

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Общероссийской
общественной организации содействия
развитию медицинской реабилитологии
«Союз реабилитологов России»

Г.В. Улитова



17 мая 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
В.Н. Павлов



17 мая 2017 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«ФИЗИОТЕРАПИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ
МЕДИЦИНЕ»

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Уфа, 2017

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Физиотерапия» разработана рабочей группой сотрудников кафедры медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (заведующий кафедрой, д. м. н., профессор Л.Т. Гильмутдинова).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Физиотерапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Протокол от 18.05.2017 г. № 9

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ Л.Т.Гильмутдинова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Протокол от 25.05. 2017 № 4-17

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Яшков А.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
2. Сабирьянов А.Р. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Физиотерапия»

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Гильмутдинова Л.Т.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Назарова Э.М.	к.м.н.	Доцент кафедры медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Используемые сокращения

- ПК – профессиональные компетенции
- УП – учебный план
- ФОС – фонд оценочных средств
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Физиотерапия»(далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВОБГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2014 г. № 1022.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности врачей в области организации оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам неврологическими, кардиологическими, ортопедическими заболеваниями и/или травмами, онкологическими заболеваниями приводящей к улучшению качества

жизни пациентов, увеличивающей ее продолжительность и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоёмкость освоения Программы – 36 академических часов.

Категория обучающихся – врачи по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Физиотерапия».

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие квалификационные требования:

- высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;

- подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Физиотерапия»;

- профессиональная переподготовка по одной из специальностей, перечисленных в разделе «Категория обучающихся» (в соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н).

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся и приобретение новых ПК врачами физиотерапевтами, лечебной физкультуры и спортивной медицины, врачами неврологами, нейрохирургами, травматологами-ортопедами, терапевтами, кардиологами, анестезиологами-реаниматологами, онкологами, рефлексотерапевтами, организаторами здравоохранения, совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает

формы реализации учебного процесса – очная с применением электронного обучения (далее –ЭО); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачёт.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля и итоговой аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие **ПК**:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК–1);
- способность и готовность назначать больным адекватное физиотерапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических

- факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-2);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-3);
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-4);
 - готовность оформлять физиотерапевтическое назначение по форме 044/у и, при необходимости выполнять физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при заболеваниях различного профиля (ПК-5).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- способность и готовность проводить интерпретацию соответствующей информации о состоянии здоровья пациента, используя знания основ медико-биологических, психолого-педагогических и клинических дисциплин с учетом требований Международной классификации болезней (далее – МКБ) и Международной классификации функционирования (далее – МКФ), а также анализ факторов, влияющих на состояние здоровья и прогноз его восстановления (ПК-6);
- способность и готовность определять необходимость применения специальных дополнительных методов исследования, умение интерпретировать их результаты совместно с другими специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды (ПК-7);
- способность и готовность проводить физиотерапевтические процедуры с применением современных технологий при различных заболеваниях и травмах (ПК-8);
- способность и готовность проводить оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения, связанные с воздействием физических факторов (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; правовые вопросы в области кардиологии,

неврологии, онкологии, травматологии и ортопедии, медицинской реабилитации; финансирование мероприятий по медицинской реабилитации; правила оформления медицинской документации по специальности;

- этические аспекты и права человека в медицинской реабилитации.
- основы экономической политики в медицинской реабилитации и здравоохранении.

2. Специальные знания:

- основы физической и реабилитационной медицины;
- принципы восстановления и биопсихосоциальная модель МКФ, нетрудоспособность и здоровье;
- организация и практика медицинской реабилитации (периоды и программы медицинской реабилитации), формы организации медицинской реабилитации;
- классификация основных нарушений функций, функционирования и влияния факторов среды и способы их диагностики в кардиологии, неврологии, травматологии;
- принципы диагностики нарушений функции и особенности прогнозирования состояния пациента, управления реабилитационным процессом, экспертизы эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с основными инвалидизирующими заболеваниями и состояниями;
- методы (способы) оценки реабилитационного потенциала пациента, реабилитационной способности пациента, уровня функционирования и влияния факторов окружающей среды на реабилитационный процесс в соответствии с МКФ;
- средства, формы и методы медицинской реабилитации;
- принципы и потенциал медикаментозной терапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, мануальной терапии, рефлексотерапии, эрготерапии, психотерапии, нейропсихологии, медицинской психологии и других методов медицинской реабилитации;
- общие принципы применения высокотехнологичных методов: технологий БОС, информационных технологий, в том числе виртуальной реальности, клеточных технологий, генной инженерии, сложных инженерных технологий, в том числе роботизированных экзоскелетов и др. техники;
- принципы совместимости, последовательности и длительности назначения методов медицинской реабилитации;
- особенности неподвижного пациента;
- особенности пожилого пациента;
- особенности реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях;

- показания и противопоказания к назначению различных средств, форм и методов медицинской реабилитации; реабилитационные инженерные технологии (ортопедические, протезирование, технические средства и др.);
- способы и методы профилактики развития осложнений в процессе медицинской реабилитации;

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- работать в мультидисциплинарной реабилитационной команде в соответствии с профилем оказания медицинской помощи в неврологии, травматологии и ортопедии, кардиологии, онкологии;
- организовывать и проводить обследование пациента; осуществить сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о его состоянии здоровья, необходимой для определения реабилитационного потенциала, назначения и выбора методов и средств медицинской реабилитации;
- провести анализ влияния различных контекстуальных факторов среды на патологический процесс, активность и участие пациента;
- определять прогноз, потенциал пациента;
- составлять индивидуальный план реабилитации пациента;
- определять долгосрочные и краткосрочные цели медицинской реабилитации, программы вмешательства; цели, задачи каждого вмешательства;
- определять факторы риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- определять критерии безопасности и эффективности реабилитационных мероприятий;
- оценивать эффективность медицинской реабилитации;
- внести корректировку реабилитационного лечения в случае ее необходимости;
- составлять анализ-отчет по итогам своей работы.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- тактикой организации совместной работы со специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- методикой формирования плана необходимого обследования пациента в целях составления программы медицинской реабилитации;
- методикой оценки реабилитационного потенциала;
- методикой составления заключения по результатам обследования с определением цели медицинской реабилитации и разработкой индивидуальной программы;

- методикой формулирования целей и задач медицинской реабилитации пациента в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и уровня оказания помощи по медицинской реабилитации;
- методикой создания мотивации пациента и его родственников к проведению медицинской реабилитации и приверженности к программе лечебно-реабилитационных мероприятий;
- методикой оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ЭО.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Форма контроля
				лекции	ПЗ, СЗ, <1>		лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1. Модули, дисциплины										
Раздел «Специальные дисциплины»										
1.	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	34	34	14	20					
Блок 2. Итоговая аттестация										
1.	Итоговая аттестация	2	2		2					Зачёт
	Всего часов:	36	36	14	22					

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: пять дней в неделю по 6 часов в день.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ФИЗИОТЕРАПИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации
1.1.1	Теоретические основы физиотерапии, классификация физических факторов
1.1.2	Механизмы действия природных и преформированных физических факторов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации
1.2	Методы аппаратной физиотерапии
1.2.1	Применение электрических токов и полей: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура
1.2.2	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение), лазеротерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура
1.2.3	Ультразвуковая и ударно-волновая терапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура
1.2.4	Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура
1.3	Методы бальнеотерапии
1.3.1	Бальнеотерапия Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодо-бромные, углекислые, радоновые, сероводородные ванны. Показания и противопоказания
1.3.2	Методики тепло- и грязелечения
1.4	Частная физиотерапия
1.4.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Применение физических факторов в поэтапной реабилитации пациентов с инфарктом миокарда, стенокардией, после хирургической реваскуляризации миокарда.
1.4.2	Физиотерапия в неврологии. Применение физических факторов в поэтапной реабилитации пациентов с нарушением мозгового кровообращения.
1.4.3	Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Применение физических факторов в поэтапной реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов, повреждениях позвоночника.
1.4.4	Физиотерапия в реабилитации пациентов онкологического профиля.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры медицинской реабилитации ФДПО Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры медицинской реабилитации, физиотерапии и курортологии ИДПО, реализующей Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	ГАУЗ Республиканский врачебно- физкультурный диспансер г. Уфа, ул. Блюхера, 1	3 этаж, кабинет 301	35,0
2.		3 этаж, кабинет 303	35,0
3.		4 этаж, кабинет	24,0

4	ООО санаторий «Зеленая роща» РБ г. Уфа, ул. Менделеева, 136/5, корпус 1	Лаборатория функциональных методов исследования, лаборатории клиническая, биохимическая, иммунологическая	90,0	
5		Залы ЛФК, механотерапии, тренажеры	150,0	
6		Аппаратной физиотерапии/ Ударно-волновой терапии	100,0	
7		Водолечения. Бассейн	200,0	
8		4 этаж, учебный кабинет	35,0	
9		4 этаж, учебный кабинет	35,0	
10		Конференц-зал (лекционный зал)	200,0	
11		Лаборатория функциональных методов исследования; лаборатории клиническая, биохимическая, иммунологическая	100,0	
12		Лечебной физкультуры /залы ЛФК, механотерапии, тренажеры	169,1	
13		Аппаратной физиотерапии/ кабинеты физиотерапии / Ударно-волновой терапии	210,0	
14		Бальнеологии и бальнеотерапии. Водолечения. Бассейн	500,0	
15		Лазерной терапии	30,0	
ИТОГО:			1913,1	

Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий с указанием инвентарного номера	Балансодержатель медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

		пособий
1	2	3
1.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 IntelPentium 2020M*2 Инв.:10104001215, 10104001228	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	Проектор View Sonic PJD 5232*2 Инв.: 10104001227,10104001230	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Компьютер в комплекте с клавиатурой и мышью Фермо Core I3-3217U /4Гб/ 64 Гб Инв.: 10104002043, 10104002042	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	Принтер XEROX PHASER 3250 DN*3 Инв.: 10104001698, 10104001699, 10104001700	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	Компьютер в комплекте с клавиатурой и мышью Фермо Core I3-3217U /4Гб/ 64 Гб Инв.: 10104002043, 10104002042	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6	Многофункц.устройство XEROX WC 3316 DN*2 инв.:10104001691, 10104001692	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7	Многофункц.устройство XEROX WC 3045B*1 инв.:0001313825	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8	Принтер HP HP LaserJet M 1120 Инв.: 0001312052	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9	Ксерокс «Canon»- FC-128 *2 Инв.: 10104001689, 10104001690	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
10.	Стенд *2 Инв.: 0001611762, 0001611763	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

(дать описание в соответствии с ГОСТом)

№.№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
	Основная литература:
1.	Анохин П. К. Общие принципы компенсации нарушенных функций и их физиологическое обоснование. М., Медицина, 1977

2.	Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. М., Медицина, 2005
3.	Белая книга по физической и реабилитационной медицине в Европе; EUROPA MEDICOPHYSICA, J. RehabilMed, 39: 1-48, 2007
4.	Белова А.Н. Нейрореабилитация: руководство для врачей. М., Антидор, 2000
5.	Белова А.Н. Шкалы, тесты, опросники в неврологии и нейрохирургии. М., 2004
6.	Боголюбов, В.М. Медицинская реабилитация. – М., 2015. – Т.1.-Т.3 – 415 с.
7.	Боголюбов, В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. – М., 2010. – 404 с.
8.	Боголюбов, В.М. Физиотерапия и курортология. – М., 2015. – Т.1.-Т.3 – 311с.
9.	Ворлоу Ч.П., Деннис М.С., ванГейн Ж. с соавт. Инсульт. Практическое руководство для ведения больных. Санкт.-Петербург., Политехника, 1998
10.	Геморрагический инсульт под ред. В.И. Скворцовой, В.В. Крылова, Москва, Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2005
11.	Грушина, Т.Н. Реабилитация в онкологии: физиотерапия. – М., 2010. - 240 с.
12.	Гурленя А.М. и др. Физиотерапия в неврологии. - М., 2008. - 281 с.
13.	Гусев Е.И., Никифоров А.С., Гехт А.Б. Лекарственные средства в неврологической клинике, М., МЕДпресс-информ, 2003
14.	Епифанов В.А. Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. – М., 2010. – 336 с.
15.	Зембатьый А., Вейс М. Физиотерапия. М., Медицина, 1986
16.	Инсульт. Клиническое руководство. Под редакцией М.Дж. Хеннерици, Ж. Богуславски, Р.Л. Сакко. Перевод с английского под общей редакцией чл.-корр. РАМН В.И. Скворцовой, М.;Изд-во «МЕДпресс-информ», 2008
17.	Кадыков А.С. Реабилитация после инсульта. М.; Миклош, 2003
18.	Камаева О.В., Полина Монро Мультидисциплинарный подход в ведении и ранней реабилитации неврологических больных. Методическое пособие. Под редакцией академика РАМН профессора А.А. Скоромца. Санкт-Петербург, 2003
19.	Кардиология. Национальное руководство. Под редакцией Е.В. Шляхто, Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015, 832 с.
20.	Кардиология. Под ред. Б.Гриффина и Э. Тополя. Пер. с англ. – М.:

	«Практика», 2010, - 440с.
21.	Кардиореабилитация: практическое руководство / Под ред. Дж. Ниебауэра; пер. с англ., под ред. Ю.М.Позднякова. – М.: Логосфера, 2012. – 338с.
22.	Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия. // Учебник. – М., 2009. – 400 с.
23.	Москвин С.В. и др. Основы лазерной терапии. - М.-Тверь: Триада, 2010. - 1043 с.
24.	Неврология. Национальное руководство. Под редакцией Е.И. Гусева, А.Б. Гехт, В.И. Скворцовой, А.Н. Коновалова Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012, 1080 с.
25.	Онкология. Национальное руководство. В.И. Чиссова, Г.А. Франка, С.Л. Дарьяловой, М.И. Давыдова Под редакцией Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013, 1212 с.
26.	Ортопедия. Национальное руководство. Под редакцией С.П. Миронова, Г.П. Котельникова Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013, 1018 с.
27.	Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия. Национальное руководство.– М., 2014.–853 с.
28.	Травматология. Национальное руководство. Под редакцией Г.П. Котельникова, С.П. Миронова Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011, 1134 с.
29.	Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии. – М., 2013.-446 с.
30.	Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. - Минск: Книжный Дом, 2008. - 638 с.
	Дополнительная литература:
1.	Гильмутдинова Л. Т., Гизатуллина Н. С., Сахабутдинова А. Р., Назарова Э. М., Панова М. Ю., Исева Д.Р., Семенова С.М., Гильмутдинов Б.Р. Медицинская реабилитация больных с миокардитами, миокардиодистрофиями, кардиомиопатиями. // Учебно-методическое пособие. – Уфа, 2011. – 36с.
2.	Гильмутдинова Л. Т., Сахабутдинова А. Р., Кутлиахметов Н. С., Назарова Э.М., Гильмутдинов А.Р., Хабибуллин А.Р. Особенности реабилитации при переломах кисти. // Учебно-методическое пособие. – Уфа, 2011. - 20 с.
3.	Гильмутдинова Л.Т., Бикмурзина Н.Р., Сахабутдинова А.Р., Гильмутдинов А.Р., Сафиулова С.И., Хайбуллина З.Р. Медицинская реабилитация больных неврологического профиля. //Учебное пособие. –Уфа: ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ, 2012. – 81 с.
4.	Гильмутдинова Л.Т., Вечерова С.А., Гизатуллина Н.С. Лекарственный электрофорез. //Учебно-методическое пособие. -

	Уфа: изд-во БГМУ, 2008.- 79 с.
5.	Гильмутдинова Л.Т., Вечерова С.А., Гизатуллина Н.С., Назарова Э.М., Сахабутдинова А.Р. Магнитотерапия. //Учебное пособие. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.-36 с.
6.	Гильмутдинова Л.Т., Вечерова С.А., Гизатуллина Н.С., Назарова Э.М., Гладышев А.А. Комплексное применение физических факторов в реабилитации онкологических больных. //Учебно-методическое пособие. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.- 52 с.
7.	Гильмутдинова Л.Т., Гизатуллина Н.С. Лечебные минеральные воды. Общие принципы применения. // Учебно-методическое пособие. – Уфа, 2008. - 30 с.
8.	Гильмутдинова Л.Т., Гизатуллина Н.С., Вечерова С.А., Назарова Э.М. Ультразвуковая терапия. //Учебно-методическое пособие. – Уфа: изд-во БГМУ, 2008.- 47 с.
9.	Гильмутдинова Л.Т., Гизатуллина Н.С., Гильмутдинов А.Р., Сахабутдинова А.Р., Назарова Э.М., Гладышев А.А. Неотложные состояния в санаторно-курортной практике. // Учебное пособие. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.-36 с.
10.	Гильмутдинова Л.Т., Гизатуллина Н.С., Назарова Э.М., Сахабутдинова А.Р. Панова М.Ю. Противопоказания к санаторно-курортному лечению. //Учебное пособие. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.-37 с.
11.	Гильмутдинова Л.Т., Гизатуллина Н.С., Назарова Э.М., Сахабутдинова А.Р., Семенова С.М. Пелоидотерапия в реабилитации больных с заболеваниями суставов. // Учебное пособие. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.-21 с.
12.	Гильмутдинова Л.Т., Гизатуллина Н.С., Назарова Э.М., Сахабутдинова А.Р., Данилкина Г.Н. Традиционные системы оздоровления. //Учебно-методическое пособие. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.- 81 с.
13.	Гильмутдинова Л.Т., Гизатуллина Н.С., Сахабутдинова А.Р., Назарова Э.М., Семенова С.М. Физические методы реабилитации больных гипертонической болезнью. //Учебное пособие. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.-28 с.
14.	Гильмутдинова Л.Т., Гизатуллина Н.С., Сахабутдинова А.Р., Назарова Э.М. Лечебные грязи, механизм действия, использование в реабилитации больных. //Учебное пособие для курсантов.- Уфа: Изд-во «Травы Башкирии», 2012. - 59 с.
15.	Гильмутдинова Л.Т., Гильмутдинов А.Р., Гизатуллина Н.С., Назарова Э.М., Сахабутдинова А.Р., Гладышев А.А. Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. // Учебное пособие. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.-41 с.
16.	Гильмутдинова Л.Т., Исева Д.Р., Назарова Э.М., Гильмутдинов Б.Р., Сахабутдинова А.Р., Семенова С.М., Гизатуллина Н.С.

	Магнитотерапия в медицинской реабилитации. //Учебное пособие . – Уфа: «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ», 2013. – 65 с.
17.	Гильмутдинова Л.Т., Исеева Д.Р., Назарова Э.М., Гильмутдинов Б.Р., Семенова С.М., Гизатуллина Н.С. Паспорт отделения (кабинета) физиотерапии// Учебно-методическое пособие. - Уфа: изд-во БГМУ, 2016.- 20с.
18.	Гильмутдинова Л.Т., Назарова Э.М., Исеева Д.Р., Гизатуллина Н.С., Камалетдинов С.Х. Санаторный этап реабилитации больных инфарктом миокарда. //Учебное пособие. – Уфа: Травы Башкирии, 2012. – 40 с.
19.	Гильмутдинова Л.Т., Назарова Э.М., Исеева Д.Р., Камалетдинов С.Х. Современные физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. //Учебное пособие. - Уфа: «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ», 2012. – 61 с.
20.	Гильмутдинова Л.Т., Сахабутдинова А.Р., Гизатуллина Н.С., Семенова С.М. Физиотерапия в травматологии. //Учебно-методическое пособие для врачей-физиотерапевтов, слушателей института последипломного образования. - Уфа. «ПЕЧАТНЫЙ ДОМЪ». – 2013. – 34 с
21.	Гильмутдинова, Л.Т. и др. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы. Учебное пособие. – Уфа, 2009. – 54 с.
22.	Гильмутдинова, Л.Т. Краткий справочник физиотерапевта. / Л.Т. Гильмутдинова, Д.Р. Исеева, Э.М. Назарова и др.// Методические рекомендации. – Уфа, 2016. – 49 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Медицинская поисковая система для специалистов <http://www.medinfo.ru>
- Профессиональный портал для врачей <http://mirvracha.ru>
- Издательский дом «Русский врач» <http://www.rusvrach.ru>
- Издательство Медицина <http://www.medlit.ru>
- Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
- Издательство «Медиа Сфера» <http://www.mediasphera.ru>
- Российское медицинское общество <http://www.russmed.ru>
- Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consilium-medicum.com>
- Журнал «Вестник восстановительной медицины» <http://www.vvmr.ru>
- Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
- Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
- Annual Reviews Sciences Collection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
- Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>

- US National Library of Medicine National Institutes of Health
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» www.medlit.ru/voprosi-kurortologii.msk24.net
- Журнал «Физиотерапия, бальнеология, реабилитация» www.medlit.ru
- Журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина» fksport.ru
- Журнал «Медицинский вестник Башкортостана» mvb_bsmu@mail.ru
- Журнал «Физиотерапевт» fizioter@panor.ru
- Журнал «Курортное дело» www.kurortnoedelo.ru
- Журнал «Курортные ведомости»
www.coolsocial.net/sites/www/kved.ru.html
- Журнал «Вестник БГМУ» vestnikbgmu@gmail.com

Интернет-ресурсы:

- Информационный ресурс для врачей <http://doctorinfo.ru>
- Российский Медицинский Информационный ресурс
<http://www.rosmedic.ru/>
- Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
- Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:
www.rehabrus.ru
- Библиотека БГМУ http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.
7. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.
9. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.
11. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

12. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

13. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1081.

16. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).

17. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

18. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

19. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

20. Методические рекомендации по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования (Одобрены решением рабочей группы Министерства здравоохранения Российской Федерации по подготовке методических рекомендаций по реализации способов оплаты медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (протокол заседания от 18 декабря 2015 года № 06/11/20).

21. Порядок организации медицинской реабилитации (утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 №1705н).

22. Конституция РФ (статья 37) определяет политику и задачи государства в сфере обеспечения социально-экономических условий жизни. Основа прав граждан на охрану здоровья заложена в статье 41, которая провозглашает: «Медицинская помощь в государственных и муниципальных лечебных учреждениях оказывается бесплатно».

23. Приказ МЗ и СР РФ от 27.04.2011 №357н «О внесении изменений в приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 6 июля 2009 г. №389н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

24. Приказ МЗ СССР №1030 от 04.10.1980г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

25. Приказ МЗ СССР №1440 от 21.12.84г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале (в ред. Приказа Минздрава СССР от 18.06. 1987 № 817); приложение № 6 положение о враче-физиотерапевте лечебно-профилактического учреждения.

26. Приказ МЗ СССР № 1453 от 04.11.1986г. «Отраслевой стандарт ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86».

27. Приказ МЗ РФ от 11.03.2013г. №121н (физиотерапевтическая помощь включена в перечень работ (услуг) при оказании различных видов медицинской помощи).

28. Приказ МЗ РФ от 06.08.2013г. №529н (физиотерапевтическая помощь включена в перечень работ (услуг) при оказании физиотерапевтической помощи в центрах: лечебно-реабилитационном, медицинской реабилитации, реабилитационном).

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачёта.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объёме, предусмотренном УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 – «Фонд оценочных средств».