**Сведения**

**о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры,**

**заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Профпатология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры

(далее - основная образовательная программа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31.08.44 Профпатология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_нет\_\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка \_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | зачетные единицы | 42 |
| Базовая часть | зачетные единицы | 36 |
| Вариативная часть | зачетные единицы | 6 |
| Блок 2 | Практики | зачетные единицы | 75 |
| Базовая часть | зачетные единицы | 66 |
| Вариативная часть | зачетные единицы | 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 3 |
| Базовая часть | зачетные единицы | 3 |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 120 |
| II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору | |  |  |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | % | 33 |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС | | академические часы | 94 |
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока | | % | 9 |
| III. Распределение учебной нагрузки по годам | |  |  |
| Объем программы очной формы обучения в I год | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы очной формы обучения во II год | | зачетные единицы | 60 |
| IV. Практическая деятельность | |  |  |
| Практики | | наименование практики | Базовая часть  Б 2.1  Производственная практика по профпатологии(клиническая)  (стационарная, выездная)  Вариативная часть  Б 2.2 Симуляционный курс  Б 2.3 Аллергология и иммунология |
| Способы проведения практики | | наименование способа (ов) проведения практики | Стационарная  Выездная |

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | |
| УК-1  готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | УК-2  готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК-3  готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| **Блок 1** | **Базовая часть** | | | |
|  | Профессиональные болезни |  |  |  |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | + |
|  | Педагогика | + | + | + |
|  | Медицина чрезвычайных ситуаций |  |  |  |
|  | Патология |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** | | | |
|  | ***Обязательные дисциплины*** | | | |
|  | Гигиена труда |  |  |  |
|  | Медицинская реабилитология |  |  |  |
|  | ***Дисциплины по выбору*** | | | |
|  | Инфекционные болезни |  |  |  |
|  | Функциональная диагностика |  |  |  |
|  | Аллергология иммунология (адаптационный модуль) |  |  |  |
| **Блок 2** | **Базовая часть** |  |  |  |
|  | Производственная практика по профпатологии (клиническая)  (стационарная, выездная) | + | + | + |
|  | **Вариативная часть** | | | |
|  | Симуляционный курс | + |  |  |
|  | Терапия. Медико-социальная реабилитация | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
| ПК – 1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК – 2  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ПК – 3  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК – 4  готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | ПК – 5  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, син-дромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | ПК – 6  готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями | ПК – 7  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ПК – 8  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедика-ментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ПК- 9  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | ПК – 10  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ПК – 11  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ПК – 12  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| **Блок 1** | **Базовая часть** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональные болезни | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
|  | Педагогика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Медицина чрезвычайных ситуаций |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
|  | Патология | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Обязательные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | |
|  | Гигиена труда | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |
|  | Медицинская реабилитология | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | ***Дисциплины по выбору*** | | | | | | | | | | | | |
|  | Инфекционные болезни | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Функциональная диагностика | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Аллергология иммунология (адаптационный модуль) | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| **Блок 2** | **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | Производственная практика по профпатологии (клиническая)  (стационарная, выездная) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | Симуляционный курс |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
|  | Терапия. Медико - социальная реабилитация. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | да |

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/  значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 80 |
| 2. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 90 |
| 3. | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу | % | **90** |

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/  значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 44 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 64 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 35 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 18 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 115 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 41 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | нет |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 8 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Вид государственной итоговой аттестации | | |
| Государственный экзамен | | |
| Количество  выпускников, всего | из них: | |
| получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" |
| Чел. | % | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.) |
| Очная форма | 1 | - |

Дата заполнения "\_\_" октября 2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ректор ГБОУ ВПО БГМУ  Минздрава России |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) |  | подпись руководителя организации,  осуществляющей образовательную деятельность | (фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность |

М.П.