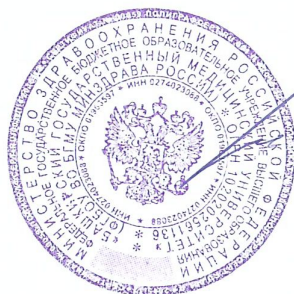


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 31 » 08 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность, код) Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 5 Семестр 10

Зачет (10 семестр)

Контактная работа 72 часа

Практические занятия 72 часа

Всего 108 часов

(3 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа 36 часов

Уфа
2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» II 2016 г.

2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» «21» марта 2017 г.

3. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «26» июня 2018 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО протокол №11 от «27» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  (Л.В. Волевач)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом лечебного факультета протокол №12 от «30» августа 2018г.

Председатель  (Д.А. Валишин)

Разработчики

Зав. кафедрой поликлинической терапии,
с курсом ИДПО, профессор

 Л.В. Волевач

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Г.Я. Хисматуллина

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Л.В. Габбасова

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Л.С. Тувалева

Рецензенты

Пименов Л.Т. – доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Крюков Н.Н. - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело».

Практика Научно-исследовательская работа является базовой для формирования и совершенствования обучающимися практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные обучающимися во время прохождения практики, имеют важное значение для подготовки врача-лечебника.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплин по медицинской информатике, общественному здоровью и здравоохранению. Умения и практические навыки, сформированные на практике, будут использованы в практической деятельности врача-лечебника после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	5
2.1 Цель и задачи освоения практики	5
2.2 Место практики в структуре ООП специальности	5
2.3 Требования к результатам освоения практики	8
3. Основная часть	12
3.1 Объем практики и виды учебной работы	12
3.2 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3 Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам освоения практики	13
3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам освоения практики	13
3.6 Лабораторный практикум не предусмотрен	14
3.7 Самостоятельная работа обучающихся	14
3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики	16
3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
3.10 Материально-техническое обеспечение практики	19
3.11 Образовательные технологии	19
3.12 Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	20
4. Методические рекомендации и организации освоения практики ...	20

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения практики

Цели практики Научно-исследовательская работа (НИР):

- Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачи практики:

- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.
- Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

2.2. Место практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Практика относится к профессиональному циклу дисциплин

2.2.2. Для освоения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующие предшествующими дисциплинами. Обучающийся должен:

Биохимия

Знать: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; физико-химических методов анализа в медицине (титрометрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического); кинетики биохимических процессов; принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; теоретических основ строения и реакционной способности органических соединений; гетерофункциональных соединений как метаболитов и родоначальников важнейших групп лекарственных соединений; строения и механизмов функционирования биологически активных молекул.

Уметь: классифицировать биоорганические соединения по строению, по функции; составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ; прогнозировать направление и результат биохимических реакций.

Владеть: обращения с химической посудой; безопасной работы в биохимической лаборатории; обращения с едкими, ядовитыми, легковоспламеняющимися органическими

соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами; применения физико-химических методов выделения и исследования органических соединений, имеющих значение для биомедицинского анализа.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Медицинская информатика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в биологических системах;

Уметь: пользоваться сетью Интернет.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-20, ПК-21 и трудовые функции: А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Биология

Знать: строения и функций эукариотической клетки ее органоидов; транспорт веществ в клетку; действия растворов на мембрану клетки человека; этапов развития генетики; молекулярных основ наследственности: строения молекул мРНК на ДНК-матрице; свойств генетического кода, общие закономерности происхождения и развития жизни; законы генетики, ее значение для медицины; основные понятия и проблемы биосферы и экологии.

Уметь: определение последовательности аминокислот в белке, по известной последовательности нуклеотидов, решения генетических задач.

Владеть: навыками микроскопирования, использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый).

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: цитологии; учения о тканях; микроскопической анатомии; эндокринной системы; выделительная система; пищеварительная система, структурной организации тканей, клеток и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Уметь: владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом, объяснить механизмы поддержания гомеостаза при воздействиях внешних и внутренних факторов; объяснить молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения биохимического исследования; пользоваться сетью Интернет, метаболической картой и метаболическими схемами, биохимическими справочными материалами; самостоятельно вести поиск необходимой информации, превращать прочитанное в средство для решения биохимических задач.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Микробиология

Знать: роли микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний бронхов и легких, вирусы, их роль в этиологии воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, роль вирусов гепатита А, В, С, Д, Е в этиологии хронических

гепатитов и циррозов печени, хеликобактер пилори в этиопатогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Уметь: классифицировать микроорганизмы согласно таксономии, выписать направление на микробиологическое исследование биологического материала

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения микробиологического исследования, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Патологическая физиология

Знать: механизмы нарушения бронхиальной проходимости и дренажной функции бронхиального дерева, нарушение сурфактантной системы легких, нарушение гуморального и клеточного звеньев иммунитета; механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме, иммунологические и неиммунологические механизмы развития астмы; типы центральной гемодинамики, механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка, виды их нарушений при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы, способствующие застою желчи и ее инфицированию, формированию холелитиаза; патогенетические аспекты холестатического синдрома, типы желтух.

Уметь: классифицировать тип иммунологических реакций, стадию патологического процесса

Владеть: навыками микроскопирования, проведения экспериментального моделирования патофизиологических процессов, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Гигиена

Знать: окружающая среда и здоровье человека, система мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения; питание как фактор здоровья, современные аспекты рационального питания, научные основы рационального питания; заболевания, связанные с питанием, вопросы профилактики алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; гигиенические основы здорового образа жизни.

Уметь: подсчитать калораж питания для различных профессиональных групп, дать гигиеническую оценку рабочего места, влияния микро-, макроклимата на организм человека, на развитие заболеваний внутренних органов

Владеть: навыками проведения санитарно-гигиенической оценки помещений, окружающей среды, рабочего места, питания, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21 и трудовые функции: А/05.7.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь

формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

Формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7.

Инфекционные болезни

Знать: диагностика, принципы лечения, меры профилактики пищевых отравлений, исходы острых вирусных гепатитов; клинические проявления и исходы геморрагической лихорадки.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при инфекционных заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, заполнение экстренного извещения о впервые выявленном инфекционном заболевании.

Формируются компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: организация лечебно - профилактической помощи населению; организация медицинской помощи сельскому населению; социальное страхование и социальная защита населения; экспертиза временной нетрудоспособности; заболеваемость с временной утратой трудоспособности; экспертиза стойкой нетрудоспособности.

Уметь: проводить анализ основных показателей здоровья и демографических данных

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми табличными редакторами, статистической обработки данных, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20 и трудовые функции: А/05.7, А/06.7.

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе освоения практики: научно – исследовательская деятельность.

2.3.2. Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, трудовых функций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции/ (или ее части)	Содержание трудовой функции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
				Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ПК-20	готовность к анализу	оказание медицинско	Виды научных	анализировать и	Навыками оформлени	Представление	рефераты курсовые

	A/01.7 A/02.7	и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	й помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	проведение обследования пациента с целью установления диагноза	источники в информации, способы оценки научных источников в информации, алгоритм составления монографического и обзорного реферата, особенно сти научного текста и требования к его оформлению, способы представления числовой информации	оценивать информацию научных источников, составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, создавать презентацию к докладу о результатах исследования.	я научного текста, навыкам и определения типа числовых данных, навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм)	литературного обзора, материалов и методов проведения исследования	работы
2.	ПК-21 A/03.7	способность к участию в проведении научных исследований	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении	Планировать научно-медицинское исследование Составлять анкету для сбора данных	навыками конструирования вопросов анкеты навыкам и применению основных правил составления	представление материала в и методов обследования, методов статистической	рефераты курсовые работы	

	A/04.7		реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	этапы научного медицинского исследования и их содержание варианты дизайна научного медицинского исследования сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления	методом опроса Создавать электронную базу данных для последующего математического статистического анализа Анализировать связь признаков Анализировать динамику явления Предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации	я анкеты навыками формирования выборки с применением различных методов	обработки	
3.	ПК-22 A/05.7 A/06.7	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ведение медицинской документации и организация	нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицин	оценивать медицинское вмешательство с позиции соотношения затрат и достигнутого результата, осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим	навыками клинико-экономического анализа навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами навыками самооценки эффективности	представление собственных данных в сравнении с литературными данными, обоснование	статистический анализ полученных данных, интерпретация, анализ собственных ошибок, применение результатов в практической деятельности

			деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	е и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований, сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством, виды результатов тивности медицинской деятельности, их сущность и содержание, особенности клинико-экономических исследований.	им опытом и предпочтениями пациента оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины.	своей доказательной(научно-обоснованной) клинической деятельности.		
--	--	--	---	--	---	---	--	--

3.Основная часть.

3.1. Объём практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 10
Контактная работа, в том числе:		72	72
Практические занятия (ПЗ)		72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-20 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Значение информации в проведении научных исследований	1.Работа с текстом, с источниками литературы. 2.Базы данных, источники информации. 3.Доказательная медицина.
2	ПК-21 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Научно-исследовательская деятельность	1.Значение научно-исследовательской деятельности. 2.Структура 3.Этапы проведения.
3	ПК-22 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Внедрение результатов проведенной научно-исследовательской деятельности в практику	1.Анализ статистических данных 2.Анализ полученных ошибок репрезентативности выборок 3.Оценка динамики процесса 4.Акты внедрения в практику.

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Значение информации в проведении научных исследований	-	-	12	6	18	контроль выполнения СРО, устный опрос, решение ситуационных задач
2	10	Научно-исследовательская деятельность	-	-	30	12	42	контроль выполнения СРО, устный опрос, решение ситуационных задач
3	10	Внедрение результатов проведенной научно-исследовательской деятельности в практику	-	-	30	18	48	контроль выполнения СРО, устный опрос, решение ситуационных задач
4	10	Итого	-	-	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам освоения практики

Не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам освоения практики

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объём по семестрам (часы)
		10

1	2	3
1	Работа с текстом, с источниками литературы. Базы данных, источники информации. Доказательная медицина.	6
2	Обзор литературы. Представление статистических данных.	6
3	Значение научно-исследовательской деятельности. Структура. Цели, задачи.	6
4	Этапы проведения научного исследования. План проведения.	6
5	Объект и предмет исследования. Гипотеза.	6
6	Методы исследования. Сбор информации. Опрос. Скрининг.	6
7	Проведение исследования. Условия проведения.	6
8	Результаты исследования. Обработка. Анализ статистических данных. Анализ полученных ошибок репрезентативности выборок.	6
9	Оценка динамики процесса. Графики диаграммы.	6
10	Научное обоснование полученных данных.	6
11	Акты внедрения в практику (патенты, монографии, методические рекомендации).	6
12	Анализ НИР. Защита.	6
	ИТОГО: 72ч.	72

3.6. Не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1	10	Работа с текстом, с источниками литературы. Базы данных, источники информации. Доказательная медицина. Обзор литературы. Представление статистических данных.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
2	10	Значение научно-исследовательской деятельности. Структура. Цели, задачи. Этапы проведения научного исследования. План	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6

		проведения.		
3	10	Объект и предмет исследования. Гипотеза. Методы исследования. Сбор информации. Опрос. Скрининг. Условия проведения исследования.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
4	10	Результаты исследования. Обработка. Анализ статистических данных. Анализ полученных ошибок репрезентативности выборок. Оценка динамики процесса. Графики, диаграммы.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5	10	Научное обоснование полученных данных. Акты внедрения в практику (патенты, монографии, методические рекомендации).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
6	10	Работа над НИР.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
ИТОГО: 36 ч.				

3.7.2.Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 10

Этапы проведения научно-исследовательской деятельности

Методы статистической обработки данных

Методы анализа распределения данных с применением параметрических и непараметрических данных

Представление данных в научной работе (таблицы, диаграммы, оформление)

Динамика заболеваемости хроническими неинфекционными заболеваниями в течение последних 5 лет (по данным отчетов)

Эффективность диспансеризации по данным карт диспансерного наблюдения

Анализ временной нетрудоспособности по заболеваниям за последние 5 лет

Первичная инвалидность, динамика за 5 лет

Общая и первичная заболеваемость по данным региона

3.8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формой заключительной аттестации НИР является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИР. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

3.9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Литература:

Печатные издания

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация: руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. – 201 с.
2. Ланг, Т. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т. А. Ланг, М. Месик ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - М. : Практическая медицина, 2011. - 477 с.
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие, рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.
4. Плавинский, С.Л. Введение в биостатистику для медиков: научное издание / С. Л. Плавинский. - М. : Типография ООО "Новатор", 2011. - 582 с.
5. Банержи, А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс:/ А. Банержи ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - М. : Практическая медицина, 2014. - 287 с.
6. Bland, M. An Introduction to Medical Statistics / M. Bland. - 4th ed. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 427 p.
7. Статистические методы в медицине и здравоохранении: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед.ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - 130 с.

8. Аристер, Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах: научное издание / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под ред. Ф. И. Шамхалова. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 256 с.
9. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие, рек. УМО вузов России по образованию в области менеджмента для аспирантов высш. уч. заведений / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 517 с.
10. Этические аспекты проведения международных исследований в области здравоохранения. Сборник ситуационных задач: ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) : пер. с англ. / Всемир. организация здравоохранения ; ред. Р. Кэш [и др.], под общ.ред. А. Штукельбергер и Ф. Шатонэ (Женевский ун-т). - М. : Медицина, 2012. - 210 с.
11. Де Пой, Э. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении: научное издание / Э. Де Пой, Л. Н. Гитлин ; пер. с англ. под ред. профессора В. В. Власова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 431 с.
12. Резник, С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник: рек. УМО / С. Д. Резник. - 6-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 452 с.

Электронные издания

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - Электрон.текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Гл. 6: Поиск доказательной информации. Базы данных. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html>
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
3. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
4. Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>

5. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.htm>
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
7. Трущелёв, С.А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
8. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Решетникова. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html>.
9. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
10. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html>.
11. Хрусталеv, Ю.М. Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html>
12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - Электрон.текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.
13. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Электрон.текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. -on-line. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>

Базы данных

1. Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>(дата обращения: 01.03.2019). - Яз.англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

2. WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ClarivateAnalytics. - URL: <http://webofknowledge.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз.англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
3. LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess [Электронный ресурс]: [база данных] / WoltersKluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>(дата обращения 01.03.2019). - Яз.англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
4. LWWMedicalBookCollection 2011[Электронный ресурс]: [база данных] / WoltersKluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>(дата обращения 01.03.2019). - Яз.англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 01.03.2019). - Яз. рус., англ.

3.10 Материально – техническое обеспечение практики

Использование палат дневных стационаров, кабинетов участковых терапевтов и узких специалистов, кабинетов профилактического отделения, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, центров здоровья в поликлиниках №№1,2,5,43,46,50,51, Клинике БГМУ, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 41% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий с использованием наглядных пособий, настенных стендов, плакатов, мультимедийных технологий, видео-фильмов, заданий по составлению таблиц и схем по основным вопросам терапии.

Неимитационные технологии: лекции (визуализация, проблемная), учебная дискуссии, обучение с решением ситуационных задач, выполнение лабораторных заданий, круглые столы, диалоговое обучение «преподаватель-студент».

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, проектирование и разбор ситуаций, компьютерная симуляция и интерактивные технологии на основе вымышленных ситуаций.

3.12 Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

4. Методические рекомендации и организации освоения практики:

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), практические занятия (72ч), самостоятельной работы (36ч.).

При освоении практики необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные (ПК-20, ПК-21, ПК-22) компетенции, трудовые (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7) функции и освоить практические умения – написать научно-исследовательскую работу, проанализировать полученные данные, выступить с докладом, ответить на вопросы.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, работы на терапевтическом участке, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, разбора клинических ситуаций, результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), решение ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 41% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, диспансерное наблюдение, работают на терапевтическом участке, оформляют медицинскую документацию, амбулаторные карты, рефераты и представляют на проверку преподавателям.

Написание реферата способствует формированию практических умений, навыков работы с литературными источниками, анализа данных и изложения

материала в логической последовательности.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений и защитой научно-исследовательской работы.

Вопросы по практике включены в аттестацию выпускников.

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам

№ 7 от 28.06.2018 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель ЦМК ТП профессор



Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент



Л.В. Габбасова

Выписка

из протокола заседания кафедры

№ 11 от 27.06.2018 г.

Присутствовали: зав.кафедрой проф. Волевач Л.В., секретарь доц.Хисматуллина Г.Я., сотрудники кафедры.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель, профессор



Л.В. Волевач

Секретарь, доцент



Г.Я. Хисматуллина

ВЫПИСКА

из протокола № 12 Ученого Совета

лечебного факультета

от «30» августа 2018г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты: заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель:

Д.м.н., профессор



Д.А. Валишин

Секретарь:

Д.м.н., профессор



Е.Р. Фаршатова

ВЫПИСКА

из протокола № 7 Учебно-методического совета

специальности Лечебное дело

от «29» июня 2018г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты: заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель:

Д.м.н., профессор



Д.А. Валишин

Секретарь:

К.м.н., доцент



Н.Т. Карягина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и учебно-методический комплекс по практике НИР для обучающихся 5 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанные д.м.н., профессором Л.В. Волевач, к.м.н., доцентом Г.Я. Хисматуллиной, к.м.н., доцентом Л.В. Габбасовой, к.м.н., доцентом Л.С. Тувалевой кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС, ФПС.

Характеристика:

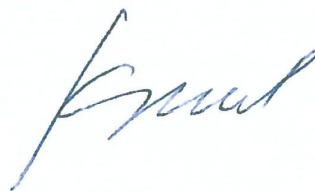
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечан ия
<u>Общие требования:</u>		
1. Содержание соответствует ФГОС	9	Нет
2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС	9	Нет
<u>Требования к качеству информации</u>		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы	9	Нет
2. Авторы использовали методы стандартизации	9	Нет
3. Используются классификации и номенклатура принятые в последние годы (МКБ10, Международная система единиц СИ и др.)	9	Нет
4. Методический уровень предоставленной программы высокий, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям	9	Нет
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	Нет
<u>Требования к стилю изложения</u>		
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей	8	Нет
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	Нет
3. Однозначность употребления терминов	9	Нет
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	Нет
<u>Требования к оформлению</u>		
1. Программа оформлена аккуратно в едином стиле	9	Нет
ИТОГО	107	Нет

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методический комплекс по практике НИР для обучающихся 5 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанные сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС, ФПС являются важным и необходимым элементом в оценке подготовки обучающихся в конце учебного процесса, которые выполнены с учетом всех предъявляемых требований и могут быть

рекомендованы к применению в учебном процессе для обучающихся очного отделения
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО
«Самарский государственный медицинский
университет» Минздрава России,
Д.м.н., профессор



Н. Н. Крюков



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и учебно-методический комплекс по практике НИР для обучающихся 5 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанные д.м.н., профессором Л.В. Волевач, к.м.н., доцентом Г.Я. Хисматуллиной, к.м.н., доцентом Л.В. Габбасовой, доцентом Л.С. Тувалевой кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС, ФПС.

Характеристика:

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечан ия
<u>Общие требования:</u>		
1. Содержание соответствует ФГОС	9	Нет
2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС	9	Нет
<u>Требования к качеству информации</u>		
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы	9	Нет
2. Авторы использовали методы стандартизации	9	Нет
3. Используются классификации и номенклатура принятые в последние годы (МКБ10, Международная система единиц СИ и др.)	9	Нет
4. Методический уровень предоставленной программы высокий, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям	8	Нет
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	Нет
<u>Требования к стилю изложения</u>		
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей	8	Нет
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	Нет
3. Однозначность употребления терминов	9	Нет
4. Соблюдены нормы современного русского языка	9	Нет
<u>Требования к оформлению</u>		
1. Программа оформлена аккуратно в едином стиле	9	Нет
ИТОГО	106	Нет

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методический комплекс по практике НИР для обучающихся 5 курса по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, разработанные сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС, ФПС являются важным и необходимым элементом в оценке подготовки обучающихся в конце учебного процесса, которые выполнены с учетом всех предъявляемых требований и могут быть

Зав. кафедрой врача общей практики и
внутренних болезней с курсом скорой
медицинской помощи ФГБОУ ВО
«Ижевская государственная медицинская
академия» Минздрава России,
Д.м.н., профессор

John

Л. Т. Пименов

