

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В.Н. Павлов

2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ТЕРАПЕВТОВ И
НЕВРОЛОГОВ, ЗАНЯТЫХ В ПРОВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ
(согласно действующему перечню, утвержденному Минздравом России)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Профилактиология»

«Актуальные вопросы промышленной экологии и
профессиональной патологии»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа


2015 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профилактика» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидежбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО, протокол № 7 от « 3 » 03 2015 г.,

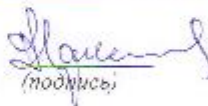
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Л.Б. Овсянникова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.,

председатель, д.м.н., профессор  В.В. Викторов

Работники:

Профессор кафедры медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидежбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО д.м.н., профессор

 Максимов И.И.
(подпись)

доцент кафедры медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидежбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО к.м.н.

 Абдулманова Е.Р.
(подпись)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой гигиены и эпидемиологии ФППС ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор

Н.И. Сегко

Заведующий кафедрой гигиены и профессиональных болезней ГБОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия» МЗ РФ, д.м.н., профессор

Г.Я. Ипатов

УДК 613.62:378.046.4
ББК 51.244+74.58+74.05

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии» по специальности «профпатология»: учебно-методическое пособие / *Максимов Г.Г., Абдрахманова Е.Р.*. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – Уфа.: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2015. – 38 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «профпатология» обусловлена необходимостью повышения ответственности врачей за полноту и качество проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, своевременность выявления и извещения об острых и хронических профессиональных заболеваниях и отравлениях, за проведение в полном объеме необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий больным, инвалидам вследствие профзаболеваний, а также лицам из групп риска по развитию профессиональных заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «профпатология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «профпатология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 613.62:378.046.4
ББК 51.244+74.58+74.05

Заведующая кафедрой
гигиены и эпидемиологии ФППС ГБОУ ВПО
«Оренбургский государственный медицинский
университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор

Н.П. Сетко

Заведующий кафедрой
гигиены и профессиональных болезней ГБОУ ВПО «Уральская
государственная медицинская академия» МЗ РФ, д.м.н.,
профессор

Г.Я.Липатов

© ГБОУ ВПО БГМУ, 2015

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
по специальности «Профпатология»

(вид программы)

«Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии»

(наименование программы)

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача профпатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача профпатолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения

14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
врачей «Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии»
по специальности «профпатология»
(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:	_____	_____	О.В. Галимов
Директор института дополнительного профессионального образования	_____	_____	В.В.Викторов
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно- методической работе:	_____	_____	О.С.Целоусова
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	
Заведующий кафедрой:	_____	_____	Л.Б.Овсянникова
	<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>	

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии» по специальности «профпатология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)
1.				

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Профпатология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Максимов Г.Г.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
2.	Абдрахманова Е.Р.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

5. Пояснительная записка

В настоящее время одним из факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья работающих, являются условия труда, которые на многих предприятиях промышленности и сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи не отвечают санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. В результате воздействия вредных и неблагоприятных условий труда развиваются острые и хронические профессиональные заболевания и отравления. Уровни профессиональной заболеваемости в России не отражают истинного положения. Неполное выявление и регистрация больных с профессиональной патологией обусловлены прежде всего недостаточной подготовленностью врачей общей врачебной сети в вопросах профпатологии.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей терапевтов и неврологов по специальности «профпатология» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: дополнительного профессионального образования врачей по профпатологии является совершенствование уровня компетенции врачей терапевтов и неврологов, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров и экспертизе профпригодности работников

Задачи:

1. приобретение новых профессиональных теоретических и практических знаний и умений в организации профпатологической помощи;
2. освоение и совершенствование методических подходов к анализу и интерпретации санитарно-гигиенических условий труда работающих;
3. совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности, необходимых для самостоятельной работы врачей-профпатологов поликлиник, клиник научных учреждений, центров медицины труда и центров профпатологии.

Категории обучающихся: врачи-терапевты, врачи неврологи

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций). В целях повышения ответственности врачей за полноту и качество проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, своевременность выявления и извещения об острых и хронических профессиональных заболеваниях и отравлениях, за проведение в полном объеме

необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий больным, инвалидам вследствие профзаболеваний, а также лицам из групп риска по развитию профессиональных заболеваний, возникает насущная потребность в послевузовской профессиональной подготовке специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Профпатология». Целью цикла повышения квалификации врачей терапевтов и неврологов, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров и экспертизе профпригодности работников, является освоение теоретических знаний и профессиональных практических навыков в области профессиональной патологии, необходимых для обеспечения выявления ранних признаков профессиональных заболеваний и повышения уровня и качества медицинских осмотров в целом.

Трудоемкость освоения программы: 144 академических часа, в том числе 144 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы, очная с применением дистанционных технологий	8	6	18/3

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «профпатология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей терапевтов и неврологов, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров и экспертизе профпригодности работников, по специальности «профпатология», в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение).

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Характеристика повышения квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

9.1.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

9.1.2. Объектами профессиональной деятельности, освоивших программу, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

9.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся врачи, освоившие программу:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа включает в себя все виды профессиональной деятельности, которыми должен владеть врач-пропатонолог.

9.1.4. Обучающийся, освоивший программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

9.2. Квалификационные требования

В соответствии с требованиями по специальности «профпатология», обучающийся должен знать и уметь:

1. Общие знания:

- Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.
- Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения.
- Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.
 - Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации.
- Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних.
 - Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
- Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

2. Общие умения:

- Провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента.
 - Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре).
 - Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования.
 - Анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (оториноларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.).
- Оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике.

3. Специальные знания и умения:

- должен знать клинику, диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь при острых профессиональных заболеваниях.
- должен уметь анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих.
- должен уметь устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания.
- должен знать и проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений.
- должен владеть проведением общих и специальных процедур и манипуляций:
- внутривенное введение лекарственных препаратов, в том числе антидотов и комплексонов
- исследование функции внешнего дыхания с промышленными аллергенами и бронхолитиками. -
- паллестезиометрия.
- термография.
- тепловидение.
- холодовая проба
- реовазография.
- динамометрия.
- электромиография.
- должен уметь оценивать результаты исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека.
- должен уметь организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом Минздрава России N302, осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты.
- должен владеть деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта и врача невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Врач, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Врач, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Врач, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)** характеризуются:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача по специальности «профпатология», формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,

иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации профессиональных больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии»
по специальности «Профпатология»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: врачи терапевты, врачи неврологи

Трудоемкость обучения: 144 часа

Режим занятий: 9.00-15.30

Форма обучения: очная с отрывом от производства, с применением дистанционных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии»							Промежуточная аттестация
1.	Промышленная токсикология	24	24	20	2	2	Тестовый контроль
2.	Гигиена труда	18	18	14	2	2	Тестовый контроль
3.	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников	22	22	18	2	2	Тестовый контроль
4.	Профпатология	74	74	50	12	12	Тестовый контроль
5.	Итого, в т.ч. самостоятельная работа 6 часов	138	138				Реферат
6.	Итоговая аттестация	6	6				Экзамен
7.	Всего	144	144	102	18	18	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей терапевтов и неврологов по специальности «профпатология» «Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии» (см. отдельный файл).

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации

Тестовый контроль

1. Работник, не прошедший плановый периодический медицинский осмотр, на рабочее место:

- а) допускается
- б) увольняется
- в) не допускается
- г) допускается при условии прохождения ПМО в установленное время.

Ответ в

2. ПМО проводится:

- а) по желанию работника
- б) по требованию Роспотребнадзора
- в) в обязательном порядке
- г) по усмотрению администрации (работодателя)

Ответ в

3. Периодичность проведения ПМО:

- а) ежегодно
- б) ежегодно, один раз в два года
- в) один раз в два года
- г) ежегодно, через год и один раз в три года

Ответ б

4. Предварительный диагноз острого профессионального отравления имеет право устанавливать:

- а) профпатолог
- б) врач любой специальности
- в) терапевт
- г) врач, прошедший подготовку по профпатологии.

Ответ б

5. Заключительный диагноз хронического профессионального заболевания имеет право установить:

- а) врач любой специальности
- б) профпатолог
- в) терапевт
- г) врач, прошедший подготовку по профпатологии.

Ответ б

12.2. Форма итоговой аттестации: экзамен

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Приказ МЗ и СР № 302 от 12 апреля 2011 г. Основные положения.
2. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Классификация. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Медико-социальная реабилитация
3. Роль врача невролога в профилактике нейросенсорной тугоухости.

4. Классификация токсикантов. Определение ПДК химических веществ в воздухе рабочей зоны.
5. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Приказ № 302 МЗ и СР РФ. Основные положения.
6. Профессиональные заболевания мышц, болезни «работающей руки». Классификация. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Медико-социальная реабилитация
7. Профессиональные заболевания кожи. Классификация. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Медико-социальная реабилитация

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

- 1. Составить план проведения периодического медицинского осмотра.**
- 2. Составить алгоритм решения вопроса о профпригодности работающего в отдельных специальностях.**
- 3. Составить план действий профпатолога при несчастных случаях на производстве**
- 4. Составить план действий профпатолога при выявлении хронического профессионального заболевания**
- 5. Составить план реабилитационных мероприятий для профессионального больного**

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии» (144 часа)

(см. отдельный файл).

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34465)
12. ПРИКАЗ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. №911н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОСТРЫХ И ХРОНИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»
13. Федеральный закон об основах охраны труда в Российской Федерации от 17.07.1999г. № 181–ФЗ, ст. 14.
14. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2004) Статья 213. Медицинские осмотры.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002г. №695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных

производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49).

16. Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 30 октября 1995 г. № 295 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет».

19. Постановление правительства РФ от 15.12.2000 г. № 967 «Об утверждении положения о расследовании и учёте профессиональных заболеваний».

20. Приказ Минздрава России от 28.05.01. № 176 « О совершенствовании системы расследования и учёта профессиональных заболеваний в Российской федерации».

21. Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.10.2000 г. № 789.

22. Приказ МЗиСР РФ №302н от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 декабря 2005г. № 796 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний для осуществления работ, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой». 24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 984н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 29 декабря 2009 г. Регистрационный номер № 15878) «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или её прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения.

25. САНПИН 2.2.2776-10 «Гигиенические требования к оценке условий труда при расследовании случаев профзаболеваний»

26. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний от 24 июля 1998 года № 125 – ФЗ (в редакции Федерального закона от 17.09.1999 г. № 181 - ФЗ)».

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	«Профессиональные болезни органов дыхания». Учебное пособие: под редакцией З.С. Терегуловой, Р.М. Фазлыевой. –	Коллектив авторов, Уфа, БГМУ, 2007.-163 с.	5	
2	«Гигиена труда при воздействии производственного шума». Учебное пособие. -	Красовский В.О., Максимов Г.Г., БГМУ, Уфа, 2008 - 126 с.	5	
3	«Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса». Учебное пособие. -	Максимов Г.Г., Красовский В.О. БГМУ, Уфа, 2008 - 109 с.	5	
4	Профилактика и лечение воздействия акустических колебаний на орган зрения. Методические рекомендации для врачей.	Батыршин Р.А., Газизова И.Р., Еникеев Д.А., Халиков А.А., Красовский В.О., Максимов Г.Г.- ГОУ ВПО БГМУ «Медицинский вестник Башкортостана», Уфа, 2008 - 15 с.	5	
5	Влияние неблагоприятных производственных факторов на репродуктивное здоровье работающих: Пособие для врачей.	Коллектив авторов. М., 2008 – 84 с.	5	
6	Основы экотоксикологии: учебное пособие. –	Баширова Р.М., Максимов Г.Г., Ахметова Л.А. Уфа, РИЦ БашГУ, 2009. – 120 с.	5	
7	Основы количественной токсикологии: учебное пособие	Максимов Г.Г. Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. – 129 с.	10	

8	Количественная профилактическая токсикология: учебное пособие	Максимов Г.Г. Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. – 157 с.	10	
9	Производственная вибрация: учебное пособие.	В.О. Красовский, Г.Г. Максимов. Уфа: Изд-во ГОУ ВПО БГМУ Росздрава, 2010.– 156 с..	10	
10	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда: учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп	Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 168 с.	10	
11	«Заболевания, связанные с условиями труда в нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, нефтехимической, химической промышленности». Пособие для врачей	Карамова Л.М., Бакиров А.Б., Башарова Г.Р., <u>Валеева Э.Т.</u> , <u>Гимранова Г.Г.</u> и др.. Издательство ФБУН Уф.НИИ МТ и ЭЧ, Уфа, 2011. – 267 с.	5	
12	Предварительные и периодические медицинские осмотры. Учебное пособие. -	Максимов Г.Г. Издательство БГМУ, Уфа, 2012 - 92 с.	10	
13	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда. Учебное пособие.	Максимов Г.Г., Азнабаева Ю.Г. Издательство БГМУ, Уфа, 2012 - 136 с.	10	
14	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда. Учебное пособие (2-е издание, переработанное и дополненное).	Максимов Г.Г., Азнабаева Ю.Г. Издательство БГМУ, Уфа, 2013 - 135 с.	10	
15	«Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса».	Максимов Г.Г., Красовский В.О., Овсянникова Л.Б. Издательство БГМУ,		

	Учебное пособие (2-е издание, переработанное и дополненное).	Уфа, 2014 - 113 с.	5	
16	«Гигиена труда при воздействии производственного шума». Учебное пособие (2-е издание, переработанное и дополненное).	Красовский В.О., Максимов Г.Г., Овсянникова Л.Б. Издательство БГМУ, Уфа, 2014 - 143 с.	5	
16	«Гигиена труда при воздействии производственного шума». Учебное пособие (2-е издание, переработанное и дополненное).	Красовский В.О., Максимов Г.Г., Овсянникова Л.Б. Издательство БГМУ, Уфа, 2014 - 143 с.	5 (в библиотеке 80 экз.)	
17	Производственная вибрация: Учебное пособие:	2-е изд., перераб. и доп. / Сост. Красовский В.О., Максимов Г.Г., Овсянникова Л.Б. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. – 156 с.	5 (в библиотеке 80 экз.)	
18	Электромагнитный смог. Учебное пособие:	Максимов Г.Г., Красовский В.О., Овсянникова Л.Б. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. – 46 с.	5 (в библиотеке 80 экз.)	

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители , год издания
1.	Мультимедийные лекции по всем разделам программы	Сотрудники курса гигиены труда и профболез- ней ИДПО
2.	Банк рентгенограмм	
3.	Методы обследования пациентов врачами специалистами в соответствии с требованиями приказа МЗиСР РФ № 302н (в редакции приказов МЗ РФ от 15.05.2013 №296н и от 05.12.2014г. №801н).	

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	Видеопособия по основным разделам программы	Максимов Г.Г., Красовский В.О., Абдрахманова Е.Р.	3	

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Гигиена и санитария	http://www.mediasphera.ru
Токсикологический вестник	http://www.mediasphera.ru
Медицина труда	http://www.mediasphera.ru
The New England Journal of Medicine	http://www.mediasphera.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиапроектор	2
2.	Компьютер	6
3.	Ноутбук	3
4.	Нетбук (неттон)	6
5.	Устройство многофункциональное	3
6.	Видеокамера	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Учебные помещения

14.5.1.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната №1, кабинет профессора (УфНИИ МТиЭЧ, спецлабораторный корпус, 1 этаж)	2	42,5 (26,0 + 16,5)
2.	Учебная комната №2, кабинет доцента (УфНИИ МТиЭЧ, спецлабораторный корпус, 2 этаж)	2	39,6 (26,1 + 13,5)
3.	Лекционная аудитория (УфНИИ МТи ЭЧ, клинический корпус, 1 этаж)	1	122,0
4.	Лекционная аудитория (УфНИИ МТи ЭЧ, лабораторный корпус, 8 этаж)	1	150
	Итого	6	354,1

Общая площадь помещений для преподавания составляет 354,1 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 11,8 кв.м.

14.5.1.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская терапевтического отделения (УфНИИ МТиЭЧ, клинический корпус, 2 этаж)	1		22,2
2.	Ординаторская отделения промышленной аллергологии и иммунореабилитации (УфНИИ МТиЭЧ, клинический корпус, 3 этаж)	1		17,6

3.	Ординаторская неврологического отделения (УфНИИ МТиЭЧ, клинический корпус, 4 этаж)	1		22,2
	Итого	3		62,0

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 416,1 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 13,87 кв. м.

15.ПРИЛОЖЕНИЯ

15.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Гигиена труда	Максимов Г.Г., Красовский В.О.	Д.м.н., профессор Д.м.н.	ГБОУ ВПО БГМУ, зав. Курсом гигиены труда и профболезней ИДПО	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека, руководитель отдела гигиены и физиологии труда
2	Промышленная токсикология	Максимов Г.Г	Д.м.н., профессор	ГБОУ ВПО БГМУ, зав. Курсом гигиены труда и профболезней ИДПО	
2	Профессиональная патология	Абдрахманова Е.Р. Валеева Э.Т. Гимранова Г.Г.	К.м.н., доцент Д.м.н. Д.м.н.	ГБОУ ВПО БГМУ, доцент курса гигиены труда и профболезней ИДПО	ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека, руководитель отдела охраны здоровья работающих ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека, зам.директора по научной работе
3	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	Максимов Г.Г.,	Д.м.н., профессор	ГБОУ ВПО БГМУ, зав. Курсом гигиены труда и профболезней ИДПО	

15.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Актуальные вопросы промышленной экологии и профессиональной патологии».
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	8 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения 18 дней (3 недели)
	с отрывом от работы (очная)	очная с отрывом от работы, с применением дистанционных технологий
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Наличие действующего сертификата специалиста
	Категории обучающихся	Врачи терапевты, врачи неврологи
	Структурное подразделение медицинского университета, реализующее программу	Курс гигиены труда и профболезней кафедры медико - профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО БГМУ
	Контакты	отдел комплектования 8(347) 272 - 28 - 17
	Предполагаемый период начала обучения	См. расписание циклов на сайте ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Максимов Г.Г., д.м.н., профессор Абдрахманова Е.Р., к.м.н., доцент Красовский В.О., д.м.н. Валеева Э.Т., д.м.н. Гимранова Г.Г., д.м.н.
	Аннотация	Основным фактором, оказывающим влияние на состояние здоровья работающих, являются условия труда, которые на многих предприятиях промышленности и сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи не отвечают санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. В результате воздействия вредных и неблагоприятных условий труда развиваются острые и хронические профессиональные заболевания и отравления, предупреждение которых обеспечивается реализацией первичных и вторичных профилактических мероприятий, среди которых приоритетное значение отводится экспертизе профессиональной пригодности работника к поручаемой работе и экспертизе связи ранних клинических проявлений с условиями труда. Программа предусматривает совершенствование уровня профессиональной компетенции профпатологов, подготовку терапевтов, врачей терапевтов участковых и цеховых врачебных участков,

		<p>врачей здравпунктов, а также врачей общей практики (семейных врачей) и неврологов, участвующих в проведении медосмотров работающих во вредных и опасных условиях труда, по нормативно-правовым и организационно-методическим вопросам, основам гигиены и физиологии труда, промышленной токсикологии, по общей и частной профессиональной патологии. Программой предусмотрено участие обучающихся в работе врачебных комиссий по экспертизе связи заболеваний с условиями труда, а также планируется в рамках самостоятельной внеаудиторной работы подготовка курсовой работы по актуальным проблемам профессиональной патологии. Повышение квалификации по специальности «профпатология» дает право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачам терапевтам участковых и цеховых врачебных участков, врачам здравпунктов -продолжать профессиональную деятельность по основной специальности, - терапевтам, врачам общей практики (семейным врачам) и неврологам - участвовать в работе комиссии по проведению медосмотров работающих во вредных и опасных условиях труда.
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование профессиональных знаний в профпатологической помощи работающим во вредных и опасных условиях труда; 2. Усовершенствование методических подходов к анализу и интерпретации санитарно-гигиенических условий труда работающих во вредных и опасных условиях труда для проведения экспертизы профпригодности; 3. Решение вопросов экспертизы профпригодности и связи заболевания с профессией работающих во вредных и опасных условиях труда
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Профпатология (общая и частная). Промышленная токсикология. Гигиена и физиология труда. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников.</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Настоящая программа повышения квалификации врачей по специальности «профпатология» реализуется на основе многолетнего опыта работы преподавателей в отделах гигиены и физиологии труда, промышленной токсикологии, в клинике профессиональных заболеваний и профцентре Уфимского НИИ медицины труда и экологии человека.</p>
14.	Дополнительные сведения	