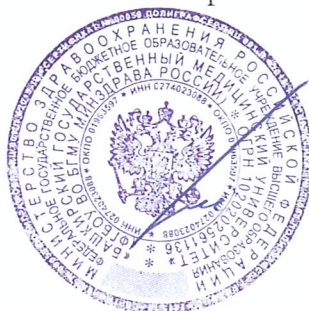


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»**

Направление подготовки (специальность, код) Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 5

Контактная работа 72 часа

Семестр 10

Зачет (10 семестр)

Лекции 20 часов

Всего 108 часов

Практические занятия 52 часа

(3 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа 36 часов

Уфа
2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» II 2016 г.

2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» «21» марта 2017 г.

3. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «26» июня 2018 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО протокол №11 от «27» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  (Л.В. Волевач)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом лечебного факультета протокол №12 от «30» августа 2018г.

Председатель  (Д.А. Валишин)

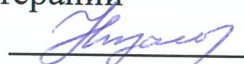
Разработчики

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор



Л.В. Волевач

Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО



Р.С. Низамутдинова

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО



Л.В. Габбасова

Рецензенты

Пименов Л.Т. – доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Крюков Н.Н. - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
3. Основная часть	23
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	23
3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	23
3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	26
3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	27
3.6 Лабораторный практикум не предусмотрен	27
3.7 Самостоятельная работа обучающихся	27
3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	29
3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	33
3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	38
3.11 Образовательные технологии	38
3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	39
4. Методические рекомендации и организации изучения дисциплины	39
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	41

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело».

Вариативная часть рассчитана для обучающихся с ограниченными возможностями, предназначена для всех факультетов и должна преподаваться дополнительно к программе по поликлинической терапии.

Актуальность курса обусловлена необходимостью усиления образовательного компонента профилактики заболеваний среди медицинских работников и населения в обучающих школах.

Обучающийся должен ознакомиться: с концепцией здоровья и способах его сохранения, методами первичной профилактики заболеваний у лиц с факторами риска, формирования мотивации к здоровому образу жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.

Современный участковый терапевт должен быть универсалом, поскольку к нему обращаются пациенты с самой разнообразной патологией. Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний, умений, навыков: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, ранней диагностики заболеваний, вопросов профилактики, диспансеризации, амбулаторной реабилитации, особенностей патологии и лечения разных возрастных групп. Работа врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение и проводить реабилитационные мероприятия.

Дисциплина изучается в объёме 108 часов с чтением лекций (20), проведением практических занятий (52), выполнением самостоятельной работы (36). Общая трудоемкость – 108 часов (3 з.е.).

Дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) содержит следующие разделы:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.
2. Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.
3. Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.
4. Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.
5. Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.

Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, кабинетах терапевтических отделений, центрах здоровья поликлиник – баз кафедры.

Шифр дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.04 «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) Год обучения: 5, Семестр: 10

Компетенции - ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16. **ТФ:** А/02.7, А/05.7, А/06.7.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. ознакомление с принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами с позиции профилактики заболеваний
2. обучение основам диспансеризации на участке, всеобщей диспансеризации
3. обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных, медицинских осмотров
4. обучение основам ЗОЖ, поведенческих факторов риска
5. обучение оформлению медицинской документации
6. обучение основам фитотерапии, санаторно-курортного лечения

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) относится к профессиональному циклу дисциплин.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами. Обучающийся должен:

Биохимия

Знать: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; физико-химических методов анализа в медицине (титрометрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического); кинетики биохимических процессов; принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; теоретических основ строения и реакционной способности органических соединений; гетерофункциональных соединений как метаболитов и родоначальников важнейших групп лекарственных соединений; строения и механизмов функционирования биологически активных молекул.

Уметь: классифицировать биоорганические соединения по строению, по функции; составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ; прогнозировать направление и результат биохимических реакций.

Владеть: обращения с химической посудой; безопасной работы в биохимической лаборатории; обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими

соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами; применения физико-химических методов выделения и исследования органических соединений, имеющих значение для биомедицинского анализа.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Медицинская информатика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в биологических системах;

Уметь: пользоваться сетью Интернет.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-20, ПК-21 и трудовые функции: А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Биология

Знать: строения и функций эукариотической клетки ее органоидов; транспорт веществ в клетку; действия растворов на мембрану клетки человека; этапов развития генетики; молекулярных основ наследственности: строения молекул мРНК на ДНК-матрице; свойств генетического кода, общие закономерности происхождения и развития жизни; законы генетики, ее значение для медицины; основные понятия и проблемы биосферы и экологии.

Уметь: определение последовательности аминокислот в белке, по известной последовательности нуклеотидов, решения генетических задач.

Владеть: навыками микроскопирования, использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый).

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: цитологии; учения о тканях; микроскопической анатомии; эндокринной системы; выделительная система; пищеварительная система, структурной организации тканей, клеток и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Уметь: владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом, объяснить механизмы поддержания гомеостаза при воздействиях внешних и внутренних факторов; объяснить молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения биохимического исследования; пользоваться сетью Интернет, метаболической картой и метаболическими схемами, биохимическими справочными материалами; самостоятельно вести поиск необходимой информации, превращать прочитанное в средство для решения биохимических задач.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Микробиология

Знать: роли микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний бронхов и легких, вирусы, их роль в этиологии воспалительных заболеваний верхних и нижних

дыхательных путей, роль вирусов гепатита А, В, С, Д, Е в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, хеликобактер пилори в этиопатогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Уметь: классифицировать микроорганизмы согласно таксономии, выписать направление на микробиологическое исследование биологического материала

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения микробиологического исследования, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Патологическая физиология

Знать: механизмы нарушения бронхиальной проходимости и дренажной функции бронхиального дерева, нарушение сурфактантной системы легких, нарушение гуморального и клеточного звеньев иммунитета; механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме, иммунологические и неиммунологические механизмы развития астмы; типы центральной гемодинамики, механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка, виды их нарушений при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы, способствующие застою желчи и ее инфицированию, формированию холелитиаза; патогенетические аспекты холестатического синдрома, типы желтух.

Уметь: классифицировать тип иммунологических реакций, стадию патологического процесса

Владеть: навыками микроскопирования, проведения экспериментального моделирования патофизиологических процессов, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Гигиена

Знать: окружающая среда и здоровье человека, система мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения; питание как фактор здоровья, современные аспекты рационального питания, научные основы рационального питания; заболевания, связанные с питанием, вопросы профилактики алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; гигиенические основы здорового образа жизни.

Уметь: подсчитать калораж питания для различных профессиональных групп, дать гигиеническую оценку рабочего места, влияния микро-, макроклимата на организм человека, на развитие заболеваний внутренних органов

Владеть: навыками проведения санитарно-гигиенической оценки помещений, окружающей среды, рабочего места, питания, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21 и трудовые функции: А/05.7.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

Формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7.

Инфекционные болезни

Знать: диагностика, принципы лечения, меры профилактики пищевых отравлений, исходы острых вирусных гепатитов; клинические проявления и исходы геморрагической лихорадки.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при инфекционных заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, заполнение экстренного извещения о впервые выявленном инфекционном заболевании.

Формируются компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: организация лечебно - профилактической помощи населению; организация медицинской помощи сельскому населению; социальное страхование и социальная защита населения; экспертиза временной нетрудоспособности; заболеваемость с временной утратой трудоспособности; экспертиза стойкой нетрудоспособности.

Уметь: проводить анализ основных показателей здоровья и демографических данных

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми табличными редакторами, статистической обработки данных, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20 и трудовые функции: А/05.7, А/06.7.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс комп	Содержание трудовой	Содержание компетенции/ (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению	Оценочные сре
				Знать	Уметь	Владеть		

	етен ции	функции					компетенци й	
1.	ПК-1	А/05.7 проведе ние и контрол ь эффекти вности меропри ятий по профила ктике и формиро ванию ЗОЖ и санитарн о- гигиени ческому просвещ ению населени я проведе ние и контрол ь эффекти вности меропри ятий по профила ктике и формиро ванию ЗОЖ и санитарн о- гигиени ческому просвещ ению населени я	способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на сохранение и укрепление здоровья и включающи х в себя формирован ие здорового образа жизни, предупрежд ение возникнове ния и (или) распростран ения заболевани й, их раннюю диагностик у, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, а также направленн ых на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Организац ию врачебног о контроля за состояние м здоровья населения, вопросы экспертиз ы нетрудосп особности и медико – юридичес кой помощи населени ю; Ведение типовой учетно – отчётной медицинс кой документа ции в медицинс ких организац иях; Показател и здоровья населения, факторы, формирую щие здоровье человека (экологич еские, профессио нальные, природно – климатиче ские, эндемичес кие, социальн ые, эпидемио логически е, психо – эмоциона	Планироват ь, анализиров ать и оценивать качество медицинско й помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающе й среды; Участвовать в организац ии и оказании лечебно- профилакти ческой и санитарно – противоэпи демической помощи населению с учётом его социально – профессион альной (включая профессион альные занятия спортом) и возрастно – половой структуры; Выполнять профилакти ческие, гигиеническ ие и противоэпи демические мероприяти я; Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос	Правильн ым ведением медицинс кой документа ции; Оценками состояния обществен ного здоровья; Методами общеклин ического исследова ния; Интерпрет ацией результат ов лаборатор ных, инструмен тальных методов диагности ки; Алгоритм ом развернут ого клиническ ого диагноза; Алгоритм ом постановк и предварит ельного диагноза с последую щим направлен ием пациента к соответств ующему врачу- специалис ту; Основным и врачебны ми диагности	Составлени е выписки из карты амбулаторн ого больного. Заполнение вводного эпикриза на диспансерн ого больного. Экспертная оценка амбулаторн ых карт. Составлени е плана лекций в рамках образовател ьных программ для населения. Выписка рецептов. Составлени е алгоритмов оказания неотложной МП.	тесты задачи рефераты тесты задачи рефераты

			<p>льные, профессиональные, генетические); Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>современную классификацию заболеваний;</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных</p>	<p>пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.);</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно – сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно – мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>Установить приоритеты для</p>	<p>ческими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>х групп; Методы диагности ки, диагности ческие возможно сти методов непосред ственного исследова ния больного терапевти ческого, хирургиче ского и инфекцио нного профиля, современн ые методы клиническ ого, лаборатор ного, инструмен тального обследова ния больных (включая эндоскопи ческие, рентгенол огические методы ультразву ковую диагности ку); Основы организац ии медицинс кой (амбулато рно- поликлин ической и стационар ной) помощи различны м группам населения, принципы диспансер изации населения,</p>	<p>решения проблем здоровья пациента: критическо е (терминаль ное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хронически м заболевание м, инвалиднос ть, гериатричес кие проблемы, состояние душевнобол ьных пациентов; Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физическог о и психологич еского здоровья, культурные, этнические, религиозны е, индивидуал ьные, семейные, социальные факторы риска (безработиц а, насилие, болезнь и смерть родственни ков); Поставить предварите льный диагноз – синтезировать информаци ю о</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой ;</p> <p>Критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>Особенности организации и объём работы врача амбулаторно – поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;</p>	<p>пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;</p> <p>Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения;</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

					<p>лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Проводить с населением</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>прикреплённого участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>Заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	ПК-2	<p>A/02.7 A/05.7</p> <p>проведение обследования и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>проведение обследования пациента с целью установления диагноза способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Основы профилактической медицины, организационно-профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Методы диагностики, диагностики</p>	<p>Использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья; Методами общеклинического исследования;</p>	<p>Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных</p> <p>Составление годового эпикриза на диспансерных больных</p> <p>Заполнение санаторно-курортной карты</p> <p>Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения.</p> <p>Составление памяток для населения.</p>	<p>тесты задачи рефераты</p> <p>тесты задачи рефераты</p>
----	------	---	---	--	--	---	--	---

			<p>ческие возможно сти методов непосредс твенного исследова ния больного терапевти ческого, хирургиче ского и инфекцио нного профиля, современн ые методы клиническ ого, лаборатор ного, инструмен тального обследова ния больных (включая эндоскопи ческие, рентгенол огические методы ультразву ковую диагности ку); Основы организац ии медицинс кой (амбулато рно- поликлин ической и стационар ной) помощи различны м группам населения, принципы диспансер изации населения, реабилита ции больных, основы организац</p>	<p>организма к неблагопри ятным факторам внешней среды с использова нием различных методов физической культуры и спорта, закаливания , пропаганди ровать здоровый образ жизни;</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

				ии медицинс кого обеспечен ия занимающ ихся физическо й культурой ; Критерии диагноза различных заболевани й;				
3.	ПК-15	А/06.7 ведение медицин ской докумен тации и организа ция деятельн ости находящ егося в распоря жении среднего медицин ского персона ла	готовность к обучению пациентов и их родственни ков основным гигиеническ им мероприяти ям оздоровител ьного характера, навыкам самоконтро ля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	Основы профилакти ческой медицины , организац ию профилакти ческих мероприят ий, направлен ных на укреплени е здоровья населения ; Этиологи ю, патогенез и меры профилакти ки наиболее часто встречаю щихся заболевани й; современн ую классифик ацию заболевани й; Клиничес кую картину, особеннос ти течения и возможны е осложнен	Проводить с населением прикреплён ного участка мероприяти я по первичной и вторичной профилакти ке наиболее часто встречающ ихся заболевани й, требующих терапевтиче ского или хирургичес кого лечения, осуществля ть профилакти ческие профилакти ческие мероприяти я по повышению сопротивля емости организма к неблагопри ятным факторам внешней среды с использова нием различных	Оценками состояния обществен ного здоровья; Методами общеклин ического исследова ния;	Составлени е индивидуал ьных планов лечебно- оздоровител ьных мероприяти й	тесты задачи рефераты

				<p>ия наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>Основы организации медицинской (амбулаторно-</p>	<p>методов физической культуры и спорта, закаливания , пропагандировать здоровый образ жизни;</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</p> <p>Критерии диагноза различных заболеваний;</p>				
4.	ПК-16	А/06.7	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся</p>	<p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактику</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья; Методами общеклинического исследования;</p>	<p>Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.</p>	<p>тесты задачи рефераты</p>

			заболеваний; современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	ческие профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;			
--	--	--	---	---	--	--	--

				(включая эндоскопи ческие, рентгенол огические методы ультразву ковую диагности ку); Основы организац ии медицинс кой (амбулато рно- поликлин ической и стационар ной) помощи различны м группам населения, принципы диспансер изации населения, реабилита ции больных, основы организац ии медицинс кого обеспечен ия занимающ ихся физическо й культурой ; Критерии диагноза различных заболеван ий;				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Компетенции и трудовые функции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3.Основная часть.

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		10
Контактная работа, в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Клинические практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3
		108
		3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16 А/02.7, А/05.7, А.06.7	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	1.Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ с позиции профилактики хронических неинфекционных заболеваний 2.Работа участкового терапевта 3.Отчетно-учетная документация 4. Образовательные программы и обучающие школы для пациентов. 5. Концепция охраны здоровья населения РФ. Понятия "здоровье, здоровый образ жизни".
2	ПК-1, ПК-2 А/05.7, А.06.7	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	1.Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2.Приказы №№ 770, 869н, 1344н. 3.Образовательные программы и школы для пациентов 4.Виды профилактических медицинских осмотров 5.Приказ №302н 6. Факторы риска формирования заболеваний. Динамическое наблюдение за лицами с

			факторами риска и здоровыми.
3	ПК-1 А/05.7, А.06.7	Санаторно - курортный этап реабилита ции больных терапевтич еского профиля.	1. Курорты РБ 2. Лечебные факторы 3. Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению.
4	ПК-2, ПК-15, ПК-16 А/05.7	Профилакти ческая медицина. Основы ЗОЖ.	1. ЗОЖ в сохранении здоровья. 2. Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов 3. Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов. 4. Поведенческие факторы: питание, вредные привычки. Профилактика табакокурения. 5. Скрининговые методы оценки показателей здоровья. Выявление факторов риска методом анкетирования, интервью. 6. Двигательная активность и ее влияние на здоровье лиц с факторами риска.
5	ПК-1, ПК-2, ПК-15 А/05.7	Применен ие лекарствен ных средств растительн ого происхожд ения в комплексн ой реабилита ции больных в поликлини ческой практике.	1. Принципы фитотерапии 2. Официальная фитотерапия. Основные показания и противопоказания к применению фитотерапии. 3. Биологически активные вещества растений. 4. Рациональное применение фитопрепаратов в комплексном лечении заболеваний внутренних органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	4	-	10	7	21	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
2	10	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	4	-	10	7	21	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	10	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	4	-	10	7	21	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос,

								решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	10	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	4	-	10	7	21	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
5	10	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	4	-	12	8	24	контроль выполнения СРО, устный опрос
6	10	Итого	20	-	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (часы)
		10
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению на современном этапе	4
2	Диспансеризация здоровых и больных на	4

	терапевтическом участке	
3	Курорты РБ. Лечебные факторы. Курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	4
4	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	4
5	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	4
	ИТОГО: 20ч.	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объём по семестрам (часы)
		10
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. Концепция здравоохранения. Документация.	6
2	Здравоохранение. Концепция. ФЗ об охране здоровья граждан. Проект «Здоровье».	6
3	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке.	6
4	Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	6
5	Санаторно-курортное лечение. Лечебные факторы в лечении нозологий. Курорты.	6
6	ЗОЖ. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Факторы риска.	6
7	ЗОЖ. Двигательная активность. Борьба со стрессовым фактором. Питание.	6
8	Действующие вещества растений. Противопоказания к фитотерапии. Атласы.	6
9	Частные вопросы нозологий. Примеры.	4
3	ИТОГО: 52ч.	52

3.6. Не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1	10	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	7
2	10	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	7
3	10	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	7
4	10	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	7
5	10	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	8
ИТОГО: 36 ч.				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 10

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов пищеварения.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при суставном синдроме.

Основы рационального питания.

Методики в борьбе со стрессом.

Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.

Фитотерапия бронхолегочных заболеваний.

Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы.

Фитотерапия заболеваний мочеполовой системы.

Фитотерапия заболеваний суставов.

Качество жизни. Составные компоненты.

Валеология. Принципы.

3.8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	10	В К Т К	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
2	10	В К Т К	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль	10 5	4 10

				выполнения СРО		
3	10	В К Т К	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
7	10	В К Т К	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
4	10	В К Т К	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
5	10	В К Т К	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10

3.8.2.Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК) тесты	Выберите один правильный ответ: 1. В ДИСПАНСЕРНУЮ ГРУППУ I ПО ПРИКАЗУ №869н ВХОДЯТ 1) практически здоровые люди 2) здоровые люди, имеющие факторы риска
----------------------------------	--

	<p>Дуоденальное зондирование - бак. исследование желчи - лямблии, бактерии.</p> <p>УЗИ: деформация желчного пузыря, камней нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить клиничко-функциональный диагноз. 2. Сформулировать принципы лечения. 3. Провести врачебно-трудовую экспертизу. 4. Определить группу диспансерного наблюдения.
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>А) тесты</p>	<p>1. БОЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЛЁГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ДОЛЖЕН ПОСЕЩАТЬ ТЕРАПЕВТА, ПУЛЬМОНОЛОГА (Д 111) В ГОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2-4 раза 2) 1-2 раза 3) 5-6 раз 4) по необходимости 5) может не посещать
<p>Б) практические навыки</p>	<p>Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на диспансерных больных</p> <p>Составление годового эпикриза на диспансерных больных</p> <p>Заполнение санаторно-курортной карты</p> <p>Заполнение справки на санаторно-курортное лечение</p> <p>Участие в проведении профилактических осмотров</p> <p>Проведение диспансерных осмотров здоровых и больных</p> <p>Санитарно-просветительная работа на участке</p> <p>Составление плана лекций и внедрение образовательных программ для населения в условиях городской поликлиники</p> <p>Работа в центре здоровья</p>
<p>В) ситуационные задачи</p>	<p>Больная К., 28 лет, продавец коммерческого магазина, обратилась к терапевту с жалобами на боли за грудиной колющего характера длительностью до 1,5 часов, сердцебиение, головные боли, иногда головокружение. Вышеназванные жалобы возникают вскоре после физической нагрузки. В анамнезе - 2 года назад перенесла оперативное вмешательство по поводу доброкачественного новообразования левого яичника, страдает нарушением менструального цикла. Объективно: больная астенического телосложения, красный дермографизм, АД 119/78 мм рт. ст., пульс 96 ударов в 1 минуту, удовлетворительных свойств. Сердце - тоны ясные, мягкий систолический шум на</p>

	<p>верхушке. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный, стул, диурез не нарушены.</p> <p>На ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС 96 в 1 минуту, смещение ST; инверсия зубца T в отведениях V1 и V2.</p> <p>ЭХОКГ: размеры полостей сердца и его сократимость удовлетворительные.</p> <p>Велоэргометрическая проба: низкая толерантность к физической нагрузке. Проба с β-адреноблокаторами, калием хлорида положительные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте клинический диагноз. 2. Назначьте необходимые дополнительные исследования. 3. Назначьте лечение. 4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация в условиях поликлиники.
Г) экзаменационные билеты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Больничный листок его функции, общее положение о выдаче больничного листка 2. Методика наблюдений за больными, перенесшими острые заболевания (ангина, пневмония, гломерулонефрит). 3. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при ИБС 4. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, выписать рецепты, согласно стандартов.

3.9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	Г.И. Сторожаков И. Чукаева, А. Александров	2013, Москва, ГЭОТАР-Медиа	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.htm	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.htm

				<u>ml</u>	<u>ml</u>
2	Гастроэнтерология в поликлинической практике. 148 с.	А.Я. Крюкова, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова, Р.С. Низамутдинова, Г.М. Сахаутдинова	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
3	Гастроэнтерология в поликлинической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Электрон.текстовые дан. - online. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib454.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой.	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч. 1.- 82 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	5
5	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]. Электрон.тексто	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	<p>вые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf. - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. Публикации. Ч. 1. - 2015. - on-line. - Б. ц.</p>				
6	<p>Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч.2.- 78 с</p>	<p>А. Я. Крюкова [и др.].</p>	<p>2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России</p>	<p>50</p>	<p>5</p>
7	<p>Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . Ч. 2. - 2015. - on-line. - Б. ц.</p>	<p>А. Я. Крюкова [и др.].</p>	<p>2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

8	Кардиология в поликлинической практике. 138 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
9	Кардиология в поликлинической практике [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
10	Пульмонология в поликлинической практике. 153 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
11	Пульмонология в поликлинической практике [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
12	Роль образовательных программ для пациентов в условиях	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5

	модернизации профилактического направления здравоохранения 202 с.				
13	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
14	Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике. 114 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
15	Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib457.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия	А.Я.Крюкова [и др.]	2009, Уфа,	446	5

			Гилем		
2	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : научное издание / - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.stu.ru/medlib.ru/book/ISBN9785996322411.html	Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко.	М.: БИНО М, 2013	1200 доступов	1200 доступов

3.10 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат дневных стационаров, кабинетов участковых терапевтов и узких специалистов, кабинетов профилактического отделения, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, центров здоровья в поликлиниках №№1,2,5,43,46,50,51, Клинике БГМУ, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 41% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий с использованием наглядных пособий, настенных стендов, плакатов, мультимедийных

технологий, видео-фильмов, заданий по составлению таблиц и схем по основным вопросам терапии.

Неимитационные технологии: лекции (визуализация, проблемная), учебная дискуссия, обучение с решением ситуационных задач, выполнение лабораторных заданий, круглые столы, диалоговое обучение «преподаватель - студент».

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, проектирование и разбор ситуаций, компьютерная симуляция и интерактивные технологии на основе вымышленных ситуаций.

3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

4. Методические рекомендации и организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), лекционный курс (20 ч) и практические занятия (52ч), самостоятельной работы (36ч.).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16) компетенции и трудовые (А/02.7, А/05.7, А/06.7) функции, освоить практические умения – поставить клиничко-функциональный диагноз на поликлиническом этапе, уметь оказать неотложную помощь, провести диспансерную работу на терапевтическом участке с определением группы диспансерного наблюдения, санитарно-просветительскую работу, организовать школу-здоровья, провести профилактику хронических заболеваний, определить критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, работы на терапевтическом участке, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, разбора клинических ситуаций, результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), решение ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 41% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов, амбулаторных карт.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, диспансерное наблюдение, работают на терапевтическом участке, оформляют медицинскую документацию, амбулаторные карты, рефераты и представляют на проверку преподавателям.

Написание реферата, амбулаторной карты способствуют формированию практических умений, навыков работы с литературными источниками, анализа данных и изложения материала в логической последовательности.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения данной учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Протокол

согласования рабочей программы дисциплины «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» с другими предшествующими дисциплинами


Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой предшествующей
1	2	3	4	5	6	7


<p>Поликлиническая терапия с курсом ИДПО</p>	<p>Поликлиническая терапия</p>	<p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико – юридической помощи населению; Ведение типовой учетно – отчетной медицинской документации в медицинских организациях; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно–климатические, эндемические, социальные, социальные, эпидемиологические, психо – эмоциональные, профессиональные, генетические); Основы профилактической медицины, организацию профилактических</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; Выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия; Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.); Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Поставить предварительный диагноз.</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации; Оценками состояния общественного здоровья; Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, трудовые функции А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.А/05.7, А/06.7.</p>	<p>Зав.кафедрой, профессор Л.В. Волевач <i>Л.В. Волевач</i></p>
--	--------------------------------	---	--	---	---	---

<p>мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики</p> <p>наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>современную классификацию заболеваний;</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p> <p>наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Методы диагностики, диагностические возможности методов</p> <p>непосредственного исследования больного</p> <p>терапевтического, хирургического и инфекционного</p>	<p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть</p> <p>родственников);</p> <p>Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной</p>	
---	---	--

<p>профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); Основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; Критерии диагноза различных заболеваний; Особенности организации и объём работы врача</p>	<p>профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p>	<p>Заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p>	

					амбулаторно – поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена	Об окружающей среде и здоровье человека, системе мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения; питании как факторе здоровья, современных аспектах рационального питания, научных основах рационального питания; заболеваний, связанных с питанием, вопросах профилактики алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; гигиенических основах здорового образа жизни.	подсчитать калораж питания для различных профессиональных групп, дать гигиеническую оценку рабочего места, влияния микро-, макроклимата на организм человека, на развитие заболеваний внутренних органов	проведения санитарно-гигиенической оценки помещений, окружающей среды, рабочего места, питания, пользования сетью Интернет.	ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21 и трудовые функции: А/05.7.	Зав.кафедрой, профессор Т.Р. Зулькарнаев 

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей кафедры	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранен ие	организации лечебно - профилактической помощи населению; организации медицинской помощи сельскому населению; социального страхования и социальной защиты населения; экспертизы временной нетрудоспособности ; заболеваемости с временной утратой трудоспособности; экспертизы стойкой нетрудоспособности.	проводить анализ основных показателей здоровья и демографических данных	владеть базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми табличными редакторами, статистической обработки данных, пользования сетью Интернет.	ПК-4, ПК-17, ПК- 18, ПК-20 и трудовые функции: А/05.7, А/06.7.	Зав.кафедрой, профессор Н.Х Шарафутдинова 

Выписка

из протокола заседания кафедры

№ 11 от 27.06.2018 г.

Присутствовали: зав.кафедрой проф. Волевач Л.В., секретарь доц.Хисматуллина Г.Я., сотрудники кафедры.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель, профессор



Л.В. Волевач

Секретарь, доцент



Г.Я. Хисматуллина

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам

№ 7 от 28.06.2018 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

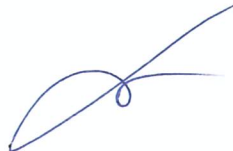
утвердить рабочую программу по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель ЦМК ТП профессор



Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент



Л.В. Габбасова

ВЫПИСКА

из протокола № 7 Учебно-методического совета
специальности Лечебное дело
от «29» июня 2018г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты: заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель:

Д.м.н., профессор



Д.А. Валишин

Секретарь:

К.м.н., доцент



Н.Т. Карягина

ВЫПИСКА

из протокола № 12 Ученого Совета

лечебного факультета

от «30» августа 2018г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты: заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель:

Д.м.н., профессор

Д.А. Валишин

Секретарь:

Д.м.н., профессор

Е. Р. Фаршатова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу и учебно-методический комплекс по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа и учебно-методический комплекс соответствуют требованиям ФГОС ВО (М., 2016), ФПС (2017) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма и включают следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Содержание материала учебной дисциплины.
 - a. Тематический план лекций, их содержание и объем в часах.
 - b. Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
 - c. Тематический план самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающегося.
3. Информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий.
 - 3.1. Список литературы.
 - 3.2. Перечень методических указаний для обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей.
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
4. Результаты изучения материала учебной дисциплины.
5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины.
6. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами по специальности.
7. Две положительные рецензии на рабочие программы, выписки из протоколов заседаний кафедры, ЦМК, УМС по специальности Лечебное дело, очная форма.

Требования, определяющие качество учебно- методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся лечебного факультета.	10	Замечаний Нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы	10	Замечаний Нет

соответствуют Типовому федеральному стандарту		
Требования к качеству информации		Замечаний нет
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы принципы доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.	8	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		Замечаний нет
1. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	108	

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методический комплекс по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанные сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России могут быть

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу и учебно-методический комплекс по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа и учебно-методический комплекс соответствуют требованиям ФГОС ВО (М., 2016), ФПС (2017) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма и включают следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Содержание материала учебной дисциплины.
 - 1.7. Тематический план лекций, их содержание и объем в часах.
 - 1.8. Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
 - 1.9. Тематический план самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающегося.
3. Информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий.
 - 3.1. Список литературы.
 - 3.2. Перечень методических указаний для обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей.
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
4. Результаты изучения материала учебной дисциплины.
5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины.
6. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами по специальности.
7. Две положительные рецензии на рабочие программы, выписки из протоколов заседаний кафедры, ЦМК, УМС по специальности Лечебное дело, очная форма.

Требования, определяющие качество учебно- методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся лечебного факультета.	10	Замечаний Нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы	10	Замечаний Нет

рекомендованы к применению в учебном процессе для обучающихся очного отделения
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой врача общей практики и
внутренних болезней с курсом скорой
медицинской помощи ФГБОУ ВО
«Ижевская государственная медицинская
академия» Минздрава России,
Д.м.н., профессор

Л. Т. Пименов



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу и учебно-методический комплекс по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа и учебно-методический комплекс соответствуют требованиям ФГОС ВО (М., 2016), ФПС (2017) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма и включают следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Содержание материала учебной дисциплины.
 - 1.7. Тематический план лекций, их содержание и объем в часах.
 - 1.8. Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
 - 1.9. Тематический план самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающегося.
3. Информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий.
 - 3.1. Список литературы.
 - 3.2. Перечень методических указаний для обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей.
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
4. Результаты изучения материала учебной дисциплины.
5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины.
6. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами по специальности.
7. Две положительные рецензии на рабочие программы, выписки из протоколов заседаний кафедры, ЦМК, УМС по специальности Лечебное дело, очная форма.

Требования, определяющие качество учебно- методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся лечебного факультета.	10	Замечаний Нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы	10	Замечаний Нет

соответствуют Типовому федеральному стандарту		
Требования к качеству информации		Замечаний нет
11. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
12. Авторами использованы принципы доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.	8	
13. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
14. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
15. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8	
Требования к оформлению		Замечаний нет
1. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	107	

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методический комплекс по вариативной части «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанные сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России могут быть

