**Федеральное Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранениЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии с курсом идпо**

 УТВЕРЖДАЮ

 зав.каф.поликлинической

 терапии с курсом ИДПО

  д.м.н., профессор Волевач Л.В.

 «31» августа 2018 г.

Дисциплина: поликлиническая терапия

Специальность: Лечебное дело

Семестр: 1­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­0 Курс: 5

**Методические указания для студентов**

по самостоятельной контактной работе

по дисциплине «Поликлиническая терапия»

Тема: **«Бронхиальная астма в практике терапевта поликлиники»**

Уфа – 2018 г.

Тема практического занятия:«Бронхиальная астма в практике терапевта поликлиники» в соответствии с ФГОС ВО (2016), рабочей программы дисциплины поликлиническая терапия, утвержденной 31.08.2018г. ректором Павловым В.Н.

Авторы: проф.Волевач Л.В., проф. Крюкова А.Я., проф. Низамутдинова Р.С.,

 проф. Сахаутдинова Г.М., доц. Тувалева Л.С.,

 доц. Курамшина О.А., доц. Габбасова Л.В.

 Рецензенты: д.м.н., профессор Мирсаева Г.Х.

Утверждено на заседании кафедры « 31» августа 2018 г. протокол № 1

**Тема. Бронхиальная астма в практике терапевта поликлиники**

Неуклонный рост заболеваемости, инвалидности и смертности при бронхиальной астме (БА) обуславливают актуальность ранней диагностики, врачебно-трудовой экспертизы, первичной, вторичной и третичной профилактики при данной патологии.

В современных условиях увеличивается число факторов риска нарушения функции внешнего дыхания, определяющих клинический и трудовой прогноз, тактику лечебно- профилактических мероприятий у больных с предастмой и бронхиальной астмой в условиях поликлиники. Опыт отечественной и зарубежной медицины убедительно показывает клинико-экономическую эффективность образовательных программ в профилактике заболевания, ее прогрессирования и развития осложнений. Международный консенсус по диагностике и ведению больных бронхиальной астмы позволяет улучшить раннюю диагностику, выбрать оптимальные дозы базисной и поддерживающей, симптоматической терапии, рационально сотрудничать медперсоналу с пациентами, обучить приемам самоконтроля за течением заболевания и улучшить качество жизни.

**Цель изучения темы:** овладение навыками выявления факторов риска, диагностики, экспертизы трудоспособности, реабилитации больных хроническим бронхитом в условиях поликлиники, использования санаторно-курортного лечения, умения проводить первичную и вторичную профилактику, разработать программу занятий астма-школы.

**Задачи:** изучить

- основные механизмы этиопатогенеза БА;

- классификация БА;

- клинические проявления анемического синдрома;

- лабораторно-инструментальные методы исследования;

- фармакотерапия БА;

- врачебно-трудовая экспертиза при БА.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся ***должен знать:***

-анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы в возрастном аспекте,

-методику исследования органов дыхания,

-интерпретацию показателей внешнего дыхания (ФВД), рентгенограммы, электрокардиограммы, анализов крови, мокроты, мочи,

-современные классификации БА,

-принципы врачебно-трудовой экспертизы,

-принципы реабилитации больных,

- принципы этиотропной, патогенетической, бронхолитической, немедикаментозной терапии при БА,

- образовательные программы и обучающие пульмо-школы для пациентов.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся ***должен уметь:***

**-**собрать анамнез, выявить факторы риска,

-обследовать пациента по органам и системам,

-назначить необходимый объем исследований,

-оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований,

-сформулировать диагноз в соответствии с современными классификациями,

-назначить комплексное лечение,

-выявить критерии нетрудоспособности,

-определить тактику ведения больного (госпитализация, стационар на дому, дневной стационар, санаторно-курортное лечение),

-назначить первичные и вторичные профилактические мероприятия.

-составить тематику занятий с пациентами в астма-школе.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся ***должен владеть:***

- методами общеклинического обследования**,**

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,

- владеть методами оказания неотложной догоспитальной медицинской помощи,

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту,

- алгоритмом развернутого клинического диагноза,

- основами ведения медицинской документации,

- основами медицинской, физической, психологической и социальной реабилитации.

**Должен сформировать компетенции:** ПК-1,-6,-7,-8,-9.

**Задания для самостоятельной контактной работы обучающихся по указанной теме:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.
2. Ответить на вопросы для самоконтроля

**Контрольные вопросы**

-провести субъективный метод обследования больных с БА

-провести объективные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия);

-подготовить план обследования;

-выставить клинический диагноз с обоснованием;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

-разработать терапию;

- разработать реабилитационные мероприятия на поликлиническом этапе;

- определить группу диспансерного наблюдения;

- провести первичную и вторичную профилактику при БА

- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе

- провести врачебно – трудовую экспертизу;

- выявить показания для направления на МСЭ

**Тестовый контроль.**

**Выберите один вариант ответа**

1) ИНГАЛЯЦИОННЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ

А) контроля над заболеванием

Б) купирования легких обострений

В) лечения астматического статуса

Г) профилактики ночных приступов

2) ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ ПЕРВОЙ СТАДИИ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ОТ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

А) рефрактерность к использованию ингаляционных b2-агонистов

Б) появление цианоза носогубного треугольника

В) аускультация свистящих хрипов

Г) изменение гемодинамических показателей 3) БОЛЬНОМУ В СОСТОЯНИИ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧИТЬ

А) глюкокортикостероиды

Б) ингаляционные β2 агонисты

В) периферические вазодилататоры

Г) защищенные пенициллины 4) ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ

АСТМЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

А) ингаляционные β2-агонисты короткого действия

Б) ингаляционные ГКС

В) кромогликат натрия (интал)

Г) муколитики

5) ПЕРСИСТИРУЮЩАЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА СРЕДНЕТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

А) ОФВ1 от 60%до 80% от должных величин

Б) вариабельностью ПСВ< 20%

В) ночными приступами удушья реже 1 раза в неделю

Г) ежедневными ночными приступами удушья 6) ПОКАЗАНИЕМ К ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ В ОБЪЕМЕ

4-ОЙ СТУПЕНИ ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

А) тяжелая персистирующая бронхиальная астма

Б) тяжелая интермиттирующая бронхиальная астма

В) бронхиальная астма физического усилия

Г) легкая интермиттирующая бронхиальная астма

7)ПРОЯВЛЕНИЕМ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА III СТАДИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) гипоксическая кома

Б) свистящее дыхание

В) амфорическое дыхание

Г) немое легкое

8) К ПРИЗНАКАМ АТОПИЧЕСКОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОТНОСЯТ

А) приступы бронхоспазма на определенные аллергены

Б) возникновение бронхиальной астмы в пожилом возрасте

В) приступы удушья при обострении хронического бронхита

Г) частые ночные приступы бронхоспазма

9) К АУСКУЛЬТАТИВНЫМ ПРИЗНАКАМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

ОТНОСЯТ

А) свистящие хрипы на выдохе

Б) бронхиальное дыхание

В) амфорическое дыхание

Г) влажные звонкие мелкопузырчатые хрипы 10) ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА II СТАДИИ

ИСПОЛЬЗУЮТ

А) преднизолон

Б) мукалтин

В) интал

Г) бромгексин

1. Выполнить реферат.

Рациональная фармакотерапия бронхиальной астмы в условиях поликлиники.

**Формы контроля освоения заданий по самостоятельной аудиторной работе по данной теме** (тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, протоколы, заключения, графологические структуры, реферативные сообщения.

А) Субъективные и объективные методы обследования больных с оформлением предварительного диагноза.

Б) Работа с пациентами во вспомогательно – диагностическом подразделении

В) Интерпретация результатов полученных дополнительных исследований больного

Г) Работа по оформлению медицинской документации: оформление амбулаторной карты (сбор анамнеза, осмотр больного в дневном стационаре, обоснование диагноза, план обследования и лечения, этапный эпикриз, дневники курации, выписной эпикриз с рекомендациями).

Д) Самостоятельная работа студентов в учебных аудиториях (решение мультимедийных ситуационных задач, деловые игры, просмотр видеофильмов по теме, атласов и др.).

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело» / ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. Ч. 1 : учебное пособие / сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.
3. Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления здравоохранения : учеб. пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; ред. А. Я. Крюкова. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 202 с.

**Дополнительная:**

1. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : научное издание / - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html> Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. . М.: БИНОМ, 2013 .
2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. on-line. - Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html.
3. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2009. - 325 с.