ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 **ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

 УТВЕРЖДАЮ

 Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей»**

**по специальности «Стоматология детская»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА**

**2017**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей» по специальности «Стоматология детская»**

**Цель:**совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у детей, при работе врачами-стоматологами детскими, врачами - стоматологами общей практики

**Трудоемкость обучения**: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: Очно-заочная с применением ДОТ

**Модуль. Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | **ДОТ** | **В том числе** | **Стажировка** | **ОСК** | **Вид и форма****контроля** |
| **ЗЕ** | **акад.часы** | **Л** | **Сем.З** |
| 1.1 | Классификация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР.Анатомо- физиологические данныео СОПР и красной кайме губ.Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта. Элементы поражения (первичные и вторичные). | **6** | **6** | **2** | **3** |  | **1** |  | тестовый контроль |
| 1.2 | Вирусные заболевания СОПР: герпес простой, опоясывающий лишай, герпангина. ВИЧ-инфекция. Микозы (кандидоз). Бактериальные инфекции (туберкулез, язвенно-некротический гингивостоматитВенсана). | **6** | **6** | **4** | **1** |  | **1** |  | тестовый контроль |
| 1.3. | Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 | тестовый контроль |
| 1.4. | Изменения в полости рта при аллергических состояниях: многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла.  | 6 | 6 | 2 | 2 |  | 2 |  | тестовый контроль |
| 1.5. | Аномалии и заболевания языка. Хейлиты | 6 | 6 | 4 |  |  | 2 |  | тестовый контроль |
| Итоговая аттестация  | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  | Экзамен в форме собеседования |
| Всего | 36 | 36 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |

**7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности«Стоматология детская»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция****(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **А/01.7****Проведение обследования пациента с целью****Установления диагноза** | 1)Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;2)направление пациентов на лабораторные исследования;3)Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;4)Интерпретация данных первичного, вторичного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных Исследований;5) Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами;6) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья ,выявление сопутствующих заболеваний. | 1) Выявлять общее и специфические признаки стоматологических заболеваний;2)Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов;3)Обосновывать необходимость и объем лабораторных , инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов;4)Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам –специалистам;5)Анализировать полученные результаты обследования;6)Интерпретировать данные инструментальных , лабораторных и дополнительных методов обследования пациентов;7)Интерпретировать данные консультации врачами –специалистами. | 1) Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;2) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;3)Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;4)Клиническая картина ,методы диагностики классификация заболеваний слизистой оболочки рта;5) Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;6)Стандарты медицинской помощи по заболеваниям;7) Состояние требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |
| **А/02.7**Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | 1) Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях2)Лечение заболеваний слизистой оболочки рта;3)Специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки рта;4)Оценка возможных осложнений, вызванных применение методики лечения;5)Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения медицинской практике;6)Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;7)Составление комплексного плана лечения; | 1)Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимся медицинскими показаниями,учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;2)Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;3)Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;4)Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);5)Определять способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов;6) Формулировать медицинские показания к избранному методы лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;7) Проводить лечение заболеваний слизистой рта;8) Определять способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов; | 1) Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на неё внешней и внутренней среды;2)Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;3)Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимости лекарственных препаратов;4) Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)заболеваний слизистой рта;5) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;6)Клинические рекомендации (протоколы лечения)по вопросам оказания медицинской помощи;7) Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;8)Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;9)Соблюдение врачебной тайны. |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре**  |
|
|  | **1** | ***2*** |
|  | *Компьютер Pentium* | ***10*** |
|  | *Принтер лазерный* | ***2*** |
|  | *Телевизор Fillips* | ***1*** |
|  | *Ксерокс, сканер* | ***2*** |
|  | *DVD* |  |
|  | *Видеомагнитофон Samsung* |  |
|  | *Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках* | ***2*** |
|  | *Доска магнитная, вращающаяся* |  |
|  | *Мультимедийный проектор* | ***2*** |
|  | *Оверхед-проектор* |  |
|  | *Принтер цветной струйный* |  |
|  | *Note-book* |  |

**Учебные помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь кв.м. | Кол-во посадочных мест |
| 1. | Учебная комната 201 | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 51,3 | 12 |
| 2. | Учебная комната 218 (компьютерный класс) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 40,4 | 10 |
| 3. | Лекционная аудитория( учебная комната 217) | Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1 | 32,1 | 25 |
| 4. | Учебная комната  | Обучающий симуляционный центр БГМУ, г.Уфа, ул. ЗакиВалиди, д, 45/1  | 60,0 | 10 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

**Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей»по специальности «Стоматология детская» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю,продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя |
|  | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная с применением ДОТ |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности «Стоматология детская»  |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская», «Стоматология общей практики»  |
|  | Категории обучающихся | врачи – стоматологи – детские, руководители структурных подразделений - врачи – стоматологи – детские, врачи – стоматологи общей практики.  |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО |
|  | Контакты | 450000, г.Уфа, ул.ЗакиВалиди , 45/1Тел. (347) 273-06-37 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | 2017 г. |
|  | Основной преподавательский состав | Чуйкин Сергей Васильевич, д.м.н., профессор;АкмаловаГюзель Маратовна, д.м.н., доцент;Акатьева Галина Григорьевна, к.м.н., доцент; |
|  | Аннотация | Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей» по специальности «Стоматология детская» обусловлена продолжающимся ростом, распространенностью заболеваний слизистой оболочки рта у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу - стоматологу детскому для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. В программе отработаны алгоритмы действий обучающихся в соответствии с существующими стандартами (в соответствии с положениями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"), Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», и работающих в должности врач стоматолог детский. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.  |
|  | Цель и задачи программы | **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей» по специальности «Стоматология детская» - совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам клиники, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей.**Задачи:**систематизация и углубление профессиональных знаний по диагностике лечению заболеваний слизистой полости рта у детей, умений, навыков, совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | 1.Классификация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР.Анатомо- физиологические данныео СОПР и красной кайме губ.Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта. Элементы поражения (первичные и вторичные).2. Вирусные заболевания СОПР: герпес простой, опоясывающий лишай, герпангина. ВИЧ-инфекцияМикозы (кандидоз). Бактериальные инфекции (туберкулез, язвенно-некротический гингивостоматитВенсана).3. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме4. Изменения в полости рта при аллергических состояниях: многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла. 5. Аномалии и заболевания языка. Хейлиты |
|  |  |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа дает слушателям теоретический и практический курс современных знаний по этиологии, патогенезу заболеваний слизистой оболочки рта у детей.Представлены разработки кафедры по методам диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта ( в соответствии с полученными патентами на изобретения).Применяются дистанционные обучающие технологии. |
|  | Дополнительные сведения (Интернет-ссылка) |  |

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

 **Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальностям«Стоматология детская», «Стоматология общей практики**»**реализуются частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций **А/01.7, А/02.7**.

Куратор: доцент стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО - д.м.н. Акмалова Г.М.

**ОСК (симуляционный курс)**

Цель обучения— приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Манекен - тренажер «Оживленная Анна-симулятор».