ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой,

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Бакиров

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

на тему: «Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС»

Специальность 31.08.37 «Клиническая фармакология»

Уфа

Методические указания для преподавателей к практическим занятиям с ординаторами, обучающимися по специальности «Клиническая фармакология», составлены на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), утвержденного Министерством образования и науки «1117» 26.08.2014 г. и Основной образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

1. Индекс темы практического занятия: Б1.Б.1.7
2. Наименование цикла: ординатура 31.08.37 «Клиническая фармакология»
3. Контингент: ординаторы по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»
4. Продолжительность практического занятия – 36 часов.
5. Место проведения: учебная комната, РКБ им. Г. Г. Куватова.
6. **Тема и ее актуальность: «Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС».** Снотворные средства. Противосудорожные средства. Психотропные средства. Средства для лечения паркинсонизма. Анальгетики и их антагонисты. Аналептики. Рвотные и противорвотные средства.
7. **Цель занятия:** формирование у ординаторов знаний о снотворных, противосудорожных, психотропных лекарственных средствах, средствах для лечения паркинсонизма, анальгетиках и их антагонистах, аналептиках, рвотных и противорвотных препаратах. Формирование профессиональных компетенций.
8. **Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
9. **Оснащение:** Дидактический материал: таблицы, мультимедийные материалы, истории болезни, ситуационные задачи, вопросы для тестового контроля, схемы, наборы рентгенограмм, ЭКГ, анализов крови.
10. **Структура занятия**.

Таблица1.

Технологическая карта занятия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Этапы занятия, их содержание | Время  в мин. | Используемые наглядные, методические пособия и др. | Место проведения | Цель и характер деятельности | |
| слушателя | преподавателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный этап |  |  | Учебная комната |  |  |
| 2 | Контроль исходных знаний с применением тестовых заданий |  | Тестовый материал | Учебная комната | Усвоение теоретического материала. | Контроль исходного уровня знаний. |
| 3 | Ознакомление с содержанием занятия |  | Учебные таблицы, слайды, истории болезни. | Учебная комната |  |  |
| 4 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя:  а) курация тематических больных |  | Больные, фонендоскоп, истории болезни | Палаты больных | Уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать диагноз, назначить адекватное лечение | Контроль за проводимыми исследованиями |
| б) работа в кабинете врача клинического фармаколога |  | Больные, истории болезни, данные обследований и листы назначений лекарственных препаратов, протоколы и стандарты оказания медицинской помощи | Кабинет врача клинического фармаколога | Участие в анализе истории болезни, проводимой терапии. | Контроль за деятельностью, соблюдением техники безопасности. |
| в) анализ результатов дополнительных исследований больных |  | Негатоскоп, набор рентгенограмм, ЭКГ, анализов крови, данных лучевых и функциональных методов исследования. | R-кабинет, лаборатории, ОФД | Интерпретация рентгенограмм, данных ОЛД, ОФД, КДЛ. | Оценка трактовки лабораторных и инструментальных исследований |
| г) самостоятельная работа |  | Обучающие компьютерные программы, мультимедийные ситуационные задачи | Учебная комната | Закрепление знаний по теме, самопроверка уровня усвоения материала | Контроль за правильностью самостоятельной работы |
| 5 | Разбор проведенной курации больных, выполненных лабораторных исследований |  | Больные, их медицинские карты, результаты исследований и др. | Палаты, учебная комната | Уметь выделять характерные данные анамнеза больного, провести обследование, поставить предварительный диагноз, составить план обследования, сформулировать клинический диагноз по МКБ, выявить осложнения болезни и др. | Формировать клиническое мышление. Подчеркнуть клинические особенности различных вариантов заболевания и его осложнения |
| 6 | Разбор вопросов лечения |  | Курируемые больные | Учебная комната, палаты. | Составить план лечения больного, уметь оказать неотложную помощь. | Обратить внимание на общие задачи при лечении больных на индивидуальность подбора средств, формировать навыки оказания неотложной помощи |
| 7 | Контроль конечного уровня знаний и умений по теме |  | Тесты, ситуационные задачи, компьютерные контролирующие программы и др. | Учебная комната, компьютеры | Усвоение теоретического и практического материала по теме занятия. | Подведение итогов занятия.  Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия |
| 8 | Задание на дом |  |  |  |  |  |

1. **Формы и методы контроля**
2. **Литература для преподавателей**

Список литературы:

1. 1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Текст] : [рек. ГОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" для студ. учреждений высш. проф. образования по дисциплине "Клиническая фармакология (фармакотерапия)"] / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 871 с.
2. Косарев В.В. [Клиническая](http://elibrary.ru/item.asp?id=19561782) фармакология и рациональная фармакотерапия. Учебное пособие : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. Москва, 2012. Сер. Вузовский учебник.
3. [Клиническая](http://elibrary.ru/item.asp?id=19562406) фармакология национальное руководство / [Астахова А. В. и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.] ; Ассоц. мед. обществ по качеству (АСМОК). Москва, 2012. Сер. Национальные руководства
4. Лекарственные средства: пособие для врачей/ М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп.. - М.: Новая волна: Умеренков, 2010. - 1216 с.
5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология».
6. Федеральный закон РФ N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
8. под ред. А.Г.Гилмана. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману /пер.с англ.-М., Практика, 2010-1648 с., 223 табл., 319 илл.
9. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2011. - 448 с.
10. Лекарственные средства: пособие для врачей/ М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп.. - М.: Новая волна: Умеренков, 2010. - 1216 с.
11. Фонд фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
12. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav./ru/grls.aspx>
13. Российская энциклопедия лекарств (РЛС) <http://www.rlsnet.ru>
14. <http://develop.medknigaservis.ru/> <http://doctor-ru.org/>
15. Международные рекомендации <http://guidelines.gov>
16. Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии <http://elibrary.ru/issues.asp?id=10367>

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовила проф. кафедры терапии и  клинической фармакологии ИДПО БГМУ | Ахметзянова Э.Х. |