

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИДПО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
в рамках НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Аллергология и иммунология»**

«АЛЛЕРГОДИАГНОСТИКА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

(срок освоения 36 академических часов)

УФА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) непрерывного образования (специальность «Аллергология и иммунология») является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке ДПП ПК непрерывного образования врачей «Аллергодиагностика в клинической практике» в основу положены:

- Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и № 323-ФЗ от 22.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Квалификационная характеристика должности «Врач-аллерголог-иммунолог» (приказ МЗ РФ N 707н от 08.10.2015 г.)

ДПП ПК непрерывного образования врачей «Аллергодиагностика в клинической практике» одобрена на заседании кафедры лабораторной диагностики ИДПО, протокол № 1 от «12» 01 2017 г.

Зав. кафедрой  А.Ж. Гильманов

ДПП ПК непрерывного образования врачей «Аллергодиагностика в клинической практике» утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ, протокол № 1 от «26» 01 2017 г.

Председатель  В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор кафедры ЛД ИДПО, д.б.н., профессор

Ст. преподаватель кафедры ЛД ИДПО, к.м.н.

Зав. кафедрой ЛД ИДПО, д.м.н., профессор



Э.А. Имельбаева

Д.Д. Пролыгина

А.Ж. Гильманов

Рецензенты:

А.У. Сабитов - д.м.н., профессор, зав. кафедрой детских инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Х.Х.Ганцева — д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Аллергодиагностика в клинической практике» по специальности «Аллергология и иммунология» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гильманов Александр Жанович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой лабораторной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Пролыгина Диляра Дамировна	К.м.н.	Доцент кафедры лабораторной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Имельбаева Эльвира Аркамовна	Д.б.н., профессор	Профессор кафедры лабораторной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аллергодиагностика в клинической практике» по специальности «Аллергология и иммунология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности аллергических заболеваний, иммунопатологии, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу аллергологу-иммунологу для улучшения качества диагностики нарушений в системе иммунитета, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Аллергодиагностика в клинической практике»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Аллергодиагностика в клинической практике» по специальности «Аллергология и иммунология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики аллерго- и иммунопатологии.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по организации аллергологической и иммунологической службы.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре иммунопатологических состояний.
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики и коррекции нарушений в системе иммунитета.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения в проведении комплексной диагностики аллергических заболеваний методиками аллергодиагностики *in vivo* и *in vitro*;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при проведении аллергологических исследований;
3. совершенствовать умения и владения в планировании и интерпретации результатов аллергологических и иммунологических исследований.

3. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 36 академических часов (36 зач.ед.)

5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, режим и продолжительность занятий

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ, стажировкой

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	24	4	4/(2/3)
Дистанционная	12	2	2/(1/3)
Итого	36	6	6/1

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Аллергодиагностика в клинической практике» по специальности «Аллергология и иммунология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач КЛД должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности **«Аллергология и иммунология»**, используя методы аллергодиагностики.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием аллергологических и иммунологических методов.
- 3) На основании сбора анамнеза и результатов аллергологических и иммунолабораторных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические процедуры и мероприятия с применением аллергологических и иммунолабораторных методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура, ординатура, профессиональная переподготовка) и сертификат специалиста по специальности **«Аллергология и иммунология»**.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача «Аллергология и иммунология», подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Аллергология и иммунология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

универсальные компетенции (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОПК-1);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ОПК-3).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов (ОПК-6);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-7);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-8).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача КЛД, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология и иммунология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части аллергологических и иммунологических исследований	1) Консультативное сопровождение врача-клинициста и пациента на этапе назначения аллергологических и иммунологических исследований 2) Анализ полученных результатов исследований, клиническая верификация результатов 3) Составление аллергологического и иммунологического заключения по комплексу результатов исследований Консультативное сопровождение врача-клинициста на этапе интерпретации результатов аллергологических и иммунологических исследований	1) Оценить достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза 2) Определить необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента 3) Провести комплексную оценку результатов аллергологических и иммунологических исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов показателей 4) Провести аллергологическую и иммунологическую верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определить возможные альтернативные диагнозы 5) Дать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов аллергологиче-	1) Общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране 2) Принципы аллергологических и иммунологических методов исследований; 3) Вариация аллергологических и иммунологических результатов и ее влияние на исследования 4) Принципы оценки диагностической эффективности (аналитической и диагностической чувствительности, специфичности)

		ских и иммунологических исследований б)Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса аллергологических и иммунологических показателей и клинических признаков	
Организационно-методическое обеспечение иммуно- лабораторного процесса	Разработка и применение стандартных операционных процедур (СОП)	Готовить отчеты по установленным формам	Формы отчетов в аллергологическом кабинете и отделении
	Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях иммуно- лабораторных показателей у пациентов	Разработать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях аллергологических и иммунологических показателей у пациентов	Состав и значение стандартных операционных процедур
	Разработка и применение алгоритма по выдаче результатов исследований	Разработать алгоритм по выдаче результатов аллергологических и иммунологических исследований	Виды контроля качества аллергологических и иммунологических исследований
	Подготовка отчетов по результатам исследований	Разработать формы отчетов в зависимости от потребностей кабинета, отделения	Референтные интервалы, критические значения аллергологических и иммунологических показателей
	Подготовка ежемесячных отчетов о своей работе		Алгоритм выдачи результатов аллергологических и иммунологических исследований
	Участие в составлении годовых отчетов по работе иммунологической лаборатории		

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Аллергодиагностика в клинической практике» по специальности «Аллергология и иммунология»

Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики аллерго- и иммунопатологии.

Категория обучающихся: врачи с сертификатом специалиста по специальности «Аллергология и иммунология».

Трудоемкость обучения: 36 учебных часов / зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная (с отрывом от работы), дистанционная

№	Наименование разделов, тем	Всего ак.час / зач.ед	В том числе				Формы кон- троля
			ДОТ	Очное обучение		Ста жи ров- ка	
Л	С, ПЗ						
1	Учебный модуль «Аллергодиагностика в клинической практике»	36	12	8	6	10	
1.1	Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы. Основы организации лабораторной службы; контроль качества	6	2	2	1	1	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
1.2	Раздел 2. «Получение и подготовка биологического материала для исследований»	6	4	1		1	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
1.3	Раздел 3. «Клиническое значение гуморальных факторов иммунной системы»	6	2	2	1	1	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
1.4	Раздел 4. «Иммунная система при аллергических заболеваниях»	6	2	1	1	2	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
1.5	Раздел 5. «Лабораторные и специфические аллергологические методы исследования в диагностике аллергопатологии»	8	2	2	3	1	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Выпускная аттестационная работа (ВАР)	2				2	Проектное задание
3.	Итоговая аттестация	2				2	Экзамен
	ИТОГО	36	12	8	6	10	

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы. Основы организации лабораторной службы; контроль качества»	
1.1	Тема 1. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.	Организационные основы работы аллергологической и иммунологической службы, нормативно-техническая документация

1.2.	Тема 2. Организационные основы работы КДЛ Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков
2	Учебный раздел 2. Получение и подготовка биологического материала для исследований»	
3.	Учебный раздел 3. «Клиническое значение клеточных и гуморальных факторов иммунной системы»	
3.1	Тема 3.1. Функциональная организация иммунной системы	Проверка приобретенных знаний в реальном режиме и времени с применением тестов
3.2.	Тема 3.2. Клиническое значение исследования клеточных и гуморальных факторов иммунной системы	Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Физиология иммунного ответа. Регуляция функций иммунной системы. Принципы оценки иммунного статуса. Интерпретация иммунограмм
4.	Учебный раздел 4 . «Иммунная система при аллергических заболеваниях»	
4.1	Тема 4.1. Факторы системы иммунитета	Клеточные и гуморальные факторы иммунной системы. Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков
4.2.	Тема 4.2. Изменения иммунного реагирования при аллергических заболеваниях	Оценка антигенспецифического и антиген-неспецифического иммунного статуса человека при аллергических заболеваниях. Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков
5.	Учебный раздел 5. стажировка. «Лабораторные и специфические аллергологические методы исследования в диагностике аллергопатологии»	
5.1	Тема 5.1. Методы специфической аллергодиагностики в клинической практике	Современные методы аллергодиагностики in vivo. Проверка приобретенных умений интерпретации результатов специфической аллергодиагностики у больных с аллергопатологией
5.2.	Тема 5.2. Методы лабораторной диагностики аллергических реакций. Аллергический синдромокомплекс	Принципы лабораторной диагностики аллергических реакций. Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением общеклинических и лабораторных методов диагностики аллергических заболеваний
5.3.	Тема 5.3. Иммунодефициты врожденные (первичные) и приобретенные (вторичные). Клиника и диагностика	Характеристика иммунограммы при иммунодефицитных состояниях. Проверка приобретенных умений интерпретации данных иммунограммы в реальном режиме и времени с применением результатов обследования больных

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Аллергодиагностика в клинической практике**» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебному модулю: учебная программа, формируемые компетенции, календарный план, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, лекционный материал, интернет - ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «**Аллергология и иммунология**» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (10 часов) реализуется на клинических базах: ГКБ №22 г. Уфы, РСПК, РДКБ. Стажировка (10 часов) реализуется на базе специализированного отдела лаборатории.

Цель стажировки – совершенствование компетенций по диагностике и лечению аллергических заболеваний с применением аллергологических и иммунологических методов, совершенствование трудовых функций: консультативного обеспечения лечебно-диагностического процесса в части иммуно-лабораторных исследований.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению контроля качества аллергологических и иммунологических исследований.
- Совершенствование методов диагностики аллергических заболеваний с применением аллергологических и иммунологических исследований.

- Совершенствование практических навыков по аллергологическим и иммунологическим методам.

В процессе стажировки специалист **аллерголог-иммунолог** получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний с применением современных технологий.

Куратор стажировки – профессор Пролыгина Д.Д.

10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Какие антигистаминные препараты относятся к первому поколению?

- А) Клемастин (Тавегил)
- Б) Цетиризин (Зиртек)
- В) Хлоропирамин (Супрастин)
- Г) Лоратадин (Кларитин, Кларотадин)
- Д) Фексофенадин (Телфаст)

Ответ: А,В

2. Недостатки антигистаминных препаратов первого поколения

- А) Снижают способность к обучению
- Б) Способность проникать через гемато-энцефалический барьер
- В) Седативный эффект
- Г) Ничего из перечисленного
- Д) Все из перечисленного

Ответ: Д

3. Дозировка лоратадина

- А) Детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 2 раза в сутки
- Б) Детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 1 раз в сутки
- В) Детям старше 2-х лет 10 мг 1 раз в сутки
- Г) Детям до 2 лет 5 мг 1 раз в сутки

Ответ: Б

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Правила взятия крови. Получение плазмы и сыворотки для иммунологического, серологического и изосерологического исследования. Оценка качества пробы сыворотки / плазмы крови (гемолиз, иктеричность, липемия).
2. Контроль качества исследований. Расчет средней, среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации, абсолютного и относительного смещения. Построение контрольных карт и их оценка (визуальная и по критериям Вестгарда).
3. Правила проведения скарификационных кожных проб с аллергенами.

4. Методика проведения пикфлуометрии.
5. Оценка состояния системы комплемента, ее отдельных компонентов.
6. Правила анализа результатов определения в ИФА сывороточных иммуноглобулинов классов М и G при инфекционных процессах.
7. Определение антигенов в сыворотке крови (серологические реакции 1,2 и 3 поколения).
8. Лабораторные тесты для диагностики иммунодефицитных состояний. Определение Т-, В-лимфоцитов в крови.
9. Методы исследования врожденных факторов защиты. Оценка фагоцитарной активности и кислородзависимого метаболизма нейтрофилов.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Мужчина, 60 лет поступил в отделение с жалобами на боль в спине, слабость, лихорадку до 39 градусов. В течение последних месяцев похудел на 8 кг. При проведении иммуноэлектрофореза выявлена моноклональная гаммапатия. Какое из перечисленных высказываний наиболее справедливо.

- а) 10-12% плазматических клеток выявляются при анализе костного мозга
- б) Содержание в моче больного свободных моноклональных каппа цепей будет значительно увеличено
- в) Моноклональный иммуноглобулин принадлежит к классу IgM
- г) Отмечается поликлональное повышение иммуноглобулинов других классов

Ситуационная задача № 2.

В какой клинической ситуации наличие одышки позволяет предположить идиопатический фиброзирующий альвеолит:

- а) Нарастающая одышка, в течение нескольких месяцев, у больной с синдромом Рейно, непродуктивный кашель, цианоз, утолщение концевых фаланг пальцев.
- б) Длительный, в течение нескольких лет, кашель с отделением гнойной мокроты, цианоз, одышка при незначительной нагрузке
- в) Острое развитие лихорадки до 39, малопродуктивный кашель, одышка, участок бронхиального дыхания в правой подлопаточной области.
- г) Внезапно возникшая одышка у больного с длительным кашлевым анамнезом, ослабление дыхания справа, цианоз.
- д) Внезапно возникшая одышка у больного с сердечной недостаточностью на фоне постинфарктного кардиосклероза и появление зубца Q в III и зубца 7 в I стандартных отведениях.

Ситуационная задача № 3.

Диагноз муковисцидоза может быть обоснованно заподозрен, если у 17-летнего больного с наличием бронхоэктазов дополнительно выявляются:

- а) Наличие нейтрального жира в кале
- б) Хронический полипозный риносинусит
- в) Декстрокардия
- г) Артериальная гипертония.
- д) Снижение уровня иммуноглобулина А в сыворотке
- е) Рецидивирующая крапивница

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

10-12% плазматических клеток выявляются при анализе костного мозга

Ситуационная задача №2

Внезапно возникшая одышка у больного с длительным кашлевым анамнезом, ослабление дыхания справа, цианоз

Ситуационная задача №3

Наличие нейтрального жира в кале и артериальная гипертензия.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности **«Аллергология и иммунология»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача аллерголога-иммунолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Аллергология и иммунология»**.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности **«Аллергология и иммунология»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Аллергодиагностика в клинической практике»** по специальности **«Аллергология и иммунология»** осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больной 20 лет обратился с жалобами чихания (от 10 до 30 раз подряд), на обильное выделения водянистого секрета, приводящим к гиперемии-раздражению кожи крыльев носа и верхней губы, нарушение носового дыхания, зуд носа, нёба, глаз, слезотечение. Данные симптомы проявляются в летнее время и наиболее выражены с утра. Также больной отмечает легкую утомляемость, отсутствие аппетита, раздражительность.

Вопросы: 1. Ваш предположительный диагноз? 2. Какой объем аллергологического обследования Вы назначите пациенту? 3. Какие группы препаратов показаны в данном клиническом случае? 4. В каком случае Вы бы назначили местную гормональную терапию в виде спрея? 5. Возможно ли проведение специфической иммунотерапии у данного больного?

Ответы: 1. Аллергический ринит. 2. Общий анализ крови, иммунологическое обследование, определение IgE-общего, IgE-специфического, проведение кожных проб. 3. Антигистаминные, стабилизаторы мембран тучных клеток, применение гормональных назальных спреев, проведение СИТ. 4. В случае выраженного обострения аллергического ринита. 5. Да.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести оценку гуморального звена иммунитета.
2. Методика проведения классической АСИТ.
3. Ускоренная АСИТ, показания, противопоказания.
4. Методика проведения пульсоксиметрии, оценка результатов.
5. Назначить ИФА на маркеры сифилиса.
6. Провести определение маркеров гепатита В.
7. Провести оценку фагоцитарного звена иммунной системы.
8. Оценить функции внешнего дыхания пациента.
9. Выполнить оценку клеточного звена иммунитета.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация медицинской помощи населению на основе страховой медицины. Экономика аллергологической и иммунологической службы
2. Организационные основы кабинета аллерголога-иммунолога
3. Специфическая аллергодиагностика in vivo: виды, методы, правила проведения кожных проб.
4. Антигены: виды антигенов: полноценные антигены, гаптены, полугаптены. Антигенность и иммуногенность
5. Иммуноглобулины. Классификация, структура и функции, методы определения
6. Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе. Концепция двойного распознавания антигена и роль белков главного комплекса гистосовместимости в активации различных популяций Т- и В-лимфоцитов при первичном и вторичном иммунном ответе.
7. Иммунная система при инфекциях. Механизмы протективного иммунитета при различных инфекционных
8. Врожденные иммунодефициты и их классификация. Дефициты белков системы комплемента и их клинические проявления.
9. Дефекты фагоцитарной системы и их клинические проявления.
10. Приобретенные иммунодефициты. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов
11. Иммунитет при пересадке органов и тканей. Учение о трансплантационном иммунитете, международная классификация. Типы трансплантатов.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении

нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
- Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.
- Приказ МОН РФ от 25 августа 2014 г. N 1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

11.2.1. Основная литература

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / Российская ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
2. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 640 с.
3. Ярилин, А.А. Иммунология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. А. Ярилин. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.
4. Клиническая аллергология и иммунология. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. Р. А. Горячкиной и К.П. Кашкина. - М.: Миклош, 2011. -432 с.
5. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство: в 2 т.: учебное пособие/ гл. ред. В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. -М.: Гэотар медиа, 2012. -894 с. и 912 с.
6. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие/А.А. Кишкун. – М.: Гэотар медиа, 2010. -971 с.
7. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 692 с.
8. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. - М. : Медицина, 2006. - 541 с.
9. Никулин, Б. А. Оценка и коррекция иммунного статуса: руководство для врачей / Б. А. Никулин. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 375 с.
10. Алсынбаев, М. М. Биопрепараты и ведущие направления их лечебно-профилактического применения : монография / М. М. Алсынбаев, Ю. А. Медведев, М. М. Туйгунов. - Уфа : НПО Микроген, фил. Иммунопрепарат, 2008. - 99 с.

11.2.2. Дополнительная литература

1. Дранник Г. Н. Клиническая иммунология и аллергология. – М.: МИА, 2006. -824 с.
2. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Горбунова Ю.П. Лабораторная диагностика гельминтозов. Учебное пособие.- М. РМАПО- 2007. – 51 с.
3. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование : учеб. пособие / под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Академия, 2007.
4. Козинец, Г.И. Кровь: Клинический анализ. Диагностика анемий и лейкозов. Интерпретация результатов : практическое руководство / анализа / Г.И. Козинец, В.М. Погорелов и др. – М.: Медицина XXI, 2006. – 256 с.: ил.
5. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Управление качеством и контроль качества : сборник документов. – М.: МО РАМЛД, 2006. – 464 с.
6. Назаренко, Г.И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований : справочное издание / Г.И. Назаренко, А.А. Кишкун. – 2-е изд., стереотип. – М.: Медицина, 2006. – 544с. – (Современные медицинские технологии).
7. Обеспечение безопасности в клинико-диагностических лабораториях : справочное пособие. – М.: Лабора, 2006. – 336 с.
7. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Основы клинической диагностики. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 584 с
9. Хайтов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Иммунология: атлас. М.: ГЭОТАР-МЕдиа, 2011.-624с.
10. Колхир П.В. Доказательная аллергология - иммунология. - М.: Практическая медицина, 2010.-528с.
- 11.Микробиология и иммунология для стоматологов. /Ред. Ричард Дж. Ламонт, М.С. Лантц, Д.Д. Лебланк. М.: Практическая медицина,2010.-504с.
- 12.Новиков Д. К. Клиническая аллергология. - Минск: Выш. шк., 2010. - 511 с.
- 13.Новиков Д.К., Новиков П.Д. Клиническая иммунопатология. М.: Медицинская литература, 2009. – 464с.
14. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 871 с. Фармакотерапия, аллергология и иммунология на заметку начинающему врачу (разд. 7). - С. 807-857.
15. ГОСТ Р 53022.1-2008 Технологии лабораторные медицинские – Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Оценка аналитической надежности методов исследования. Часть 3. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов. Часть 4. Правила разработки требований к своевременности предоставления лабораторной информации.
16. ГОСТ Р 53079.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Описание методов исследования. Часть 2. Руководство по качеству исследований в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель. Часть 3. Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.
17. ГОСТ Р 53133.1-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клинико-диагностических лабораториях. Часть 2. Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов.

18. ГОСТ Р ИСО 15189-2009 "Лаборатории медицинские. Специальные требования к качеству и компетентности".
19. ГОСТ Р ИСО 15194-2007 Изделия медицинские для диагностики invitro. Измерение величин в пробах биологического происхождения. Описание стандартных образцов
20. ГОСТ Р ИСО 15195-2006 Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений
21. ГОСТ Р ИСО 15195-2006 Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений
22. ГОСТ Р ИСО 17511-2006 Изделия медицинские для диагностики in vitro. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибраторам и контрольным материалам

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	bashgmu.ru; 92.50.144.106/Jirbis/
Полнотекстовые базы данных	
US National Library of Medicine - National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Иммунология	www.medlit.ru
Медицинская иммунология	www.spbraaci.ru
Российский аллергологический журнал	www.immunoforum.ru
Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология	www.bigbn.ru
Аллергология и иммунология	www.isir.ru
Иммунопатология, аллергология, инфектология	www.immunopathology.com
Цитокины и воспаление	cytokines.ru
Клиническая лабораторная диагностика	http://www.medlit.ru/journal/420/
Лабораторная медицина	www.ramld.ru
Мед. алфавит. Современная лаборатория.	www.medalfavit.ru
Справочник заведующего КДЛ	www.mcfr.ru/journals/41/256
Организации с информативными сайтами	
Европейская академия аллергологии и клинической иммунологии	www.eaaci.ru
Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов	www.raaci.ru
Ассоциация детских аллергологов, иммунологов России	www.adair.ru
Федерация лабораторной медицины России	www.fedlab.ru
Росс. ассоциация мед. лаб. диагностики	www.ramld.ru
Научно-практ. общество спец-тов лаб. медицины	www.labmedicina.ru
Международная федерация клинической химии и лабораторной медицины	www.ifcc.org
Справочный сайт ААСС по современным лабораторным тестам (США)	www.labtestsonline.com
Крупнейшие клинические лаборатории США с информативными сайтами	www.aruplab.com, www.mayomedicallaboratories.com
Сайты для врачей по аспектам клинической лабораторной диагностики	www.clinlab.info, labdiagnostic.ru, www.labdi.ru, www.unimedao.ru, www.analytica.ru, www.hemostas.ru, www.coagulometers.ru, www.clinlab-kafedra.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиа – проекторы	5 шт.
2.	Персональные компьютеры с комплектом ПО и свободным доступом в Интернет (включая ноутбуки)	8 шт.
3.	Сканер-принтер-копир XEROX 3320	1 компл.
4.	Стенды, иллюстрации, таблицы по разделам дисциплины	35
5.	Специализированное оборудование:	
6.	Фотометр программируемый БИАН с расходными материалами	2 компл.
7.	Пульсоксиметр MD300C21C LD	1 шт.
8.	Пикфлуометр OMRON PF20	4 шт.
9.	Микроскопы бинокулярные и монокулярные МИКМЕД, ЛОМО, БИОМЕД	26
10.	Дозаторы пипеточные лабораторные 10 мкл – 10 мл	4 компл.
11.	Центрифуга ОПН-3	1
12.	Термостат ТС-80	1
13.	Тест-системы (наборы реактивов и расходные материалы для иммунологических, серологических и изосерологических исследований производства фирм «Вектор-Бест», «Абрис», «Ольвекс», «Ренам», «Технология Стандарт», «Лахема»; экспресс-тесты	достаточное кол-во
14.	ИФА-анализатор Униплан (на клинической базе)	1 шт.
15.	Планшеты для иммунологических исследований	28 т.

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Гематология	ЖДБ	19,6	16
2.	Биохимия	ЖДБ	20	20
	Иммунология	БСМП	14	18

11.3. Учебные помещения

№	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Учебный кабинет (№ 6, ЖДБ)	28	22,3
2.	Лекционный зал (ГКБ № 21, пол-ка)	76	74,6
3.	Учебный кабинет (БСМП, КДЛ)	8	12,2
4.	Учебный кабинет (Кл.БГМУ, КДЛ)	30	28,6
	Всего:	4	

11.4. Клинические помещения

№	Перечень помещений	Оснащение
---	--------------------	-----------

1.	МУЗ БСМП, клиничко-диагностическая лаборатория (112,1 кв.м.) Ул. Батырская, 44	анализаторы биохимические SYNCHRON, иммунохимические ACCESS 2, гематологические DxH-800 (проточные цитометры), коагулометры автоматические, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.
2.	Клиника БГМУ, лабораторное отделение (108,5 кв.м.) Ул. Шафиева, 2	анализаторы биохимические CA-400, KONE 60, иммунохимические ARCHITECT 2000, гематологические CELLDYN RUBY (проточный цитометр) и MEDONIC, коагулометры автоматические THROMBOLYZER, анализатор газов крови и электролитов RADIOMETER 800, анализаторы гемокультур, масс-спектрометр BIOMERIEUX AX-IMA, оборудование для ПЦР и ИФА, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование.
	МУЗ ГКБ №21, клиничко-диагностическая лаборатория и экспресс-лаборатория (146,6 кв.м.) Лесной проезд, 3	анализаторы биохимические KONE, BioSystems A-25, иммунохимические ACCESS 2, гематологические SYSMEX и HORIBA ABX, коагулометры полуавтоматические ACT-PA и автоматические АК-37, анализаторы газов крови и электролитов, оборудование для ПЦР и ИФА, комплекс для электрофореза, HPLC-анализатор гликогемоглобина D-10, микроскопы бинокулярные, вспомогательное оборудование. Небулайзеры, ингаляторы, велоэргометр

Общая площадь помещений для проведения учебных занятий и практики, включая клинические помещения, составляет 585,1 кв.м. (13,0 кв. м на одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке 45 чел.)

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	1, 2, 3, 4	Гильманов Александр Жанович	д.м.н., проф.	БГМУ, зав. каф. ЛД ИДПО	---
2	1,3,4,7,8,9,10	Имельбаева Эльвира Аркамовна	Д.б.н., проф.	проф. каф. ЛД ИДПО	---
3	3,5,6,7,8,9,10	Пролыгина Диляра Дамировна	к.м.н.	Врач-аллерголог – иммунолог РДКБ	БГМУ, ст. преп. каф. ЛД ИДПО
4	1	Билалов Фаниль Салимович	к.м.н.	БГМУ, ст. преп. каф. ЛД ИДПО	Дир. КДЛ, ООО «Медиолаб»

13. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ о программе

1.	Наименование программы	«Аллергодиагностика в клинической практике»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч. (в т.ч. 24 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки в медицинской организации «Иммунологические и специфические аллергологические методы исследования»
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Аллергология и иммунология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Аллергология и иммунология»
6.	Категории обучающихся	врач–аллерголог-иммунолог, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач–аллерголог-иммунолог
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра лабораторной диагностики ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3; Кафедра лабораторной диагностики ИДПО БГМУ; Отдел комплектования ИДПО: 8(347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: imelbaeva@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав.кафедрой Пролыгина Д.Д., к.м.н., доцент Имельбаева Э.А., д.б.н., профессор Билалов Ф.С., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков в изучении основных показателей иммунограммы, их особенностей при аллергопатологии, современных иммунологических и специфических аллергологических методов исследований. Программа направлена на совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности аллергология и иммунология. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача аллерголога-иммунолога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по аллерголо-

		гии и иммунологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Аллергология и иммунология».
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль. «Аллергодиагностика в клинической практике» Раздел 1. «Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы. Основы организации лабораторной службы; контроль качества» Раздел 2. «Получение и подготовка биологического материала для исследований» Раздел 3. «Клиническое значение клеточных и гуморальных факторов иммунной системы» Раздел 4. «Иммунная система при аллергических заболеваниях» Раздел 5. «Лабораторные и специфические аллергологические методы исследования в диагностике аллергопатологии»
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области аллергологии и иммунологии Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные в области диагностики аллергических заболеваний с использованием современного аналитического оборудования и разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные концепции и клинические рекомендации, критерии оценки качества медицинской помощи по иммунологической и аллергологической диагностике.
15.	Дополнительные сведения	Веб-сайт ссылки для получения подробной информации пользователям http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BB%