**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Павлов «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**Б1.В.ДВ 2 Функциональная диагностика**

**Специальность код** 31.08.44 «Профпатология»

**1-2 год обучения очная форма**

**Форма обучения** очная

Курс 2, Семестр 3

Лекции 4 часов

Практические занятия 34 часа

Семинары 10 часов

Самостоятельная работа 24 часов

Зачет

Всего 72 часа

(2 зачетных единицы)

Уфа

201

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1 В.ДВ 1«Функциональная диагностика» программы ординатуры (ПО) по специальности код 31.08.44 «Профпатология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1086 от 25.08.14г., направленных на формирование компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Учебный план по специальности код 31.08.44 «Профпатология»

,

утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО **«**Башкирский государственный медицинский университет» Миздрава России

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г., Протокол №

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» рассмотрена иодобрена на заседании кафедры Гигиена труда и профессиональные болезни

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Протокол №

Заведующая кафедрой Гигиена труда и профессиональные болезни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.м.н., профессор |  |  |  | З.С. Терегулова |
| *(должность, ученое звание, степень)* |  | *(подпись)* |  | *(расшифровка)* |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» одобрена

Ученым Советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Протокол № **\_\_\_\_\_**

*(подпись) (ФИО)*

**Рецензенты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зав кафедрой профессиональные и болезни и клинической фармакологии ГБОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России |  |  |  | Бабанов С.А. |
| Директор ФБУН УфНИИ МТ ЭЧ  Д.м.н.,профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | (подпись)  (подпись) |  | (расшифровка)  \_\_\_\_\_\_Бакиров А.Б.\_\_\_ |

***Согласован:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальник УМУ,д.м.н. профессор |  |  |  | Э.Г. Муталова |
| Проректор по учебной работе |  |  |  | А.А.Цыглин |
| Начальник отдела ординатуры |  |  |  | Мусина Ф.С. |
| (должность, ученое звание, степень) |  | (подпись) |  | (расшифровка) |

Дисциплина Функциональная диагностика относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.44 - «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры).

**Цель освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний по общим вопросам функциональной диагностики и нейрофизиологии, возможностям нейрофизиологических методов исследования, интерпретации результатов диагностики, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-профпатолога.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в функциональной диагностике.

4. Освоение специалистом практических навыков, необходимых дляопределение показаний, проведения, интерпретации функциональных методов исследования в практике врача-специалиста профпатолога, также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

5. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах функциональной диагностики, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и содержание компетенции (или ее части)** | **Результаты обучения** | **Виды занятий** | **Оценочные средства** |
| ПК-5  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной  статистической  классификаци  болезней и проблем.связанных со здоровьем | **Знать**  основные методы нейрофизиологического исследования: электроэнцефалография, реография.электронейромиография, ЭХОэнцефалография. ультразвуковая допплерография, вызванные потенциалы и другие методы. Оценку' основных нормативных параметров. Терминологию, применяемую при составлении протоколов исследования и особенности различных заключений, в зависимости от метода диагностики построение симптомокомплекса заболеваний.  **Уметь** обосновать необходимость обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах методами функциональной и нейрофизиологической диагностики. Оценить функциональное и нейрофизиологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного нейрофизиологического обследования. Провести анализ полученных результатов диагностики как первый этап диагностики. Синтезировать клинические и нейрофизиологические данные. Построить нейрофизиологическое заключение и место других методов исследования в диагностическом процессе.  **Владеть**  навыками интерпретации протоколов функционального и нейрофизиологических исследований с учетом данных объективного и лабораторного обследований. Навыками ведения медицинской документацией. Алгоритмами различных методов обследования. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **дисциплины** | **Содержание раздела** |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Электроэнцефалография  Реография | Ритмы ЭЭГ и их частотно-амплитудная характеристика. Методика регистрации ЭЭГ; международная схема “10-20”. Основные виды артефактов. Региональныеособенности распределения ритмов ЭЭГ в различных функциональных состояниях. Варианты ЭЭГ здоровых людей. Патологические изменения в ЭЭГ. Неспецифичность сдвигов ЭЭГ при различных видах патологии мозга. Эпилепсия и ЭЭГ. Роль ЭЭГ в оценке функционального состояния мозга.  Техника и методика РЭОграфии. Основные компоненты РЕОэнцефалограммы. Цифровой анализ реоэнцефалограммы. РЕО при различных патологиях. |
| 2. | ЭХО-энцефалография   |  | | --- | | Электронейромиография | | Техника и методика ЭХОграфии. ЭХО при различных патологиях.  Физиологические основы ЭНМГ. Аппаратура для регистрации ЭНМГ. ЭНМГ критерии разных уровней поражения (нижний мотонейрон, корешок спинного мозга, нервный ствол, мышца). Глобальная, локальная и стимуляционная ЭНМГ. Методика исследования скорости проведения по моторным, сенсорным и вегетативным волокнам. Н-ответ и М-ответ. |
| 3. | УЗИ-диагностика. | Физические основы ультразвука. Техника и методика УЗИ. УЗИ при различных патологиях. |
| 4. | |  | | --- | | Ультразвуковая допплерография | | Техника и методика УЗДГ. Окклюзирующие поражения артерий головы. УЗДГ критерии к хирургическому лечению. Основные показания к применению. Возможности метода для динамического контроля при оперативных вмешательствах. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛЗ** | **С** | **СРО** | **Всего часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Электроэнцефалография  Реография | 1 | 8 | - | 2 | 6 | 17 |
| 2. | ЭХО-энцефалография   |  | | --- | | Электронейромиография | | 1 | 8 | - | 2 | 6 | 17 |
| 3. | УЗИ-диагностика. | 1 | 9 | - | 3 | 6 | 19 |
| 4. | |  | | --- | | Ультразвуковая допплерография | | 1 | 9 | - | 3 | 6 | 19 |
|  | зачет |  |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **4** | **34** | **-** | **10** | **24** | **72** |

**Практические занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ раздел**  **дисциплины** | **Тематика практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость (час)** | **Трудоемкость (час)** |
| **Практические**  **занятие** | **семинары** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Электроэнцефалография  Реография | 8 | 2 |
| 2. | 2 | ЭХО-энцефалография   |  | | --- | | Электронейромиография | | 8 | 2 |
| 3. | 3 | УЗИ-диагностика. | 9 | 3 |
| 4. | 4 | |  | | --- | | Ультразвуковая допплерография | | 9 | 3 |
| 10 |  | зачет |  |  |
| 11 |  | итого | 34 | 10 |