

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности «Терапия»**

**«Клиническая фармакология в практике терапевта»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2016 г.**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Клиническая фармакология в практике терапевта»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	С частичным отрывом от работы с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Терапия»
6.	Категории обучающихся	Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения. <sup>1</sup>  <sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ; <a href="mailto:terklinpharm@bashgmu.ru">terklinpharm@bashgmu.ru</a>
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Бакиров А.Б., д.м.н., профессор, зав.каф. Калимуллина Д.Х., д.м.н., профессор, Мингазетдинова Л.Н., д.м.н., профессор, Ахметзянова Э.Х, д.м.н., профессор, Гимаева З.Ф. к.м.н., доцент, Аллабердина Д.У. к.м.н., доцент, Гайнитдинова В.В., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины.. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения

		<p>должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	Цель и задачи программы	<p>Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по применению лекарственных средств в терапевтической практике, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p>
12	Темы учебного модуля плана программы	<p><b>Учебный модуль «Клиническая фармакология в практике терапевта»</b></p> <p>Учебный раздел 1. Основные вопросы клинической фармакологии в практике терапевта</p> <p>Учебный раздел 2. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Учебный раздел 3. Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях</p> <p>Учебный раздел 4. Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких</p> <p>Учебный раздел 5. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Учебный раздел 6. Клиническая фармакология антибактериальных средств при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Учебный раздел 7. Психотропные лекарственные средства в практике терапевта</p> <p>Учебный раздел 8. Лекарственные средства, применяемые при болезнях органов кроветворения</p> <p>Учебный раздел 9. Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях</p>
13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии, эндокринологии, гастроэнтерологии, кардиологии, пульмонологии, нефрологии, гематологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний терапевтического профиля.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p><a href="http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31570">http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31570</a></p>

**Характеристика новых ПК врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей-терапевтов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– **часов по специальности «Терапия»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов. Организация лечебно-диагностического процесса больным с заболеваниями внутренних органов (ПК-1);

– Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

– Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям внутренних органов и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями внутренних органов (ПК-6).

**6.4. Нормативный срок освоения программы – 36 акад. часов / 36 зач.ед.**

**6.5. Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой**

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Заочная (без отрыва от работы)	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем модуля (разделов, тем)	Всего (ак. час. / зач.ед.)	В том числе			
			Дистанционно обучение (вебинар веб-форум, образоват	Очное обучение		Сам. работа
Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.					

			портал)				
	<b>Учебный модуль</b> «Клиническая фармакология в практике терапевта»	<b>36/36</b>	<b>12/12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>1</b>	<b>Учебный раздел 1.</b> «Основные вопросы клинической фармакологии в практике терапевта»	<b>4/4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	Исходный контроль
<b>1.1.</b>	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Общие принципы рациональной фармакотерапии		1			<b>1</b>	
<b>1.2.</b>	Тема 2. Средства, действующие на периферические холинергические и адренергические процессы				1	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Учебный раздел 2.</b> «Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях»	<b>6/6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Промежуточный тестовый контроль
<b>2.1.</b>	Тема 2.1. Гипотензивные (антигипертензивные) препараты		<b>2</b>			<b>1</b>	
<b>2.2.</b>	Тема 2.2. Антиаритмические препараты			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>3.</b>	<b>Учебный раздел 3.</b> «Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях»	<b>4/4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Промежуточный тестовый контроль
<b>3.1.</b>	Тема 1. Лекарственные средства, коррегирующие процессы иммунитета		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>4</b>	<b>Учебный раздел 4.</b> «Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях»	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Промежуточный тестовый контроль
<b>4.1</b>	Тема 4.1 Средства, применяемые при бронхоспазмах		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>5</b>	<b>Учебный раздел 5.</b> «Лекарственные	<b>3/3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	

	средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения»						
5.1.	Тема 5.1. . Средства, применяемые при заболеваниях желудка и 12-п кишки		1			1	
5.2.	Тема 5.2. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы			1			
6	<b>Учебный раздел 6.</b> «Клиническая фармакология антибактериальных средств при заболеваниях внутренних органов»	4/4	1	1	1	1	Промежу-точный тестовый контроль
6.1.	Тема 1. Классификация антимикробных препаратов		1	1			
6.2.	Тема 2. Эмпирическая терапия в зависимости от клинического синдрома				1	1	
7.	<b>Учебный раздел 7.</b> Психотропные лекарственные средства	2/2	1	1			Промежу-точный тестовый контроль
7.1.	Тема 1.Тактика применения анксиолитических средств		1				
7.2.	Тема 2.Тактика применения антидепрессантов			1			
8.	<b>Учебный раздел 8.</b> Тема 1.Лекарственные средства, применяемые при болезнях органов кроветворения	2/2	1	1			Промежу-точный тестовый контроль
8.1.	Тема 8.1.Средства, влияющие на эритропоэз		1				
8.2.	Тема 8.2.Средства, влияющие на лейкопоэз			1			
9.	<b>Учебный раздел 9.</b> Тема 2. Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях	3/3	2	1			
9.1.	Тема 9.1.Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства			1			

9.2.	Тема 9.2 Сахароснижающие препараты		2				
5.	ВАР	2				2	Проектное задание
6.	Итоговая аттестация	2/2			2		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>36/36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

## 7.2. Содержание программы учебного модуля

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный раздел 1.</b> «Основные вопросы клинической фармакологии в практике терапевта»	
1.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Общие принципы рациональной фармакотерапии	Предмет и задачи клинической фармакологии. Лекарственный формуляр. Принципы рациональной фармакотерапии
1.2.	Тема 2. Средства, действующие на периферические холинергические и адренергические процессы	Средства, действующие на периферические холинергические и антиадренергические процессы
<b>2</b>	<b>Учебный раздел 2.</b> «Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях»	
2.1	Тема 2.1. Гипотензивные (антигипертензивные) препараты	Диуретические средства, ингибиторы АПФ, сартаны, антагонисты кальция. Дополнительные антигипертензивные средства
2.2	Тема 2.2. Антиаритмические препараты	Классификация антиаритмических средств. Особенности назначения препаратов различных классов в терапевтической практике
<b>3.</b>	<b>Учебный раздел 3.</b> «Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях»	
<b>3.1</b>	Тема 3.1. Лекарственные средства, коррегирующие процессы иммунитета	Механизм иммунодепрессивного действия глюкокортикоидов, тактика их применения, Биологически активные препараты
<b>4</b>	<b>Учебный раздел 4.</b> Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях	
4.1	Тема 4.1 Средства, применяемые при бронхоспазмах	Средства, расширяющие бронхи (бронхолитики), Стероидные противовоспалительные средства
<b>5.</b>	<b>Учебный раздел 5.</b> Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения	
5.1.	Тема 5.1. Средства, применяемые при заболеваниях желудка и 12-п кишки	Средства, усиливающие секрецию желез желудка. Средства, понижающие секрецию желез желудка. Антихеликобактерные курсы: эрадикационные схемы
5.2.	Тема 5.2. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы	Средства, используемые для заместительной терапии при

		недостаточности функции поджелудочной железы
5.3.	Тема 5.3.	
<b>6.</b>	<b>Учебный раздел 6. Клиническая фармакология антибактериальных средств при заболеваниях внутренних органов</b>	
<b>6.1.</b>	Тема 1. Классификация антимикробных препаратов	Антибактериальные, противотуберкулезные, противогрибковые, противовирусные, противопротозойные, противопаразитарные препараты
<b>6.2.</b>	Тема 2. Эмпирическая терапия в зависимости от клинического синдрома	Инфекции дыхательных путей, инфекции мочевой системы. Сепсис
<b>7.</b>	<b>Учебный раздел 7. Психотропные лекарственные средства</b>	
<b>7.1.</b>	Тема 7.1. Тактика применения анксиолитических средств	Бензодиазепиновые и небензодиазепиновые анксиолитики
<b>7.2.</b>	Тема 7.2. Тактика применения антидепрессантов	Применение антидепрессантов в практике терапевта
<b>8.</b>	<b>Учебный раздел 8. «Лекарственные средства, применяемые при болезнях органов кроветворения»</b>	
<b>8.1.</b>	Тема 8.1. Средства, влияющие на эритропоэз	Средства, стимулирующие эритропоэз, тактика их применения. Средства, угнетающие эритропоэз. Тактика их применения
<b>8.2.</b>	Тема 8.2. Средства, влияющие на лейкопоэз	Средства, стимулирующие лейкопоэз. Средства, угнетающие лейкопоэз и тактика их применения при лейкозах и лимфогранулематозе
<b>9.</b>	<b>Учебный раздел 9. «Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях»</b>	
<b>9.1.</b>	Тема 9.1. Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства	Антигипотиреоидные средства в практике терапевта
<b>9.2.</b>	Тема 9.2. Сахароснижающие препараты	Средства заместительной терапии, классификация сахароснижающих препаратов. Достижения современной науки

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Клиническая фармакология в практике терапевта» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или

веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе многопрофильной больницы – Республиканской клинической больницы им. Г.Г.Куватова, отделения: пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии, ревматологии, эндокринологии. Цель стажировки – совершенствование компетенции по организации оказания медицинской помощи по профилю клиническая фармакология в практике терапевта. В процессе стажировки специалист терапевт получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по внутренним болезням, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов с применением современных технологий. Куратор стажировки – д.м.н., проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Ахметзянова Э.Х.