

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



В.Н. Павлов

2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «ТЕРАПИЯ»  
«ГЕРИАТРИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа - 2016

## ВЫПИСКА

из протокола № 12-16 от « 25 » октября 2016 г.  
заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института  
дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский  
государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, секретарь к.м.н.  
доцент А. Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Гериатрия в терапевтической практике» по  
специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и  
общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Гериатрия в терапевтической практике» по  
специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор

Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ

к.м.н., доцент

А. Н. Чепурная

## ВЫПИСКА

из протокола № 7-16 от « 22» декабря 2016 г.  
заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь  
УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НО «Гериатрия в терапевтической практике» по  
специальности «Терапия» (36 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и  
общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НО «Гериатрия в терапевтической практике» по  
специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.



А.А. Федотова

## Выписка

из протокола заседания Ученого совета  
Института дополнительного профессионального образования  
№ 9 от «22» декабря 2016 г

**Присутствовали:** председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

**Слушали:** утверждение ДПП ПК НМО «Гериатрия в терапевтической практике» по специальности «Терапия» (36 ч).

**Составители:** зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ д.м.н. Фархутдинова Л.М.

**Постановили:** утвердить ДПП ПК НМО «Гериатрия в терапевтической практике» по специальности «Терапия» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Гузьяль Шагбановна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Фархутдинова Лейла Муратовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Лехмус Татьяна Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Чепурная Анна Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 1. Пояснительная записка

### *Актуальность и предпосылки создания программы*

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ГЕРИАТРИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» по специальности «ТЕРАПИЯ» обусловлена старением населения, ростом распространенности гериатрических заболеваний, особенностями течения гериатрической патологии и ее полиморбидностью, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-терапевту для улучшения качества жизни пациентов пожилого и старческого возраста, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

## 2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ГЕРИАТРИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ГЕРИАТРИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» по специальности «ТЕРАПИЯ» – совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста при работе врачами-терапевтами.

### **Задачи** теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний об этиопатогенезе, клинике, дифференциальной диагностике и лечении синдрома старческой астении;
- совершенствование знаний об основных гериатрических синдромах;
- совершенствование знаний об организации программы лечебных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста с учетом комплексной гериатрической оценки.

### **Задачи** практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения диагностики гериатрических синдромов;
2. совершенствовать умения комплексной оценки гериатрического пациента;
3. совершенствовать умения и владения в проведении лечения гериатрических пациентов на основе комплексной гериатрической оценки.

**3. Категории обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия».

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

## 5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	24	6	36

## **6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «ГЕРИАТРИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» по специальности «ТЕРАПИЯ»:**

### **6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-терапевт должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «ТЕРАПИЯ», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных высокотехнологичных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных высокотехнологичных методов.

### **7.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ПЕДИАТРИЯ» и «ГЕРИАТРИЯ» с профессиональной переподготовкой по специальности «ТЕРАПИЯ»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ».

### **7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ТЕРАПИЯ»**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов пожилого и старческого возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан пожилого и старческого возраста в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи лицам

пожилого и старческого возраста с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

#### **7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины организация диагностического процесса больным пожилого и старческого возраста (ПК-1)	Владеть методами выявления основных гериатрических синдромов, принципами комплексной гериатрической оценки, методами ранней диагностики заболеваний пожилого и старческого возраста с учетом возрастных особенностей и полиморбидности	Уметь выявлять основные гериатрические синдромы и применять на практике методы ранней диагностики гериатрической патологии и принципы комплексной гериатрической оценки	Знать причины возникновения заболеваний в пожилом и старческом возрасте, особенности течения, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, группы риска по развитию патологии пожилого и старческого возраста, основные гериатрические синдромы и принципы комплексной гериатрической оценки
На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения гериатрическим пациентам и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	Владеть навыками назначения адекватной терапии пациентам пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности гериатрической патологии и результатов комплексной гериатрической оценки, навыками контроля лечения	Уметь назначать адекватную терапию гериатрическим пациентам с учетом особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов и на основе комплексной гериатрической оценки, контролировать эффективность лечения	Знать порядок оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста, клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в гериатрической практике, современные клинические рекомендации по лечению гериатрической патологии
Организация самостоятельного изучения научной литературы по гериатрической патологии и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным пожилого и старческого возраста (ПК-3)	Владеть навыками самостоятельного изучения научной литературы по проблемам гериатрии, проведения анализа качества оказания медицинской помощи гериатрическим пациентам	Уметь анализировать данные литературы по гериатрической патологии для повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи пациентам пожилого и старческого возраста	Знать современные научные достижения в геронтологии: теории старения, принципы долголетия, подходы к оказанию качественной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста



## 7. Учебный план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ГЕРИАТРИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» по специальности «ТЕРАПИЯ»

**Цель:** получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. часов / 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 36 часов, 6 – в день, 24 – аудиторных, 12 – дистанционно

**Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего ак. часов	ДОТ	Очная		Стажировка	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы гериатрии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
1.1	Тема 1. Концепция гериатрической помощи	1		1			
1.2.	Тема 2. Старческая астения	4	2	2			
1.3	Тема 3. Комплексная гериатрическая оценка	1			1		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Частные вопросы гериатрии</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
2.1	Тема 1. Сердечно-сосудистые заболевания в гериатрии						
2.1.1	1.1 Гипертоническая болезнь	4	2			2	
2.1.2	1.2 Ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная недостаточность	4	2	2			
2.2	Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких	2		1	1		
2.3	Тема 3. Хроническая болезнь почек	6	2	2		2	
2.4	Тема 4. Сахарный диабет	6	2	2		2	
2.5	Тема 5. Заболевания крови						
2.5.1	5.1 Анемии	4	2	2			
2.5.2	5.2 Хронические лейкозы	1			1		
2.6	Тема 6. Когнитивные расстройства	1			1		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

## 8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы гериатрии</b>	
<b>1.1</b>	Тема 1. Концепция гериатрической помощи	Актуальность. Об охране здоровья лиц пожилого возраста. Понятие «эйджизм». Порядок оказания медицинской помощи по специальности «гериатрия».
<b>1.2</b>	Тема 2. Старческая астения	Теории старения. Возрастные изменения органов и систем. Основные клинические синдромы старческой астении.
<b>1.3</b>	Тема 3. Комплексная гериатрическая оценка	Принципы комплексной гериатрической оценки и ее компоненты: физическое здоровье, функциональный статус, психическое здоровье, социально-экономический статус.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Частные вопросы гериатрии</b>	
<b>2.1</b>	Тема 1. Сердечно-сосудистые заболевания в гериатрии	
<b>2.1.1</b>	1.1. Гипертоническая болезнь	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых.
<b>2.1.2</b>	2.2 Ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная недостаточность	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
<b>2.2</b>	Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Хроническое легочное сердце. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
<b>2.3</b>	Тема 3. Хроническая болезнь почек	Актуальность. Кардиоренальный континуум. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Консервативные и экстракорпоральные методы лечения.
<b>2.4</b>	Тема 4. Сахарный диабет	Актуальность. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Острые и хронические осложнения. Сахароснижающая терапия. Особенности ведения пациентов пожилого возраста.
<b>2.5</b>	Тема 5. Заболевания крови в гериатрии	
<b>2.5.1</b>	1.1 Анемии	Актуальность. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
<b>2.5.2</b>	2.2 Хронические лейкозы	Актуальность. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Схемы лечения.
<b>2.6</b>	Тема 6. Когнитивные расстройства	Актуальность. Методы когнитивной оценки. Дифференциальная диагностика. Лечение.
№	Название темы	Основное содержание

## **9. Методические особенности реализации дистанционного обучения**

### **9.1. Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Клиническая фармакология в практике терапевта» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

### **9.2. Реализация программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-терапевта по оказанию медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистой, почечной патологией и сахарным диабетом на основе комплексной гериатрической оценки.
- Совершенствование методов ранней диагностики сердечно-сосудистой, почечной патологии и сахарного диабета у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом особенностей гериатрической патологии.

- Совершенствование практических навыков по вопросам лечения пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистой, почечной патологией и сахарным диабетом.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции**:

- Раннее выявление сердечно-сосудистой, почечной патологии и сахарного диабета у пациентов пожилого и старческого возраста;
- Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистой, почечной патологией и сахарным диабетом на основе комплексной гериатрической оценки.

Совершенствует **трудовые действия** по лечебно-диагностической помощи пациентам пожилого и старческого возраста на основе современных клинических рекомендаций.

Куратор: Л.М. Фархутдинова.

## 10. Формы аттестации

### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПОЖИЛЫХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО:

- А. начинать с дозы, половинной для лиц среднего возраста;
- Б. начинать с диуретиков;
- В. избегать препаратов, действующих на центральную нервную систему;
- Г. начинать с препаратов раувольфии.

Ответ А

2. НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ ПРОГНОСТИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. Признаки недостаточности кровообращения
- Б. Передняя локализация инфаркта
- В. Фракция выброса левого желудочка менее 40 %
- Г. Хроническое обструктивное заболевание легких
- Д. Все перечисленное

Ответ Д

3. К ПРИЗНАКАМ БЛОКАДЫ ПРАВОЙ НОЖКИ ПУЧКА ГИССА ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- А. Уширение комплекса QRS до 0,12 с и более в отведениях  $V_{1,2}$
- Б. Уширение комплекса QRS до 0,12 с и более в отведениях  $V_{5,6}$
- В. Депрессия сегмента ST в отведениях  $V_{1,2}$
- Г. Депрессия сегмента ST в отведениях  $V_{5,6}$

Ответ Г

4. КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:
- А. Частота дыханий свыше 25 в мин
  - Б. Дыхание сквозь сомкнутые губы
  - В. Сухие свистящие хрипы в горизонтальном положении
  - Г. Удлинение выдоха
- Ответ Б
5. РЕЦИДИВИРУЮЩИЙ ХАРАКТЕР ЖЕЛТУХИ, КОЖНОГО ЗУДА, ЛИХОРАДКИ, ГИПЕРБИЛИРУБИНЕМИИ (ДО 340–520 ММОЛЬ/Л), БИЛИРУБИНУРИИ У БОЛЬНОГО ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЛЕНОМЕГАЛИИ БОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:
- А. Внутривенного холестаза
  - Б. Синдрома Жильбера
  - В. Цирроза печени
  - Г. Рака головки поджелудочной железы
  - Д. Хронического гепатита
- Ответ Г

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные УЗ-исследований, рентгена, а так же ситуационные задачи.

1. Описать ЭКГ с фибрилляцией предсердий.
2. Интерпретировать показатели общего анализа крови больного с анемией.
3. Провести дифференциальный диагноз гипербилирубинемии по данным биохимического исследования крови.
4. Интерпретировать результаты общего анализа мочи у пациента пожилого возраста с пиелонефритом.
5. Проанализировать данные эхокардиографии больного с хроническим легочным сердцем.

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Ситуационная задача**

У больной 68 лет накануне обращения возник приступ острой боли в левой поясничной области и в левой половине живота, после чего прекратилось мочеиспускание и отсутствуют позывы на него. Мочи нет в течение 12 часов. В анамнезе удаление правой почки по поводу мочекаменной болезни 6 лет назад. Объективно: состояние средней тяжести, органы грудной клетки без патологии. Живот слегка вздут, безболезненный. Симптом Пастернацкого слева отрицательный, почка не пальпируется, справа – старый послеоперационный рубец. Пульс 98 уд. в мин. АД 110 и 70 мм рт. ст. Анализ крови без патологии. На обзорном снимке почек теней, подозрительных на конкремент, не обнаружено. На УЗИ – левая почка не увеличена в размерах, полостная система расширена, камней не обнаружено.

При пальпации и перкуссии над лобком мочевого пузыря не определяется. При катетеризации мочевого пузыря мочи из него не получено.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?

2. Дальнейшая тактика?

Ответ:

1. Пострениальная анурия, единственная левая почка, почечная колика, подозрение на мочекаменную болезнь.
2. Необходимо срочно провести цистоскопию с попыткой катетеризации лоханки. При прохождении катетера в лоханку сделать ретроградную пиелографию с целью обнаружения камня и оставить катетер на 2–3 суток. При невозможности проведения катетера, после кратковременной подготовки и необходимых анализов, экстренная пиелостомия.

## **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**

## **10.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ГЕРИАТРИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» по специальности «ТЕРАПИЯ» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

#### **Ситуационная задача**

Женщина 65 лет.

Жалобы: одышка, чувство нехватки воздуха, неприятные ощущения в груди, обильное выделение мокроты.

Анамнез: больной 7 дней назад выполнена гинекологическая операция, ранний послеоперационный период протекал спокойно. Ночью проснулась от чувства нехватки воздуха.

Объективно: состояние тяжелое, положение вынужденное сидячее, кожные покровы влажные, одышка до 42 в мин. Дыхание шумное, клокочущее. Отходит пенистая мокрота. Пульс до 124 уд/мин, аритмичный, АД 100/70 мм рт ст. Над легкими масса влажных хрипов.

При рентгенологическом исследовании в верхних отделах легких с обеих сторон на фоне усиленного и деформированного рисунка различных размеров облаковидные тени с нечеткими контурами. Корни легких расширены. Структура их сохранена.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.
3. Неотложная помощь при данном состоянии.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные УЗ-исследований, рентгена, а так же ситуационные задачи.

1. Проанализировать ЭКГ больного с инфарктом миокарда.
2. Интерпретировать результаты биохимического исследования крови больного с почечной недостаточностью.
3. Интерпретировать данные дневных колебаний уровня глюкозы крови у пациента пожилого возраста с сахарным диабетом.
4. Обосновать заключение УЗ-исследования почек у больного пиелонефритом.
5. Сформулировать заключение по рентгену легких больного с пневмонией.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Особенности течения хронического пиелонефрита у лиц пожилого возраста.
2. Факторы риска гипогликемических состояний у пожилых.
3. Особенности терапии хронического бронхита у гериатрических пациентов.
4. Сахароснижающая терапия у больных сахарным диабетом пожилого и старческого возраста.
5. Понятие «эйджизм».
6. Принципы лечения фибрилляции предсердий у пожилых пациентов.
7. Теории старения.
8. Принципы комплексной гериатрической оценки.

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении

Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

### **11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей**

Курсантам будут представлены презентации лекционного материала для дистанционного обучения по следующим темам: старческая астения, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная недостаточность, хроническая болезнь почек, сахарный диабет, анемии.

Для проведения контроля успеваемости и кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, комплект заданий, билеты.

### **11.3. Интернет-ресурсы**

1	Улащик, В.С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html</a>
2	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - 720 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html</a>
3	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т. 2. - 784 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html</a>
4	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. – Т. 3. - 896 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html</a>
5	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. – Т. 4. - 528 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html</a>



## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедиапроекторы BenQ MP622C № 0001311736	1
2	Компьютеры N-TEX C300 № 10104001218 N-TEX C300 № 10104001219 N-TEX C300 № 10104001220 IntelCore2DUO № 0001312245 IntelCore2DUO № 0001312246 IntelCore2DUO № 0001312247 IntelCore2DUO № 0001312248 PU Intel Core 2 № 0001311915 P4 № № 0001309084	8
3	Интерактивная доска прямой проекции IQBoardET A080 № 0001312451	1
4	Копировальный аппарат CanonFC-128 № 0001312292 Canon № 0001303437 CanonFC-128 № 0001303438	3
5	Микроскоп № 00710000339 Микмед № 0001303430	2
6	Многофункциональное устройство HP LaserJetM1522 № 00013112281 HP LaserJetM1522 № 00013112282	2
7	Ноутбуки AcerExtensa № 00013111262 AstrAspire 5024 WLMiiAMD № 00013009579 DELL Latitude D531 № 00013111745 DELL Studio 1535 № 0001312262 DELL Studio 1535 № 0001312263 DELL Studio 1535 № 0001312264 Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551	7

### 1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш.	1	20 кв.м
3.	Кабинет доцента Чепурной А.Н.	1	12 кв.м.
4.	Кабинет доцента Лехмус Т.Ю.	1	14 кв.м.
6.	Кабинет доцента Калашченко Н.В.	1	14 кв.м.
8.	Кабинет проф. Фархутдиновой Л.М.	1	12 кв.м.
6.	Лаборантская комната	1	10 кв.м.
7.	Лекционная аудитория	1	100 кв.м.
8.	Лекционная аудитория	1	50 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 274 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв.м.  
Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) - 14,6 кв. м

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Концепция гериатрической помощи. Старческая астения. Хронические лейкозы	Сафуанова Гузьяль Шагбановна	Д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	РКБ им. Г.Г. Куватова, врач отделения гематологии
	Комплексная гериатрическая оценка. Сахарный диабет	Фархутдинова Лейла Муратовна	Д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
	Гипертоническая болезнь	Калашченко Николай Васильевич	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
	Ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная недостаточность. Анемии	Чепурная Анна Николаевна	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	РКБ им. Г.Г. Куватова, врач отделения кардиологии
	Хроническая обструктивная болезнь легких	Козырева Лилия Сергеевна	К.м.н.	РКБ им. Г.Г. Куватова, врач отделения пульмонологии	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
	Хроническая болезнь почек. Когнитивные расстройства	Лехмус Татьяна Юрьевна	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	

### 3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Гериатрия в терапевтической практике
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Терапия»
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия» <sup>1</sup>  <sup>1</sup> Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3 терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш. – д.м.н., зав. кафедрой; Фархутдинова Л.М. – д.м.н., профессор; Лехмус Т.Ю. – к.м.н., доцент; Чепурная А.Н. – к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии заболеваний внутренних органов у лиц пожилого возраста, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта.
	Разделы и темы учебного плана программы	Раздел 1. Общие вопросы гериатрии Тема 1. Концепция гериатрической помощи Тема 2. Старческая астения Тема 3. Комплексная гериатрическая оценка Раздел 2. Частные вопросы гериатрии

		<p>Тема 1. Сердечно-сосудистые заболевания в гериатрии</p> <p>1.1. Гипертоническая болезнь</p> <p>1.2. Ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная недостаточность</p> <p>Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких</p> <p>Тема 3. Хроническая болезнь почек</p> <p>Тема 4. Сахарный диабет</p> <p>Тема 5. Заболевания крови</p> <p>5.1. Анемии</p> <p>5.2 Хронические лейкозы</p> <p>Тема 6. Когнитивные расстройства</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении патологии внутренних органов среди пожилых. Стажировка на базе многопрофильного медицинского учреждения – Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	