

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Терапия»
«Избранные вопросы нефрологии и
эндокринологии в практике терапевта»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа
2016 г.

ВЫПИСКА

из протокола № 12-16 от « 25 » октября 2016 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, секретарь к.м.н. доцент А. Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в терапевтической практике» по специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в терапевтической практике» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент



А. Н. Чепурная

ВЫПИСКА

из протокола № 7-16 от « 22 » декабря 2016 г.

заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НО «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НО «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.



А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 9 от « 22 » декабря 2016 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

Слушали: утверждение ДПП ПК НМО «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапии» (36 ч).

Составители: зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ к.м.н. Лехмус Т.Ю.

Постановили: утвердить ДПП ПК НМО «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапии» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний почек и эндокринной системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-терапевту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек и эндокринной патологией.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний о методах обследования пациентов с заболеваниями почек и эндокринной системы.
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний почек и эндокринной системы (пиелонефриты, гломерулонефриты, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и пр.)
- Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний почек и эндокринной системы.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний почек (пиелонефриты, гломерулонефриты) и эндокринной системы (сахарный диабет, болезни щитовидной железы);
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями почек и эндокринной системы;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения больных с заболеваниями почек (пиелонефриты, гломерулонефриты и пр.) и эндокринной системы.

3. Категории обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	18	3	0, 5 недель
дистанционно	18	3	0, 5 недель
ИТОГО:	36	6	1 неделя

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапия»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-терапевт должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Терапия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных диагностических методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных диагностических методов.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечеб-

ное дело» и «Педиатрия», и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Терапия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Терапия»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Терапия".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями

почек и эндокринной системы и организацию лечебно-диагностического процесса больным (ПК-1, субкомпетенция 1);

– На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек и эндокринной системы и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2, субкомпетенция 2);

– Организация самостоятельного изучения научной литературы по оказанию медицинской помощи пациентам с болезнями почек и эндокринной системы и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-6, субкомпетенция 6).

Профессиональные компетенции	Субкомпетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК 1. Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса больным с заболеваниями почек и эндокринной системы			Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с заболеваниями почек и эндокринной системы Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек и эндокринной системы
		Получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)	Анализировать и интерпретировать полученную информацию по жалобам и анамнезу пациентов	Методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов
		Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой	Проводить и интерпретировать результаты физического обследования пациентов различных возрастных групп (осмотр, пальпация)	Методика осмотра пациентов
		Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами ме-	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологиче-

		дицинской помощи		ских состояний у пациентов
			Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек)	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с заболеваниями почек и эндокринной системы
		Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с заболеваниями почек и эндокринной системы
			Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии брюшной полости)	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с заболеваниями почек и эндокринной системы
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек и эндокринной системы
			Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрос-

			специалистами	лого пациента
		Обоснование и постановка диагноза пациентам с заболеваниями почек и эндокринной системы	Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней	<p>Этиология и патогенез заболеваний у взрослых пациентов</p> <p>Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний, этиология и патогенез заболеваний у пациентов</p> <p>Клиническая картина, особенности течения, осложнения. Основные клинические симптомы и синдромы.</p>
		Назначение и проведение лечения в соответствии со	<p>Применять манипуляции. Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций); - определение группы крови, Rh-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови - определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, введение сывороток; - капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей; - анализ крови на гемоглобин, лейкоциты, 	Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек и эндокринной системы

			СОЭ; - промывание желудка; - пальцевое исследование предстательной железы. Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи	
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу		Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
		Повторные осмотры пациента с заболеваниями почек и эндокринной системы в соответствии с действующей методикой	Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов	Методика осмотра пациентов
			Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с заболеваниями почек и эндокринной системы
			Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помо-

			исследований пациентов	щи пациентам по различным нозологиям с заболеваниями почек и эндокринной системы
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с заболеваниями почек и эндокринной системы
			Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами	Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с заболеваниями почек и эндокринной системы
			Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с заболеваниями почек и эндокринной системы
		Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения с заболеваниями почек и эндокринной системы	Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями почек и эндокринной системы	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям с заболеваниями почек и эндокринной системы
			Владеть информационно-	

			компьютерными программами	
ПК-2 Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Назначение лечения пациентам с заболеваниями почек и эндокринной системы и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Порядок оказания медицинской помощи Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания
		Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Стандарты оказания медицинской помощи в зависимости от заболевания Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям
			Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии
		Назначение диетотерапии больному в соответствии с клинической картиной заболевания	Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов и клинической картины заболевания	Организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от заболевания
		Назначение немедикаментозной терапии с учетом клинической картины	Назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической	Организация и реализация лечебного питания больных в зависимости от патологии.

		заболевания и факторов риска его развития	картины заболевания и факторов риска его развития	
		Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	Назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний
		Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методика выполнения реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирационной асфиксии, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибриляция; трахеостомия, плевральная пункция
			Оказывать первую врачебную медицинскую помощь пациенту	Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии	Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения	Современные методы терапии основных заболеваний
		При необходимости - направ-		Порядок оказания медицинской помо-

		ление больных на госпитализацию		щи взрослому населению
		Участие в консилиумах или их проведение	Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям
		Взаимодействие с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания)		Основы законодательства здравоохранения и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации
		Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.	Организация диспансерного наблюдения за взрослым населением
ПК 6. Организация самостоятельного изучения научной литературы и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи	Субкомпетенция Организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям почек и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями почек и эндокринной системы	Усовершенствование знаний посредством исследовательской деятельности путем приобретения и применения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми)	Постановка проблемы, изучение теории (специальной литературы), посвященной данной проблематике	Виды научных исследований.
			Подбор методик исследования и практическое	Правила формирования протокола исследования

			овладение ими.	
			Сбор собственного материала, его анализ и обобщение.	Основные параметры медико-биологической статистики
			Формирование собственных выводов.	Влияние факторов на исследуемые величины

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапия»

Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии заболеваний почек и эндокринной системы, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача терапевта.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

Трудоемкость обучения: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день, 1 неделя

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и симуляцией

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	очная		ОС К	Сам работа	Форма контроля
				Л	С, ПЗ			
1.	Модуль 1. Заболевания почек	20	8	4	2	2	4	Промежуточный тестовый контроль
1.1	Тема 1. Гломеруло-нефриты		2	1			1	Текущий контроль
1.2.	Тема 2. Пиелонефриты		2	1			1	Текущий контроль
1.3	Тема 3. ГЛПС		2	1	1		1	Текущий контроль

1.4	Тема 4. Хроническая болезнь почек		2	1	1	2	1	Текущий контроль
2.	Модуль 2. Заболевания эндокринной системы	14	4	4	2	2	2	Промежуточный тестовый контроль
2.1	Тема 1. Сахарный диабет		2	2	1	2	1	Текущий контроль
2.2	Тема 2. Заболевания щитовидной железы		2	2	1		1	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2			2			экзамен
	ИТОГО	36	12	8	6	4	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный модуль 1. «Заболевания почек»	
1.1	Тема 1. «Гломерулонефриты»	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Тема 2. «Пиелонефриты»	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Тема 3. «ГЛПС»	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к проведению гемодиализа.
	Тема 4 «Хроническая болезнь почек»	Актуальность. Кардиоренальный континуум. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Консервативные и экстракорпоральные методы лечения.
	ОКС: неотложные мероприятия в нефрологии	Острая почечная недостаточность -Гиперкалиемия, гипокалиемия -Декомпенсированный метаболический ацидоз -Бактериемический шок -Макрогематурия - Катетеризация мочевого пузыря
2.	Учебный модуль 2. «Заболевания эндокринной системы»	
2.1	Тема 1. «Сахарный диабет».	Актуальность. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.

	Тема 2. «Заболевания щитовидной железы».	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина гипер- и гипотиреоза. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
	ОКС: неотложные мероприятия при сахарном диабете	1. Умение диагностировать комы при сахарном диабете (кетоацидотическую, гипо-гликемическую, гиперосмолярную) 2. Навык расчета инсулина при диабетической коме 3. Навык инъекций инсулина 4. Навык оказания экстренной помощи при гипогликемии

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет, симуляционный центр.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. При каких заболеваниях чаще встречаются боли в поясничной области?
 - а) при остром гломерулонефрите
 - б) при пиелонефрите
 - в) при амилоидозе
 - г) при хроническом гломерулонефрите
2. Развитию сердечной недостаточности при ХБП способствует:
 - а) артериальная гипертензия
 - б) анемия
 - в) перегрузка жидкостью и натрием
 - г) все перечисленное
3. «Уремическим токсином» не является:
 - а) мочевины
 - б) креатинин
 - в) бета- 2- микроглобулин
 - г) холестерин
 - д) билирубин
4. В развитии диабетического гломерулосклероза играют роль иммунные механизмы:
 - А. при диабете 1 типа
 - Б. при диабете 2 типа
 - В. не играют роли вообще
 - Г. при обоих типах диабета

5. Урография позволяет:

- а) определить размеры почек
- б) определить положение почек
- в) выявить конкременты
- г) оценить функцию почек
- д) получить все перечисленные сведения

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Проанализировать анализ мочи, анализ крови и биохимический анализ крови и дать заключение.
2. Проанализировать серию рентгенограмм пациента и дать заключение.
3. Проанализировать комплект УЗИ, ФГДС и дать заключение о диагнозе, определить тактику обследования и лечения.
4. Проанализировать историю болезни пациента, определить диагноз, тактику обследования и лечения данного больного.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Женщине 45 лет. Обратилась с жалобами на повышение температуры тела до 39,0 С, боли в поясничной области слева, учащенное мочеиспускание в ночное время, рези при мочеиспускании. В анамнезе: мочекаменная болезнь левой почки в течение 5 лет, хронический цистит, ухудшение самочувствия в течение 2-х дней.

Объективно: Температура тела 38,6 С. Пастозность век. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Сердечные тоны ритмичные, АД 120/80 мм ртст; ЧСС=70 уд в мин. Язык умеренно обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Стул оформлен, регулярный. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания положительный слева. Мочеиспускание учащено. Никтурия.

В анализах:

ОАК: Лейк- $9,0 \times 10^9$ /л; Эр- $4,5 \times 10^{12}$ /л; Нб125 г/л; Тр - 220×10^9 /л; П/я - 4%; Э-2%; Л - 18%; М - 2%; с/я - 74%, СОЭ - 36 мм\час;

ОАМ: цвет мутный, уд вес - 1008, белок - 0,066 г/л, лейкоциты - сплошь в п. зр., эритроциты 3-4-6 в п. зр; бактерии +++++. Клетки почечного эпителия - 2-3,

По Нечипоренко: Лейкоциты - 45000, Эр-800 в 1 мл мочи

Б/Х: общий белок- 80 г/л, Креатинин-97 мкмоль/л, мочевины -6,0 ммоль/л,

По Зимницкому: Уд. Вес 1008-1012. DD=400ml, HD=800ml

УЗИ почек: камень левой почки d-0,4x0,2, размеры и толщина паренхимы почек в пределах нормы, контур левой почки бугристый, неровный, расширение и деформация ЧЛС левой почки.

Бактериальный посев: E.Coli 1 млн в 1 мл

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз
2. Лечебная тактика
3. Рекомендации по профилактике обострения хр. пиелонефрита.

Ответы:

1. МКБ. Хронический вторичный пиелонефрит левой почки в стадии обострения.
2. Диета №7а, увеличение потребления жидкости до 2-2,5 л/с. Спазмолитики с целью купирования болевого синдрома (Но-шпа, Платифиллин, Папаверин, Галидор).
Антибактериальная терапия: в течение 7-14 дней Фторхинолоны/Цефалоспорины II-III поколения/Пенициллины Периферические дезагреганты (Курантил, Пентосифиллин в течение месяца). Фитотерапия (брусничный лист, клюква, брусника, толокнянка и т.п.).
3. Профилактика:
Избегать простуд, переохлаждений
Лечение основного заболевания приведшего к хр. пиелонефриту, т.е. МКБ у уролога
Периодическая фитотерапия (можжевельник, петрушка, толокнянка).

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-нефролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - **Удостоверение о повышении квалификации.**

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний» по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Больная 60 лет, поступила с жалобами на слабость, головные боли, субфебрильную температуру, одышку, отёки, снижение зрения. В течение 15 лет страдает инсулинзависимым сахарным диабетом, постоянно получает большие дозы инсулина. 5 лет назад стала отмечать загрудинные боли при незначительной нагрузке, подъём АД, отёки на лице и ногах.

Объективно: состояние средней тяжести, пастозность лица, цианоз губ, отёчность голеней. Над лёгкими в нижних отделах ослабленное голосовое дрожание, притупление перкуторного звука. Дыхание везикулярное, в нижних отделах не проводится. ЧД – 22 в минуту. Границы сердца: правая – по краю реберной дуги, верхняя – на 3 ребре, левая – на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. Тоны сердца приглушены, дующий систолический шум на аорте, акцент II тона. Пульс 88 в минуту, слабого наполнения и напряжения. АД 210/120 мм.рт.ст. Пульс на правой стопе прощупывается с трудом. Живот округлой формы. При пальпации мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см. Размеры по Курлову: 12-11-10 см. Край мягкий, безболезненный. Стул и диурез без особенностей. Голени отечны.

Общий анализ крови: эритроциты – $4,5 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 138 г/л, цветовой показатель – 0,9, лейкоциты – $5,5 \times 10^9/л$, палочкоядерные-8%, сегментоядерные – 60%, лимфоциты – 28%, моноциты – 4%, СОЭ – 15мм/час.

Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, реакция - кислая, плотность – 1,001, белок – 3,3 ‰, эритроциты – 4-6-8 в поле зрения, лейкоциты – 10-15-20 в поле зрения.

Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты - 12000 в 1мл, эритроциты - 6000 в 1 мл.

Анализ мочи по Зимницкому:

Удельный вес -1,016-1,018, Дневной диурез -400 мл, Ночной диурез -600 мл

Гликемический профиль: I-9 ммоль/л, II-10 ммоль/л, III – 7 ммоль/л.

Проба Реберга-Тареева: Клубочковая фильтрация-60 мл/мин, Клубочковая реабсорбция-98%, Креатинин крови -100 мкмоль/л, Количество мочи за час -60 мл/мин

ЭКГ- ритм синусовый, ЧСС-62 в 1 мин. Снижение вольтажа зубцов

Заключение окулиста: Диски зрительных нервов ступеваны, границы нечёткие. Глазное дно гиперимировано. Мелкоточечные кровоизлияния на сетчатке. Соотношение а:в = 1:3

На флюорографии органов грудной клетки в 3-х проекциях лёгочный рисунок смазан. От переднего отрезка III ребра справа и IV слева до неконтурируемой диафрагмы определяется интенсивное затемнение лёгочной ткани. Корни не структурны, аорта уплотнена.

Вопросы

1. Какой синдром в данный момент является ведущим в клинике заболевания?
2. Как трактовать наличие лейкоцитурии, сдвиг лейкоцитарной формулы?
3. Чем объясняется снижение гликемии и отсутствие глюкозурии у данной больной?
4. Оцените функцию почек, интерпретируйте рентгенограмму ОГК.
5. Сформулируйте диагноз, дифференциальная диагностика.

Ситуационная задача № 2

Больная Т., 35 лет, поступила с жалобами на общую слабость, тошноту, периодические головные боли. При просмотре амбулаторной карты выявлены изменения в анализах мочи в виде протеинурии. При осмотре лицо пастозное, кожные покровы бледные, сухие. АД - 170/110 мм рт. ст., сердечные тоны ритмичные, акцент II тона над аортой. В легких без особенностей. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Почки не пальпируются. Общий анализ крови: эр. - $3,0 \times 10^9/\text{л}$, Нв - 100 г/л, ц.п. - 0,9, лейкоц. - $7,8 \times 10^9/\text{л}$, формула без отклонений, СОЭ - 35 мм/час. Общий анализ мочи: уд. вес - 1002, белок - 1,0 г/л, лейкоц. - 4-5 в п/зр., эр. - 5-8 в п/зр, цилиндры гиалиновые, зернистые. Проба Реберга : креатинин - 250 мкмоль/л, клубочковая фильтрация - 30 мл/мин., канальцевая реабсорбция - 97%.

УЗИ почек: почки расположены в типичном месте, контуры ровные, мелковолнистые, размеры - 7,8-4,0 см, паренхима истончена, значительно уплотнена - 0,9 см, отсутствие дифференциации между корковым и мозговым слоем. Признаки нефросклероза. ЧЛК без особенностей, подвижность почек в пределах нормы.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Лечение. Показания к гемодиализу.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Проанализировать общий анализ мочи, общий анализ крови, биохимический анализ крови и дать заключение.
2. Проанализировать коагулограмму, иммунограмму пациента и дать заключение.
3. Проанализировать данные УЗИ, ФГДС и дать заключение.
4. Проанализировать серию рентгенограмм и дать заключение о диагнозе и тактике лечения.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Острый ГН. Этиология. Классификация. Морфология. Диагностика и тактика терапии.
2. Хронические гломерулонефриты. Этиология. Классификация. Морфология. Диагностика и тактика терапии.
3. Пиелонефрит. Этиология, патогенез. Факторы риска развития пиелонефрита.
5. Современные методы диагностики пиелонефрита.
6. Антибактериальная терапия при пиелонефрите. Критерии выбора антибактериальных препаратов.
7. Хроническая болезнь почек: эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
8. Анемия, геморрагический синдром при ХБП.
9. Костные нарушения, полинейропатия при ХБП.
10. Нефропротекция при ХБН.
11. Активные методы лечения терминальной ХПН: гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки.
12. Сахарный диабет: клиника, диагностика, принципы инсулинотерапии.
13. Диабетические комы: неотложная помощь и реанимация.
14. Диффузный токсический зоб: патогенез, клиника, диагностика, терапия.
15. Гипотиреоз: принципы терапии

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификацион-

ных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ МЗ и СЗ РФ от 13 марта 2006г № 150 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической почечной недостаточностью» .
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Банк рентгенограмм, УЗИ, ФГДС, ЭКГ	20
2	Комплект ОАК, ОАМ, Б\х анализов крови, УЗИ при различных заболеваниях внутренних органов	20
3	Банк мультимедийных презентаций	
	1. Нормативно - правовые и организационные аспекты. 2. Острый гломерулонефрит 3. Хронический гломерулонефрит 4. Пиелонефриты 5. ХБП. 6. Сахарный диабет. 7. Диабетические комы. 8. Заболевания щитовидной железы.	

Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Волчаночный нефрит	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш.,	10	+

		Фаизова Л. П., Лехмус Т.Ю и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 27 с		
2	Хроническая болезнь почек	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус Т.Ю и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 29 с	10	+
3	Лекарственные средства и почки	Латыпова Г.А., Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н. , Гермаш Е.И. Уфа, 2010.- 14 с	10	+
4	Ожирение	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 17 с	10	+
5	Сахарный диабет: клинико-иммунологическая диагностика и принципы лечения	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 15 с	10	+
6	Хроническая почечная недостаточность	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 30 с	10	+
7	Диабетическая нефропатия	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 26 с	10	+
8	Инфекции мочевыводящих путей. Бессимптомная бактериурия	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2012.- 44 с.	10	+
9	Метаболический синдром	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2012.- 26 с.	10	+
10	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 39 с.	10	+
11	Сахарный диабет 1-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л. М., Фаизова Л. П., Веровкина Т. И Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 18 с.	10	+
12	Сахарный диабет 2-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л. М., Фаизова Л. П., Веровкина Т. И Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 22 с.	10	+
13	Принципы антимикробной терапии и профилактики инфекций мочевыводящих путей	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веровкина Т.И., Гермаш Е. И. Отпечатано ООО	10	+

		«Феникс», Уфа, 2014.- 36 с.		
14	Лекарственные средства и почки	Латыпова Г.А., Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н. , Гермаш Е.И. и др. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
15	Лекарственные поражения почек	Бакиров А. Б., Калимуллина Д.Х., Аллабердина Д. У., Бакиров А.Б. и др. Отпечатано ООО «Вагант», Уфа, 2016.- 71 с.	5	+

Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ

- 1 Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание/ гл ред. Н.А.Мухин.- М.: ГЭО-ТАР-Медиа.- 2014.- 608 с.
- 2 Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию Вузов России / М. А. Осадчук (и др.).- М.: МИА, 2010.- 168 с.
- 3 Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- М.: Гэотар Медиа, 2007.- 688 с.: ил., табл.- Библиогр.: с. 657.
- 4 Нефрология. Клинические рекомендации /под ред. Е.М.Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л.Козловской.- М.: Гэотар Медиа, 2016.- 816 с.
- 5 Рациональная фармакотерапия в нефрологии: руководство для практикующих врачей / Мухин (и др); под. Ред Н.А. Мухина, Л.В.Козловской, Е.М Шилова, рецензенты: А.В. Недоступ, Г.П. Арутюнов.- М.: Литтера, 2006.- 895 с.
- 6 Диагностика и лечение неотложных состояний в эндокринологии. Учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей. Тюмень. 2009.
- 7 Российские рекомендации по диагностике, лечению и профилактике сахарного диабета. 2010 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Нефрология: учебное пособие (рек. УМО для системы послевуз. образования врачей) / И. М. Балкаров (и др); под ред. Е. М. Шилова.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Гэотар- Медиа, 2008.- 689 с.
2. Нефрология. Практическое руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Ю. И. Гринштейн (и др); под. Ред. Ю. И. Гринштейна, М. М. Петровой.- Ростов н/ Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006.- 175 с.
3. Нефрология. Ключи к трудному диагнозу: монография/ М. М. Батюшин. - Элиста: Джангар,

2007. - 168 с.

4. Хроническая болезнь почек. Методы заместительной почечной терапии: производственно-практическое издание/ В. С. Пилотович, О. В. Калачик. - М.: Мед. лит., 2009. - 270 с.
5. Руководство по нефрологии: руководство/ ред. Роберт. В. Шрайер ; пер. с англ. под ред Н. А. Мухина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 547 с.
6. Анемия при хронической болезни почек: практическое руководство/ И.Л.Давыдкин и др. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 54 с.
7. Острая почечная недостаточность: руководство/ В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 240 с.
8. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: методические рекомендации/ Т.Ю.Лехмус и др. – Уфа, 2013. – 39с.
9. Ультразвуковые исследования мочевыделительной системы: переводное издание/Грант М.Бакстер. – М.:МЕДпресс-информ., 2008. – 280с.
10. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом // Сахарный диабет, 2011 г, № 3 (приложение).
11. Шустов С.Б. Клиническая эндокринология /Шустов СБ., Баранов В.Л., Халимов Ю.Ш. - Москва: Мед.информ. агенство, 2012 г.
Мкртумян А. М. Заболевания щитовидной железы.Руководство для врачей / Мкртумян А.М., ПодачинаС.В., Петунина Н.А., Москва: Медфорум, 2012 г.

Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2014
2	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням	www.internist.ru
3	Материалы клинических конгрессов, школ, конференций научного общества нефрологов РФ, РДО	2015, 2016 годы
4	Видеолекции членов РДО, научного общества нефрологов России	2015-2016
5	Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. Национальные рекомендации	Рабочая группа Правления Научного общества нефрологов России. 2016 г.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/

Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Нефрология и диализ	http://nefro.ru/magazine/
Клиническая нефрология	http://www.nephrologyjournal.ru/
Нефрология	http://journal.nephrolog.ru

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	5
2	компьютеры	7
3	интерактивная доска	1
4	оверхеды	2
5	ноутбуки	7
6	негатоскоп	2

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1	Лаборатория по гематологии	Эндокринологическое отд. РКБ	20	8
2	Лаборатория по эндокринологии	Эндокринологическое отд. РКБ	12	7
3	Лаборатория по кардиологии	Кардиологическое отд. РКБ	14	7
4	Лаборатория по гастроэнтерологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
5	Лаборатория по гематологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
6	Лаборатория по кардиологии	Административный корпус РКБ	15	7
7	Лаборатория по нефрологии	Хирургический корпус РКБ	18	8
8	Лаборатория по нефрологии	Эндокринологическое отд. РКБ	13	7

12.3 Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш	1	20
2.	Кабинет проф. Никуличевой В.И.	1	12
3	Кабинет проф. Фаизовой Л. П.	1	12
4	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12
5	Кабинет проф. Загидуллина И. М.	1	18
6	Кабинет доц. Калашченко Н. В.	1	14
7	Кабинет доц. Лехмус Т. Ю.	1	14
8	Кабинет доц. Чепурной А. Н.	1	12
9	Лаборантская комната	1	10
Лекционные залы			
10	Диагностический центр РКБ, 7-этаж, конференц-зал	1	100
11	Клуб «Медик», комната 5	1	50
	ИТОГО	11	274

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 274 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 13,7 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1	Ординаторская в кардиологическом отделении	1	50	20
2	Ординаторская в гематологическом отделении	1	40	20
3	Ординаторская в ревматологическом отделении	1	50	20
4	Ординаторская в нефрологическом отделении	1	40	20
5	Ординаторская в эндокринологическом отделении	1	70	20
6	Ординаторская в урологическом отделении	1	40	25
7	Ординаторская в отделении гемодиализа	1	20	25
	ВСЕГО:			150

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 424 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 21,2 кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.1	Тема 1. Гломеруло-нефриты	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
1.2	Тема 2. Пиелонефриты	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
1.3	Тема 3. ГЛПС	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
1.4	Тема 4. Хроническая болезнь почек	Лехмус Т.Ю.	К.м.н доцент	БГМУ доцент	
2.1	Тема 1. Сахарный диабет	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор кафедры терапии и ОВП	
2.2	Тема 2. Заболевания щитовидной железы	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор кафедры терапии и ОВП	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Избранные вопросы нефрологии и эндокринологии в практике терапевта» по специальности «Терапия»
2.	Объем программы (в т. ч. аудиторных часов)	36 ч, в т. ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Терапия»
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия» ¹
		¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра те-

	реализующее программу	рапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г. Ш. д.м.н., профессор, зав.каф. Лехмус Т.Ю. к.м.н., доцент Фархутдинова Л.М. д.м.н., профессор
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
12	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии заболеваний почек и эндокринной системы, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача терапевта.
13	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Учебный модуль 1. «Заболевания почек»</p> <p>Тема 1. Гломерулонефриты</p> <p>Тема 2. Пиелонефриты</p> <p>Тема 3. ГЛПС</p> <p>Тема 4 «Хроническая болезнь почек»</p> <p>Учебный модуль 2. «Заболевания эндокринной системы»</p> <p>Тема 1. Сахарный диабет</p> <p>Тема 2. Заболевания щитовидной железы</p>
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии, нефрологии и эндокринологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний почек и эндокринной системы.
15.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31427