

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2016г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности «ТЕРАПИЯ»

«Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2016 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «терапия»
6.	Категории обучающихся	Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, terklinpharm@bashgmu.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Бакиров А.Б., д.м.н., профессор, зав.каф. Калимуллина Д.Х., д.м.н., профессор Ахметзянова Э.Х., д.м.н., профессор Гимаева З.Ф., к.м.н., доцент Гайнитдинова В.В., д.м.н., доцент Аллабердина Д.У., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для

		<p>профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	Цель и задачи программы	направлена на совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации терапевта
	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль. «Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения»</p> <p>Учебный раздел 1. «Заболевания пищевода»</p> <p>Учебный раздел 2. «Болезни желудка»</p> <p>Учебный раздел 3. «Заболевания поджелудочной железы»</p> <p>Учебный раздел 4. «Заболевания печени и желчевыводящих путей»</p> <p>Учебный раздел 5. «Заболевания кишечника»</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области гастроэнтерологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии.</p> <p>Обсуждаются современные стандарты и клинические рекомендации, а также критерии оценки качества медицинской помощи по заболеваниям органов пищеварения.</p>
14.	Дополнительные сведения	http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31434

Характеристика новых ПК врача-гастроэнтеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей-гастроэнтерологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гастроэнтерология».

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЖКТ и организацию лечебно-диагностического процесса больным с заболеваниями ЖКТ (ПК-1, субкомпетенция 1);
- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями ЖКТ и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2, субкомпетенция 2);
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям органов пищеварения и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями органов пищеварения (ПК-6, субкомпетенция 6).

6.4. Нормативный срок освоения программы – 36 акад.часов / 36 зач.ед.

6.5. Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой

Режим и продолжительность занятий	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
График обучения			
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Заочная	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

7.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе		Сам. работа	Формы контроля	
			Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал)	Очное обучение			
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1	Учебный модуль Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	36/36	12/12	8	6	10	
1.1	Учебный раздел 1. «Заболевания пищевода»	6/6	2	2	1	1	Тестовый контроль
1.1.1	Тема 1. «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь».			2		1	
	Тема 2. «Эзофагиты. Пептическая язва пищевода»		2		1		
1.2	Учебный раздел 2. «Заболевания желудка и 12типерстной кишки»	6/6	4	1		1	Промежуточный тестовый контроль
1.2.1	Тема 1. «Хронический гастрит».		2				
1.2.2	Тема 2. Функциональная диспепсия».		1				
1.2.3	Тема 3. «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»		1	1		1	
1.3.	Учебный раздел 3. «Заболевания поджелудочной железы»	6/6	2	2	1	1	Промежуточный тестовый контроль
1.3.1	Тема 1. «Хронический панкреатит».			2	1	1	
1.3.2	Тема 2. «Муковисцедоз».		2				
1.4	Учебный раздел 4. «Заболевания печени и желчевыводящих путей»	6/6	2	1	1	2	Промежуточный тестовый контроль
1.4.1	Тема 1. «Хронические гепатиты»			1			
1.4.2	Тема 2. «Циррозы печени»				1	2	
1.4.3	Тема 3. «ЖКБ. Хронические холециститы.»		1				

1.4.4	Тема 4. «Постхолецистэктомический синдром»		1				
1.5	Учебный раздел 5. Заболевания кишечника	8/8	2	2	3	1	
1.5.1	Тема 1. «Синдром раздраженного кишечника»		1		1		
1.5.2	Тема 2. « Язвенный колит»			2		1	
1.5.3	Тема 3. «Болезнь Крона»				2		
1.5.4	Тема 4. «Синдром мальабсорбции»		1				
5.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2/2				2	Проектное задание
6.	Итоговая аттестация	2/2				2	Экзамен
	ИТОГО	36/36	12	8	6	10	

7.2. Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль «Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения»	
Раздел 1.	«Заболевания пищевода»	
	Тема 1. «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь».	Понятие о ГЭРБ и НЭРБ, классификации Этиология и патогенез Клиника Внепищеводные проявления ГЭРБ Особенности клинического течения в пожилом возрасте Осложнения Пищевод Баррета Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
	Тема 2. «Эзофагиты. Пептическая язва пищевода»	Острые эзофагиты Общие вопросы и классификация Этиология, патогенез Клинико-морфологические формы: катаральный, эрозивный, геморрагический, фибринозный, мембранозный, некротический, септический и другие эзофагиты Показания к хирургическому лечению Профилактика Ведение больных в амбулаторных условиях, показания госпитализации Хронические эзофагиты Общие вопросы и классификация Этиология и патогенез

		Клинико-морфологическая картина Лечение: диетотерапия, лекарственная терапия, Профилактика Диспансеризация Медико-социальная экспертиза и реабилитация Пептическая язва пищевода Частота и распространение Этиология и патогенез Патанатомические признаки Клиника, клинические формы: болевая, диспепсическая, псевдокоронарная, геморрагическая, дисфагическая Осложнения, течение заболевания Диагностика Дифференциальный диагноз Лечение Профилактика Диспансеризация Медико-социальная экспертиза и реабилитация
	Учебный раздел 2. «Заболевания желудка и 12типерстной кишки»	
1.2.1	Тема 1. «Хронический гастрит»	Общие вопросы и классификация. Сиднейская система, Хьюстонская классификация Этиология и патогенез, роль Нр Клиника хронического гастрита Особые формы гастрита Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение Профилактика Диспансеризация Медико-социальная экспертиза и реабилитация
1.2.2	Тема 2. «Функциональная диспепсия».	Классификация, Римские критерии Этиология и патогенез Клиника функциональной диспепсии Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение Профилактика
1.2.3	Тема 3. «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»	Общие вопросы и классификация Этиология, патогенез, роль Нр Клиника, особенности клинического течения у различных возрастных групп: в старческом и подростковом возрасте Варианты клинического течения (редко рецидивирующая, часто рецидивирующая, непрерывно рецидивирующая язвенная болезнь и др.) Осложнения Диагностика и дифференциальный диагноз Лечение Антихеликобактерные курсы: эрадикационные схемы

		Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки
1.3.	Учебный раздел 3. «Заболевания поджелудочной железы»	
1.3.1	Тема 1. «Хронический панкреатит».	Общие вопросы и классификация
		Определение и распространенность
		Этиология
		Патогенез
		Патоморфология
		Клиника
		Осложнения
		Диагноз и дифференциальный диагноз
		Лечение хронического панкреатита в фазе обострения
		Лечение хронического панкреатита в фазе ремиссии
	Профилактика	
1.3.2	Тема 2. «Муковисцидоз».	Муковисцидоз
		Частота и распространенность
		Патоморфология
		Варианты клинического течения
		Диагноз и дифференциальный диагноз
		Общие принципы консервативного лечения
	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	
1.4	Учебный раздел 4. «Заболевания печени и желчевыводящих путей»	
1.4.1	Тема 1. «Хронические гепатиты»	Определение
		Распространение
		Этиология, патогенез
		Морфологические особенности
		Классификация
		Хронический гепатит В
		Хронический гепатит С
		Хронический гепатит Д
		Клинические проявления
		Хронический лекарственный гепатит
		Криптогенный гепатит
		Диагноз и дифференциальный диагноз
		Лечение
	Противовирусные препараты	
	Аутоиммунный гепатит	
1.4.2	Тема 2. «Циррозы печени»	Определение и распространение
		Этиология и патогенез
		Классификация, активность и компенсация
		Основные клинические синдромы
		Осложнения
		Исходы
		Диагноз и дифференциальный диагноз
		Общие принципы лечения
		Билиарный цирроз печени
		Определение и классификация
	Этиология и патогенез	
	Особенности клинических проявлений при	

		первичном и вторичном билиарном циррозе
		Дифференциальный диагноз при холестазах
		Лечение
1.4.3	Тема 3. «ЖКБ. Хронические холециститы»	Холециститы
		Определение
		Распространение
		Этиология и патогенез
		Классификация
		Особенности течения острых холециститов (см. курс 11)
		Особенности течения хронических холециститов
		Осложнения
		Диагноз и дифференциальный диагноз
		Лечение
		Желчнокаменная болезнь
		Определение
		Частота и распространение
		Этиология и патогенез
		Клиника
		Осложнения
	Диагноз и дифференциальный диагноз	
	Лечение	
1.4.4	Тема 4. «Постхолецистэктомический синдром»	Определение
		Частота
		Патогенетические механизмы развития
		Клиника
		Осложнения
		Диагноз и дифференциальный диагноз
	Лечение	
1.5	Учебный раздел 5. Заболевания кишечника	
1.5.1	Тема 1. «Синдром раздраженного кишечника»	Общие вопросы, классификация, Римские критерии
		Этиология и патогенез
		Синдром раздраженного кишечника
		Определение, критерии диагностики
		Эпидемиология
		Клинические варианты
		Диагностика
		Дифференциальный диагноз
		Прогноз
	Лечение	
1.5.2	Тема 2. «Язвенный колит»	Общие вопросы
		Этиология
		Патогенез
		Патоморфология
		Распространенность заболевания
		Клинические проявления
		Классификация
		Осложнения, внекишечные проявления
	Диагноз и дифференциальный диагноз	

		Лечение
		Хирургическое лечение. Показания к нему
1.5.3	Тема 3. «Болезнь Крона»	Частота и распространение
		Этиология
		Патогенез
		Морфология
		Классификация
		Особенности клинического течения болезни в зависимости от локализации процесса в различных отделах желудочно-кишечного тракта
		Диагноз и дифференциальный диагноз
		Осложнения
		Лечение
1.5.4	Тема 4. «Синдром мальабсорбции»	Этиология и патогенез
		Клиническая картина
		Диагностика
		Лечение
		Интестинальные энзимопатии
		Дефицит энтерокиназы (энтеропептидазы)
		Дисахаридазная недостаточность (лактазы, инвертазы, изомальтазы, трегалазы)
		Целиакия (глютеновая энтеропатия)
		Этиология и патогенез
		Патоморфология
		Распространенность
		Классификация
		Клиническая картина
		Осложнения
		Диагностика
		Морфологические критерии
		Иммунологические методы (определение уровня антиглиадиновых, антиэндомизимальных антител, к тканевой трансглутаминезе)
		Дифференциальный диагноз
		Течение и прогноз
		Лечение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения**» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный

материал, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного гастроэнтерологического отделения, специализированного гастроэнтерологического приёма в поликлинике и отделений МРТ И КТ диагностики, эндоскопии и ультразвуковой диагностики. Цель стажировки – совершенствование компетенции по организации оказания медицинской помощи по профилю гастроэнтерология, применение критериев оценки качества медицинской помощи больным с заболеваниями пищевода, желудка, 12типерстной кишки, печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы и кишечника. В процессе стажировки специалист терапевт получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю гастроэнтерология, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения с применением современных технологий. Куратор стажировки – д.м.н., проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Калимуллина Д.Х.