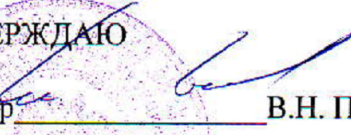


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов
« 16 » февраля 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

**«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ
МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»**

Срок освоения - 36 академических часов

Уфа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» (специальность «Клиническая лабораторная диагностика») в основу положены:

- Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и № 323-ФЗ от 22.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Квалификационная характеристика должностей «Врач клинической лабораторной диагностики» (приказ МЗ СР РФ N 541н от 23.07.2010 г.)

ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» одобрена на заседании кафедры лабораторной диагностики ИДПО, протокол № __1__ от «__12__» __01__ 2017 г.

Зав. кафедрой _____ А.Ж. Гильманов

ДПП ПК врачей «Общеклинические лабораторные исследования» утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ, протокол № __1__ от «__19__» __01__ 2017 г.

Председатель _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Доцент кафедры ЛД ИДПО, к.м.н.



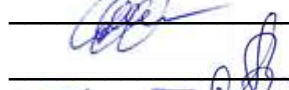
Ф.С. Билалов

Доцент кафедры ЛД ИДПО, к.м.н.



Ю.А. Ахмадуллина

Зав. кафедрой ЛД ИДПО, д.м.н., профессор



А.Ж. Гильманов

Доцент кафедры ЛД ИДПО, к.м.н.



Р.М. Саляхова

Рецензенты:

Зав. кафедрой клинической лабораторной и микробиологической диагностики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

С.В. Цвиренко

Зав. лабораторией иммунологии ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова, к.м.н.

Д.Р. Вагапова

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» разработана сотрудниками кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, от- чество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место рабо- ты
1.	Билалов Фаниль Салимович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ахмадуллина Юлия Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Гильманов Алек- сандр Жанович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Саяхова Резеда Мазгутовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей (ДПП ПК) «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» обусловлена продолжающимся ростом распространенности различных заболеваний мочевыделительной системы, большим разнообразием диагностических методик, которыми необходимо овладеть современному врачу КЛД для улучшения качества лабораторной диагностики, необходимости постоянного пополнения и применения теоретических знаний, совершенствования практических навыков, освоения принципов новых клинико-лабораторных методов, валидации и адекватной интерпретации их результатов и консультирования клиницистов.

2. Цель и задачи ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы»

Цель - совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации врача КЛД, получение систематизированных теоретических знаний, умений и навыков для своевременного выявления, диагностики, контроля лечения и профилактики заболеваний мочевыделительной системы.

Задачи теоретической части дисциплины:

- Совершенствование теоретических знаний по лабораторным методам исследования при диагностике заболеваний мочевыделительной системы.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний мочевыделительной системы.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и коррекции нарушений в мочевыделительной системе.

Задачи практической части дисциплины:

- Совершенствование умений и владений для лабораторной диагностики наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы;
- Совершенствование умений и владений в планировании и интерпретации результатов общеклинических и иных клинико-лабораторных исследований.

3. Категория обучающихся: врачи, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Нефрология», «Урология».

4. Объем программы: 36 академических часов (36 зач.ед.)

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очно-заочная с элементами ДОТ и стажировкой

График и форма обучения	Уч. часов	Дней
Очная (с отрывом от работы)	24	4 (2/3 цикла)
Дистанционная	6	1 (1/3 цикла)
Стажировка	6	1 (1/6 цикла)
Итого	36	6

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших ДПП ПК «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач клинической лабораторной диагностики» должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», используя современные клинико-лабораторные методы;
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием общеклинических (химико-микроскопических), биохимических, молекулярно-биологических и иных лабораторных методов;
- 3) На основании анамнеза и результатов лабораторных исследований устанавливать (уточнять, подтверждать) диагноз;
- 4) Проводить или организовать необходимые диагностические процедуры и мероприятия с применением общеклинических (химико-микроскопических), биохимических, молекулярно-биологических и иных лабораторных методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее медицинское образование – специалитет; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» либо профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки (приказ МЗ РФ № 707н от 08.10.2015г.)

Квалификационная характеристика должности «Врач КЛД» (из приказа МЗ и СР РФ № 541н от 23.07.2010, раздел «Должностные обязанности»):

- проведение лабораторных исследований в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- организация рабочего места для проведения лабораторных исследований;
- осуществление мероприятий по обеспечению и контролю качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования, ведение медицинской документации;
- планирование и анализ результатов своей работы, подготовка отчеты о своей работе; руководство работой среднего и младшего медицинского персонала;
- соблюдение принципов врачебной этики; проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- в установленном порядке - повышение профессиональной квалификации.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного обследования (ПК-2);
- способность и готовность составить план информативного лабораторного обследования с учетом данных об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм формулировки заключений по лабораторному обследованию с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и международных патоморфологических классификаций, выполнять основные лабораторные исследования по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);
- способность и готовность планировать и выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий при той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и /или летальный исход (при заболеваниях нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований (ПК-4);
- способность и готовность, опираясь на достижения науки и используя современные лабораторные методики и оборудование, рекомендовать клиническим специалистам лабораторные исследования для оценки адекватности фармакотерапии, эффективности лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состояния организма матери и плода при протекании беременности (ПК-5);
- способность и готовность эффективно планировать и выполнять клинические лабораторные исследования для оценки состояния организма пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, а также при различных реабилитационных мероприятиях (ПК-6);
- способность и готовность, используя современные лабораторные методики и оборудование, эффективно выполнять клинические лабораторные исследования, направленные на выявление риска развития болезней (ПК-7);
- способность и готовность осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных болезней, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом (ПК-8);
- способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика специальных трудовых функций (из проекта профстандарта специалиста в области клинической лабораторной диагностики), совершенствующихся в ре-

зультате освоения ДПП ПК «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы»

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований	1. Консультативное сопровождение врача-клинициста и пациента на этапе назначения лабораторных исследований 2. Анализ полученных результатов лабораторных исследований, клиническая верификация результатов 3. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов лабораторных исследований 4. Консультативное сопровождение врача-клинициста на этапе интерпретации результатов лабораторных исследований	1. Оценить достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза 2. Определить необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента 3. Провести комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей 4. Провести лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определить возможные альтернативные диагнозы 5. Дать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований 6. Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических	1. Общие вопросы организации лабораторной службы в стране 2. Принципы лабораторных методов исследований по иммунологии, серологии и изосерологии 3. Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные исследования 4. Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, специфичности)

		признаков	
Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	1. Разработка и применение стандартных операционных процедур (СОП) 2. Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов 3. Разработка и применение алгоритма по выдаче результатов исследований 4. Подготовка отчетов по результатам исследований 5. Подготовка ежемесячных отчетов о своей работе 6. Участие в составлении годовых отчетов по работе отделения	1. Готовить отчеты по установленным формам 2. Разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов 3. Разработать алгоритм по выдаче результатов лабораторных исследований 4. Разработать формы отчетов в зависимости от потребностей лаборатории	1. Формы отчетов в лаборатории 2. Состав и значение стандартных операционных процедур 3. Виды контроля качества лабораторных исследований 4. Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей 5. Алгоритм выдачи результатов лабораторных исследований
Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований	1. Выполнение сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований по профилю медицинской организации 2. Проведение контроля качества сложных и высокотехнологичных методов исследований 3. Разработка и применение стандартных операционных процедур по сложным и высокотехнологичным лабораторным исследованиям 4. Подготовка отчетов о деятельности	1. Выполнять сложные и высокотехнологичные исследования 2. Проводить контроль качества исследований 3. Оценивать результаты контроля качества лабораторных исследований 4. Составить отчеты по необходимой форме	1. Принципы сложных и высокотехнологичных методов, применяемых в лаборатории 2. Аналитические характеристики сложных и высокотехнологичных методов и их обеспечение 3. Методы контроля качества лабораторных исследований Оценка результатов контроля качества

7. Учебный план ДПП ПК «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации врача КЛД, получение систематизированных теоретических знаний, умений и

навыков своевременной диагностики, лечения и профилактики заболеваний мочевыделительной системы.

Категория обучающихся: врачи, имеющие сертификат специалиста / свидетельство об аккредитации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Нефрология», «Урология».

Трудоемкость обучения: 36 учебных часов / 36 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: Очно-заочная (с частичным отрывом от работы), с элементами стажировки и дистанционного обучения

Код	Наименование разделов дисциплины	Часы	В том числе				
			ДОТ	Очное обучение		Стажировка	Формы контроля
				Л	С, ПЗ		
1	Учебный модуль «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы»	36	6	8	12	6	
1.1	Раздел 1. Клинико-лабораторная характеристика заболеваний органов мочевыделительной системы	6	1	2	2	1	ТЗ, СЗ
1.2	Раздел 2. Исследование физических свойств и химического состава мочи	4	1	-	2	1	ТЗ, СЗ
1.3.	Раздел 3. Микроскопическое исследование осадка мочи	6	1	2	2	1	ТЗ, СЗ
1.4	Раздел 4. Современные автоматические анализаторы мочи	6	1	2	2	1	ТЗ, СЗ
1.5	Раздел 5. Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний мочевыделительной системы	6	1	2	2	1	ТЗ, СЗ
1.6.	Раздел 6. Биохимические, иммунохроматографические, микробиологические и масс-спектрометрические методы исследования мочи	4	1	-	2	1	ТЗ, СЗ
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2			2		Проектное задание
3.	Итоговая аттестация	2			2		Экзамен
	ИТОГО	36	6	8	16	6	

* ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы / раздела	Основное содержание
	Учебный модуль «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы»	

1	Раздел 1. «Клинико-лабораторная характеристика заболеваний органов мочевого выделительной системы»	
1.1	Тема 1.1 Мочевая система	Анатомо-физиологическая характеристика мочевого выделительной системы, процесс образования мочи,
1.2.	Тема 1.2. Преаналитический этап исследований мочи	Правила подготовки пациента к исследованию мочи, сбор мочи, транспортировка, хранение, факторы, влияющие на результаты исследований
2	Раздел 2. «Исследование физических свойств и химического состава мочи»	
2.1	Тема 2.1. Физические свойства мочи	Методы оценки физических свойств мочи: количество, цвет, прозрачность, запах
2.2	Тема 2.2. Методы химического анализа мочи	Исследования с помощью тест-полосок и наборов реагентов: pH, белок, глюкоза, кетоновые тела, билирубин, уробилиноген, кровь, гемоглобин, лейкоциты, нитриты, аскорбиновая кислота
2.3.	Тема 2.3. Функциональные исследования почек	Проба на концентрирование, проба на разведение, Проба Зимницкого
3	Раздел 3. «Микроскопическое исследование осадка мочи»	
3.1	Тема 3.1. Исследование осадка мочи	Ориентировочный метод исследования осадка мочи, количественные методы исследования осадка мочи (Нечипоренко, проточная цитометрия)
3.2	Тема 3.2. Элементы мочевого осадка	Морфологическая характеристика осадка мочи: эритроциты, лейкоциты, цилиндры, эпителий, кристаллы, бактерии, грибы
3.3	Тема 3.3 Суправитальная окраска при исследовании мочевого осадка	Морфологическая характеристика при окрашивании осадка мочи
4	Раздел 4. «Современные автоматические анализаторы мочи»	
3.1	Тема 4.1. Автоматизация исследований мочи	Анализаторы на тест-полосках, анализаторы для автоматической микроскопии мочи Iris, UF-500 / 1000 / 2000
5	Раздел 5. «Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний мочевого выделительной системы»	
5.1	Тема 5.1. Алгоритмы лабораторного обследования пациентов при заболеваниях мочевого выделительной системы	Показания к назначению исследований мочи, подготовка пациента к исследованию, факторы, влияющие на результаты исследований мочи, интерпретация результатов лабораторного исследования. Сопоставление результатов лабораторного исследования с другими методами диагностики (рентген, МРТ, УЗИ, эндоскопия)
6	Раздел 6. «Биохимические, иммунохроматографические, микробиологические и масс-спектрометрические методы исследования мочи»	
6.1	Тема 6.1 Биохимические, иммунохроматографические, микробиологические и масс-спектрометрические методы исследования мочи	Количественные методы оценки биохимических и бактериологических параметров мочи, экспресс-диагностика при патологии мочевого выделительной системы, методы масс-спектрометрии в анализе состава мочевых камней
7.	Раздел 7. Стажировка «Современные методы исследования мочи в условиях кли-	

	нико-диагностической лаборатории»	
7.1	Тема 7.1. Исследование физико-химических свойств состава мочи	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков в условиях КДЛ
7.2	Тема 7.2. Микроскопия осадка мочи	Приготовление препаратов и их морфологическая оценка в реальном времени методами традиционной микроскопии и на автоматическом анализаторе Iris
7.3	Тема 7.3. Проба Зимницкого, анализ мочи по Нечипоренко	Проведение исследований и интерпретация полученных результатов

9. Методические особенности реализации программы

9.1. Правовые основы использования дистанционного обучения (ДОТ)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы в свободное от основной работы и учебы время, в т.ч. по месту жительства.

Для реализации программы используется система дистанционного обучения ИДПО БГМУ, в которую внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Основной дистанционной образовательной технологией ДПП ПК «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» является интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы для контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет - ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного ис-

пользования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного отдела КДЛ Клиники БГМУ, НУЗ ДЦВМР ОАО «РЖД», ГБУЗ РБ «ГКБ № 21 г. Уфа», ГБУЗ РБ «БСМИ г. Уфа», ООО «МедиаЛаб».

Цель стажировки – совершенствование компетенций по диагностике и лечению заболеваний мочевыделительной системы с применением общеклинических (химико-микроскопических) методов, совершенствование трудовых функций: консультативного обеспечения лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению контроля качества лабораторных исследований.
- Совершенствование методов диагностики заболеваний мочевыделительной системы с применением общеклинических (химико-микроскопических) методов исследований.
- Совершенствование практических навыков исследований мочи при заболеваниях мочевыделительной системы.

В процессе стажировки специалист КЛД получает навыки оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая лабораторная диагностика», а также совершенствует компетенции по диагностике заболеваний мочевыделительной системы с применением современных аналитических технологий.

Куратор стажировки – доцент Билалов Ф.С.

10. Формы аттестации

10.1. Промежуточная аттестация

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Цилиндрuria (3-5 цилиндров в поле зрения) наблюдается при:

- 1) нефрите, нефрозе
- 2) гепатите
- 3) цистите
- 4) сахарном диабете
- 5) уретрите

2. В моче больных острым нефритом наблюдается:

- 1) микрогематурия
- 2) лейкоцитурия
- 3) цилиндрuria
- 4) много солей мочевой кислоты
- 5) глюкозурия

3. Для острой почечной недостаточности характерно:

- 1) уменьшение или полное прекращение выделения мочи
- 2) увеличение суточного диуреза
- 3) преобладание ночного диуреза
- 4) частое мочеиспускание
- 5) болезненное мочеиспускание

4. Преренальные (внепочечные) протеинурии обусловлены:

- 1) усиленным распадом белков тканей
- 2) повреждением базальной мембраны
- 3) попаданием воспалительного экссудата в мочу при заболевании
- 4) мочевыводящих путей
- 5) повреждением канальцев почек

5. Ренальные (почечные) протеинурии обусловлены:

- 1) нарушением фильтрации и реабсорбции белков
- 2) диспротеинемией
- 3) попаданием экссудата при воспалении мочеточников
- 4) почечными камнями

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести исследование мочи с помощью диагностических тест-полосок.
2. Выбрать диагностическую программу для лабораторной диагностики заболеваний мочевыделительной системы описать признаки мочи (количество, цвет, прозрачность), определить относительную плотность, pH мочи, измерить в моче количество белка.
3. Выполнить микроскопию осадка мочи с морфологической оценкой элементов осадка мочи на автоматическом анализаторе Iris.
4. Определить в моче количество глюкозы, обнаружить фруктозу и лактозу, кетоновые тела, билирубин, желчные кислоты, уробилиноген, гемоглобин, индикан, дать характеристику бактериурии.
5. Приготовить препараты для микрокопирования осадка мочи, дифференцировать клеточные элементы, соли, белковые и клеточные цилиндры.
6. Подсчитать в камере количество эритроцитов, лейкоцитов, цилиндров в моче.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

У больного выявлена глюкозурия (1 г/л), протеинурия (1 г/л), лейкоцитурия (до 90 в п/з). Укажите возможную причину появления глюкозурии. Дополнительные исследования?

Ответ: Диагноз – хронический пиелонефрит, синдром канальцевых нарушений, ведущий к глюкозурии.

Дополнительные исследования: проба Реберга (характерна изогипостенурия, полиурия, так как нарушена реабсорбция), УЗИ почек.

Ситуационная задача № 2

По данным исследования мочи поставьте предварительный диагноз заболевания. Укажите, какие дополнительные исследования нужны для уточнения диагноза. Количество мочи – 40 мл.; цвет – бурый; прозрачность – мутная; pH – 6,0; запах – обычный; относительная плотность – 1,040; белок – 3 г/л.; осадок обильный, рыхлый, бурый. Микроскопия: лейкоциты – 8-10 в поле зрения; эритроциты – частично выщелоченные. частично фрагментированные, до 150-200 в п/з; почечный эпителий - 8-10 в поле зрения, переходный эпителий – 0-1 в п/з; цилиндры – гиалиновые, зернистые, эпителиальные, частично буро пигментированные, 2-3 в поле зрения; соли – кристаллы мочевой кислоты-единичные.

Ответ: Диагноз: острый гломерулонефрит, гематурический вариант. Дополнительные исследования: проба Реберга (снижена клубочковая фильтрация, повышен креатинин).

10.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по ДПП ПК врачей проводится в форме очного экзамена и является теоретическую и практическую подготовку врача КЛД. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом программы ПК.

Итоговая аттестация по ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» осуществляется в виде экзамена и проводится в 3 этапа:

- 1 этап – решение ситуационных задач,
- 2 этап – оценка освоения практических навыков,
- 3 этап – собеседование.

Лица, освоившие ДПП ПК врачей «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

В лабораторию поступил биоматериал (моча).

Количество мочи – 70 мл; цвет – светло-жёлтый; прозрачность – мутная; pH – 7,8; запах – обычный; относительная плотность – 1,030; белок – 30 г/л.; осадок – небольшой. Микроскопия: слизь – немного; лейкоциты – 30-40 в поле зрения; эритроциты – неизменённые, 1-2 в поле зрения; клетки почечного эпителия, частично в состоянии жировой дистрофии, 15-20 в поле зрения; клетки переходного эпителия – 0-1 в п/з; цилиндры – гиалиновые и зернистые. 8-10 в поле зрения; эпителиальные – 2-3 в поле зрения – жирно – зернистые и гиалино – капельные – 2-3 в поле зрения, восковидные – единичные в препарате; встречаются гиалиново – капельные глыбки; капли жира и иглы жирных кислот – местами; кристаллы холестерина – изредка.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
3. Укажите, какие дополнительные исследования нужны для уточнения диагноза.

Ответ: Диагноз - нефротический синдром. Дополнительные исследования: электрофорез белков мочи (выявление селективности протеинурии), альбумин и холестерин сыворотки крови (гипоальбуминемия, гиперхолестеринемия за счет ХС ЛПНП).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача на итоговой аттестации:

- Провести лабораторное исследование физико-химических свойств мочи с помощью диагностической тест-полоски.
- Провести лабораторное исследование осадка мочи с морфологической оценкой всех обнаруженных элементов.
- Выполнить исследование осадка мочи методом Зимницкого и дать интерпретацию полученных результатов.
- Выполнить исследование мочи по Нечипоренко и дать интерпретацию полученных результатов.
- Выполнить исследование осадка мочи на автоматическом анализаторе мочи Iris и дать интерпретацию полученных результатов
- Определить концентрацию белка в моче полуколичественным методом
- Определить в моче количество глюкозы, обнаружить фруктозу и лактозу, кетоновые тела, билирубин, желчные кислоты, уробилиноген, гемоглобин, индикан, дать харак-

теристику бактериурии

Примерная тематика контрольных вопросов для итоговой аттестации:

1. Преаналитический этап лабораторных исследований при анализе мочи. Подготовка пациента, взятие биоматериала, транспортировка в лабораторию, пробоподготовка, хранение.
2. Диагностическое значение гематурии, гемоглобинурии, гемосидеринурии. Дифференциация почечной и внепочечной гематурии.
3. Исследование неорганизованного осадка мочи: кристаллы кислых, щелочных, амфотерных солей, морфология, химические свойства, диагностическое значение.
4. Заболевания органов мочевыводящей системы. Исследование физико-химических свойств мочи.
5. Элементы осадка мочи. Клинико-диагностическое значение.
6. Диагностическое значение билирубинурii, наличия желчных кислот и уробилиновых тел в моче, методы исследования.
7. Микроскопия осадка мочи, преаналитический этап. Морфология эпителия мочевыводящих путей в норме и при патологии. Этиология, диагностическое значение эпителиурии. Виды цилиндров, механизм образования. Диагностическое значение цилиндрурии.
8. Химическое исследование мочи. Методы определения белка в моче. Виды протеинурии, микроальбуминурии, диагностическое значение.
9. Глюкозурия. Методы определения в моче глюкозы и др. сахаров, почечный порог, диагностическое значение. Методы обнаружения кетоновых тел в моче, диагностическое значение кетонурии.
10. Строение и функция отделов мочевыделительной системы. Получение материала для исследования органов мочевыделительной системы.
11. Методы количественного исследования клеточных элементов мочи. Диагностическое значение пробы Нечипоренко. Исследования мочи при помощи анализаторов.
12. Лейкоцитурия: диагностическое значение. Дифференциация почечной и внепочечной лейкоцитурии.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия".

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по программам учебных модулей:

11.2.1. Основная литература

1. Камышников В.С. Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 313 с. – 2 э.
2. Качество клинических лабораторных исследований: новые горизонты и ориентиры / Под ред. В. В. Меншикова. - М. : Б. и., 2002. - 304 с. – 2 э.
3. Квалификационные тесты по клинической лабораторной диагностике / В. В. Долгов и др. - М.: Б. и., 1995. - 284 с. -1 э.
4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие/ А.А. Кишкун. М.: Гэотар Медиа, 2010.- 971 с. – 3 э.
5. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики/ А.А. Кишкун. М.: Гэотар Медиа, 2009.- 779 с. – 15 э.
6. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лаборатории: руководство/ А.А. Кишкун. – М.: Гэотар Медиа, 2008.- 703 с. – 2 э.
7. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Под ред. В.В.Долгова, В.В.Меньшикова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. – 1912 с. -1 э.
8. Клиническая лабораторная диагностика: научно-практический журнал / - М.: Медицина. Выходит ежемесячно, ISSN 0869-2084.
9. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота / И.И. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов. – М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2012. – 420 с.
10. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. - М.: Медицина, 2006. - 544 с., 541 с.
11. Руководство по эффективному использованию клинических лабораторных тестов / Пер. с англ. под ред. В. В. Меншикова. - М.: Агат-Мед: Лабпресс, 2001. - 122 с.
12. Энциклопедия клинических лабораторных тестов (клиническое руководство по лабораторным тестам) / под ред. Н.У. Тица; пер. с англ. - М.: ЮНИМЕД-пресс, 2003. - 960 с.
13. Clinical laboratory medicine : учебник / ed. K. D. McClatchey. - 2th ed. - Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2002. - 1693 p.

11.2.2. Дополнительная литература

1. Долгов, В.В. Лабораторная диагностика мужского бесплодия / В.В. Долгов, С.А. Луговская, Н.Д. Фанченко и др. – М.-Тверь: Триада, 2006. – 145 с.
2. Егорова, О.В. С микроскопом на «ты». Шаг в 21 век. Световые микроскопы для биологии и медицины / О.В. Егорова. – М.: Репроцентр М, 2006. – 416 с.: ил.
3. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 800с.
4. Кишкун, А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704с.
5. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование : учеб. пособие / под ред. В.В. Меншикова. – М.: Академия, 2007.
6. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством и контроль качества : сборник документов. – М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.
7. Обеспечение безопасности в клинико-диагностических лабораториях : справочное пособие. – М.: Лабора, 2006. – 336 с.
8. Руководство по лабораторным методам диагностики: учеб. пособие для системы по-

- слевузовского профессионального образования врачей / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.); ред. А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 800с. – (Национальный проект "Здоровье").
9. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов : пер. с англ. / К. Хиггинс; под ред. проф. В.Л. Эмануэля. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ-Лаборатория знаний, 2006. – 376 с.: ил.
 10. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Основы клинической диагностики. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с
 11. Экономические аспекты лабораторной диагностики при модернизации здравоохранения : справ. пособие / Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова; сост. В.В. Меньшиков и др.; ред. В.В. Меньшиков. – М.: Здоровье и Общество, 2006.

10.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	bashgmu.ru; 92.50.144.106/Jirbis/
Полнотекстовые базы данных	
US National Library of Medicine - National Institutes of Health	www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Клиническая лабораторная диагностика	www.medlit.ru/journal/420/
Лабораторная медицина	www.ramld.ru
Мед. алфавит. Современная лаборатория.	www.medalfavit.ru
Справочник заведующего КДЛ	www.mcfr.ru/journals/41/256
Организации с информативными сайтами	
Федерация лабораторной медицины России	www.fedlab.ru
Росс. ассоциация мед. лаб. диагностики	www.ramld.ru
Научно-практ. общество спец-тов лаб. медицины	www.labmedicina.ru
Международная федерация клинической химии и лабораторной медицины	www.ifcc.org
Справочный сайт ААСС по современным лабораторным тестам (США)	www.labtestsonline.com
Крупнейшие клинические лаборатории США с информативными сайтами	www.aruplab.com, www.mayomedicallaboratories.com
Сайты для врачей по аспектам клинической лабораторной диагностики	www.clinlab.info, labdiagnostic.ru, www.labdi.ru, www.unimedao.ru, www.analytica.ru, www.hemostas.ru, www.coagulometers.ru, www.clinlab-kafedra.ru

12. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Технические средства обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиа – проекторы	5 шт.
2.	Персональные компьютеры с комплектом ПО и свободным доступом в Интернет (включая ноутбуки)	8 шт.
3.	Сканер-принтер-копир XEROX 3320	1 компл.
4.	Стенды, иллюстрации, таблицы по разделам дисциплины	35

	Специализированное лабораторное оборудование:	
5.	Фотометр программируемый БИАН с расходными материалами	2 компл.
6.	Пульсоксиметр MD300C21C LD	1 шт.
7.	Пикфлуометр OMRON PF20	4 шт.
8.	Микроскопы бинокулярные и монокулярные МИК-МЕД, ЛОМО, БИОМЕД	26
9.	Дозаторы пипеточные лабораторные 10 мкл – 10 мл	4 компл.
10.	Центрифуга ОПН-3	1
11.	Термостат ТС-80	1
12.	Тест-системы (наборы реактивов и расходные материалы для иммунологических, серологических и изосерологических исследований производства фирм «Вектор-Бест», «Абрис», «Ольвекс», «Ренам», «Технология Стандарт», «Лахема»; экспресс-тесты	достаточное кол-во
13.	ИФА-анализатор Униплан_(на клинической базе)	1 компл.
14.	Планшеты для иммунологических исследований	Достаточное кол-во

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Гематология	ДЦВМР	19,6	16
2.	Биохимия	ДЦВМР	20	20
3.	Иммунология	БСМП	14	18

Учебные помещения

№	Помещение	Количество мест	Площадь в кв.м.
1.	Учебный кабинет (№ 6, ДЦВМР)	28	22,3
2.	Лекционный зал (ГКБ № 21, пол-ка)	76	74,6
3.	Учебный кабинет (БСМП, КДЛ)	8	12,2
4.	Учебный кабинет (Кл.БГМУ, КДЛ)	30	28,6

Клинические помещения

№	Перечень помещений	Оснащение
1.	МУЗ БСМП, клинко-диагностическая лаборатория (112,1 кв.м.) Ул. Батырская, 44	анализаторы биохимические SYNCHRON, иммунохимические ACCESS 2, гематологические DxH-800 (проточные цитометры), коагулометры автоматические, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.
2.	Клиника БГМУ, лабораторное отделение (108,5 кв.м.) Ул. Шафиева, 2	анализаторы биохимические CA-400, KONE 60, иммунохимические ARCHITECT 2000, гематологические CELL-DYN RUBY (проточный цитометр) и MEDONIC, коагулометры автоматические THROMBOLYZER, анализатор газов крови и электролитов RADIOMETER 800, анализаторы гемокультур, масс-спектрометр BIOMERIEUX AXIMA, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудо-

		вание.
	МУЗ ГKB №21, клинико-диагностическая лаборатория и экспресс-лаборатория (146,6 кв.м.) Лесной проезд, 3	анализаторы биохимические KONE, BioSystems A-25, иммунохимические ACCESS 2, гематологические SYSMEX и HORIBA ABX, коагулометры полуавтоматические АСТРА и автоматические АК-37, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, комплекс для электрофореза, HPLC-анализатор гликогемоглобина D-10, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование. небулайзеры, ингаляторы, велоэргометр

Общая площадь помещений для проведения учебных занятий и практики, включая клинические помещения, составляет 558,2 кв.м. (12,4 кв. м на одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке 45 чел.)

12.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	1,2,3,4,5,6,7	Билалов Фаниль Салимович	к.м.н.	БГМУ, доцент каф. ЛД ИДПО	Зав. КДЛ, ООО «МедиаЛаб», врач КЛД
2	1,2,3,4,5,6,7	Ахмадуллина Юлия Александровна	к.м.н.	БГМУ, доцент каф. ЛД ИДПО	Врач КЛД ООО «МедиаЛаб»
3	1,2,3,4	Гильманов Александр Жанович	д.м.н., проф.	БГМУ, зав. каф. ЛД ИДПО	---

13. Основные сведения о программе

1.	Наименование программы	«Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 акад. часов (в т.ч. 24 аудиторных часа)
3.	Формы обучения	очно-заочная с элементами ДОТ и стажировки
4.	Вид документа, выдаваемого после завершения обучения	удостоверение о повышении квалификации установленного образца
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование и сертификат / свидетельство об аккредитации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Нефрология», «Урология»
6.	Категории обучающихся	Врач клинической лабораторной диагностики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач КЛД, нефролог, уролог
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО

8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3; Кафедра лабораторной диагностики ИДПО БГМУ; Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: bilalov@bk.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Билалов Ф.С., к.м.н., доцент Ахмадуллина Ю.А., к.м.н., доцент Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав. кафедрой Саляхова Р.М., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере клинико-лабораторной диагностики заболеваний мочевыделительной системы; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «КЛД». В программе предусмотрена преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности «КЛД».
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача КЛД, нефролога, уролога.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль: «Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы» Раздел 1. «Клинико-лабораторная характеристика заболеваний органов мочевыделительной системы» Раздел 2. «Исследование физических свойств и химического состава мочи» Раздел 3. «Микроскопическое исследование осадка мочи» Раздел 4. «Современные автоматические анализаторы мочи» Раздел 5. «Алгоритмы лабораторной диагностики заболеваний мочевыделительной системы» Раздел 6. «Биохимические, иммунохроматографические, микробиологические и масс-спектрометрические методы исследования мочи»
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области лабораторной диагностики Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные в области общеклинических лабораторных методов. Используется современное аналитическое оборудование, разбираются ситуационные задачи основанные на реальных клинических случаях. Для реализации программы используется электронная система дополнительного профессионального образования. В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.
15.	Дополнительные сведения	Веб-сайт ссылки для получения подробной информации http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0

		%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
--	--	---