**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Башкирский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шарафутдинова Н.Х.

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для преподавателей к практическим занятиям с ординаторами**

**на тему:** Статистика здоровья и здравоохранения

**Индекс дисциплины:**  Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение».

**Специальность:** 31.08.37 «Клиническая фармакология».

**Количество часов: 6 часов**

**Форма обучения: очная**

**1. Тема и ее актуальность:** Статистика здоровья и здравоохранения.

Ординатор должен освоить основные методы оценки здоровья населения и организации медицинской помощи и их показатели.

**2.Учебная цель:** обеспечить формирование у ординаторов знаний и умений оценивать показатели здоровья населения и организации медицинской помощи.

Ординатор должен **знать:** учетную и отчетную документацию медицинских организаций.

Источники и методы изучения заболеваемости населения

Расчет показателей деятельности поликлиник, стационаров, женской консультации. Роддома. Оценка их результатов. Оценка качества медицинской помощи в медицинских организациях. Критерии внутреннего контроля качества медицинской помощи. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Порядки, стандарты медицинской помощи, протоколы лечения. Клинико-статистические группы. Использование МКБ-10 при их формировании. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Учетно-отчетная документация медицинских организаций.

Ординатор должен **уметь:**

-определить и вычислить показатели деятельности медицинских организаций.

-проводить анализ показателей деятельности медицинских организаций.

**Ординатор** должен **владеть:** знаниями о типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, навыками работы с нормативными документами, методами оценки качества деятельности медицинских организаций.

**Формируемые компетенции**: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

**3.Вид занятия:** практическое занятие.

**4.Продолжительность занятия: 6** академических часов.

**5.Оснащение:**

5.1. Методические пособия, ситуационные задачи, тестовые задания, калькуляторы.

5.2. ТСО (компьютеры, телевизор, мультимедийные проекторы и др.)

**6.** **Содержание занятия:**

6.1.Контроль исходного уровня знаний и умений – 15 мин.

6.2.Совместно с преподавателем разбираются узловые вопросы, необходимые для усвоения темы – 90 мин.

6.3.Работа студентов под контролем преподавателя по расчету и анализу экономических показателей здоровья населения – 135 мин.

6.4.Контроль конечного уровня усвоения темы – 30 мин.

**Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.**

Материалы для контроля уровня освоения темы (тесты, ситуационные задачи прилагаются).

**Список основной литературы**

1. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
2. Гареев, Е. М. Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации: (краткий обзор в двух частях): учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов / Е. М. Гареев; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: БГМУ, 2009. - 346 с**.**

**Список дополнительной литературы**

1. Ланг, Т. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т. А. Ланг, М. Месик; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - М.: Практическая медицина, 2011. - 477 с. - Пер. изд.: Now To Report Statistics in Medicine / Lang, Thomas A., Secic, Michelle. – Philadelphia.
2. Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения: сеть измерения показателей здоровья (HMN) / Всемирная организация здравоохранения (Женева). - 2-е изд. - М.: Медицина, 2014. - 63 с.
3. Сабанов, В. И. Статистика учреждений здравоохранения: учебное пособие / В. И. Сабанов, Н. П. Багметов, Г. О. Вотинцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 158 с.
4. Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html.
5. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html
6. Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований Федерального закона о персональных данных: методические рекомендации для врачей / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. Р. Я. Нагаев [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2014. - 38,[1] с.

Подготовлены доцентом кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО М.Ю. Павловой