**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ГБОУ ВПО

БГМУ МИНЗДРАВРОССИИ по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Цыглин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Вариативной части**

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Б2.2)

Симуляционный курс

Основной образовательной программы

Высшего образования

Уровень подготовки кадров высшей квалификации –

Программа ординатруы

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.44 –

ПРОФПАТОЛОГИЯ

Уфа

201

При разработке рабочей программы производственной практики (Б2) – симуляционный курс основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры) специальность 31.08.44 – Профпатология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО в основу положен приказ Министерства образования и науки РФ № 1086 от 25.08.14г., направленный на формирование компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Рабочая программа по специальности код 31.08.44 «Профпатология» утверждена Ученым советом ГБОУ ВПО **«**Башкирский государственный медицинский университет» Миздрава России

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г., Протокол №

Рабочая программа рассмотрена иодобрена на заседании кафедры Гигиена труда и профессиональные болезни

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Протокол №

Заведующая кафедрой Гигиена труда и профессиональные болезни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.м.н., профессор |  |  |  | З.С. Терегулова |
| *(должность, ученое звание, степень)* |  | *(подпись)* |  | *(расшифровка)* |

**Авторы:**

Терегулова З.С. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой гигиены труда и профессиональных болезней,

Кудашева А.Р. – к.м.н., доцент кафедры гигиена труда и профессиональных болезней

Ахметшина В.Т. – главный врач ФБУН Уфимский научно – исследовательский институт медицины труда и экологии человека

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой профессиональные болезни и клинической фармакологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» – д.м.н., профессор Бабанов С.А.

Директор ФБУН «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека» – д.м.н., профессор Бакиров А.Б.

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Цель и задачи симуляционного курса**

**Цель симуляционного курса** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение изакрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Задачами симуляционного курса** являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.44. Профпатология

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Место симуляционного курса в структуре ооп университета**

Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.44 – Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

**Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.44 «Профпатология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.44

«Профпатология» направлен на формирование у обучающегося следующих

компетенций:

*профессиональные компетенции:*

профилактическая деятельность:

• готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

• готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате прохождения производственной практики должен:

**Знать:**

1. Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права,

обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.

2. Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения.

3. Новейшие данные об этиологии и патогенезе профессиональнывх

заболеваний.

4. Критерии и методы диагностики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования.

5. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп

лекарственных препаратов, которые применяются при данных заболеваниях.

6. Правила определения трудоспособности при профессиональных заболеваниях.

7. Первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления,

лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений.

**Уметь:**

1. Грамотно собрать анамнез, провести осмотр и оценить данные объективного обследования пациента с профессиональными заболеваниями.

2. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз.

3. Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, рентгенологических, функциональных и эндоскопических методов исследования.

5. Разработать план лечения больных с профессиональными и производственно-обусловленными заболеваниями.

6. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.

7. Оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в практике.

6. Анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих.

**Владеть:**

1. Техникой ведения медицинской документации.

2. Техникой общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

3. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,

5. Алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания:

• Профессиональный маршрут;

• Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, акт о

несчастном случае на производстве;

• Жалобы больного;

• Анамнез заболевания (выписка из амбулаторной карты по

обращаемости, данные периодических медицинских осмотров);

• Данные клинического обследования больного;

• Данные инструментального обследования больного;

• Динамика течения заболевания.

4. Современными методами лечения, профилактики и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений профессиональных заболеваний.

5. Основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию

первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

состояниях.

**3.1. План прохождения практики.**

Таблица 1. План прохождения базовой части производственной

(клинической) практики по специальности 31.08.44 «Профпатология»

(Уровень подготовки кадров высшей квалификации - Ординатура по специальности 31.08.44

«Профпатология»).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый год обучения** | | | | | |
| Первый семестр | | | | | |
| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжитель  ность циклов (часы) | Формируемые  компетенции | Форма  контроля |
| 1 | Симуляционный курс | Клиника БГМУ г.Уфа ул. Шафиева 6 | 108 | ПК-3, ПК-7 | Зачет |

**Объем симуляционного курса и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Кол-во зачетных единиц\*** | **Кол-во учебных часов** |
| Первый год обучения | 3 | 108 |
| ИТОГО | 3 | 108 |
| Вид итогового контроля | Зачет | |

**4. Содержание программы практики.**

**1. Симуляционный курс.**

**Цель обучения:** овладение общеврачебными диагностическими и лечебными манипуляциями, умением проводить сердечно-легочную реанимацию, забор материала на исследования, оказывать неотложную помощь при ургентных состояниях, часто встречаемых в практике врача - профпатолога.

**Таблица 3. Структура и содержание симуляционного курса (Уровень**

**подготовки кадров высшей квалификации - Ординатура по специальности 31.08.44 «Профпатология»).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки |
| 1 | Сердечно-легочная реанимация | Манекен – тренажер  Оживленная Анна  Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру | Умение проводить сердечно-легочную реанимацию |
| 2 | Временная остановка наружных кровотечений | Жгуты для остановки венозного и артериального кровотечения | Умение оказывать неотложную помощь |
| 3 | Забор крови для бактериологических исследований | Учебное пособие-тренажер внутривенных вливаний Стерильные иглы, пробирки, стерильная посуда | Умение проводить забор крови на исследование |
| 4 | Астматический статус при бронхиальной астме | Учебное пособие-тренажер для практики подкожных инъекций  Ситуационные задачи по купированию астматического статуса | Умение оказывать неотложную помощь |
| 5 | Пневмоторакс | Ситуационные задачи по купированию пневмоторакса | Умение оказывать неотложную помощь |
| 6 | Асфиксия (инородное тело) | Тренажер для отработки навыков трахеотомии  Манекен-тренажер  Поперхнувшийся Чарли | Умение оказывать неотложную помощь, отрабока приема Геймлиха |
| 7 | Шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный) | Учебное пособие-тренажер внутривенных вливаний  Ситуационные задачи по купированию анафилактического, травматического и др.видов шока | Умение оказывать неотложную помощь |
| 8 | Острая сердечно-сосудистая недостаточность | Учебное пособие –тренажер внутривенных вливаний  Ситуационные задачи | Умение оказывать неотложную помощь |
| 9 | Обморок | Ситуационные задачи | Умение оказывать неотложную помощь |
| 10 | Сердечная астма, отек легких | Учебное пособие-тренажер внутривенных вливаний  Ситуационные задачи по купированию отека легких | Умение оказывать неотложную помощь |
| 11 | Гипертонический криз | Ситуационные задачи по купированию гипертонического криза | Умение оказывать неотложную помощь |
| 12 | Нарушения сердечного ритма и проводимости | Учебное пособие-тренажер внутривенных вливаний.  Учебный автоматический дефибрилятор с полуавтоматическим и полным автоматическим режимом.  Ситуационные задачи. | Умение оказывать неотложную помощь |
| 13 | Острые аллергические состояния | Учебное пособие-тренажер внутривенных вливаний.  Ситуационные задачи. | Умение оказывать неотложную помощь |
| 14 | Острый живот | Ситуационные задачи | Умение оказывать неотложную помощь |
| 15 | Печеночная колика | Ситуационные задачи | Умение оказывать неотложную помощь |
| 16 | Желудочно-кишечное кровотечение | Ситуационные задачи | Умение оказывать неотложную помощь |
| 17 | Ожоги, отморожения, поаржение электрическим током, тепловой и солнечный удар, внезапная смерть | Учебное пособие-тренажер внутривенных вливаний. Ситуационные задачи | Умение оказывать неотложную помощь |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

**Основная литература**

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С.

А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.

5. Мельниченко, П.И., Гигиена с основами экологии человека : учебник. +

CD-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013

6. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с

7. Профессиональная патология: национальное руководство/под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2011.

9. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М.: МЕДпресс- информ, 2012. - 264 с.

10. Щетинин А.Н. Профессиональное здоровье: монография/ А. Н.

Щетинин. - Новосибирск: Изд-во СГУПСа, 2010. - 184 с

**Дополнительная литература**

1. Баркер, Р. Наглядная неврология: учебное пособие / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил; пер. с англ. Г. Н. Левицкий, ред. В. И. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136с.

2. Безопасность пациента/ Под ред. Е.Л. Никоновой. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 184

3. Бирлидис Г.В., Калиниченко Е.П., Ремизов И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. - М.: Феникс, 2009.-317

4. Влияние свинцовой интоксикации на развивающийся мозг: монография/ А. Я. Шурыгин, А. А. Кравцов, Л. В. Шурыгина. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011.

5. Виноградов А. В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: учебное пособие / А. В. Виноградов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 912 с.

6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии: руководство для врачей /

В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2014

7. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 928 с. - (Национальные руководства).

8. Лучевая диагностика: учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.

10. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних

дыхательных путей: руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 368 с.

11. Сумин С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с.

12. Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 224 с.

13. Ультразвуковая диагностика: учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 176 с

14.Чисов, В.И. Онкология. Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2008

15.Чиркин А.А. Клинический анализ лабораторных данных-М.-2010.-384с.

**Материально-техническое обеспечение практики.**

**Таблица 4. Материально-техническое обеспечение базовой части**

**производственной (клинической) практики по специальности 31.08.44**

**«Профпатология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел практики | Фактический адрес клинических баз для прохождения практики | | | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
| **Практика (базовая часть) Профпатология** | | |  |  |  |
| 1 | Симуляционный курс | Клиника БГМУ г.Уфа ул.Шафиева,6 | | | Экран, проектор, ноутбук, принтер, стол\*15, стул ученический\*20, дыхательный мешок Амбу |

**7. Фонд оценочных средств для практики.**

**Примеры фонда оценочных средств:**

**Ситуационные задачи: (уровень сложности 2)**

**Ситуационная задача 1.**

*Больной К.,* 33 года, работает 9 лет камнерезчиком с пневматическим инструментом. Испытывает воздействие локальной вибрации. Вибрация больше передается на левую руку, удерживающую боек.

Во время очередного медицинского осмотра предъявлял жалобы на онемение, покалывание, зябкость и побеление пальцев левой руки при охлаждении, появившееся в течение последнего года. Болей в руках не ощущает. Побеление пальцев началось с мизинца, затем при охлаждении начали белеть III и IV пальцы. После приступов побеления появляются парестезии, иногда - отек лучезапястного сустава.

Объективно: Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД 120/70 мм. рт. ст., пульс 72 в минуту. Кисти рук нормальной окраски, теплые, умеренный подмышечный и ладонный гипергидроз. Трофические нарушения отсутствуют. Чувствительных нарушений на верхних и нижних конечностях не определяется. Легкая гипостезия лишь на концевых фалангах IV и V пальцев рук; мышцы не изменены; по данным капилляроскопии - незначительная тенденция к спазму. При холодовой пробе - побеление IV и V пальцев левой руки. Анализ крови: гемоглобин 133 г/л, эритроциты 4.2 1012/л , лейкоциты 5,6 109/л , СОЭ - 4 мм/ч

***Задание:***

1. Выделите ведущие синдромы у данного больного.

2. Перечислите дополнительные лабораторные исследования.

3.Сформулируйте и обоснуйте диагноз у данного больного.

4.Назначьте лечение, проведите врачебно - трудовую экспертизу и дайте рекомендации.

5.Подлежит ли больной динамическому наблюдению?

6. Прогноз заболевания?

**Ситуационная задача № 2.**

Обрубщик металлического литья *С.,* 34 года, стаж работы 15 лет. Обратился в медико-санитарную часть с жалобы на боли в дистальных отделах рук, усиливающиеся после работы, чувство онемения больше слева, побеление концевых фаланг пальцев верхних конечностей, которые появляются при общем охлаждении, особенно в холодное время года. Больной около 2 лет к врачам не обращался.

Объективно: пульс 80 ударов в минуту, ритмичный. АД 130/75 мм. рт. ст. Границы сердца в пределах нормы. Тоны значительно приглушены. Состояние удовлетворительное. Дыхание несколько ослабленное, хрипов нет. Язык розового цвета. Живот мягкий безболезненный, печень не увеличена.

Неврологический статус: черепно-мозговые нервы без изменений. Сухожильные и периостальные рефлексы равномерно оживлены. Патологических рефлексов нет.

Руки холодные на ощупь, кончики пальцев слегка отечны и цианотичны, отмечается «кружевной рисунок» кистей, положительный симптом «белого пятна»; трофических нарушений нет. Холодовая проба положительная. Снижение болевой чувствительности.

***Задание:***

1. Установите предварительный диагноз.

2. Выделите синдромы характерные для данного заболевания.

3. Составьте план дополнительного обследования больного, необходимого для установления окончательного диагноза.

4. Назначьте лечение.

5. Прогноз заболевания.

6. Подлежит ли больной динамическому наблюдению и с какой частотой?

7. Решите вопрос о трудоспособности и дайте рекомендации.

**Ситуационная задача № 3.**

*Больная Ф.,* 42 года, в течение 21 года работает лаборантом в химической лаборатории завода, имея постоянный контакт с металлической ртутью. Во время периодического медицинского осмотра предъявляла жалобы на головную боль, усиливающуюся при волнении, к концу рабочего дня, нарушение памяти, раздражительность, плаксивость, снижение работоспособности, нарушение сна, дрожание пальцев рук, быструю утомляемость.

Обьективно: со стороны внутренних органов - над легочными полями выслушивается везикулярное дыхание. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца приглушены. Пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 150/100 мм рт.ст. При осмотре выявлено равномерное оживление сухожильных и периостальных рефлексов по функциональному типу, тремор век и пальцев вытянутых рук (асимметричный), выраженный красный дермографизм, разлитой, стойкий, общий гипергидроз. Щитовидная железа не увеличина.

***Задание:***

1. Установите предварительный диагноз.

2. Какие клинические синдромы характерны для данного заболевания?

3 .Составьте план обследования, необходимый для формулировки окончательного диагноза?

4.Нужны ли дополнительные методы исследования, если да, то какие?

5. Назначьте лечение данному больному.

6. Проведите врачебнотрудовую экспертизу, дайте рекомендации.

**Ситуационная задача № 4.**

*Больной Л.,* 43 года, работает в совхозе водителем грузового автотранспорта. Нередко ему приходится производить ремонтные работы автомашины, при этом обычно наблюдается загрязнение рук смазочными материалами, двигательным топливом. В анамнезе простудные заболевания.

Спустя 15 лет после начала работы стал замечать появление головной боли в виде приступов по типу мигреней, головокружение, шум в ушах, нарушение сна (неглубокий сон, бессонница). В дальнейшем появились раздражительность, чувство страха, ощущение волоса во рту, ползания насекомых по телу, кошмарные сновидения.

Обьективно: над легкими выслушивается везикулярное дыхание, границы сердца в пределах нормы, тоны значительно приглушены. Пульс 62 уд. в мин. АД 110/70 мм. рт. ст. В неврологическом статусе легкая асимметрия носо-губных складок, сухожильные рефлексы равномерно повышены с расширенной зоной. Гипергидроз, гиперсаливация. В крови умеренный лейкоцитоз.

***Задание:***

1.Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Какие лабораторные и инструментальные исследования нужно провести данному больному для подтверждения заболевания?

1. Назначьте лечение.
2. В наблюдении какого специалиста нуждается больной?
3. Проведите врачебнотрудовую экспертизу и дайте рекомендации.

**Ситуационная задача № 5.**

*Больной К.,* 40 лет, работник сельхозкооператива, доставлен в центральную районную больницу с жалобами на резкую слабость, головокружение, головную боль, тошноту, рвоту, боли в животе, горечь во рту. При опросе установлено, что за 2 ч. до появления описанных симптомов занимался прополкой поля, накануне обработанного ядохимикатом метилмеркаптофосом.

Объективное исследование выявило сужение зрачков, гипергидроз кожи, миоз, бронхорею, брадикардию, фибрилярные подергивания отдельных мышц. Со стороны других органов и систем патологии не выявлено.

***Задание:***

1. Ваши действия при оказании первой помощи.

2. Установите предварительный диагноз.

3. Какие лабораторные и инструментальные методы исследования нужно провести данному больному для подтверждения диагноза?

4. Назначьте лечение.

5. Проведите врачебнотрудовую экспертизу и дайте рекомендации.

**Примеры тестов для контроля знаний обучающихся (уровень сложности 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| для входного контроля (ВК) | Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является: 1) определение соответствия (пригодности) рабочих и служащих поручаемой им работе  2) предупреждение общих заболеваний  3) предупреждение профессиональных заболеваний  4) все перечисленное  Ответ: 1 |
| для входного контроля (ВК) | Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания?  1) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТУ Роспотребнадзора  2) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения  3) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы  4) справка о частоте заболеваемости работников какой-либо формой болезни  5) копия трудовой книжки  Ответ: 1, 3, 5 |
| для входного контроля (ВК) | Целью периодических медицинских осмотров является:  1) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда  2) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика  3) выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях  4) выявление заболеваний для предупреждения несчастных случаев и обеспечения безопасности труда, охраны здоровья населения  5) все перечисленное  Ответ: 1, 2, 3, 4, 5 |
| для текущего контроля (ТК) | Сроки расследования острого отравления на производстве:  1) 72 часа; 2) 24 часа  Ответ: 2 |
| для текущего контроля (ТК) | Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда представляет:  1) инженер по технике безопасности  2) врач Роспотребнадзора по гигиене труда  3)МСЭ  Ответ: 2 |
| для текущего контроля (ТК) | Класс условий труда – 3.1  1) оптимальные  2) допустимые  3) вредные  4) опасные  Ответ: 3 |

**Примерная тематика рефератов**

1. Принципы этиологической диагностики профессиональных болезней;

2.Роль отечественных и зарубежных исследователей в развитии учения о профессиональных болезнях;

3.Профилактика профессиональных болезней на современном этапе;

4. Анализ качества периодических медицинских осмотров по медицинской документации лечебно-профилактического учреждения с разработкой мероприятий, направленных на их улучшение;

5. Задачи профилактических медицинских осмотров трудящихся, подвергающихся воздействию вредных и неблагоприятных условий труда;

6. Медицинская деонтология и ее значение при проведении профилактических медицинских осмотров трудящихся;

7. Современные представления о патогенезе пневмокониозов; силикоз как наиболее опасный вид пневмокониоза; пневмокониозы от воздействия органической пыли; пути совершенствования профилактики пневмокониозов.

8. Современные представления о патогенезе пылевых бронхитов, критерии этиологической диагностики пылевых бронхитов, пути совершенствования профилактики пылевых бронхитов;

9. Современные представления о профессиональной бронхиальной астме; критерии этиологической диагностики профессиональной бронхиальной астмы;

10. Современное представление о патогенезе вибрационной болезни; дифференциальная диагностика вибрационной болезни; методы совершенствования профилактики вибрационной болезни; особенности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих в условиях воздействия вибрации

**Примерные контрольные вопросы:**

1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний.

2. Структура профессиональных заболеваний в РФ и РБ. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Значение дополнительных методов обследования в профпатологии. Понятие о профмаршруте, трудовом больничном листе.

3. Приказ 302-н (от 12.04.2011 МЗ РФ и СР). Обязательные предварительные медосмотры (ПМО) работников. Организация. Цели, задачи.

4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.

5. В течение какого времени осуществляется расследование острого или хронического профессионального заболевания? (Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. №967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний" и письмо ФСС РФ от 29 апреля 2005 г. № 02-18/06-3810 «Обзор по вопросам экспертизы страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием».).

6. Нормативно-законодательные документы в профпатологии.Документы для юридически обоснованной связи заболевания с профессией.

7. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.

8.Острые отравления на производстве Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Роль врача по гигиене труда в профилактике профессиональных отравлений.

9. Общая характеристика промышленных аэрозолей.

10. Гигиеническая классификация промышленной пыли, ее свойства.  
О современных показателях гигиенического нормирования и контроля содержания промышленной пыли в воздухе рабочей зоны.