**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Павлов «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**В.ОД.2. «Медицинская реабилитология»**

**Специальность код** 31.08.44 «Профпатология»

Уфа

201

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) В.ОД.2 «Медицинская реабилитология» программы ординатуры (ПО) по специальности код 31.08.44 «Профпатология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1086 от 25.08.14г., направленных на формирование компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Учебный план по специальности код 31.08.44 «Профпатология»

,

утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО **«**Башкирский государственный медицинский университет» Миздрава России

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г., Протокол №

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» рассмотрена иодобрена на заседании кафедры Гигиена труда и профессиональные болезни

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Протокол №

Заведующая кафедрой Гигиена труда и профессиональные болезни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.м.н., профессор |  |  |  | З.С. Терегулова |
| *(должность, ученое звание, степень)* |  | *(подпись)* |  | *(расшифровка)* |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» одобрена

Ученым Советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Протокол № **\_\_\_\_\_**

*(подпись) (ФИО)*

**Рецензенты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зав кафедрой профессиональные и болезни и клинической фармакологии ГБОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России |  |  |  | Бабанов С.А. |
| Директор ФБУН УфНИИ МТ ЭЧ  Д.м.н.,профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | (подпись)  (подпись) |  | (расшифровка)  \_\_\_\_\_\_Бакиров А.Б.\_\_\_ |

***Согласован:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальник УМУ,д.м.н. профессор |  |  |  | Э.Г. Муталова |
| Проректор по учебной работе |  |  |  | А.А.Цыглин |
| Начальник отдела ординатуры |  |  |  | Мусина Ф.С. |
| (должность, ученое звание, степень) |  | (подпись) |  | (расшифровка) |

**Цель освоения дисциплины:** является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по восстановительной медицине, здоровому образу жизни. Ординатор должен усовершенствовать знания по медицинской реабилитации, курортологии и физиотерапии. Программа обучения по дисциплине Реабилитология и восстановительная медицина должна формировать у ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам гигиены труда, а так же приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о медицине труда, классификации вредных производственных факторах.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере реабилитологии и восстановительной медицины.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной реабилитационной деятельности, умеющего анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах восстановительной медицины и реабилитологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Медицинская реабилитология» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и содержание компетенции (или ее части)** | **Результаты обучения** | **Виды занятий** | **Оценочные средства** |
| ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Знать** Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы н принципы оздоровительно-реабилитационных  мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение Показания к противопоказания к лечению на климатических курортах  **Уметь** выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного, оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок.  **Владеть** методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-2  готовность к проведению профилакти-ческих медицинских осмотров, диспансериза-ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | **Знать** роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний Основные принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятии. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов.  **Уметь** оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок. Оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.  **Владеть**  методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны здоровья. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-8  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,  немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | **Знать** действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в России. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы п принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах  **Уметь** выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии, выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного: оценить интенсивность климато-географической. психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок: оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.  **Владеть**  методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны здоровья: техникой ведения медицинской документации при направлении в реабилитационный центр и санаторно-курортные организации. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-9  готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и крепление своего здоровья и здоровья окружающих | **Знать**  действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в России, Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы и принципы реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение.  Показании и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Покаяния и противопоказания к лечению на климатических курортах.  **Уметь**  выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии, выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного: оценить интенсивность климато-географической. психо-эмоциональной. социально-бытовой нагрузок: оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях  **Владеть** методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны здоровья: техникой ведения медицинской документации при направлении в реабилитационный центр и санаторно- курортные организации | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы н принципы оздоровительно-реабилитационных

мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение Показания к противопоказания к лечению на климатических курортах

- роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний Основные принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятии. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов.

**-** оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок. Оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.

- действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в России. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы п принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах

- действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в России. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы п принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах

**Уметь:**

**-** выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного, оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок.

- оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок. Оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.

**-** выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии, выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного: оценить интенсивность климато-географической. психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок: оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.

**Владеть:**

- методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны здоровья: техникой ведения медицинской документации при направлении в реабилитационный центр и санаторно- курортные организации.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**5. Содержание дисциплины:**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **дисциплины** | **Содержание раздела** |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие вопросы реабилитологии и восстановительной медицины.  Организация службы восстановительной медицины в России.  Современное состояние отечественной службы МСЭ и реабилитации. | Понятия, термины и классификации ограничений жизнедеятельности и здоровья. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Медицинская, социальная и профессиональная (трудовая) реабилитация. Реабилитация в условиях страховой и частной медицины. История создания и развития. Научно-теоретические основы восстановительной медицины. |
| 2. | Реабилитация и лечение при различных заболеваниях, как элемент восстановительной медицины. | Воспаление. Нарушения эндоэкологического равновесия в зависимости от характера инфекции, вызвавшей воспаление, его локализации и других факторов. Другие патологические процессы и состояния. Лихорадка. Опухолевый рост. Некроз. Ишемия. Гипоксия. Аноксия. Сочетание патологических процессов. Клинические проявления нарушений эндоэкологического равновесия в общей патологии. Нарушения функций: иммунной, барьерной, антитоксической, метаболической, транспортной, реологической, дренажной, детоксикационной и др. Заболевания: терапевтические, кардиологические, гинекологические, кожные, венерические, онкологические, неврологические, ЛОР, детские, другие. Патология беременности и родов. Геронтологическая патология. Острые и хронические отравления. Реанимационные состояния. Интоксикация различной этиологии и выраженности. Методы восстановительной медицины на клеточно-организменном уровне Оптимизация функции органов и систем. Лекарственные средства. Физиотерапевтические методы. Фитотерапевтические средства. |
| 3. | Восстановительная медицина и здоровый образ жизни. Смежные науки: валеология, санитария и гигиена. Рациональное питание. | Мотивации на здоровый образ жизни. Ответственность за свое здоровье. Основы личной гигиены и охрана здоровья. Социализации половой индивидуальности как семьянина: жены и мужа, матери и отца, мужчины и женщины. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов, при нарушениях эндоэкологического равновесия, лиц разных профессий, в разных регионах и др. Восстановительная медицина и "валеология" Восстановительная медицина и принципы гигиены. Режим дня. Спорт у инвалидов, при нарушениях эндоэкологического равновесия, лиц разных профессий, в разных регионах и др. Пищевой рацион с учетом принципов рационального питания. Теории рационального питания (по Брегу, по Шелтону, по Шаталовой и др). Концепция сбалансированного питания (КСП) А.А.Покровского.  Соблюдение взаимоотношений между незаменимыми факторами питания. Баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи. Белки, жиры, углеводы и др. Восстановительная медицина, народные и традиционные методы восстановления здоровья. Восстановительная медицина и гомеопатия. Восстановительная медицина и натуропатия. Восстановительная медицина и нутриология. |
| 4. | Курортология | Определение. Исторические вехи развития отечественных курортов. Основная задача курортов. Значение курортов как учреждений для оздоровления, профилактики заболеваний и организованного отдыха населения. Основные типы курортов и их классификация. Главные представители курортов по их типам. Курортные факторы в лечебном и профилактическом использовании курортов: ландшафт курорта, климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи и др. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Лечебный туризм. Климатология. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах. Медицинский прогноз погоды. Основы метеопрофилактики. |

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛЗ** | **С** | **СРО** | **Всего часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Общие вопросы реабилитологии и восстановительной медицины.  Организация службы восстановительной медицины в России.  Современное состояние отечественной службы МСЭ и реабилитации. | 1 | 8 | - | 2 | 6 | 17 |
| 2. | Реабилитация и лечение при различных заболеваниях, как элемент восстановительной медицины. | 1 | 8 | - | 2 | 6 | 17 |
| 3. | Восстановительная медицина и здоровый образ жизни. Смежные науки: валеология, санитария и гигиена. Рациональное питание. | 1 | 9 | - | 3 | 6 | 19 |
| 4. | Курортология | 1 | 9 | - | 3 | 6 | 19 |
|  | зачет |  |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **4** | **34** | **-** | **10** | **24** | **72** |

**6. Лабораторный практикум – лабораторные работы не предусмотрены.**

**7. Практические занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ раздел**  **дисциплины** | **Тематика практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость (час)** | **Трудоемкость (час)** |
| **Практические**  **занятие** | **семинары** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Общие вопросы реабилитологии и восстановительной медицины.  Организация службы восстановительной медицины в России.  Современное состояние отечественной службы МСЭ и реабилитации. | 8 | 2 |
| 2. | 2 | Реабилитация и лечение при различных заболеваниях, как элемент восстановительной медицины. | 8 | 2 |
| 3. | 3 | Восстановительная медицина и здоровый образ жизни. Смежные науки: валеология, санитария и гигиена. Рациональное питание. | 9 | 3 |
| 4. | 4 | Курортология | 9 | 3 |
| 10 |  | зачет |  |  |
| 11 |  | итого | 34 | 10 |