**Матрица формирования компетенций**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.44. – ПРОФПАТОЛОГИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | |
| УК-1  готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | УК-2  готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК-3  готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной по-литики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| **Блок 1** | **Базовая часть** | | | |
|  | Профессиональные болезни | Х | Х | Х |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение | Х | Х | Х |
|  | Педагогика | Х | Х | Х |
|  | Медицина чрезвычайных ситуаций | Х | Х | Х |
|  | Патология | Х | Х | Х |
|  | **Вариативная часть** | | | |
|  | ***Обязательные дисциплины*** | | | |
|  | Гигиена труда | Х | Х |  |
|  | Медицинская реабилитология | Х |  | Х |
|  | ***Дисциплины по выбору*** | | | |
|  | Инфекционные болезни |  |  |  |
|  | Функциональная диагностика |  |  |  |
|  | Аллергология и иммунология (адаптивный модуль) |  |  |  |
| **Блок 2** | **ПРАКТИКИ** |  |  |  |
|  | **Базовая часть** |  |  |  |
|  | Производственная (стационарная, выездная) | Х | Х | Х |
|  | **Вариативная часть** | | | |
|  | Симуляционныйкурс |  |  |  |
|  | Терапия. Медико-социальная реабилитация | Х | Х | Х |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
| ПК – 1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК – 2  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ПК – 3  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК – 4  готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | ПК – 5  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, син-дромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистиче-ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | ПК – 6  готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями | ПК – 7  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ПК – 8  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедика-ментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-тации и санаторно-курортном лечении | ПК- 9  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | ПК – 10  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ПК – 11  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использо-ванием основных медико-статистических показателей | ПК – 12  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| **Блок 1** | **Базовая часть** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональные болезни | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |  | Х |  |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |
|  | Педагогика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |
|  | Медицина чрезвычайных ситуаций |  |  | Х |  |  |  | Х | Х |  |  |  | Х |
|  | Патология | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Обязательные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | |
|  | Гигиена труда | Х | Х |  |  | Х |  |  |  | Х | Х |  |  |
|  | Медицинская реабилитология | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |
|  | ***Дисциплины по выбору*** | | | | | | | | | | | | |
|  | Инфекционные болезни | Х | Х | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Функциональная диагностика | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Аллергология иммунология (адаптивный модуль) | Х | Х |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |
| **Блок 2** | **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | Производственная (стационарная, выездная) | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
|  | **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | Симуляционный курс | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
|  | Терапия. Медико-социальная-реабилитация | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |