Приложение 3

к ООП программы ординатуры

по специальности 31.08.44 Профпатология

ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования

уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программы ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.44 –

ПРОФПАТОЛОГИЯ

Уфа

201

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Профессиональные болезни» Б1.Б.1.**

**Целью высшего образования по специальности 31.08.44 - Профпатология** является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, в том числе специализированной, медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

**Задачи высшего образования по специальности 31.08.44 -Профпатология:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицины труда и профпатологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно­диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально­диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности «Профпатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи, реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профпатологии, смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
| ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Знать**  основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; структуру и организацию системы оказания  медицинской помощи работающим на предприятиях; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.  Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.  **Уметь** провести осмотр и оценить данные объективного обследования пациента. Анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих. Составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды  **Владеть** организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г., осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты. Алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания. Современными методами профилактики по предупреждению профессиональных заболеваний. | Практические занятия,  семинары,  лекции | тесты,  ситуационные задачи |
| ПК-2  готовность к проведению профилакти-ческих медицинских осмотров, диспансериза-ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | **Знать** организацию и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г.  **Уметь** провести осмотр и оценить данные объективного обследования пациента. Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования. Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, рентгенологических, функциональных и эндоскопических методов исследования, а также материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих. Устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания.  **Владеть** деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента. Алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания. Современными методами лечения, профилактики и реабилитации профессиональных заболеваний | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-5  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной  статистической  классификаци  болезней и проблем. связанных со здоровьем | **Знать** этиологию, патогенез, клинику и диагностику хронических профессиональных заболеваний.  **Уметь** провести осмотр и оценить данные объективного обследования пациента. Составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды. Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, рентгенологических, функциональных и  эндоскопических методов исследования, а также материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих. Устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ- 10).  **Владеть** деонтологическими приемами при общении с пациентами. Алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания. Современными методами диагностики профессиональных заболеваний. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-6  готовность к ведению и лечению пациентов с профессио нальными заболеваниями | **Знать**  факторы риска и этиологию развития профессиональных болезней. Основные клинические синдромы и симптомы наиболее часто встречающихся профессиональных болезней. Механизмы воздействия вредных производственных факторов, патогенез профессиональных заболеваний. Федеральные стандарты  оказания медицинской помощи  **Уметь** грамотно собрать анамнез, позволяющий выявить факторы риска, назначить план обследования. Назначить патогенетическую и симптоматическую терапию профессиональных заболеваний. Организовать комплекс профилактических мероприятий для устранения факторов риска развития профессиональных заболеваний  **Владеть**  основными знаниями скриннинговых диагностических мероприятий, направленных на раннее выявление профессиональных заболеваний. Федеральными стандартами по ведению и лечению больных профессиональными заболеваниями | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-7  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | **Знать** факторы риска и этиологию развития острых профессиональных заболеваний. Основные клинические синдромы и симптомы наиболее часто встречающихся острых профессиональных заболеваний. Механизмы патогенетического воздействия на ранних стадиях заболевания внутренних органов  **Уметь** грамотно оценить ситуацию, собрать анамнез, выставить предварительный диагноз острого заболевания, организовать эвакуацию из зоны поражения, оказать первую неотложную медицинскую помощь.  **Владеть** основными диагностическими мероприятиями, направленными на раннее выявление острого профессионального заболевания. Основными принципами неотложной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-8  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,  немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | **Знать** принципы лечения и медицинской реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы и принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах  **Уметь** выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии. Выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного.  **Владеть** современными немедикаментозными видами лечения (физиотерапевтические, бальнеологические курорты) и реабилитации при профессиональных заболеваний. Техникой ведения медицинской документации при направлении в реабилитационный центр и санаторно-курортные организации | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-9  готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и крепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать современные принципы профилактики наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Относительные и абсолютные противопоказания к работе с вредными и опасными производственными факторами.  Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  Владеть методами, направленными на мотивацию сохранения и укрепления своего здоровья профилактику профессиональных заболеваний. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-11  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | **Знать** статистику состояния здоровья населения: критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения: организацию экспертизы качества медицинской помощи: вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности: основы менеджмента:  **Уметь** применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о **состоянии** здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.  **Владеть** навыками составления плана и программы медико - статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

1. Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.

2. Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения.

3. Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебнопрофилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.

4. Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации.

5. Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних.

6. Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу.

7. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

8. Клинику, диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь при острых профессиональных заболеваниях.

9. Первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений

**Уметь:**

**1.** Провести осмотр и оценить данные объективного обследования пациента.

2. Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное

обследование в поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре).

3. Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, рентгенологических, функциональных и эндоскопических методов исследования.

4. Анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.).

5. Оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике.

6. Анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарногигиенические условия труда работающих.

7. Устанавливать диагноз острого и хронического профессионального

заболевания.

**Владеть:**

1. Методикой оказания специализированной медицинской помощи больным, страдающим профессиональными заболеваниями, в том числе больным с предварительным диагнозом профессионального заболевания и подозрением на указанные состояния, а также больным, занятым на работах с вредными производственными факторами.

2. Алгоритмом проведения экспертизы профессиональной пригодности

3. Алгоритмом выявления экспертизы связи заболевания с профессией.

4. Алгоритмом экспертизы временной нетрудоспособности.

5. Алгоритмом установления профессионального заболевания с учетом всех вопросов дифференциального диагноза, ведения документации и осуществления связи с другими учреждениями (медицинскими, производственными, социальными).

6. Знаниями для оказания консультативно-методической и организационной помощи медицинским работникам иных медицинских организаций по вопросам профессиональной патологии.

7. Методологией мониторинга за состоянием здоровья больных с установленным диагнозом профессионального заболевания и профессионального отравления и больных, занятых на работах с вредными производственными факторами.

8. Организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г., осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты, а также реализацией профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий по

результатам этих осмотров

9. Знаниями и умениями по внедрению информационных систем для создания и ведения банка данных по профессиональной заболеваемости.

10. Методологией оценки и прогноза риска формирования профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений, участие в выполнении научноисследовательских работ в области профессиональной патологии.

11. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.

12. Оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека.

**13.** Современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации часто и редко встречаемых профессиональных заболеваний.

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**(по блоку Б1.Б.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | 1год обучения | 2год обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1008 (28) | 576 | 432 |
| Аудиторные занятия **(всего)**: | 672 (18) | 384 | 288 |
| *В том числе*: Лекции (Л) | 66 (1.8) | 36 | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | 496 (13.7) | 288 | 208 |
| Семинары (С) | 110 (3) | 60 | 50 |
| Самостоятельная работа **(всего)** | 336(9.3) | 192 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации: | тестирование | |  |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | ГИА |  |  |

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» Б1.Б.2.**

**Целью освоения дисциплины является** овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение ординатрами знаний медико – статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно – половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно – профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно – отчетной медицинской документации в лечебно – профилактических учреждениях, проведению медико – статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
| УК-1  готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  Уметь анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  Владеть методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| УК-2  готовность к управлению коллективом,толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиона-льные и культурные различия | Знать системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.  Уметь организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.  **Владеть**  методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| УК-3  готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтичес-кого образова-ния, а также по дополни-тельным професси-ональным программам для лиц, имеющих среднее профессиона-льное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнитель-ной власти, осуществляю-щим функции по выработке государствен-ной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохране-ния | **Знать** основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.  **Уметь** осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.  **Владеть**  психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Знать** методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.  **Уметь** использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности  профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.  **Владеть** методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или  отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-2  готовность к проведению профилакти-ческих медицинских осмотров, диспансериза-ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | **Знать** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, зашиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения: теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ: основы медицины катастроф.  **Уметь** организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.  **Владеть** навыками организации деятельности медицинских организации в различных эпидемиологических условиях. в том числе в чрезвычайных ситуациях. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-3  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | **Знать** методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, их определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; основные показатели работы медицинской организации.  **Уметь**  анализировать и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.  **Владеть** навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыкам анализа и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками анализа и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-4  готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | **Знать** формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, занимающие наибольший удельный вес в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.  **Уметь**  организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, пропагандировать влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.  **Владеть** основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-5  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной  статистической  классификаци  болезней и проблем. связанных со здоровьем | **Знать** системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.  **Уметь**  организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.  **Владеть** алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-6  готовность к ведению и лечению пациентов с профессио нальными заболеваниями | **Знать** методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.  **Уметь** оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.  **Владеть** методами оценки качества медицинской помощи. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-7  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | **Знать** сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  **Уметь** ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.  **Владеть** методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-8  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,  немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | **Знать** сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи.  **Уметь** анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.  **Владеть** навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в меди ни не кой организации | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

- системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.

- основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, зашиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения: теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ: основы медицины катастроф.

- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, их определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; основные показатели работы медицинской организации.

- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, занимающие наибольший удельный вес в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.

- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. Особенности рынка услуг здравоохранения. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. Методы оплаты медицинской помощи.

Уметь:

- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.

- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня

- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.

- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

- анализировать и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, пропагандировать влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.

- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.

**Владеть:**

**-** методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

**-** методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.

**-** психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

**-** психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

**-** навыками организации деятельности медицинских организации в различных эпидемиологических условиях. в том числе в чрезвычайных ситуациях.

**-** навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыкам анализа и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками анализа и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

**-** основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**-** алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

**-** методами оценки качества медицинской помощи.

**-** навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в меди ни не кой организации.

**Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч).

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Педагогика» Б1.Б.3.**

**Цель** **–** создание у обучающихся психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

**Задачи**:

* Введение обучающихся в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых для успешной социализации, профессионализации в специальности лечебное дело и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
* формирование у обучающихся блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
* обучение использованию психолого-педагогических знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
* формирование навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
* обучение приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
| УК-1  готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать теоретические основы мыслительной деятельности, механизмы абстрактного мышления.  Уметь организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез).  Владеть методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| УК-2  готовность к управлению коллективом,толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиона-льные и культурные различия | Знать Конституцию РФ. законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; теория управления персоналом; аттестация и сертификация персонала.  Уметь применять современные методы управления коллективом.  Владеть нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| УК-3  готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтичес-кого образования, а также по дополни-тельным професси-ональным программам для лиц, имеющих среднее профессиона-льное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | **Знать** новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность.  **Уметь** разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.  **Владеть** современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

***Знать:***

* предмет, задачи, методы психологии и педагогики;
* основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);
* познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
* психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
* основы возрастной психологии и психологии развития;
* основы психологии здоровья;
* основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

***Уметь:***

* использовать психолого-педагогические знания:
* в своей профессиональной деятельности,
* в процессе разработки медико-психологической тактики лечения,
* в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами,
* в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
* учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;
* вести деловые и межличностные переговоры;
* вести просветительскую работу среди населения.

***Владеть:***

* навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
* навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
* методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч).

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1.Б.4.**

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

**приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;

- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

**формирование:**

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание компетенции (или ее части)** | **Результаты обучения** |
| ПК-3  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | **Знать**  классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;  современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;  источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);  основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;  организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  **Уметь** применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. |
| ПК-7  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | **Знать:** основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;  современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  **Уметь** выполнять организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;  **Владеть** основными клиническими проявлениями поражений аварийно-опасными химическими веществами, объемом оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| ПК-12  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | **Знать:** нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны;  **Уметь**  выполнять организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико- обследований; навыками ведения медицинской документацией;  **Владеть:** алгоритмами различных методов обследования; информацией о новых достижениях и перспективах применения различных функциональных и нейрофизиологических методов диагностики. |

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

**-** классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны;

**Уметь:**

- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

- выполнять организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- выполнять организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико- обследований; навыками ведения медицинской документацией;

**Владеть:**

- основными клиническими проявлениями поражений аварийно-опасными химическими веществами, объемом оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- алгоритмами различных методов обследования; информацией о новых достижениях и перспективах применения различных функциональных и нейрофизиологических методов диагностики.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72ч)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Патология» Б1.Б.5.**

**Цель** – формирование, закрепление и углубление у специалиста научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. освоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
| ПК-1. (своя формулировка компетенции для каждой специальности в соответствии с ФГОС ВО) Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения. | |
| Знать:  − основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;  − понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;  − роль морфологического исследования в современной клинической медицине  − медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии  − причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;  − этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  − основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. | Тестовый контроль |
| Уметь:  − ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;  − обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;  − обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  − применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  − анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; | Собеседование по ситуационным задачам |
| Владеть:  − медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;  − навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  − обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  − основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.  − медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | Тестовый контроль |
| ПК-5. (своя формулировка компетенции для каждой специальности в соответствии с ФГОС ВО) Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. | |
| Знать  − клинико-морфологические аспекты современной патологии;  − клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;  − этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; | Тестовый контроль |
| Уметь:  − интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  − сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;  − готовить и проводить клинико-морфологические конференции;  − обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  − применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  − анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  − своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок),  использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. | Собеседование по ситуационным задачам |
| Владеть:  − навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  − навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования  − основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.  − медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | Тестовый контроль |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Гигиена труда» Б1.В.ОД.1**

**Цель освоения дисциплины:** является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о производственных факторах, воздействующих на организм человека в условиях производства, тяжести и напряжѐнности труда, вредных и опасных факторах среды. Программа обучения по дисциплине Гигиена труда должна формировать у обучающихся врачей-ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам гигиены труда, а так же приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о медицине труда, классификации вредных производственных факторах.

**Задачи изучения дисциплины.**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицины труда.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицины труда, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Гигиена труда» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
| ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Знать** Законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. Вредные и опасные веществ и производственные факторы, технологические процессы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье работников. Современную классификацию и характеристику физических. химических. и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Современные формы п методы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям труда. Методологию и технологию проведения замеров уровней неблагоприятных производственных факторов в рабочей зоне. Охрану репродуктивного здоровья работающих. Оценка и управление профессиональными рисками нарушения здоровья работающих  **Уметь** оценить условия труда по гигиеническим критериям; определить вредные производственные факторы в различных видах производства: анализировать и интерпретировать материалы. характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих: оценить вклад вредных производственных факторов в развитие профессионально пли производственно-обусловленного заболевания; рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах  **Владеть** оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека. Интерпретацией санитарно-гигиенической характеристики условий труда. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-2  готовность к проведению профилакти-ческих медицинских осмотров, диспансериза-ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. Современную классификацию и характеристику физических. химических. и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям труда, правила при работе с повреждающими производственными факторами. Основные требования к организации и качеству экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Оценка и управление профессиональными рисками нарушения здоровья работающих.  Уметь оценить условия труда по гигиеническим критериям: определить вредные производственные факторы в различных видах производства: анализировать и интерпретировать материалы. характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих: рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах: составлять акт о несчастном случае на производстве.  Владеть организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с  приказом Минздравсоцразвития России №.302н 01 12.04,2011 г. осуществлять контроль за качеством и проведения и составлять заключительные акты Интерпретацией санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Современными методами профилактики профессиональных заболеваний. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-9  готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и крепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации Вредные и опасные вещества и производственные факторы, технологические процессы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье работников. Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям труда, правила при работе с повреждающими производственными факторами. Основные требования к уровням шума, вибрации, электромагнитных и иных излучений, микроклимату на рабочем месте и концентрация химических веществ в воздухе рабочей зоны. Современные формы и методы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям труда. Методологию и технологию проведения замеров уровней неблагоприятных производственных факторов в рабочей зоне. Охрану репродуктивного здоровья работающих. Социально-гигиенический мониторинг условий груда.  Уметь анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих: оценить вклад вредных производственных факторов в развитие профессионально и производственно-обусловленного заболевания; рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах  Владеть оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза. администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний. Интерпретацией санитарно-гигиенической характеристики условий труда Современными методами профилактики профессиональных заболеваний | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |
| ПК-10  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | **Знать** законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены груда в Российской Федерации, Вредные и опасные вещества и производственные факторы, технологические процессы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье работников. Современную классификацию и характеристику физических, химических, и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Современные формы и методы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям груда. Методологию и технологию проведения замеров у ровней неблагоприятных производственных факторов в рабочей среде  Профессиональную заболеваемость, ее условия и структура. Современные формы профессиональных заболевании. Основные требования к организации и качеству экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Оценка и управление профессиональными рисками нарушения здоровья работающих.  **Уметь** анализировать и интерпретировать материалы, характера; санитарно-гигиенические условия груда работающих; оценить вклад вредных производственных факторов в развитие профессионально или производственно- обусловленного заболевания; рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах.  **Владеть** оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизм в биосредах организма человека. Организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г.. осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза. администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты  ситуационные задачи |

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

**-** Законодательную и нормативно-правовую базу в области охраны и гигиены труда в Российской Федерации. Вредные и опасные веществ и производственные факторы, технологические процессы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье работников. Современную классификацию и характеристику физических. химических. и биологических профессиональных повреждающих факторов, методы контроля и оценки. Современные формы п методы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям труда. Методологию и технологию проведения замеров уровней неблагоприятных производственных факторов в рабочей зоне. Охрану репродуктивного здоровья работающих. Оценка и управление профессиональными рисками нарушения здоровья работающих

**Уметь:**

**-** оценить условия труда по гигиеническим критериям; определить вредные производственные факторы в различных видах производства: анализировать и интерпретировать материалы. характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих: оценить вклад вредных производственных факторов в развитие профессионально пли производственно-обусловленного заболевания; рассчитать профессиональные риски у работающих на различных производствах

**Владеть:**

**-** оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизм в биосредах организма человека. Организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г.. осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Медицинская реабилитология» Б1.В.ОД.2**

**Цель освоения дисциплины:** является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по восстановительной медицине, здоровому образу жизни. Ординатор должен усовершенствовать знания по медицинской реабилитации, курортологии и физиотерапии. Программа обучения по дисциплине Реабилитология и восстановительная медицина должна формировать у ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам гигиены труда, а так же приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о медицине труда, классификации вредных производственных факторах.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере реабилитологии и восстановительной медицины.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной реабилитационной деятельности, умеющего анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах восстановительной медицины и реабилитологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Медицинская реабилитология» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
| ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Знать** Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы н принципы оздоровительно-реабилитационных  мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение Показания к противопоказания к лечению на климатических курортах  **Уметь** выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного, оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок.  **Владеть** методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-2  готовность к проведению профилакти-ческих медицинских осмотров, диспансериза-ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний Основные принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятии. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов.  Уметь оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок. Оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.  Владеть методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны здоровья. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-8  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,  немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в России. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы п принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах  Уметь выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии, выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного: оценить интенсивность климато-географической. психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок: оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.  Владеть методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны здоровья: техникой ведения медицинской документации при направлении в реабилитационный центр и санаторно-курортные организации. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-9  готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и крепление своего здоровья и здоровья окружающих | **Знать**  действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в России, Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы и принципы реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение.  Показании и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Покаяния и противопоказания к лечению на климатических курортах.  **Уметь**  выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии, выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного: оценить интенсивность климато-географической. психо-эмоциональной. социально-бытовой нагрузок: оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях  **Владеть** методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны здоровья: техникой ведения медицинской документации при направлении в реабилитационный центр и санаторно- курортные организации | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы н принципы оздоровительно-реабилитационных

мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение Показания к противопоказания к лечению на климатических курортах

- роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний Основные принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятии. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов. Характеристики курортных режимов.

- оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок. Оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.

- действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в России. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы п принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах

- действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Правовая база реабилитационной помощи населению. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в России. Роль исходного уровня физической и профессиональной подготовки в адаптации организма. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и их эффективного применения на всех этапах профилактики заболеваний. Основные этапы п принципы оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Специфика «здорового образа жизни» у инвалидов Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах

**Уметь:**

**-** выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного, оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок.

- оценить интенсивность климато-географической, психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок. Оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.

**-** выявить показания и противопоказания для использования различных методов физиотерапии, выявить показания и противопоказания для использования различных методов в курортологии у конкретного больного: оценить интенсивность климато-географической. психо-эмоциональной, социально-бытовой нагрузок: оценить баланс энергозатрат и энергетической ценности пищи у больных при различных заболеваниях.

**Владеть:**

- методикой обучения больных правилам рационального питания (создание мотивации): методикой обучения пациентов основам личной гигиены и охраны здоровья: техникой ведения медицинской документации при направлении в реабилитационный центр и санаторно- курортные организации.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни» Б1.В.ДВ.1**

**Цель освоения дисциплины:** квалифицированная подготовка врачей-ординаторов по основной инфекционной патологии и ВИЧ-инфекции, формирование понимания социального значения инфекционных болезней, развитие у врачей-ординаторов клинического мышления, способностей применения полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний, их дифференциальной диагностики и адекватному лечению.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в инфекционных болезнях.

4. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики, лечения и реабилитации, наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний в практике врача-специалиста профпатолога, также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

5. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах инфектологии, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части, дисциплины по выбору образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
| ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Знать**  этиологию. эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний. Клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, современные схемы терапии инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, профилактики, лечения ВИЧ-инфекции. Принципы диагностики и лечения оппортунистических инфекций. Показания к вакцинопрофилактике среди контактных лиц.  **Уметь**  организовывать мероприятия в очаге. Организовать экстренную вакцинопрофилактику в очаге.  **Владеть**  современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней. Профилактическими мероприятиями в очагах инфекционных больных. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-2  готовность к проведению профилакти-ческих медицинских осмотров, диспансериза-ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | **Знать** эпидемиологию основных распространенных  инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, профилактики, лечения ВИЧ инфекции.  **Уметь** организовывать мероприятия в очаге. Организовать  экстренную вакцинопрофилактику в очаге.  **Владеть** профилактическими мероприятиями в очагах инфекционных больных. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-3  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | **Знать**  этиологию. эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний; их клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, острых форм инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, профилактики, лечения ВИЧ-инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.  **Уметь**  организовывать мероприятия в очаге. Организовать экстренную вакцинопрофилактику в очаге.  **Владеть** современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней. Тактикой ведения больных с инфекционной патологией. Профилактическими мероприятиями в очагах инфекционных больных. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-5  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной  статистической  классификаци  болезней и проблем. связанных со здоровьем | **Знать**  этиологию, эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний; клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, современные схемы терапии инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, профилактики, ВИЧ-инфекции. Принципы диагностики оппортунистических инфекций.  **Уметь**  организовывать мероприятия в очаге. Организовать экстренную вакцинопрофилактику в очаге.  **Владеть** тактикой ведения больных с инфекционной патологией. Профилактическими мероприятиями в очагах инфекционных больных. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Функциональная диагностика» Б1.В.ДВ.2**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний по общим вопросам функциональной диагностики и нейрофизиологии, возможностям нейрофизиологических методов исследования, интерпретации результатов диагностики, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-профпатолога.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в функциональной диагностике.

4. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для определение показаний, проведения, интерпретации функциональных методов исследования в практике врача-специалиста профпатолога, также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

5. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах функциональной диагностики, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к вариативной части, дисциплины по выбору образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
| ПК-5  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной  статистической  классификаци  болезней и проблем. связанных со здоровьем | **Знать**  основные методы нейрофизиологического исследования: электроэнцефалография, реография. электронейромиография, ЭХОэнцефалография. ультразвуковая допплерография, вызванные потенциалы и другие методы. Оценку' основных нормативных параметров. Терминологию, применяемую при составлении протоколов исследования и особенности различных заключений, в зависимости от метода диагностики построение симптомокомплекса заболеваний.  **Уметь** обосновать необходимость обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах методами функциональной и нейрофизиологической диагностики. Оценить функциональное и нейрофизиологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного нейрофизиологического обследования. Провести анализ полученных результатов диагностики как первый этап диагностики. Синтезировать клинические и нейрофизиологические данные. Построить нейрофизиологическое заключение и место других методов исследования в диагностическом процессе.  **Владеть**  навыками интерпретации протоколов функционального и нейрофизиологических исследований с учетом данных объективного и лабораторного обследований. Навыками ведения медицинской документацией. Алгоритмами различных методов обследования. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотации к рабочей программе по дисциплине «Аллергология и иммунология (адаптационный модуль)» Б1.В.ДВ.3**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по лечению и профилактике аллергических заболеваний, методам исследования в аллергологии и иммунологии. Ординатор должен усовершенствовать знания по иммунопрофилактике, иммунологическому обследованию на основании Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам аллергологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в аллергологии и иммунологии.

4. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики, лечения и реабилитации, наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний в практике врача-специалиста профпатолога, также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

5. Оказание специализированной медицинской помощи и скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

6. Формировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах аллергологии, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Аллергология и иммунология (адаптационный модуль)» относится к вариативной части, дисциплины по выбору образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры профпатология 31.08.44.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
| ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **Знать**  современные классификации и клиническую картину аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций. Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях Методики обучения больных Основные подходы к иммунопрофилактике, иммунологические методы диагностики различных заболеваний.  **Уметь**  грамотно собрать аллергологический и иммунологический анамнез. Провести объективное обследование аллергологического пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи форму тировать клинический диагноз, разработать план действий с  учетом болезни и ее лечения. Составить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.  **Владеть**  современными подходами и методами диагностики аллергических болезней. Техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-2  готовность к проведению профилакти-ческих медицинских осмотров, диспансериза-ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваний Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими аллергологическими заболеваниями  **Уметь**  грамотно собрать аллергологический и иммунологический анамнез. Провести объективное обследование аллергологического пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Разработать план действий диспансерного наблюдения с учетом болезни и ее лечения.  **Владеть** современными подходами и методами диагностики аллергических болезней. Тактикой ведения больных с аллергоиммуннопатологией. Техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-5  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной  статистической  классификаци  болезней и проблем. связанных со здоровьем | **Знать** современные классификации и клиническую картину аллергических заболеваний, а также острых аллергических реакций. Методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при аллергических заболеваниях. Подходы к диагностике и лечению аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний  **Уметь**  грамотно собрать аллергологический и иммунологический анамнез. Провести объективное обследование аллергологического пациента. Сформулировать клинический диагноз, разработать план действий с учетом болезни и ее лечения. Составить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.  **Владеть**  современными подходами и методами диагностики аллергических болезней. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза. | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |
| ПК-7  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | **Знать** методы диагностики острых форм аллергических заболеваний. Тактику ведения пациентов с аллергологическими заболеваниями при чрезвычайных ситуациях. Подходы к диагностике и лечению аллергических реакций немедленного типа, анафилактических реакций, аутоиммунных заболеваний  **Уметь**  грамотно и в сжатые сроки собрать аллергологический и иммунологический анамнез. Провести объективное обследование аллергологического пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Сформулировать клинический диагноз, разработать план действий с учетом болезни и ее лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.  **Владеть** современными подходами и методами  диагностики острых форм аллергических болезней, тактикой ведения больных с аллергоиммуннопатологиеи в экстренных ситуациях. Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза. Основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии | Практические занятия, семинары,  лекции | тесты, ситуационные задачи |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| Учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 34 |
| Семинарские занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающего (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |