**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Павлов «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**В.ОД.1. «ГИГИЕНА ТРУДА»**

**Специальность код** 31.08.44 «Профпатология»

Уфа

201

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) В.ОД.1«Гигиена труда» программы ординатуры (ПО) по специальности код 31.08.44 «Профпатология» составленав соответствии с требованиями ФГОС ВО на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1086 от 25.08.14г., направленных на формирование компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Учебный план по специальности код 31.08.44 «Профпатология»

,

утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО **«**Башкирский государственный медицинский университет» Миздрава России

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г., Протокол №

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» рассмотрена иодобрена на заседании кафедры Гигиена труда и профессиональные болезни

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Протокол №

Заведующая кафедрой Гигиена труда и профессиональные болезни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д.м.н., профессор |  |  |  | З.С. Терегулова |
| *(должность, ученое звание, степень)* |  | *(подпись)* |  | *(расшифровка)* |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» одобрена

Ученым Советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Протокол № **\_\_\_\_\_**

*(подпись) (ФИО)*

**Рецензенты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зав кафедрой профессиональные и болезни и клинической фармакологии ГБОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России |  |  |  | Бабанов С.А. |
| Директор ФБУН УфНИИ МТ ЭЧ  Д.м.н.,профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | (подпись)  (подпись) |  | (расшифровка)  \_\_\_\_\_\_Бакиров А.Б.\_\_\_ |

***Согласован:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальник УМУ,д.м.н. профессор |  |  |  | Э.Г. Муталова |
| Проректор по учебной работе |  |  |  | А.А.Цыглин |
| Начальник отдела ординатуры |  |  |  | Мусина Ф.С. |
| (должность, ученое звание, степень) |  | (подпись) |  | (расшифровка) |

**Цель освоения дисциплины:** является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о производственных факторах, воздействующих на организм человека в условиях производства, тяжести и напряжѐнности труда, вредных и опасных факторах среды. Программа обучения по дисциплине Гигиена труда должна формировать у обучающихся врачей-ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам гигиены труда, а так же приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о медицине труда, классификации вредных производственных факторах.

**Задачи изучения дисциплины.**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицины труда.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицины труда, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Гигиена труда» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и содержание компетенции (или ее части)** | **Результаты обучения** | **Виды занятий** | **Оценочные средства** |
| ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Знать** Законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. Вредные и опасные веществ и производственные факторы, технологические процессы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье работников. Современную классификацию и характеристику физических.химических. и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Современные формы п методы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям труда. Методологию и технологию проведения замеров уровней неблагоприятных производственных факторов в рабочей зоне. Охрану репродуктивного здоровья работающих. Оценка и управление профессиональными рисками нарушения здоровья работающих  **Уметь** оценить условия труда по гигиеническим критериям; определить вредные производственные факторы в различных видах производства: анализировать и интерпретировать материалы.характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих: оценить вклад вредных производственных факторов в развитие профессионально пли производственно-обусловленного заболевания; рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах  **Владеть** оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека. Интерпретацией санитарно-гигиенической характеристики условий труда. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-2  готовность к проведению профилакти-ческих медицинских осмотров, диспансериза-ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. Современную классификацию и характеристику физических.химических. и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям труда, правила при работе с повреждающими производственными факторами. Основные требования к организации и качеству экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Оценка и управление профессиональными рисками нарушения здоровья работающих.  Уметь оценить условия труда по гигиеническим критериям: определить вредные производственные факторы в различных видах производства: анализировать и интерпретировать материалы.характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих: рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах: составлять акт о несчастном случае на производстве.  Владеть организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с  приказом Минздравсоцразвития России №.302н 01 12.04,2011 г. осуществлять контроль за качеством и проведения и составлять заключительные акты Интерпретацией санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Современными методами профилактики профессиональных заболеваний. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-9  готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и крепление своего здоровья и здоровья окружающих | **Знать** законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации Вредные и опасные вещества и производственные факторы, технологические процессы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье работников. Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям труда, правила при работе с повреждающими производственными факторами. Основные требования к уровням шума, вибрации, электромагнитных и иных излучений, микроклимату на рабочем месте и концентрация химических веществ в воздухе рабочей зоны. Современные формы и методы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям труда. Методологию и технологию проведения замеров уровней неблагоприятных производственных факторов в рабочей зоне. Охрану репродуктивного здоровья работающих. Социально-гигиенический мониторинг условий груда.  **Уметь** анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих: оценить вклад вредных производственных факторов в развитие профессионально и производственно-обусловленного заболевания; рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах  **Владеть** оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза.администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний. Интерпретацией санитарно-гигиенической характеристики условий труда Современными методами профилактики профессиональных заболеваний | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-10  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | **Знать**законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены груда в Российской Федерации, Вредные и опасные вещества и производственные факторы, технологические процессы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье работников. Современную классификацию и характеристику физических, химических, и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Современные формы и методы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям груда. Методологию и технологию проведения замеров у ровней неблагоприятных производственных факторов в рабочей среде  Профессиональную заболеваемость, ее условия и структура. Современные формы профессиональных заболевании. Основные требования к организации и качеству экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Оценка и управление профессиональными рисками нарушения здоровья работающих.  **Уметь** анализировать и интерпретировать материалы, характера; санитарно-гигиенические условия груда работающих; оценить вклад вредных производственных факторов в развитие профессионально или производственно- обусловленного заболевания; рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах.  **Владеть** оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизм в биосредах организма человека. Организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г.. осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза.администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

**-** Законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. Вредные и опасные веществ и производственные факторы, технологические процессы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье работников. Современную классификацию и характеристику физических.химических. и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Современные формы п методы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям труда. Методологию и технологию проведения замеров уровней неблагоприятных производственных факторов в рабочей зоне. Охрану репродуктивного здоровья работающих. Оценка и управление профессиональными рисками нарушения здоровья работающих

**Уметь:**

**-** оценить условия труда по гигиеническим критериям; определить вредные производственные факторы в различных видах производства: анализировать и интерпретировать материалы.характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих: оценить вклад вредных производственных факторов в развитие профессионально пли производственно-обусловленного заболевания; рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах

**Владеть:**

**-** оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизм в биосредах организма человека. Организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г.. осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **дисциплины** | **Содержание раздела** |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. |  |
| 2. | Уровни и структура общей и профессиональной заболеваемости в различных отраслях экономики в Российской Федерации. |  |
| 3. | Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов | Физиология труда.  Работоспособность. Утомление. Общие закономерности центральной регуляции трудовой деятельности. Основные формы труда и их особенности. Рабочие позы. Профилактика утомления. Физиологические основы монотонного труда. |
| 4. | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда | Содержание и функции санитарно-эпидемиологического надзора. |

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛЗ** | **С** | **СРО** | **Всего часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. | 1 | 8 | - | 2 | 6 | 17 |
| 2. | Уровни и структура общей и профессиональной заболеваемости в различных отраслях экономики в Российской Федерации. | 1 | 8 | - | 2 | 6 | 17 |
| 3. | Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов | 1 | 9 | - | 3 | 6 | 19 |
| 4. | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда | 1 | 9 | - | 3 | 6 | 19 |
|  | зачет |  |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **4** | **34** | **-** | **10** | **24** | **72** |

**6. Лабораторный практикум – лабораторные работы не предусмотрены.**

**7. Практические занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ раздел**  **дисциплины** | **Тематика практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость (час)** | **Трудоемкость (час)** |
| **Практические**  **занятие** | **семинары** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Законодательная и нормативно-правовая база в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. | 8 | 2 |
| 2. | 2 | Уровни и структура общей и профессиональной заболеваемости в различных отраслях экономики в Российской Федерации. | 8 | 2 |
| 3. | 3 | Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов | 9 | 3 |
| 4. | 4 | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда | 9 | 3 |
| 10 |  | зачет |  |  |
| 11 |  | итого | 34 | 10 |