ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение».**

**по специальности «Ортодонтия»**

**Дополнительные специальности «Стоматология»,**

**«Стоматология детская»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА**

**2017**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение» по специальности «Ортодонтия». Дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская».**

**Цель:**совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий, при работе врачами-ортодонтами, врачами-стоматологами детскими, врачами - стоматологами общей практики

**Трудоемкость обучения**: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: Очно-заочная с применением ДОТ

**Модуль.«Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **ДОТ** | **В том числе** | | **Стажировка** | **Вид и форма**  **контроля** |
| **ЗЕ** | **акад.часы** | **Л** | **Сем.З** |
| 1.1 | Нормальное развитие зубочелюстной системы. Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. | **6** | **6** | **4** |  |  | **2** | тестовый контроль |
| 1.2 | Морфологические и функциональные нарушения, характерные для формирующихся зубочелюстных аномалий. | **6** | **6** | **4** |  |  | **2** | тестовый контроль |
| 1.3. | Ранее ортодонтическое лечение. Показания, цели, методы. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 | тестовый контроль |
| 1.4. | Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 | тестовый контроль |
| 1.5. | Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Ортодонтическая система 2x4. Ретенционный период. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 | тестовый контроль |
| Итоговая аттестация | | 6 | 6 |  |  | 6 |  | Экзамен в форме собеседования |
| Всего | | 36 | 36 | 20 |  | 6 | 10 |  |

**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности«Ортодонтия»,дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская».**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция**  **(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **А/01.7**  **Проведение обследования пациента с целью**  **установления диагноза** | 1)Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;  2)направление пациентов на лабораторные исследования;  3)Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;  4)Интерпретация данных первичного, вторичного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных  исследований;  5) Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами;  6) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья ,выявление сопутствующих заболеваний. | 1) Выявлять общее и специфические признаки стоматологических заболеваний, зубочелюстных аномалий (ЗЧА);  2)Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов;  3)Обосновывать необходимость и объем лабораторных , инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов;  4)Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам –специалистам;  5)Анализировать полученные результаты обследования;  6)Интерпретировать данные инструментальных , лабораторных и дополнительных методов обследования пациентов;  7)Интерпретировать данные консультации врачами –специалистами. | 1) Этиологию, патогенез, диагностикуЗЧА;  2) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата;  3)Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;  4)Клиническую картину,методы диагностики классификацииЗЧА;  5) Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики ЗЧА;  6)Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;  7) Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |
| **А/02.7**  Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | 1) Формирование плана раннего ортодонтическоголечения пациента с ЗЧА;  2)Ранее ортодонтическое лечение ЗЧА;  3)Специализированный прием по ортодонтическому лечению;  4)Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;  5)Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;  6)Оценка возможных побочных эффектов при раннем ортодонтическом лечении;  7)Составление комплексного плана раннего ортодонтическоголечения; | 1)Составить план раннего ортодонтическоголечения пациента с ЗЧА;  2)Оценивать эффективность и безопасность раннегоортодонтического лечение ЗЧА;  3)Разрабатывать оптимальную тактикуортодонтического лечения ЗЧА у детей  4)Использовать современные ортодонтические аппараты  5)Определять последовательность этапов раннего ортодонтического лечения, формировать протокол лечения.  6) Формулировать показания к раннему ортодонтическому лечению с учетом этиологии и патогенеза ЗЧА;  7) Проводить раннее ортодонтическоелечение ЗЧА; | 1) Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханикужевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на неё внешней и внутренней среды;  2)Виды ортодонтических аппаратов, особенности работы, активации, коррекции;  4) Клиническую картину ЗЧА, основные методы ортодонтическоголечения (показания, противопоказания, осложнения);  5) Современные ортодонтические аппараты  6)Протоколы раннего ортодонтического лечения  7) Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;  8)Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;  9)Соблюдение врачебной тайны. |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
|
|  | **1** | ***2*** |
|  | *Компьютер Pentium* | ***10*** |
|  | *Принтер лазерный* | ***2*** |
|  | *Телевизор Fillips* | ***1*** |
|  | *Ксерокс, сканер* | ***2*** |
|  | *DVD* |  |
|  | *Доска магнитная, вращающаяся* |  |
|  | *Мультимедийный проектор* | ***2*** |
|  | *Оверхед-проектор* |  |
|  | *Принтер цветной струйный* |  |
|  | *Note-book* | ***3*** |

**Учебные помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь кв.м. | Кол-во посадочных мест |
| 1. | Учебная комната 201 | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 51,3 | 12 |
| 2. | Учебная комната 218 (компьютерный класс) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 40,4 | 10 |
| 3. | Лекционная аудитория( учебная комната 217) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 32,1 | 25 |
| 4. | Учебная комната | Обучающий симуляционный центр БГМУ, г.Уфа, ул. ЗакиВалиди, д, 45/1 | 60,0 | 10 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

**Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение» по специальности «Ортодонтия». Дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская». |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю,  продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная с применением ДОТ |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология» |
|  | Категории обучающихся | Врачи - ортодонты, врачи – стоматологи – детские, руководители структурных подразделений - врачи – стоматологи – детские, врачи – стоматологи общей практики. |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1  Тел. (347) 273-06-37 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | 2017 г. |
|  | Основной преподавательский состав | Чуйкин Сергей Васильевич, д.м.н., профессор;  Снеткова Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент;  Чуйкин Олег Сергеевич, к.м.н., доцент; |
|  | Аннотация | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение» по специальности «Ортодонтия»,дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская»обусловлена продолжающимся ростом, высокой распространенностью зубочелюстных аномалий, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу - ортодонту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.В программе отработаны алгоритмы действий обучающихся в соответствии с существующими стандартами (в соответствии с положениями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"), Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», и работающих в должности врач-ортодонт. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. |
|  | Цель и задачи программы | **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение» по специальности «Ортодонтия»,дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская» - совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам этиологии ЗЧА, раннего ортодонтического лечения.  **Задачи:**систематизация и углубление профессиональных знаний по диагностике и раннему ортодонтическому лечению зубочелюстных аномалий, умений, навыков, совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Нормальное развитие зубочелюстной системы. Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. 2. Морфологические и функциональные нарушения, характерные для формирующихся зубочелюстных аномалий. 3. Ранее ортодонтическое лечение. Показания, цели, методы. 4. Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении. 5. Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Ортодонтическая система 2x4. Ретенционный период |
|  |  |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа дает слушателям теоретический и практический курс современных знаний по вопросам профилактики и раннего ортодонтического лечения ЗЧА. Применяются дистанционные обучающие технологии. |
|  | Дополнительные сведения (Интернет-ссылка) |  |

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК««Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Раннее ортодонтическое лечение»»являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обученияпредусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Ортодонтия», дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская»реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (10 часов) реализуется на базе кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций**А/01.7**, **А/02.7**

Куратор: доцент стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО – к.м.н. Снеткова Т.В.