

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «ГЕРИАТРИЯ»
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ
В ГЕРИАТРИИ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа - 2016

ВЫПИСКА

из протокола № 12-16 от « 25 » октября 2016 г.
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института
дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский
государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, секретарь к.м.н.
доцент А. Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Актуальные аспекты сахарного диабета и
его осложнений в гериатрии» по специальности «Гериатрия» (36 ч), подготовленной
сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Актуальные аспекты сахарного диабета и
его осложнений в гериатрии» по специальности «Гериатрия» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор

Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент

А. Н. Чепурная

ВЫПИСКА

из протокола № 7-16 от « 22 » декабря 2016 г.
заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный
медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь
УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НО «Актуальные аспекты сахарного диабета и его
осложнений в гериатрии» по специальности «Гериатрия» (36 ч), подготовленной
сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НО «Актуальные аспекты сахарного диабета и его
осложнений в гериатрии» по специальности «Гериатрия» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.



А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 9 от «22» декабря 2016 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

Слушали: утверждение ДПП ПК НО «Актуальные аспекты сахарного диабета и его осложнений в гериатрии» по специальности «Гериатрия» (36 ч).

Составители: зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ д.м.н. Фархутдинова Л.М.

Постановили: утвердить ДПП ПК НО «Актуальные аспекты сахарного диабета и его осложнений в гериатрии» по специальности «Гериатрия» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Гузяль Шагбановна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Фархутдинова Лейла Муратовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Лехмус Татьяна Юрьевна	К.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Чепурная Анна Николаевна	К.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ В ГЕРИАТРИИ» по специальности «ГЕРИАТРИЯ» обусловлена ростом распространенности сахарного диабета, особенностями его течения у гериатрических пациентов, полиморбидностью патологии у лиц пожилого и старческого возраста, что обуславливает необходимость для врача-гериатра совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к современным экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов, для улучшения качества жизни пациентов пожилого и старческого возраста.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ В ГЕРИАТРИИ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ В ГЕРИАТРИИ» по специальности «ГЕРИАТРИЯ» – совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета и его осложнений у лиц пожилого и старческого возраста при работе врачами-гериатрами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний об особенностях клиники, диагностики и лечения сахарного диабета и его осложнений у пожилых;
- совершенствование знаний об особенностях течения диабет-ассоциированных заболеваний, их диагностике и лечении у лиц пожилого и старческого возраста;
- совершенствование знаний об организации программы лечебных мероприятий для больных сахарным диабетом пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения ранней диагностики сахарного диабета и его осложнений у лиц пожилого и старческого возраста;
2. совершенствовать умения по раннему выявлению и адекватному лечению диабет-ассоциированных заболеваний у пожилых;
3. совершенствовать умения и владения в проведении лечения гериатрических пациентов с сахарным диабетом с учетом полиморбидности.

3. Категории обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Гериатрия».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	24	6	36

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ В ГЕРИАТРИИ» по специальности «ГЕРИАТРИЯ»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом и диабет-ассоциированной патологией и организация лечебно-диагностического процесса больным пожилого и старческого возраста (ПК-1);

– На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

– Организация самостоятельного изучения научной литературы по сахарному диабету и его осложнений и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным пожилого и старческого возраста (ПК-3).

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» и:

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ» с профессиональной переподготовкой по специальности «ГЕРИАТРИЯ»;

2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ГЕРИАТРИЯ».

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ГЕРИАТРИЯ»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов пожилого и старческого возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан пожилого и старческого возраста в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гериатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ГЕРИАТРИЯ»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом и диабет-ассоциированной патологией и организация лечебно-диагностического процесса больным пожилого и старческого возраста (ПК-1)	Владеть методами раннего выявления сахарного диабета, его осложнений, диабет-ассоциированных заболеваний, а также оказания медицинской помощи и организации лечебно-диагностического процесса с учетом возрастных особенностей течения заболеваний и полиморбидности у лиц пожилого и старческого возраста	Уметь выявлять сахарный диабет, его осложнения и диабет-ассоциированные заболевания с учетом особенностей течения болезни и полиморбидности гериатрической патологии	Знать причины возникновения и особенности течения сахарного диабета, его осложнений и диабет-ассоциированной патологии в пожилом и старческом возрасте, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, группы риска по развитию сахарного диабета
На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	Владеть навыками назначения адекватной терапии пациентам с сахарным диабетом пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности гериатрической патологии, навыками контроля лечения	Уметь назначать адекватную терапию гериатрическим пациентам с сахарным диабетом с учетом особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов и контролировать эффективность лечения	Знать порядок оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста, клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в гериатрической практике, современные клинические рекомендации по лечению сахарного диабета и его осложнений у пожилых
Организация самостоятельного изучения научной литературы по сахарному диабету и его осложнений и участие в	Владеть навыками самостоятельного изучения научной литературы по сахарному диабету, проведения анализа качества оказания	Уметь анализировать данные литературы по сахарному диабету для повышения	Знать современные научные достижения в диагностике и лечении сахарного диабета, его осложнений и диабет-ассоциированных заболеваний, алгоритмы оказания качественной медицинской

исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным пожилого и старческого возраста (ПК-3)	медицинской помощи гериатрическим пациентам	качества оказания лечебно-диагностической помощи пациентам пожилого и старческого возраста	помощи пациентам пожилого и старческого возраста
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ» по специальности «ГЕРИАТРИЯ»

Цель: получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «ГЕРИАТРИЯ»

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36 зач. ед.

Режим занятий: 36 часов, 6 – в день, 24 – аудиторных, 12 – дистанционно

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	Очная		Стажировка	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1.	Раздел 1. Сахарный диабет и диабетические осложнения	14	6	4	2	2	Промежуточный тестовый контроль
1.1	Тема 1. Сахарный диабет: патогенез, клиника, диагностика	7	2	2	1	2	
1.2.	Тема 2. Хронические осложнения сахарного диабета	2	2				
1.3	Тема 3. Диабетические комы	5	2	2	1		
2.	Раздел 2. Диабет-ассоциированные заболевания	20	6	6	4	4	Промежуточный тестовый контроль
2.1	Тема 1. Ишемическая болезнь сердца	8	2	2	2	2	
2.2	Тема 2. Хронический пиелонефрит	7	2	2	1	2	
2.3	Тема 3. Хроническая болезнь почек	5	2	2	1		
	Итоговая аттестация	2			2		Экзамен
	ИТОГО	36	12	12	6	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Раздел 1. Сахарный диабет и диабетические осложнения	
1.1	Тема 1. Сахарный диабет: патогенез, клиника, диагностика	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.2	Тема 2. Хронические осложнения сахарного диабета	Актуальность. Механизмы развития. Клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.
1.3	Тема 3. Диабетические комы	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.	Раздел 2. Диабет-ассоциированные заболевания	
2.1	Тема 1. Ишемическая болезнь сердца	Актуальность. Классификация. Особенности клинической картины. Вопросы лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом.
2.2	Тема 2. Хронический пиелонефрит	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2.3	Тема 3. Хроническая болезнь почек	Актуальность. Кардиоренальный континуум. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Консервативные и экстракорпоральные методы лечения.
№	Название темы	Основное содержание

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Клиническая фармакология в практике терапевта» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри

которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ГЕРИАТРИЯ» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-терапевта по оказанию медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с сахарным диабетом пожилого и старческого возраста.
- Совершенствование методов ранней диагностики сердечно-сосудистой и почечной патологии у пациентов с сахарным диабетом пожилого и старческого возраста.
- Совершенствование практических навыков по вопросам лечения сердечно-сосудистой и почечной патологии у пациентов с сахарным диабетом пожилого и старческого возраста.

В процессе стажировки врач-гериатр получит **трудовые функции**:

- Раннее выявление сахарного диабета, диабетических осложнений и диабет-ассоциированных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- Оказание медицинской помощи гериатрическим пациентам с сахарным диабетом и диабет-ассоциированной патологией с учетом полиморбидности.

Совершенствует **трудовые действия** по лечебно-диагностической помощи пациентам сахарным диабетом пожилого и старческого возраста на основе современных клинических рекомендаций.

Куратор: Л.М. Фархутдинова.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. ПРИЗНАКАМИ ДЕКОМПЕНСАЦИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ЯВЛЯЮТСЯ:
А. Снижение массы тела, слабость
Б. Полиурия
В. Жажда, сухость кожи и слизистых
Г. Все перечисленное
Ответ Г
2. ПОЧЕЧНЫМ ПОРОГОМ ДЛЯ ГЛЮКОЗУРИИ ЯВЛЯЕТСЯ УРОВЕНЬ ГЛИКЕМИИ:
А. 5 ммоль/л
Б. 10 ммоль/л
В. 14 ммоль/л
Г. 20 ммоль/л
Ответ Б
3. САХАРОСНИЖАЮЩИМ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ИЗ ПРОИЗВОДНЫХ СУЛЬФОНИЛМОЧЕВИНЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДИАБЕТА У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ:
А. Глибенкламид
Б. Гликлазид
В. Глимепирид
Г. Гликвидон
Ответ Б
4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПОЖИЛЫХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО:
А. Начинать с дозы, половинной для лиц среднего возраста
Б. Начинать с диуретиков
В. Избегать препаратов, действующих на центральную нервную систему
Г. Начинать с препаратов раувольфии
Ответ А
5. НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ ПРОГНОСТИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:
А. Признаки недостаточности кровообращения
Б. Сахарный диабет
В. Фракция выброса левого желудочка менее 40 %
Г. Все перечисленное
Ответ Д

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные УЗ-исследований, рентгена, а так же ситуационные задачи.

1. Оценить результаты исследования гликированного гемоглобина и дневных колебаний уровня гликемии у больного сахарным диабетом пожилого возраста
2. Интерпретировать данные ультразвукового исследования почек у больного сахарным диабетом.
3. Определить скорость клубочковой фильтрации у пациента с сахарным диабетом.
4. Интерпретировать результаты биохимического исследования у пациента с сахарным диабетом и хронической болезнью почек.
5. Проанализировать данные ЭКГ пациента с сахарным диабетом.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача

Больная 72 лет. Страдает сахарным диабетом в течение 10 лет, получает препарат сульфонилмочевины (Манинил 5 мг 2 раза в день). В течение последних 6 месяцев, несмотря на соблюдение диеты, увеличение дозы Манинила до 4 таб. в сутки, отмечает похудание на 10 кг, слабость, жажду, мочеизнурение, повышение сахара крови до 15 ммоль/л. В течение последнего месяца присоединились периодические боли в эпигастрии, тошнота, вздутие живота. В анамнезе – хронический гастрит, с обострением которого больная связала ухудшение самочувствия, и стала принимать самостоятельно блокатор протонной помпы (Омез) в комбинации с антибиотиком (Амоксициллин). Однако слабость прогрессировала, пропал аппетит, усилились болевой синдром в эпигастрии, тошнота, была многократная рвота.

Вопросы:

1. Чем обусловлены перечисленные симптомы?
2. Какая терапевтическая тактика необходима?
3. В каких сахароснижающих препаратах нуждается пациентка?

Ответ.

1. Выраженное похудание, слабость, мочеизнурение и жажда обусловлены неэффективностью таблетированного сахароснижающего препарата из-за развития абсолютной инсулиновой недостаточности. Присоединение тошноты и рвоты свидетельствуют о развитии кетоацидоза.
2. Больную необходимо госпитализировать для проведения интенсивной терапии: регидратации и инсулинотерапии малыми дозами инсулина короткого действия под контролем гликемии.
3. Больная нуждается в переводе на инсулинотерапию.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ГЕРИАТРИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ГЕРИАТРИЯ».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ГЕРИАТРИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ В ГЕРИАТРИИ» по специальности «ГЕРИАТРИЯ» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача

Больная Г., 71 года, доставлена в клинику с жалобами на слабость, снижение аппетита, похудание, повышение температуры тела до 39°C в течение 3-х недель. В анамнезе – хронический пиелонефрит, сахарный диабет в течение 20 лет, последние 5 лет – инсулинотерапия. При поступлении в клинику: кожные покровы бледные, температура – 38°C. Пульс 116 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. Артериальное давление 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены. Почки не пальпируются. Анализ крови: эр. $3,49 \cdot 10^{12}/л$, НЬ 104 г/л, л. $10,3 \cdot 10^9/л$, п. 7%, с. 56%, лимф. 20%, мон. 4; СОЭ 60 мм/ч. Гликемия – 12-15 ммоль/л. Анализ мочи: реакция кислая, плотность 1026, лейкоциты 4-5 в п/з. УЗИ – очаговое образование 1,2 мм диаметром в правой почке.

Вопросы:

1. Какой предполагается диагноз?
2. Чем обусловлена стертость клинических симптомов пиелонефрита (отсутствие болевого синдрома)?
3. Как объясняется отсутствие патологических изменений в общем анализе мочи?
4. Какова врачебная тактика?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные УЗ-исследований, рентгена, а так же ситуационные задачи.

1. Интерпретировать результат исследования гликированного гемоглобина у пациента пожилого возраста с сахарным диабетом.
2. Проанализировать ЭКГ больного с инфарктом миокарда.
3. Интерпретировать результаты биохимического исследования крови больного с почечной недостаточностью.
4. Обосновать заключение УЗ-исследования почек у больного пиелонефритом.
5. Сформулировать заключение по результатам исследования гликированного гемоглобина и дневных колебаний гликемии у пациента пожилого возраста с подозрением на сахарный диабет.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Особенности течения хронического пиелонефрита у лиц пожилого возраста с сахарным диабетом.
2. Факторы риска гипогликемических состояний у пожилых.

3. Показания к заместительной почечной терапии у больных сахарным диабетом.
4. Сахароснижающая терапия у больных сахарным диабетом пожилого и старческого возраста.
5. Причины развития нарушений углеводного обмена.
7. Особенности течения ишемической болезни сердца на фоне сахарного диабета.
8. Принципы комплексной терапии больных сахарным диабетом с сопутствующей сердечно-сосудистой патологией.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Курсантам будут представлены презентации лекционного материала для дистанционного обучения по следующим темам: старческая астения, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная недостаточность, хроническая болезнь почек, сахарный диабет, анемии.

Для проведения контроля успеваемости и кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, комплект заданий, билеты.

11.3. Интернет-ресурсы

1	Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] / А. С. Аметов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 1032 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428290.html
2	Благосклонная, Я. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 421 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html
3	Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html
4	Улащик, В.С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html
5	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - 720 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
6	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т. 2. - 784 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
7	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. – Т. 3. - 896 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
8	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. – Т. 4. - 528 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедиапроекторы BenQ MP622C № 0001311736	1
2	Компьютеры N-TEX C300 № 10104001218 N-TEX C300 №10104001219 N-TEX C300 №10104001220 IntelCore2DUO № 0001312245 IntelCore2DUO № 0001312246 IntelCore2DUO № 0001312247 IntelCore2DUO № 0001312248 PU Intel Core 2 № 0001311915 P4 № № 0001309084	8
3	Интерактивная доска прямой проекции IQBoardET A080 № 0001312451	1
4	Копировальный аппарат CanonFC-128 № 0001312292 Canon № 0001303437 CanonFC-128 № 0001303438	3
5	Многофункциональное устройство HP LaserJetM1522 № 00013112281 HP LaserJetM1522 № 00013112282	2
6	Ноутбуки AcerExtensa № 00013111262 ActrAspire 5024 WLMiiAMD № 00013009579 DELL Latitude D531 № 00013111745 DELL Studio 1535 № 0001312262 DELL Studio 1535 № 0001312263 DELL Studio 1535 № 0001312264 Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551	7

1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Сафуановой Г. Ш.	1	20 кв.м
2.	Кабинет доцента Чепурной А. Н.	1	12 кв.м.
3.	Кабинет доцента Лехмус Т. Ю.	1	14 кв.м.
4.	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12 кв.м.
5.	Лаборантская комната	1	10 кв.м.
6.	Лекционная аудитория	1	100 кв.м.
7.	Лекционная аудитория	1	50 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 274 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв.м.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) - 14,6 кв. м

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Сахарный диабет и диабетические осложнения	Фархутдинова Лейла Муратовна	Д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
	Ишемическая болезнь сердца	Чепурная Анна Николаевна	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	РКБ им. Г.Г. Куватова, врач отделения кардиологии
	Хронический пиелонефрит Хроническая болезнь почек	Лехмус Татьяна Юрьевна	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	

3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Актуальные аспекты сахарного диабета и его осложнений
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Гериатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Гериатрия»
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Гериатрия» ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3 терапии и общей врачебной практики с

		курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш. – д.м.н., зав. кафедрой; Фархутдинова Л.М. – д.м.н., профессор; Лехмус Т.Ю. – к.м.н., доцент; Чепурная А.Н. – к.м.н., доцент
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гериатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-гериатра (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	Цель и задачи программы	совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета и его осложнений у лиц пожилого и старческого возраста при работе врачами-гериатрами.
	Разделы и темы учебного плана программы	<p>Раздел 1. Сахарный диабет и диабетические осложнения</p> <p>Тема 1. Сахарный диабет: патогенез, клиника, диагностика</p> <p>Тема 2. Хронические осложнения сахарного диабета</p> <p>Тема 3. Диабетические комы</p> <p>Раздел 2. Диабет-ассоциированные заболевания</p> <p>Тема 1. Ишемическая болезнь сердца</p> <p>Тема 2. Хронический пиелонефрит</p> <p>Тема 3. Хроническая болезнь почек</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении сахарного диабета, его осложнений и диабет-ассоциированных заболеваний среди пожилых. Стажировка на базе многопрофильного медицинского учреждения – Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	