ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий».**

**по специальности «Ортодонтия»**

**Дополнительные специальности «Стоматология»,**

**«Стоматология детская»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА**

**2017**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» по специальности «Ортодонтия». Дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская».**

**Цель:**совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий, при работе врачами-ортодонтами, врачами-стоматологами детскими, врачами - стоматологами общей практики

**Трудоемкость обучения**: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: Очно-заочная с применением ДОТ

**Модуль. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **ДОТ** | **В том числе** | | **Стажировка** | **Вид и форма**  **контроля** |
| **ЗЕ** | **акад.часы** | **Л** | **Сем.З** |
| 1.1 | Клинические методы исследования зубочелюстной системы. | **6** | **6** | **4** |  |  | **2** | тестовый контроль |
| 1.2 | Антропометрические методы исследования лица и головы. Фотометрия. | **6** | **6** | **4** |  |  | **2** | тестовый контроль |
| 1.3. | Функциональные методы исследования зубочелюстной системы. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 | тестовый контроль |
| 1.4. | Биометрические методы исследования контрольно-диагностических моделей челюстей. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 | тестовый контроль |
| 1.5. | Рентгенологические методы диагностики зубочелюстных аномалий. | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 | тестовый контроль |
| Итоговая аттестация | | 6 | 6 |  |  | 6 |  | Экзамен в форме собеседования |
| Всего | | 36 | 36 | 20 |  | 6 | 10 |  |

**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности«Ортодонтия», дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция**  **(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **А/01.7**  **Проведение обследования пациента с целью**  **установления диагноза** | 1)Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;  2)направление пациентов на лабораторные исследования;  3)Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;  4)Интерпретация данных первичного, вторичного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных  исследований;  5) Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами;  6) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья ,выявление сопутствующих заболеваний. | 1) Выявлять общее и специфические признаки стоматологических заболеваний, зубочелюстных аномалий (ЗЧА);  2)Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов;  3)Обосновывать необходимость и объем лабораторных , инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов;  4)Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам –специалистам;  5)Анализировать полученные результаты обследования;  6)Интерпретировать данные инструментальных , лабораторных и дополнительных методов обследования пациентов;  7)Интерпретировать данные консультации врачами –специалистами. | 1) Этиологию, патогенез, диагностикуЗЧА;  2) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата;  3)Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;  4)Клиническую картину,методы диагностики классификацииЗЧА;  5) Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики ЗЧА;  6)Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;  7) Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
|
|  | **1** | ***2*** |
|  | *Компьютер Pentium* | ***10*** |
|  | *Принтер лазерный* | ***2*** |
|  | *Телевизор Fillips* | ***1*** |
|  | *Ксерокс, сканер* | ***2*** |
|  | *DVD* |  |
|  | *Доска магнитная, вращающаяся* |  |
|  | *Мультимедийный проектор* | ***2*** |
|  | *Оверхед-проектор* |  |
|  | *Принтер цветной струйный* |  |
|  | *Note-book* | ***3*** |

**Учебные помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь кв.м. | Кол-во посадочных мест |
| 1. | Учебная комната 201 | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 51,3 | 12 |
| 2. | Учебная комната 218 (компьютерный класс) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 40,4 | 10 |
| 3. | Лекционная аудитория( учебная комната 217) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 32,1 | 25 |
| 4. | Учебная комната | Обучающий симуляционный центр БГМУ, г.Уфа, ул. ЗакиВалиди, д, 45/1 | 60,0 | 10 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

**Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий»по специальности «Ортодонтия». Дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская». |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю,  продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная с применением ДОТ |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология» |
|  | Категории обучающихся | Врачи - ортодонты, врачи – стоматологи – детские, руководители структурных подразделений - врачи – стоматологи – детские, врачи – стоматологи общей практики. |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1  Тел. (347) 273-06-37 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | 2017 г. |
|  | Основной преподавательский состав | Чуйкин Сергей Васильевич, д.м.н., профессор;  Снеткова Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент;  Чуйкин Олег Сергеевич, к.м.н., доцент; |
|  | Аннотация | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» по специальности «Ортодонтия», **(**дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская»), обусловлена продолжающимся ростом, высокой распространенностью зубочелюстных аномалий, большим разнообразием диагностических методик, которыми необходимо овладеть современному врачу - ортодонту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. В программе отработаны алгоритмы действий обучающихся в соответствии с существующими стандартами (в соответствии с положениями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"), Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», и работающих в должности врач-ортодонт. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. |
|  | Цель и задачи программы | **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий» по специальности «Ортодонтия»,дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская» - совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам диагностики зубочелюстных аномалий.  **Задачи:**систематизация и углубление профессиональных знаний по диагностике зубочелюстных аномалий, умений, навыков, совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Клинические методы исследования зубочелюстной системы. 2. Антропометрические методы исследования зубочелюстной системы.   Антропометрическое исследование лица и головы. Фотометрия.   1. Функциональные методы исследования зубочелюстной системы. 2. Биометрические методы исследования контрольно-диагностических моделей челюстей. 3. Рентгенологические методы диагностики зубочелюстных аномалий. |
|  |  |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа дает слушателям теоретический и практический курс современных знаний по диагностике зубочелюстных аномалий.Применяются дистанционные обучающие технологии. |
|  | Дополнительные сведения (Интернет-ссылка) |  |

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК«Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий»являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обученияпредусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Ортодонтия»**,** дополнительные специальности «Стоматология», «Стоматология детская» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (10 часов) реализуется на базе кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций**А/01.7**.

Куратор: доцент стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО – к.м.н. Снеткова Т.В.