

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2017г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности «ТЕРАПИЯ»

«Интерстициальные заболевания легких»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа

2017 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Интерстициальные заболевания легких»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «терапия», «пульмонология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «терапия», «пульмонология»
6.	Категории обучающихся	<p>Врач-терапевт; врач-пульмонолог, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹</p> <p>¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3, Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, terklinpharm@bashgmu.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Бакиров А.Б., д.м.н., профессор, зав. каф. Калимуллина Д.Х., д.м.н., профессор Ахметзянова Э.Х., д.м.н., профессор Гайнитдинова В.В., д.м.н., доцент Аллабердина Д.У., к.м.н., доцент Гимаева З.Ф., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта, врача-пульмонолога.

		<p>В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	Цель и задачи программы	направлена на совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и лечению интерстициальных заболеваний легких, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации терапевта, пульмонолога
	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль. «Интерстициальные заболевания легких»</p> <p>Учебный раздел 1. «Идиопатические интерстициальные пневмонии»</p> <p>Учебный раздел 2. «Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани»</p> <p>Учебный раздел 3. «Саркоидоз»</p> <p>Учебный раздел 4. «Интерстициальные заболевания легких, вызванные лекарственными средствами»</p> <p>Учебный раздел 5. «Гиперчувствительный пневмонит»</p> <p>Учебный раздел 6. «Дифференциальный диагноз интерстициальных заболеваний легких»</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии, пульмонологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии.</p> <p>Обсуждаются современные стандарты и клинические рекомендации, а также критерии оценки качества медицинской помощи по заболеваниям органов дыхания.</p>
14.	Дополнительные сведения	http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=37144

Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», «Пульмонология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания (ОД) и организацию лечебно-диагностического процесса больным с заболеваниями ОД (ПК-1, субкомпетенция 1);
- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями ОД и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2, субкомпетенция 2);
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям органов пищеварения и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями органов дыхания (ПК-6, субкомпетенция 6).

Или

Профессиональные компетенции	Субкомпетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК 1. Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Оказание медицинской помощи пациентам с ИЗЛ. Организация лечебно-диагностического процесса больным с ИЗЛ			Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю пульмонология Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ИЗЛ
		Получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)	Анализировать и интерпретировать полученную информацию по жалобам и анамнезу пациентов	Методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов
		Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой	Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Методика осмотра пациентов
		Направление пациентов на	Обосновывать	Современные

		лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при ИЗЛ	необходимость и объем лабораторного обследования пациентов	методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм ИЗЛ
			Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек)	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм ИЗЛ
		Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при ИЗЛ	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов ИЗЛ
			Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии брюшной полости)	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с ИЗЛ
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при ИЗЛ	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям с ИЗЛ
			Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого пациента
		Обоснование и постановка диагноза ИЗЛ	Проводить дифференциальную	Этиология и патогенез ИЗЛ у

			<p>диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней</p>	<p>взрослых пациентов</p> <p>Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез ИЗЛ</p> <p>Клиническая картина, особенности течения, осложнения ИЗЛ. Основные клинические симптомы и синдромы при интерстициальных заболеваниях легких</p>
		<p>Назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами при ИЗЛ</p>	<p>Применять манипуляции. Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций); - определение группы крови, Rh-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови - определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, введение сывороток; - капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей; - анализ крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ; - промывание желудка; - пальцевое исследование прямой кишки и 	<p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ИЗЛ</p>

			<p>предстательной железы.</p> <p>Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; трахеостомия.</p>	
		<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медикосоциальную экспертизу при ИЗЛ</p>		<p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах</p>
		<p>Повторные осмотры пациента с ИЗЛ в соответствии с действующей методикой</p>	<p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p>	<p>Методика осмотра пациентов</p>
			<p>Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов</p>	<p>Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с ИЗЛ</p>
			<p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов</p>	<p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с ИЗЛ</p>
			<p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов</p>	<p>Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с ИЗЛ</p>

			Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с ИЗЛ
			Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с ИЗЛ
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с ИЗЛ
		Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения с ИЗЛ	Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения больных с ИЗЛ	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Пульмонология Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам ИЗЛ, идиопатическим легочным фиброзом
			Владеть информационно-компьютерными программами	
Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности	Назначение лечения пациентам ИЗЛ и контроль его эффективности	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и	Порядок оказания медицинской помощи Стандарты оказания медицинской

безопасности	ти и безопасности		клинической картины заболевания	помощи в зависимости от заболевания
		Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи больным с ИЗЛ
			Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии
		Назначение диетотерапии больному в соответствии с клинической картиной заболевания	Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов и клинической картины заболевания	Организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от заболевания
		Назначение немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от патологии.
		Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	Назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний

		Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методика выполнения реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирационной асфиксии, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; трахеостомия, плевральная пункция
			Оказывать первую врачебную медицинскую помощь пациенту	Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии	Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетическое, фармакодинамическое, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний
		При необходимости - направление больных на госпитализацию		Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Пульмонология
		Участие в консилиумах или их проведение	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и	Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской

			клинической картины заболевания	помощи по различным нозологиям
		Взаимодействие с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания)		Основы законодательства здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации
		Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.	Организация диспансерного наблюдения за взрослым населением
				Понимание задач профилактики заболеваний взрослого населения
ПК 6. Организация самостоятельного изучения научной литературы и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи	Субкомпетенция Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям органов дыхания и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями и органов дыхания	Усовершенствование знаний посредством исследовательской деятельности путем приобретения и применения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых новыми и лично значимыми)	Постановка проблемы, изучение теории (специальной литературы), посвященной данной проблематике	Виды научных исследований.
			Подбор методик исследования и практическое овладение ими.	Правила формирования протокола исследования

			Сбор собственного материала, его анализ и обобщение.	Основные параметры медико-биологической статистики
			Формирование собственных выводов.	Влияние факторов на исследуемые величины

6.4. Нормативный срок освоения программы – 36 академических часов / 36 зачетных единиц.

6.5. Форма обучения – очно-заочная с ДОО, стажировкой

Режим и продолжительность занятий График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Заочная	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов дыхания»

Учебный раздел 1. «Идиопатические интерстициальные пневмонии»

Учебный раздел 2. «Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани»

Учебный раздел 3. «Саркоидоз»

Учебный раздел 4. «Интерстициальные заболевания легких, вызванные лекарственными средствами»

Учебный раздел 5 « Гиперчувствительный пневмонит»

Учебный раздел 6. «Дифференциальный диагноз интерстициальных заболеваний легких»

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

7.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе			Стажировка	Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал)	Очное обучение			
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1	Учебный модуль Интерстициальные заболевания легких	36	12/12	12	6	6	
1.1	Учебный раздел. 1	12	4	4	2	2	Промежу-

	«Идиопатические интерстициальные пневмонии»						точный тестовый контроль
1.1.1	Тема 1. Идиопатический легочный фиброз		1	2		1	
1.1.2	Тема 2. «Неспецифическая интерстициальная пневмония»			1	1		
1.1.3	Тема 3. Криптогенная ограничивающая пневмония		1	1			
1.1.4	Тема 3. «Респираторный бронхиолит»		1				
1.1.5.	Тема 4. «Лимфоцитарная интерстициальная пневмония»				1		
1.1.6.	Тема 5. «Острая интерстициальная пневмония»		1	1			
1.2	Учебный раздел 2. «Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани»	6	4	1		1	Промежуточный тестовый контроль
1.2.1	Тема 1. «Ревматоидный артрит».		2				
1.2.2	Тема 2. «Системная красная волчанка».		2			1	
1.2.3	Тема 3. «Системная склеродермия»			1			
1.2.4.	Тема 4. «Полимиозит и дерматомиозит»						
1.3.	Учебный раздел 3. «Саркоидоз»	2	1			1	Промежуточный тестовый контроль
1.3.1	Тема 1. «Саркоидоз органов дыхания».					1	
1.3.2	Тема 2. «Внелегочный саркоидоз».		1				
1.4	Учебный раздел 4. «Интерстициальные заболевания легких, вызванные лекарственными средствами»	6	2	2		2	Тестовый контроль
1.4.1	Тема 1. «Общая характеристика лекарственно-индуцированных поражений легких».		2			1	
1.4.2	Тема 2. «Варианты лекарственных поражений легких»			2		1	
1.5	Учебный раздел 5. «Гиперчувствительный пневмонит»	2	1	1			
1.5.1	Тема 1. «Этиология, патогенез, клиника ГП»		1				

1.5.2	Тема 2. «Диагностика, лечение ГП»»			1			
1.6	Учебный раздел 6. «Дифференциальный диагноз интерстициальных заболеваний легких»	4		3		1	
1.6.1	Тема 1. «КТ и рентгенодиагностика ИЗЛ»			2		1	
1.6.2	Тема 2. «Внегочные проявления ИЗЛ»			1			
5.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2/2			2		Проектное задание
6.	Итоговая аттестация	2/2			2		Экзамен
	ИТОГО	36/36	12	12	6	6	

7.2. Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль «Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов дыхания»	
Раздел 1.1.	«Идиопатические интерстициальные пневмонии»	
1.1.1	Тема 1. «Идиопатический легочный фиброз».	Понятие о ИЛФ
		Этиология, эпидемиология и патогенез
		Клиника
		Диагностика
		Лечение
		Осложнения
1.1.2.	Тема 2. «Неспецифическая интерстициальная пневмония»	Неспецифическая интерстициальная пневмония
		Эпидемиология
		Классификация
		Этиология, патогенез
		Критерии диагностики Лечение
1.1.3.	Тема 3. Криптогенная организирующая пневмония	Криптогенная организирующая пневмония
		Клиника
		Лечение, прогноз
1.1.4.	Тема 4. «Респираторный бронхит»	Респираторный бронхит
		Эпидемиология
		Классификация
		Этиология, патогенез
		Критерии диагностики Лечение
1.1.5.	Тема 4	Лимфоцитарная интерстициальная пневмония

	«Лимфоцитарная интерстициальная пневмония»	Этиология Патогенез, и патологическая анатомия Классификация Клиническая картина Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение
1.1.6.	Тема 5 «Острая интерстициальная пневмония»	Лимфоцитарная интерстициальная пневмония Этиология Патогенез, и патологическая анатомия Классификация Клиническая картина Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение
Учебный раздел 2. «Поражение легких при системных заболеваниях соединительной тка		
1.2.1	Тема 1. «Ревматоидный артрит»	Общие вопросы и классификация. Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика и дифференциальная диагностика Осложнения Лечение
1.2.2	Тема 2. «Системная красная волчанка»	Определение Распространенность бронхиальной астмы Классификация, критерии GINA Этиология и патогенез Клиническая картина Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение
1.2.3	Тема 3. «Системная склеродермия»	Общие вопросы и классификация Эпидемиология Эпидемиология, патогенез Клиническая картина Диагностика и дифференциальный диагноз Осложнения Лечение
1.2.4.	Тема 4. Полимиозит и дерматомиозит	Общие вопросы и классификация Эпидемиология Эпидемиология, патогенез Клиническая картина Диагностика и дифференциальный диагноз Осложнения Лечение
1. 3.	Учебный раздел 3. «Саркоидоз»	
1.3.1	Тема 1. «Саркоидоз органов дыхания».	Общие вопросы и классификация Этиология, патогенез, патоморфология Клиника, осложнения Диагноз и дифференциальный диагноз Лечение Прогноз

1.3.2	Тема 2. «Внелегочный саркоидоз»	Частота и распространенность
		Патоморфология
		Варианты клинического течения
		Диагноз и дифференциальный диагноз
		Общие принципы консервативного лечения
1.4	Учебный раздел 4. «Интерстициальные заболевания легких, вызванные лекарственными	
1.4.1	Тема 1. «Общая характеристика лекарственно-индуцированных поражений легких»	Общие механизмы повреждения легких, вызванных ЛС
		ЛС, вызывающие поражение легких
1.4.2	Тема 2. «Варианты лекарственных поражений легких»	Облитерирующий бронхиолит
		Отек легких
		Лекарственная СКВ
		Легочные васкулопатии
		Плевральный выпот
		Поражения легких при противоопухолевой терапии
		Амиодароновое легкое
1.5	Учебный раздел 5. «Гиперчувствительный пневмонит»	
1.5.1	Тема 1. «Этиология, патогенез, клиника ГП»	Общие вопросы и классификация
		Этиология, патогенез, патоморфология
		Клиника, осложнения
1.5.2	Тема 2. «Острый респираторный дистресс-синдром»	Диагноз и дифференциальный диагноз
		Лечение
		Прогноз
1.5	Учебный раздел 6. «Дифференциальный диагноз интерстициальных заболеваний легких»	
1.6.1	Тема 1. «Дифференциальный диагноз интерстициальных заболеваний легких»	Общие вопросы и классификация
		Этиология, патогенез, патоморфология
		Клиника, осложнения
1.6.2	Тема 2. «Внелегочные проявления ИЗЛ»	Диагноз и дифференциальный диагноз
		Лечение
		Прогноз

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов дыхания»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной

аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного пульмонологического отделения, специализированного пульмонологического приёма в поликлинике и отделений МРТ И КТ диагностики, эндоскопии и ультразвуковой диагностики. Цель стажировки – совершенствование компетенции по организации оказания медицинской помощи по профилю пульмонология применение критериев оценки качества медицинской помощи больным с интерстициальными заболеваниями легких. В процессе стажировки специалист терапевт, пульмонолог получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю пульмонология, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания с применением современных технологий. Куратор стажировки – врач пульм. отделения Гайнитдинова В.В.