

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

21 августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая терапия

Направление подготовки (специальность, код) Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 5,6

Семестр 9,10,11,12

Лекции 63 часа

Экзамен -36 часов (12 семестр)

Практические занятия 153 часа

Всего 360 часов
(10 зачетных единиц)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа 108 часов

Уфа
2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» марта 2016 г.

2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» августа 2016г., протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО протокол №1 от «30» августа 2016г.

Заведующий кафедрой  (Л.В. Волевач)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело протокол №8 от «31» августа 2016г.

Председатель Учебно-методического совета специальности Лечебное дело  (И.Р. Рахматуллина)

Разработчики

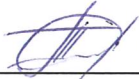
Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО, профессор

 Л.В. Волевач

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

 Г.Я. Хисматуллина

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

 Л.С. Тувалева

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО

 Л.В. Габбасова

Рецензенты

Пименов Л.Т. – доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Крюков Н.Н. - доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело».

В условиях модернизации здравоохранения на современном этапе возрастает роль первичного звена оказания медицинской помощи, в учреждениях которого начинается и заканчивается лечение 80-85% пациентов. Качество обучения в медицинском университете должно играть большую роль в формировании врача-терапевта поликлиники. Современный участковый терапевт должен быть универсалом, поскольку к нему обращаются пациенты с самой разнообразной патологией. Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний, умений, навыков: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, ранней диагностики заболеваний, вопросов профилактики, диспансеризации, амбулаторной реабилитации, особенностей патологии и лечения разных возрастных групп. Работа врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение и проводить реабилитационные мероприятия.

Оглавление

1.Пояснительная записка	3
2.Вводная часть	5
2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
3.Основная часть	17
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	17
3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	25
3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины.....	29
3.6 Лабораторный практикум не предусмотрен.....	31
3.7 Самостоятельная работа студентов	31
3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	35
3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	42
3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	50
3.11 Образовательные технологии	51
3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	51
4.Методические рекомендации и организации изучения дисциплины	51

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) поликлинической терапии состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. ознакомление студентов принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами
2. обучение студентов оценке состояния здоровья пациентов, организации плана обследования и лечения на амбулаторном этапе
3. обучение студентов проведению экспертизы временной нетрудоспособности при конкретных нозологических единицах
4. обучение организации медико-социальной экспертизы
5. обучение студентов оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе и организации экстренной госпитализации пациентов
6. обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных
7. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона, направления на МСЭ)

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) поликлиническая терапия относится к профессиональному циклу дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формирующие предшествующими дисциплинами. Обучающийся должен:

Биохимия

Знать: правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; физико-химических методов анализа в медицине (титрометрического, электрохимического, хроматографического, вискозиметрического); кинетики биохимических процессов; принципов классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; теоретических основ строения и реакционной способности органических соединений; гетерофункциональных соединений как метаболитов и родоначальников важнейших групп лекарственных соединений; строения и механизмов функционирования биологически активных молекул.

механизмов функционирования биологически активных молекул.

Уметь: классифицировать биоорганические соединения по строению, по функции; составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ; прогнозировать направление и результат биохимических реакций.

Владеть: обращения с химической посудой; безопасной работы в биохимической лаборатории; обращения с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работы с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами; применения физико-химических методов выделения и исследования органических соединений, имеющих значение для биомедицинского анализа.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21.

Медицинская информатика

Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в биологических системах;

Уметь: пользоваться сетью Интернет.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-20, ПК-21.

Биология

Знать: строения и функций эукариотической клетки ее органоидов; транспорт веществ в клетку; действия растворов на мембрану клетки человека; этапов развития генетики; молекулярных основ наследственности: строения молекул мРНК на ДНК-матрице; свойств генетического кода, общие закономерности происхождения и развития жизни; законы генетики, ее значение для медицины; основные понятия и проблемы биосферы и экологии.

Уметь: определение последовательности аминокислот в белке, по известной последовательности нуклеотидов, решения генетических задач.

Владеть: навыками микроскопирования, использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый).

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: цитологии; учения о тканях; микроскопической анатомии; эндокринной системы; выделительная система; пищеварительная система, структурной организации тканей, клеток и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Уметь: владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом, объяснить механизмы поддержания гомеостаза при воздействиях внешних и внутренних факторов; объяснить молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для

проведения биохимического исследования; пользоваться сетью Интернет, метаболической картой и метаболическими схемами, биохимическими справочными материалами; самостоятельно вести поиск необходимой информации, превращать прочитанное в средство для решения биохимических задач.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-21.

Микробиология

Знать: роли микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний бронхов и легких, вирусы, их роль в этиологии воспалительных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, роль вирусов гепатита А, В, С, Д, Е в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, хеликобактер пилори в этиопатогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Уметь: классифицировать микроорганизмы согласно таксономии, выписать направление на микробиологическое исследование биологического материала

Владеть: навыками микроскопирования, отбора анализируемого материала для проведения микробиологического исследования, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21.

Патологическая физиология

Знать: механизмы нарушения бронхиальной проходимости и дренажной функции бронхиального дерева, нарушение сурфактантной системы легких, нарушение гуморального и клеточного звеньев иммунитета; механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме, иммунологические и неиммунологические механизмы развития астмы; типы центральной гемодинамики, механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка, виды их нарушений при хроническом гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы, способствующие застою желчи и ее инфицированию, формированию холелитиаза; патогенетические аспекты холестатического синдрома, типы желтух.

Уметь: классифицировать тип иммунологических реакций, стадию патологического процесса

Владеть: навыками микроскопирования, проведения экспериментального моделирования патофизиологических процессов, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-21.

Гигиена

Знать: окружающая среда и здоровье человека, система мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения; питание как фактор здоровья, современные аспекты рационального питания, научные основы рационального питания; заболевания, связанные с питанием, вопросы профилактики алиментарных заболеваний, пищевых отравлений; гигиенические основы здорового образа жизни.

Уметь: подсчитать калораж питания для различных профессиональных групп, дать гигиеническую оценку рабочего места, влияния микро-, макроклимата на

организм человека, на развитие заболеваний внутренних органов
Владеть: навыками проведения санитарно-гигиенической оценки помещений, окружающей среды, рабочего места, питания, пользования сетью Интернет.
Формируются компетенции: ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методика обследования больного, схема истории болезни; болезни органов дыхания, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы кровообращения, методы обследования, основные клинические синдромы, диагностика, лечение; болезни системы пищеварения, методы обследования, диагностика, лечение.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при заболеваниях внутренних органов, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: методиками пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

Формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6.

Инфекционные болезни

Знать: диагностика, принципы лечения, меры профилактики пищевых отравлений, исходы острых вирусных гепатитов; клинические проявления и исходы геморрагической лихорадки.

Уметь: провести клинико-функциональное обследование при инфекционных заболеваниях, выделять основные симптомы и синдромы заболеваний, уметь формулировать клинико-функциональный диагноз, назначить лечебно-реабилитационные мероприятия, работать с медицинской документацией.

Владеть: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, заполнение экстренного извещения о впервые выявленном инфекционном заболевании.

Формируются компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Социальная медицина и организация здравоохранения

Знать: организация лечебно - профилактической помощи населению; организация медицинской помощи сельскому населению; социальное страхование и социальная защита населения; экспертиза временной нетрудоспособности; заболеваемость с временной утратой трудоспособности; экспертиза стойкой нетрудоспособности.

Уметь: проводить анализ основных показателей здоровья и демографических данных

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми табличными редакторами, статистической обработки данных, пользования сетью Интернет.

Формируются компетенции: ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская.
По ООП: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК15, ПК-16.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции/ (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	5	6	7	8	9

1.	ПК-1	способ ность и готовн ость к осушес твлени ю компле кса меропр иятий, направ ленны х на сохран ение и укрепл ение здоров ья и включа ющих в себя форми ровани е здоров ого образа жизни, предуп режден ие возник новени я и (или) распро стране ния заболе ваний, их раннюю диагно стику, выявле ние причин и услови й их возник новени я и развит ия, а также направ ленны	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособ ности и медико – юридической помощи населению; Ведение типовой учетно – отчётной медицинской документации в медицинских организациях; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические , профессиональ ные, природно – климатические, эндемические, социальные, эпидемиологич еские, психо – эмоциональны е, профессиональ ные, генетические); Основы профилактичес кой медицины, организацию профилактичес ких мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; Участвовать в организации и оказании лечебно- профилактическ ой и санитарно – противоэпидеми ческой помощи населению с учётом его социально – профессиональн ой (включая профессиональн ые занятия спортом) и возрастно – половой структуры; Выполнять профилактическ ие, гигиенические и противоэпидеми ческие мероприятия; Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.); Оценить состояние пациента для принятия	Правильным ведением медицинской документаци и; Оценками состояния общественног о здоровья; Методами общеклиниче ского исследования ; Интерпретац ией результатов лабораторны х, инструментал ьных методов диагностики; Алгоритмом развернутого клинического диагноза; Алгоритмом постановки предваритель ного диагноза с последующи м направлени ем пациента к соответствую щему врачу- специалисту; Основными врачебными диагностичес кими и лечебными мероприятия ми по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Запись и интерпретация результатов электрокардиогр амм. Интерпретация результатов ФГДС Интерпретация результатов УЗИ ОБП. Интерпретация результатов рентгенограмм Интерпретация результатов лабораторных методов исследований	тесты задачи рефераты
						Оформление паспорта участка Заполнение карты амбулаторного больного, принимаемого в поликлинике и на дому Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно- оздоровительны х мероприятий	тесты задачи рефераты

		х на устран ение вредно го влияни я на здоров ье челове ка фактор ов среды его обитан ия	классификаци ю заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространён ных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностическ ие возможности методов непосредствен ного исследования больного терапевтическо го, хирургическог о и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструменталь ного обследования больных (включая эндоскопическ ие, рентгенологиче ские методы ультразвукову ю диагностику); Основы организации медицинской (амбулаторно- поликлиническ ой и стационарной) помощи различным группам населения,	решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно – сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительно й, мочевыделитель ной, репродуктивной, костно – мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологическог о здоровья, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные		на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно- курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальн ые обследования, на консультацию, госпитализацию. Оформление посыльного листа на МСЭ. Оформление листа нетрудоспособно сти, справки. Составление памяток для населения. Составление выписки из карты амбулаторного больного. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного. Экспертная оценка амбулаторных карт. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	
--	--	--	---	--	--	--	--

			принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; Критерии диагноза различных заболеваний; Особенности организации и объём работы врача амбулаторно – поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации и больных;	, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников); Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Подобрать индивидуальный вид оказания помощи лечению пациента в соответствии с ситуацией: первичная			
2.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	помощь, скорая помощь, госпитализация; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию		Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС	тесты задачи рефераты	

				у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, дозу и режим введения лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от		Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	
3.	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных		введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно – следственные связи изменений состояния здоровья от		Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных Составление годового эпикриза на диспансерных больных Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно-курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Составление плана лекций в рамках образовательных программ для	тесты задачи рефераты

		ных со здоров ьем, X пересм отра		воздействия факторов среды обитания; Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Проводить с населением прикреплённого участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтическог о или хирургического лечения, осуществлять профилактическ ие профилактическ ие мероприятия по повышению сопротивляемост и организма к неблагоприятны м факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандироват ь здоровый образ жизни; Заполнять историю болезни, выписать рецепт;		населения. Составление памяток для населения.	
4.	ПК-7	готовн ость к провед ению экспер тизы времен ной нетруд оспосо бности , участи ю в провед ении медико - социал ьной экспер тизы, конста тации биолог ическо й смерти челове ка				Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно- курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальн ые обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	тесты задачи рефераты
5.	ПК-8	способ ность к опреде лению тактик и ведени я пациен тов с различ ными нозоло гическ ими форма ми				Оформление посыльного листа на МСЭ. Оформление листа нетрудоспособно сти, справки.	тесты задачи рефераты
6.	ПК-9	готовн ость к ведени ю и лечени ю пациен тов с различ				Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение	тесты задачи рефераты

		ными нозоло гическ ими форма ми в амбула торных услови ях и услови ях дневно го стацио нара				санаторно- курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструменталь ные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	
7.	ПК-10	готовн ость к оказан ию медиц инской помощ и при внезап ных острых заболе ваниях , состоя ниях, обостр ении хронич еских заболе ваний, не сопров ождаю щихся угрозо й жизни пациен та и не требую щих экстре нной медиц инской помощ и				Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно- курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструменталь ные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	тесты задачи рефераты
8.	ПК-15	готовн ость к обучен ию пациен тов и				Заполнение талонов на прием к врачу Оформление развернутого клинического	тесты задачи рефераты

		их родств еннико в основн ым гигиен ически м меропр иятиям оздoro витель ного характ ера, навыка м самоко нтроля основн ых физиол огичес ких показа телей, способ ствую щим сохран ению и укрепл ению здоров ья, профи лактик е заболе ваний				диагноза на основе МЭС Заполнение санаторно- курортной карты Заполнение направлений на лабораторные, инструментальн ые обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	
9.	ПК-16	готовн ость к просве титель ской деятел ьности по устран ению фактор ов риска и форми ровани ю навыко в здоров				Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	тесты задачи рефераты

		ого образа жизни					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3.Основная часть.

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
			№9	№10	№11	№12
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216/6,0	48/1,3	48/1,3	60/1,7	60/1,7
Лекции (Л)		63/1,8	15/0,4	15/0,4	16/0,5	17/0,5
Практические занятия (ПЗ)		153/4,2	33/0,9	33/0,9	44/1,2	43/1,2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		108/3,0	24/0,7	24/0,7	48/1,3	12/0,3
Медицинская карта амбулаторного больного (МКАБ)		20	-	10	10	-
Реферат (Р)		12	-	6	-	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		50	14	14	10	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		25	7	8	5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	-	-	-	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	-	-
	Экзамен (Э)	36/1	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоёмкость	Час.	360	72	72	108	72
	ЗЕТ	10	2	2	3	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ 2. Работа участкового терапевта 3. Отчетно-учетная документация
2	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	1. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2. Приказы №№ 770, 36 ан 3. Образовательные программы и школы для пациентов 4. Виды профилактических медицинских осмотров 5. Приказ №302н
3	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Врачебно-трудовая экспертиза	1. Экспертиза временной нетрудоспособности. Приказы №№ 624н, 31н 2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности
4	ПК-1, ПК-10, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	1. Лихорадки инфекционного генеза 2. Лихорадки неинфекционного генеза 3. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза
5	ПК-1, ПК-6, ПК-10	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического	1. Курорты РБ 2. Лечебные факторы 3. Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению

		профиля	
6	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	1.Современные представления о сущности старения 2.Особенности ведения пожилых больных в амбулаторно-поликлинических условиях
7	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Пульмонология в поликлинической практике	1.Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. ХОБЛ. 2. Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма. 3.Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика. 4.Внебольничная пневмония в практике терапевта поликлиники. 5.Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
8	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	1.Гломерулонефрит в практике терапевта поликлиники 2. Пиелонефрит в практике терапевта поликлиники
9	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	1.Физиологические изменения в организме женщин, связанные с беременностью. 2.Основные нозологические формы соматической патологии, по поводу которых наблюдаются беременные у терапевта. 3.Особенности течения наиболее распространенных соматических заболеваний у беременных. 4.Особенности современной диагностики беременных женщин. 5.Особенности медикаментозного лечения наиболее распространенных соматических заболеваний у беременных женщин. 6.Классификация лекарственных средств по степени эмбриотоксичности и тератогенности.
10	ПК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-15,	Профилактическая	1.ЗОЖ в сохранении здоровья. 2.Роль факторов риска в формировании

	ПК-16	медицина. Основы ЗОЖ.	заболеваний внутренних органов 3.Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов.
11	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 15, ПК-16	Кардиолог ия в поликлини ческой практике	1.РВНС в практике терапевта поликлиники 2.Сердечная недостаточность: диагностика, лечение в практике терапевта поликлиники 3.Гипертонический синдром в практике терапевта поликлиники 4.Синдром бот в левой половине грудной клетки. ИБС в практике терапевта поликлиники. 5.Неотложные состояния в кардиологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
12	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 15, ПК-16	Анемическ ий синдром в практике терапевта поликлини ки	1.ЖДА в практике терапевта поликлиники 2.В12-дефицитная анемия в практике терапевта поликлиники
13	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 15, ПК-16	Гастроэнте рология в поликлини ческой практике	1.Функциональная диспепсия в практике терапевта поликлиники 2.Функциональные заболевания кишечника в практике терапевта поликлиники. СРК. 3.Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники. 4.Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники. 5.Хронический панкреатит в практике терапевта поликлиники. 6.Хронический гепатит в практике терапевта поликлиники. 7.Заболевания ЖВП в практике терапевта поликлиники. 8.Цирроз печени в практике терапевта поликлиники. 9.ГЭРБ в практике терапевта поликлиники. 10.Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов
14	ОПК-1, ОПК- 6, ПК-1, ПК- 2, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-	Суставной синдром в практике терапевта поликлини	1.Ревматоидный артрит. Ведение больных в амбулаторно - поликлинических условиях 2.Деформирующий остеоартроз в амбулаторно - поликлинических условиях 3.Подагра. Ведение больных в амбулаторно -

	15, ПК-16	ки	поликлинических условиях
--	-----------	----	--------------------------

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
2	9	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	9	Врачебно-трудовая экспертиза	4	-	11	4	19	контроль выполнения СРС, письменное

								тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	9	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	2	-	5	4	11	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
5	9	Санаторно- курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	2	-	-	4	6	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
6	9	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	3	-	5	4	12	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач,

								компьютерное тестирование, амбулаторные карты
7	10	Пульмонология в поликлинической практике	10	-	27	8	45	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
8	10	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	2	-	6	8	16	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
9	10	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	2	-	-	8	10	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
10	11	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	1	-	5	10	16	контроль выполнения СРС, письменное

								тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
11	11	Кардиология в поликлинической практике	12	-	29	20	61	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
12	11	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	4	-	10	18	32	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
13	12	Гастроэнтерология в поликлинической практике	15	-	25	6	46	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное

								тестирование, реферат
14	12	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	2	-	18	6	26	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (часы)			
		9	10	11	12
1	2	3	4	5	6

1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению на современном этапе	2	-	-	-
2	Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке	2	-	-	-
3	Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	2	-	-	-
4	Экспертиза стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	2	-	-	-
5	Втяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	2	-	-	-
6	Курорты РБ. Лечебные факторы. Курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	2	-	-	-
7	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	2	-	-	-
8	Современные представления о сущности старения.	1	-	-	-
2	Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. ХОБЛ. Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма. Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика. Внебольничная пневмония в практике терапевта поликлиники. Особенности течения и лечения соматических заболевания при беременности. Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	-	2	-	-
1		-	2	-	-
2		-	2	-	-
3		-	2	-	-
4		-	2	-	-
5		-	2	-	-
6		-	2	-	-

7	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	-	1	-	-
8	Мочевой синдром. Гломерулонефрит в практике терапевта поликлиники.	-	1	-	-
9	Мочевой синдром. Пиелонефрит в практике терапевта поликлиники.	-	1	-	-
3					
1	Расстройство вегетативной нервной системы в практике терапевта поликлиники.	-	-	2	-
2	Сердечная недостаточность: диагностика, лечение в практике терапевта поликлиники.	-	-	3	-
3	Синдром болей в левой половине грудной клетки. ИБС в практике терапевта поликлиники.	-	-	3	-
4	Реабилитация больных, перенёсших инфаркт миокарда, на поликлиническом этапе.	-	-	2	-
5	Анемический синдром. Железодефицитная анемия в практике терапевта поликлиники	-	-	2	-
6	Анемический синдром. В12 дефицитная анемия в практике терапевта поликлиники.	-	-	2	-
7	Неотложные состояния в кардиологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе (ОКС, кризы, нарушение ритма, ОЛН).	-	-	2	-

4					
1	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	-	-	-	2
2	Функциональные заболевания кишечника в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
3	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	1
4	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
5	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Хронический панкреатит в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
6	Заболевания желчевыводящих путей в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
7	Цирроз в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
8	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	2
9	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов.	-	-	-	2
	ИТОГО: 63 ч.	15	15	16	17

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объём по семестрам (часы)			
		9	10	11	12
1	2	3	4	5	6
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта.	6	-	-	-
2	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Профилактические медицинские осмотры.	6	-	-	-
3	Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	6	-	-	-
4	Экспертиза стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	5	-	-	-
5	Затяжной субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике терапевта поликлиники.	5	-	-	-
6	Особенности ведения пожилых больных в условиях поликлиники.	5	-	-	-
7	ОРВИ. Грипп. Ведение больных в условиях	-	5	-	-

	поликлиники.				
8	Пневмония в практике терапевта поликлиники.	-	6	-	-
9	ХОБЛ практике терапевта поликлиники.	-	5	-	-
10	Бронхиальная астма в практике терапевта поликлиники.	-	5	-	-
11	Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание неотложной помощи больным на догоспитальном этапе.	-	6	-	-
12	Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	6	-	-
13	Расстройство вегетативной нервной системы в практике терапевта поликлиники.	-	-	5	-
14	Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	-	6	-
15	Ишемическая болезнь сердца в практике терапевта поликлиники.	-	-	6	-
16	Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, на поликлиническом этапе.	-	-	6	-
17	Миокардиты. Кардиомиопатия в практике терапевта поликлиники.	-	-	6	-
18	Анемический синдром. Железодефицитная анемия. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	-	5	-
19	Анемический синдром. В12 дефицитная анемия в условиях поликлиники.	-	-	5	-
20	Профилактическая медицина. ЗОЖ.	-	-	5	-

21	Суставной синдром. Ревматоидный артрит в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	6
22	Суставной синдром. Деформирующий остеоартроз в практике терапевта поликлиники..	-	-	-	6
23	Суставной синдром. Подагра в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	6
24	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	-	-	5
25	Хронический гастрит. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	-	-	5
26	Язвенная болезнь. Ведение больных в условиях поликлиники	-	-	-	5
27	Хронический панкреатит. Ведение больных в условиях поликлиники	-	-	-	5
28	Заболевания ЖВП (дисфункция, хронический холецистит). Ведение больных в условиях поликлиники	-	-	-	5
	ИТОГО: 153 ч.	33	33	44	43

3.6. Не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.7.1. Виды СРОС

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Амбулаторно- поликлиническая помощь	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему	4

		поликлиническая помощь населению на современном этапе	подготовка к текущему контролю	
2	9	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	9	Врачебно-трудовая экспертиза	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4	9	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю	4
5	9	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Подготовка к текущему контролю	4
6	9	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание амбулаторной карты	4
ИТОГО часов в семестре: 24				
1	10	Пульмонология в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям	8
2	10	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	8
3	10	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	Подготовка реферативных сообщений, подготовка к текущему контролю	8
ИТОГО часов в семестре: 24				
1	11	Кардиология в поликлинической практике	Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю	20

2	11	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю	18
3	11	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Подготовка реферативных сообщений, подготовка к текущему контролю	10
ИТОГО часов в семестре: 48				
1	12	Гастроэнтерология в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
2	12	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
ИТОГО часов в семестре: 12				

3.7.2.Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 9

1. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях органов дыхания
2. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях системы пищеварения
4. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях органов мочевого выделения
5. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

6. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.
7. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов пищеварения.
8. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при сердечно-сосудистых заболеваниях.
9. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при суставном синдроме.

Семестр № 10

1. Рациональная фармакотерапия при бронхообструктивном синдроме в условиях поликлиники.
2. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при бронхолегочной патологии.
3. Рациональная фармакотерапия при хроническом пиелонефрите в условиях поликлиники.
4. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при почечной колике.
5. Рациональная фармакотерапия хронического гломерулонефрита в условиях поликлиники
6. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа.
7. Рациональная фармакотерапия внебольничной пневмонии в условиях поликлиники.

Семестр № 11

1. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда.
2. Рациональная фармакотерапия ИБС в условиях поликлиники.
3. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе.
4. Рациональная фармакотерапия РВНС и вегетативных кризов в условиях поликлиники.
5. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при ОКС.

6.Рациональная фармакотерапия анемического синдрома в условиях поликлиники.

7. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при нарушениях ритма.

Семестр № 12

1. Рациональная фармакотерапия хронического панкреатита в условиях поликлиники.

2. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при «остром» животе

3. Рациональная фармакотерапия заболеваний желчевыводящих путей.

4. Рациональная фармакотерапия при эрозивно-язвенном поражении ЖКТ в условиях поликлиники

5. Рациональная фармакотерапия при гепатобилиарной патологии в условиях поликлиники.

6. Рациональная фармакотерапия при функциональных заболеваниях ЖКТ в условиях поликлиники.

7. Принципы диетотерапии при патологии органов пищеварения.

3.8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	ВК ТК	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению	Тесты	10	4
				Собеседование Ситуационные	5	10

			на современном этапе	задачи Контроль выполнения СРС		
2	9	ВК ТК	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
3	9	ВК ТК	Врачебно-трудовая экспертиза	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
4	9	ВК ТК	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
5	9	ВК ТК	Санаторно- курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
6	9	ВК ТК	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
7	10	ВК ТК	Пульмонология в поликлинической практике	Тесты Собеседование Ситуационные задачи	10 5	4 10

				Контроль выполнения СРС		
8	10	ВК ТК	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
9	10	ВК ТК	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
10	11	ВК ТК	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
11	11	ВК ТК	Кардиология в поликлинической практике	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
12	11	ВК ТК	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
13	12	ВК ТК	Гастроэнтерология в поликлинической практике	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль	10 5	4 10

				выполнения СРС		
14	12	ВК ТК	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	Тесты Собеседование Ситуационные задачи Контроль выполнения СРС	10 5	4 10
15	12	ПК	Экзамен	Тесты Практические навыки Собеседование	50	10

3.8.2.Примеры оценочных средств

Для контроля (ВК) тесты	входного Выберите один правильный ответ: 1. В ДИСПАНСЕРНУЮ ГРУППУ I ПО ПРИКАЗУ №36ан ВХОДЯТ 1) практически здоровые люди 2) здоровые люди, имеющие факторы риска 3) пациенты, нуждающиеся в лечении в амбулаторно-поликлинических условиях 4) пациенты, нуждающиеся в высокотехнологичных методах обследования 5)пациенты, нуждающиеся в лечении и диагностике в условиях стационара. 2.ФОРМА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО 1) ф.№025 -12/у 2) ф.№072/у – 04 3) ф.№060 у 4) ф.№025 у 5) ф.№030 3. СОГЛАСНО КАКОМУ ПРИКАЗУ ПРОИСХОДИТ ВЫДАЧА ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ: 1) №90 2) №624н
-------------------------------	---

	3) №170 4) № 770 5) №188
Для текущего контроля (ТК) А) тесты	Выберите один правильный ответ: 1. НОРМЫ ВРЕМЕНИ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАЦИЕНТА НА ДОМУ 1) 2 мин 2) 20 мин 3) 30 мин 4) 1,5 часа 5) 60 мин 2. ВРАЧ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАТЬ БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ЕДИНОЛИЧНО НА 1) 10 дней 2) 11 дней 3) 7 дней 4) 12 дней 5) 15 дней 3. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО НЕКАЛЬКУЛЁЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТА ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ 1) 25-35 дней 2) 40-50 дней 3) 14-20 дней 4) 8-12 дней 5) 5-7 дней
Б) ситуационная задача	Больная А., 37 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, иррадиирующие в правую половину грудной клетки, ключицу, продолжительностью до 2 часов, особенно после нарушений в диете, повышение температуры до 38,0⁰С, на снижение аппетита, тошноту, повторную рвоту, не приносящую облегчения, озноб, слабость. Из анамнеза - питание: гиперкалорийное, дефицит растительных жиров в пище, малоподвижный образ жизни, избыточная масса тела. Страдает хроническим холециститом несколько лет с обострениями 3-4 раза в год. У матери ЖКБ (холецистэктомия в 44 года). Объективно - температура 38,0⁰С, живот мягкий,

	болезненный в правом подреберье, положительные симптомы Кера, Мерфи, Ортнера, зоны кожной гиперестезии в правом подреберье. Лабораторные данные: ОАК: эр - $3,7 \times 10^{12}/л$, НВ - 121 г/л, эозинофилы 10, Л - $14 \times 10^9/л$, СОЭ 25 мм/час. Биохимический анализ крови: холестерин 7,8 ммоль/л, триглицериды 2,3 ммоль/л. Инструментальные исследования: Дуоденальное зондирование - бак. исследование желчи - лямблии, бактерии. УЗИ: деформация желчного пузыря, камней нет. 1. Поставить клинико-функциональный диагноз. 2. Сформулировать принципы лечения. 3. Провести врачебно-трудовую экспертизу. 4. Определить группу диспансерного наблюдения.
Для промежуточного контроля (ПК) А) тесты	1. БОЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЛЁГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ДОЛЖЕН ПОСЕЩАТЬ ТЕРАПЕВТА, ПУЛЬМОНОЛОГА (Д 111) В ГОД 1) 2-4 раза 2) 1-2 раза 3) 5-6 раз 4) по необходимости 5) может не посещать 2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ТЯЖЁЛОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ: 1) 7 - 10 дней 2) 10 - 15 дней 3) 15 - 20 дней 4) 20- 30 дней 5) 45 – 50 дней 3. ПОСЛЕ ВЫДАЧИ ПЕРВИЧНОГО БОЛЬНИЧНОГО ЛИСТА БОЛЬНОЙ НАПРАВЛЯЕТСЯ НА ВК 1) через 10 дней 2) через 30 дней 3) через 15 дней 4) через 3 месяца при неблагоприятном трудовом прогнозе 5) через 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе
Б) практические	1. Овладение делопроизводством участкового терапевта

НАВЫКИ	2. Заполнение амбулаторной карты на больных, принимаемых в поликлинике и на дому 3. Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу, листков нетрудоспособности, справок. 4. Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на диспансерных больных 5. Составление годового эпикриза на диспансерных больных 6. Заполнение санаторно-курортной карты 7. Заполнение справки на санаторно-курортное лечение 8. Оформление посылного листа на МСЭ 9. Самостоятельный прием больных 10. Обслуживание вызовов на дому 11. Участие в проведении вакцинации населения 12. Участие в проведении профилактических осмотров 13. Проведение диспансерных осмотров здоровых и больных 14. Участие в проведении лабораторно-инструментальных методов исследований 15. Работа в доврачебном кабинете 16. Запись и чтение электрокардиограмм 18. Работа с врачами: окулистом, хирургом, ортопедом, ЛФК, инфекционистом, ЛОР 19. Работа на ВК 20. Экспертная оценка амбулаторных карт 21. Санитарно-просветительная работа на участке 22. Составление плана лекций и внедрение образовательных программ для населения в условиях городской поликлиники
В) ситуационные задачи	Больная К., 28 лет, продавец коммерческого магазина, обратилась к терапевту с жалобами на боли за грудиной колющего характера длительностью до 1,5 часов, сердцебиение, головные боли, иногда головокружение. Вышеназванные жалобы возникают вскоре после физической нагрузки. В анамнезе - 2 года назад перенесла оперативное вмешательство по поводу доброкачественного новообразования левого яичника, страдает нарушением менструального цикла. Объективно: больная астенического телосложения, красный дермографизм, АД 119/78 мм рт. ст., пульс 96 ударов в 1 минуту, удовлетворительных свойств. Сердце - тоны ясные, мягкий систолический шум на верхушке. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет.

	Живот мягкий, безболезненный, стул, диурез не нарушены. На ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС 96 в 1 минуту, смещение ST; инверсия зубца Т в отведениях V1 и V2. ЭХОКГ: размеры полостей сердца и его сократимость удовлетворительные. Велоэргометрическая проба: низкая толерантность к физической нагрузке. Проба с β-адреноблокаторами, калием хлорида положительные. 1. Поставьте клинический диагноз. 2. Назначьте необходимые дополнительные исследования. 3. Назначьте лечение. 4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация в условиях поликлиники.
Г) экзаменационные билеты	1. Больничный листок его функции, общее положение о выдаче больничного листа 2. Методика наблюдений за больными, перенесшими острые заболевания (ангина, пневмония, гломерулонефрит). 3. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при ИБС 4. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, выписать рецепты, согласно стандартов.

3.9.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]	Г.И. Сторожаков И. И. Чукаева, А. А. Александров	2013, Москва, ГЭОТАР-Медиа	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html

2	Гастроэнтерология в поликлинической практике. 148 с.	А.Я. Крюкова, О.А. Курамшина, Л.С. Тувалева, Л.В. Габбасова, Р.С. Низамутдинова, Г.М. Сахаутдинова	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
3	Гастроэнтерология в поликлинической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Электрон.текстовые дан. - online. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib454.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.]; под ред. А. Я. Крюковой.	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч. 1.- 82 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	5
5	Диетотерапия при заболеваниях	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	внутренних органов [Электронный ресурс]. Электрон.текстовые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf. - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. Публикации. Ч. 1. - 2015. - on-line. - Б. ц.		России		
6	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч.2.- 78 с	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	5
7	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон.	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	версия печ. публикации . Ч. 2. - 2015. - on- line. - Б. ц.				
8	Кардиология в поликлиническо й практике. 138 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
9	Кардиология в поликлиническо й практике [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2015, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ
10	Пульмонология в поликлиническо й практике. 153 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
11	Пульмонология в поликлиническо й практике [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib456.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограни ченный доступ	Неограни ченный доступ

12	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения 202 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
13	Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
14	Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике. 114 с.	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	60	5
15	Фитотерапия в амбулаторно-поликлинической практике [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib457.pdf .	А. Я. Крюкова [и др.].	2012, Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издани	Кол-во	
				В	На

			я	библиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия	А.Я.Крюкова [и др.]	2009, Уфа, Гилем	446	5
2	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии и [Электронный ресурс] : научное издание / - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html	Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко.	М. : БИНО М, 2013	1200 доступов	1200 доступов
3	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка. Электрон. текстовые дан. - .-on-line. - Режим доступа: http://www.stu	Люсов В.А.	М. : Гэотар Медиа, 2009	1200 доступов	1200 доступов

	dmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html				
4	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] - on-line. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2014.	1200 доступов	1200 доступов
5	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	Демичев С.В.	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2011	1200 доступов	1200 доступов
6	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 1. -	Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2008	1200 доступов	1200 доступов

	on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html				
7	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. Электрон. текстовые дан. - - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2008	1200 доступов	1200 доступов
8	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. Электрон. текстовые дан. - Т. 3. - on-line. - Режим доступа:	Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2009	1200 доступов	1200 доступов

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html				
9	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. -on-line. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html 1.	Я. С. Циммерман	М.: ГЭОТ АР- Медиа, 2015	1200 доступов	1200 доступов

3.10 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат дневных стационаров, кабинетов участковых терапевтов и узких специалистов, кабинетов профилактического отделения и неотложной помощи, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования базовых поликлиник №№1, 2, 5, 46, 47, 50, 51, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 41% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий с использованием наглядных пособий, настенных стендов, плакатов, мультимедийных технологий, видео-фильмов, заданий по составлению таблиц и схем по основным вопросам терапии.

Неимитационные технологии: лекции (визуализация, проблемная), учебная дискуссия, обучение с решением ситуационных задач, выполнение лабораторных заданий, круглые столы, диалоговое обучение «преподаватель - студент».

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, проектирование и разбор ситуаций, компьютерная симуляция и интерактивные технологии на основе вымышленных ситуаций.

3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Государственный экзамен.

4. Методические рекомендации и организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 часов), включающих лекционный курс (63 часа) и практические занятия (153 часа), и самостоятельной работы (108 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16) компетенции и освоить практические умения – поставить клиничко-функциональный диагноз на поликлиническом этапе, уметь оказать неотложную помощь, провести диспансерную работу на терапевтическом участке с определением группы диспансерного наблюдения, санитарно-просветительскую работу, организовать школу-здоровья, провести профилактику хронических заболеваний, определить критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, курации больных, работы на терапевтическом участке, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, разбора клинических ситуаций, результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), решение ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в аттестацию выпускников.

Дата 30.08.16г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Поликлиническая терапия» для обучающихся 5, 6 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (М., 2016), федерального профессионального стандарта (2015) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма и включает следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Содержание материала учебной дисциплины.
 - 1.4. Тематический план лекций, их содержание и объем в часах.
 - 1.5. Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
 - 1.6. Тематический план самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающегося.
3. Информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий.
 - 3.1. Список литературы.
 - 3.2. Перечень методических указаний для обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей.
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
4. Результаты изучения материала учебной дисциплины.
5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины.
6. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами по специальности.
7. Две положительные рецензии на рабочие программы, выписки из протоколов заседаний кафедры, ЦМК, УМС по специальности Лечебное дело, очная форма.

Требования, определяющие качество учебно- методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся лечебного факультета.	10	Замечаний нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации 6. Приведенные сведения точны,	9	Замечаний нет

достоверны и обоснованы.		
7. Авторами использованы принципы доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.	8	
8. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
9. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
10. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8	
Требования к стилю изложения		Замечаний нет
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания	9	
3. Однозначность употребления терминов.	8	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8	
Требования к оформлению		Замечаний нет
1. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	106	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Поликлиническая терапия» для обучающихся 5, 6 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России может быть рекомендована к использованию в учебном процессе лечебного факультета.

Зав. кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России,

Д.м.н., профессор



Handwritten signature of L. T. Pimenov

Л. Т. Пименов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Поликлиническая терапия» для обучающихся 5, 6 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (М., 2016), федерального профессионального стандарта (2015) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма и включает следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
2. Содержание материала учебной дисциплины.
 - 1.4. Тематический план лекций, их содержание и объем в часах.
 - 1.5. Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
 - 1.6. Тематический план самостоятельной работы (внеаудиторной) работы обучающегося.
3. Информационно-методическое обеспечение лекций и практических занятий.
 - 3.1. Список литературы.
 - 3.2. Перечень методических указаний для обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей.
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
4. Результаты изучения материала учебной дисциплины.
5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала учебной дисциплины.
6. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами по специальности.
7. Две положительные рецензии на рабочие программы, выписки из протоколов заседаний кафедры, ЦМК, УМС по специальности Лечебное дело, очная форма.

Требования, определяющие качество учебно- методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся лечебного факультета.	10	Замечаний нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	10	Замечаний нет

Требования к качеству информации		
6. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	Замечаний нет
7. Авторами использованы принципы доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.	8	
8. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
9. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
10. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	8	
Требования к стилю изложения		
1. Изложение вопросов системно, последовательно без излишних подробностей.	9	Замечаний нет
2. Определения четки, доступны для понимания	9	
3. Однозначность употребления терминов.	9	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8	
Требования к оформлению		
1. Учебно-методический комплекс оформлен аккуратно, в едином стиле.	9	Замечаний нет
Итого баллов	107	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Поликлиническая терапия» для обучающихся 5, 6 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, очная форма, разработанная сотрудниками кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России может быть рекомендована к использованию в учебном процессе лечебного факультета.

Зав. кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России,
Д.м.н., профессор



Н.Н. Крюков

Выписка

из протокола заседания кафедры

№ 1 от 30.08.2016 г.

Присутствовали: зав.кафедрой проф. Волевач Л.В., секретарь доц.Хисматуллина Г.Я., сотрудники кафедры.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Именев Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель, профессор



Л.В. Волевач

Секретарь, доцент



Г.Я. Хисматуллина

ВЫПИСКА

из протокола № 8 Учебно-методического совета
специальности Лечебное дело
от «31» августа 2016г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по производственной практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты: заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по производственной практике НИР кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель:

Д.м.н., профессор

И.Р. Рахматуллина

Секретарь:

К.м.н., доцент

Н.Т. Карягина

		ого образа жизни					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3.Основная часть.

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
			№9	№10	№11	№12
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216/6,0	48/1,3	48/1,3	60/1,7	60/1,7
Лекции (Л)		63/1,8	15/0,4	15/0,4	16/0,5	17/0,5
Практические занятия (ПЗ)		153/4,2	33/0,9	33/0,9	44/1,2	43/1,2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		108/3,0	24/0,7	24/0,7	48/1,3	12/0,3
Медицинская карта амбулаторного больного (МКАБ)		20	-	10	10	-
Реферат (Р)		12	-	6	-	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		50	14	14	10	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		25	7	8	5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	-	-	-	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	-	-
	Экзамен (Э)	36/1	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоёмкость	Час.	360	72	72	108	72
	ЗЕТ	10	2	2	3	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

	15, ПК-16	ки	поликлинических условиях
--	-----------	----	--------------------------

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
2	9	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	9	Врачебно-трудовая экспертиза	4	-	11	4	19	контроль выполнения СРС, письменное

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская.

По ООП: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК15, ПК-16.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции/ (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	5	6	7	8	9

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам

№ 1 от 31.08.2016 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Мирсаева Г.Х.,
секретарь ЦМК ТП доц. Андриянова О.Л., члены ЦМК.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель ЦМК ТП профессор



Г.Х. Мирсаева

Секретарь ЦМК ТП доцент



О.Л. Андриянова

		ого образа жизни					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3.Основная часть.

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
			№9	№10	№11	№12
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216/6,0	48/1,3	48/1,3	60/1,7	60/1,7
Лекции (Л)		63/1,8	15/0,4	15/0,4	16/0,5	17/0,5
Практические занятия (ПЗ)		153/4,2	33/0,9	33/0,9	44/1,2	43/1,2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		108/3,0	24/0,7	24/0,7	48/1,3	12/0,3
Медицинская карта амбулаторного больного (МКАБ)		20	-	10	10	-
Реферат (Р)		12	-	6	-	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		50	14	14	10	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		25	7	8	5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	-	-	-	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	-	-
	Экзамен (Э)	36/1	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоёмкость	Час.	360	72	72	108	72
	ЗЕТ	10	2	2	3	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

	15, ПК-16	ки	поликлинических условиях
--	-----------	----	--------------------------

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
2	9	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРС, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	9	Врачебно-трудовая экспертиза	4	-	11	4	19	контроль выполнения СРС, письменное

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская.

По ООП: ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК15, ПК-16.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции/ (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	5	6	7	8	9

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам

№ 1 от 31.08.2016 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Мирсаева Г.Х.,
секретарь ЦМК ТП доц. Андриянова О.Л., члены ЦМК.

Слушали:

завуча кафедры с рабочей программой по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Рецензенты:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Крюков Н.Н.

Постановили:

утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения)

Председатель ЦМК ТП профессор



Г.Х. Мирсаева

Секретарь ЦМК ТП доцент



О.Л. Андриянова