

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Н. Павлов

августа 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая терапия

Направление подготовки (специальность, код) Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 5,6

Контактная работа 216 часов

Лекции 64 часа

Практические занятия 152 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа 108 часов

Семестр 9,10,11,12

Экзамен -36 часов (12 семестр)

Всего 360 часов

(10 зачетных единиц)

Уфа
2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» II 2016 г.

2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» «21» марта 2017 г.

3. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «26» июня 2018 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО протокол №11 от «27» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  (Л.В. Волевач)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом лечебного факультета протокол №12 от «30» августа 2018г.

Председатель  (Д.А. Валишин)

Разработчики

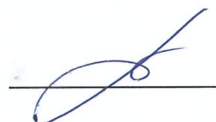
Зав. кафедрой поликлинической терапии,
с курсом ИДПО, профессор

 Л.В. Волевач

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Г.Я. Хисматуллина

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Л.В. Габбасова

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

 Л.С. Тувалева

Рецензенты

Пименов Л.Т. – доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Крюков Н.Н. - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело».

В условиях модернизации здравоохранения на современном этапе возрастает роль первичного звена оказания медицинской помощи, в учреждениях которого начинает и заканчивает лечение 80-85% пациентов. Качество обучения в медицинском университете должно играть большую роль в формировании врача-терапевта поликлиники. Современный участковый терапевт должен быть универсалом, поскольку к нему обращаются пациенты с самой разнообразной патологией. Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний, умений, навыков: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, ранней диагностики заболеваний, вопросы профилактики, диспансеризации, амбулаторной реабилитации, особенностей патологии и лечения разных возрастных групп. Работа врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение и проводить реабилитационные мероприятия.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	5
2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
3. Основная часть	18
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	18
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	27
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	30
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен	33
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	33
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	44
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	52
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	60
3.11. Образовательные технологии	60
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	60
4. Методические рекомендации и организации изучения дисциплины	60

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) поликлинической терапии состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Ознакомление обучающихся принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами
2. обучение оценке состояния здоровья пациентов, организации плана обследования и лечения на амбулаторном этапе
3. обучение проведению экспертизы временной нетрудоспособности при конкретных нозологических единицах
4. обучение организации медико-социальной экспертизы
5. обучение оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе и организации экстренной госпитализации пациентов
6. обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных
7. обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона, направления на МСЭ)

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Базовая часть блока 1. Поликлиническая терапия относится к профессиональному циклу дисциплин.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующиеся предшествующими дисциплинами. Обучающийся должен:

Биохимия

Знать: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; физико-химических методов анализа в медицине (титрометрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического); кинетики биохимических процессов; принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; теоретических основ строения и реакционной способности органических соединений; гетерофункциональных соединений как метаболитов и родоначальников важнейших групп лекарственных соединений; строения и механизмов функционирования биологически активных молекул.

Уметь: классифицировать биоорганические соединения по строению, по функции; составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ; прогнозировать направление и результат биохимических реакций.

Владеть: обращения с химической посудой; безопасной работы в биохимической лаборатории; обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими

соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами; применения физико-химических методов выделения и исследования органических соединений, имеющих значение для биомедицинского анализа.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Медицинская информатика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в биологических системах;

Уметь: пользоваться сетью Интернет.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-20, ПК-21 и трудовые функции: А/02.7, А/03.7, А/05.7.

Биология

Знать: строения и функций эукариотической клетки ее органоидов; транспорт веществ в клетку; действия растворов на мембрану клетки человека; этапов развития генетики; молекулярных основ наследственности: строения молекул мРНК на ДНК-матрице; свойств генетического кода, общие закономерности происхождения и развития жизни; законы генетики, ее значение для медицины; основные понятия и проблемы биосферы и экологии.

Уметь: определение последовательности аминокислот в белке, по известной последовательности нуклеотидов, решения генетических задач.

Владеть: навыками микроскопирования, использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый).

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: цитологии; учения о тканях; микроскопической анатомии; эндокринной системы; выделительная система; пищеварительная система, структурной организации тканей, клеток и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Уметь: владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом, объяснить механизмы поддержания гомеостаза при воздействиях внешних и внутренних факторов; объяснить молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения биохимического исследования; пользоваться сетью Интернет, метаболической картой и метаболическими схемами, биохимическими справочными материалами; самостоятельно вести поиск необходимой информации, превращать прочитанное в средство для решения биохимических задач.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Микробиология

Знать: роли микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний бронхов и легких, вирусы, их роль в этиологии воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, роль вирусов гепатита А, В, С, Д, Е в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, хеликобактер пилори в этиопатогенезе язвенной

болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Уметь: классифицировать микроорганизмы согласно таксономии, выписать направление на микробиологическое исследование биологического материала

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения микробиологического исследования, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Патологическая физиология

Знать: механизмы нарушения бронхиальной проходимости и дренажной функции бронхиального дерева, нарушение сурфактантной системы легких, нарушение гуморального и клеточного звеньев иммунитета; механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме, иммунологические и неиммунологические механизмы развития астмы; типы центральной гемодинамики, механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка, виды их нарушений при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы, способствующие застою желчи и ее инфицированию, формированию холелитиаза; патогенетические аспекты холестатического синдрома, типы желтух.

Уметь: классифицировать тип иммунологических реакций, стадию патологического процесса

Владеть: навыками микроскопирования, проведения экспериментального моделирования патофизиологических процессов, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-21 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Гигиена

Знать: окружающая среда и здоровье человека, система мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения; питание как фактор здоровья, современные аспекты рационального питания, научные основы рационального питания; заболевания, связанные с питанием, вопросы профилактики алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; гигиенические основы здорового образа жизни.

Уметь: подсчитать калораж питания для различных профессиональных групп, дать гигиеническую оценку рабочего места, влияния микро-, макроклимата на организм человека, на развитие заболеваний внутренних органов

Владеть: навыками проведения санитарно-гигиенической оценки помещений, окружающей среды, рабочего места, питания, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21 и трудовые функции: А/05.7.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

Формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7.

Инфекционные болезни

Знать: диагностика, принципы лечения, меры профилактики пищевых отравлений, исходы острых вирусных гепатитов; клинические проявления и исходы геморрагической лихорадки.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при инфекционных заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, заполнение экстренного извещения о впервые выявленном инфекционном заболевании.

Формируются компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13 и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: организация лечебно - профилактической помощи населению; организация медицинской помощи сельскому населению; социальное страхование и социальная защита населения; экспертиза временной нетрудоспособности; заболеваемость с временной утратой трудоспособности; экспертиза стойкой нетрудоспособности.

Уметь: проводить анализ основных показателей здоровья и демографических данных

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми табличными редакторами, статистической обработки данных, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20 и трудовые функции: А/05.7, А/06.7.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, трудовых функций

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции/ (или ее части)	Содержание трудовой функции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
				Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	ОПК-1 А/02.7	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информации общо-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико – юридической помощи населению; Ведение типовой учетно – отчетной медицинской документации и в медицинских организациях ; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологическое, профессиональные, природно – климатическое, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо – эмоциональные, профессиональные, генетические) ; Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно – противоэпидемической помощи населению с учетом его социально – профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно – половой структуры; Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	Правильным ведением медицинской документации; Оценками состояния общественного здоровья; Методами общеклинического исследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями и по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Запись и интерпретация результатов электрокардиограмм. Интерпретация результатов в ФГДС Интерпретация результатов в УЗИ ОБП. Интерпретация результатов в рентгенограмм Интерпретация результатов лабораторных методов исследований	тесты задачи рефераты
2.	ОПК-6 А/06.7	готовность к ведению медицинской документации	ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала				Оформление паспорта участка Заполнение карты амбулаторного больного, принимаемого в поликлинике и на дому Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к	тесты задачи рефераты

				меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); Основы организации	АД, определение свойств пульса и т.п.); Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно – сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно – мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; Оценить социальные		врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Оформление посылного листа на МСЭ. Оформление листа нетрудоспособности, справки. Составление памяток	
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				медицинской (амбулаторно - поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; Критерии диагноза различных заболеваний; Особенности организации и объём работы врача амбулаторно – поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных	факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников); Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Подобрать индивидуальный вид оказания помощи пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация		для населения. Составление выписки из карты амбулаторного больного. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного. Экспертная оценка амбулаторных карт. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	
3.	ПК-1 А/05.7	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарн				Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов	тесты задачи рефераты

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	о-гигиеническому просвещению населения		ия; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этiotропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз		лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	
4.	ПК-2 А/05.7	способность и готовность к проведению профилактики	проведение и контроль эффективности		– синтезировать информацию о пациенте с целью		Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов,	тесты задачи рефераты

		ческих медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно- гигиеническому просвещению населения		определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики и (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Проводить с населением прикреплённого участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся	талонов на приём к врачу Составление индивидуальных планов лечебно- оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление ежегодного эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно- курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление	
--	--	--	--	--	---	--	--

					заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; Заполнять историю болезни, выписать рецепт;		не памяток для населения.	
5.	ПК-6 А/02.7	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	проведение обследования пациента с целью установления диагноза				Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	тесты задачи рефераты
6.	ПК-7 А/04.7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации				Оформление послыльного листа на МСЭ. Оформление листа нетрудоспособности, справки.	тесты задачи рефераты

			тации инвалид ов, оценка способн ости пациент а осущест влять трудова ю деятельн ость					
7.	ПК-8 А/06.7	способност ь к определени ю тактики ведения пациентов с различными нозологичес кими формами	ведение медицин ской докумен тации и организа ция деятельн ости находящ егося в распоря жении среднего медицин ского персона ла				Заполнени е талонов на прием к врачу Оформлен ие развернуто го клиническ ого диагноза на основе МЭС Заполнени е санаторно- курортной карты Заполнени е направлен ий на лаборатор ные, инструмен тальные обследова ния, на консульта цию, госпитализ ацию. Выписка рецептов. Составлен ие алгоритмо в оказания неотложно й МП.	тесты задачи рефера ты
8.	ПК-9 А/03.7	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологичес кими	назначен ие лечения и контрол ь его эффекти				Заполнени е талонов на прием к врачу Оформлен ие развернуто	тесты задачи рефера ты

		формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	вности и безопасности				го клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	
9.	ПК-10 А/01.7	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах				Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализ	тесты задачи рефераты

							ацию. Выписка рецептов. Составлен не алгоритмо в оказания неотложно й МП.	
10	ПК-15 А/05.7	готовность к обучению пациентов и их родственни ков основным гигиеническ им мероприяти ям оздоровител ьного характера, навыкам самоконтро ля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	проведе ние и контрол ь эффекти вности меропри ятий по профила ктике и формиро ванию ЗОЖ и санитарн о- гигиени ческому просвещ ению населени я				Составлен не плана лекций в рамках образовате льных программ для населения. Составлен не памяток для населения.	тесты задачи рефера ты
11	ПК-16 А/05.7	готовность к просветител ьской деятельност и по устранению факторов риска и формирован ию навыков здорового образа жизни	проведе ние и контрол ь эффекти вности меропри ятий по профила ктике и формиро ванию ЗОЖ и санитарн о- гигиени ческому просвещ ению населени я				Составлен не плана лекций в рамках образовате льных программ для населения. Составлен не памяток для населения.	тесты задачи рефера ты

Компетенции, трудовые функции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях, трудовых функциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3.Основная часть.

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
			№9	№10	№11	№12
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (контактная работа) (всего), в том числе:		216/6,0	48/1,3	48/1,3	72/2,0	48/1,3
Лекции (Л)		64/1,8	15/0,4	15/0,4	16/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)		152/4,2	33/0,9	33/0,9	56/1,6	30/0,8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		108/3,0	24/0,7	24/0,7	36/1,0	24/0,7
Медицинская карта амбулаторного больного (МКАБ)		20	10	-	10	-
Реферат (Р)		12	-	6	-	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		50	14	14	10	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		25	7	8	5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	-	-	-	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	-	-
	Экзамен (Э)	36/1	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоёмкость	Час.	360	72	72	108	72
	ЗЕТ	10	2	2	3	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудово	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-------	-----------------------	----------------------	---

	й функции	учебной дисциплины	
1	2	3	4
1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	1.Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ 2.Работа участкового терапевта 3.Отчетно-учетная документация
2	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8 А/05.7, А.06.7	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	1.Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2.Приказы №№ 770,1344н,869н 3.Образовательные программы и школы для пациентов 4.Виды профилактических медицинских осмотров 5.Приказ №302н
3	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8 А/04.7, А.06.7	Врачебно-трудовая экспертиза	1.Экспертиза временной нетрудоспособности. Приказы №№624н, 31н 2.Экспертиза стойкой нетрудоспособности
4	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	1.Ревматоидный артрит. Ведение больных в амбулаторно - поликлинических условиях 2.Деформирующий остеоартроз в амбулаторно - поликлинических условиях 3.Подагра. Ведение больных в амбулаторно - поликлинических условиях
5	ОПК-1, ОПК-6, ПК-	Затяжной субфебрил	1.Лихорадки инфекционного генеза 2.Лихорадки неинфекционного генеза

	1, ПК-10, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	итет в практике терапевта поликлини ки	3.Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза
6	ОПК-1, ОПК-6, ПК- 1, ПК-6, ПК-10 А/04.7, А/05.7, А.06.7	Санаторно - курортный этап реабилита ции больных терапевтич еского профиля	1.Курорты РБ 2.Лечебные факторы 3.Показания, противопоказания к санаторно- курортному лечению
7	ОПК-1, ОПК-6, ПК- 1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 15, ПК-16 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Особеннос ти течения и лечения соматичес ких заболевани й в пожилом и старческо м возрасте	1.Современные представления о сущности старения 2.Особенности ведения пожилых больных в амбулаторно-поликлинических условиях
8	ОПК-1, ОПК-6, ПК- 1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 15, ПК-16 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7,	Пульмоно логия в поликлини ческой практике	1.Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. ХОБЛ. 2. Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма. 3.Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика. 4.Внебольничная пневмония в практике терапевта поликлиники. 5.Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.

	A.06.7		
9	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	1.Гломерулонефрит в практике терапевта поликлиники 2. Пиелонефрит в практике терапевта поликлиники
10	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	1.Физиологические изменения в организме женщин, связанные с беременностью. 2.Основные нозологические формы соматической патологии, по поводу которых наблюдаются беременные у терапевта. 3.Особенности течения наиболее распространенных соматических заболеваний у беременных. 4.Особенности современной диагностики беременных женщин. 5.Особенности медикаментозного лечения наиболее распространенных соматических заболеваний у беременных женщин. 6.Классификация лекарственных средств по степени эмбриотоксичности и тератогенности.
11	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16 А/05.7	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	1.ЗОЖ в сохранении здоровья. 2.Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов 3.Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов.
12	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16 А/01.7, А/02.7, А/03.7,	Кардиология в поликлинической практике	1.РВНС в практике терапевта поликлиники 2.Сердечная недостаточность: диагностика, лечение в практике терапевта поликлиники 3.Гипертонический синдром в практике терапевта поликлиники 4.Синдром Бот в левой половине грудной клетки. ИБС в практике терапевта поликлиники. 5.Неотложные состояния в кардиологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.

	A/04.7, A/05.7, A.06.7		
13	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16 A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, A.06.7	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	1.ЖДА в практике терапевта поликлиники 2.В12-дефицитная анемия в практике терапевта поликлиники
14	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16 A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, A.06.7	Гастроэнтерология в поликлинической практике	1.Функциональная диспепсия в практике терапевта поликлиники 2.Функциональные заболевания кишечника в практике терапевта поликлиники. СРК. 3.Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники. 4.Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники. 5.Хронический панкреатит в практике терапевта поликлиники. 6.Хронический гепатит в практике терапевта поликлиники. 7.Заболевания ЖВП в практике терапевта поликлиники. 8.Цирроз печени в практике терапевта поликлиники. 9.ГЭРБ в практике терапевта поликлиники. 10.Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов
15	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15 A/03.7, A/04.7, A/05.7	Применение лекарственных средств растительного происхождения	1.Принципы фитотерапии 2. Официальная фитотерапия. Основные показания и противопоказания к применению фитотерапии. 3. Биологически активные вещества растений. 4.Рациональное применение фитопрепаратов в

		ого происхожд ения в комплексн ой реабилита ции больных в поликлини ческой практике	комплексном лечении заболеваний внутренних органов.
--	--	---	--

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Амбулаторно- поликлиническая помощь населению на современном этапе	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
2	9	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач,

								компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	9	Врачебно-трудовая экспертиза	4	-	11	4	19	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	9	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	2	-	5	4	11	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
5	9	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	2	-	-	4	6	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
6	9	Особенности течения и лечения	3	-	5	4	12	контроль выполнения

		соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте						СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
7	10	Пульмонология в поликлинической практике	10	-	27	8	45	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
8	10	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	2	-	6	8	16	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
9	10	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	2	-	-	8	10	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное

								тестирование, реферат
10	11	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	1	-	5	9	15	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
11	11	Кардиология в поликлинической практике	9	-	27	12	48	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
12	11	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	4	-	10	9	32	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
13	11	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	2	-	18	6	26	контроль выполнения СРО, письменное тестирование,

								устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
14	12	Гастроэнтерология в поликлинической практике	18	-	30	24	72	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
15	12	Итого	64	-	152	108	324	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (часы)			
		9	10	11	12
1	2	3	4	5	6

1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению на современном этапе	2	-	-	-
2	Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке	2	-	-	-
3	Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	2	-	-	-
4	Экспертиза стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	2	-	-	-
5	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	2	-	-	-
6	Курорты РБ. Лечебные факторы. Курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	2	-	-	-
7	Особенности течения и лечения соматических заболевания в пожилом и старческом возрасте.	2	-	-	-
8	Современные представления о сущности старения.	1	-	-	-
2	Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. ХОБЛ. Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма. Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика. Внебольничная пневмония в практике терапевта поликлиники. Особенности течения и лечения соматических заболевания при беременности. Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Мочевой синдром. Гломерулонефрит в	-	2	-	-
1		-	2	-	-
2		-	2	-	-
3		-	2	-	-
4		-	2	-	-
5		-	2	-	-
6		-	2	-	-
7		-	1	-	-

	практике терапевта поликлиники.				
8	Мочевой синдром. Пиелонефрит в практике терапевта поликлиники.	-	2	-	-
3					
1	Расстройство вегетативной нервной системы в практике терапевта поликлиники.	-	-	1	-
2	Сердечная недостаточность: диагностика, лечение в практике терапевта поликлиники.	-	-	2	-
3	Синдром болей в левой половине грудной клетки. ИБС в практике терапевта поликлиники.	-	-	2	-
4	Реабилитация больных, перенёсших инфаркт миокарда, на поликлиническом этапе.	-	-	2	-
5	Анемический синдром. Железодефицитная анемия в практике терапевта поликлиники	-	-	2	-
6	Анемический синдром. В12 дефицитная анемия в практике терапевта поликлиники.	-	-	2	-
7	Неотложные состояния в кардиологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе (ОКС, кризы, нарушение ритма, ОЛН).	-	-	2	-
8	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники.	-	-	2	-
9	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	-	-	1	-

4					
1	Функциональные заболевания кишечника в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
2	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
3	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	3
4	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Хронический панкреатит в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
5	Заболевания желчевыводящих путей в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
6	Цирроз в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
7	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
8	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов.	-	-	-	3
	ИТОГО: 64 ч.	15	15	16	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объём по семестрам (часы)			
		9	10	11	12
1	2	3	4	5	6
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта.	6	-	-	-
2	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Профилактические медицинские осмотры.	6	-	-	-
3	Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	6	-	-	-
4	Экспертиза стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	5	-	-	-
5	Затяжной субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике терапевта поликлиники.	5	-	-	-
6	Особенности ведения пожилых больных в условиях поликлиники.	5	-	-	-
7	ОРВИ. Грипп. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	5	-	-
8	Пневмония в практике терапевта поликлиники.	-	6	-	-

9	ХОБЛ практике терапевта поликлиники.	-	5	-	-
10	Бронхиальная астма в практике терапевта поликлиники.	-	5	-	-
11	Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание неотложной помощи больным на догоспитальном этапе.	-	6	-	-
12	Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	6	-	-
13	Расстройство вегетативной нервной системы в практике терапевта поликлиники.	-	-	5	-
14	Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	-	5	-
15	Ишемическая болезнь сердца в практике терапевта поликлиники.	-	-	6	-
16	Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, на поликлиническом этапе.	-	-	5	-
17	Миокардиты. Кардиомиопатия в практике терапевта поликлиники.	-	-	5	-
18	Анемический синдром. Железодефицитная анемия. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	-	5	-
19	Анемический синдром. В12 дефицитная анемия в условиях поликлиники.	-	-	5	-
20	Профилактическая медицина. ЗОЖ.	-	-	5	-
21	Суставной синдром. Ревматоидный артрит в практике терапевта поликлиники.	-	-	5	-
22	Суставной синдром. Деформирующий остеоартроз в практике терапевта	-	-	5	-

	поликлиники..				
23	Суставной синдром. Подагра в практике терапевта поликлиники.	-	-	5	-
24	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	6
25	Хронический гастрит. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	-	-	6
26	Язвенная болезнь. Ведение больных в условиях поликлиники	-	-	-	6
27	Хронический панкреатит. Ведение больных в условиях поликлиники	-	-	-	6
28	Заболевания ЖВП (дисфункция, хронический холецистит). Ведение больных в условиях поликлиники	-	-	-	6
	ИТОГО: 152 ч.	33	33	56	30

3.6. Не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	9	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	9	Врачебно-трудовая экспертиза	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4

4	9	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю	4
5	9	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Подготовка к текущему контролю	4
6	9	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание амбулаторной карты	4
ИТОГО часов в семестре: 24				
1	10	Пульмонология в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям	8
2	10	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	8
3	10	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	Подготовка реферативных сообщений, подготовка к текущему контролю	8
ИТОГО часов в семестре: 24				
1	11	Кардиология в поликлинической практике	Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю	11
2	11	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю	9
3	11	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Подготовка реферативных сообщений, подготовка к текущему контролю	9

4	11	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
ИТОГО часов в семестре: 35				
1	12	Гастроэнтерология в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	25
ИТОГО часов в семестре: 25				

Планируемый объем самостоятельной работы (в часах) и ее основные задачи.

Планируемый объем самостоятельной работы (внеаудиторной) составляет 108 часов. На кафедре ежедневно организуется работа преподавателей для осуществления консультативной и методической помощи обучающимся в процессе внеаудиторной подготовки, в процессе самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя ставятся следующие задачи:

1. Овладение методиками приема амбулаторных больных в поликлинике и на дому.
2. Овладение навыками заполнения учетно-отчетной документацией в амбулаторных условиях.
3. Приобретение навыков оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
4. Овладение навыками работы с дополнительной литературой в виде докладов на научно-практических конференциях, реферативных сообщений в учебной группе, проведение "круглых столов".
5. Овладение навыками ранней диагностики и реабилитации амбулаторных больных (решение карт-задач, тестов).
6. Составление паспорта участка.
7. Анализ годового отчета по результатам наблюдения диспансерных больных с анализом эффективности диспансеризации.
8. Первичная профилактика ИБС, ГБ, ХБ, язвенной болезни среди студентов с применением скринингового метода.

Перечень тем для внеаудиторной самостоятельной работы

№ п / п	Назва ние темы	Целевые задачи		Объ ём в часа х	Се ме ст р
		Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать		
1.	Организа ция школ	- комплектовать группы для проведения занятий в школах здоровья, согласно нозологического принципа;	-принципы первичной, вторичной, третичной профилактики, - основы	6	9

	здоровья в ЛПУ	- составлять план проведения занятия в школе здоровья; - выявлять факторы риска заболевания; - владеть основами этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения, первичной, вторичной, третичной профилактики; - излагать материал в доступной для пациента форме; - составлять памятки и санбюллетни для пациентов;	диспансеризации; - организация школ здоровья; - факторы риска, этиопатогенез, клинику, раннюю диагностику и лечение заболеваний внутренних органов;		
2.	Фитотерапия острых респираторных вирусных заболеваний	- выявлять диагностические критерии ОРЗ с учётом эпиданамнеза; -проводить профилактические мероприятия при ОРЗ; - осуществлять комплексную терапию с использованием препаратов растительного происхождения;	- ОРЗ, этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика; -применение лекарственных средств в комплексной терапии лечения органов дыхания;	3	10
3.	Хронический пиелонефрит	- выявлять факторы риска хронического пиелонефрита; - выявлять основные диагностические критерии хронического пиелонефрита при физикальном и лабораторно – инструментальном обследовании; -проводить комплексную терапию, устранение факторов риска;	-факторы риска, этиопатогенез, клинику, раннюю диагностику и лечение хронического пиелонефрита -принципы первичной, вторичной, третичной профилактики, - основы диспансеризации; - организация школ здоровья;	6	10
4.	Лекарственные растения при заболеваниях органов дыхания	- уметь диагностировать заболевания органов дыхания - назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную терапию - использовать лечение лекарственными растениями при заболеваниях органов дыхания	- комплексное лечение наиболее распространенных заболеваний в поликлинической практике - основные принципы фитотерапии - лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания	3	10

	ния				
5.	Тактика ведения беременных с экстрагенитальной патологией	- выявлять экстрагенитальную патологию; -осуществлять динамическое наблюдение за беременными женщинами, имеющими соматические заболевания; - осуществить комплексное лечение беременных с экстрагенитальной патологией;	- изменения, происходящие в организме женщины во время беременности; - особенности течения соматических заболеваний у беременных; -особенности клинических проявлений наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у беременных; -знать особенности лечения беременных женщин;	3	10
6.	Применение желчегонных средств в поликлинической практике	- уметь проводить медикаментозную терапию при различных нарушениях функции гепатобилиарной системы (гипертонус, гипотонус); - уметь проводить медикаментозную терапию в зависимости от физико-химических свойств желчи;	-анатомо - физиологические особенности гепатобилиарной системы; -классификация желчегонных средств; -комплексная терапия и применение желчегонных препаратов;	3	12
7.	Лихорадка неясного генеза в амбулаторно – поликлинической практике	- проводить обследование пациентов с лихорадкой; - выявлять критерии лихорадки неясного генеза;	-понятие о лихорадке неясного генеза; -основные заболевания (нозологические формы),сопровождающиеся длительными лихорадками; - алгоритм диагностического поиска длительно лихорадящих больных; - понятие синдрома «красных флажков» или малых симптомов «тревоги»;	3	9
8.	Метаболический синдром в практике терапев	- выявлять факторы риска метаболического синдрома; - выявлять основные диагностические критерии метаболического синдрома при физикальном и лабораторно – инструментальном обследовании;	- понятие метаболического синдрома; - критерии для постановки диагноза «метаболический синдром»; - основные клинические проявления и методы диагностики; - немедикаментозное	6	11

	евта	-проводить комплексную терапию метаболических нарушений, устранение факторов риска, коррекция массы тела, нормализация АД, устранение дислипидемии и гипергликемии;	лечение и медикаментозная коррекция метаболического синдрома;		
9.	Применение внутривенной рН-метрии в клинической практике	- провести отбор больных с нарушением кислотопродуцирующей функции желудка; - подготовить пациента к проведению Рн-метрии; -провести интерпретацию полученных данных;	- понятие о кислотообразующей функции желудка; - методику проведения Рн-метрии, показания и противопоказания; - понятие о нормацидности, гипо – и гиперацидности желудочного сока.	3	12
10.	Образовательная программа при хронической обструктивной болезни легких в поликлинической практике	- комплектовать группу для проведения занятий; - собрать анамнез, выявлять факторы риска заболеваний ХОБЛ; - назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия при ХОБЛ; - составить план проведения занятий в школе здоровья; - составлять памятки для пациентов с ХОБЛ; - излагать материал в доступной для пациента форме;	- анатомо-физиологические особенности органов дыхания; - методику исследования при заболеваниях лёгких; - возрастные особенности дыхательной системы;	2	10
11.	Методически подход к проведению образователь	- комплектовать группу для проведения занятий; - собрать анамнез, выявлять факторы риска больных, страдающих хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной	- анатомо-физиологические особенности системы пищеварения; - методику исследования при заболеваниях системы пищеварения; - возрастные особенности системы пищеварения ; - факторы риска	6	12

	ных программ для больных, страдающих хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки в амбулаторно – поликлинических условиях	кишки в амбулаторно – поликлинических условиях; - назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия и др.; - составить план проведения занятий в школе здоровья; - составлять памятки для пациентов; - излагать материал в доступной для пациента форме;	заболеваний органов пищеварения; - основы первичной, вторичной, третичной профилактики; - медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний органов пищеварения;		
1 2.	Образовательные программы в лечении и профилактике сердечно - сосудистых заболеваний	комплектовать группу для проведения занятий; собрать анамнез, выявлять факторы риска сердечно – сосудистых заболеваний; назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия и др.; составить план проведения занятий в школе здоровья; составлять памятки для пациентов; излагать материал в доступной для пациента форме;	анатомо-физиологические особенности системы кровообращения; методику исследования при заболеваниях системы кровообращения; возрастные особенности системы кровообращения; факторы риска развития сердечно – сосудистых заболеваний; основы первичной, вторичной, третичной профилактики; медикаментозные и немедикаментозные методы лечения сердечно – сосудистых заболеваний;	6	11
1 3.	Алкогольная	проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний	- факторы риска, этиопатогенез, клинику (клинические проявления и	3	12

	болезни печени	печени с учётом факторов риска; - уметь интерпретировать данные объективного и лабораторно – инструментального обследования при алкогольной болезни печени; - проводить комплексное лечение и профилактику алкогольной болезни печени;	лабораторные маркеры) раннюю диагностику алкогольной болезни печени; - первичную, вторичную, третичную профилактику данной патологии - методы комплексного лечения алкогольной болезни печени;		
1 4.	Функциональная диагностика заболеваний желудка	- провести отбор больных с нарушением кислотопродуцирующей функции желудка; - подготовить пациента к исследованию кислотообразующей функции желудка; - провести интерпретацию полученных данных;	- понятие о кислотообразующей функции желудка; - методики исследования кислотообразующей функции желудка: одно моментная, многомоментная; - понятие о нормацидности, гипо- и гиперацидности желудочного сока;	3	12
1 5.	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	- выявлять диагностические критерии заболеваний системы кровообращения - назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную терапию - использовать лечение лекарственными растениями при заболеваниях системы кровообращения	- комплексное лечение наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний в поликлинической практике - основные принципы фитотерапии - лекарственные растения, применяемые при заболеваниях системы кровообращения	3	11
1 6.	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	- выявлять диагностические критерии заболеваний системы кровообращения - назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную терапию - использовать принципы лечебного питания растениями при заболеваниях системы кровообращения	- комплексное лечение наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний в поликлинической практике - основные принципы диетотерапии - основные продукты питания, применяемые при заболеваниях системы кровообращения	4	11
1 7.	Диетотерапия	- выявлять диагностические критерии заболеваний органов дыхания	- комплексное лечение наиболее распространенных	2	10

	при брон хиаль ной астме	- назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную терапию - использовать принципы лечебного питания при заболеваниях органов дыхания	заболеваний органов дыхания в поликлинической практике - основные принципы диетотерапии -основные продукты, применяемые при заболеваниях органов дыхания		
1 8.	Диет отера пия при забол евани ях орган ов пище варен ия	- выявлять диагностические критерии заболеваний системы пищеварения - назначать комплексную медикаментозную и немедикаментозную терапию - использовать принципы лечебного питания при заболеваниях системы пищеварения	- комплексное лечение наиболее распространенных заболеваний системы пищеварения в поликлинической практике - основные принципы диетотерапии -основные продукты, применяемые при заболеваниях системы пищеварения	6	12
1 9.	Санат орно- курор тное лечен ие	- проводить отбор на санаторно-курортное лечение - выявлять противопоказания для санаторно-курортного лечения - оформлять санаторно-курортную карту	- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению - основные природные лечебные факторы - основные санатории в лечении заболеваний внутренних органов	6	10
2 0.	Врач ебно- трудо вая экспе ртиза . Прик азы №№6 24н, 31н.	- оформлять больничный лист - выявлять критерии временной нетрудоспособности	- принципы врачебно-трудовой экспертизы - законодательная основа проведения экспертизы временной нетрудоспособности	6	9
2 1.	Дисп ансер изаци я. Прик азы №№7 70,	- заполнять план индивидуально-профилактических мероприятий на год, годовой эпикриз - проводить формирование групп для диспансерного наблюдения	- понятие динамического наблюдения за состоянием здоровья здоровых и больных - группы диспансерного наблюдения - законодательные основы диспансеризации	6	9

	1344 н, 869н.				
2 2.	Современные представления о сущности старения	- проводить комплексное лечение с учетом возраста пациента	- изменения в организме, происходящие при старении - особенности лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого возраста	3	9
2 3.	Фитотерапия при заболеваниях системы пищеварения	- комплектовать группу для проведения занятий; - собрать анамнез, выявлять факторы риска заболеваний пищеварительной системы; - назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия и др.; - составить план проведения занятий в школе здоровья; - составлять памятки для пациентов; - излагать материал в доступной для пациента форме;	- анатомо-физиологические особенности системы пищеварения; - методику исследования при заболеваниях системы пищеварения; - возрастные особенности системы пищеварения; - факторы риска развития заболеваний пищеварительной системы; - основы первичной, вторичной, третичной профилактики; - медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний пищеварительной системы;	6	12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов Семестр № 9

1. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях органов дыхания
2. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях системы пищеварения
4. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях органов мочевого выделения
5. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
6. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.
7. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов пищеварения.
8. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при сердечно-сосудистых заболеваниях.

9. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при суставном синдроме.

Вопросы.

1. Расскажите особенности работы семейного врача.
2. В чем заключается участковый принцип работы поликлиники.
3. Расскажите принципы диспансеризации.
4. Раскройте критерии временной нетрудоспособности.
5. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности.
6. Перечислите документацию участкового врача.

Семестр № 10

1. Рациональная фармакотерапия при бронхообструктивном синдроме в условиях поликлиники.
2. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при бронхолегочной патологии.
3. Рациональная фармакотерапия при хроническом пиелонефрите в условиях поликлиники.
4. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при почечной колике.
5. Рациональная фармакотерапия хронического гломерулонефрита в условиях поликлиники
6. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа.
7. Рациональная фармакотерапия внебольничной пневмонии в условиях поликлиники.

Вопросы.

1. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при астме.
2. В чем заключается принцип работы участкового врача при выявлении на участке источника гриппа, ОРВИ?
3. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенной пневмонии.
4. Раскройте критерии временной нетрудоспособности при пиелонефрите.
5. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности при гломерулонефрите.

Семестр № 11

1. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда.
2. Рациональная фармакотерапия ИБС в условиях поликлиники.
3. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе.
4. Рациональная фармакотерапия РВНС и вегетативных кризов в условиях поликлиники.
5. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при ОКС.
6. Рациональная фармакотерапия анемического синдрома в условиях поликлиники.

7. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при нарушениях ритма.

Вопросы.

1. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при гипертонической болезни.
2. В чем заключается принцип работы участкового врача при выявлении на участке пациента с ИБС. ПИКС?
3. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенного миокардита.
4. Раскройте критерии временной нетрудоспособности при В12-дефицитной анемии.
5. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности при кардиомиопатии.

Семестр № 12

1. Рациональная фармакотерапия хронического панкреатита в условиях поликлиники.
2. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при «остром» животе
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний желчевыводящих путей.
4. Рациональная фармакотерапия при эрозивно-язвенном поражении ЖКТ в условиях поликлиники
5. Рациональная фармакотерапия при гепатобилиарной патологии в условиях поликлиники.
6. Рациональная фармакотерапия при функциональных заболеваниях ЖКТ в условиях поликлиники.
7. Принципы диетотерапии при патологии органов пищеварения.

Вопросы.

1. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при язвенной болезни.
2. Расскажите о Римских критериях 5-го пересмотра.
3. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенного панкреатита.
4. Раскройте критерии временной нетрудоспособности при ГЭРБ.
5. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности при циррозе печени.

3.8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п	№ семе стра	Виды контр оля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол- во	Кол ичес

/			(модуля)		вопр осов в зада нии	тво неза виси мых вари анто в
1	2	3	4	5	6	7
1	9	ВК ТК	Амбулаторно- поликлиническая помощь населению на современном этапе	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
2	9	ВК ТК	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
3	9	ВК ТК	Врачебно-трудовая экспертиза	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
4	9	ВК ТК	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
5	9	ВК ТК	Санаторно- курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
6	9	ВК ТК	Особенности течения и лечения	Тесты Собеседование	10	4

			соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	5	10
7	10	ВК ТК	Пульмонология в поликлинической практике	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
8	10	ВК ТК	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
9	10	ВК ТК	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
10	11	ВК ТК	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
11	11	ВК ТК	Кардиология в поликлинической практике	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
12	11	ВК ТК	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль	10 5	4 10

				выполнения СРО		
1 3	11	ВК ТК	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
1 4	12	ВК ТК	Гастроэнтерология в поликлинической практике	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРО	10 5	4 10
1 5	12	ПК	Экзамен	Тесты Практические навыки Собеседование	50	10

3.8.2.Примеры оценочных средств

Для контроля (ВК) тесты	входного Выберите один правильный ответ: 1. В ДИСПАНСЕРНУЮ ГРУППУ I ПО ПРИКАЗУ №869н ВХОДЯТ 1) практически здоровые люди 2) здоровые люди, имеющие факторы риска 3) пациенты, нуждающиеся в лечении в амбулаторно-поликлинических условиях 4) пациенты, нуждающиеся в высокотехнологичных методах обследования 5)пациенты, нуждающиеся в лечении и диагностике в условиях стационара. 2.ФОРМА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО 1) ф.№025 -12/у 2) ф.№072/у – 04 3) ф.№060 у 4) ф.№025 у 5) ф.№030 3. СОГЛАСНО КАКОМУ ПРИКАЗУ ПРОИСХОДИТ
-------------------------------	--

	ВЫДАЧА ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ: 1) №90 2) №624н 3) №170 4) № 770 5) №188
Для текущего контроля (ТК) А) тесты	Выберите один правильный ответ: 1. НОРМЫ ВРЕМЕНИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАЦИЕНТА НА ДОМУ 1) 2 мин 2) 20 мин 3) 30 мин 4) 1,5 часа 5) 60 мин 2. ВРАЧ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАТЬ БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ЕДИНОЛИЧНО НА 1) 10 дней 2) 15 дней 3) 7 дней 4) 12 дней 5) 14 дней 3. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО НЕКАЛЬКУЛЕЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТА ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ 1) 25-35 дней 2) 40-50 дней 3) 14-20 дней 4) 8-12 дней 5) 5-7 дней
Б) ситуационная задача	Больная А., 37 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, иррадиирующие в правую половину грудной клетки, ключицу, продолжительностью до 2 часов, особенно после нарушений в диете, повышение температуры до 38,0⁰С, на снижение аппетита, тошноту, повторную рвоту, не приносящую облегчения, озноб, слабость. Из анамнеза - питание: гиперкалорийное, дефицит растительных жиров в пище, малоподвижный образ жизни, избыточная масса тела. Страдает хроническим холециститом несколько лет с обострениями 3-4 раза в год. У матери ЖКБ (холецистэктомия в 44 года).

	Объективно - температура 38,0⁰С, живот мягкий, болезненный в правом подреберье, положительные симптомы Кера, Мерфи, Ортнера, зоны кожной гиперестезии в правом подреберье. Лабораторные данные: ОАК: эр - 3,7х10¹²/л, НВ - 121г/л, эозинофилы 10, Л - 14х10⁹/л, СОЭ 25 мм/час. Биохимический анализ крови: холестерин 7,8 ммоль/л, триглицериды 2,3 ммоль/л. Инструментальные исследования: Дуоденальное зондирование - бак. исследование желчи - лямблии, бактерии. УЗИ: деформация желчного пузыря, камней нет. 1. Поставить клинико-функциональный диагноз. 2. Сформулировать принципы лечения. 3. Провести врачебно-трудовую экспертизу. 4. Определить группу диспансерного наблюдения.
Для промежуточного контроля (ПК) А) тесты	1. БОЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЛЁГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ДОЛЖЕН ПОСЕЩАТЬ ТЕРАПЕВТА, ПУЛЬМОНОЛОГА (Д III) В ГОД 1) 2-4 раза 2) 1-2 раза 3) 5-6 раз 4) по необходимости 5) может не посещать 2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ТЯЖЁЛОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ: 1) 7 - 10 дней 2) 10 - 15 дней 3) 15 - 20 дней 4) 20- 30 дней 5) 45 – 50 дней 3. ПОСЛЕ ВЫДАЧИ ПЕРВИЧНОГО БОЛЬНИЧНОГО ЛИСТА БОЛЬНОЙ НАПРАВЛЯЕТСЯ НА ВК 1) через 10 дней 2) через 30 дней 3) через 15 дней 4) через 3 месяца при неблагоприятном трудовом прогнозе 5) через 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе
Б) практические	1. Оформление паспорта участка

навыки	2. Заполнение карты амбулаторного больного, принимаемого в поликлинике и на дому 3. Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу 4. Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных 5. Составление годового эпикриза на диспансерных больных 6. Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС 6. Заполнение санаторно-курортной карты 7. Заполнение справки на санаторно-курортное лечение 8. Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию 9. Оформление посыльного листа на МСЭ 10. Оформление листа нетрудоспособности, справки 11. Прием больных совместно с преподавателем кафедры 12. Обслуживание диспансерных больных на дому 13. Участие в составлении памяток для населения 14. Заполнение выписки из карты амбулаторного больного 15. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного 16. Запись и интерпретация результатов электрокардиограмм 17. Интерпретация результатов ФГДС 18. Интерпретация результатов УЗИ ОБП 19. Интерпретация результатов рентгенограмм 20. Интерпретация результатов лабораторных методов исследований 21. Работа с врачами: офтальмологом, хирургом, ортопедом, ЛФК, инфекционистом, ЛОР-врачом, неврологом на приеме 22. Экспертная оценка амбулаторных карт 23. Составление плана лекций и внедрение образовательных программ для населения в условиях городской поликлиники 24. Выписка рецептов при заболеваниях внутренних органов
--------	---

	25. Составление алгоритмов оказания неотложной врачебной медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе
В) ситуационные задачи	Больная К., 28 лет, продавец коммерческого магазина, обратилась к терапевту с жалобами на боли за грудиной колющего характера длительностью до 1,5 часов, сердцебиение, головные боли, иногда головокружение. Вышеназванные жалобы возникают вскоре после физической нагрузки. В анамнезе - 2 года назад перенесла оперативное вмешательство по поводу доброкачественного новообразования левого яичника, страдает нарушением менструального цикла. Объективно: больная астенического телосложения, красный дермографизм, АД 119/78 мм рт. ст., пульс 96 ударов в 1 минуту, удовлетворительных свойств. Сердце - тоны ясные, мягкий систолический шум на верхушке. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный, стул, диурез не нарушены. На ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС 96 в 1 минуту, смещение ST; инверсия зубца Т в отведениях V1 и V2. ЭХОКГ: размеры полостей сердца и его сократимость удовлетворительные. Велозргометрическая проба: низкая толерантность к физической нагрузке. Проба с β-адреноблокаторами, калием хлорида положительные. 1. Поставьте клинический диагноз. 2. Назначьте необходимые дополнительные исследования. 3. Назначьте лечение. 4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация в условиях поликлиники.
Г) экзаменационные билеты	1. Листок нетрудоспособности, его функции, общее положение о выдаче. 2. ГЭРБ в практике терапевта поликлиники. 3. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при ИБС. 4. Неотложная помощь при ОКС.

3.9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во	
				В библиоте ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	Г.И. Сторожаков И. И. Чукаева, А. А. Александров	2013, Москва, ГЭОТАР- Медиа	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html
2	Гастроэнтерология в поликлинической практике. 148 с.	А.А. Крюкова, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова, Р.С. Низамутдинова , Г.М. Сахаутдинова	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
3	Гастроэнтерология в поликлинической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Электрон.текстовые дан. - on- line. - Режим доступа:	А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой.	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib454.pdf .				
4	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч. 1.- 82 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	5
5	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]. Электрон.текстовые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf . - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. Публикации. Ч. 1. - 2015. - on-line. - Б. ц.	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч.2.- 78 с	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	5
7	Диетотерапия при заболеваниях внутренних	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	органов [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . Ч. 2. - 2015. - on- line. - Б. ц.				
8	Кардиология в поликлиническо й практике. 138 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
9	Кардиология в поликлиническо й практике [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ
10	Пульмонология в поликлиническо й практике. 153 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
11	Пульмонология	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО	Неограни ченный	Неограни ченный

	В поликлиническо й практике [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf .		БГМУ Минздрава России	доступ	доступ
12	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения 202 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
13	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ
14	Фитотерапия в амбулаторно-поликлиническо й практике. 114 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
15	Фитотерапия в амбулаторно-поликлиническо й практике	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ

	[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib457.pdf .		России		
--	---	--	--------	--	--

3.9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия	А.Я.Крюкова [и др.]	2009, Уфа, Гилем	446	5
2	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии и [Электронный ресурс] : научное издание / - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html	Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко.	М.: БИНО М, 2013	1200 доступов	1200 доступов
3	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ	Люсов В.А.	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2009	1200 доступов	1200 доступов

	линейка. Электрон. текстовые дан. - .-on- line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html				
4	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] - on- line. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2014.	1200 доступов	1200 доступов
5	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]. - on- line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	Демичев С.В.	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2011	1200 доступов	1200 доступов
6	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]:	Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков	М.: ГЭОТ АР- Медиа,	1200 доступов	1200 доступов

	учебное пособие в 3 т. - Электрн. текстовые дан. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html		2008		
7	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. Электрон. текстовые дан. - - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2008	1200 доступов	1200 доступов
8	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. Электрон. текстовые	Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2009	1200 доступов	1200 доступов

	дан. - Т. 3. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html				
9	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. -on-line. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432730.html .	Я. С. Циммерман	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2015	1200 доступов	1200 доступов

3.10. Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат дневных стационаров, кабинетов участковых терапевтов и специалистов, кабинетов профилактического отделения и неотложной помощи, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования базовых поликлиник №№1, 2, 5, 43, 46, 50, 51, Клиники БГМУ, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 41% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий с использованием наглядных пособий, настенных стендов, плакатов, мультимедийных технологий, видео-фильмов, заданий по составлению таблиц и схем по основным вопросам терапии.

Неимитационные технологии: лекции (визуализация, проблемная), учебная дискуссии, обучение с решением ситуационных задач, выполнение лабораторных заданий, круглые столы, диалоговое обучение «преподаватель - обучающийся».

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, проектирование и разбор ситуаций, компьютерная симуляция и интерактивные технологии на основе вымышленных ситуаций.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Экзамен.

4.Методические рекомендации и организация изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (216 часов), включающих лекционный курс (64 часа) и практические занятия (152), и самостоятельной работы (108 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими

дисциплинами, сформировать общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-6), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16) компетенции, освоить трудовые функции (А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7) и практические умения – поставить клиничко-функциональный диагноз на поликлиническом этапе, уметь оказать неотложную помощь, провести диспансерную работу на терапевтическом участке с определением группы диспансерного наблюдения, санитарно-просветительскую работу, организовать школу-здоровья, провести профилактику хронических заболеваний, определить критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса с применением интерактива, курации больных, работы на терапевтическом участке, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, разбора клинических ситуаций, результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), решение ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 41% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, работа с методическими указаниями к СРО (внеаудиторной), также включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов, амбулаторных карт.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Поликлиническая терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, диспансерное наблюдение, работают на терапевтическом участке, оформляют медицинскую документацию, амбулаторные карты, рефераты и представляют на проверку преподавателям.

Написание реферата, амбулаторной карты способствуют формированию

практических умений, навыков работы с литературными источниками, анализа данных и изложения материала в логической последовательности.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения данной учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Дата 27.06.18г.

Выписка

из протокола заседания кафедры

№ 11 от 27.06.2018 г.

Присутствовали: зав.кафедрой проф. Волевач Л.В., секретарь доц.Хисматуллина Г.Я., сотрудники кафедры.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель, профессор



Л.В. Волевач

Секретарь, доцент



Г.Я. Хисматуллина

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам

№ 7 от 28.06.2018 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Габбасова Л.В., члены ЦМК.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

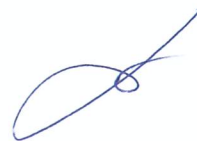
утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель ЦМК ТП профессор



Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент



Л.В. Габбасова

ВЫПИСКА

из протокола № 7 Учебно-методического совета
специальности Лечебное дело
от «29» июня 2018г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты: заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель:

Д.м.н., профессор



Д.А. Валишин

Секретарь:

К.м.н., доцент



Н.Т. Карягина

ВЫПИСКА

из протокола № 12 Ученого Совета
лечебного факультета
от «30» августа 2018г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты: заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель:

Д.м.н., профессор



Д.А. Валишин

Секретарь:

Д.м.н., профессор



Е.Р. Фаршатова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Поликлиническая терапия» для обучающихся 5, 6 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (М., 2016), федерального профессионального стандарта (2017) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма и включает следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Содержание материала учебной дисциплины.
 - 1.4. Тематический план лекций, их содержание и объем в часах.
 - 1.5. Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
 - 1.6. Тематический план самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающегося.
3. Информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий.
 - 3.1. Список литературы.
 - 3.2. Перечень методических указаний для обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей.
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
4. Результаты изучения материала учебной дисциплины.
5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины.
6. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами по специальности.
7. Две положительные рецензии на рабочие программы, выписки из протоколов заседаний кафедры, ЦМК, УМС по специальности Лечебное дело, очная форма.

Требования, определяющие качество учебно- методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся лечебного факультета.	10	Замечаний нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны,		Замечаний нет

достоверны и обоснованы.		
7. Авторами использованы принципы доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.	8	
8. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
9. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
10. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания	9	
3. Однозначность употребления терминов.	8	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8	
Требования к оформлению		Замечаний нет
1. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	106	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Поликлиническая терапия» для обучающихся 5, 6 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России может быть рекомендована к использованию в учебном процессе лечебного факультета.

Зав. кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России,
Д.м.н., профессор



Подпись: *Л.Т. Пименова*
заверяю: начальник общего отдела
О.В. Ключева
(подпись)

Л. Т. Пименов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Поликлиническая терапия» для обучающихся 5, 6 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (М., 2016), федерального профессионального стандарта (2017) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма и включает следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Содержание материала учебной дисциплины.
 - 1.4. Тематический план лекций, их содержание и объем в часах.
 - 1.5. Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
 - 1.6. Тематический план самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающегося.
3. Информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий.
 - 3.1. Список литературы.
 - 3.2. Перечень методических указаний для обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей.
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
4. Результаты изучения материала учебной дисциплины.
5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины.
6. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами по специальности.
7. Две положительные рецензии на рабочие программы, выписки из протоколов заседаний кафедры, ЦМК, УМС по специальности Лечебное дело, очная форма.

Требования, определяющие качество учебно- методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся лечебного факультета.	10	Замечаний нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	10	Замечаний нет

Требования к качеству информации		
6. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	Замечаний нет
7. Авторами использованы принципы доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.	8	
8. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
9. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
10. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8	
Требования к стилю изложения		
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей.	9	Замечаний нет
2. Определения четки, доступны для понимания	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8	
Требования к оформлению		
1. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	Замечаний нет
Итого баллов	107	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Поликлиническая терапия» для обучающихся 5, 6 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России может быть рекомендована к использованию в учебном процессе лечебного факультета.

Зав. кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России,
Д.м.н., профессор



Н. Н. Крюков