

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В.Н. Павлов

2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Профпатология»
«Организация и проведение предварительных и периодических
медицинских осмотров»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа
2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Профпатология» разработана сотрудниками кафедры медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| 1. | Овсянникова Людмила Борисовна | Д.м.н., профессор | Заведующий Кафедрой медико-профилактического дела ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2. | Максимов Г.Г. | Д.м.н., профессор | Профессор Кафедры медико-профилактического дела ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 3. | Абдрахманова Елена Рафиловна | К.м.н., доцент | Доцент Кафедры медико-профилактического дела ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров**» по специальности «Профпатология» обусловлена продолжающийся необходимостью совершенствования профилактики заболеваний работающего населения во вредных и опасных условиях труда, большим разнообразием нормативных документов в профпатологии, которыми необходимо овладеть современному врачу-профпатологу, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров**» по специальности «Профпатология»: совершенствование и получение новых компетенций по экспертизе профпригодности в рамках предварительных и периодических медицинских осмотров и связи заболевания с профессией, умений и практических навыков, позволяющих организовать эффективную работу по охране труда и здоровья работающего населения во вредных и опасных условиях труда.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о проведении медицинских осмотров
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре профессиональных заболеваний
- Совершенствование знаний об экспертизе профпригодности работающих во вредных и опасных условиях труда

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
2. совершенствовать умения в организации и проведении медицинских осмотров;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения профессиональных больных;

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Объем программы: 72 академических часа, в том числе 72 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (час) |
|---|--------------------------|----------------------|---|
| Форма обучения с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6 | 6 | 0.5/72 |

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей профпатологов по специальности «Профпатология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности, используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику исследования рабочего места работающих во вредных и опасных условиях труда.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", «Педиатрия» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование и сертификат специалиста основной по специальности с профессиональной переподготовкой по основной специальности, для участвующих в медицинских осмотрах;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по основной специальности, для участвующих в медицинских осмотрах;

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- способностью и готовностью проводить анализ результатов медицинских осмотров с целью определения приоритетных направлений в комплексе мероприятий по улучшению условий труда работников (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

(ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-профпатолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|--|
| Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) | Врач должен владеть проведением общих и специальных процедур и манипуляций: - Внутривенное введение лекарственных препаратов, в том числе антидотов и комплексонов - Исследование функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирометрия, в том числе с промышленными аллергенами и бронхолитиками) - Альгезиметрия - Паллестезиометрия - Термография - Тепловидение - Холодовая проба - Реовазография - Динамометрия - Электромиография - Электронейромиография - Аудиометрия - Исследование функции вестибулярного анализатора - Постановка кожных проб с промышленными аллергенами | Врач должен уметь анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих. | Врач должен знать клинику, диагностику при профессиональных заболеваниях |

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»

Цель: совершенствование и получение новых компетенций по экспертизе профпригодности в рамках предварительных и периодических медицинских осмотров и связи заболевания с профессией, умений и практических навыков, позволяющих организовать эффективную работу по охране труда и здоровья работающего населения во вредных и опасных условиях труда.

Категория обучающихся: Врачи - специалисты, привлекаемые к проведению предварительных и периодических медицинских осмотров работающих, занятых на тяжелых работах и во вредных и опасных условиях труда, проводимых согласно требованиям соответствующих приказов Министерства здравоохранения России.¹

Трудоемкость обучения: 72 часа

Режим занятий: 14.00-19.30

Форма обучения: очно-заочная

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего (ак.час./зач.ед.) | В том числе | | | Ста-жи-ровк а | Формы контроля |
|--------------|---|-------------------------|---|----------------|--|---------------|-------------------|
| | | | Дистанцион ное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал) | Очное обучение | | | |
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары, тренинги и др. | | |
| 1 | Учебный модуль. «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров» | 72/72 | 36 | 9 | 9 | 14 | |
| 1.1 | Учебный раздел 1. «Промышленная экология» | 6/6 | 6 | | | | Тестовый контроль |
| 1.2 | Учебный раздел 2. «Актуальные вопросы профпатологии». | 6/6 | 6 | | | | Тестовый контроль |
| 1.3 | Учебный раздел 3. «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников» . | 24/24 | 12 | 3 | 3 | 6 | Тестовый контроль |
| 1.4 | Учебный раздел 4. «Особенности проведения медицинских осмотров и профессиональные заболевания отдельных органов и систем в различных отраслях промышленности». | 32/32 | 12 | 6 | 6 | 8 | Тестовый контроль |
| 1.4.1 | Тема 1. Особенности | 10/10 | 4 | 2 | 2 | 2 | Промежу- |

| | | | | | | | |
|-------|--|--------------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------------------|
| | медицинских осмотров, профессиональные заболевания (острые отравления, их последствия, хронические интоксикации), связанные с воздействием производственных химических факторов. | | | | | | точный тестовый контроль |
| 1.4.2 | Тема 2 Особенности медицинских осмотров, профессиональные заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов | 10/10 | 4 | 2 | 2 | 2 | Промежуточный тестовый контроль |
| 1.4.3 | Тема 3 Особенности медицинских осмотров, профессиональные заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов | 6/6 | 2 | | 2 | 2 | Промежуточный тестовый контроль |
| 1.4.4 | Тема 4. Особенности медицинских осмотров, профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. | 6/6 | 2 | 2 | | 2 | Промежуточный тестовый контроль |
| 2. | Выпускная аттестационная работа (ВАР) | 2/2 | | | | | Проектное задание |
| 3. | Итоговая аттестация | 2/2 | | | | | Экзамен |
| | ИТОГО | 72/72 | 36 | 9 | 9 | 14 | |

8. Учебно-тематический план и содержание программы

| № | Название темы | Основное содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Учебный раздел 1. «Промышленная экология» | |
| 1.1 | Тема 1. Основные производственные факторы, воздействующие на производстве на работающих. | Гигиеническая характеристика трудовых процессов в ведущих отраслях промышленности и принципы классификации условий труда при их воздействии |
| 1.2. | Тема 2. Основные принципы гигиены труда | Общая характеристика химических веществ, факторов биологической природы и принципы классификации условий труда по степени вредности и опасности |

| | | |
|------------|---|---|
| 2 | Учебный раздел 2. Актуальные вопросы профпатологии | |
| 2.1 | Тема 3.1. Современные проблемы профессиональной патологии и принципы профилактики. | Актуальные проблемы профпатологии. Классификация профзаболеваний. Современные принципы профилактики. |
| 2.2 | Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза состояния здоровья работающих во вредных и опасных условиях труда | Экспертиза профпригодности. работающих во вредных и опасных условиях труда Реабилитация. Показания для направления в МСЭК. |
| 3. | Учебный раздел 3. «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда» | |
| 3.1 | Тема 2.1. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров; законодательная база | Первичная и вторичная медицинская профилактика. Виды медицинских осмотров. Законодательная база. Оформление и согласование документации между работодателем и руководителем ЛПУ. Алгоритм организации и проведения медосмотров. Документация. Медицинское заключение. |
| | Тема 2.2. Особенности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров узкими специалистами. | Организация работы поликлиники при проведении медосмотров. Особенности медицинских осмотров узкими специалистами. Общие, групповые и дополнительные противопоказания в экспертизе профпригодности к работе в конкретных условиях труда. Перечень острых и хронических профзаболеваний. |
| 4. | Учебный раздел 4. «Особенности проведения медицинских осмотров и профессиональные заболевания отдельных органов и систем в различных отраслях промышленности». | |
| 4.1 | Тема 1. Принципы диагностики, экспертиза профессиональной пригодности при воздействии производственных химических факторов. | Условия труда на предприятиях химической и нефтехимической промышленности. Перечень профзаболеваний. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Экспертиза связи заболевания с профессией Лечение. Реабилитация. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. |
| 4.2 | Тема 2 . Принципы диагностики, экспертиза профессиональной пригодности при воздействии производственных физических факторов. | Классификация вибраций, воздействующих на человека - клиника вибрационной болезни - Профессиональные группы риска. Профилактика. - Диагностика. Лечение. - Основные методические документы. • Шум как фактор риска развития профессиональной тугоухости. • Влияние шума на орган слуха. • Диагностика, методы исследования |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>слуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальная диагностика нейросенсорной тугоухости профессионального генеза. • Лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности профессиональной нейросенсорной тугоухости. <p>Медицинский и трудовой прогноз при профессиональной нейросенсорной тугоухости.</p> |
| 4.3 | <p>Тема 3 . Принципы диагностики, экспертиза профессиональной пригодности при воздействии производственных биологических факторов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Классификация. Инфекционные и инвазионные профессиональные болезни. Профессиональные группы риска. Пути профилактики. - Пути заражения. Профилактика. - Этиология и патогенез. - Диагностика. Лечение. - Вирусный гепатит (общие сведения). - Основные методические документы. |
| 4.4 | <p>Тема 4. . Принципы диагностики, экспертиза профессиональной пригодности при воздействии производственных факторов, связанных с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.</p> | <p>Этиология профессиональных заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация профессиональных заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем: профессиональные заболевания периферической нервной системы :вегетативно-сенсорная полинейропатия, компрессионные невропатии; координаторные неврозы, заболевания опорно-двигательного аппарата, профессиональные вертеброневрологические заболевания. - Принципы диагностики профессиональных заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем. - Клинические проявления профессиональных заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем в современных условиях. - Принципы лечения больных: медикаментозная терапия, физиотерапевтические методы, бальнеотерапия, акупунктура и др. - Экспертиза связи заболевания с профессией, экспертиза трудоспособности. |

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (14 часов) реализуется на клинических базах: реализуется в поликлинике, отделениях стационара Уфимского научно-исследовательского института медицины труда и экологии человека с участием в работе врачебной комиссии.

Цель стажировки – совершенствование компетенции по организации и проведению предварительных и периодических медицинских осмотров, оказания медицинской помощи лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда и пациентов с профессиональными заболеваниями.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по экспертизе профпригодности работающих во вредных и опасных условиях труда.
- Совершенствование методов диагностики профессиональных болезней.
- Совершенствование практических навыков по вопросам экспертизы профессиональных заболеваний.

В процессе стажировки врач-профпатолог получит **трудовые функции**:

- по организации оказания помощи лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда;
- совершенствует имеющиеся компетенции по диагностике и лечению профессиональных заболеваний;

Совершенствует **трудовые действия** по профпатологии
Куратор стажировки – доцент Абдрахманова Е.Р.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Работник, не прошедший плановый периодический медицинский осмотр, на рабочее место:

- а) допускается
- б) увольняется
- в) не допускается
- г) допускается при условии прохождения ПМО в установленное время.

Ответ в

2. ПМО проводится:

- а) по желанию работника
- б) по требованию Роспотребнадзора
- в) в обязательном порядке
- г) по усмотрению администрации (работодателя)

Ответ в

3. Периодичность проведения ПМО:

- а) ежегодно
- б) ежегодно, один раз в два года
- в) один раз в два года
- г) ежегодно, через год и один раз в три года

Ответ б

4. Предварительный диагноз острого профессионального отравления имеет право устанавливать:

- а) профпатолог
- б) врач любой специальности
- в) терапевт
- г) врач, прошедший подготовку по профпатологии.

Ответ б

5. Заключительный диагноз хронического профессионального заболевания имеет право установить:

- а) врач любой специальности

- б) профпатолог
 - в) терапевт
 - г) врач, прошедший подготовку по профпатологии.
- Ответ б

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести экспертизу профпригодности согласно СОУТ.
2. Провести паллестизиометрию.
3. Провести холодовую пробу.
4. Провести экспертизу пациента согласно представленной санитарно-гигиенической характеристике, копии трудовой книжки, результатов исследований .

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной П., 44 лет. Стаж работы обрубщиком 22 года (контакт с локальной вибрацией 60-70% рабочего времени с параметрами выше ПДУ). Анамнез не отягощен. Считает себя больным в течение 7-8 лет. Поступил в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли, онемение, слабость в руках, повышенную зябкость рук, побеление пальцев левой руки. С трудом выполняет работу.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: ЧМН - патологии не найдено. Произвольные движения в полном объеме, безболезненные. В мышцах надлопаточной области пальпируются болезненные уплотнения, мышцы предплечий тяжисты и болезненны. Гипалгезия от плечевых суставов, с усилением на кистях. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены, патологических знаков нет. Координация и статика не нарушены, легкий тремор вытянутых рук. Нерезкий общий гипергидроз. Кисти рук цианотичные, мокрые, гипотермичные. Стопы слегка мраморные, влажные, теплые. Капилляроскопия: умеренно выраженный спазм капилляров. Температура кожи рук 25,6-26,3 градусов. Холодовая проба - отрицательная (восстановление исходной температуры кожи рук через 10 минут), однако во время пребывания больного в стационаре неоднократно отмечалось спонтанное побеление 3-5 пальцев левой руки.

Паллестезиометрия: на руках пороги вибрационной чувствительности повышены на высоких частотах.

Динамометрия: справа - 30 кг, слева - 20 кг.

ЭМГ: выявленные изменения свидетельствуют об измененном функционировании сегментарного и надсегментарного уровней.

РВГ рук: снижение интенсивности пульсового кровенаполнения артерий кистей и предплечий, артериальный тонус повышен, признаки венозного полнокровия. Проба с нитроглицерином положительная.

Рентгенография:

1. Шейный отдел позвоночника - признаки деформирующего спондилеза и остеохондроза С5-6, С6-7 (1 ст.).
2. Кисти - костной патологии не выявлено.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз (клинический синдром, степень выраженности процесса).
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз.
3. Как должны решаться вопросы экспертизы трудоспособности в данном случае.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Вибрационная болезнь 1-2 ст. /вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, умеренно выраженная, с частыми акроангиоспазмами пальцев рук/.
2. Остеохондроз шейного отдела позвоночника с рефлекторным нейро-сосудистым синдромом; болезнь Рейно; синдром Рейно; метаболическая полиневропатия.
3. Противопоказана работа в контакте с вибрацией, физическим напряжением.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей профпатологов по специальности «Профпатология» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение ситуационных задач
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1.

Больной П., 44 лет. Стаж работы обрубщиком 22 года (контакт с локальной вибрацией 60-70% рабочего времени с параметрами выше ПДУ). Анамнез не отягощен. Считает себя больным в течение 7-8 лет. Поступил в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли, онемение, слабость в руках, повышенную зябкость рук, побеление пальцев левой руки. С трудом выполняет работу.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: ЧМН - патологии не найдено. Произвольные движения в

полном объеме, безболезненные. В мышцах надлопаточной области пальпируются болезненные уплотнения, мышцы предплечий тяжисты и болезненны. Гипалгезия от плечевых суставов, с усилением на кистях. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены, патологических знаков нет. Координация и статика не нарушены, легкий тремор вытянутых рук. Нерезкий общий гипергидроз. Кисти рук цианотичные, мокрые, гипотермичные. Стопы слегка мраморные, влажные, теплые. Капилляроскопия: умеренно выраженный спазм капилляров. Температура кожи рук 25,6-26,3 градусов. Холодовая проба - отрицательная (восстановление исходной температуры кожи рук через 10 минут), однако во время пребывания больного в стационаре неоднократно отмечалось спонтанное побеление 3-5 пальцев левой руки.

Паллестезиометрия: на руках пороги вибрационной чувствительности повышены на высоких частотах.

Динамометрия: справа - 30 кг, слева - 20 кг.

ЭМГ: выявленные изменения БА мышц свидетельствуют об измененном функционировании сегментарного и надсегментарного уровней.

РВГ рук: снижение интенсивности пульсового кровенаполнения артерий кистей и предплечий, артериальный тонус повышен, признаки венозного полнокровия. Проба с нитроглицерином положительная.

Рентгенография:

3. Шейный отдел позвоночника - признаки деформирующего спондилеза и остеохондроза С5-6, С6-7 (1 ст.).

4. Кисти - костной патологии не выявлено.

Задание:

4. Сформулируйте диагноз (клинический синдром, степень выраженности процесса).

5. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз.

6. Как должны решаться вопросы экспертизы трудоспособности в данном случае.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести экспертизу профпригодности согласно СОУТ.
2. Провести паллестезиометрию.
3. Провести холодовую пробу.
4. Провести экспертизу пациента согласно представленной санитарно-гигиенической характеристике, копии трудовой книжки, результатов исследований .

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Приказ МЗ и СР № 302 от 12 апреля 2011 г. Основные положения.
 2. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Медико-социальная реабилитация
 3. Роль врача невролога в профилактике нейросенсорной тугоухости.
 4. Классификация токсикантов. Определение ПДК химических веществ в воздухе рабочей зоны.
 5. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Приказ № 302 МЗ и СР РФ. Основные положения.
11. Профессиональные заболевания мышц, болезни «работающей руки».

Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации".

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34465)
- ПРИКАЗ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. №911н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОСТРЫХ И ХРОНИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»
- Федеральный закон об основах охраны труда в Российской Федерации от 17.07.1999г. № 181–ФЗ, ст. 14.
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2004) Статья 213. Медицинские осмотры.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002г.№695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49).
- Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 30 октября 1995 г. № 295 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными

условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет».
- Постановление правительства РФ от 15.12.2000 г. № 967 «Об утверждении положения о расследовании и учёте профессиональных заболеваний».
- Приказ Минздрава России от 28.05.01. № 176 « О совершенствовании системы расследования и учёта профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
- Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.10.2000 г. № 789.
- Приказ МЗиСР РФ №302н от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 декабря 2005г. № 796 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний для осуществления работ, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой». 24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 984н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 29 декабря 2009 г. Регистрационный номер № 15878) «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или её прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения.
- САНПИН 2.2.2776-10 «Гигиенические требования к оценке условий труда при расследовании случаев профзаболеваний»
- Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний от 24 июля 1998 года № 125 – ФЗ (в редакции Федерального закона от 17.09.1999 г. № 181 - ФЗ)».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

| № | Наименование методических пособий и | Составители, издательство, год | Обеспеченность |
|----------|--|---------------------------------------|-----------------------|
|----------|--|---------------------------------------|-----------------------|

| | др. учебно-методических материалов | издания | Количество на кафедре | Электронное издание |
|---|---|--|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Профессиональные заболевания глаз Учебное пособие | Гимранова Г.Г., Валеева Э.Т., Абдрахманова Е.Р., Максимов Г.Г. , Овсянникова Л.Б и др. – Уфа: Изд-во , 2016.- 70 с. | 5 | |
| 2 | Профессиональные аллергические заболевания Учебное пособие | Гимранова Г.Г., Валеева Э.Т., Абдрахманова Е.Р., Максимов Г.Г. , Овсянникова Л.Б и др. – Уфа: Изд-во , 2016.- 70 с. | 5 | |
| 3 | Профессиональные заболевания с преимущественным поражением систем крови Учебное пособие | Гимранова Г.Г., Валеева Э.Т., Абдрахманова Е.Р., Максимов Г.Г. , Овсянникова Л.Б и др. – Уфа: Изд-во , 2016.- 70 с. | 5 | |
| 4 | Профессиональные заболевания ЛОР органов Учебное пособие | Гимранова Г.Г., Валеева Э.Т., Абдрахманова Е.Р., Максимов Г.Г. , Овсянникова Л.Б и др. – Уфа: Изд-во , 2016.- 70 с. | 5 | |
| 5 | Профессиональные нейротоксикозы Учебное пособие | Гимранова Г.Г., Валеева Э.Т., Абдрахманова Е.Р., Максимов Г.Г. , Овсянникова Л.Б и др. – Уфа: Изд-во , 2016.- 70 с. | 5 | |
| 6 | Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы Учебное пособие | Гимранова Г.Г., Валеева Э.Т., Абдрахманова Е.Р., Максимов Г.Г. , Овсянникова Л.Б и др. – Уфа: Изд-во , 2016.- 70 с. | 5 | |
| 7 | Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей | Гимранова Г.Г., Валеева Э.Т., Абдрахманова Е.Р., Максимов Г.Г. , Овсянникова Л.Б и др. – | 5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Учебное пособие | Уфа: Изд-во , 2016.- 70 с. | | |
| 8 | Вибрационная болезнь Учебное пособие | Гимранова Г.Г., Валева Э.Т., Абдрахманова Е.Р., Максимов Г.Г. , Овсянникова Л.Б и др. – Уфа: Изд-во , 2016.- 70 с. | 5 | |

2.

11.3. Интернет-ресурсы:

1.

| | |
|---|---|
| Библиотека БГМУ | http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/ |
| Полнотекстовые базы данных | |
| Издательство Sage | http://online.sagepub.com/ |
| Издательство Cambridge | http://www.journals.cambridge.org/archives |
| AnnualReviewsSciencesCollection | http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals |
| Патентная база данных компании Questel | http://www.orbit.com |
| US National Library of Medicine National Institutes of Health | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed |
| Периодические издания | |
| Вестник оториноларингологии | http://www.mediasphera.ru |
| Вестник офтальмологии | http://www.mediasphera.ru |
| Клиническая дерматология и венерология | http://www.mediasphera.ru |
| Проблемы репродукции | http://www.mediasphera.ru |
| Гигиена и санитария | http://www.mediasphera.ru |
| Токсикологический вестник | http://www.mediasphera.ru |
| Медицина труда | http://www.mediasphera.ru |
| The New England Journal of Medicine | http://www.mediasphera.ru |

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Мультимедиапроектор | 2 |
| 2. | Компьютер | 6 |
| 3. | Ноутбук | 3 |
| 4. | Нетбук (неттон) | 6 |
| 5. | Устройство многофункциональное | 3 |
| 6. | Видеокамера | 1 |

Учебные помещения

| № п/п | Перечень помещений | Количество | Площадь в кв. м. |
|-------|---|------------|--------------------|
| 1. | Учебная комната №1, кабинет профессора (УфНИИ МТиЭЧ, спецлабораторный корпус, 1 этаж) | 2 | 42,5 (26,0 + 16,5) |
| 2. | Учебная комната №2, кабинет доцента (УфНИИ МТиЭЧ, спецлабораторный корпус, 2 этаж) | 2 | 39,6 (26,1 + 13,5) |
| 3. | Лекционная аудитория (УфНИИ МТи ЭЧ, клинический корпус, 1 этаж) | 1 | 122,0 |
| 4. | Лекционная аудитория (УфНИИ МТи ЭЧ, лабораторный корпус, 8 этаж) | 1 | 150 |
| | Итого | 6 | 354,1 |

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 354,1 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 17.7 кв.м.

1.3. Клинические помещения

| № | Перечень помещений | Количество | Количество | Площадь в |
|---|--------------------|------------|------------|-----------|
|---|--------------------|------------|------------|-----------|

| п/п | | | коек | кв. м. |
|-----|--|---|------|--------|
| 1. | Ординаторская терапевтического отделения (УфНИИ МТиЭЧ, клинический корпус, 2 этаж) | 1 | | 22,2 |
| 2. | Ординаторская отделения промышленной аллергологии и иммунореабилитации (УфНИИ МТиЭЧ, клинический корпус, 3 этаж) | 1 | | 17,6 |
| 3. | Ординаторская неврологического отделения (УфНИИ МТиЭЧ, клинический корпус, 4 этаж) | 1 | | 22,2 |
| | Итого | 3 | | 62,0 |

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 62 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 3 кв.м.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|-------|--|--|---|---|--|
| 1. | Учебный раздел 1. «Промышленная экология» | Максимов Г.Г. | Профессор д.м.н. | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ | |
| 2. | Учебный раздел 2. «Актуальные вопросы профпатологии». | Максимов Г.Г. Абдрахманова Е.Р. Валеева Э.Т. | Профессор д.м.н. Доцент к.м.н. д.м.н. | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ ФБун Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 3. | Учебный раздел 3. «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников» . | Максимов Г.Г. Абдрахманова Е.Р. | Доцент к.м.н. | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ | |
| 4. | Учебный раздел 4. «Особенности проведения медицинских осмотров и профессиональные | Абдрахманова Е.Р. | Доцент к.м.н. | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ | |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|-------------------------|---|---------------------|
| | заболевания отдельных органов и систем в различных отраслях промышленности». | | | | |
| 5. | Стажировка | Абдрахманова Е.Р. Гимранова Г.Г. | Доцент к.м.н. Д.м.н. | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|----|---|---|
| 1. | Наименование программы | «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров» |
| 2. | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 72 ч, в т.ч. 36 аудиторных часов |
| 3. | Варианты обучения | Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки |
| 4. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «профпатология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. |
| 5. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по основной специальности |
| 6. | Категории обучающихся | Врачи - специалисты, привлекаемые к проведению предварительных и периодических медицинских осмотров работающих, занятых на тяжелых работах и во вредных и опасных условиях труда, проводимых согласно требованиям соответствующих приказов Министерства здравоохранения России. ¹ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" |
| 7. | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО |
| 8. | Контакты | Г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и |

| | | |
|-----|--|--|
| | | гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО БГМУ, mpd@bashgmu.ru |
| 9. | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
| 10. | Основной преподавательский состав | Максимов Г.Г. профессор, д.м.н., Валеева Э.Т. д.м.н., профессор, Гимранова Г.Г. д.м.н., профессор, Красовский В.О. д.м.н., профессор, Абдрахманова Е.Р. к.м.н., доцент |
| 11. | Аннотация | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании современных данных медицины труда, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение уровня знаний в рамках квалификации врача, участвующего в предварительных и периодических медицинских осмотрах. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. |
| 12. | Цель и задачи программы | Совершенствование и получение новых компетенций по экспертизе профпригодности в рамках предварительных и периодических медицинских осмотров и связи заболевания с профессией, умений и практических навыков, позволяющих организовать эффективную работу по охране труда и здоровья работающего населения во вредных и опасных условиях труда. |
| 13. | Модули (темы) учебного плана программы | Учебный модуль. «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров» Учебный раздел 1. «Промышленная экология» Учебный раздел 2. «Актуальные вопросы профпатологии». Учебный раздел 3. «Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников». Учебный раздел 4. «Особенности проведения медицинских осмотров и профессиональные заболевания отдельных органов и систем в различных отраслях промышленности ». |

| | | |
|-----|--|---|
| 14. | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют ведущие профпатологи Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные нормативно-методические документы, регламентирующие проведение периодических медицинских осмотров рабочих во вредных и опасных условиях труда, своевременную диагностику профессиональных заболеваний, позволяющих эффективно решать вопросы, связанные с сохранением здоровья работающего населения. |
| 15. | Дополнительные сведения | http://www.bashgmu.ru/upload/mno/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D0%9A%20%D0%9D%D0%9E%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%2072%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0.pdf |