

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИДПО



В.Н. Павлов

2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

«ИММУНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

(срок освоения 36 академических часов)

УФА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) непрерывного образования является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке ДПП ПК непрерывного образования врачей «Иммунология детского возраста» (специальность «Клиническая лабораторная диагностика») в основу положены:

1. Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и № 323-ФЗ от 22.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
4. Квалификационная характеристика должностей «Врач клинической лабораторной диагностики» (приказ МЗ СР РФ N 541н от 23.07.2010 г.)

ДПП ПК непрерывного образования врачей «Иммунология детского возраста» одобрена на заседании кафедры лабораторной диагностики ИДПО, протокол № __14__ от «__19__» __12__ 2016 г.

Зав. кафедрой _____ А.Ж. Гильманов

ДПП ПК непрерывного образования врачей «**Иммунология детского возраста**» утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ, протокол № __12__ от «__22__» __12__ 2016 г.

Председатель _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор кафедры ЛД ИДПО, д.б.н., профессор _____ Э.А. Имельбаева
Ст. преподаватель кафедры ЛД ИДПО, к.м.н. _____ Д.Д.Пролыгина
Зав. кафедрой ЛД ИДПО, д.м.н., профессор _____ А.Ж. Гильманов

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики и микробиологии ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России _____ С.В. Цвиренко

Зав. лабораторией иммунологии ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова, к.м.н. _____ Д.Р.Вагапова

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «**Клиническая лабораторная диагностика**» разработана сотрудниками кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гильманов Александр Жанович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой лабораторной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Прольгина Диляра Дамировна	К.м.н.	Ст. преподаватель кафедры лабораторной диагностики ИДПО БГМУ	РДКБ Центр Иммунологии и алергологии
3.	Имельбаева Эльвира Аркамовна	Д.б.н., профессор	Профессор кафедры лабораторной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Иммунология детского возраста» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» обусловлена продолжающимся ростом распространенности иммунопатологии среди детей и подростков, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу КЛД, аллергологу-иммунологу для улучшения качества диагностики нарушений в системе иммунитета, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Иммунология детского возраста»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Иммунология детского возраста» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики иммунопатологии.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по организации клиничко-лабораторной службы.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре иммунопатологических состояний.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и коррекции нарушений в системе иммунитета.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения в проведении комплексной диагностики заболеваний иммунологическими, серологическими и изосерологическими лабораторными методиками;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при проведении лабораторных исследований;
3. совершенствовать умения и владения в планировании и интерпретации результатов иммунологических и иных клиничко-лабораторных исследований;

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Дистанционная	12	2	2/(1/3)

Итого	36	6	6/1
-------	----	---	-----

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Иммунология детского возраста» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач КЛД должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», используя методы лабораторной диагностики.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием иммунологических, серологических и изосерологических лабораторных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза и результатов иммуно-лабораторных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические процедуры и мероприятия с применением иммунологических, серологических и изосерологических лабораторных методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «**Клиническая лабораторная диагностика**» с профессиональной переподготовкой по специальности «**Клиническая лабораторная диагностика**»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «**Клиническая лабораторная диагностика**».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»:

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания физиологических основ, способов

оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного обследования (ПК-2);

- способность и готовность составить план информативного лабораторного обследования с учетом данных об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм формулировки заключений по лабораторному обследованию с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) и международных патоморфологических классификаций, выполнять основные лабораторные исследования по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);
- способность и готовность планировать и выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий при той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и /или летальный исход (при заболеваниях нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований (ПК-4);
- способность и готовность, опираясь на достижения науки и используя современные лабораторные методики и оборудование, рекомендовать клиническим специалистам лабораторные исследования для оценки адекватности фармакотерапии, эффективности лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состояния организма матери и плода при протекании беременности (ПК-5);
- способность и готовность эффективно планировать и выполнять клинические лабораторные исследования для оценки состояния организма пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, а также при различных реабилитационных мероприятиях (ПК-6);
- способность и готовность, используя современные лабораторные методики и оборудование, эффективно выполнять клинические лабораторные исследования, направленные на выявление риска развития болезней (ПК-7);
- способность и готовность осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных болезней, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом (ПК-8);
- способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача КЛД, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований</p>	<p>1) Консультативное сопровождение врача-клинициста и пациента на этапе назначения лабораторных исследований 2) Анализ полученных результатов лабораторных исследований, клиническая верификация результатов 3) Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов лабораторных исследований Консультативное сопровождение врача-клинициста на этапе интерпретации результатов лабораторных исследований</p>	<p>1) Оценить достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза 2) Определить необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента 3) Провести комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей 4) Провести лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определить возможные альтернативные диагнозы 5) Дать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований 6) Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков</p>	<p>1) Общие вопросы организации лабораторной службы в стране 2) Принципы лабораторных методов исследований по иммунологии, серологии и изосерологии 3) Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные исследования 4) Принципы оценки диагностической эффективности (аналитической и диагностической чувствительности, специфичности)</p>
<p>Организационно-методическое обеспе-</p>	<p>Разработка и применение стандартных</p>	<p>Готовить отчеты по установленным фор-</p>	<p>Формы отчетов в лаборатории</p>

чение лабораторного процесса	операционных процедур (СОП)	мам	
	Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов	Состав и значение стандартных операционных процедур
	Разработка и применение алгоритма по выдаче результатов исследований	Разработать алгоритм по выдаче результатов лабораторных исследований	Виды контроля качества лабораторных исследований
	Подготовка отчетов по результатам исследований	Разработать формы отчетов в зависимости от потребностей лаборатории	Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей
	Подготовка ежемесячных отчетов о своей работе		Алгоритм выдачи результатов лабораторных исследований
	Участие в составлении годовых отчетов по работе лаборатории		
	Подготовка отчетов по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований		
	Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований	Выполнение сложных и высокотехнологичных лабораторных исследований по профилю медицинской организации	Выполнять сложные и высокотехнологичные исследования
Проведение контроля качества сложных и высокотехнологичных методов исследований		Проводить контроль качества исследований	Аналитические характеристики сложных и высокотехнологичных методов и их обеспечение
Разработка и применение стандартных операционных процедур по сложным и высокотехнологичным лабораторным исследованиям		Оценивать результаты контроля качества лабораторных исследований	Методы контроля качества лабораторных исследований
Подготовка отчетов о своей деятельности		Составить отчеты по необходимой форме	Оценка результатов контроля качества

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Иммунология детского возраста» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики иммунопатологии.

Категория обучающихся: врачи с сертификатом по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Трудоемкость обучения: 36 учебных часов / зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная (с отрывом от работы), дистанционная

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	ДОТ	Очное обучение		Стажи ров-ка	Формы кон-троля
				Л	С,ПЗ		
1	Учебный модуль Иммунология детского возраста	36	12	8	6	10	
1.1	Раздел 1. «Теоретические основы иммунологии»	6	2	2	1	1	Промежуточный тестовый контроль
1.2	Раздел 2. «Лабораторные методы исследования иммунной системы»	6	4	1		1	Промежуточный тестовый контроль
1.3.	Раздел 3. «Возрастные особенности иммунной системы»	6	2	2	1	1	Промежуточный тестовый контроль
1.4	Раздел 4. «Первичные и вторичные иммунодефициты»	6	2	1	1	2	Промежуточный тестовый контроль
1.5	Раздел 5. «Лабораторная диагностика патологии иммунной системы у детей»	8	2	2	3	1	Промежуточный тестовый контроль
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2				2	Проектное задание
3.	Итоговая аттестация	2				2	Экзамен
	ИТОГО	36	12	8	6	10	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Теоретические основы иммунологии»	
1.1	Тема 1. Организационные основы работы КДЛ	Организационные основы работы КДЛ. Работа с микроорганизмами III-IV группы па-

		тогенности
1.2	Тема 2. Контроль качества иммунолабораторных исследований и основы статистической обработки результатов	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков
1.3	Тема 3. Функциональная организация иммунной системы. Филогенез и онтогенез иммунной системы	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков
2	Учебный раздел 2. Лабораторные методы исследования иммунной системы	
3.	Учебный раздел 3. «Возрастные особенности иммунной системы»	
3.1	Тема 3.1. Физиология иммунного ответа. Возрастные особенности	Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Физиология иммунного ответа. Регуляция функций иммунной системы.
3.2	Тема 3.2. Возрастные особенности гуморального звена иммунной системы	Принципы оценки иммунного статуса. Интерпретация иммунограмм
3.3	Тема 3.2. Возрастные особенности клеточного звена иммунной системы	Принципы оценки иммунного статуса. Интерпретация иммунограмм
4.	Учебный раздел 4 . «Первичные и вторичные иммунодефициты»	
4.1	Тема 4.1. Первичные иммунодефициты у детей. Клиника и диагностика	Характеристика иммунограммы при ПИД. Проверка приобретенных умений интерпретации данных иммунограммы в реальном режиме и времени с применением результатов обследования больных
4.2	Тема 4.2. Иммунодефициты приобретенные (вторичные). Клиника и диагностика	Характеристика иммунограммы при вторичных иммунодефицитных состояниях. Проверка приобретенных умений интерпретации данных иммунограммы в реальном режиме и времени с применением результатов обследования больных
5.	Учебный раздел 5. Стажировка. «Лабораторная диагностика патологии иммунной системы у детей»	
5.1	Тема 5.1. Диагностика первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей	Характеристика иммунограммы при иммунодефицитных состояниях. Проверка приобретенных умений интерпретации данных иммунограммы в реальном режиме и времени с применением результатов обследования больных
5.2	Тема 5.2. Диагностика аллергических заболеваний	Принципы лабораторной диагностики аллергических реакций. Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением общеклинических и лабораторных методов диагностики аллергических заболеваний
5.3	Тема 5.3. Диагностика аутоиммунных заболеваний у детей	Проверка приобретенных умений интерпретации лабораторных у больных с аутоиммунными процессами

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Иммунология детского возраста»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет - ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности **«Клиническая лабораторная диагностика»** реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (10 часов) реализуется на клинических базах: ГКБ№22 г. Уфы, РСПК, РДКБ. Стажировка (10 часов) реализуется на базе специализированного отдела лаборатории.

Цель стажировки – совершенствование компетенций по диагностике и лечению инфекционных и неинфекционных заболеваний с применением иммунологических методов, совершенствование трудовых функций: консультативного обеспечения лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению контроля качества лабораторных исследований.
- Совершенствование методов диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний с применением иммунологических исследований.

- Совершенствование практических навыков по вопросам лабораторной и клинической иммунологии.

В процессе стажировки специалист КЛД получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю клиническая лабораторная диагностика, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению иммунодефицитных состояний, аллергических и аутоиммунных заболеваний с применением современных технологий.

Куратор стажировки – профессор Имельбаева Э.А.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Центральные органы лимфоидной системы:

- а. тимус
- б. костный мозг
- в. лимфатические узлы
- г. селезенка
- д. пейеровы бляшки подвздошной кишки

2. Выберите соответствие:

Аналитическая характеристика лабораторного теста	Что обозначает соответствующая характеристика
А) точность лабораторного теста	1. влияние посторонних веществ на результаты анализа / вероятность выявления отрицательного результата теста у здорового обследуемого 2. минимальный детектируемый уровень аналита / вероятность обнаружения положительного результата теста у явно больного 3. соответствие результата теста установленной величине 4. способность теста давать одинаковые результаты при исследовании одного и того же материала в разных условиях
Б) воспроизводимость теста	
В) специфичность теста	
Г) чувствительность теста	

ОТВЕТ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

3. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов:

- а. Т-помощники (хелперы)
- б. Т-цитотоксические (киллеры)
- в. естественные киллеры
- г. тимоциты
- д. антиген-активированные Т-лимфоциты
- е. девственные Т-лимфоциты
- ж. альфа-бета Т-лимфоциты
- з. гамма-дельта Т-лимфоциты

4. Некоторые маркеры Т-хелперных лимфоцитов:

- а. CD4
- б. CD3
- в. рецепторы к антигенам и Т-клеточным митогенам
- г. CD8
- д. CD16

5. Субпопуляции Т-хелперных лимфоцитов:

- а. Тн2
- б. Тн1
- в. ТнО
- г. Тсyt
- д. тимоциты

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Правила взятия крови. Получение плазмы и сыворотки для иммунологического, серологического и изосерологического исследования. Оценка качества пробы сыворотки / плазмы крови (гемолиз, иктеричность, липемия).
2. Контроль качества исследований. Расчет средней, среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации, абсолютного и относительного смещения. Построение контрольных карт и их оценка (визуальная и по критериям Вестгарда).
3. Определение активности системы комплемента, его отдельных компонентов.
4. Подготовка и проведение иммуноферментного анализа сыворотки крови. Правила анализа результатов определения сывороточных иммуноглобулинов классов М и G при инфекционных процессах.
5. Определение антигенов в сыворотке крови (серологические реакции 1,2 и 3 поколения).
6. Лабораторные тесты для диагностики иммунодефицитных состояний. Определение Т-, В-лимфоцитов в крови.
7. Методы исследования врожденных факторов защиты. Оценка фагоцитарной активности и кислородзависимого метаболизма нейтрофилов.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

1. Больному с диагнозом: бронхиальная астма назначено исследование сыворотки крови на иммуноглобулины E (Ig E) общие.

Задание:

1. Каким методом будете определять иммуноглобулины класса E?
2. Какие правила необходимо соблюдать при проведении обследования больного на определение содержания ИгЕ?
3. Какие показатели иммуноглобулинов класса E могут быть у данного больного?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Иммуноглобулины в сыворотке крови определяют методом иммуноферментного анализа (ИФА).
2. Общие правила проведения ИФА.

3. У данного больного общие иммуноглобулины класса Е могут быть повышены (более 120 Ед/мл)

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «**Клиническая лабораторная диагностика**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача КЛД.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «**Клиническая лабораторная диагностика**».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «**Клиническая лабораторная диагностика**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Иммунология детского возраста» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение ситуационных задач
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Ситуационная задача.

Новорожденному В. 2 мес. возраста назначено определение группы крови. При определении группы крови с цоликлонами реакция агглютинации наступила с сывороткой I и II групп крови.

Задание. Отметьте группу крови.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

- 1. Провести оценку гуморального звена иммунитета.
- 2. Провести ИФА на маркеры сифилиса.
- 3. Провести определение маркеров гепатита В.
- 4. Провести оценку фагоцитарного звена иммунной системы.
- 5. Выполнить реакцию пассивной гемагглютинации.
- 6. Определить активность системы комплемента
- 7. Выполнить оценку клеточного звена иммунитета.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация медицинской помощи населению на основе страховой медицины. Экономика лабораторной службы
2. Организационные основы клиничко – диагностической лаборатории (КДЛ) стационара и поликлиники
3. Внутрिलाбораторный контроль качества. Методы и средства контроля Построение контрольных карт. Критерии оценки работы по контрольной карте
4. Правила сбора биоматериала и подготовка препаратов для иммунологического, серологического и изосерологического исследования
5. Антигены: виды антигенов: полноценные антигены, гаптены, полугаптены. Антигенность и иммуногенность
6. Иммуноглобулины. Классификация, структура и функции, методы определения. Возрастные особенности гуморального иммунитета
7. Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе. Концепция двойного распознавания антигена и роль белков главного комплекса гистосовместимости в активации различных популяций Т- и В-лимфоцитов.
8. Иммунная система при инфекциях. Механизмы протективного иммунитета при различных инфекционных процессах. Особенности инфекций в детском возрасте
9. Врожденные иммунодефициты и их классификация. Диагностика и критерии ПИД у детей
10. Дефициты белков системы комплемента и их клинические проявления.
11. Дефекты фагоцитарной системы и их клинические проявления.
12. Приобретенные иммунодефициты. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля".
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

11.2.1. Основная литература

1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство: в 2 т.: учебное пособие/ гл. ред. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. -М.: Гэотар медиа, 2012. -894 с. и 912 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие/А.А. Кишкун. – М.: Гэотар медиа, 2010. -971 с.
3. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 692 с.
4. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. - М. : Медицина, 2006. - 541 с.
5. Аллергология и иммунология. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / Российская ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
6. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 640 с.
7. Ярилин, А.А. Иммунология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. А. Ярилин. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.
8. Никулин, Б. А. Оценка и коррекция иммунного статуса: руководство для врачей / Б. А. Никулин. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 375 с.
9. Клиническая аллергология и иммунология. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Р. А. Горячкиной и К.П. Кашкина. - М.: Миклош, 2011. -432 с.
10. Алсынбаев, М. М. Биопрепараты и ведущие направления их лечебно-профилактического применения : монография / М. М. Алсынбаев, Ю. А. Медведев, М. М. Туйгунов. - Уфа : НПО Микроген, фил. Иммунопрепарат, 2008. - 99 с.

11.2.2. Дополнительная литература

1. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Горбунова Ю.П. Лабораторная диагностика гельминтозов. Учебное пособие.- М. РМАПО- 2007. – 51 с.
2. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование : учеб. пособие / под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Академия, 2007.
3. Козинец, Г.И. Кровь: Клинический анализ. Диагностика анемий и лейкозов. Интерпретация результатов : практическое руководство / анализа / Г.И. Козинец, В.М. Погорелов и др. – М.: Медицина XXI, 2006. – 256 с.: ил.
4. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством и контроль качества : сборник документов. – М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.
5. Назаренко, Г.И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований : справочное издание / Г.И. Назаренко, А.А. Кишкун. – 2-е изд., стереотип. – М.: Медицина, 2006. – 544с. – (Современные медицинские технологии).
6. Обеспечение безопасности в клинико-диагностических лабораториях : справочное пособие. – М.: Лабора, 2006. – 336 с.

7. Руководство по лабораторным методам диагностики : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.); ред. А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 800с. – (Национальный проект "Здоровье").
8. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Основы клинической диагностики. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с
9. Дранник Г. Н. Клиническая иммунология и аллергология. – М.: МИА, 2006. -824 с.
10. Колхир П.В. Доказательная аллергология - иммунология. - М.: Практическая медицина, 2010.-528с.
- 11.Микробиология и иммунология для стоматологов. /Ред. Ричард Дж. Ламонт, М.С. Лантц, Д.Д. Лебланк. М.: Практическая медицина,2010.-504с.
- 12.Новиков Д. К. Клиническая аллергология. - Минск: Выш. шк., 2010. - 511 с.
- 13.Новиков Д.К., Новиков П.Д. Клиническая иммунопатология. М.: Медицинская литература, 2009. – 464с.
- 14.Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Иммунология: атлас. М.: ГЭОТАР-МЕдиа, 2011.-624с.
- 15.Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 871 с. Фармакотерапия, аллергология и иммунология на заметку начинающему врачу (разд. 7). - С. 807-857.
16. ГОСТ Р 53022.1-2008 Технологии лабораторные медицинские – Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Оценка аналитической надежности методов исследования. Часть 3. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов. Часть 4. Правила разработки требований к своевременности предоставления лабораторной информации.
17. ГОСТ Р 53079.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Описание методов исследования. Часть 2. Руководство по качеству исследований в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель. Часть 3. Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.
18. ГОСТ Р 53133.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клинико-диагностических лабораториях. Часть 2. Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов.
19. ГОСТ Р ИСО 15189-2009 "Лаборатории медицинские. Специальные требования к качеству и компетентности".
20. ГОСТ Р ИСО 15194-2007 Изделия медицинские для диагностики *invitro*. Измерение величин в пробах биологического происхождения. Описание стандартных образцов
21. ГОСТ Р ИСО 15195-2006 Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений
22. ГОСТ Р ИСО 15195-2006 Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений
23. ГОСТ Р ИСО 17511-2006 Изделия медицинские для диагностики *in vitro*. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибраторам и контрольным материалам

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	bashgmu.ru; 92.50.144.106/Jirbis/
Полнотекстовые базы данных	
US National Library of Medicine - National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Иммунология	www.medlit.ru
Медицинская иммунология	www.spbraaci.ru
Российский аллергологический журнал	www.immunoforum.ru
Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология	www.bigbn.ru
Аллергология и иммунология	www.isir.ru
Иммунопатология, аллергология, инфектология	www.immunopathology.com
Цитокины и воспаление	cytokines.ru
Клиническая лабораторная диагностика	http://www.medlit.ru/journal/420/
Лабораторная медицина	www.ramld.ru
Мед. алфавит. Современная лаборатория.	www.medalfavit.ru
Справочник заведующего КДЛ	www.mcfr.ru/journals/41/256
Организации с информативными сайтами	
Европейская академия аллергологии и клинической иммунологии	www.eaaci.ru
Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов	www.raaci.ru
Ассоциация детских аллергологов, иммунологов России	www.adair.ru
Федерация лабораторной медицины России	www.fedlab.ru
Росс. ассоциация мед. лаб. диагностики	www.ramld.ru
Научно-практ. общество спец-тов лаб. медицины	www.labmedicina.ru
Международная федерация клинической химии и лабораторной медицины	www.ifcc.org
Справочный сайт АСС по современным лабораторным тестам (США)	www.labtestsonline.com
Крупнейшие клинические лаборатории США с информативными сайтами	www.aruplab.com, www.mayomedicallaboratories.com
Сайты для врачей по аспектам клинической лабораторной диагностики	www.clinlab.info, labdiagnostic.ru, www.labdi.ru, www.unimedao.ru, www.analytica.ru, www.hemostas.ru, www.coagulometers.ru, www.clinlab-kafedra.ru

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование ТСО	Количество на кафедре
1.	Мультимедиа – проекторы	5 шт.
2.	Персональные компьютеры с комплектом ПО и свободным доступом в Интернет (включая ноутбуки)	8 шт.
3.	Сканер-принтер-копир XEROX 3320	1 компл.
4.	Стенды, иллюстрации, таблицы по разделам дисциплины	35

5.	Специализированное лабораторное оборудование:	
6.	Фотометр программируемый БИАН с расходными материалами	2 компл.
7.	Пульсоксиметр MD300C21C LD	1 шт.
8.	Пикфлоуметр OMRON PF20	4 шт.
9.	Микроскопы бинокулярные и монокулярные МИКМЕД, ЛОМО, БИОМЕД	26
10.	Дозаторы пипеточные лабораторные 10 мкл – 10 мл	4 компл.
11.	Центрифуга ОПН-3	1
12.	Термостат ТС-80	1
13.	Тест-системы (наборы реактивов и расходные материалы для иммунологических, серологических и изосерологических исследований производства фирм «Вектор-Бест», «Абрис», «Ольвекс», «Ренам», «Технология Стандарт», «Лахема»; экспресс-тесты	достаточное кол-во
14.	ИФА-анализатор Униплан (на клинической базе)	1 шт. на базе
15.	Планшеты для иммунологических исследований	28 т.

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Гематология	ЖДБ	19,6	16
2.	Биохимия	ЖДБ	20	20
	Иммунология	БСМП	14	18

12.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Учебный кабинет (№ 6, ЖДБ)	28	22,3
2.	Лекционный зал (ГКБ № 21, полка)	76	74,6
3.	Учебный кабинет (БСМП, КДЛ)	8	12,2
4.	Учебный кабинет (Кл.БГМУ, КДЛ)	30	28,6
	Всего:	4	

12.4. Клинические помещения

№	Перечень помещений	Оснащение
1.	МУЗ БСМП, клиничко-диагностическая лаборатория (112,1 кв.м.) Ул. Батырская, 44	анализаторы биохимические SYNCHRON, иммунохимические ACCESS 2, гематологические DxH-800 (проточные цитометры), коагулометры автоматические, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.
2.	Клиника БГМУ, лабораторное отделение (108,5 кв.м.)	анализаторы биохимические CA-400, KONE 60, иммунохимические ARCHITECT 2000, гематоло-

	Ул. Шафиева, 2	гические CELL-DYN RUBY (проточный цитометр) и MEDONIC, коагулометры автоматические THROMBOLYZER, анализатор газов крови и электролитов RADIOMETER 800, анализаторы гемокультур, масс-спектрометр BIOMERIEUX AXIMA, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.
	МУЗ ГКБ №21, клиничко-диагностическая лаборатория и экспресс-лаборатория (146,6 кв.м.) Лесной проезд, 3	анализаторы биохимические KONE, BioSystems A-25, иммунохимические ACCESS 2, гематологические SYSMEX и HORIBA ABX, коагулометры полуавтоматические АСТРА и автоматические АК-37, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, комплекс для электрофореза, HPLC-анализатор гликогемоглобина D-10, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.
	МУЗ ГКБ №21, отделение аллергологии (146,6 кв.м.) Лесной проезд, 3	небулайзеры, ингаляторы, велоэргометр

Общая площадь помещений для проведения учебных занятий и практики, включая клинические помещения, составляет 585,1 кв.м. (13,0 кв. м на одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке 45 чел.)

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Номера разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	1, 2, 3, 4	Гильманов Александр Жанович	д.м.н., проф.	БГМУ, зав. каф. ЛД ИДПО	---
2	3,5,6,7,8,9,10	Прольгина Диляра Дамировна	к.м.н.	Врач-аллерголог – иммунолог РДКБ	БГМУ, ст. преп. каф. ЛД ИДПО
3	1,3,4,7,8,9,10	Имельбаева Эльвира Аркамовна	Д.б.н., проф.	проф. каф. ЛД ИДПО	---
4	1	Билалов Фаниль Салимович	к.м.н.	БГМУ, ст. преп. каф. ЛД ИДПО	Дир. КДЛ, ООО «Медиолаб»

14. Основные сведения о программе

1.	Наименование программы	«Иммунология детского возраста»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч. (в т.ч. 24 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с ДОТ и стажировкой
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП ПК НМО и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего	Сертификат по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

	профессионального образования обучающихся	
6.	Категории обучающихся	врач клинической лабораторной диагностики, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач- КЛД, врач КЛД
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3; Кафедра лабораторной диагностики ИДПО БГМУ; Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: imelbaeva@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав.кафедрой Пролыгина Д.Д., к.м.н., доцент Имельбаева Э.А., д.б.н., профессор Билалов Ф.С., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков в изучении основных показателей иммунограммы, их возрастных особенностей, современных иммунологических исследований. Программа направлена на совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности клиническая лабораторная диагностика. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача клинической лабораторной диагностики (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по клинической лабораторной диагностике, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «клиническая лабораторная диагностика».
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль. « Иммунология детского возраста » Раздел 1. Теоретические основы иммунологии Раздел 2. «Лабораторные методы исследования

		<p>иммунной системы»</p> <p>Раздел 3. «Возрастные особенности иммунной системы»</p> <p>Раздел 4. «Первичные и вторичные иммунодефициты»</p> <p>Раздел 5. «Лабораторная диагностика патологии иммунной системы у детей»</p>
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области лабораторной диагностики Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные в области иммунодиагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний с использованием современного аналитического оборудования и разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные концепции и клинические рекомендации, критерии оценки качества медицинской помощи по иммунологической диагностике.</p>
15.	Дополнительные сведения	<p>Веб-сайт ссылки для получения подробной информации пользователям</p> <p>http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/2%20%D0%98%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BB%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0.pdf</p>