**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

УТВЕРЖДАЮ

зав.каф.поликлинической

терапии с курсом ИДПО

 д.м.н., профессор Волевач Л.В.

«31» августа 2018г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной контактной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: **«Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники»**

**Лечебный факультет**

Дисциплина поликлиническая терапия

Специальность 31.05.01 –Лечебное дело

Курс 6 Семестр XI

Уфа 2018

Тема: «Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники» на основании ФГОС ВО(2016г.), рабочей программой дисциплины поликлиническая терапия, утвержденной 31.08.2018г. ректором Павловым В.Н.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Волевач Л.В., Крюкова А.Я., Низамутдинова Р.С., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Сахаутдинова Г.М., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании №1 кафедры от 31.08.2018 г.

**Тема.** **Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники»**

Среди сердечнo - сосудистых заболеваний, являющихся основной причиной смертности населения, гипертоническая болезнь (ГБ) занимает особое место. Заболеваемость занимает второе место после острых вирусных заболеваний. Значение борьбы с ГБ определяется не только её широким распространением, но и заканчивается смертностью и инвалидностью. По данным ВОЗ, продолжительность жизни людей старше 45 лет, с повышенным АД на 10 лет короче, чем лиц с нормальным уровнем АД. Любое повышение АД, даже до пограничного уровня ведет к увеличению летальности и частоты осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы: к инфаркту миокарда, инсульт, сердечной нeдocтaточности и др. Учитывая тот факт, что основной контингент лиц, страдающих ГБ, наблюдается в поликлинике - подготовка участкового врача-терапевта требует детального изучения фармакотерапии ГБ с учетом условий жизни, работы пациентов, а также обучения больных правильному методу гипотензивной терапии в амбyлaторных условиях. Большое значение имеют проведение профилактических мероприятий по предупреждение заболевания.

**Цель изучений темы:** овладение врачебными навыками ранней диагностики, проведения врачебно-трудовой экспертизы, лечения гипертонической болезни в условиях поликлиники.

**Задачи:** изучить

- основные механизмы этиопатогенеза ГБ;

- классификация ГБ;

- клинические проявления ГБ;

- лабораторно-инструментальные методы исследования;

- фармакотерапия ГБ;

- врачебно-трудовая экспертиза ГБ.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся ***должен знать:***

- факторы риска гипертонической болезни,

- этиологию, патогенез, современную классификацию заболевания,

- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, объективного обследования больного, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, принципы врачебно-трудовой экспертизы,

- средства этиотропной, патогенетической, симптоматической медикаментозной и не медикаментозной терапии, особенности клинических проявлений и лечения заболевания у больных разных возрастных групп и при сочетанной патологии,

- принципы реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов, методы первичной, вторичной и третичной профилактики.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся ***должен уметь:***

- владеть врачебными навыками ранней диагностики,

- провести врачебно-трудовую экспертизу,

-назначать индивидуализированное лечение гипертонической болезни в условиях поликлиники,

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболевания,

- провести раннюю диагностику артериальной гипертензии,

- дифференцировать ее с симптоматическими гипертензиями,

- осуществить своевременную госпитализацию больного,

- назначить больному индивидуализированное лечение,

- провести экспертизу нетрудоспособности,

- назначить комплекс профилактических мероприятий;

- проводить мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике гипертонической болезни.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся ***должен владеть:***

- методами общеклинического обследования**,**

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,

- владеть методами оказания неотложной догоспитальной медицинской помощи,

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту,

- алгоритмом развернутого клинического диагноза,

- основами ведения медицинской документации

- основами медицинской, физической, психологической и социальной реабилитации.

**Должен сформировать компетенции:** ПК-1,-6,-7,-8,-9.

**Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля

**Контрольные вопросы**

-провести субъективный метод обследования больных с ГБ

-провести объективные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия);

-подготовить план обследования;

-выставить клинический диагноз с обоснованием;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

-разработать терапию;

- разработать реабилитационные мероприятия на поликлиническом этапе;

- определить группу диспансерного наблюдения;

-провести первичную и вторичную профилактику при анемическом синдроме - оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе

- провести врачебно – трудовую экспертизу;

- выявить показания для направления на МСЭ

**Тестовый контроль.**

**Выберите один вариант ответа**

1. Выполнить реферат.

Рациональная фармакотерапия гипертонической болезни в условиях поликлиники.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме** (тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, протоколы, заключения, графологические структуры, реферативные сообщения.

А) Субъективные и объективные методы обследования больных с оформлением предварительного диагноза.

Б) Работа с пациентами во вспомогательно – диагностическом подразделении

В) Интерпретация результатов полученных дополнительных исследований больного

Г) Работа по оформлению медицинской документации: оформление амбулаторной карты (сбор анамнеза, осмотр больного в дневном стационаре, обоснование диагноза, план обследования и лечения, этапный эпикриз, дневники курации, выписной эпикриз с рекомендациями).

Д) Самостоятельная работа студентов в учебных аудиториях (решение мультимедийных ситуационных задач, деловые игры, просмотр видеофильмов по теме, атласов и др.).

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело» / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. Ч. 1 : учебное пособие / сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.
3. Кардиология в поликлинической практике. А. Я. Крюкова [и др.], Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. – 2012. – 138 с.
4. Кардиология в поликлинической практике [Электронный ресурс]. Электрон.текстовые дан. Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib455.pdf>. А. Я. Крюкова [и др.].
5. Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения : учеб. пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 202 с.

**Дополнительная:**

1. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. on-line. - Режим доступа: - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
2. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2009. - 325 с.
3. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрн. текстовые дан. - Т. 1,2,3. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html>,<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html>,<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html> Г. И. Сторожаков, А. А. Горбаченков. ГЭОТАР-Медиа, 2008.