ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 **ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

 УТВЕРЖДАЮ

 Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний»**

**по специальности «Стоматология детская»**

**доп.специальности «Ортодонтия» «Стоматология хирургическая»,«Стоматология терапевтическая», «Стоматология »**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА**

**2017**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний» по специальности «Стоматология детская», «Ортодонтия» «Стоматология хирургическая»,«Стоматология терапевтическая», «Стоматология»**

**Цель:**совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременной профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами детскими, врачами - стоматологами общей практики, врачами-ортодонтами, врачами- стоматологами хирургами, врачами- стоматологами терапевтами.

**Трудоемкость обучения**: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

 Форма обучения: Очно-заочная с применением ДОТ

**Модуль.** Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | **ДОТ** | **В том числе** | **Стажировка** | **Вид и форма****контроля** |
| **ЗЕ** | **акад.часы** | **Л** | **Сем.З** |
| 1.1 | Современные методы и средства профилактики кариеса зубов, некариозных поражений | 6 | 6 | 2 | 3 |  | 1 | тестовый контроль |
| 1.2 | Современные методы и средства профилактики заболеваний пародонта, СОР | 6 | 6 | 4 | 1 |  | 1 | тестовый контроль |
| 1.3. | Современные методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий | 6 | 6 | 2 |  |  | 4 | тестовый контроль |
| 1.4. | Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей с врожденными пороками ЧЛО  | 6 | 6 | 2 | 2 |  | 2 | тестовый контроль |
| 1.5. | Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО  | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 | тестовый контроль |
| Итоговая аттестация  | 6 | 6 |  |  | 6 |  | Экзамен в форме собеседования |
| Всего | 36 | 36 | 14 | 6 | 6 | 10 |  |

**7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога детского,** врача - стоматолога общей практики, врача-ортодонта, врача- стоматолога хирурга, врача- стоматолога терапевта, **формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности«Стоматология детская», «Ортодонтия» «Стоматология хирургическая»,«Стоматология терапевтическая», «Стоматология»**

**:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция****(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **А/01.7****Проведение обследования пациента с целью****установления диагноза** | 1)Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;2)направление пациентов на лабораторные исследования;3)Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;4)Интерпретация данных первичного, вторичного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований;5) Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами;6) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья ,выявление сопутствующих заболеваний. | 1) Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;2)Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов;3)Обосновывать необходимость и объем лабораторных , инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов;4)Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам –специалистам;5)Анализировать полученные результаты обследования;6)Интерпретировать данные инструментальных , лабораторных и дополнительных методов обследования пациентов;7)Интерпретировать данные консультации врачами –специалистами. | 1) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;2) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;3)Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;4)Клиническая картина ,методы диагностики , классификация стоматологических заболеваний;5) Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;6)Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;7) Состояние требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |
| **А/02.7**Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | 1) Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях2)Лечение стоматологических заболеваний; 3)Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;4)Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения медицинской практике;5)Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;6)Составление комплексного плана лечения; | 1)Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимся медицинскими показаниями,учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;2)Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;3)Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;4)Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);5)Определять способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов;6) Формулировать медицинские показания к избранному методы лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;7) Проводить лечение стоматологических заболеваний;8) Определять способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов; | 1) Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на неё внешней и внутренней среды;2)Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;3)Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимости лекарственных препаратов;4) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)стоматологических заболеваний;5) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;6)Клинические рекомендации (протоколы лечения)по вопросам оказания медицинской помощи;7) Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;8)Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;9)Соблюдение врачебной тайны. |
| А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1)Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области2) Подбор лекарственных препаратов для реабилитации3) Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике | 1) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;2)Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;3)Клиническая картина методы диагностики , классификация стоматологических заболеваний; |
| А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1)Назначение профилактических процедур2) Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний3) Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту4) Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний5) Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ6) Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний | 1)Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимости лекарственных препаратов;2) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) и профилактики стоматологических заболеваний;3)Средства для профилактики стоматологических заболеваний |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре**  |
|
|  | *Компьютер Pentium* | ***10*** |
|  | *Принтер лазерный* | ***2*** |
|  | *Телевизор Fillips* | ***1*** |
|  | *Ксерокс, сканер* | ***2*** |
|  | *DVD* |  |
|  | *Доска магнитная, вращающаяся* |  |
|  | *Мультимедийный проектор* | ***2*** |
|  | *Оверхед-проектор* |  |
|  | *Принтер цветной струйный* |  |
|  | *Note-book* |  |

**Учебные помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь кв.м. | Кол-во посадочных мест |
| 1. | Учебная комната 201 | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 51,3 | 12 |
| 2. | Учебная комната 218 (компьютерный класс) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 40,4 | 10 |
| 3. | Лекционная аудитория( учебная комната 217) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 32,1 | 25 |
| 4. | Учебная комната  | Обучающий симуляционный центр БГМУ, г.Уфа, ул. ЗакиВалиди, д, 45/1  | 60,0 | 10 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

**Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний» по специальности **«Стоматология детская», «Ортодонтия», «Стоматология хирургическая»,«Стоматология терапевтическая», «Стоматология»** |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю,продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная с применением ДОТ |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение  |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Ортодонтия» |
|  | Категории обучающихся | врачи – стоматологи – детские, руководители структурных подразделений - врачи – стоматологи – детские, врачи – стоматологи общей практики, врачи – стоматологи – хирурги, врачи – стоматологи – терапевты, врачи – ортодонты |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1Тел. (347) 273-06-37 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | 2017 г. |
|  | Основной преподавательский состав | Чуйкин Сергей Васильевич, д.м.н., профессор;АкмаловаГюзель Маратовна, д.м.н., доцент;Акатьева Галина Григорьевна, к.м.н., доцент;Снеткова Татьяна Владимировна,к.м.н., доцент |
|  | Аннотация | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний» по специальности «Стоматология детская», «Стоматология», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Ортодонтия» обусловлена продолжающимся ростом, распространенностью **стоматологических заболеваний**, большим разнообразием диагностических и профилактических методик, которыми необходимо овладеть современному врачу - стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.  |
|  | Цель и задачи программы | Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний» по специальности «Стоматология детская», «Стоматология», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Ортодонтия» - совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.Задачи:систематизация и углубление профессиональных знаний по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, умений, навыков, совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов, некариозных поражений 2. Современные методы и средства профилактики заболеваний пародонта, СОР 3. Современные методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий 4. Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей с врожденными пороками ЧЛО 5. Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО |
|  |  |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа дает слушателям теоретический и практический курс современных знаний по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Представлены разработки кафедры по методам средствам профилактики стоматологических заболеваний .Применяются дистанционные обучающие технологии. |
|  | Дополнительные сведения (Интернет-ссылка) |  |

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Современные методы и средства профилактики стоматологических заболеваний» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

 **Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальностям «Стоматология детская», «Стоматология», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Ортодонтия» реализуются частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (10 часов) реализуется на базе кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций **А/01.7, А/02.7**, **А/03.7, А/04.7**

Куратор: профессор кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО - д.м.н., Чуйкин С.В.