**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Павлов «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**Б1.В.ДВ1 Инфекционные болезни**

**Направление подготовки (специальность)** 31.08.44 «Профпатология»

**Форма обучения** очная

Курс 2, Семестр 3

Лекции 4 часов

Практические занятия 34 часа

Семинары 10 часов

Самостоятельная работа 24 часов

Зачет

Всего 72 часа

(2 зачетных единицы)

Уфа

201

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ1 «Инфекционные болезни»программы ординатуры (ПО) по специальности код 31.08.44 «Профпатология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1086 от 25.08.14г., направленных на формирование компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Учебный план по специальности код 31.08.44 «Профпатолгия»

,

утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО **«**Башкирский государственный медицинский университет» Миздрава России

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г., Протокол №

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» рассмотрена иодобрена на заседании кафедры Педагогики и психологии

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Протокол №

Заведующая кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИПО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зав.кафедрой, д.м.н., профессор |  |  |  | Шарафутдинова Н.Х. |
| *(должность, ученое звание, степень)* |  | *(подпись)* |  | *(расшифровка)* |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена

Ученым Советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Протокол № **\_\_\_\_\_**

*(подпись) (ФИО)*

**Цель освоения дисциплины:** квалифицированная подготовка врачей-ординаторов по основной инфекционной патологии и ВИЧ-инфекции, формирование понимания социального значения инфекционных болезней, развитие у врачей-ординаторов клинического мышления, способностей применения полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний, их дифференциальной диагностики и адекватному лечению.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в инфекционных болезнях.

4. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики, лечения и реабилитации, наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний в практике врача-специалиста профпатолога, также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

5. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах инфектологии, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части, дисциплины по выбору образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и содержание компетенции (или ее части)** | **Результаты обучения** | **Виды занятий** | **Оценочные средства** |
| ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Знать**  этиологию. эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний. Клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, современные схемы терапии инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, профилактики, лечения ВИЧ-инфекции. Принципы диагностики и лечения оппортунистических инфекций. Показания к вакцинопрофилактике среди контактных лиц.  **Уметь**  организовывать мероприятия в очаге. Организовать экстренную вакцинопрофилактику в очаге.  **Владеть**  современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней. Профилактическими мероприятиями в очагах инфекционных больных. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-2  готовность к проведению профилакти-ческих медицинских осмотров, диспансериза-ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | **Знать** эпидемиологию основных распространенных  инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, профилактики, лечения ВИЧ инфекции.  **Уметь** организовывать мероприятия в очаге. Организовать  экстренную вакцинопрофилактику в очаге.  **Владеть** профилактическими мероприятиями в очагах инфекционных больных. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-3  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | **Знать**  этиологию. эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний; их клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, острых форм инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, профилактики, лечения ВИЧ-инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.  **Уметь**  организовывать мероприятия в очаге. Организовать экстренную вакцинопрофилактику в очаге.  **Владеть** современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней. Тактикой ведения больных с инфекционной патологией. Профилактическими мероприятиями в очагах инфекционных больных. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-5  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной  статистической  классификаци  болезней и проблем. связанных со здоровьем | **Знать**  этиологию, эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний; клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, современные схемы терапии инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, профилактики, ВИЧ-инфекции. Принципы диагностики оппортунистических инфекций.  **Уметь**  организовывать мероприятия в очаге. Организовать экстренную вакцинопрофилактику в очаге.  **Владеть** тактикой ведения больных с инфекционной патологией. Профилактическими мероприятиями в очагах инфекционных больных. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**5. Содержание дисциплины:**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **дисциплины** | **Содержание раздела** |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, иерсиниоз, псевдотуберкулез. | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы и варианты течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, особенности лечения на дому. Диагностика и лечение осложнений. Профилактика. Мероприятия в очаге. |
| 2. | |  | | --- | | Грипп и ОРВИ. Менингококковая инфекция | | Этиология, эпидемиология, патогенез. Неотложные состояния при гриппе. Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа и различных форм ОРВИ. Особенности гриппа у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика гриппа. |
| 3. | |  | | --- | | Вирусные гепатиты.  ВИЧ-инфекция | | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и гепатитов другой этиологии.  Лечение. Профилактика. |
| 4. | |  | | --- | | Бруцеллез. | | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника острого и хронического бруцеллеза. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге. |

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛЗ** | **С** | **СРО** | **Всего часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, иерсиниоз, псевдотуберкулез. | 1 | 8 | - | 2 | 6 | 17 |
| 2. | |  | | --- | | Грипп и ОРВИ. Менингококковая инфекция | | 1 | 8 | - | 2 | 6 | 17 |
| 3. | |  | | --- | | Вирусные гепатиты.  ВИЧ-инфекция | | 1 | 9 | - | 3 | 6 | 19 |
| 4. | |  | | --- | | Бруцеллез. | | 1 | 9 | - | 3 | 6 | 19 |
|  | зачет |  |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **4** | **34** | **-** | **10** | **24** | **72** |

**6. Лабораторный практикум – лабораторные работы не предусмотрены.**

**7. Практические занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ раздел**  **дисциплины** | **Тематика практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость (час)** | **Трудоемкость (час)** |
| **Практические**  **занятие** | **семинары** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, иерсиниоз, псевдотуберкулез. | 8 | 2 |
| 2. | 2 | |  | | --- | | Грипп и ОРВИ. Менингококковая инфекция | | 8 | 2 |
| 3. | 3 | |  | | --- | | Вирусные гепатиты.  ВИЧ-инфекция | | 9 | 3 |
| 4. | 4 | |  | | --- | | Бруцеллез. | | 9 | 3 |
| 10 |  | зачет |  |  |
| 11 |  | итого | 34 | 10 |