

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов
«16» февраля 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

**«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МУЖСКИХ ПОЛОВЫХ
ОРГАНОВ»**

Срок освоения - 36 академических часов

УФА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» (специальность «Клиническая лабораторная диагностика») в основу положены:

- Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и № 323-ФЗ от 22.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Квалификационная характеристика должностей «Врач клинической лабораторной диагностики» (приказ МЗ СР РФ N 541н от 23.07.2010 г.)

ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» одобрена на заседании кафедры лабораторной диагностики ИДПО, протокол № __15__ от «__27__» __12__ 2016 г.

Зав. кафедрой _____ А.Ж. Гильманов

ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ, протокол № __2__ от «__16__» __02__ 2017 г.

Председатель _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Доцент кафедры ЛД ИДПО, к.м.н.

Зав. кафедрой ЛД ИДПО, д.м.н., профессор

Доцент кафедры ЛД ИДПО, к.м.н.

Доцент кафедры ЛД ИДПО, к.м.н.







Ф.С. Билалов

А.Ж. Гильманов

Ю.А. Ахмадуллина

Р.М. Саляхова

Рецензенты:

Зав. кафедрой клинической лабораторной и микробиологической диагностики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

Зав. лабораторией иммунологии ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова, к.м.н.

С.В. Цвиренко

Д.Р. Вагапова

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Билалов Фаниль Салимович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Гильманов Александр Жанович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Ахмадуллина Юлия Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Саляхова Резеда Мазгутовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей (ДПП ПК) «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» (специальность «Клиническая лабораторная диагностика») обусловлена продолжающимся ростом распространенности различных заболеваний мочеполового тракта, заболеваний репродуктивной системы у мужчин, большим разнообразием диагностических методик, которыми необходимо овладеть врачу КЛД и врачу-андрологу для улучшения качества лабораторной диагностики, необходимостью постоянного пополнения и применения теоретических знаний, совершенствования практических навыков, освоения принципов новых клинико-лабораторных методов, валидации и адекватной интерпретации их результатов и консультирования клиницистов.

2. Цель и задачи ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» (специальность «Клиническая лабораторная диагностика»)

Цель - совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации врача КЛД, получение систематизированных теоретических знаний, умений и навыков для своевременной диагностики и контроля лечения заболеваний уrogenитального тракта у мужчин.

Задачи теоретической части дисциплины:

- Совершенствование теоретических знаний по лабораторным методам исследования при диагностике заболеваний уrogenитального тракта у мужчин.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний мочеполовых органов у мужчин.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и коррекции нарушений органов мочеполовой системы у мужчин.

Задачи практической части дисциплины:

- Совершенствование умений и владений для лабораторной диагностики наиболее распространенных заболеваний уrogenитального тракта у мужчин;
- Совершенствование умений и владений в планировании и интерпретации результатов общеклинических и иных клинико-лабораторных исследований.

3. Категория обучающихся: врачи, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Нефрология», «Урология».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

4. Объем программы: 36 академических часов (36 зач.ед.)

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очно-заочная с элементами ДОТ и стажировкой

График и форма обучения	Уч. часов	Дней
Очная (с отрывом от работы)	24	4 (2/3 цикла)
Дистанционная	6	1 (1/3 цикла)
Стажировка	6	1 (1/6 цикла)
Итого	36	6

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»:

5.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач клинической лабораторной диагностики» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», используя современные клиничко-лабораторные методы;
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием общеклинических (химико-микроскопических), биохимических, молекулярно-биологических и иных лабораторных методов;
- 3) На основании анамнеза и результатов лабораторных исследований устанавливать (уточнять, подтверждать) диагноз;
- 4) Проводить или организовать необходимые диагностические процедуры и мероприятия с применением общеклинических (химико-микроскопических), биохимических, молекулярно-биологических и иных лабораторных методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее медицинское образование – специалитет; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» либо профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки (приказ МЗ РФ № 707н от 08.10.2015г.)

Квалификационная характеристика должности «Врач КЛД» (из приказа МЗ и СР РФ № 541н от 23.07.2010, раздел «Должностные обязанности»):

- проведение лабораторных исследований в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- организация рабочего места для проведения лабораторных исследований;
- осуществление мероприятий по обеспечению и контролю качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- освоивание и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования, ведение медицинской документации;
- планирование и анализ результатов своей работы, подготовка отчеты о своей работе; руководство работой среднего и младшего медицинского персонала;
- соблюдение принципов врачебной этики; проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- в установленном порядке - повышение профессиональной квалификации.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного обследования (ПК-2);
- способность и готовность составить план информативного лабораторного обследования с учетом данных об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм формулировки заключений по лабораторному обследованию с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и международных патоморфологических классификаций, выполнять основные лабораторные исследования по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);
- способность и готовность планировать и выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий при той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и /или летальный исход (при заболеваниях нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований (ПК-4);
- способность и готовность, опираясь на достижения науки и используя современные лабораторные методики и оборудование, рекомендовать клиническим специалистам лабораторные исследования для оценки адекватности фармакотерапии, эффективности лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состояния организма матери и плода при протекании беременности (ПК-5);
- способность и готовность эффективно планировать и выполнять клинические лабораторные исследования для оценки состояния организма пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, а также при различных реабилитационных мероприятиях (ПК-6);
- способность и готовность, используя современные лабораторные методики и оборудование, эффективно выполнять клинические лабораторные исследования, направленные на выявление риска развития болезней (ПК-7);
- способность и готовность осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных болезней, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом (ПК-8);
- способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика специальных трудовых функций (из проекта профстандарта специалиста в области клинической лабораторной диагностики), совершенствующихся в результате освоения ДПП ПК «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов»

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований	1. Консультативное сопровождение врача-клинициста и пациента на этапе назначения лабораторных исследований 2. Анализ полученных результатов лабораторных исследований, клиническая верификация результатов 3. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов лабораторных исследований 4. Консультативное сопровождение врача-клинициста на этапе интерпретации результатов лабораторных исследований	1. Оценить достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза 2. Определить необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента 3. Провести комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей 4. Провести лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определить возможные альтернативные диагнозы 5. Дать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований 6. Осуществлять дифференциальную диагностику часто	1. Общие вопросы организации лабораторной службы в стране 2. Принципы лабораторных методов исследований по иммунологии, серологии и изосерологии 3. Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные исследования 4. Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, специфичности)

		встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков	
Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	1. Разработка и применение стандартных операционных процедур (СОП) 2. Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов 3. Разработка и применение алгоритма по выдаче результатов исследований 4. Подготовка отчетов по результатам исследований 5. Подготовка ежемесячных отчетов о своей работе 6. Участие в составлении годовых отчетов по работе отделения	1. Готовить отчеты по установленным формам 2. Разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов 3. Разработать алгоритм по выдаче результатов лабораторных исследований 4. Разработать формы отчетов в зависимости от потребностей лаборатории	1. Формы отчетов в лаборатории 2. Состав и значение стандартных операционных процедур 3. Виды контроля качества лабораторных исследований 4. Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей 5. Алгоритм выдачи результатов лабораторных исследований
Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований	1. Выполнение сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований по профилю медицинской организации 2. Проведение контроля качества сложных и высокотехнологичных методов исследований 3. Разработка и применение стандартных операционных процедур по сложным и высокотехнологичным лабораторным исследованиям 4. Подготовка отчетов о деятельности	1. Выполнять сложные и высокотехнологичные исследования 2. Проводить контроль качества исследований 3. Оценивать результаты контроля качества лабораторных исследований 4. Составить отчеты по необходимой форме	1. Принципы сложных и высокотехнологичных методов, применяемых в лаборатории 2. Аналитические характеристики сложных и высокотехнологичных методов и их обеспечение 3. Методы контроля качества лабораторных исследований Оценка результатов контроля качества

7. Учебный план ДПП ПК «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации врача КЛД, получение систематизированных теоретических знаний, умений и навыков своевременной диагностики, лечения и профилактики заболеваний мочеполового тракта у мужчин.

Категория обучающихся: врачи, имеющие сертификат специалиста / свидетельство об аккредитации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Урология».

Трудоемкость обучения: 36 учебных часов / 36 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: Очно-заочная (с частичным отрывом от работы), с элементами стажировки и дистанционного обучения

Код	Наименование разделов дисциплины	Часы	В том числе				
			ДОТ	Очное обучение		Стажировка	Формы контроля
				Л	С, ПЗ		
1	Учебный модуль «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов»	36	6	8	12	6	
1.1	Раздел 1. «Клинико-лабораторная характеристика заболеваний мужских половых органов»	6	1	2	2	1	ТЗ, СЗ
1.2	Раздел 2. «Исследование семенной жидкости»	4	1	-	2	1	ТЗ, СЗ
1.3.	Раздел 3. «Исследование отделяемого уретры»	6	1	2	2	1	ТЗ, СЗ
1.4	Раздел 4. «Исследование секрета простаты»	6	1	2	2	1	ТЗ, СЗ
1.5	Раздел 5. «Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний мужских половых органов»	6	1	2	2	1	ТЗ, СЗ
1.6.	Раздел 6. «Молекулярно-генетические и иммунологические методы диагностики заболеваний мужских половых органов»	4	1	-	2	1	ТЗ, СЗ
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2			2		Проектное задание
3.	Итоговая аттестация	2			2		Экзамен
	ИТОГО	36	6	8	16	6	

* ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
	Учебный модуль «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов»	
1	Раздел 1. Клинико-лабораторная характеристика заболеваний мужских половых органов	
1.1	Тема 1.1 Мужская репродуктивная система	Анатомо-физиологическая характеристика половых органов у мужчин, эмбриогенез, клеточный состав яичек, придаток яичек, семявыносящий проток, добавочные половые железы, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы, парауретральные железы, предстательная железа,
1.2.	Тема 1.2. Сперматогенез, гормональная регуляция сперматогенеза	Морфофункциональная характеристика клеток при сперматогенезе, гормональная регуляция.
1.3.	Тема 1.3. Мужское бесплодие, инфекционно-воспалительные заболевания. Причины, клиника, диагностика. Гипогонадизм.	Классификация, характеристика основных причин бесплодия. Первичный и вторичный гипогонадизм.
2	Раздел 2. Исследование семенной жидкости	
2.1.	Тема 1.2. Принципы исследования эякулята	Преаналитический этап, проведение лабораторного исследования, референтные значения параметров эякулята.
2.2.	Тема 1.2. Макро- микроскопическая оценка эякулята	Этапы исследования, использование тест-полосок, приготовление нативных препаратов, метод оценки подвижности сперматозоидов, системы визуализации сперматозоидов, определение концентрации сперматозоидов.
3	Раздел 3. Исследование отделяемого уретры	
3.1	Тема 2.1. Общеклиническое исследование отделяемого из уретры	Характеристика клеточного состава, микрофлоры.
3.2.	Тема 3.2. Микробиологическое исследование отделяемого уретры	Преаналитический этап, преимущества и недостатки метода
3.3.	Тема 3.3. Молекулярно-генетические методы исследования отделяемого уретры	Преаналитический этап, преимущества и недостатки метода
4	Раздел 4. Исследование секрета простаты	
4.1	Тема 4.2. Общеклиническое исследование секрета предстательной железы	Характеристика клеточного состава, микрофлоры.
4.2.	Тема 4.2. Микробиологическое исследование отделяемого уретры	Преаналитический этап, преимущества и недостатки метода
4.3.	Тема 4.3. Молекулярно-генетические методы исследования отделяемого уретры	Преаналитический этап, преимущества и недостатки метода
5	Раздел 5. «Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний мужских половых органов»	
5.1	Тема 5.1. Алгоритмы лабораторно-	Показания к назначению исследований при

	го обследования пациентов при заболеваниях мужских половых органов	бесплодии, подготовка пациента к исследованиям, факторы, влияющие на результаты исследований при бесплодии, интерпретация результатов лабораторного исследования. Сопоставление результатов лабораторного исследования с другими методами диагностики (МРТ, УЗИ)
6	Раздел 6. Молекулярно-генетические и иммунологические методы диагностики заболеваний мужских половых органов	
6.1.	Тема 6.1. Иммунологические исследования спермы	Защитные механизмы от иммунологической агрессии, патогенез иммунологического бесплодия, антиспермальные антитела, исследования взаимодействия сперматозоидов с цервикальной слизью.
6.2.	Тема 6.2. Молекулярно-генетические исследования при диагностике бесплодия	ПЦР-диагностика бесплодия, HLA-типирование, секвенирование, масс-спектрометрия, микроматричный хромосомный анализ, FISH-анализ, биочипирование.
7.	Раздел 7. Стажировка «Исследование эякулята в условиях клинико-диагностической лаборатории»	
7.1	Тема 7.1. Макро-микроскопическое исследование эякулята	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков в условиях КДЛ
7.2	Тема 7.2. Автоматизация при исследованиях спермы	Приготовление препаратов и их морфологическая оценка в реальном времени методами традиционной микроскопии и на автоматическом анализаторе SQA
7.3.	Тема 7.3. Проведение MAR-теста на предложенном образце	Выполнение техники исследования и интерпретация полученных результатов
7.3	Тема 7.3. Разбор результатов определения антиспермальных антител	Интерпретация полученных результатов

9. Методические особенности реализации программы

9.1. Правовые основы использования дистанционного обучения (ДОТ)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы в свободное от основной работы и учебы время, в т.ч. по месту жительства.

Для реализации программы используется система дистанционного обучения ИДПО БГМУ, в которую внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические реко-

мендации. Основной дистанционной образовательной технологией ДПП ПК «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» является интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы для контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет - ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного отдела КДЛ Клиники БГМУ, НУЗ ДЦВМР ОАО «РЖД», ГБУЗ РБ «ГКБ № 21 г. Уфа», ГБУЗ РБ «БСМИ г. Уфа», ООО «МедиаЛаб».

Цель стажировки – совершенствование компетенций по диагностике и лечению заболеваний мочевыделительной системы с применением общеклинических (химико-микроскопических) методов, совершенствование трудовых функций: консультативного обеспечения лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению контроля качества лабораторных исследований.
- Совершенствование методов диагностики заболеваний мочевыделительной системы с применением общеклинических (химико-микроскопических) методов исследований.
- Совершенствование практических навыков исследований мочи при заболеваниях мочевыделительной системы.

В процессе стажировки специалист КЛД получает навыки оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая лабораторная диагностика», а также совершенствует компетенции по диагностике заболеваний мочевыделительной системы с применением современных аналитических технологий.

Куратор стажировки – доцент Билалов Ф.С.

10. Формы аттестации

10.1. Промежуточная аттестация

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Функции яичка:

- 1) гормонопозитивная
- 2) Сперматогенез
- 3) влияние на развитие вторичных половых признаков
- 4) все перечисленное

2. Клеточные элементы яичка:

- 1) поддерживающие клетки (Сертоли)
- 2) интерстициальные клетки (Лейдига)
- 3) цилиндрический эпителий
- 4) все перечисленные клетки

3. В сперматогенный эпителий не входят:

- 1) сперматоциты
- 2) сперматиды
- 3) сперматозоиды
- 4) клетки Лейдига

4. Структура предстательной железы включает:

- 1) соединительнотканную капсулу
- 2) соединительную ткань
- 3) мышечную ткань
- 4) все перечисленные

5. Клеточные элементы предстательной железы:

- 1) цилиндрический эпителий
- 2) многослойный плоский эпителий
- 3) переходный эпителий
- 4) ни один из перечисленных

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести исследование эякулята: физические свойства (цвет, запах, объем, консистенция, вязкость, pH).
2. Микроскопическое исследование нативного препарата (сперматозоиды, клетки сперматогенеза, эритроциты, лейкоциты, макрофаги, эпителий, кристаллы, амилоидные тельца, лецитиновые зерна, слизь), подсчет количества сперматозоидов.
3. Выполнить определение подвижности сперматозоидов, определение жизнеспособности, стимуляция подвижности.
4. Выполнить исследование окрашенного препарата: подсчет спермограммы, исследование с помощью люминесцентной микроскопии.
5. Провести химическое исследование (фруктоза, лимонная кислота, цинк, белки), микроагглютинационный спектр Фриберга.
6. Выполнить исследования секрета простаты: физические свойства, клеточный состав, не клеточные образования в норме и патологии.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Супруги женаты 10 лет, детей не имеют. При гинекологическом и урологическом обследовании отклонений от нормы у них не обнаружено. Анализ спермы без особой патологии. При определении динамической кинезистограммы выявлено снижение нормокинеза

(через 3 часа он равен 10%). Какова наиболее вероятная причина бесплодия, какие исследования необходимы для подтверждения высказанного предположения?

Ответ: Возможна иммунологическая несовместимость супругов. Необходимо проведение реакции микроагглютинации по Баскину или другие тесты, выявляющие антитела к сперматозоидам.

Ситуационная задача № 2

Мужчина 28 лет, женат 5 лет, детей не имеет. Исследование спермы: количество – 3 мл, цвет – молочно-белый, запах – обычный, мутность – значительная, консистенция – жидкая, количество сперматозоидов в 1 мл – 40 млн. Кинезистограмма: нормокиноспермия – 50 %. Динамическая кинезистограмма: через 3 часа нормокиноспермия – 10 %. Спермограмма: патологические формы сперматозоидов – 30%. Оцените фертильность пациента. Дополнительные исследования?

Ответ: Бесплоден муж, у него отмечается астеноспермия.

Ситуационная задача № 3

У больного при исследовании эякулята обнаружена концентрация сперматозоидов 14 млн/мл, объем – 2,8 мл, активно подвижных форм – 38%, неподвижных форм – 27%, слабоподвижных форм – 31% и сперматозоидов с колебательной подвижностью – 4%. Рассчитайте индекс Фарриса. Оцените результат.

Ответ: Индекс Фарриса 14,9 ед. Фертильность эякулята резко снижена. Индекс Фарриса = кол-во сперматозоидов в эякуляте x % нормально подвижных сперматозоидов /100%.

10.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по ДПП ПК врачей проводится в форме очного экзамена и является теоретическую и практическую подготовку врача КЛД. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом программы ПК.

Итоговая аттестация по ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» осуществляется в виде экзамена и проводится в 3 этапа:

- 1 этап – решение ситуационных задач,
- 2 этап – оценка освоения практических навыков,
- 3 этап – собеседование.

Лица, освоившие ДПП ПК и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

В клинику обратился мужчина по поводу бесплодия, женат 5 лет, детей не имеет. У родного брата 3 детей, у супруги от первого брака 1 ребенок. Наружные половые органы развиты правильно, эректильная функция не нарушена. Было назначено исследование эякулята. Результаты исследования: количество спермы – 3 мл, цвет – молочно-белый, запах – обычный, мутность – значительная, консистенция – жидкая, количество сперматозоидов в 1 мл – 40 млн. Кинезистограмма: нормокиноспермия – 50 %. Динамическая кинезистограмма: через 3 часа нормокиноспермия – 10 %. Спермограмма: патологические формы сперматозоидов – 30%.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Оцените фертильность пациента.

3. Укажите дополнительные исследования для уточнения диагноза.

Ответ:

Диагноз - мужское бесплодие. Отмечается астеноспермия. Дополнительные исследования: MAR-тест, биохимическое исследование спермы, молекулярно-генетическое исследование микроделеций AZF- локуса. УЗИ органов мошонки и предстательной железы.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача на итоговой аттестации:

- Провести лабораторное исследование эякулята стандартными общеклиническими методами в условиях КДЛ.
- Приготовить нативные и окрашенные препараты эякулята.
- Провести микроскопическую оценку подвижности сперматозоидов и наличия кристаллов Бехтера, агглютинации и агломерации сперматозоидов.
- оценить морфологию сперматозоидов
- Отдифференцировать в окрашенных препаратах клетки сперматогенеза, различные типы лейкоцитов, эпителий, паразитов, амилоидные тельца.
- Распознать нормальные и патологические формы сперматозоидов по строгим критериям Крюгера
- Интерпретировать изменения в эякуляте при различных заболеваниях мужских половых органов
- Выполнить общеклиническое исследование секрета предстательной железы
- Отдифференцировать морфологические элементы схожие с трихомонадами, гонококками, дрожжеподобными грибами в окрашенных препаратах секрета простаты.

Примерная тематика контрольных вопросов для итоговой аттестации:

1. Строение мужской репродуктивной системы. Морфологические особенности клеток половых органов.
2. Исследование эякулята: преаналитический этап, исследование физических и химических свойств.
3. Диагностическое значение исследования секрета предстательной железы. Характеристика элементов окрашенного препарата секрета простаты.
4. Лабораторная диагностика мужского бесплодия. Причины, основные лабораторные методы исследований.
5. Общеклиническое исследование отделяемого из уретры, принципы метода, преимущества и недостатки.
6. Молекулярно-генетическое исследование отделяемого уретры (ПЦР). Преаналитический этап, принципы метода, интерпретация результатов исследований.
7. Общеклиническое исследование секрета предстательной железы, принципы метода, преимущества и недостатки.
8. Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний мужских половых органов. Основные лабораторные методы диагностики, их преимущества и недостатки.
9. Иммунологические методы исследования спермы, антиспермальные антитела. Диагностическое значение, принципы методов.
10. Молекулярно-генетические исследования биологических образцов при диагностике мужского бесплодия.
11. Сперматогенез, гормональная регуляция сперматогенеза. Использование иммунохимических методов исследований для количественного определения концентрации гормонов.
12. Гипогонадизм у мужчин. Лабораторная диагностика.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия".

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по программам учебных модулей:

11.2.1. Основная литература

1. Камышников В.С. Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 313 с. – 2 э.
2. Качество клинических лабораторных исследований: новые горизонты и ориентиры / Под ред. В. В. Меньшикова. - М. : Б. и., 2002. - 304 с. – 2 э.
3. Квалификационные тесты по клинической лабораторной диагностике / В. В. Долгов и др. - М.: Б. и., 1995. - 284 с. -1 э.
4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие/ А.А. Кишкун. М.: Гэотар Медиа, 2010.- 971 с. – 3 э.
5. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики/ А.А. Кишкун. М.: Гэотар Медиа, 2009.- 779 с. – 15 э.
6. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лаборатории: руководство/ А.А. Кишкун. – М.: Гэотар Медиа, 2008.- 703 с. – 2 э.
7. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Под ред. В.В.Долгова, В.В.Меньшикова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. – 1912 с. -1 э.
8. Клиническая лабораторная диагностика: научно-практический журнал / - М.: Медицина. Выходит ежемесячно, ISSN 0869-2084.
9. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота / И.И. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов. – М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2012. – 420 с.
10. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. - М.: Медицина, 2006. - 544 с., 541 с.
11. Руководство по эффективному использованию клинических лабораторных тестов / Пер. с англ. под ред. В. В. Меньшикова. - М.: Агат-Мед: Лабпресс, 2001. - 122 с.
12. Энциклопедия клинических лабораторных тестов (клиническое руководство по лабораторным тестам) / под ред. Н.У. Тица; пер. с англ. - М.: ЮНИМЕД-пресс, 2003. - 960 с.

13. Clinical laboratory medicine : учебник / ed. K. D. McClatchey. - 2th ed. - Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2002. - 1693 p.

11.2.2. Дополнительная литература

1. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Горбунова Ю.П. Лабораторная диагностика гельминтозов. Учебное пособие.- М. РМАПО- 2007. – 51 с.
2. Беляев А.Е., Званцов А.Б., Авдюхина Т.И. Практическое руководство по эпидемиологическому надзору за малярией для стран Европейского Региона, столкнувшихся с возвратом малярии. – ВОЗ. Копенгаген.- 2006.- 119 с.
3. Долгов, В.В. Выпотные жидкости. Лабораторный анализ / В.В. Долгов, С.А. Луговская, И.П. Шабалова, И.И. Миронова и др. – М.-Тверь: Триада, 2006. – 150 с.
4. Долгов, В.В. Лабораторная диагностика мужского бесплодия / В.В. Долгов, С.А. Луговская, Н.Д. Фанченко и др. – М.-Тверь: Триада, 2006. – 145 с.
5. Долгов, В.В. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза / В.В. Долгов, П.В. Свириной. – М.-Тверь: Триада, 2005. – 227 с.
6. Егорова, О.В. С микроскопом на «ты». Шаг в 21 век. Световые микроскопы для биологии и медицины / О.В. Егорова. – М.: Репроцентр М, 2006. – 416 с.: ил.
7. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 800с.
8. Кишкун, А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704с.
9. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование : учеб. пособие / под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Академия, 2007.
10. Козинец, Г.И. Кровь: Клинический анализ. Диагностика анемий и лейкозов. Интерпретация результатов : практическое руководство / анализа / Г.И. Козинец, В.М. Погорелов и др. – М.: Медицина XXI, 2006. – 256 с.: ил.
11. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством и контроль качества : сборник документов. – М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.
12. Луговская, С.А. Гематологические анализаторы. Интерпретация анализа крови : методические рекомендации / С.А. Луговская, М.Е. Почтарь, В.В. Долгов. – М.-Тверь, 2007. – 122 с.: ил.
13. Обеспечение безопасности в клинико-диагностических лабораториях : справочное пособие. – М.: Лабора, 2006. – 336 с.
14. Руководство по лабораторным методам диагностики: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.); ред. А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 800с. – (Национальный проект "Здоровье").
15. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов : пер. с англ. / К. Хиггинс; под ред. проф. В.Л. Эмануэля. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ-Лаборатория знаний, 2006. – 376 с.: ил.
16. Хоффбранд, В. Гематология. Атлас-справочник : пер. с англ. / В. Хоффбранд, Дж. Петтит. – М.: Практика, 2007. – 408 с.: ил.
17. Цитологическая диагностика заболеваний легких / Н.А. Шапиро; Клиническая больница №1; Цитологическая лаборатория; Ассоциация клинических цитологов России. – М., 2005. – Т. 2. Цветной атлас. – 208 с.: цв. ил. – (Цветные атласы по цитологической диагностике).
18. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Основы клинической диагностики. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с
19. Шабалова И.П., Джангирова Т.В., Волченко Н.Н., Пугачев К.К. Цитологический атлас. Диагностика заболеваний молочной железы – М.-Тверь: Триада, 2005. – 119 с.:.
20. Экономические аспекты лабораторной диагностики при модернизации здравоохране-

ния : справ. пособие / Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова; сост. В.В. Меньшиков и др.; ред. В.В. Меньшиков. – М.: Здоровье и Общество, 2006.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	bashgmu.ru; 92.50.144.106/Jirbis/
Полнотекстовые базы данных	
US National Library of Medicine - National Institutes of Health	www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Клиническая лабораторная диагностика	www.medlit.ru/journal/420/
Лабораторная медицина	www.ramld.ru
Мед. алфавит. Современная лаборатория.	www.medalfavit.ru
Справочник заведующего КДЛ	www.mcfr.ru/journals/41/256
Организации с информативными сайтами	
Федерация лабораторной медицины России	www.fedlab.ru
Росс. ассоциация мед. лаб. диагностики	www.ramld.ru
Научно-практ. общество спец-тов лаб. медицины	www.labmedicina.ru
Международная федерация клинической химии и лабораторной медицины	www.ifcc.org
Справочный сайт ААСС по современным лабораторным тестам (США)	www.labtestsonline.com
Крупнейшие клинические лаборатории США с информативными сайтами	www.aruplab.com, www.mayomedicallaboratories.com
Сайты для врачей по аспектам клинической лабораторной диагностики	www.clinlab.info, labdiagnostic.ru, www.labdi.ru, www.unimedao.ru, www.analytica.ru, www.hemostas.ru, www.coagulometers.ru, www.clinlab-kafedra.ru

12. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Технические средства обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиа – проекторы	5 шт.
2.	Персональные компьютеры с комплектом ПО и свободным доступом в Интернет (включая ноутбуки)	8 шт.
3.	Сканер-принтер-копир XEROX 3320	1 компл.
4.	Стенды, иллюстрации, таблицы по разделам дисциплины	35
Специализированное лабораторное оборудование:		
5.	Фотометр программируемый БИАН с расходными материалами	2 компл.
6.	Пульсоксиметр MD300C21C LD	1 шт.
7.	Пикфлуометр OMRON PF20	4 шт.
8.	Микроскопы бинокулярные и монокулярные МИКМЕД, ЛОМО, БИОМЕД	26
9.	Дозаторы пипеточные лабораторные 10 мкл – 10 мл	4 компл.
10.	Центрифуга ОПН-3	1

11.	Термостат ТС-80	1
12.	Тест-системы (наборы реактивов и расходные материалы для иммунологических, серологических и изосерологических исследований производства фирм «Вектор-Бест», «Абрис», «Ольвекс», «Ренам», «Технология Стандарт», «Лахема»; экспресс-тесты	достаточное кол-во
13.	ИФА-анализатор Униплан_(на клинической базе)	1 компл.
14.	Планшеты для иммунологических исследований	достаточное кол-во

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Гематология	ДЦВМР	19,6	16
2.	Биохимия	ДЦВМР	20	20
3.	Иммунология	БСМП	14	18

Учебные помещения

№	Помещение	Количество мест	Площадь в кв.м.
1.	Учебный кабинет (№ 6, ДЦВМР)	28	22,3
2.	Лекционный зал (ГКБ № 21, пол-ка)	76	74,6
3.	Учебный кабинет (БСМП, КДЛ)	8	12,2
4.	Учебный кабинет (Кл.БГМУ, КДЛ)	30	28,6

Клинические помещения

№	Перечень помещений	Оснащение	Площадь в кв.м.
1.	ГБУЗ РБ БСМП, клинко-диагностическая лаборатория Уфа, ул. Батырская, 44	Анализаторы биохимические SYNCHRON, иммунохимические ACCESS 2, гематологические DxH-800 (проточные цитометры), коагулометры автоматические, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.	600,3
2.	Клиника БГМУ, лабораторное отделение Уфа, ул. Шафиева, 2	Анализаторы биохимические CA-400, KONE 60, иммунохимические ARCHITECT 2000, гематологические CELL-DYN RUBY (проточный цитометр) и MEDONIC, коагулометры автоматические THROMBOLYZER, анализатор газов крови и электролитов RADIOMETER 800, анализаторы гемокультур, масс-спектрометр BIOMERIEUX AXIMA, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.	630,1
3.	ГБУЗ РБ ГКБ №21, клинко-диагностическая лаборатория и экспресс-лаборатория Уфа, Лесной проезд, 3	Анализаторы биохимические KONE, BioSystems A-25, иммунохимические ACCESS 2, гематологические SYSMEX и HORIBA ABX, коагулометры полуавтоматические АСТРА и автоматические АК-37, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, комплекс для электрофореза,	650

		HPLC-анализатор гликогемоглобина D-10, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.	
--	--	---	--

Общая площадь помещений для проведения учебных занятий и практики, включая клинические помещения, составляет 2071,7 кв.м. (46,0 кв. м на одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке 45 чел.)

12.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	1,2,3,4,5,6,7	Билалов Фаниль Салимович	к.м.н.	БГМУ, доцент каф. ЛД ИДПО	Зав. КДЛ, ООО «МедиаЛаб», врач КЛД
2	2,3,4,7	Ахмадуллина Юлия Александровна	к.м.н.	БГМУ, доцент каф. ЛД ИДПО	Врач КЛД ООО «МедиаЛаб»
3	1,2,3,4	Гильманов Александр Жанович	д.м.н., проф.	БГМУ, зав. каф. ЛД ИДПО	---

13. Основные сведения о программе

1.	Наименование программы	«Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 акад. часов (в т.ч. 24 аудиторных часа)
3.	Формы обучения	очно-заочная с элементами ДОТ и стажировки
4.	Вид документа, выдаваемого после завершения обучения	удостоверение о повышении квалификации установленного образца
5.	Уровень и профиль предшествующего проф. образования обучающихся	сертификат / свидетельство об аккредитации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Урология»
6.	Категории обучающихся	врач клинической лабораторной диагностики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач КЛД, уролог
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3; Кафедра лабораторной диагностики ИДПО БГМУ; Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: bilalov@bk.ru
9.	Период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Билалов Ф.С., к.м.н., доцент Ахмадуллина Ю.А., к.м.н., доцент Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав. кафедрой

		Саляхова Р.М., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере клинико-лабораторной диагностики заболеваний мужских половых органов; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В программе предусмотрена преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности «КЛД». Программа построена по модульному принципу, каждый раздел модуля подразделяется на темы.
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача КЛД и уролога.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль «Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов» Раздел 1. «Клинико-лабораторная характеристика заболеваний мужских половых органов» Раздел 2. «Исследование семенной жидкости» Раздел 3. «Исследование отделяемого уретры» Раздел 4. «Исследование секрета простаты» Раздел 5. «Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний мужских половых органов» Раздел 6. «Молекулярно-генетические и иммунологические методы диагностики заболеваний мужских половых органов»
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области лабораторной диагностики Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные в области общеклинических лабораторных методов. Используется современное аналитическое оборудование, разбираются ситуационные задачи основанные на реальных клинических случаях. Для реализации программы используется электронная система дополнительного профессионального образования. В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.
15.	Дополнительные сведения	Веб-сайт ссылки для получения подробной информации: http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9B%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%94%D0%98%D0%90%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%97%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%BC%D1%83%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf