

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности «Общая гигиена»
«Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2016 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Общая гигиена» разработана сотрудниками кафедры медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Овсянникова Л.Б	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой медико-профилактического дела с курсами ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований**» по специальности «Общая гигиена» обусловлена спецификой работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в связи с чем возникает необходимость внедрения современных методов санитарно-гигиенических лабораторных исследований для оценки состояния здоровья и условий жизнедеятельности населения, среды обитания, оценки вредных факторов окружающей среды, обеспечение эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора в профильных разделах гигиены, радиационной безопасности населения, организации проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований**» по специальности «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

Получение современных представлений о проведении санитарно-гигиенических лабораторных исследований в соответствии с требованиями Технических регламентов Таможенного союза на продукцию, для обеспечения лабораторными исследованиями проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, а также вопросам обеспечения службы современными санитарно-гигиеническими лабораторными исследованиями. совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при работе врачами по общей гигиене.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по организации, формам и методам работы лабораторных подразделений, современным методам планирования работы лабораторий и подходам к определению потребности в лабораторных услугах;
- Совершенствование знаний по методическим основам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- Совершенствование знаний по организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;

Задачи практической части изучения дисциплины:

- совершенствовать умения в отборе проб и доставку их в лабораторию;

- совершенствовать умения и владения соответствующим поставленной задаче методом испытаний, определением необходимых средств испытаний и измерений, подбором методики испытаний;
- осваивать новые методы и методики испытаний, исследований, анализа, оценки;
- принимать участие в разработке методических материалов по проведению испытаний, исследований, анализа, оценки.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Медико-профилактическое дело».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4 / (2/3)
Заочная	12	2	2 / (1/3)
Итого	36	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований» по специальности «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач по общей гигиене должен:

- осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;
- участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследованиях по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;
- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "медико-профилактическое дело", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Общая гигиена" с профессиональной переподготовкой по специальности «Общая гигиена»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и

сертификат специалиста по специальности "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования".

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача по общей гигиене, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок;

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Общая гигиена» по специальности «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Категория обучающихся: врачи по общей гигиене.

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная

7.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач.ед.)	В том числе			Ста- жи- ровка	Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал)	Очное обучение			
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1	Учебный модуль. «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»	36/36	12	12	2	6	
1.1	Учебный раздел 1. «Организационно – методические основы лабораторного дела».	6/6	2	2		2	Тестовый контроль
1.2	Учебный раздел 2. «Количественный химический анализ (КХА) в санитарно-гигиенических исследованиях».	6/6	4	4			Тестовый контроль
1.3	Учебный раздел 3. «Методология токсикологических исследований».	6/6	2	2		2	Тестовый контроль
1.4	Учебный раздел 4. «Методология исследований физических факторов среды обитания».	6/6	2	2	2		Тестовый контроль
1.5	Учебный раздел 5. «Методология исследований ионизирующих излучений».	4/4	2	2		2	Тестовый контроль
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2/2					Проектно е задание
3.	Итоговая аттестация	2/2					Экзамен
	ИТОГО	36/36	12	12	2	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Организационно – методические основы лабораторного дела».	
1.1	Лабораторные исследования в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Организационная структура лабораторных подразделений в учреждениях госсанэпидслужбы Условия функционирования санитарно-гигиенических лабораторий. Приоритетные направления работы лабораторий санитарно-гигиенического профиля. Область санитарно-гигиенических исследований.
1.2	Роль испытаний продукции, осуществляемых испытательными подразделениями учреждений госсанэпидслужбы	Современные методы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства)
1.3	Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений госсанэпидслужбы	Гармонизация стандартов и нормативов, применяемых при испытаниях, исследованиях, анализах и оценок, с международными нормами. Обеспечение единства измерений при проведении испытаний, исследований, анализов и оценок. Обеспечение и оценка компетентности испытательных подразделений учреждений госсанэпидслужбы
2	Учебный раздел 2. «Количественный химический анализ (КХА) в санитарно-гигиенических исследованиях».	
2.1.	Физико-химические методы исследований	Актуальные вопросы физико-химических методов исследований. Новые методики количественного химического анализа
2.2.	Методология отбора и подготовки проб к исследованиям	Алгоритм проведения отбора и подготовки проб к исследованиям
2.3	Актуальные вопросы использования оптикоспектральных методов в санитарно-гигиенических исследованиях	Современные экспрессные методы подготовки проб для хроматографических и оптикоспектральных исследований (твердофазная экстракция, автоклавная техника)
2.4	Актуальные вопросы хроматографических исследований	Характеристика основных хроматографических методов: тонкослойная хроматография;

		-газовая хроматография; -высокоэффективная жидкостная хроматография; -ионная хроматография; -хромато-масс-спектрометрия.
3	Учебный раздел 3. «Методология токсикологических исследований».	
3.1	Токсиколого – гигиенические исследования	Алгоритм проведения токсиколого – гигиенических исследований. Санитарно-химические методы исследований.
3.2	Методы токсикологических исследований на животных	Алгоритм проведения токсикологических исследований на лабораторных животных.
3.3	Альтернативные модели в токсикологических исследованиях и способы оценки токсического действия	Алгоритм использования альтернативных моделей в токсикологических исследованиях и способы оценки токсического действия продукции.
4	Учебный раздел 4 " Методология исследований физических факторов среды обитания "	
4.1	Виды факторов, оцениваемых при проведении санитарно – эпидемиологической экспертизы. Характер их воздействия на организм человека	Классификация видов физических факторов среды обитания. Воздействие на организм человека физических факторов среды обитания.
4.2	Методы измерений и исследований факторов	Алгоритм проведения исследований физических факторов среды обитания и использования современных методов измерений и исследований
4.3	Оборудование, применяемое для измерений, исследований факторов	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением оборудования и приборов
	Учебный раздел 5 " ионизирующих излучений "	
4.1	Объекты радиологических исследований и организация радиологических исследований	Основные источники облучения населения и характеристика их воздействие на организм человека Основы радиационной гигиены. Нормирование радиологических факторов.
4.2	Методы измерений и исследований радиологических факторов	Алгоритм проведения исследований радиологических факторов среды обитания и использования современных методов измерений и исследований
4.3	Применяемые средства измерений и исследований радиологических факторов	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением оборудования и приборов

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Стажировка (18 часов) реализуется в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан». Цель стажировки – совершенствование компетенции по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения современными санитарно-гигиеническими лабораторными исследованиями. В процессе стажировки врач по общей гигиене получит новые знания по проведению современных санитарно-гигиенических лабораторных исследований в соответствии с требованиями Технических регламентов Таможенного союза на продукцию, для обеспечения лабораторными исследованиями проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека,;

Куратор стажировки – профессор Минин Г.Д.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
- б) *Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;*
- в) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм.

2. ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР, ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) Главные государственные санитарные врачи и их заместители;
- б) Руководители структурных подразделений и их заместители;
- в) Специалисты органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- г) *верно все.*

3. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В РЕГИОНАХ И НА ТЕРРИТОРИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) *Осуществление государственного надзора и контроля за исполнением требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей.*
- б) Предупреждение вредного воздействия факторов среды обитания.
- в) Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

4. Технические регламенты применяются в целях:

- а) *Защиты жизни или здоровья граждан;*
- б) Имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
- в) Охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений; г) Предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.

5. Виды технических регламентов

- а) Общие технические регламенты
- б) Специальные технические регламенты
- в) Ведомственные технические регламенты
- г) *Верно а, б*

6. Требования общего технического регламента обязательны для применения и соблюдения в отношении:

- а) Для любых видов продукции;
- б) Для любых процессов производства продукции,
- в) При эксплуатации, хранения, перевозки и реализации продукции,
- г) утилизации продукции.
- д) К отдельным видам продукции,
- е) *Верно а, б, в, г, д*

7. Специальные технические регламенты устанавливают требования:

- а) Для любых видов продукции;
- б) Для любых процессов производства продукции,
- в) *Только к тем отдельным видам продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, степень риска причинения вреда которыми выше степени риска причинения вреда, учтенной общим техническим регламентом.*

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. **Задача.** В поступило предложение об организации межрайонного лабораторного центра по исследованию качества пищевых продуктов. Укажите действия ... правовую основу, требования к центру, возможность и необходимость аккредитации.
2. **Задача.** Перед Вами стоит задача организовать или реорганизовать деятельность испытательной лаборатории госсанэпидслужбы. Укажите основные законодательные акты, которыми Вы будете руководствоваться в работе по организации и последующей деятельности испытательной лаборатории.
3. **Задача.** Определите место Вашей испытательной лаборатории в системе госсанэпидслужбы России. Кратко укажите общую структуру службы и подробнее элементы, с которыми взаимодействует Ваша лаборатория.
4. **Задача.** Перечислите функции организаций санэпидслужбы, в выполнении которых принимает участие Ваша испытательная лаборатория. Какую деятельность, помимо указанной, осуществляет Ваша испытательная лаборатория?
5. **Задача.** Ваша испытательная лаборатория участвует в реализации концепции развития лабораторного дела в системе госсанэпидслужбы России. Укажите цели лабораторного обеспечения госсанэпидслужбы, задачи Вашей лаборатории и пути реализации концепции.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

На исследование в отдел профилактической токсикологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» поступила краска для стен и фасадов

ДЕКТОН - ЕХ, DEKTON - ЕХ-М, DEKTON - IN фирмы "Медер-Хунгария", Венгрия, для получения санитарно-эпидемиологического заключения.

Приложение:

1. Заявка на проведение гигиенической оценки.
2. Заключение о безопасности краски МЗ Венгрии
3. Контракт на поставку краски в Россию
4. Протокол испытаний образцов краски в аккредитованной лаборатории

Протокол испытаний:

1. Краска для внутренних работ (DEKTON - IN фирмы "Медер-Хунгария", Венгрия). Водно-дисперсионная на основе связующих - сополимер эфира акриловой кислоты и стирола.

Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м³

2. Краска для фасадов DEKTON - ЕХ фирмы "Медер-Хунгария", Венгрия - водно-дисперсионная на основе связующих - сополимер эфира акриловой кислоты и стирола с добавлением светостойких пигментов.

Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м³.

3. Пропитывающая грунтовка "DEKTON - ЕХ-М фирмы "Медер-Хунгария", Венгрия - водно-дисперсионная эмульсия полимера акриловой кислоты.

Миграция формальдегида в модельную воздушную среду - 0,001 мг/м³.

ЗАДАНИЕ:

1. Определить достаточность представленной документации.
2. Оценить результаты протокола испытаний
3. Дать заключение

Ситуационная задача № 2

На экспертизу представлен мед натуральный, цветочный. Упаковка - стеклянная банка, герметично упакована. По все критериям безопасности мед соответствует СанПиН 2.3.2.1078-01

Органолептические показатели: аромат приятный, слабовыраженный, без постороннего запаха, вкус сладкий, без постороннего привкуса.

Показатели качества

Показатели	Метод анализа	Норматив	Факт. содержание
Массовая доля воды, %	рефрактометрический	не более 21	16,8
Массовая доля редуцирующих сахаров к безводному веществу	фотометрический	не менее 82	67,3
Содержание сахаров, %			
глюкоза	ВЭЖХ		29,8
Фруктоза	ВЭЖХ		37,1
Мальтоза	ВЭЖХ		8,5
Сахароза	ВЭЖХ		25,5
Диастазное число, Ед. акт.)	фотометрический	не менее 7	2,3
Содержание оксиметилфурфурола (мг/кг)	фотометрический	не более 25 (ГОСТ 19792), не более 80 (СанПиН 2.3.2.1078-01)	64
механические примеси	визуально	не допускаются	не обнаружены
признаки брожения	визуально	не допускаются	не обнаружены

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 38.

По сообщению санэпидслужбы на транспорте от 05.05.2016 г., отделом таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ) таможни 04.05.2016 г. задержаны две упаковки банкнот по 20 000 долларов США каждая, отправляемых Сбербанком России в адрес HSBC банка (Великобритания) по авианакладной № . Груз оформлялся в N-ской таможне и поступил на склад временного хранения ЗАО «Аэропорт - Москва» в 15.00 04.05.2016. При выдаче груза сработала система обнаружения делящихся и радиоактивных материалов типа «Янтарь». Сотрудниками отдела ТКДРМ установлено:

МЭД γ - излучения - 1100 мкР/ч, МЭД n - излучения - 200 мкР/ч, поверхностное загрязнение: α - 1740 част./см². мин, β - 1860 част./см². мин. информация передана в санэпидслужбу на транспорте 05.05.16 г. в 10.30 начальником отдела ТКДРМ .

Санэпидслужба на транспорте 05.05.16 г. установлены следующие значения МЭД γ - излучения: в помещении склада у сейфа - 0,15 мкЗв/ч при закрытой двери, 0,32 мкЗв/ч при открытой двери, на поверхности упаковки с денежными знаками - 3,22 мкЗв/ч, на поверхности пачки купюр - 12,02 мкЗв/ч. Измерения проводились специалистом Центра, прибором ДРБП-03, поверен 24.12.2015 г.

Данная информация поступила из санэпидслужбы на транспорте в санэпидслужбу города в 05.05.2016 в 15 час. 17 минут.

ЗАДАНИЕ:

- **Укажите, какие действия необходимо предпринять специалистам отдела радиационной гигиены после получения донесения.**

Задача 4

В городе М. в целях СГМ проводится постоянное наблюдение за санитарно-токсикологическими, санитарно-химическими, санитарно-бактериологическими, санитарно-паразитологическими показателями качества почвы наиболее значимых территорий (в зонах повышенного риска).

Задание:

1. Какое учреждение проводит исследование проб почвы в целях СГМ?
2. Сотрудники каких структурных подразделений учреждения участвуют в организации и проведении данной работы?
3. Являются ли установленные результаты исследований почвы, не отвечающие требованиям СанПиН, основанием для принятия управленческого решения и разработки Управлением Роспотребнадзора предложений в адрес правительства города М. о проведении мероприятий по оздоровлению среды обитания?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

В представленных протоколах испытаний есть сведения только о миграции формальдегида.

Для гигиенической оценки краски необходимо проведение исследований на определение в воздушной среде стирола, метилметакрилата и формальдегида в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Раздел 5.

Требования к товарам бытовой химии и лакокрасочным материалам, подраздел II. Лакокрасочные материалы. Приложение 5Б к разделу 5. Главы II

2. СанПиН 2.1.2.729-99 «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности»

3. МУ 2.1.2.1829-04 «Санитарно-гигиеническая оценка полимерных и полимерсодержащих строительных материалов и конструкций, предназначенных для применения в строительстве жилых, общественных и промышленных»

Лабораторные исследования провести при двух температурных режимах 20⁰ и 40⁰С.

Ситуационная задача № 2

Проба меда не соответствует требованиям ГОСТ 19792 «Мед натуральный. Технические условия» по массовой доле редуцирующих сахаров к безводному веществу фактическое содержание 67,3% при норме не менее 82% и по диастазному числу: фактическое содержание 2,3 ед. акт. при норме не менее 7.

Требования СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» не распространяются на данный продукт. Мед фальсифицированный.

Ситуационная задача № 3

После получения донесения специалисты отдела радиационной гигиены выезжают на место обнаружения радиационно-загрязненного объекта, чтобы принять конкретные профилактические меры с целью недопущения угрозы жизни и здоровью человека. Так как работниками таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами зафиксировано радиоактивное излучение от 2-х упаковок банкнот (по 20 000 долларов США), необходимо данные банкноты с сейфом изолировать в специальное хранилище в аэропорту до выяснения всех обстоятельств предполагаемого источника (причины) загрязнения радионуклидами данных банкнот. При этом известить МЧС, УВД, Сбербанк, откуда оформлялся груз. Создать комиссию по списанию данного груза для его дальнейшего захоронения на предприятии, имеющего лицензию по обращению с радиоактивными отходами (ГУП «РосРАО»).

Данные результатов замеров от 05.05.2016 г. санэпидслужбы на транспорте считать недействительными, так как прибор ДРПБ-03, которым было проведено исследование, поверялся 24.12.2016 года, что недопустимо (поверка должна быть ежегодной). Необходимо привлечь специалистов аттестованного ИЛЦ с приборами, прошедшими установленную поверку для повторных замеров. В случае подтверждения превышения радиоактивного излучения, специалисты действуют по заданному «алгоритму действий в случае обнаружения радиоактивного загрязнения»

Ситуационная задача № 4

1. Исследование почвы в целях СГМ проводит ЦГиЭ.
2. В организации и проведении наблюдения за качеством и показателями почвы участвуют: Испытательный лабораторный центр (группа отбора проб, бактериологическая, санитарно-гигиеническая лаборатория) и отделение санитарно-эпидемиологических экспертиз.
3. Являются

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований» по специальности «Общая гигиена» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача 1

ЦГиЭ еженедельно проводит отбор проб атмосферного воздуха на 15 маршрутных постах, расположенных в селитебной зоне. Исследование воздуха проводится по 12 нормируемым показателям. Результаты исследований вносятся в базу данных показателей состояния среды обитания.

Задание:

1. Для каких целей проводятся исследования атмосферного воздуха ЦГиЭ?
2. Какой информационный фонд формируется с использованием результатов исследования атмосферного воздуха?
3. На какой финансовой основе проводятся исследования на маршрутных постах ЦГиЭ?

Задача 2

На территории города П., имеющего централизованное водоснабжение, ЦГиЭ ежемесячно проводится отбор проб воды из городского водопровода на стационарных точках для определения нормируемых показателей.

Задание:

1. Является ли накопление данных о результатах исследований воды городского водопровода элементами СГМ?
2. Могут ли результаты исследования воды использоваться для формирования информационного фонда данных по состоянию здоровья населения и условиям среды обитания человека?

3. Могут ли данные о результатах исследования воды использоваться для разработки региональных целевых программ по охране здоровья населения и оздоровлению среды обитания человека?

Задача 3

В городе М. в целях СГМ проводится постоянное наблюдение за санитарно-токсикологическими, санитарно-химическими, санитарно-бактериологическими, санитарно-паразитологическими показателями качества почвы наиболее значимых территорий (в зонах повышенного риска).

Задание:

1. Какое учреждение проводит исследование проб почвы в целях СГМ?
2. Сотрудники каких структурных подразделений учреждения участвуют в организации и проведении данной работы?
3. Являются ли установленные результаты исследований почвы, не отвечающие требованиям СанПиН, основанием для принятия управленческого решения и разработки Управлением Роспотребнадзора предложений в адрес правительства города М. о проведении мероприятий по оздоровлению среды обитания?

Ответы к ситуационным задачам для итоговой аттестации:

Задача 1

1. Для создания Регионального и Федерального информационного фонда.
2. Федеральный информационный фонд (атмосферный воздух) на основе бюджетного финансирования.
3. Исследования на маршрутных постах ЦГиЭ проводятся на основе бюджетного финансирования.

Задача 2

1. Накопления данных о результатах исследовании воды городского водопровода является элементами СГМ.
2. Результаты исследования воды могут использоваться для формирования информационного фонда данных по состоянию здоровья населения и условия среды обитания человека.
3. Данные о результатах исследования воды могут использоваться для разработки региональных целевых программ по охране здоровья населения и оздоровление среды обитания человека.

Задача 3

1. Исследование почвы в целях СГМ проводит ЦГиЭ.
2. В организации и проведении наблюдения за качеством и показателями почвы участвуют: Испытательный лабораторный центр (группа отбора проб, бактериологическая, санитарно-гигиеническая лаборатория) и отделение санитарно-эпидемиологических экспертиз.
3. Являются

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

- Роль и значение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в деятельности госсанэпидслужбы
- Система менеджмента качества испытательных подразделений
- Область санитарно-гигиенических исследований и методы, применяемые в работе лабораторий.
- Количественный химический анализ (КХА) в санитарно-гигиенических исследованиях

- Лабораторные методы исследования физических факторов в условиях населенных мест
- Методология токсиколого-гигиенических исследований.
- Гигиена и токсикология товаров бытовой химии и парфюмерно-косметических средств
- Физические явления и процессы, положенные в основу измерения характеристик (параметров) ионизирующего излучения.
- Методы измерений и исследований, применяемые учреждениями госсанэпидслужбы, при проведении радиологического контроля по определению стронция-90 и цезия-137 в пищевых продуктах и других видах продукции. Методы измерений радона в помещениях, строительных материалах и других средах.
- Разработка и владение электронных баз данных радиологических исследований, проводимых или используемых для радиационно-гигиенического мониторинга.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 № 160-ФЗ, от 30 декабря 2008 № 309-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 12 июня 2008 № 88-ФЗ, от 27 октября 2008 №178-ФЗ, от 22 декабря 2008 № 268-ФЗ) и с изм. 2011-2014 гг;
12. Федеральный Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 № 160-ФЗ);
13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
14. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
16. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»;
17. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
18. Административные регламенты исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека отдельных государственных функций;
19. Санитарные правила и нормы.
20. Технические регламенты Таможенного союза
21. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)

11.2 Учебно-методическая документация и материалы к программе учебного модуля:

Основная:

1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - 2009. - 832 с.
2. **Большаков, А. М.** Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения (для санитарных врачей) : учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 224 с. : табл. - (Библиотека санитарного врача).
3. Требования к выполнению научно-практической работы: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104(65) – Медико-профилактическое дело-Уфа, 2009. - 22 с.

Дополнительная:

1. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405857>
2. Коммунальная гигиена, ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN59704009473>

3. Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784>
4. Гигиена труда при воздействии производственного шума : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 125
5. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 108с.
6. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность при радионуклидных исследованиях: учебно-методическое пособие для послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 135 с.
7. Медико-профилактическое обслуживание детей и подростков в школе с позиций здоровьесберегающих технологий : метод. рекомендации / Г. П. Ширяева [и др.]; - Уфа : Информреклама, 2011. - 43 с.
8. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда : учебное пособие / Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - 2-е изд., переаб. и доп. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2010. - 168 с.
9. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: З. С. Терегулова, З. Ф. Аскарлова, Е. Р. Абдрахманова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009. - 229 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
10. Экология Иванов, В.П. Медицинская экология [Электронный ресурс] / В.П. Иванов, Н.В. Иванова. - М.: СпецЛит, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004700>

11.3. Интернет-ресурсы:

11.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник кафедры, 2014 г.
	Информационный вход на официальный сайт Федерального центра «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»	2013, 2014, 2015, 2016 гг.
	Информационный канал «Техэксперт»;	Консорциум «Кодекс»
	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»;	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
	Региональная версия автоматизированной информационно-поисковой системы «Опасные вещества»;	Российский регистр ПОХиБВ
	Лабораторная информационная система» (ЛИС)	МЗ РФ
	Программное средство по обработке и анализу учетной	Информационно-

формы N 58-1/у "Экстренное извещение о случае острого отравления химической этиологии"	консультативный токсикологический центр МЗ РФ
База данных по полицейскому учету острых отравлений химической этиологии	Роспотребнадзор по РБ

11.3.2. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Гигиена и санитария	http://www.medlit.ru
Медицина труда	http://www..ru
Токсикологический вестник	http://www.rpohv.ru
Анализ риска здоровью	http://www.fcrisk.ru/
Здоровье населения и среда обитания	http://www.fcgsen.ru/
Санитарно-эпидемиологический собеседник	http://www.mosgorses.ru/
Эпидемиология и инфекционные болезни	http://www.medlit.ru

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	3
3.	Ксерокс, сканер	2
4.	DVD	1
5.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
6.	Доска магнитная, вращающаяся	1
7.	Мультимедийный проектор	1
8.	Оверхед-проектор	1
9.	Принтер цветной струйный	1
10.	Note-book	2

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/ п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочны х мест
1	Лаборатория исследований объектов окружающей среды (пищевых продуктов, питьевой и сточных вод, почвы)	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	200 кв.м.	25
2	Лаборатория токсикологических исследований	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	90 кв.м	15
3	Лаборатория исследования воздуха	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	200 кв.м	25
4	Лаборатория радиационной гигиены	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	100 кв.м	15
5	Лаборатория физических факторов	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	50 кв. м	10
6	Отделение социально-гигиенического мониторинга	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	20 кв.м	8
7	Лаборатория микробиологических исследований	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», Г. Уфа, ул. Шафиева, 7	200 кв.м	25

12.3. Учебные помещения

12.3.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»	40 кв.м
2.	Лекционный зал	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»	120 кв.м

Общая площадь помещений для преподавания составляет 160 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

12.3.2. Производственная база ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан».

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» представляет собой современную производственную базу для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и

необходимых лабораторных исследований. Ежегодно в лабораториях выполняется более одного миллиона лабораторных исследований.

Производственная структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»

№	Наименования структурных подразделений	Задачи и функции
1. Санитарно-гигиенические подразделения		
1.1	Отделение коммунальной гигиены	<p>- проводят санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок и экспертизы (в том числе при действиях в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- осуществляют обеспечение работы по проведению социально-гигиенического мониторинга, формирование федерального и регионального информационного фонда данных;</p> <p>- ведут статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- обеспечивают деятельность по государственному учету инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), вызванных вредным воздействием факторов среды обитания;</p> <p>- обеспечивают участие в работе Сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) территориальной подсистемы РСЧС надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой;</p> <p>- проводят гигиеническое воспитание населения, оформление, выдачу и учет личных медицинских книжек.</p>
1.2	Отделение гигиены труда	
1.3	Отделение гигиены питания	
1.4	Отделение гигиены детей и подростков	
1.5	Отделение социально-гигиенического мониторинга	
1.6	Отдел профилактической токсикологии	
1.7	Отдел радиационной гигиены	
1.8	Отдел физических факторов	
2. Испытательный лабораторный центр		
2.1	Лаборатория исследования объектов окружающей среды	<p>- проводит лабораторные исследования пищевых продуктов, продовольственного сырья и объектов окружающей среды (вода, почва) с целью установления их соответствия требованиям законодательных, нормативных документов и в рамках производственного контроля;</p> <p>- проводит исследования качества воздуха;</p> <p>- проводит радиометрические и дозиметрические исследования объектов окружающей среды»;</p> <p>- проводит лабораторные исследования по оценке вредного воздействия химических веществ, материалов и изделий, товаров</p>
2.2	Лаборатория по исследованию воздуха	
2.3	Отдел радиационной гигиены с лабораторией	
2.4	Отдел профилактической токсикологии	
2.5	Отдел физических факторов	

	<p>народного потребления и товаров непродовольственного назначения, произведенных в нашей стране или ввезенных из-за границы:</p> <p>- выполняет исследования физических факторов окружающей среды и среды обитания (шум, вибрация, микроклимат, освещенность, электромагнитные поля и др.).</p> <p>Оснащение:</p> <p>- современное лабораторное оборудование российских и мировых фирм-производителей, что позволяет проводить высокоточные и многоплановые исследования.</p>
--	---

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации врачей, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена». Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
6. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
7. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный раздел 1.	Минин Г.Д	Д.м.н	БГМУ	

	«Организационно методические основы лабораторного дела».		профессор		
		Секретарев В.И.	К.м.н Доцент	БГМУ	
2	Учебный раздел 2. «Количественный химический анализ (КХА) в санитарно-гигиенических исследованиях».	Минин Г.Д	Д.м.н профессор	БГМУ	
		Секретарев В.И.	К.м.н Доцент	БГМУ	
3	Учебный раздел 3. «Методология токсикологических исследований».	Секретарев В.И.	К.м.н Доцент	БГМУ	
4	Учебный раздел 4. «Методология исследований физических факторов среды обитания».	Минин Г.Д	Д.м.н профессор	БГМУ	
		Секретарев В.И.	К.м.н Доцент	БГМУ	
5	Учебный раздел 5. «Методология исследований ионизирующих излучений».	Минин Г.Д	Д.м.н профессор	БГМУ	
6	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	Минин Г.Д	Д.м.н профессор	БГМУ	
		Секретарев В.И.	К.м.н Доцент	БГМУ	

15. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»
2.	Объем программы	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «общая гигиена» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «общая гигиена»
6.	Категории обучающихся	Врач по общей гигиене; врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям заведующий структурным подразделением (отдел, отделение, лаборатория) ¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

		работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра медико-профилактического дела с курсами гигиены, эпидемиологии, организации госсанэпидслужбы и гигиены труда, профессиональных болезней ИДПО БГМУ, mpd@bashgmu.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Овсянникова Л.Б. профессор, Секретарев В.И., доцент, к.м.н.
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании современных данных по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение уровня знаний в рамках квалификации врача по общей гигиене. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
12.		Совершенствование и получение новых компетенций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, частным вопросам по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, проблемам проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований в соответствии и требованиями Технических регламентов Таможенного союза на продукцию, социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, а также вопросам обеспечения службы современными санитарно-гигиеническими лабораторными исследованиями.
12	Цель и задачи программы	<p>Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи: Получение современных представлений о проведении санитарно-гигиенических лабораторных</p>

		исследований в соответствии с требованиями Технических регламентов Таможенного союза на продукцию, для обеспечения лабораторными исследованиями проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, а также вопросам обеспечения службы современными санитарно-гигиеническими лабораторными исследованиями.
13.	Разделы учебного плана программы	Учебный модуль «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» Учебный раздел 1. «Организационно – методические основы лабораторного дела». Учебный раздел 2. «Количественный химический анализ (КХА) в санитарно-гигиенических исследованиях». Учебный раздел 3. «Методология токсикологических исследований». Учебный раздел 4. «Методология исследований физических факторов среды обитания». Учебный раздел 5 «Методология исследований ионизирующих излучений»
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты Роспотребнадзора по Республике Башкортостан. Обсуждаются современные нормативно-методические документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В программе учтены основные направления и организационные мероприятия Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в соответствии с методическими указаниями МУ 5.1.2526-09 «Планирование деятельности управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» и с учетом реализации федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, что позволяет эффективно решать вопросы, связанные с сохранением здоровья населения.
15.	Дополнительные сведения	