

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ
КАФЕДРА ГИГИЕНЫ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«30»

августа

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс III - IV	Семестр VI – VII
Лекции 36 часов	
Практические занятия 84 часа	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа 60 часов	
Экзамен 36 часов	(VII семестр)
Всего часов / ЗЕ	216 часов / 6 ЗЕ

Уфа

2016

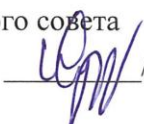
При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17.08.2015г.
2. Учебный план ООП ВО специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30.08.2016 г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от 30.08.2016г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор  Г.Х.Мирсаева/

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом специальности Педиатрия от 30.08.2016г., протокол № 11

Председатель Учебно-методического совета специальности Педиатрия  И.Ф. Суфияров/

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Г.Х. Мирсаева
Доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Г.К. Макеева
Доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Г.Ф. Амирова
Доцент кафедры гигиены труда и профессиональных болезней, к.м.н.
А.Р. Кудашева

Рецензенты:

Профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Я. Кравченко

Заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор И.А. Казакова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	7
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни».....	7
2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия.....	8
2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовой части дисциплин ООП специальности 31.05.02 Педиатрия	8
2.2.2. Для изучения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» обучающийся по предшествующим дисциплинам должен	8
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	19
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	19
2.3.2. Изучение дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.....	19
2.3.2. Изучение учебного модуля «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК).....	27
2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, приобретаемых при освоении дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»	30

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	34
3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» и учебного модуля «Факультетская терапия», виды учебной работы.....	35
3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть сформированы при освоении модуля.....	36
3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля.....	37

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	38
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля.....	39
3.6. Лабораторный практикум.....	40
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	40
3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося.....	40
3.7.2. Примерная тематика рефератов	44
3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля.....	45
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов.....	45
3.8.2. Примеры оценочных материалов.....	48
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.....	52
3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля.....	58
3.11. Образовательные технологии.....	62
3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	63
4. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.....	63

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	66
3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы.....	66
3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	67
3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля.....	70
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	73
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	74
3.6. Лабораторный практикум.....	76
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	76
3.7.1. Виды самостоятельной работы	76
3.7.2. Примерная тематика рефератов	77
3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля	78

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалы.....	79
3.8.2. Примеры оценочных средств.....	80
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля	83
3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля	86
3.11. Образовательные технологии.....	90
3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	91
4. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Профессиональные болезни».....	92
5. Протоколы согласования рабочей программы модуля с другими дисциплинами специальности.....	93
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	93
7. Рецензии.....	93

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовой части учебных дисциплин ООП ВО специальности 31.05.02 Педиатрия. Изучение дисциплины включает освоение двух модулей – «Факультетская терапия» и «Профессиональные болезни», что осуществляется на кафедре факультетской терапии и кафедре гигиены труда и профессиональных болезней БГМУ.

Модуль «Факультетская терапия» изучается на двух циклах в VI и VII семестрах, модуль «Профессиональные болезни» – на одном цикле в VI семестре. Объем учебной дисциплины составляет 216 часов (6 ЗЕ), в том числе по модулю «Факультетская терапия» – 144 часа (4 ЗЕ), а по модулю «Профессиональные болезни» – 36 часов (1 ЗЕ).

По окончании изучения дисциплины в VII семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам по двум модулям). В зачетную книжку выставляется одна итоговая отметка, определенная с учетом балльно - рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

В процессе освоения модуля «Факультетская терапия» обучающиеся приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Происходит формирование врачебных умений и навыков обследования терапевтических больных, постановки клинического диагноза, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, навыков основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии, формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Изучение профессиональных болезней имеет важное значение при подготовке врачей разных специальностей, поскольку в медицинской деятельности нередко приходится решать вопросы о возможном влиянии производственных факторов на состояние здоровья работающих и их потомства, установления генеза заболевания и вероятности их связи с профессией. Знание клиники профессиональных болезней необходимы при оказании специализированной медицинской помощи работникам промышленных предприя-

тий и сельского хозяйства и предупреждения вредного действия факторов рабочей среды на организм работающих.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» определяются сформированными профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной медицинской деятельности врача-педиатра.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения адекватного лечения, проведения неотложных и экстренных лечебных мероприятий, навыками реабилитации больных.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;
- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных, позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов и профессиональные болезни;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ-10;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и

профессиональных болезнях, интерпретации полученных результатов и основам дифференциальной диагностики;

- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, правильному выбору реабилитационных и профилактических мероприятий;

- обучение навыкам оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней и при острых профессиональных отравлениях;

- формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11;

- обучение правилам оформления медицинской документации терапевтического больного и пациента с профессиональной патологией (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза, социально-клинического заключения др.);

- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами по охране здоровья работающего населения, научной литературы по дисциплине;

- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами.

2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к базовой части дисциплин ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.2. Для изучения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» обучающийся **по предшествующим дисциплинам должен знать, владеть, уметь, сформировать компетенции :**

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:
Патофизиология	Знать: Основы патологической физиологии дыхательной

	недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока. Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома. Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких. Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания. Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход. Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения. Особенности инфекционно-токсической и иммунно-воспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита. Типы центральной гемодинамики при гипертониче-
--	---

	ской болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гиперкинетического и гипокINETического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотензин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов. Патогенез хронической сердечной недостаточности: а) по левожелудочковому типу б) по правожелудочковому типу Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС. Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите. Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза. Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома. Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаз), типы желтух и механизм их развития.
--	---

	Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма. Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия. Механизм развития отеочного синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемического синдрома. Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности. Владеть: Интерпретация патологических гемограмм. Интерпретация патологических электрокардиограмм. Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания Уметь: Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ. Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии. Сформировать компетенцию ПК – 6 (частично)
Биохимия	Знать: Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза. Свертывающая и противосвертывающая система

	крови. Фибринолиз. Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях соединительной ткани. Кининовая система крови. Владеть: Интерпретация биохимических показателей крови в норме и при патологии. Уметь: Анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови. Сформулировать компетенцию ПК – 5 (частично)
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знать: Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов. Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти. Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита. Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения. Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти.

	Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС. Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти. Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти. Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца. Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти. Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы. Патологоанатомическая картина при хроническом холецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности мор-
--	---

	фологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти. Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти. Железодефицитная анемия. Морфологическая картина Владеть: Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома. Уметь: Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней. Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6 (частично)
Пропедевтика внутренних болезней	Знать: Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования.

	Владеть: Методика физикального обследования больного. Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек. Оформление истории болезни больного и температурного листа. Уметь: Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов. Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря. Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6 (частично)
Лучевая диагностика	Знать: Значение рентгенологических и ультразвуковых

	методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца. Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов. Методы ультразвукового исследования внутренних органов. Владеть: Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов. Уметь: Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов). Определение патологии при УЗИ внутренних органов. Составление протокола УЗИ внутренних органов. Сформировать компетенцию ПК – 5 (частично)
Факультетская хирургия	Знать: Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения.

	Владеть: Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите. Оказание неотложной врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора пациента. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Уметь: Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях. Сформировать компетенции: ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10, ПК –11 (частично)
--	--

Фармакология	Знать: Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ. Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, ви-
---------------------	---

	тамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты. Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов. Механизм действия препаратов, назначаемых при железодефицитных состояниях. Владеть: Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов. Уметь: Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов. Сформировать компетенцию: ПК – 8 (частично)
--	--

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

1. Медицинская.

2.3.2. Изучение модуля «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 2

№ п/п	Но- мер ком- пе- тен- ции	Содержа- ние компе- тенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины Факультетская терапия обучающиеся должны:			Перечень практиче- ских навыков по овладению компетен- цией	Оценочные ма- териалы
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, ин-струментальных и иных исследований	Методы диагно-стики, диагности-ческие возможно-сти методов непо-средственного ис-следования паци-ента терапевтиче-ского профиля, современные ме-тоды клиническо-го, лабораторно-го, инструмен-тального обследо-вания пациен-тов (включая	Методами общекли-нического обследо-вания па-циентов с заболева-ниями внутрен-них орга-нов, ин-терпрета-цией ре-зультатов лабора-	Определить статус паци-ента: собрать анамнез, про-вести опрос пациента и/или его род-ственников, провести пер-вичное фи-зикальное об-следование (осмотр, пальпация, аускультация,	1.Клиническое обсле-дование пациентов с патологией внутренних органов. 2.Определение призна-ков клинической и био-логической смерти. 3.Составление плана лабораторно-инструментального ис-следования пациентов в соответствии с нозо-логией. 4. Интерпретация ре-зультатов лабораторно-	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов об-следования паци-ента Решение ситуа-ционных задач

		в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)	торных и инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирографии, термометрии гематологических показателей и др.)	измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного ре-	инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии	
--	--	---	---	--	--	--	--

					зультата, оценивать результаты ЭКГ, спирограмму, данные рентгенологического обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов		
2	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики заболеваний внутренних органов, протекающих,	Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать	1.Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.	щих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.	алгоритмом дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	вать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций.		
--	--	--	--	---	---	--	--

3.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для госпитализации пациентов.	Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	Разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии	1. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и не медикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).	Собеседование Оценка курации больных Оценка медицинской карты стационарного больного
4.	ПК-10 (частично)	Готовность к оказанию медицинской помощи при вне-	Методы лечения острых заболеваний внутренних органов и обострений хро-	Навыками лечения острых заболеваний внутренних	Разработать план медицинской помощи при острых забо-	1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, не угрожающих жизни больного (не	Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов лечеб-

		запных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	нических заболеваний у взрослого населения, показания к их применению, методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	них органов и обострений хронических заболеваний у взрослого населения, навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	леваниях внутренних органов и обострениях хронических заболеваний у взрослого населения; оказать неотложную медицинскую помощь при состояниях, не угрожающих жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	осложненный гипертонический криз, обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы) 2.Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, временная остановка наружного кровотечения).	ных мероприятий Курация больных
5.	ПК-11 (частично)	Готовность к участию в оказании скорой медицинской	Основные диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внут-	Навыками оказания скорой медицинской по-	Оказывать скорую медицинскую помощь и проводить ин-	1. Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (внезапная сердечная	Собеседование Тестирование Оценка интерпретации результатов исследований

		помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ренных органов у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), меры экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни	мощи при острых или хронических заболеваниях внутренних органов с развитием состояний, угрожающих жизни пациента	тенсивную терапию при угрожающих жизни состояниях; осуществлять противошоковые мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	смерть, отек легких, шоки, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность, острые аллергические реакции, желудочно-кишечное кровотечение). 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, угрожающих жизни (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови, резус фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного).	Составление алгоритмов неотложной помощи Оценка практических навыков
--	--	--	--	--	--	---	---

2.3.2. Изучение учебного модуля «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 3

№ п/п	Номер компе тен- ции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебного модуля «Профессиональные болезни» обучающие- ся должны:			Перечень практи- ческих навыков по овладению компе- тенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия за-	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента профпатологического профиля, современные методы клинического,	Методами клинического обследования профессиональных пациентов. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (вибротест	Определить статус пациента: собрать трудовой анамнез, провести опрос работника, провести первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, пульса и т.п.) систем органов (дыхательной и др.). Изучить сани-	1.Клиническое обследование профессионального больного. 2. Изучение условий труда работника по санитарно-гигиенической характеристике 3.Выявление своевременно первых признаков профессионального заболевания 4.Составление плана лабораторно-инструментального	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач

		болевания	лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)	и др.)	тарно - гигиеническую характеристику работника данного предприятия. Наметить объемом дополнительных исследований для уточнения диагноза и оценить результаты ЭКГ, спирограммы, рентгенограммы и т.д.	исследования больных в соответствии с нозологией. 5. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоЭКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии	
2	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-	Этиологию, патогенез и меры профилактики, классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза профессионального больного	Установить предварительный диагноз - синтезировать информацию о профессиональном пациенте с целью определения этиопатологических изменений; сформулировать	1.Формулировка предварительного клинического диагноза по МКБ-10 и современных клинических классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Оценка умения клинически мыслить на примере оформления истории болезни и ее защиты Решение ситуационных задач

		тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	при профессиональных болезнях.		клинический диагноз по МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций.		
3.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Принципы лечения и реабилитации работников при установленном профессиональном заболевании	Навыками назначения пациентам адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	Сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать принципы патогенетической терапии	1. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и не медикаментозной терапии при профессиональных заболеваниях 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, термографии, «холодовой пробы» и т.д.).	Защита истории болезни, решение ситуационных задач, тестов

2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, приобретаемых на кафедре факультетской терапии при освоении модуля «Факультетская терапия»

Таблица 4

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество навыков	
			Мин	факт
I. Клиническое обследование пациента				
1.	Полное клиническое обследование пациента с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ПК-5, ПК-6	10	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ПК-5, ПК-6	1	
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией				
1.	Составление плана дополнительного обследования пациентов с патологией органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови	ПК-5	10	
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов				
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ПК-5	20	
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ПК-5	2	
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевины, железо, СРБ, фибриноген, серомукоид)	ПК-5	20	

4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)	ПК-5	2	
5.	-желудочного и дуоденального сока	ПК-5	2	
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ПК-5	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ПК-5	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ПК-5	3	
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ПК-5	3	
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ПК-5	2	
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ПК-5	2	
12.	Оценка миелограммы	ПК-5	1	
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ПК-5	1	
14.	Иммунологическое исследование	ПК-5	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ПК-5	20	
16.	Оценка спирографии	ПК-5	5	
17.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов	ПК-5	20	

18.	Исследование глазного дна	ПК-5		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ПК-5	5	
20.	Специальные исследования: - компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, н адпочечников	ПК-5	2	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-5	10	
22.	ЭХО - и доплер-кардиография	ПК-5	3	
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ПК-5	1	
24.	Суточное ЭКГ-мониторирование	ПК-5	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ПК-5	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ПК-5	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ПК-5	3	
IV. Формулировка клинического диагноза				
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ПК-6	10	
V. Диагностические и лечебные процедуры				
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
4.	Запись ЭКГ	ПК-5, ПК-10, ПК-11	10	

5.	Измерение АД	ПК-5, ПК-10, ПК-11	20	
6.	Определение реакции зрачков на свет	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ПК-5, ПК-10, ПК-11	5	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ПК-5, ПК-10, ПК-11	3	
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов				
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.	ПК- 8	20	
VII. Первая неотложная и экстренная медицинская помощь				
	Первая медицинская помощь при следующих состояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ПК-11	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ПК-10, ПК-11	1	
3.	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)	ПК-10, ПК-11	3	
4.	-острая сердечная недостаточность	ПК-10, ПК-11	2	

	(сердечная астма, отек легких)			
5.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ПК-10, ПК-11	2	
6.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ПК-10, ПК-11	2	
7.	-тромбоэмболия легочной артерии	ПК-10, ПК-11	1	
8.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ПК-10, ПК-11	2	
9.	-острая дыхательная недостаточность	ПК-10, ПК-11	1	
10.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)	ПК-10, ПК-11	2	
11.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ПК-10, ПК-11	1	
12.	-желудочно-кишечное кровотечение	ПК-10, ПК-11	1	
13.	-трансфузионные осложнения	ПК-11	1	
14.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ПК-10, ПК-11	1	
15.	-приступ почечной и печеночной колики	ПК-10	1	
16.	-острые аллергические реакции	ПК-10, ПК-11	1	
17.	-острые заболевания органов брюшной полости	ПК-10, ПК-11	1	
18.	-гипертермия, острая дегидратация	ПК-10, ПК-11	1	
VIII. Ведение медицинской документации				
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ПК-8	30	
2.	Оформление медицинской карты стационарного больного с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8	10	

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни», виды учебной работы

Таблица 5

Вид учебной работы		Всего часов (ФТ/ПБ)	Семестры	
			VI	VII
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96 /24	72/24	24
Лекции (Л)		28/8	20/8	8
Практические занятия (ПЗ),		68/16	52/16	16
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		48/12	36/12	12
Написание истории болезни курируемого больного (ИБ)		10/4	10/4	-
Написание реферата (Реф)		2/1	2/1	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8/2	5/2	3/-
Подготовка к текущему контролю знаний (ПТК)		10/2	7/2	3/-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-/1	-/1	-
Изучение отдельных разделов учебных тем		18/1	12 /1	6/-
Работа с дидактическим материалом кафедры (учебные фильмы, ауди- и видеоматериалы и др.)		-/1	0/1	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	36 часов
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			216
	ЗЕТ			6

Объем учебного модуля «Факультетская терапия», виды учебной работы

Таблица 6

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		VI	VII
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96 /5	72	24
Лекции (Л)	28	20	8
Практические занятия (ПЗ),	68	52	16
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	36	12
<i>Написание истории болезни (ИБ)</i>	10	10	-
<i>Написание реферата (Реф)</i>	2	2	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	5	3
<i>Подготовка к текущему контролю знаний (ПТК)</i>	10	7	3
<i>Изучение отдельных разделов учебных тем</i>	18	12	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	36 час
ИТОГО: общая трудоемкость	час.		180 часов
	ЗЕТ		5

3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 7

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Заболевания органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический бронхит. Хроническая болезнь легких. 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма

2.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Заболевания органов кровообращения	1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия 7. ИБС. Инфаркт миокарда 8. Гипертоническая болезнь 9. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Заболевания органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей 4. Хронический панкреатит 5. Хронический гепатит 6. Циррозы печени
4.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Заболевания почек	1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефрит

3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Заболевания органов дыхания	6	-	16	10	32	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Коллоквиум

2.	VI	Заболевания органов кровообращения	14	-	32	16	62	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Коллоквиум.
3.	VI	Написание истории болезни курируемого больного				10	10	Защита истории болезни
5.	VII	Заболевания органов пищеварения	6	-	16	8	30	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Коллоквиум
5.	VII	Заболевания почек	2	-	4	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Коллоквиум
		ИТОГО:	28	-	68	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 9

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Семестры	
		VI	VII
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких	2	-
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-
3.	Бронхиальная астма	2	-
4.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца	2	-
5.	Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит	2	-
6.	Гипертоническая болезнь	2	
7.	Атеросклероз	2	
8.	ИБС. Стенокардия	2	

9.	ИБС. Инфаркт миокарда	2	
10.	Хроническая сердечная недостаточность	2	
11.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	2
12.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический панкреатит	-	2
13.	Хронический гепатит. Циррозы печени	-	2
14.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит	-	2
15.	Всего часов:	20	8

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 10

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Пневмония	4	-
2.	Инфекционные деструкции легких	4	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	-
4.	Бронхиальная астма	4	-
5.	Ревматическая лихорадка.	4	-
6.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца.	4	-
7.	Инфекционный эндокардит	4	-
8.	Гипертоническая болезнь	4	
9.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	4	-
10.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	
11.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика.	4	
12.	Хроническая сердечная недостаточность	4	

13.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	4	
14.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей.	-	4
15.	Хронический панкреатит		4
16.	Хронический гепатит. Циррозы печени	-	4
17.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	-	4
	Итого:	52	16

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом ООП не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО, объем по семестрам

Таблица 11

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Заболевания органов дыхания Темы практических занятий: 1. Пневмония. 2. Инфекционные деструкции легких 3. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. 4. Бронхиальная астма	1. СРО по 2 темам: 1.1. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания. 1.2. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.	4
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	2
			3. Подготовка к текущему	2

			контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры	
			4. Подготовка реферата, мультимедийной презентации по теме занятия	1
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1
			Всего:	10
2.	VI	Заболевания органов кровообращения Темы практических занятий: 1. Ревматическая лихорадка. 2. Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца. 3. Инфекционный эндокардит 4. Гипертоническая болезнь 5. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	1. СРО по 2 темам: 1. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита 2. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов кровообращения	4
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.).	2
			3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2
			4. Подготовка реферата, мультимедийной презентации по теме занятия.	1
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1

			Всего:	10
3	VI		Написание и защита истории болезни	10
		Заболевания органов кровообращения Темы практических занятий: 1. ИБС Инфаркт миокарда.	1. СРО по 2 темам 1). Методы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. 2). ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда	4
		2. Инфаркт миокарда, ЭКГ- диагностика 3. Хроническая сердечная недостаточность	2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры	1
			3. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.)	1
		Всего		6
4.	VI-VII	Заболевания органов пищеварения Темы практических занятий: 1. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной	1. СРО по 3 темам: 1). Санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения. 2). Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. 3). Дифференциальная диагно-	4

		кишки.	стика желтух.	
		2. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей.	2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	2
		3. Хронический панкреатит		
		4. Хронический гепатит. Циррозы печени	3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2
			Всего:	8
5.	VII	Заболевания почек Темы практических занятий: 1.Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит	1. СРО по 1 теме: Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике терапевта.	2
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	1
			3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	1
			Всего:	4
ИТОГО часов в VI семестре:				36
ИТОГО часов в VII семестре:				12
ИТОГО:				48

3.7.2. Примерная тематика рефератов по модулю «Факультетская терапия»

Семестр VI

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. Иммуномодулирующая терапия при заболеваниях органов дыхания.
3. ХОБЛ в аспекте GOLD (2016). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
4. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2016).
5. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.
6. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.
7. Особенности инфекционного эндокардита у наркоманов.
8. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита.
9. Современные методы хирургического лечения ИБС.
10. Антитромботическая терапия ИБС.
11. Современные принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни.
12. Хроническая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики и лечения.
13. Осложнения различных периодов инфаркта миокарда, лечение.
14. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения.
15. Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения в клинике внутренних болезней.

Семестр VIII

1. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
2. Дифференциальная диагностика желтух.
3. Осложнения циррозов печени, хирургические методы лечения.
4. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.

3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля «Факультетская терапия»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

При изучении модуля осуществляется систематический контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль уровня знаний проводится в начале изучения модуля с помощью фонда оценочных средств (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию больного.

2. Текущий контроль проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Текущий рубежный контроль проводится по окончании изучения раздела модуля с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.

4. Промежуточный контроль знаний и практической подготовки по модулю «Факультетская терапия» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР»; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Таблица 12

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные материалы		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Входной Текущий	Заболевания органов дыхания (4 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, уст-	50 10	5 40

				ный опрос, наборы рентгено- грамм ор- ганов грудной клетки, анализов крови, мо- чи, мокро- ты, спиро- грамм		12 задач
2.	VI	Входной Теку- щий	Заболевания орга- нов кровообраще- ния (4 темы)	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи, уст- ный опрос, наборы рентгено- грамм ор- ганов грудной клетки, анализов крови, мо- чи, ЭКГ	50 10	5 60 16 задач
3.	VII	Входной Теку- щий	Заболевания орга- нов кровообраще- ния (3 темы)	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи, уст- ный опрос	50 10	5 10 5 задач
4.	VII	Входной	Заболевания орга-	Тестовые	50	5

		Текущий	нов пищеварения (4 темы)	задания, ситуационные задачи, устный опрос, наборы рентгенограмм желудка и желчного пузыря, анализов крови мочи, протоколов УЗИ органов брюшной полости	10	40 10 задач
5.	VII	Входной Текущий	Заболевания почек (2 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос, наборы анализов крови, мочи	20 10	5 20 10 задач
6.	VII	Промежуточный	Экзамен	Тестовые задания в электронной программе «ФАК-	100	10

				ТЕР», си- туацион- ные зада- чи, набо- ры рентге- нограмм, ЭКГ, ана- лизиров кро- ви и мочи, спиро- грамм, протоко- лов УЗИ	50 си- туаци- онных задач 50 наборов	
--	--	--	--	---	---	--

3.8.2. Примеры оценочных материалов

VI семестр

Для входно- го контроля ПК-5	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕР- НОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
ПК-5	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПО- КАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕ- ВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ-глутаматтранспептидаза Ответ: 2

ПК-5	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для текущего контроля ПК-5	1. 1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ 1) внутренней поверхности конечностей 2) ладоней и стоп 3) волосистой части головы 4) лица Ответ: 1
ПК-5	2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ 1) повышение давления в легочных капиллярах 2) снижение онкотического давления плазмы 3) снижение онкотического давления плазмы 4) дилатация правого желудочка гипертрофия левого желудочка Ответ: 1
ПК-5	3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ 1) стеноз привратника 2) пенетрация 3) малигнизация 4) перфорация 5) демпинг-синдром Ответ: 2

Для текущего рубежного контроля ПК-5	1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) « ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления Ответ: 1
ПК-5	2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ 1) гипертонические кризы 2) дилатация сердечных полостей 3) гипертрофия левого желудочка 4) явление приступов стенокардии Ответ: 3
ПК-5	3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи 4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия Ответ: 3

VII семестр

Для входного контроля ПК-5	1.ДЛЯ ПАРЕНХИМАТОЗНОЙ ЖЕЛТУХИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО: 1) повышение уровня только непрямого билирубина 2) повышение уровня только прямого билирубина 3) повышение уровня обеих фракций в зависимости от преобладания механизма обмена билирубина в печени Ответ: 3
ПК-5	2. ПРИ pH-МЕТРИИ В ТЕЛЕ ЖЕЛУДКА НОРМАЦИДНЫМИ СЧИТАЮТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ 1) 0.9 – 1.2

ПК-5	2) 1.3 – 1.7 3) 1.8 – 3.0 4) 3.0 – 7.0 Ответ: 2
	2. ЧТО ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБА РЕБЕРГА-ТАРЕЕВА 1) мочевого осадок 2) количественное содержание форменных элементов в 1 мл мочи 3) состояние клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции 4) иммунологические нарушения Ответ: 3
Для текущего контроля ПК-5, ПК-6	1. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ОТНОСИТСЯ 1) инверсия сна, раздражительность 2) асцит, спленомегалия, «голова медузы» 3) полиурия, гипотония, брадикардия желтуха, кожный зуд, телеангиэктазия Ответ: 1
ПК-8	2. ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ ЭРАДИКАЦИОННАЯ СХЕМА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 1) омепразол+амоксциллин+кларитромицин 2) омепразол+амоксциллин+де-нол 3) омепразол+амоксциллин+платифиллин 4) омепразол+амоксциллин+фамотидин Ответ: 1
ПК-5	3. ПЕРВЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПЕРФОРАТИВНОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ 1) острая кинжальная боль в животе 2) постоянная боль не связанная с приемом пищи 3) тупая, ноющая боль в эпигастрии, усиливающаяся сразу после приема пищи 4) боль в эпигастрии через 30 минут после еды Ответ: 1

Для промежуточного контроля ПК-8	1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАССИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит 4) новообразование печени Ответ: 2
ПК-5, ПК-11	2. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ЯЗВЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА 1) рвота кофейной гущей 2) рвота к вечеру утренней пищей 3) похудание, нарастание анемии 4) интенсивные боли опоясывающего характера 5) мелена Ответ: 1
ПК-8	3. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ 1) отеки 2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертензии 3) артериальная гипертензия 4) макрогематурия Ответ: 2

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля «Факультетская терапия»

Основная литература

Таблица 13

№	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, из-	Для печатных изданий количество эк-	Число обучающихся, одновре-	Приведенный коэффициент
---	--	---	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------

		дательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	земпляров, для электронных – количество доступов	менно изучающих дисциплину в семестр	обеспеченности (КО) (на текущий семестр)
Б.1 Б3 1	Факультетская терапия, профессиональные болезни (ФГОС ВО), 6-7 с	Основная литература			
1		Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	1200 доступов	100	1
2		Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60		
3		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. -	1200 доступов	100	1

		Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html			
4		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	210		
5		Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	100		
6		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	1200 до- ступов	100	1
7		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581	224		

		с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).			
8		Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с.	102		

Дополнительная литература

Таблица 14

№	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Для печатных изданий количество экземпляров, для электронных – количество доступов	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину в семестр	Приведенный коэффициент обеспеченности (КО) (на текущий семестр)
1		Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	1200 доступов	100	1
2		Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии	1200 доступов	100	1

		[Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html			
3		Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	1200 до- ступов	100	1
4		Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	1200 до- ступов	100	1

5		Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	1200 до- ступов	100	1
---	--	---	--------------------	-----	---

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
Консультант врача www.rosmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#) и др.).

3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля «Факкультетская терапия»

3.10.1. Технические средства обучения

Таблица 15

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium III	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран	1
4.	Ноутбук «Dell»	1
5.	Ноутбук ASUS	3
6.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
7.	Негатоскопы Н-48	8
8.	Компьютер 48Х	1
9.	Телевизор LG	1
10.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
11.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
12.	Компьютер Celeron ®	1
13.	Компьютер 486	1
14.	Компьютер Celeron ®	1
15.	Ксерокс «Canon» FC 220	1
16.	Сканер «SAMSUNG»	1
17.	Принтер «SAMSUNG»	1
18.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
19.	Видеокамера Sony	1

3.10.2. Перечень учебных фильмов

Таблица 16

№ п/п	Наименование	Продолжительность (мин)
1.	Инфекционный эндокардит	40
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40
3.	Атеросклероз. Наследственная гиперлипидемия	60

4.	Дилатационная кардиомиопатия	20
5.	Геморрагический васкулит	20
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	30
8.	Хронический гломерулонефрит	15
9.	Хронический аутоиммунный гепатит	30
10.	Циррозы печени	45
11.	Методика физикального обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	40
12.	The new Hanta-virus	45
13.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	35
14.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	20
15.	Бронхиальная астма	45
16.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	113
17.	Хронический панкреатит.	20
18.	Реабилитация больных в восстановительном периоде мозгового инсульта на фоне гипертонической болезни III стадии.	40

3.10.3. Перечень обучающих компьютерных программ

1. Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента), 2008г.
- 2.Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких, А.Г. Чучалин/ НИИ Пульмонологии МЗ РФ Московский научный центр по культуре и информационным технологиям, 2008г.
- 3.Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010г., Москва
4. Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., Москва
- 5.Обучающая программа «Ревматические пороки сердца» (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.
- 6.Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.

7.Обучающая программа «Скорая помощь», 2010 г.

3.10.4. Использование учебных комнат, палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования для работы обучающихся

Учебные помещения кафедры факультетской терапии

Таблица 17

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	12,4
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10.	Учебная аудитория	30	28
11.	Конференцзал стационара	80	80
12.	Конференцзал поликлиники	70	70
13.	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	10	19,1
	Всего:		325 м²

Лечебно-диагностические помещения клинической базы кафедры, используемые для практической подготовки обучающихся

Таблица 18

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в м²
1.	Палаты для больных (2 этаж)	10	30	123,6
2.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2
3.	Палаты для больных (4 этаж)	12	60	58,5
4.	Палаты для больных (5 этаж)	12	60	182,6
5.	Палаты для больных (6 этаж)	12	60	182,6
6.	Палаты для больных (3 пост)	15	30	171,4
7.	Палаты блока реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4
9.	Процедурный кабинет (4 этаж)	1	-	19
10.	Процедурный кабинет (5 этаж)	1	-	18,2
11.	Процедурный кабинет 3 поста (2 этаж)	1	-	22,8
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4
13.	Клинические лаборатории	1	-	62,1
14.	Физиотерапевтическое отделение	4	-	176,9
15.	Рентгенологическое	4	-	44,4

	отделение			
16.	Приемное отделение	3	-	57,2
17.	Зал ЛФК	2	-	172
18.	Кабинет Эхо КГ		-	24,1
19.	Кабинет ЭКГ		-	29,6
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ		-	31,3
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС		-	16,3
22.	Кабинет колоноскопии		-	11
23.	Кабинет бронхоскопии		-	11,8
24.	Кабинеты УЗИ	2	-	12,4
25.	Кабинет проктолога		-	35,4
26.	Кабинет уролога и гинеколога		-	14
	Всего: 1812,6 м ²			

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 2138 м². На одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке площадь составляет 17,2 м².

3.11. Образовательные технологии учебного модуля «Факультетская терапия»

При изучении модуля «Факультетская терапия» 30 % объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре активные и интерактивные формы и методы преподавания:

1. Имитационные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы.

2. Неимитационные технологии:

- лекции с мультимедийным проецированием;

- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- проблемная лекция;
- программированное обучение (ситуационные задачи) и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 19

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебного модуля «Факультетская терапия», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов пищеварения	Болезни почек
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3	Фтизиатрия	+	-	-	-
4	Онкология	+	-	+	-
5	Госпитальная хирургия	+	+	+	-

4. Методические рекомендации по организации изучения модуля «Факультетская терапия» учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Образовательная деятельность при изучении модуля «Факультетская терапия» осуществляется в форме аудиторной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры и в форме самостоятельной внеаудиторной работы. Аудиторная работа проводится в аудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К аудиторным видам работы относятся лекции, практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися, он-лайн тестирование на учебном портале кафедры, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины «Факультетская терапия».

Практическое занятие включает в себя тестовый контроль исходных знаний, собеседование по учебной теме, самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя (курация тематических больных, овладение умениями и навыками их расспроса, физикального исследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований, постановки клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий, оказания неотложной и экстренной врачебной помощи). Самостоятельной контактной работе обучающихся под руководством преподавателя отводится около 50% времени практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, удельный вес которых составляет не менее 30 % контактных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине и включает изучение основной и дополнительной учебной литературы, решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач, написание рефератов, написание учебной истории болезни, освоение отдельных разделов учебных тем, подготовку к промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины на кафедре разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, написание рефератов формируют способность обучающихся анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Во время освоения учебного модуля обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с больным, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует также формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и

коммуникабельность.

Различные виды учебной деятельности обучающихся способствуют овладению культурой речи и мышления, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, готовности к самосовершенствованию и личностной самореализации, способности оценки накопленного опыта, умения приобретать новые знания, использовать в обучении различные инновационные информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием (ВК). В процессе изучения модуля «Факультетская терапия» осуществляется текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по дисциплине оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по трехэтапной системе с использованием фонда оценочных материалов – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, принятой в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре предусмотрены условия для обучения обучающихся по программе специалитета - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает : контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре

имеется альтернативный формат печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечебного корпуса, расширенные дверные проемы не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре созданы условия для организации учебного процесса для обучающихся - инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных on-line и off-line образовательных технологий - путем приёма - передачи учебной информации в доступных формах, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных инновационных форм обучения.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебного модуля «Профессиональные болезни» и виды учебной работы

Таблица 20

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VI
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36/1	36
Лекции (Л)	8/0.22	8
Практические занятия (ПЗ),	16/0.44	16
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	12/0.33	12
История болезни (ИБ)	4/0.11	4
Реферат (Реф)	1/0.36	1
Подготовка к занятиям (ПЗ)	2/0.05	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2/0.05	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1/0.36	1
Изучение дополнительных учебных тем	1/0.36	1
Работа с дидактическим материалом (обучающие фильмы, ауди- и видеоматериалы, мультимедийные задачи и др.)	1/0.36	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36 часов
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36 часов
	зачетных единиц	1 ЗЕ

3.2. Разделы учебного модуля «Профессиональные болезни» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 21

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-5, ПК-6	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Знакомство с клиникой профессиональных болезней, особенностями курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Предварительные и периодические медицинские	1.Современные задачи профпатологии и медицины труда. 2.Рубрификация профессиональных болезней. 3.Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии. 4.Принципы организации и

		осмотры работающих в контакте с вредными факторами производственной среды (приказ № 302н). Современные подходы к определению профессионального риска и профилактике профессиональных заболеваний. Медико-социальная реабилитация. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков.	проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. 5. Вопросы экспертизы трудоспособности, диспансеризации и медико-социальной реабилитации профессиональных больных. 6. Разбор больного. Решение ситуационных задач.
2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Профессиональные пылевые бронхиты (пылевой, токсикопылевой). Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма, бронхоаллергозы). Классификация, диагностика, принципы лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Медико-социальная реабилитация больных.	1. Пневмокониозы 2. Пылевые бронхиты. 3. Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма). 4. Разбор больного. Решение ситуационных задач
3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Хронические профессиональные интоксикации (интоксикация свинцом и его соединениями; ртутью, марганцем, растворителями). Основные клинические синдромы нейроинтоксикаций. Диагностика, принципы лечения (комплексоны). Вопросы экс-	1. Понятие о производственных ядах. Условия, при которых могут возникать острые и хронические профессиональные интоксикации. 2. Основные принципы диагностики острых отравлений, антидотной терапии и лечения острых интоксика-

		пертизы трудоспособности и профилактики. Медико-социальная реабилитация больных. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи). Патогенез. Клиника. Особенности течения бензольных лейкозов. Изменения периферической крови. Лечение и профилактика. Гомологи бензола (толуол, ксилол, стирол). Влияние бензола и его гомологов на организм женщин и их детей, проживающих в экологически неблагоприятных зонах. Интоксикации нефтепродуктами.	ций. 3. Металлотоксикозы (интоксикации свинцом, ртутью, марганцем). 4. Организация специализированной и неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях. 5. Разбор больного. Решение ситуационных задач
4	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида вибрации (локальная, общая, комбинированная) и ее параметров (низко-, средне- и высокочастотная). Диагностика. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Влияние интен-	Профессиональные интоксикации пестицидами. Вибрационная болезнь, патогенез, клиника, инструментальные методы диагностики и лечения. Лазер, его действие на организм. Электромагнитные излучения, их действия на организм работающих. Профессиональные заболевания опорно - двигательного аппарата. Разбор больного. Решение ситуационных задач

		сивного шума на организм. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками, перенапряжением, вынужденной рабочей позой (бурсит, эпикондилиты, хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментозы, деформирующий артроз, периартроз плечевого сустава, координаторные невроты, миозит). Клиника, диагностика. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.	
--	--	---	--

3.3. Разделы учебного модуля «Профессиональные болезни», виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 22

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Знакомство с клиникой профессиональных болезней, особен-	2	-	4	2	8	Тесты. Устный опрос. Работа с нормативно – методической документаци-

		ностями курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих в контакте с вредными факторами производственной среды (приказ № 302н). Современные подходы к определению профессионального риска и профилактике профессиональных заболеваний. Медико-социальная реабилитация. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков.						ей (санитарно - гигиеническая характеристика, эпидемиологические карты, акты расследования несчастных случаев на производстве, акты расследования профессиональных заболеваний). Приказы: № 302н, № 417 и др. Решение ситуационных задач.
2.	VI	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Профессиональные пылевые бронхиты (пылевой, токсико-пылевой). Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма, бронхоаллергозы). Классификация, диагностика, принципы лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Медико-социальная реабилитация больных.	2	-	4	2	8	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
3.	VI	Хронические профессиональные интоксикации (интоксикация свинцом и его соеди-	2	-	4	4	10	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных

		нениями; ртутью, марганцем, растворителями). Основные клинические синдромы нейроинтоксикаций. Диагностика, принципы лечения (комплексные). Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Медико-социальная реабилитация больных. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи). Патогенез. Клиника. Особенности течения бензольных лейкозов. Изменения периферической крови. Лечение и профилактика. Гомологи бензола (толуол, ксилол, стирол). Влияние бензола и его гомологов на организм женщин и их детей, проживающих в экологически неблагоприятных зонах. Интоксикации нефтепродуктами.						вых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
4.	VI	Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида вибрации (локальная, общая, комбиниро-	2	-	4	4	10	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных.

		ванная) и ее параметров (низко-, средне- и высокочастотная). Диагностика. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Влияние интенсивного шума на организм. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками, перенапряжением, вынужденной рабочей позой (бурсит, эпикондилиты, хронические тендовагиниты, стенозирующие лигamentозы, деформирующий артроз, периартроз плечевого сустава, координаторные неврозы, миозит). Клиника, диагностика. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.						
		ИТОГО:	8		16	12	36	Экзамен

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 23

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля «Профессиональные болезни»	Семестр
		VI
1	2	3

1.	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Основные производственные факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на специфические функции женщин, плод и здоровье новорожденных. Химические факторы (токсические вещества), физические факторы (ионизирующее и неионизирующее излучение)	2
2.	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Пылевые бронхиты. Профессиональная бронхиальная астма	2
3.	Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее соединениями.	2
4.	Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве. Вибрационная болезнь.	2
	Итого	8 часов

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля «Профессиональные болезни»

Таблица 24

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		VI
1	2	3
1	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Знакомство с клиникой профессиональных болезней, особенностями курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих в контакте с вредными факторами производственной среды (приказ № 302н). Современные подходы к определению профессионального риска и профилактике профессиональных заболеваний. Медико-социальная реабилитация. Законодательство, предусматривающее охрану труда женщин и подростков.	4 часа
2	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Профессиональные пылевые бронхиты (пылевой, токсикопылевой). Профес-	4 часа

	сиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма, бронхоаллергозы). Классификация, диагностика, принципы лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Медико-социальная реабилитация больных.	
3	Хронические профессиональные интоксикации (интоксикация свинцом и его соединениями; ртутью, марганцем, растворителями). Основные клинические синдромы нейроинтоксикаций. Диагностика, принципы лечения (комплексоны). Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Медико-социальная реабилитация больных. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи). Патогенез. Клиника. Особенности течения бензольных лейкозов. Изменения периферической крови. Лечение и профилактика. Гомологи бензола (толуол, ксилол, стирол). Влияние бензола и его гомологов на организм женщин и их детей, проживающих в экологически неблагоприятных зонах. Интоксикации нефтепродуктами.	4 часа
4	Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида вибрации (локальная, общая, комбинированная) и ее параметров (низко-, средне- и высокочастотная). Диагностика. Лечение и профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Влияние интенсивного шума на организм. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками, перенапряжением, вынужденной рабочей позой (бурсит, эпикондилиты, хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментозы, деформирующий артроз, периартроз плечевого сустава, координаторные невроты, миозит). Клиника, диагностика. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.	4 часа

	Итого	16час
--	-------	-------

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО, объем по семестрам

Таблица 25

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля «Профессиональные болезни»	Виды СРО	Всего часов
1	VI	Пылевые болезни легких. Асбестоз. Беррилиз. Интоксикации пестицидами (перитроиды, мышьяксодействующие пестициды, серосодействующие и др.)	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Выполнение тестов, решение задач, реферирование и доклады в виде кратких сообщений.	2 часа
2	VI	Основные производственные факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на репродуктивную систему мужчин. Отдаленные последствия действия химических факторов.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Выполнение тестов, решение задач, реферирование и доклады в виде кратких сообщений.	2 часа
3	VI	Работа с первичной медицинской документацией (санитарно - гигиеническая характеристика, истории больного).	Курация больных. Оформление истории болезни.	4 часа
4	VI	Основные производственные факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на специфические функции женщин, плод и здоровье новорожденных.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Выполнение тестов, решение задач, реферирование и доклады в виде кратких сообщений.	1 час

		ворожденных.	вание и доклады в виде кратких сообщений.	
5	VI	Влияние нефтепродуктов на организм женщин, течение беременности, родов, плода, новорожденных. Профессиональные токсические гепатиты.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Выполнение тестов, решение задач, реферирование и доклады в виде кратких сообщений.	1 час
6	VI	Изучение эпидемиологических карт больных, санитарно – гигиенических характеристик, актов расследования несчастных случаев на производстве, актов расследования профессиональных болезней. Работа в учебных комнатах.	Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, ауди- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)	2 часа
Итого:				12 час.

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Семестр VI

1. Принципы этиологической диагностики профессиональных болезней.
2. Профессиональные пылевые бронхиты: этиология, патогенез, классификация, клиника. Основные принципы диагностики пылевых бронхитов, вопросы профилактики и медико – социальной реабилитации профессиональных больных.
3. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника. Основные принципы диагностики бронхиальной астмы, вопросы профилактики и медико – социальной реабилитации профессиональных больных.
4. Вибрационная болезнь. Дифференциальная диагностика, современные инструментальные методы диагностики, профилактика вибрационной болез-

ни на рабочих местах, особенности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих в условиях воздействия вибрации.

5. Действие шума на организм работающих. Нейросенсорная тугоухость, клиника, диагностика, принципы лечения. Основные профилактические мероприятия, направленные на сохранение слуха у работающих на вредных производствах.

6. Металлотоксикозы: свинцовая, ртутная, марганцевая интоксикация. Патогенез, клиника и дифференциальная диагностика металлотоксикозов. Принципы лечения (комплексоны) и профилактики металлотоксикозов на производстве. Медико – социальная экспертиза.

7. Пестициды, их использование в агропромышленном комплексе. Патогенез отравлений различными пестицидами; их лабораторная диагностика, неотложная помощь при острых интоксикациях пестицидами. Основные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение острых и хронических отравлений пестицидами.

8. Интоксикация (острая, хроническая) ароматическими углеводородами; клиническое течение, их дифференциальная диагностика и принципы лечения и профилактики. Роль предварительных и периодических медицинских осмотров работающих в условиях воздействия ароматических углеводородов.

9. Принципы этиологической диагностики острых отравлений; профилактика острых отравлений на производствах.

10. Виды реабилитации больных с профессиональными заболеваниями; рациональное трудоустройство больных - основа профилактики и инвалидности при профессиональных заболеваниях.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения модуля «Профессиональные болезни»

При изучении модуля осуществляется 3-х этапный контроль знаний обучающихся:

1. На первом занятии по итогам прочитанных лекций производится контроль исходного уровня знаний обучающегося по предусмотренным для

этого тестам. На последующих занятиях производится тестирование текущего уровня знаний каждого обучающегося с решением ситуационных задач и устного опроса по изучаемой теме. Кроме того, на всех занятиях проводится клинический разбор больного, что позволяет в полной мере овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями по профилю кафедры.

2. На итоговом занятии производится: рубежное тестирование, которое позволяет допустить (не допустить) обучающегося к следующему этапу оценки знаний – экзамену. После успешного тестирования проводится контроль овладением обучающимися практических навыков курируемых ими профессиональных больных.

3. Промежуточный уровень знаний и умений оценивается на экзамене по устному собеседованию по билету и решению ситуационной задачи.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 26

№ п/п	№ се- мест ра	Виды кон- троля	Оценочные средства			
			Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма	К-во вопро- сов в зада- нии	К-во незави- симых вари- антов
1.	VI	Вход- ной (ВК) Теку- щий (ТК)	Знакомство с клини- кой профессиональ- ных болезней, особен- ностями курации и об- следования больных с профессиональными заболеваниями.	Выполне- ние тесто- вых заданий в виде письменно- го ответа.	10	10
2.	VI	ВК, ТК	Пылевые болезни лег- ких.	Выполне- ние тесто- вых заданий в виде письменно- го ответа.	28	1

3	VI	ВК, ТК	Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов (интоксикация свинцом и его соединениями; ртутью, марганцем, растворителями, пестицидами).	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа.	25	1
4	VI	ВК, ТК	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа.	12	1
5	VI	ТК, ПК	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа.	10	10
6	VI	промежуточного контроля (ПК)	Освоение практических навыков (история болезни)	Защита истории болезни.	3	

3.8.2. Примеры оценочных средств

Таблица 27

Для входного контроля	Целью предварительного, при поступлении на работу медицинского осмотра является: 1) определение соответствия (пригодности) работника к профессии и служащих поручаемой им работе
-----------------------	--

(ВК)	2) предупреждение общих заболеваний 3) предупреждение профессиональных заболеваний 4) все перечисленное Ответ: 1
Для входно-го контроля (ВК)	Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания? 1) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТУ Роспотребнадзором 2) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью организации 3) выписка из амбулаторной карты больного с указанием обращаемости по месту жительства 4) выписка из данных периодического медосмотра с места работы 5) копия трудовой книжки Ответ: 1, 3, 4, 5
Для входно-го контроля (ВК)	Целью периодических медицинских осмотров является: 1) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда 2) своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика 3) выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях 4) выявление заболеваний для предупреждения несчастных случаев и обеспечения безопасности труда, охраны здоровья населения 5) все перечисленное Ответ: 1, 2, 3, 4, 5
Для текущего контроля (ТК)	Сроки расследования острого отравления на производстве: 1) 72 часа; 2) 24 часа Ответ: 2
Для те-	Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда пред-

кущего кон- троля (ТК)	ставляет: 1) инженер по технике безопасности 2) врач Роспотребнадзора по гигиене труда 3)МСЭ Ответ: 2
Для те- кущего кон- троля (ТК)	Класс условий труда – 3.1 1) оптимальные 2) допустимые 3) вредные 4) опасные Ответ: 3
Для проме- жуточ- ного кон- троля (ПК)	Специалистам каких медицинских учреждений дано право первичной связи заболевания легких с профессией? 1) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач 2) федеральные и территориальные центры профпатологии 3) территориальный врач - профпатолог 4) участковый терапевт 5) кандидаты и доктора медицинских наук, работающие в высших учебных заведениях медицинского профиля Ответ: 2
Для проме- жуточ- ного кон- троля (ПК)	Приказ № 302 н МЗ РФ определяет: 1) временный перечень вредный и опасных веществ и производственных факторов 2) медицинские противопоказания к работе с вредными и опасными факторами 3) врачей-специалистов, участвующих в проведении осмотров 4) необходимые лабораторные и функциональные исследования при предварительных и периодических медицинских осмотрах 5) все перечисленное Ответ: 1, 2, 3, 4, 5
Для проме- жуточ- ного	С какой периодичностью должны проводиться осмотры работников вредных профессий в центрах профпатологии? 1) один раз в пять лет 2) один раз в три года

кон- троля (ПК)	3) один раз в год Ответ: 1
-----------------------	-------------------------------

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля «Профессиональные болезни»

Основная литература

Таблица 28

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во эк-земпляров	
				в биб- лио- теке	на ка- фед ре
1	2	3	4	7	8
1	Артамонова, В. Г. Профес- сиональные болезни : учеб- ник для студ. мед. вузов / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 479 с.	Под редакцией Н.Ф. Измерова	2011, 464 С.	Элек- трон- ный ре- сурс	-
2	Косарев, В. В. Профессио- нальные болезни [Электрон- ный ресурс]: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 368 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html	Артамонова В. Г.	М.: Меди- цина, 2006. - 479 с.	300 экз.	-

Дополнительная литература

Таблица 29

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, ме- сто изда-	Кол-во эк-земпляров	
				в биб-	на ка-

			да- ния	лио- теке	фед ре
1	2	3	4	7	8
1.	Косарев, В. В. Профессиональ- ные болезни (диагностика, лече- ние, профилактика) [Электрон- ный ресурс]: учеб.пособие / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Ба- банов. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/IS BN9785970409053.html	З.С. Терегулова и др.	2010	90 экз.	
2.	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологиче- ские заболевания: учебное посо- бие / Башкирский гос. мед.ун-т ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 65 с. Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологиче- ские заболевания [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост. З. С. Терегу- лова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 65 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон.дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	под ред. З.С. Терегуловой, Р. М. Фазлы- евой.	2008	99 экз.	
3.	Профессиональные болезни ор-	З.С. Терегулова	Уфа,		20

	ганов дыхания: учеб.пособие для врачей / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. З. С. Терегуловой, Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 162 с.	и др.	БГМУ, 2011.		
4.	Косарев, В. В. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html	З.С. Терегулова и др.	Уфа, БГМУ, 2011.		20
5.	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания: учебное пособие / Башкирский гос. мед.ун-т ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 65 с. Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Башк. гос. мед. ун-т; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 65 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ,	З.С. Терегулова и др.	Уфа, БГМУ, 2011.		20

	2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .				
6.	Профессиональные болезни органов дыхания: учеб. пособие для врачей / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. З. С. Терегуловой, Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 162 с.			Электронный ресурс	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы таблиц (см. в списке)/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильм по нозологии «Вибрационная болезнь». Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Список таблиц:

Тема № 1. Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи.

Таб. № 1 «Основные нормативные документы в проф. патологии»

Таб. № 2 «Структура профессиональной заболеваемости по РФ в 2015 г.»

Таб. № 3 «Структура профессиональной заболеваемости по РБ в 2015 г.»

Тема № 2. Пылевые болезни легких.

Таб. № 4 «Классификация пыли»

Таб. № 5 «Дифференциально-диагностические критерии профессиональной и непрофессиональной бронхиальной астмы»

Таб. № 6 «Схема патогенеза силикоза»

Таб. № 7 «Классификация пневмокониозов (ПК)»

Таб. № 8 «Вентиляционные показатели легких»

Тема № 3. Хронические профессиональные интоксикации (интоксикация свинцом и его соединениями; ртутью, марганцем, растворителями)

Таб. № 9 «Патогенез хронической интоксикации ртутью»

Таб. № 10 «Ртуть. Патогенез заболевания.»

Таб. № 11 «Патогенез интоксикации марганцем»

Таб. № 12 «Хроническая интоксикация свинцом»

Таб. № 13 «Национальный перечень канцерогенов (перечень веществ, продуктов, производственных и бытовых факторов, канцерогенных для человека) - Москва СССР - №6054-91 от 19.11.1991»

Таб. № 14 «Вредности и главные точки их приложения»

Таб. № 15 «Синтез гема»

Тема № 4. Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.

Таб. № 17 «Клиника отравления пестицидами»

Таб. № 18 «Классификация пестицидов»

Тема № 5. Вибрационная болезнь. Влияние интенсивного шума на организм. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения

Таб. № 19 «Методы исследования вибрационной болезни»

Таб. № 20 «Классификация вибраций»

Таб. № 21 « Дифференциальная диагностика вибрационной болезни»

Таб. № 22 «Классификация вибрационной болезни от воздействия общей вибрации»

Таб. № 23 «Критерии оценки слуховой функции для работающих в условиях воздействия шума ГОСТ 124-78 по Остапкович В.Е. и Пономаревой Н.И.»

Таб. № 24 «Классификация вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации»

Таб. № 25 «Воздействие контактного ультразвука (дифференциальный диагноз с другими заболеваниями)»

Таб. № 26 «Биологическое действие электромагнитного излучения»

Таб. № 27 «Электромагнитные излучения»

Таб. № 28 «Лазерное излучение»

Таб. № 29 «Характеристика электромагнитных излучений»

Тема № 6. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением, вынужденной позой и микро-травматизацией.

Таб. № 30 «Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата»

Перечень учебных помещений

Кафедра расположена на базе ФБУН «УфНИИ Медицины Труда и Экологии Человека» на 2-м этаже в здании токсикологического корпуса по адресу г.Уфа, ул. Кувыкина, 94, тел. 255-50-75, который в своем составе имеет следующие учебные комнаты:

Таблица 30

№п/п	Перечень помещений	Назначение	Площадь
1	каб. № 1	кабинет зав. кафедрой	42 м ²
2	каб. № 3	учебные тематические комнаты	25,2 м ²
3	каб. № 3а	учебные тематические комнаты	25,2 м ²
4	каб. № 4	учебные тематические комнаты	25,2 м ²
5	каб. № 5	компьютерный класс	16,1 м ²
6	каб. № 6	учебные тематические комнаты	36 м ²
6	каб. № 7	кабинет преподавателей	6 м ²
7	Коридоры		151,3 м ²
8	Общая площадь кафедры		327,0м ²
9	Средняя площадь на одного студента		6,54 м ²
10	Общая площадь лекционных аудиторий		780 кв.м.

Лекционные аудитории:

- ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ул. Ленина, д.3. тел.272-41-73, корпус 10, 1 этаж - 150 мест, 3 этаж - на 150 мест, ул. Заки Валиди, корпус 2, 28 аудитория

- ФБУН «УфНИИ МТ и ЭЧ», ул. Кувыкина, 94, тел. 255-18-12 - конференц-зал на 1 этаже основного корпуса - на 120 мест, конференц-зал на 8 этаже - на 80 мест.

- ГБУЗ РБ ГKB № 21, ул. Лесной проезд, д. 3, тел. 232-32-88; лекционный зал на 150 мест.

Практические занятия проводятся на кафедре гигиены труда и профессиональных болезней, расположенной на базе ФБУН «УфНИИ Медицины

Таблица 31

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Учебная комната, совмещенная с кабинетом заведующего кафедрой каб. № 1	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
2	Практические занятия по профболезням лечебного, педиатрического, медико - профилактического факультетов Каб. № 3 (тематическая комната - профзаболевания от воздействия химических факторов), Каб. № 3а (тематическая комната - профзаболевания от воздействия физических факторов), Каб. № 4 (тематическая комната - заболевания бронхо – легочной системы), Каб. № 6 кабинет оборудован: - Компьютер – 1 шт. - Мультимедийная установка: ноутбук, блок питания - Экран, лазерная указка.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
3	Каб. № 5 - Компьютер – 3шт.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
4	г. Уфа, ул. Кувыкина, 94, конференц – залы - Мультимедийные установки 2 шт: ноутбук 2 шт, блок питания 2 шт. - Экраны, лазерные указки.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
	Технические средства обучения кафедры на практических занятиях по гигиене труда:	

	Приборы: - для измерения параметров микроклимата - «Метеоскоп». - для измерения параметров электромагнитных и магнитных полей. - виброметр «Алгоритм - 02» - аппарат «Имедис БРТ» - аппарат «Мини эксперт ДТ»	
	- Измеритель шума и вибрации ВШВ – 003 - Прецензионный шумовиброизмеритель– анализатор спектров «Октава – 101 АМ» - Аспиратор для отбора проб пыли и газа с ротаметрическими индикаторами расхода воздуха - Психрометр аспирационный универсальный МВ – 4М - Крыльчатый анемометр АСО – 3 - Люксметр Ю – 16 - Секундомер механический - Измеритель напряженности ближнего поля НФМ – 1 - Измеритель электрического поля ИЭП – 05 - Измеритель магнитного поля ИМП – 05 Мультимедийный комплект: проектор, ноутбук, блок питания Экран, указка лазерная.	
5	Технические средства обучения кафедры на практических занятиях по радиационной гигиене: - учебная комната , 4 этаж.	ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» г.Уфа, ул. Шафиева, 7.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Профессиональные болезни» состоят из интерактивных занятий в объеме 30% от аудиторной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- 1. Иммитационные технологии** – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора санитарно-гигиенических характеристик условий труда работников различных профессий.
- 2. Неиммитационные технологии** – актуальные лекции с мультимедийным сопровождением и ее дискуссией; проблемные лекции по репродуктивным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда.

Программированное обучение осуществляется на разборе ситуационных задач в электронном варианте и др.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде деловых и ролевых игр с разбором конкретной ситуации, групповым решением ситуационных задач, участием в научно-практических конференциях, подготовке и защите рефератов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

3.12. Разделы учебного модуля « Профессиональные болезни» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 32

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Эпидемиология	+	-	-	-
2	Медицинская реабилитация	-	+	+	+
3	Медицинская генетика	-	-	+	-
4	Оториноларингология	-	+	+	+
5	Офтальмология	-	-	+	+
6	Неврология, нейрохирургия	-	-	+	+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	-	-	-
8	Психиатрия, медицинская психология	-	-	+	-
9	Госпитальная терапия	+	+	+	+

10	Инфекционные болезни	-	+	+	+
11	Фтизиатрия	-	+	-	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»:

Обучение складывается из аудиторной работы, включающей лекционный курс: излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины (8 часов); практические занятия: устный опрос, решение тестов и ситуационных задач, курации больных, работа с медицинской документацией (16 часов); самостоятельной работы под руководством преподавателя (12 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

Целью практических занятий является освоение и закрепление теоретических знаний обучающимися по диагностике и лечению профессиональных больных. На практических занятиях особое внимание уделяется решению ситуационных задач, посещению отделений клиники с демонстрацией тематических больных.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для углубления знаний с практическим их закреплением изучаемого материала и умений.

Работа обучающихся в клинических группах и в библиотеке (самостоятельная работа с литературой, написание рефератов) наряду с формированием чувства коллективизма и коммуникабельности способствует развитию абстрактного мышления с анализом и синтезом медицинских и социальных проблем и использованием их в практической деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформлять результаты работы с формированием системности подхода к анализу медицинской информации, а также восприятию новых инноваций.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания и использовать практически информационно-образовательные технологии.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры гигиены труда и профессиональных болезней.

Для каждого раздела учебного модуля «Профессиональные болезни» по специальности 31.05.02 Педиатрия разработаны методические указания для обучающихся, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе.

Исходный уровень знаний обучающегося определяется тестированием, текущий контроль усвоения теоретических и практических навыков определяется устным опросом на занятиях с решением типовых ситуационных задач и клиническим разбором больного, курацией тематических больных.

В конце изучения модуля «Профессиональные болезни» проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой степени освоения практических умений, решением ситуационных задач.

Вопросы по модулю «Профессиональные болезни» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

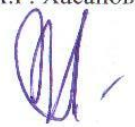
5. Протоколы согласования рабочей программы модуля «Факультетская терапия» с другими дисциплинами специальности

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС

7. Рецензии

5. Протоколы согласования модуля «Факультетская терапия» рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» специальности «Педиатрия» с другими предшествующими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись Заведующего кафедрой предшествующей дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней	Методы физикального обследования больных с патологией внутренних органов. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний внутренних органов	Методика расспроса и физикального обследования терапевтических больных. Оформление истории болезни курируемого больного	Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований больных	ПК-5, ПК-6	Зав. кафедрой, профессор Х.Х. Ганцева 
Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология	Основы патологической физиологии основных клинических синдромов в клинике внутренних болезней	Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы. Запись ЭКГ, проведение спирографии	Анализ гемограмм при различной патологии, анализ ЭКГ при различной патологии, оценка изменений функции внешнего дыхания	ПК-5, ПК-6	Зав. кафедрой, профессор Д.А. Еникеев 
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Основы биохимических процессов в организме в норме и при патологии	Определение биохимических показателей в крови и моче	Интерпретация биохимических показателей крови	ПК-5, ПК-6	Зав. кафедрой, профессор Ш.Н. Галимов 
Кафедра фармакологии №1 с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Механизм действия современных антибактериальных, бронхолитических, противовоспалительных, противоишемических,	Оформление рецептов применяемых препаратов. Определение способа, дозы и кратности введения	Написание рецептов препаратов для лечения заболеваний внутренних органов	ПК-8, ПК-10, ПК-11	Зав. кафедрой, профессор Л.А. Валиева 

		гипотензивных, противоаритмических, противосекреторных и других препаратов для лечения заболеваний внутренних органов	медикаментов			
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия	Патоморфология заболеваний внутренних органов. Стадии морфогенеза. Причины смерти	Забор биопсийного материала и направление в гистологическую лабораторию. Макроскопическая и микроскопическая диагностика болезней	Построение клинического диагноза, интерпретация заключений гистолога	ПК-5, ПК-6	Зав. кафедрой, профессор Т.И. Мустафин 
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИПО	Лучевая диагностика	Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов. Методы рентгенологического исследования внутренних органов. Правила чтения рентгенограмм, сонограмм.	Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки и брюшной полости. Составление протокола УЗИ.	Дифференцирование нормы от патологии на рентгенограммах органов грудной клетки, пищевода, желудка, кишечника. Выявление основных УЗИ признаков патологии внутренних органов	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Зав. кафедрой, профессор И.В. Верзакова 
Кафедра хирургических болезней	Факультетская хирургия	Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические симптомы острого и хронического холецистита и панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика	Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях внутренних органов и их осложнениях.	Оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром холецистите и панкреатите. Оказание неотложной помощи при наружных и внутренних	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Зав. кафедрой, профессор А.Г. Хасанов 

		пищеводных, желудочно-кишечных кровотечений, тактика лечения.		кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора, фенотипирование эритроцитов. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.		
--	--	---	--	---	--	--

Выписка
из протокола заседания кафедры факультетской терапии
№ 1 от 30.08.2016г.

Присутствовали: зав. кафедрой факультетской терапии профессор Мирсаева Г.Х., сотрудники кафедры

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Составители:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.,
доцент кафедры гигиены труда и профессиональных болезней, к.м.н. Кудашева А.Р.

Постановили:
рекомендовать рабочую программу учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия для рассмотрения и утверждения на цикловую методическую комиссию по терапевтическим дисциплинам

Зав. кафедрой факультетской терапии,
профессор



Мирсаева Г.Х.

Секретарь,
доцент



Амирова Г.Ф.

Выписка
из протокола заседания цикловой методической комиссии по
терапевтическим дисциплинам № 1 от 30.08. 2016 г.

Присутствовали: председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам профессор Мирсаева Г.Х., секретарь ЦМК по терапевтическим дисциплинам – доцент Андрианова О.Л., члены ЦМК.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Составители:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.,
доцент кафедры гигиены труда и профессиональных болезней, к.м.н. Кудашева А.Р.

Рецензенты:
профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук Кравченко А.Я.

зав. кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России профессор, доктор медицинских наук Казакова И.А.

Постановили:
на основании представленных материалов ЦМК по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС ВО (2015г.) и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Председатель, профессор



Мирсаева Г.Х.

Секретарь, доцент



Андрианова О.Л.

Выписка
из протокола заседания учебно - методического совета
специальности Педиатрия № 11 от 30.08.2016 г.

Присутствовали: председатель УМС специальности Педиатрия Суфияров И.Ф., члены УМС.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Составители:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.
доцент кафедры гигиены труда и профессиональных болезней, к.м.н. Кудашева А.Р.

Рецензенты:
профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук Кравченко А.Я.

зав. кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ, ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Казакова И.А.

Постановили:
утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» для обучающихся по ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС



И.Ф. Суфияров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу учебной дисциплины «**Факультетская терапия, профессиональные болезни**» по специальности 31.05.02 **Педиатрия**, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 17.08.2015 по специальности 31.05.02 Педиатрия, Основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация «Врач - педиатр»), учебному плану БГМУ (2016).

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов освоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия, ООП специальности 31.05.02 Педиатрия действующему учебному плану БГМУ (2016г.)	10	
Требования к содержанию 2. Учебный материал составлен методически правильно, соответствует требованиям к образовательному процессу согласно ФГОС ВО. Структура изложения материала в полной мере соответствует целям и задачам изучения дисциплины «Факультетская терапия профессиональные болезни» по специальности 31.05.02 Педиатрия, способствует формированию у обучающихся основных профессиональных компетенций - ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Используются современные номенклатуры и классификации болезней (МКБ-10), материалы международных и национальных клинических рекомендаций последнего пересмотра. 5. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу учебной дисциплины «**Факультетская терапия, профессиональные болезни**» по специальности 31.05.02 **Педиатрия**, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 17.08.2015 по специальности 31.05.02 Педиатрия, основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация «Врач - педиатр»), учебному плану БГМУ (2016).

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов освоения материалов дисциплины.

С учетом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия, ООП специальности 31.05.02 Педиатрия действующему учебному плану БГМУ (2016г.)	10	
Требования к содержанию 2. Учебный материал составлен методически правильно, соответствует требованиям к образовательному процессу согласно ФГОС ВО. Структура изложения материала в полной мере соответствует целям и задачам изучения дисциплины «Факультетская терапия профессиональные болезни» по специальности 31.05.02 Педиатрия, способствует формированию у обучающихся основных профессиональных компетенций - ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4.Использованы современные номенклатуры и классификации болезней (МКБ-10), материалы международных и национальных клинических рекомендаций последнего пересмотра. 5.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	

Требования к стилю изложения 7.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 8.Определения четки, доступны для понимания 9.Однозначность употребления терминов 10.Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению 11.Учебная рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная учебная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия (2015), основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация «Врач-педиатр») и рекомендована для использования в учебном процессе.

Заведующий кафедрой внутренних болезней
с курсами лучевых методов диагностики и лечения,
ВПТ ФГБОУ ВР «Ижевская государственная
медицинская академия» Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор

И.А. Казакова

И.А. Казакова



« 30» августа 2016 г.