ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ ИДПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ**

Специальность 31.08.37 «Клиническая фармакология»

Курс I-II

Семестр: 1,2,3,4

Количество часов: по учебному плану

Уфа

Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов, обучающихся по специальности «Клиническая фармакология», составлены на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), утвержденного Министерством образования и науки «1117» 26.08.2014 г. и Основной образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

Разработчики:

1. Заведующий кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, проф. Бакиров А.Б.

2. Проф.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ Мингазетдинова Л.Н.

3. Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ Гимаева З.Ф.

4.Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ Аллабердина Д.У.

Рецензенты:

1. Л.П.Фаизова, д.м.н., профессор кафедры терапии с курсом врача общей практики ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Р.Я.Нагаев, главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова

Методическая разработка самостоятельного занятия

1. Название самостоятельного занятия: Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.
2. Индекс темы самостоятельного занятия: Б1.б15.1.1
3. Наименование цикла: ординатура 31.08.37 «Клиническая фармакология»
4. Контингент: ординаторы по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»
5. Продолжительность самостоятельного занятия – 2 часа.
6. Цель: ознакомить ординатора с препаратами гормонов гипоталамуса и гипофиза.
7. Обучающиеся будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1. **Содержание занятия:**
2. Со­ма­то­тро­пин­ри­ли­зинг-гор­мон сер­мо­ре­лин.
3. Со­ма­то­ста­тин (со­ма­то­ста­тин ин­ги­би­рую­щий гор­мон и его син­те­ти­че­ские пре­па­ра­ты (ок­тре­о­тид, лак­ре­о­тид, со­ма­то­ста­тин).
4. Гор­мон рос­та - со­ма­то­троп­ный гор­мон.
5. Ти­рео­тро­пин­ри­ли­зинг-гор­мон.
6. Ти­рео­сти­му­ли­рую­щий гор­мон.
7. Кор­ти­ко­тро­пин­ри­ли­зинг-гор­мон.
8. Ад­ре­но­кор­ти­ко­тро­пин.
9. Го­на­до­тро­пин­ри­ли­зинг-гор­мон.
10. Фол­ли­ку­ло­сти­му­ли­рую­щий гор­мон.
11. Лю­теи­ни­зи­рую­щий-гор­мон.
12. Бром­крип­тин как сред­ст­во, сни­жаю­щее уро­вень про­лак­ти­на: ме­ха­низм дей­ст­вия, ос­нов­ные по­ка­за­ния к ис­поль­зо­ва­нию (про­лак­ти­но­мы, аме­но­рея и га­лак­то­рея, фи­зио­ло­ги­че­ская лак­та­ция, ак­ро­ме­га­лия, бо­лезнь Пар­кин­со­на), так­ти­ка при­ме­не­ния.
13. Ок­си­то­цин - ме­ха­низм дей­ст­вия, так­ти­ка при­ме­не­ния в ди­аг­но­сти­че­ских це­лях и для вы­зо­ва ро­до­вой дея­тель­но­сти.
14. Ва­зо­прес­син.

Контроль исходного уровня знаний и умений.

Задания для самоконтроля: (решение студентами индивидуальных наборов тестов по теме)

Задание (тесты) 1.

Задание (тесты) 2.

Задание (тесты) 3.

1. Самостоятельная работа студентов с литературой
2. Контроль конечного уровня усвоения темы:

Подготовка к выполнению практических приемов по теме занятия.

Материалы для контроля уровня освоения темы: тесты, ситуационные задачи.

1. Место проведения самоподготовки:

читальный зал, учебная комната для самостоятельной работы студентов, учебная лаборатория, палаты больных, кабинеты функциональной диагностики, модуль практических навыков, компьютерный класс и др.

**Литература:**

Основная:

1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Текст] : [рек. ГОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" для студ. учреждений высш. проф. образования по дисциплине "Клиническая фармакология (фармакотерапия)"] / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 871 с.
2. Косарев В.В. [Клиническая](http://elibrary.ru/item.asp?id=19561782) фармакология и рациональная фармакотерапия. Учебное пособие : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. Москва, 2012. Сер. Вузовский учебник.
3. [Клиническая](http://elibrary.ru/item.asp?id=19562406) фармакология национальное руководство / [Астахова А. В. и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.] ; Ассоц. мед. обществ по качеству (АСМОК). Москва, 2012. Сер. Национальные руководства
4. Лекарственные средства: пособие для врачей/ М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп.. - М.: Новая волна: Умеренков, 2010. - 1216 с.
5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология».
6. Федеральный закон РФ N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
8. под ред. А.Г.Гилмана. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману /пер.с англ.-М., Практика, 2010-1648 с., 223 табл., 319 илл.
9. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2011. - 448 с.
10. Лекарственные средства: пособие для врачей/ М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп.. - М.: Новая волна: Умеренков, 2010. - 1216 с.
11. Фонд фармацевтической информации <http://www.drugreg.ru>
12. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav./ru/grls.aspx>
13. Российская энциклопедия лекарств (РЛС) <http://www.rlsnet.ru>
14. <http://develop.medknigaservis.ru/> <http://doctor-ru.org/>
15. Международные рекомендации <http://guidelines.gov>
16. Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии <http://elibrary.ru/issues.asp?id=10367>

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовила проф. кафедры терапии и  клинической фармакологии ИДПО БГМУ | Ахметзянова Э.Х. |