

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.Н. Павлов

«31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»**

Направление подготовки (специальность, код) Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 4

Лекции 10 часов

Практические занятия 48 часов

Семестр 7

Зачет (7 семестр)

Всего 72 часа

(2 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа 14 часов

Уфа
2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» марта 2016 г.

2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» августа 2016г., протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой  (Л.В. Волевач)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело протокол №8 от «31» августа 2016г.

Председатель Учебно-методического совета специальности Лечебное дело  (И.Р. Рахматуллина)

Разработчики

Зав. кафедрой поликлинической терапии
с курсом ИДПО, профессор

 Л.В. Волевач

Профессор кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Р.С. Низамутдинова

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Л.В. Габбасова

Рецензенты

Пименов Л.Т. – доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Крюков Н.Н. - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	6
2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
3. Основная часть	16
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	19
3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	20
3.6 Лабораторный практикум не предусмотрен	21
3.7 Самостоятельная работа студента	21
3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	27
3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	32
3.11 Образовательные технологии	32
3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	32
4. Методические рекомендации и организации изучения дисциплины	32

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело».

Вариативная часть рассчитана для обучающихся с ограниченными возможностями, предназначена для всех факультетов и должна преподаваться дополнительно к программе по поликлинической терапии.

Актуальность курса обусловлена необходимостью усиления образовательного компонента профилактики заболеваний среди медицинских работников и населения в обучающих школах.

Цель вариативной части углубление и систематизация знаний по новым актуальным проблемам медицинской науки и практики, по основам профилактической медицины, дополнительно изложенным, кроме основного курса преподавания дисциплины.

Основные задачи курса: повышение уровня теоретической подготовки о факторах, способствующих сохранению здоровья в различных группах населения, ознакомление и изучение современных немедикаментозных методик и технологий коррекции основных риск-факторов, разработка образовательных программ по укреплению здоровья, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача.

Обучающийся должен ознакомиться: с концепцией здоровья и способах его сохранения, методами первичной профилактики заболеваний у лиц с факторами риска, формирования мотивации к здоровому образу жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.

Современный участковый терапевт должен быть универсалом, поскольку к нему обращаются пациенты с самой разнообразной патологией. Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний, умений, навыков: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, ранней диагностики заболеваний, вопросов профилактики, диспансеризации, амбулаторной реабилитации, особенностей патологии и лечения разных возрастных групп. Работа врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение и проводить реабилитационные мероприятия.

Дисциплина изучается в объёме 72 часов с чтением лекций (10), проведением практических занятий (48), выполнением самостоятельной работы (14).

Общая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

Дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (вариативная часть) содержит следующие разделы:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.
2. Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.

3. Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.

4. Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.

5. Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.

Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, кабинетах терапевтических отделений, центрах здоровья поликлиник – баз кафедры.

Шифр дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.04 (Вариативная часть) «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Год обучения: 4, Семестр: 7

Компетенции - ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. ознакомление с принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами с позиции профилактики заболеваний
2. обучение основам диспансеризации на участке, всеобщей диспансеризации
3. обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных, медицинских осмотров
4. обучение основам ЗОЖ, поведенческих факторов риска
5. обучение оформлению медицинской документации
6. обучение основам фитотерапии, санаторно-курортного лечения

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующие предшествующими дисциплинами. Обучающийся должен:

Биохимия

Знать: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; физико-химических методов анализа в медицине (титрометрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического); кинетики биохимических процессов; принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; теоретических основ строения и реакционной способности органических соединений; гетерофункциональных соединений как метаболитов и родоначальников важнейших групп лекарственных соединений; строения и механизмов функционирования биологически активных молекул.

Уметь: классифицировать биоорганические соединения по строению, по функции; составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ; прогнозировать направление и результат биохимических реакций.

Владеть: обращения с химической посудой; безопасной работы в биохимической лаборатории; обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами; применения физико-химических методов выделения и исследования органических соединений, имеющих значение для биомедицинского анализа.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21.

Медицинская информатика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в биологических системах;

Уметь: пользоваться сетью Интернет.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-20, ПК-21.

Биология

Знать: строения и функций эукариотической клетки ее органоидов; транспорт веществ в клетку; действия растворов на мембрану клетки человека; этапов развития генетики; молекулярных основ наследственности: строения молекул мРНК на ДНК-матрице; свойств генетического кода, общие закономерности происхождения и развития жизни; законы генетики, ее значение для медицины; основные понятия и проблемы биосферы и экологии.

Уметь: определение последовательности аминокислот в белке, по известной последовательности нуклеотидов, решения генетических задач.

Владеть: навыками микроскопирования, использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый).

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: цитологии; учения о тканях; микроскопической анатомии; эндокринной системы; выделительная система; пищеварительная система, структурной организации тканей, клеток и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Уметь: владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом, объяснить механизмы поддержания гомеостаза при воздействиях внешних и внутренних факторов; объяснить молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения биохимического исследования; пользоваться сетью Интернет, метаболической картой и метаболическими схемами, биохимическими справочными материалами; самостоятельно вести поиск необходимой информации, превращать прочитанное в средство для решения биохимических задач.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-21.

Микробиология

Знать: роли микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний бронхов и легких, вирусы, их роль в этиологии воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, роль вирусов гепатита А, В, С, Д, Е в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, хеликобактер пилори в этиопатогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Уметь: классифицировать микроорганизмы согласно таксономии, выписать направление на микробиологическое исследование биологического материала

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения микробиологического исследования, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21.

Патологическая физиология

Знать: механизмы нарушения бронхиальной проходимости и дренажной функции бронхиального дерева, нарушение сурфактантной системы легких, нарушение гуморального и клеточного звеньев иммунитета; механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме, иммунологические и неиммунологические механизмы развития астмы; типы центральной гемодинамики, механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка, виды их нарушений при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы, способствующие застою желчи и ее инфицированию, формированию холелитиаза; патогенетические аспекты холестатического синдрома, типы желтух.

Уметь: классифицировать тип иммунологических реакций, стадию патологического процесса

Владеть: навыками микроскопирования, проведения экспериментального моделирования патофизиологических процессов, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-21.

Гигиена

Знать: окружающая среда и здоровье человека, система мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения; питание как фактор здоровья, современные аспекты рационального питания, научные основы рационального питания; заболевания, связанные с питанием, вопросы профилактики алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; гигиенические основы здорового образа жизни.

Уметь: подсчитать калораж питания для различных профессиональных групп, дать гигиеническую оценку рабочего места, влияния микро-, макроклимата на организм человека, на развитие заболеваний внутренних органов

Владеть: навыками проведения санитарно-гигиенической оценки помещений, окружающей среды, рабочего места, питания, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

Формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6.

Инфекционные болезни

Знать: диагностика, принципы лечения, меры профилактики пищевых отравлений, исходы острых вирусных гепатитов; клинические проявления и исходы геморрагической лихорадки.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при инфекционных заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, заполнение экстренного извещения о впервые выявленном инфекционном заболевании.

Формируются компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Социальная медицина и организация здравоохранения

Знать: организация лечебно - профилактической помощи населению; организация медицинской помощи сельскому населению; социальное страхование и социальная защита населения; экспертиза временной нетрудоспособности; заболеваемость с временной утратой трудоспособности; экспертиза стойкой нетрудоспособности.

Уметь: проводить анализ основных показателей здоровья и демографических данных

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми табличными редакторами, статистической обработки данных, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции/ (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико – юридической помощи населению; Ведение типовой учетно – отчетной медицинской документации в медицинских организациях ; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно – климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо – эмоциональные, профессиональные, генетические)	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно – противоэпидемической помощи населению с учетом его социально – профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно – половой структуры; Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; Определить статус	Правильным ведением медицинской документации; Оценками состояния общественного здоровья; Методами общеклинического исследования ; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной	Запись и интерпретация результатов электрокардиограмм. Интерпретация результатов ФГДС. Интерпретация результатов УЗИ ОБП. Интерпретация результатов рентгенограмм. Интерпретация результатов лабораторных методов исследований	тесты задачи рефераты
						Оформление паспорта участка. Заполнение карты амбулаторного	тесты задачи рефераты

			; Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы	пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.); Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно – сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно – мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое	помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	больного, принимаемого в поликлинике и на дому Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Оформление посыльного листа на МСЭ. Оформление листа нетрудоспособности, справки. Составление памяток для населения. Составление выписки из карты амбулаторного больного.	
--	--	--	--	--	---	--	--

			клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; Критерии диагноза различных заболеваний; Особенности организации и объём работы врача амбулаторно – поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы,	(терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников); Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в	Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного. Экспертная оценка амбулаторных карт. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	
--	--	--	--	---	--	--

			методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;	соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;			
2.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		Подобрать индивидуальный вид оказания помощи лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения,		Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Заполнение санаторно-курортной карты Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	тесты задачи рефераты
3.	ПК-	готовность к				Составление	тесты

	15	обучению пациентов и их родственников в основным гигиенических мероприятия м оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний		дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины),		индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий	задачи рефераты
4.	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни				Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	тесты задачи рефераты

		устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Проводить с населением прикреплённого участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов		Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	тесты задачи рефераты

			физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; Заполнять историю болезни, выписать рецепт;			
--	--	--	---	--	--	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3. Основная часть.

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			7
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		58	58
Лекции (Л)		10	10
Клинические практические занятия (ПЗ)		48	48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16	Амбулаторно-поликлини	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ с позиции профилактики хронических неинфекционных

		ческая помощь населению на современн ом этапе.	заболеваний 2.Работа участкового терапевта 3.Отчетно-учетная документация 4. Образовательные программы и обучающие школы для пациентов. 5. Концепция охраны здоровья населения РФ. Понятия "здоровье, здоровый образ жизни".
2	ПК-1, ПК-2	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	1.Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2.Приказы №№ 770, 869н, 1344н. 3.Образовательные программы и школы для пациентов 4.Виды профилактических медицинских осмотров 5.Приказ №302н 6. Факторы риска формирования заболеваний. Динамическое наблюдение за лицами с факторами риска и здоровыми.
3	ПК-1	Санаторно - курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	1.Курорты РБ 2.Лечебные факторы 3.Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению.
4	ПК-2, ПК-15, ПК-16	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	1. ЗОЖ в сохранении здоровья. 2. Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов 3.Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов. 4. Поведенческие факторы: питание, вредные привычки. Профилактика табакокурения. 5. Скрининговые методы оценки показателей здоровья. Выявление факторов риска методом анкетирования, интервью. 6. Двигательная активность и ее влияние на здоровье лиц с факторами риска.
5	ПК-1, ПК-2, ПК-15	Применение лекарственных	1. Принципы фитотерапии 2. Официальная фитотерапия. Основные показания и противопоказания к применению

		ных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	фитотерапии. 3. Биологически активные вещества растений. 4. Рациональное применение фитопрепаратов в комплексном лечении заболеваний внутренних органов.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	2	-	8	3	13	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
2	7	Диспансеризация. Профилактические медицинские	2	-	10	3	15	контроль выполнения СРС,

		осмотры.						письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	7	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	2	-	10	3	15	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	7	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	2	-	10	3	15	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
5	7	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в	2	-	10	2	14	контроль выполнения СРС, устный опрос

		поликлинической практике.						
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (часы)
		7
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению на современном этапе	2
2	Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке	2
3	Курорты РБ. Лечебные факторы. Курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	2
4	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	2
5	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	2
	ИТОГО: 10ч.	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (часы)
		7
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. Концепция здравоохранения. Документация.	6
2	Здравоохранение. Концепция. ФЗ об охране здоровья граждан. Проект «Здоровье».	6
3	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке.	6

4	Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	6
5	Санаторно-курортное лечение. Лечебные факторы в лечении нозологий. Курорты.	6
6	ЗОЖ. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Факторы риска.	6
7	ЗОЖ. Двигательная активность. Борьба со стрессовым фактором. Питание.	6
8	Действующие вещества растений. Противопоказания к фитотерапии. Атласы.	6
3	ИТОГО: 48ч.	48

3.6. Не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего
1	2	3	4	5
1	7	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
2	7	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
3	7	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
4	7	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
5	7	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
ИТОГО: 14ч.				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 7

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов пищеварения.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при суставном синдроме.

Основы рационального питания.

Методики в борьбе со стрессом.

Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.

Фитотерапия бронхолегочных заболеваний.

Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы.

Фитотерапия заболеваний мочеполовой системы.

Фитотерапия заболеваний суставов.

Качество жизни. Составные компоненты.

Валеология. Принципы.

3.8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

						анто в
1	2	3	4	5	6	7
1	7	В К Т К	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
2	7	В К Т К	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
3	7	В К Т К	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
7	7	В К Т К	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
4	7	В К Т К	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10

5	7	В К Т К	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
---	---	------------------	--	--	-------------	-------------

3.8.2.Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК) тесты	Выберите один правильный ответ: 1. В ДИСПАНСЕРНУЮ ГРУППУ I ПО ПРИКАЗУ №36ан ВХОДЯТ 1) практически здоровые люди 2) здоровые люди, имеющие факторы риска 3) пациенты, нуждающиеся в лечении в амбулаторно-поликлинических условиях 4) пациенты, нуждающиеся в высокотехнологичных методах обследования 5)пациенты, нуждающиеся в лечении и диагностике в условиях стационара. 2.ФОРМА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО 1) ф.№025 -12/у 2) ф.№072/у – 04 3) ф.№060 у 4) ф.№025 у 5) ф.№030
Для текущего контроля (ТК) А) тесты	Выберите один правильный ответ: 1. НОРМЫ ВРЕМЕНИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАЦИЕНТА НА ДОМУ 1) 2 мин 2) 20 мин 3) 30 мин 4) 1,5 часа 5) 60 мин Больная А., 37 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, иррадиирующие в правую половину грудной клетки, ключицу, продолжительностью до 2 часов, особенно после

Б) ситуационная задача	нарушений в диете, повышение температуры до 38,0⁰С, на снижение аппетита, тошноту, повторную рвоту, не приносящую облегчения, озноб, слабость. Из анамнеза - питание: гиперкалорийное, дефицит растительных жиров в пище, малоподвижный образ жизни, избыточная масса тела. Страдает хроническим холециститом несколько лет с обострениями 3-4 раза в год. У матери ЖКБ (холецистэктомия в 44 года). Объективно - температура 38,0⁰С, живот мягкий, болезненный в правом подреберье, положительные симптомы Кера, Мерфи, Ортнера, зоны кожной гиперестезии в правом подреберье. Лабораторные данные: ОАК: эр - $3,7 \times 10^{12}/л$, НВ - 121 г/л, эозинофилы 10, Л - $14 \times 10^9/л$, СОЭ 25 мм/час. Биохимический анализ крови: холестерин 7,8 ммоль/л, триглицериды 2,3 ммоль/л. Инструментальные исследования: Дуоденальное зондирование - бак. исследование желчи - лямблии, бактерии. УЗИ: деформация желчного пузыря, камней нет. 1. Поставить клинико-функциональный диагноз. 2. Сформулировать принципы лечения. 3. Провести врачебно-трудовую экспертизу. 4. Определить группу диспансерного наблюдения.
Для промежуточного контроля (ПК) А) тесты	1. БОЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЛЁГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ДОЛЖЕН ПОСЕЩАТЬ ТЕРАПЕВТА, ПУЛЬМОНОЛОГА (Д 111) В ГОД 1) 2-4 раза 2) 1-2 раза 3) 5-6 раз 4) по необходимости 5) может не посещать
Б) практические навыки	Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение справки на санаторно-курортное лечение Участие в проведении профилактических осмотров Проведение диспансерных осмотров здоровых и больных

	Санитарно-просветительная работа на участке Составление плана лекций и внедрение образовательных программ для населения в условиях городской поликлиники Работа в центре здоровья
В) ситуационные задачи	Больная К., 28 лет, продавец коммерческого магазина, обратилась к терапевту с жалобами на боли за грудиной колющего характера длительностью до 1,5 часов, сердцебиение, головные боли, иногда головокружение. Вышеназванные жалобы возникают вскоре после физической нагрузки. В анамнезе - 2 года назад перенесла оперативное вмешательство по поводу доброкачественного новообразования левого яичника, страдает нарушением менструального цикла. Объективно: больная астенического телосложения, красный дермографизм, АД 119/78 мм рт. ст., пульс 96 ударов в 1 минуту, удовлетворительных свойств. Сердце - тоны ясные, мягкий систолический шум на верхушке. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный, стул, диурез не нарушены. На ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС 96 в 1 минуту, смещение ST; инверсия зубца Т в отведениях V1 и V2. ЭХОКГ: размеры полостей сердца и его сократимость удовлетворительные. Велоэргометрическая проба: низкая толерантность к физической нагрузке. Проба с β- адреноблокаторами, калием хлорида положительные. 1. Поставьте клинический диагноз. 2. Назначьте необходимые дополнительные исследования. 3. Назначьте лечение. 4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация в условиях поликлиники.
Г) экзаменационные билеты	1. Больничный листок его функции, общее положение о выдаче больничного листка 2. Методика наблюдений за больными, перенесшими острые заболевания (ангина, пневмония, гломерулонефрит). 3. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при ИБС 4. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, выписать рецепты, согласно стандартов.

3.9.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	Г.И. Сторожаков И. И. Чукаева, А. А. Александров	2013, Москва, ГЭОТАР-Медиа	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html
2	Гастроэнтерология в поликлинической практике. 148 с.	А.Я. Крюкова, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова, Р.С. Низамутдинова, Г.М. Сахаутдинова	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
3	Гастроэнтерология в поликлинической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Электрон.текстовые дан. - online. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib454.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой.	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

4	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч. 1.- 82 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	5
5	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]. Электрон.текстовые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf . - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. Публикации. Ч. 1. - 2015. - on-line. - Б. ц.	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч.2.- 78 с	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	5
7	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	[Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . Ч. 2. - 2015. - on-line. - Б. ц.				
8	Кардиология в поликлиническо й практике. 138 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
9	Кардиология в поликлиническо й практике [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ
10	Пульмонология в поликлиническо й практике. 153 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
	Пульмонология	А. Я. Крюкова	2012, Уфа,	Неограни	Неограни

11	в поликлиническо й практике [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf .	[и др.].	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	ченный доступ	ченный доступ
12	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактическ ого направления здравоохранения 202 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
13	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактическ ого направления здравоохранения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ
14	Фитотерапия в амбулаторно- поликлиническо й практике. 114 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
15	Фитотерапия в амбулаторно- поликлиническо	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ

	й практике [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib457.pdf .		Минздрава России		
--	---	--	---------------------	--	--

3.9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименовани е	Авторы	Год, место издани я	Кол-во	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиничес кая терапия	А.Я.Крюкова [и др.]	2009, Уфа, Гилем	446	5
2	Клинико- фармакологич еские основы современной пульмонологи и [Электронный ресурс] : научное издание / - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html	Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко.	М.: БИНО М, 2013	1200 доступов	1200 доступов

3.10 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат дневных стационаров, кабинетов участковых терапевтов и узких специалистов, кабинетов профилактического отделения, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, центров здоровья в поликлиниках №№1,2,5,43,46,50,51, Клинике БГМУ, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 41% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий с использованием наглядных пособий, настенных стендов, плакатов, мультимедийных технологий, видео-фильмов, заданий по составлению таблиц и схем по основным вопросам терапии.

Неимитационные технологии: лекции (визуализация, проблемная), учебная дискуссия, обучение с решением ситуационных задач, выполнение лабораторных заданий, круглые столы, диалоговое обучение «преподаватель - студент».

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, проектирование и разбор ситуаций, компьютерная симуляция и интерактивные технологии на основе вымышленных ситуаций.

3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

4. Методические рекомендации и организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (58 часов), лекционный курс (10 ч) и практические занятия (48ч), самостоятельной работы (14ч).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16) компетенции и освоить практические умения – поставить клиничко-функциональный диагноз на поликлиническом этапе, уметь оказать неотложную помощь, провести диспансерную работу на терапевтическом участке с определением группы диспансерного наблюдения, санитарно-просветительскую работу, организовать школу-здоровья, провести профилактику хронических заболеваний, определить

критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, работы на терапевтическом участке, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, разбора клинических ситуаций, результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), решение ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 41% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов, амбулаторных карт.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Поликлиническая терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, диспансерное наблюдение, работают на терапевтическом участке, оформляют медицинскую документацию, амбулаторные карты, рефераты и представляют на проверку преподавателям.

Написание реферата, амбулаторной карты способствуют формированию практических умений, навыков работы с литературными источниками, анализа данных и изложения материала в логической последовательности.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения данной учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в аттестацию выпускников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу и учебно-методический комплекс по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа и учебно-методический комплекс соответствуют требованиям ФГОС ВО (М., 2016) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма и включают следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Содержание материала учебной дисциплины.
 - 1.2 Тематический план лекций, их содержание и объем в часах.
 - 1.3 Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
 - 1.4 Тематический план самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающегося.
3. Информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий.
 - 3.1. Список литературы.
 - 3.2. Перечень методических указаний для обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей.
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
4. Результаты изучения материала учебной дисциплины.
5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины.
6. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами по специальности.
7. Две положительные рецензии на рабочие программы, выписки из протоколов заседаний кафедры, ЦМК, УМС по специальности Лечебное дело, очная форма.

Требования, определяющие качество учебно- методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся лечебного факультета.	10	Замечаний Нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному	10	Замечаний Нет

стандарту		
Требования к качеству информации		Замечаний нет
11.Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
12.Авторами использованы принципы доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.	8	
13.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
14.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
15.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
1.Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8	
Требования к оформлению		Замечаний нет
1. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	107	Нет

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методический комплекс по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанные сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России могут быть

рекомендованы к применению в учебном процессе для обучающихся очного отделения
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО
«Самарский государственный медицинский
университет» Минздрава России,
Д.м.н., профессор



Н. Н. Крюков



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу и учебно-методический комплекс по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа и учебно-методический комплекс соответствуют требованиям ФГОС ВО (М., 2016) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма и включают следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Содержание материала учебной дисциплины.
 - а. Тематический план лекций, их содержание и объем в часах.
 - б. Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
 - с. Тематический план самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающегося.
3. Информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий.
 - 3.1. Список литературы.
 - 3.2. Перечень методических указаний для обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей.
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
4. Результаты изучения материала учебной дисциплины.
5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины.
6. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами по специальности.
7. Две положительные рецензии на рабочие программы, выписки из протоколов заседаний кафедры, ЦМК, УМС по специальности Лечебное дело, очная форма.

Требования, определяющие качество учебно- методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся лечебного факультета.	10	Замечаний Нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному	10	Замечаний Нет

стандарту		
Требования к качеству информации		Замечаний нет
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы принципы доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.	8	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		Замечаний нет
1. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	108	

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методический комплекс по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанные сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России могут быть

Зав. кафедрой врача общей практики и
внутренних болезней с курсом скорой
медицинской помощи ФГБОУ ВО
«Ижевская государственная медицинская
академия» Минздрава России,
Д.м.н., профессор



Л. Т. Пименов

Подпись: И.А. Сидорова Л.Т.
заведующий отделом
Октябрьского района
Илюжева



Выписка

из протокола заседания кафедры

№ 1 от 30.08.2016 г.

Присутствовали: зав.кафедрой проф. Волевач Л.В., секретарь доц.Хисматуллина Г.Я., сотрудники кафедры.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель, профессор



Л.В. Волевач

Секретарь, доцент



Г.Я. Хисматуллина

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам

№ 1 от 31.08.2016 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Мирсаева Г.Х.,
секретарь ЦМК ТП доц. Андриянова О.Л., члены ЦМК.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по вариативной части
«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями
здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по
специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с
курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная
медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ
ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава
России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по вариативной части
«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями
здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по
специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель ЦМК ТП профессор



Г.Х. Мирсаева

Секретарь ЦМК ТП доцент



О.Л. Андриянова

ВЫПИСКА

из протокола № 8 Учебно-методического совета
специальности Лечебное дело
от «31» августа 2016г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты: заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель:

Д.м.н., профессор

И.Р. Рахматуллина

Секретарь:

К.м.н., доцент

Н.Т. Карягина