**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов** |
|  | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Организация здравоохранения и**

**общественное здоровье»**

**«Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**УФА 2017**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам совершенствования управления медицинскими организациями, повышения эффективности здравоохранения и качества медицинской помощи населению на основе оптимизации процессов и устранения потерь.

**Категория обучающихся**: врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Дополнительные специальности**:

В Российской Федерации по инициативе Министерства здравоохранения совместно с Управлением внутренней политики Президента РФ и экспертами Госкорпорации «Росатом» начался пилотный проект по внедрению принципов бережливого здравоохранения в медицинских организациях.

В соответствии с проектом к 2020 году принципы бережливого здравоохранения планируется внедрить более, чем в 200 медицинских организациях.

В связи с этим, повышение квалификации по вопросам эффективного использования ресурсов в здравоохранении необходимо пройти всем специалистам, задействованным в осуществлении контроля и организации контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.

**Специальности:**

Акушерство и гинекология

Анестезиология и реаниматология

Аллергология и иммунология

Гастроэнтерология

Гематология

Гигиена труда

Дерматовенерология

Детская хирургия

Детская кардиология

Кардиология

Клиническая лабораторная диагностика

Клиническая фармакология

Колопроктология

Косметология

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Неврология

Нейрохирургия

Нефрология

Неонатология

Онкология

Общеврачебная практика

Терапия

Офтальмология

Педиатрия

Профессиональные болезни

Психиатрия

Психиатрия и наркология

Психотерапия

Пульмонология

Радиология

Ревматология

Рентгенология

Скорая медицинская помощь

Стоматология детская

Стоматология общей практики

Стоматология ортопедическая

Стоматология терапевтическая

Стоматология хирургическая

Судебно-медицинская экспертиза

Терапия

Токсикология

Травматология и ортопедия

Трансфузиология

Оториноларингология

Урология

Ультразвуковая диагностика

Управление сестринской деятельностью

Фтизиатрия

Функциональная диагностика

Хирургия

Челюстно-лицевая хирургия

Эндокринология

Эндоскопия

**Трудоемкость обучения**: 36 часов, 36 зач.ед.

**Режим занятий**:6 часов в день.

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  **разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **В том числе** | | | | | | **Вид и форма контроля** |
| **ЗЕ** | **Акад.**  **часов** | **Дистанц.**  **обучение** | | **Очное обучение** | | | | **Экзамен** |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОСК** |  |
| **Рабочая программа «Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Управление здравоохранением. Технологии бережливого производства | 18 | 18 | 12 | 6 | - | - | - | - | ТК |
| 2 | Организация оказания медицинской помощи на основе бережливого производства | 12 | 12 | - | - | - | 12 | - | - | ТК |
| 3 | Выпускная аттестационная работа | 4 | 4 | - | - | - | 4 | - | - | Защита ВАР |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | Собеседование |
|  | Итого | 36 | 36 | 12 | 6 | - | 18 | - | - |  |

Дистанционно- 18 часов

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение»**

Совершенствование организационно-управленческой деятельности,

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 1)

- готовность использовать знания по организации рациональной деятельности медицинских организаций в зависимости от профиля и вида оказываемой ею медицинской помощи, рационального лекарственного обеспечения, медицинской помощи детям, диспансеризации населения (ПК-2)

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция**  **(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **ПК-1**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | - использование принципов бережливого производства (системой 5С, картирования, хронометража, выявления и минимизации потерь);  - создавать эффективную систему управления качеством и безопасностью медицинской деятельности на основе внедрения менеджмента качества и бережливого производства | - организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;  -совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;  - создавать команду (рабочую группу) для внедрения новых технологий на основе бережливого здравоохранения; | - специальную терминологию по вопросам управления медицинскими организациями;  - основы планирования в системе здравоохранения;  - сущность концепции Бережливого производства, его инструменты, этапы внедрения, проектирования; |
| **ПК 2**  готовность использовать знания по организации рациональной деятельности медицинских организаций в зависимости от профиля и вида оказываемой ею медицинской помощи, рационального лекарственного обеспечения, медицинской помощи детям, диспансеризации населения | - владеть навыками управления изменениями в процессе внедрения принципов и инструментов бережливого здравоохранения;  - использовать методы противостояния сопротивлениям и разработки программы вовлеченности персонала в процесс изменений;  - владеть навыками разрешения спорных ситуаций, возникающих в медицинских организациях | − обеспечивать рациональное использование кадровых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;  - использовать формы и методы работы, направленные на повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;  - проводить экспертизу контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях | - управление информационными ресурсами в здравоохранении и автоматизированными системами управления;  - системы управления и контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях |
|  |  |  |  |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-техническое обеспечение**

Тематическая учебная комната кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО (аудитория № 320), оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.

- экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт.

- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.

- ноутбук Аser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

**Тематические учебные комнаты и лаборатории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь кв.м. | Кол-во посадочных мест |
| 1. | Тематическая учебная комната Общественное здоровье и организация здравоохранения | БГМУ, учебный корпус № 1, ул. Ленина, 3 | 65 кв.м. | 40 |
| 2 | Тематическая учебная комната Здоровый ребенок | РДКБ, ул. Ст. Кувыкина, 98 | 18,9 м2 | 12 |
| 3 | Тематическая учебная комната Поликлиническая медицина | ГБУЗ РБ Поликлиника № 2, ул. Российская 68 | 12 м2 | 6 |
| 4 | Тематическая учебная комната Терапевтическая стоматология | БГМУ, учебный корпус № 6, ул. Заки Валиди, д. 45, корп.1 | 47м2 | 10 |
|  |  |  |  |  |

**Учебные помещения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные кабинеты | Перечень помещений | Количество | Площадь в кв.м. |
| 1. | Аудитория Общественное здоровье и организация здравоохранения | 1 | 65 кв.м., |
| 2. | Центр Дистанционного обучения БГМУ | 1 | 66,9 кв.м. |
| 3 | Учебная комната Педиатрия (ДРКБ) | 1 | 12,2 м2 |
| 4 | Учебные комнаты Поликлиническая медицина (ГБУЗ РБ Поликлиника № 33) | 1 | 9,9 м2 |
| 5 | Учебная комната Стоматология БГМУ, учебный корпус № 6) | 1 | 31м2 |
|  |  |  |  |

**Клинические помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень помещений | Количество комн. | Количество коек | Площадь в кв. м. |
|  | **Кафедра педиатрии ИДПО** |  |  |  |
| 1 | Кабинеты специалистов в клинико-диагностической поликлинике РДКБ. Палаты больных в отделениях лечебного корпуса ДРКБ | 40 | 225 | 5 280кв.м |
|  | **Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО** |  |  |  |
| 2 | Офис семейного врача ГБУЗ РБ Поликлиника № 1 | 4 | - | 34,5 м2 |
| 3 | Дневной стационар ГБУЗ РБ Поликлиника № 2 | 6 | 50 | 78,8 м2 |
| 4 | Дневной стационар ГБУЗ РБ Поликлиника № 50 | 6 | 50 | 67,4м2 |
| 5 | Центр здоровья ГБУЗ РБ Поликлиника № 2 | 8 | - | 84,8 м2 |
| 6 | Кабинеты специалистов ГБУЗ РБ Поликлиника № 2 | 32 | - | 1200 кв. м |
|  | **Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО** |  |  |  |
| 7 | Кабинеты специалистов в стоматологической клинике | 4 | - | 86,4 м2 |
|  | Итого | 100 | 325 | 6831,9 кв.м |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю,  продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя |
|  | с отрывом от работы (очная) | обучение очное |
|  | с частичным отрывом от работы (заочная) | Да, с дистанционным обучением |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение» |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «управление сестринской деятельностью».  Среднее медицинское образование |
|  | Категории обучающихся | Руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители подразделений медицинских организаций, врачи-специалисты, другие специалисты и сотрудники медицинских организаций |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО  Кафедра педиатрии ИДПО  Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО  Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316,  Тел. 8 (347) 2 72-22-19 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По мере комплектования группы |
|  | Основной преподавательский состав | Нагаев Ринат Явдатович, д.м.н., доцент;  Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор;  Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент;  Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент;  Султанаева Зиля Минлибаевна, д.м.н., профессор;  Ахметшин Рустэм Закиевич, к.м.н., доцент,  Ширяева Галина Павловна, д.м.н., доцент  Волевач Лариса Васильевна, д.м.н., профессор  Башарова Гузель Радисовна, д.м.н., профессор  Герасимова Лариса Павловна, д.м.н., профессор  Кабирова Миляуша Фаузиевна, д.м.н., профессор |
|  | Аннотация | Актуальность повышения эффективности здравоохранения и качества представляемой медицинской помощи населению определяет необходимость внедрения в медицинских организациях наиболее рациональных управленческих решений на основе принципов рационального использования ресурсов (бережливого производства).  В Российской Федерации по инициативе Министерства здравоохранения совместно с Управлением внутренней политики Президента РФ и экспертами Госкорпорации «Росатом» начался пилотный проект по внедрению принципов бережливого здравоохранения в медицинских организациях.  В соответствии с проектом к 2020 году принципы бережливого здравоохранения планируется внедрить более, чем в 200 медицинских организациях.  В связи с этим, повышение квалификации по вопросам эффективного использования ресурсов в здравоохранении необходимо пройти всем специалистам, задействованным в осуществлении контроля и организации контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. |
| 14. | Цель и задачи программы | **Цель** программы заключается в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам совершенствования управления медицинскими организациями, повышения эффективности здравоохранения и качества медицинской помощи населению на основе оптимизации процессов и устранения потерь.  **Задачи**. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами управления медицинскими организациями на основе принципов бережливого здравоохранения, освоить формы и методы работы, направленные на повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь |
| 15 | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Управление здравоохранением. Технологии бережливого производства  2. Организация оказания медицинской помощи на основе бережливого производства |
| 16 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Обучение предполагает подготовку специалистов, владеющих специальными знаниями и практическими навыками управления, планирования и организации  повышения доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь на основе принципов бережливого здравоохранения, подготовки проектов управленческих решений по улучшению качества предоставляемых населению медицинских услуг.  При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы,  - обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения,  - выездные занятия в медицинские организации, использующие принципы бережливого здравоохранения,  - формирование и отработка навыков управления в соответствии с принципами «бережливого производства» в симулированных условиях медицинских организаций.  Каждому обучающемуся выдается диск с обучающими материалами. |
| 17. | Дополнительные сведения | По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов |
| 18. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем |  |