ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности «Педиатрия»**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕСПИРАТОРНОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | «Актуальные вопросы респираторной патологии у детей» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч (в т.ч. 12 аудиторных часов) |
|  | Варианты обучения | Очно-заочная с применением ДОТ со стажировкой |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по специальности «Педиатрия» |
|  | *Категории обучающихся* | Специалист с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональной переподготовке по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.) |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО БГМУ |
|  | Контакты | Г. Уфа, ул. Ленина, 3; кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО БГМУ, тел. 8(347)255-21-80; e-mеil: lilija-fuatovna@rambler.ru |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
|  | Основной преподавательский состав | Профессора (В. В. Викторов, Л. Ф. Латыпова) и доценты (А.Г. Крюкова, Т. А. Титова) кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО |
|  | Аннотация | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-педиатра (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Обучение на цикле включает курс лекций дистанционных образовательных технологий по актуальным вопросам педиатрии. На практических занятиях отрабатываются мероприятия на базе симуляционного центра БГМУ.  Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. |
|  | Цель и задачи программы | Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по педиатрии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-педиатра. |
|  | Модули (темы) учебного плана программы | 1. «Современные походы к диагностике и лечению острых респираторных заболеваний у детей».  2. «Обструктивный синдром у детей: алгоритмы диагностики и терапии».  3. «Актуальные вопросы внебольничной пневмонии у детей». |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют специалисты в области педиатрии и иммунопатологии детского возраста Республики Башкортостан. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы к ранней диагностике и профилактике пограничных состояниях и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, рациональные пути дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в детском возрасте. Применяются дистанционные обучающие технологии. Программа предусматривает возможность практического тренинга в условиях симуляционного центра ИДПО |
| 14. | Дополнительные сведения | <http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=32546> |

**Характеристика новых ПК врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы амбулаторной педиатрии: часто болеющие дети» повышения квалификации непрерывного образования врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия**»

Результаты обучения связаны с усовершенствованием следующих профессиональных компетенций (далее − ПК):

-ПК-1способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;

-ПК-3способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

-ПК-5способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований.

-ПК-12способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по выявлению пограничных состояний и и предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку.

-ПК-18способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности.

**Нормативный срок освоения программы** − 36 акад.часов / 36 зач.ед.

**Форма обучения –** очно-заочная с ДОТ

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 24 | 4 | 4/(2/3) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 12 | 2 | 2/(1/3) |
| ИТОГО | 36 | 6 | 6/1 |

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Всего часов** | **В том числе** | | | | | |
| Дистанционное обучение | | Очное  обучение | | | |
| Слайд-лекции | Форма контроля | Лекции | Практические, семинарские | стажировка | Форма контроля |
| 1 | **Учебный модуль 1.** . **«Современные походы к диагностике и лечению острых респираторных заболеваний у детей».** | **12** | **4** | **Тест** | **4** | **2** | **2** | **Собес.** |
| 1.1 | «Этиология, патогенез, клиника и диагностика острых респираторных заболеваний у детей» | 6 | 2 |  | 2 | 1 | 1 |  |
| 1.2 | «Тактика лечения и профилактики острых респираторных заболеваний у детей» | 6 | 2 |  | 2 | 1 | 1 |  |
| 2. | **Учебный модуль 2. «Обструктивный синдром у детей: алгоритмы диагностики и терапии».** | **12** | **4** | **Тест** | **4** | **2** | **2** | **Собес**. |
| **2.1** | «Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика обструктивного синдрома у детей». | 4 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |
| **2.2** | «Алгоритмы терапии острого обструктивного ларинготрахеита у детей». | 4 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| **2.3** | «Алгоритмы терапии острого обструктивного бронхита у детей». | 4 | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| **3.** | **Учебный модуль 3**3. **«Актуальные вопросы внебольничной пневмонии у детей».** | **12** | **4** | **Тест** | **4** | **2** | **2** | **Собес** |
| **3.1** | «Этиология, диагностика, клиника внебольничной пневмонии у детей» | **4** | **2** |  | **2** |  |  |  |
| **3.2** | «Принципы лечения детей с внебольничной пневмонией. Рекомендации по ведению больных. Ключевые положения этиопатогенетической и симптоматической терапии». | **6** | **2** |  | **1** | **2** | **1** |  |
| **3.3** | «Вопросы реабилитации и диспансеризации детей, перенесших внебольничную пневмонию». | **2** |  |  | **1** |  | **1** |  |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  | зачет |
|  | ***ИТОГО:*** | 36 | 12 |  | 12 | 6 | 6 |  |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Основное содержание |
| **1** | **Раздел 1. «Современные походы к диагностике и лечению острых респираторных заболеваний у детей».** | |
| 1.1 | Тема 1. 1. Этиология, патогенез, клиника и диагностика острых респираторных заболеваний у детей. | - Этиология и патогенез ОРЗ у детей.  -Клинические ОРЗ у детей.  -Диагностика и лабораторная диагностика ОРЗ у детей. |
| 1.2 | Тема 1.2. Тактика лечения и современные походы к профилактике острых респираторных заболеваний у детей. | - Этиопатогенетическая терапия ОРЗ у детей.  - Критерии выбора антибактериальных, противовирусных, иммуномодулирующих противовоспалительных препаратов.  -Симптоматическая и противокашлевая терапия при ОРЗ.  -Принципы профилактики ОРЗ у детей. |
| **2.** | **Раздел 2. «Обструктивный синдром у детей: алгоритмы диагностики и терапии».** | |
| 2.1 | Тема 2.1. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика обструктивного синдрома у детей. | -Обструктивный синдром у детей: Общие сведения. Особенности этиологии, факторы риска и основные механизмы развития обструктивного синдрома у детей.  -Клиническая характеристика и классификация обструктивного синдрома у детей.  - Диагностика и дифференциальная диагностика обструктивного синдрома у детей. |
| 2.2 | Тема 2.2. Алгоритмы терапии острого обструктивного ларинготрахеита у детей. | -Причины и предрасполагающие факторы обструктивного ларинготрахеита.  -Клинические проявления и диагностика обструктивного ларинготрахеита.  -Клинические рекомендации по лечению обструктивного ларинготрахеита.  -Алгоритм неотложных мероприятий при обструктивном ларинготрахеите. |
| 2.3 | Тема 2.3. Алгоритмы терапии острого обструктивного бронхита у детей. | -Этиология, патогенез, клиника, диагностика обструктивного бронхита у детей.  -Клинические рекомендации по лечению обструктивного бронхита.  -Алгоритм неотложных мероприятий при обструктивном бронхите у детей. |
| **3** | **Раздел 3. «Актуальные вопросы внебольничной пневмонии у детей».** | |
| 3.1 | Тема 3.1. Этиология, диагностика, клиника внебольничной пневмонии у детей. | - Этиология, патогенез внебольничной пневмонии у детей.  -Диагностика, клиническая характеристика внебольничной пневмонии у детей. |
| 3.2 | Тема 3.2. Принципы лечения детей с внебольничной пневмонией. Клинические рекомендации по ведению больных. Ключевые положения этиопатогенетической терапии. | -Терапевтическая тактика и этапы лечения внебольничной пневмонией у детей.  -Клинические рекомендации по лечению внебольничной пневмонией у детей. |
| 3.3 | Тема 3.3. Вопросы реабилитации и диспансеризации детей, перенесших внебольничную пневмонию. | -Реабилитация детей, перенесших внебольничную пневмонию. Немедикаментозные методы восстановительного лечения детей.  - Вопросы диспансеризации детей, перенесших внебольничную пневмонию |

**Дистанционное обучение**

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Актуальные вопросы педиатрии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала

Стажировка (6 часов) реализуется на базе педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 3 г. Уфа. Цель стажировки – совершенствование компетенций врачей – педиатров по уровню готовности и способности активного раннего выявления, обследования, проведения дифференциального диагноза и назначения лечебно-профилактических мероприятий детям в соответствии с современными стандартами, что позволяет снизить заболеваемость и предотвратить формирование хронических патологических процессов у детей.

Куратор стажировки – профессор, д.м.н. Л.Ф. Латыпова