**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

 УТВЕРЖДАЮ

 зав.каф.поликлинической

 терапии с курсом ИДПО

  д.м.н., профессор Волевач Л.В.

 «31» августа 2018 г.

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной контактной работе

по дисциплине Поликлиническая терапия

Тема: **«ХОБЛ в практике терапевта поликлини­ки»**

**Лечебный факультет**

Дисциплина поликлиническая терапия

Специальность 31.05.01 –Лечебное дело

Курс 5 Семестр X

Уфа 2018

Тема: «ХОБЛ в практике терапевта поликлини­ки» на основании рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия утвержденной 31.08.2018 г.

Рецензент:Г.Х. Мирсаева – доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии БГМУ

Авторы: Волевач Л.В., Крюкова А.Я., Низамутдинова Р.С., Тувалева Л.С., Курамшина О.А., Сахаутдинова Г.М., Габбасова Л.В.

Утверждено на заседании №1 кафедры от 31.08.2018 г.

**Тема. ХОБЛ в практике терапевта поликлини­ки.** Неуклонный рост заболеваемости, инвалидности и смертности от хронического бронхита (ХБ) обуславливают актуальность ранней диагностики, врачебно-трудовой экспертизы при данной патологии. Во всех странах возросла смертность при ХБ в 3-4 раза за последние десятилетия. На долю трудоспособного населения приходится 70% случаев хронического бронхита. Как причина первичного выхода на инвалидность в структуре хронических неспецифических заболеваний органов дыхания на долю хронического бронхита приходится 43%, у трети больных сразу устанавливается вторая группа инвалидности. Увеличивается число больных с обструктивными нарушениями функции внешнего дыхания, определяющих клинический и трудовой прогноз, тактику лечебно - профилактических мероприятий в условиях поликлиники.

**Цель изучения темы**: овладение навыками диагностики, экспертизы трудоспособности, лечения и реабилитации больных хроническим бронхитом в условиях поликлиники, умения оказать неотложную помощь при бронхообструктивном синдроме на догоспитальном этапе.

**Задачи:** изучить

- основные механизмы этиопатогенеза ХБ;

- классификация ХБ;

- клинические проявления ХБ;

- лабораторно-инструментальные методы исследования;

- фармакотерапия ХБ;

- врачебно-трудовая экспертиза ХБ.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся ***должен знать:***

-анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы в возрастном аспекте,

-методику исследования органов дыхания,

-интерпретацию показателей внешнего дыхания (ФВД), рентгенограммы,

электрокардиограммы, анализов крови, мокроты, мочи,

-современные классификации ХБ,

-принципы врачебно-трудовой экспертизы,

-принципы реабилитации больных,

-средства этиотропной, патогенетической, бронхолитической, медикаментозной терапии при хроническом бронхите,

-обучающие пульмо-школы для пациентов.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся ***должен уметь:***

**-**собрать анамнез, выявить факторы риска,

-обследовать пациента по органам и системам,

-назначить необходимый объем исследований,

-оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований,

-сформулировать диагноз в соответствии с современными классификациями,

-назначить комплексное лечение,

-провести экспертизу трудоспособности,

-выявить критерии стойкой трудоспособности,

-определить тактику ведения больного (госпитализация, стационар на дому, дневной стационар),

-назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся ***должен владеть:***

- методами общеклинического обследования**,**

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,

- владеть методами оказания неотложной догоспитальной медицинской помощи,

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту,

- алгоритмом развернутого клинического диагноза,

 - основами ведения медицинской документации

 - основами медицинской, физической, психологической и социальной реабилитации.

**Должен сформировать компетенции:** ПК-1,-6,-7,-8,-9.

**Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля

**Контрольные вопросы**

- провести субъективный метод обследования больных с ХБ

- провести объективные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия);

- подготовить план обследования;

- выставить клинический диагноз с обоснованием;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

- разработать терапию;

- разработать реабилитационные мероприятия на поликлиническом этапе;

- определить группу диспансерного наблюдения;

- провести первичную и вторичную профилактику при ХБ

- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе

- провести врачебно – трудовую экспертизу;

- выявить показания для направления на МСЭ

**Тестовый контроль.**

**Выберите один вариант ответа**

1) ОСЛОЖНЕНИЕМ ХОБЛ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

А) абсцесс легкого

Б) легочное сердце

В) полицитемия

Г) дыхательная недостаточность

2) ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ХОБЛ ЯВЛЯЕТСЯ

А) исследование функции внешнего дыхания

Б) рентгенография грудной клетки

В) бронхоскопическое исследование

Г) анализ мокроты

3)НАИБОЛЕЕ РАННИМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ ХОБЛ

ЯВЛЯЕТСЯ

А) ОФВ1/ФЖЕЛ менее 70%

Б) ЖЕЛ менее 50%

В) ОФВ1/ФЖЕЛ менее 90%

Г) ОФВ1 менее 60%

4)ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ И ХОБЛ СТРОИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ИССЛЕДОВАНИЯ

А) функции внешнего дыхания

Б) анализа мокроты

В) рентгенографии грудной клетки

Г) IgE в сыворотке крови

5) ПОКАЗАТЕЛЕМ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ДЛЯОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЯЖЕСТИ ХОБЛ ЯВЛЯЕТСЯ

А) ОВФ1

Б) ФЖЕЛ

В) ПСВ25-75

Г) МВЛ

6) НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У БОЛЬНЫХ С ХОБЛ ЯВЛЯЕТСЯ

А) гемофильная палочка

Б) микоплазма

В) золотистый стафилококк

Г) пневмококк

7) АТРОВЕНТ ПРИ ХОБЛ НАЗНАЧАЮТ ПО\_\_\_\_\_\_\_РАЗА В ДЕНЬ

А) 2 ингаляции 4

Б) 2 ингаляции 2

В) 3 ингаляции 2

Г) 1 ингаляция 4

8) МУЖЧИНЕ С ХОБЛ И ЖАЛОБАМИ НА ЗАТРУДНЕННОЕ МОЧЕИСПУСКАНИЕ НЕЛЬЗЯ НАЗНАЧАТЬ

А) атровент

Б) сальбутамол

В) фенотерол

Г) теофиллин

9) ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НАЗНАЧЕНИЯ СИСТЕМНЫХ (ПЕРОРАЛЬНЫХ)

ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДОВ ПРИ ХОБЛ СОСТАВЛЯЕТ

А) 10-14 дней

Б) 3 дня

В) 1-3 месяца

Г) 1 год

10) ПО СПИРОГРАФИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

ВЫДЕЛЯЮТ \_\_\_\_ СТАДИИ ХОБЛ

А) 4

Б) 3

В) 2

Г) 5

1. Выполнить реферат.

Рациональная фармакотерапия хронического обструктивного бронхита в условиях поликлиники.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме** (тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, протоколы, заключения, графологические структуры, реферативные сообщения.

А) Субъективные и объективные методы обследования больных с оформлением предварительного диагноза.

Б) Работа с пациентами во вспомогательно – диагностическом подразделении

В) Интерпретация результатов полученных дополнительных исследований больного

Г) Работа по оформлению медицинской документации: оформление амбулаторной карты (сбор анамнеза, осмотр больного в дневном стационаре, обоснование диагноза, план обследования и лечения, этапный эпикриз, дневники курации, выписной эпикриз с рекомендациями).

Д) Самостоятельная работа студентов в учебных аудиториях (решение мультимедийных ситуационных задач, деловые игры, просмотр видеофильмов по теме, атласов и др.).

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело» / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. Ч. 1 : учебное пособие / сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.
3. Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения : учеб. пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 202 с.

**Дополнительная:**

1. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : научное издание / - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html> Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. . М.: БИНОМ, 2013 .
2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. on-line. - Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html.
3. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2009. - 325 с.