

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

 Ректор

  
В.Н. Павлов

2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

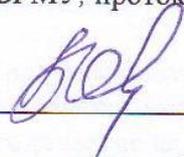
Уфа  
2015 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей"

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, протокол № 112 от «22» окт 2015 г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Бакиров А.Б.

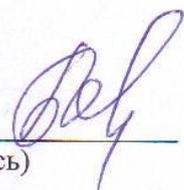
Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом

ИДПО БГМУ протокол № 3 от «23» 04 2015 г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

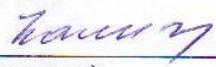
#### Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Б.Бакиров

Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, д.м.н.

  
(подпись)

Д.Х.Калимуллина

#### Рецензенты:

Зав. кафедрой медицинской экспертизы ГБОУ ДПО «ИГМАПО» Минздрава России, д.м.н., профессор

И.Л.Петрунько

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПС СибГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Е.В.Белобородова

УДК 616.3(073.9)

ББК 54.13

Д 68

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»: учебно-методическое пособие /А.Б.Бакиров, Д.Х.Калимуллина, З.Ф.Гимаева, Д.У.Аллабердина и др. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – Уфа.: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2015. – с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» обусловлена необходимостью профессионального роста врачей-гастроэнтерологов и совершенствования их подготовки с целью оптимизации медицинской помощи больным с гастроэнтерологической патологией.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Гастроэнтерология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Зав. кафедрой медицинской экспертизы ГБОУ ДПО  
«ИГМАПО» Минздрава России, д.м.н., профессор

И.Л.Петрунько

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПС  
СибГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Е.В.Белобородова

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной  
переподготовки врачей по специальности  
«Гастроэнтерология»

| № п/п     | Наименование документа   |
|-----------|--|
| <b>1</b>  | <b>Титульный лист</b>  |
| 1.1       | Оборот титульного листа  |
| <b>2</b>  | <b>Лист согласования программы</b>   |
| <b>3</b>  | <b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Гастроэнтерология»  |
| <b>4</b>  | <b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»   |
| <b>5</b>  | <b>Пояснительная записка</b>   |
| <b>6</b>  | <b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»  |
| <b>7</b>  | <b>Общие положения</b>   |
| <b>8</b>  | <b>Требования к итоговой аттестации</b>  |
| <b>9</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
| 9.1       | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации   |
| 9.2       | Квалификационные требования  |
| 9.3       | Характеристика профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» |
| 9.4       | Характеристика новых профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»          |
| <b>10</b> | <b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»  |
| <b>11</b> | <b>Календарный учебный график</b>  |
| <b>12</b> | <b>Формы аттестации</b>  |
| 12.1      | Формы промежуточной аттестации   |
| 12.2      | Формы итоговой аттестации  |
| <b>13</b> | <b>Рабочие программы учебных модулей</b>   |
| <b>14</b> | <b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы  |
| 14.1      | Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности  |
| 14.2      | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>  |
| 14.2.1    | Учебно-наглядные пособия   |
| 14.2.2    | Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры   |
| 14.3      | <b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>  |
| 14.3.1    | Программное обеспечение  |
| 14.3.2    | Интерактивные средства обучения  |
| 14.3.3    | Интернет-ресурсы   |
| 14.4      | Материально-техническое обеспечение  |

|           |  |
|-----------|--|
| 14.5      | <b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b> |
| 14.5.1    | Перечень тематических учебных комнат и лабораторий   |
| 14.5.2    | <b>Учебные помещения</b>   |
| 14.5.2.1  | Учебные кабинеты   |
| 14.5.2.2  | Клинические помещения  |
| <b>15</b> | <b>Реализация программы в форме стажировки</b>   |
| <b>16</b> | <b>Приложения</b>  |
| 16.1      | Кадровое обеспечение образовательного процесса   |
| 16.2      | Основные сведения о программе  |

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»

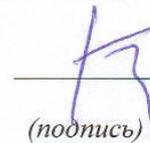
(срок освоения 576 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Галимов О.В.

(ФИО)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.

(ФИО)

Заместитель директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Целоусова О.С.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_

(дата)



(подпись)

Бакиров А.Б.

(ФИО)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ)

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»

В связи с распоряжением ИДПО БГМУ №16 от 18.04.16 внести следующие изменения

| № | Дата         | Изменения в содержании                | Протокол №, дата             | Подпись заведующего кафедрой  |
|---|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---|
|   | 22.04.2016г. | Изменить срок освоения с 576 на 504 ч | Протокол №29 от 22.04.2016г. |  |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Гастроэнтерология»

**Цель:** приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-гастроэнтеролог».

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», или «Педиатрия», или «Врач общей практики».

**Трудоемкость обучения:** 504 часа, 504 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость | В том числе |            |    |    | Вид и форма контроля                 |
|---|---|--------------|-------------|------------|----|----|--------------------------------------|
|   |   |              | ЗЕ          | акад. часы | Л  | СЗ |                                      |
| Рабочая программа учебного модуля «Гастроэнтерология» |   |              |             |            |    |    | Промежуточная аттестация (зачет)     |
| 1   | Основы социальной гигиены и организации гастроэнтерологической помощи населению |              | 6           | 2          | 2  | 2  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2   | Анатомия и патологическая анатомия  |              | 6           | 2          | 2  | 2  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3   | Нормальная и патологическая физиология  |              | 6           | 2          | 2  | 2  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4   | Клиническая биохимия  |              | 6           | 2          | 2  | 2  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5   | Теоретические основы клинической гастроэнтерологии                              |              | 12          | 4          | 2  | 6  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6   | Методы исследования органов пищеварения   |              | 18          | 6          | 4  | 8  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7   | Болезни пищевода  |              | 36          | 12         | 12 | 12 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 8   | Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки                                      |              | 36          | 12         | 12 | 12 | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 9   | Болезни печени  |              | 36          | 12         | 12 | 12 | Текущий                              |

|    |  |  |            |            |            |            |   |
|----|--|--|------------|------------|------------|------------|---|
|    |  |  |            |            |            |            | контроль (собеседование, ситуационные задачи)             |
| 10 | Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей                                 |  | 36         | 12         | 12         | 12         | Текущий контроль (тестовый контроль)                      |
| 11 | Болезни поджелудочной железы   |  | 36         | 12         | 12         | 12         | Текущий контроль (фронтальный опрос)                      |
| 12 | Болезни кишечника  |  | 54         | 18         | 14         | 22         | Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи)     |
| 13 | Опухолевые заболевания органов пищеварения                                     |  | 36         | 12         | 12         | 12         | Текущий контроль (тестовый контроль)                      |
| 14 | Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии |  | 36         | 10         | 10         | 10+6       | Текущий контроль (фронтальный опрос)                      |
| 15 | Отдельные вопросы смежной патологии  |  | 54         | 18         | 18         | 18         | Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи) |
| 16 | Диетотерапия заболеваний органов пищеварения                                   |  | 18         | 6          | 6          | 6          | Текущий контроль (собеседование)                          |
| 17 | Фармакология в гастроэнтерологии   |  | 54         | 28         | 10         | 16         | Текущий контроль (фронтальный опрос)                      |
|    | Аттестационная работа  |  | 12         |            | 12         |            | Курсовая работа   |
|    | Итоговая аттестация  |  | <b>6</b>   |            |            | <b>6</b>   |   |
|    | Всего  |  | <b>504</b> | <b>170</b> | <b>156</b> | <b>178</b> |   |

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке повышения квалификации врачей по специальности  
«Гастроэнтерология»

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность  | Место работы   |
|-------|------------------------|------------------------|---|--|
| 1.    | Бакиров А.Б.           | Д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО | ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России |
| 2.    | Калимуллина Д.Х.       | Д.м.н., профессор      | Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО    | ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России |
| 3     | Мингазетдинова Л.Н.    | Д.м.н., профессор      | Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО   | ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России |
| 4.    | Ахметзянова Э.Х.       | Д.м.н., профессор      | Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО   | ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России |
| 5.    | Гимаева З.Ф.           | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО      | ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России |
| 6.    | Гайнитдинова З.Ф.      | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО      | ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России |
| 7.    | Аллабердина Д.У.       | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО      | ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России |

## 5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» обусловлена необходимостью совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-гастроэнтерологов в целях оптимизации медицинской помощи больным с заболеваниями органов пищеварения.

## 6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-гастроэнтеролог».

## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи** программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» (далее – программа).

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категории обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», «Врач общей практики».

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).** Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности

«Гастроэнтерология» обусловлена необходимостью оптимизации медицинской помощи больным с гастроэнтерологической патологией, профессиональный рост врачей-гастроэнтерологов и совершенствование их подготовки. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПП, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности освоивших программу ПП, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся врачи, освоившие программу ПП:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

организационно-управленческая.

**Трудоемкость освоения программы:** 576 академических часов, в том числе 576 зач.ед.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| <b>График обучения</b>            | <b>Ауд. часов в день</b> | <b>Дней в неделю</b> | <b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b> |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|--|
| <b>Форма обучения</b>             |                          |                      |  |
| с отрывом от работы               | 6                        | 6                    | 96 дней, 16 недель   |
| с частичным отрывом от работы     |                          |                      | -  |
| по индивидуальным формам обучения |                          |                      | -  |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста гастроэнтеролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Гастроэнтерология».

**Документ**, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

После освоения программы ПП врач должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Должностная инструкция врача-гастроэнтеролога:

Врач-гастроэнтеролог должен знать:

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- действующие нормативно - методические документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений;
- методы и правила оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи;
- содержание гастроэнтерологии как отдельной клинической дисциплины;
- организацию, структуру, задачи, штаты и оснащение гастроэнтерологической службы;
- порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы;
- все правовые и нормативные документы по своей специальности;
- методы по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больного;
- планирование деятельности и всей отчетности гастроэнтерологической службы;
- методику и порядок контроля своей службы;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты;
- основы трудового законодательства Российской Федерации
- правила внутреннего трудового распорядка.

Должностные обязанности врача-гастроэнтеролога

Врач-гастроэнтеролог:

1. По своей специальности оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя при этом современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента.
2. В соответствии с установленными правилами и стандартами выбирает тактику ведения больного, разрабатывает план его обследования, а также уточняет объем и методы обследования пациента для получения в самые короткие сроки достоверной и полной диагностики заболевания.
4. На основе собранных данных ставит анализ, а также назначает и проводит необходимое лечение и процедуры
5. Проводит ежедневный осмотр в стационаре больного.
6. Изменяет план лечения по необходимости
7. Консультирует врачей подразделений ЛПУ по своей специальности
8. Руководит нижестоящим медицинским персоналом
9. Проводит контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, а также за эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов
10. Ведёт контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда нижестоящим медицинским персоналом.
11. Своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения
12. Соблюдает правила внутреннего распорядка.
13. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности

14. Своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения

15. Соблюдает правила внутреннего распорядка.

16. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности

## **9.2. Квалификационные требования.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»\***  
(Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом ЕКС не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», «Врач общей практики» в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским работникам, без предъявления требований к стажу работы.

## **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы пациентов с заболеваниями органов пищеварения, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов

профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача - гастроэнтеролога;

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- способностью и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным с заболеваниями гастроэнтерологического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам .

#### **9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями.

Профессиональные компетенции характеризуются:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Гастроэнтерология»

**Цель:** приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-гастроэнтеролог».

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», или «Педиатрия», или «Врач общей практики».

**Трудоемкость обучения:** 576 часов, 576 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |            | В том числе |    |    |      | Вид и форма контроля                                  |
|---|---|--------------|------------|-------------|----|----|------|---|
|   |   | ЗЕ           | акад. часы | Л           | СЗ | ПЗ | ОС К |   |
| Рабочая программа учебного модуля «Гастроэнтерология» |   |              |            |             |    |    |      | Промежуточная аттестация (зачет)                      |
| 1   | Основы социальной гигиены и организации гастроэнтерологической помощи населению |              | 18         | 6           | 6  | 6  |      | Текущий контроль (тестовый контроль)                  |
| 2   | Анатомия и патологическая анатомия  |              | 12         | 4           | 4  | 4  |      | Текущий контроль (тестовый контроль)                  |
| 3   | Нормальная и патологическая физиология  |              | 12         | 4           | 4  | 4  |      | Текущий контроль (тестовый контроль)                  |
| 4   | Клиническая биохимия  |              | 12         | 4           | 4  | 4  |      | Текущий контроль (тестовый контроль)                  |
| 5   | Теоретические основы клинической гастроэнтерологии                              |              | 18         | 6           | 4  | 8  |      | Текущий контроль (тестовый контроль)                  |
| 6   | Методы исследования органов пищеварения   |              | 36         | 8           | 6  | 22 |      | Текущий контроль (тестовый контроль)                  |
| 7   | Болезни пищевода  |              | 36         | 12          | 12 | 12 |      | Текущий контроль (тестовый контроль)                  |
| 8   | Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки                                      |              | 36         | 12          | 12 | 12 |      | Текущий контроль (фронтальный опрос)                  |
| 9   | Болезни печени  |              | 36         | 12          | 12 | 12 |      | Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи) |
| 10  | Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей                                  |              | 36         | 12          | 12 | 12 |      | Текущий контроль (тестовый контроль)                  |
| 11  | Болезни поджелудочной железы  |              | 36         | 12          | 12 | 12 |      | Текущий контроль (фронтальный опрос)                  |

|                          |  |   |     |     |     |      |  |   |
|--------------------------|--|---|-----|-----|-----|------|--|---|
| 12                       | Болезни кишечника  |   | 54  | 18  | 14  | 22   |  | Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи)     |
| 13                       | Опухолевые заболевания органов пищеварения                                     |   | 36  | 12  | 12  | 12   |  | Текущий контроль (тестовый контроль)                      |
| 14                       | Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии |   | 36  | 10  | 10  | 10+6 |  | Текущий контроль (фронтальный опрос)                      |
| 15                       | Отдельные вопросы смежной патологии  |   | 72  | 24  | 14  | 34   |  | Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи) |
| 16                       | Диетотерапия заболеваний органов пищеварения                                   |   | 18  | 6   | 6   | 6    |  | Текущий контроль (собеседование)                          |
| 17                       | Фармакология в гастроэнтерологии   |   | 54  | 28  | 10  | 16   |  | Текущий контроль (фронтальный опрос)                      |
| Промежуточная аттестация |  |   |     |     |     |      |  | зачет   |
|                          | Аттестационная работа  |   | 12  |     | 12  |      |  | Курсовая работа   |
|                          | Итоговая аттестация  | 6 | 6   |     |     | 6    |  |   |
|                          | Всего  |   | 576 | 190 | 166 | 220  |  |   |

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» соответствует учебно-производственному плану (приложение №1)

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

А) тестовый контроль .

Примеры тестовых заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача – гастроэнтеролога.

**ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

1. ЛЕКАРСТВОМ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ ВИЛЬСОНА — КОНОВАЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) глюкокортикоиды
- 2) имуран
- 3) кортизон
- 4) D-пенициламин
- 5) роферон

2. НЕКОНЬЮГИРОВАННАЯ ГИПЕРБИЛИРУБИНЕМИЯ СВОЙСТВЕННА:

- 1) синдрому Криглер-Наджара
- 2) синдрому Дабин-Джонсона
- 3) гемолитической желтухе
- 4) шунтовой гипербилирубинемии
- 5) болезни Жильбера

3. ФЕРМЕНТОМ, МЕТАБОЛИЗИРУЮЩИМ АЛКОГОЛЬ В ОРГАНИЗМЕ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) алкоголь — редуктаза
- 2) алкоголь - оксидаза
- 3) алкоголь — дегидрогеназа
- 4) алкоголь — синтетаза
- 5) глюкозо-6-фосфатаза

4. БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ ХОЛЕЦИСТИТОМ НЕОБХОДИМО ГОСПИТАЛИЗИРОВАТЬ В ОТДЕЛЕНИЕ:

- 1) терапевтическое
- 2) инфекционное
- 3) хирургическое
- 4) реанимационное
- 5) гастроэнтерологическое

5. ДЛЯ ОСТРОГО ТРОМБОЗА В СИСТЕМЕ ВОРОТНОЙ ВЕНЫ НАИМЕНЕЕ ХАРАКТЕРНА:

- 1) острая боль
- 2) желтуха
- 3) повторная рвота
- 4) портальная гипертензия
- 5) коллапс

6. ХОЛЕСТАЗ ВЫЗЫВАЮТ:

- 1) антибиотики
- 2) андрогенные гормоны и анаболические стероиды
- 3) антиметаболиты (метотрексат)
- 4) наркотические (фторотан)
- 5) сульфаниламиды

7. БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО АММОНИЯ ПРЕВРАЩАЕТСЯ ПЕЧЕНЬЮ В:

- 1) глютамин
- 2) α-кетоглутарат
- 3) глюкозо-6-фосфатазу
- 4) мочевины
- 5) меркаптан

8. ПРИ ПСЕВДОКОРОНАРНОМ (ЭЗОФАГЕАЛЬНОМ) СИНДРОМЕ ПРИ ГЭРБ БОЛЬ КУПИРУЕТ:

- 1) нитроглицерин
- 2) изменение положения тела (с горизонтального на вертикальное)
- 3) транквилизаторы
- 4) холинолитики
- 5) спазмолитики

9. ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ЖЕЛТУХА БЕРЕМЕННЫХ ВЫЗЫВАЕТСЯ:

- 1) высоким уровнем эстрогенов
- 2) высоким уровнем прогестерона
- 3) ингибированием глюкуронил-трансферазы
- 4) аутоиммунным процессом
- 5) некрозом гепатоцитов

10. ПРИ ЯЗВЕННОМ КОЛИТЕ ЛЕГКОЙ И СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ МЕДИКАМЕНТОЗНЫМ СРЕДСТВОМ ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) кортикостероиды
- 2) метронидазол
- 3) сульфасалазин, месалазин
- 4) микроклизмы с ромашкой

## ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. 4
2. 5
3. 3
4. 3
5. 4
6. 2
7. 4
8. 4
9. 2
10. 3

Б). Фронтальный опрос, проводится в виде ответов обучающихся на вопросы:

Примерные вопросы для фронтального опроса

1. Анатомия и физиология желудка и 12типерстной кишки
2. Функциональные расстройства желудка
3. Острые гастриты
4. Хронические гастриты
5. Язвенная болезнь желудка
6. Язвенная болезнь 12типерстной кишки
7. Сосудистые и редкие заболевания желудка

В) Собеседование, проводится в виде обсуждения вопросов.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Анатомия и физиология кишечника
2. Синдром мальабсорбции
3. Интестинальные энзимопатии
4. Целиакия
5. Тропическая спру
6. Болезнь Уиппла
7. Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения

Г) Решение ситуационных задач.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача – гастроэнтеролога.**

**Задача 1.** К врачу-терапевту обратилась девушка 18 лет с жалобами на вздутие, приступообразные спастические боли по ходу кишечника, преимущественно утром после приема пищи. Боли уменьшаются после стула, который в начале неоднократно жидкий, а затем оформленный. Подобные приступы в течение дня не повторяются, за последние 3 месяца приступы были 5-6 раз.

Ухудшение самочувствия в течение последних 3 месяцев, после сдачи экзаменов. Ранее подобных жалоб не было.

В общем анализе крови, мочи, копрограмме патологии не выявлено.

Каков наиболее вероятный диагноз? Какие диагностические исследования нужно провести с в первую очередь? С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Как необходимо построить план лечения? Каков прогноз заболевания?

1. Ответ. Вероятнее всего, пациентка страдает синдромом раздраженного кишечника (имеются Римские критерии-3), вариант с диареей. Для подтверждения диагноза необходим комплекс обследования – исследование кишечника, желудка и 12типерстной кишки, ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Дифференциальный диагноз необходимо провести с ВЗК, заболеваниями прямой кишки. В плане лечения – спазмолитики (дротаверин, пинаверия бромид, мебеверин) курсом на 4-

5 недель, при стойкой диарее наиболее эффективны анксиолитики. Прогноз для жизни - хороший, болезни - вероятно повторение симптомов, трудоспособность – возможно временное снижение.

**Задача 2.** Больная А., 26 лет. Обратилась к врачу-гастроэнтерологу по направлению гинеколога из женской консультации, где наблюдается с беременностью 13 недель. Беспокоят слабость, частый жидкий стул с прожилками крови, похудание на 3 кг за последний месяц. Беременность первая, до срока 8 недель протекала без особенностей.

Из анамнеза: ранее считала себя здоровой. Из перенесенных заболеваний отмечает простудные 1-2 раза в год. Ухудшение самочувствия в течение последних 4 недель, когда после изменения диеты в сторону преобладания овощей и фруктов, молочных продуктов (по совету гинеколога) появились тянущие боли в низу живота, жидкий стул с обильной слизью до 4 раз в сутки. В течение последней недели стала замечать прожилки крови в стуле. Характер болей после опорожнения кишечника не меняется.

При осмотре кожные покровы обычной окраски. При пальпации живота - умеренная болезненность в левой подвздошной области.

В общем анализе крови: гемоглобин - 110 г/л, СОЭ -28 мм/час. В биохимическом анализе крови: общий белок 62г/л, альбуминов 30г/л, билирубин 20 мкмоль/л; АЛТ 18 Ед/л; АСТ 21 Ед/л. Среактивный белок выше нормы в 2 раза. В копрограмме – обнаружены эритроциты и лейкоциты в большом количестве, неперевариваемая клетчатка ++++. На УЗИ патологии брюшной полости не определяется, беременность – без патологии.

Каков наиболее вероятный диагноз? Какие диагностические исследования можно провести с учетом беременности? С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Как необходимо построить план лечения? Каков прогноз заболевания?

Ответ на задачу 2. Наиболее вероятный диагноз – язвенный колит. Для подтверждения диагноза необходима консультация колопроктолога, ректороманоскопия, исследование уровня кальпротектина. В дальнейшем возможно проведение колоноскопии без предварительной подготовки. Рентгенологические исследования не рекомендуются ввиду беременности. При подтверждении диагноза – немедленная терапия препаратами месалазина, при необходимости в сочетании с кортикостероидами (в зависимости от локализации процесса комбинация местных и таблетированных форм). В данном случае прерывание беременности не рекомендуется. Для профилактики рака кишечника – длительная (вероятно, пожизненная) терапия месалазином. Заболевание в целом носит хронический характер, прекращение лечения возможно в редких случаях, при наступлении длительной эндоскопической ремиссии.

**Задача 3.** Больному 30 лет. Жалуется на боли в верхней половине живота, возникающие натощак и уменьшающиеся после приема пищи и антацидных средств (альмагель, фосфалюгель, маалокс). При пальпации живота выявляется умеренная локальная болезненность в этой области. Данные симптомы возникли впервые и сохраняются в течение недели. Каков предположительный диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо провести? Каковы принципы лечения?

Ответ на 3 задачу. Вероятнее всего, у пациентки Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Для уточнения диагноза необходимо провести эзофагогастродуоденоскопию, тесты на *Helicobacter pylori*. Лечение должно быть проведено согласно стандарту терапии ГЭРБ: ингибиторы протонной помпы длительно, прокинетики, при наличии инфекции *Helicobacter pylori* – эрадикационная терапия.

**Задача 4.** Больная 43 лет, жалуется на тошноту, постоянную тянущую боль в правом подреберье, появление желтухи в последние 3 дня, интенсивность желтухи нарастает. Из анамнеза известно, что 3 года назад при УЗИ находили конкременты размером до 10мм в желчном пузыре, стенка пузыря была утолщена. 5 дней тому назад возникла интенсивная приступообразная боль в правом подреберье, дважды была рвота. Лечилась самостоятельно: принимала но-шпу, баралгин. Боль существенно уменьшилась, однако сохраняются болевые ощущения в правом подреберье, тошнота,

недомогание, озноб. Отмечает посветление кала. Предположительный диагноз? План обследования? Тактика лечения пациентки?

Ответ на 4 задачу. Вероятнее всего, у пациентки острый калькулезный холецистит, осложненный механической желтухой. Для уточнения диагноза показано общеклиническое исследование крови, мочи, биохимический анализ крови с исследованием аминотрансфераз, уровня фракций билирубина, УЗИ брюшной полости. Показана срочная консультация хирурга для решения вопроса о необходимости холецистэктомии. В план лечения должны быть включены антибиотики цефалоспоринового ряда 2-3 поколения, спазмолитики, по показаниям инфузионная терапия.

**Задача 5.** Женщина 25 лет, беременность 12 недель, впервые выявлены антитела к вирусу гепатита С. Самочувствие удовлетворительное, жалоб не предъявляет. В общем анализе крови, мочи, биохимическом анализе крови (билирубин, АЛТ, АСТ, ЩФ, ГГТ) отклонений не выявлено. На УЗИ патологии органов брюшной полости нет. Какова тактика ведения пациентки?

Ответ на задачу 5. Беременность можно пролонгировать. Для решения вопроса о тактике наблюдения гастроэнтерологом необходимо исследование ПЦР на РНК ВГС. При получении положительного результата –противовирусная терапия после родов и кормления. Наблюдение за биохимическими анализами в динамике, по показаниям – гепатопротекторы (у беременных возможно применение УДХК после первого триместра и адеметионина после 20 недели).

**Промежуточная аттестация** проводится после освоения рабочего модуля «Гастроэнтерология» в форме зачета.

**12.2. Форма итоговой аттестации:** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения учебного модуля «Гастроэнтерология» и прохождения промежуточной аттестации. Осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по гастроэнтерологии в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» и защиты аттестационной работы.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации.**

**1. Экзаменационный билет №....**

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
2. Лечение язвенной болезни желудка
3. Современная классификация хронических гепатитов

**2. Экзаменационный билет №**

1. Неотложная помощь при гастродуоденальном кровотечении
2. Клиническая фармакология ингибиторов протонной помпы
3. Лечение панкреатита

**3. Экзаменационный билет №**

1. Противовирусная терапия хронических вирусных гепатитов
2. ГЭРБ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение в соответствии с современными клиническими рекомендациями
3. Ишемические колиты

Практическая подготовка оценивается по умению решать ситуационные задачи, выполнять практические навыки

**13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»  
(приложение №2)**

**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях Минздрава Республики Башкортостан, Клинике ГБОУ ВПО Башгосмедуниверситет Минздрава РФ.

**14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

11. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012 года N 906н. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гастроэнтерология"

12. Письмо МЗ РФ от 04 марта 2013 года № 24-2\10/2-1380 Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С.

13. Алкогольная болезнь печени. Данное руководство одобрено Американской Ассоциацией Изучения Болезней Печени (AASLD) и Американской Коллегией Гастроэнтерологов и отражает позицию их организаций. HEPATOLOGY, January, 2010 307-310.

14. Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 года N 722н. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни

15. Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 года N 772н. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени

16. Приказ МЗ РФ от 26.12.2012 г. Об утверждении Стандарта первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях печени и внутрипеченочных желчных протоков I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)

17. Приказ МЗ РФ № 1420 Н от 24.12.2012г. Об утверждении Стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)

18. Приказ МЗ РФ № 774н от 09.11.2012 г. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)

19. Приказ МЗ РФ N 786н от 9 ноября 2012 года. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В.

20. Приказ МЗ РФ N 685н от 7 ноября 2012 года. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С.

21. Приказ МЗ РФ N 773н от 9 ноября 2012 года. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки.

22. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунного гепатита. Москва, 2013. 20 с.

23. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению эозинофильного эзофагита. Москва, 2013. 38 с.

24. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени. Клинические рекомендации по диагностике и лечению холестаза. Москва, 2013 г. 35 с.

25. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению функциональной диспепсии. Москва, 2013. 36 стр.

26. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического панкреатита. Москва, 2013г. 45 стр.

27. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни. Москва, 2013. 39 с.

28. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов по диагностике и лечению взрослых пациентов с болезнью Крона. Настоящие рекомендации разработаны экспертной комиссией «Российской гастроэнтерологической ассоциации», ООО «Ассоциация колопроктологов России» и «Общества по изучению воспалительных заболеваний кишечника» при «Ассоциации колопроктологов России». Москва, 2013г. 23 с.

29. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом. Настоящие рекомендации разработаны экспертной комиссией «Российской гастроэнтерологической ассоциации», ООО «Ассоциация колопроктологов России» и «Общества по изучению воспалительных заболеваний кишечника» при «Ассоциации колопроктологов России». Москва, 2013 г. 22 с.

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

| № | Наименование  | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Стенды  |            |
|   | 1. Учебный информационный стенд<br>2. Стенд с информацией по конкретному циклу  | 1          |
| 2 | Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.   |            |
|   | 1. мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям<br>2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеоизображений эндоскопий, электрокардиограмм | 30<br>100  |
| 3 | Банк оценочных средств  | 100        |

### 14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

| № | Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов  | Составители,<br>издательство, год<br>издания                        | Обеспеченность           |                        |
|---|---|---|--------------------------|------------------------|
|   |   |   | Количество<br>на кафедре | Электронное<br>издание |
| 1 | 2   | 3   | 4                        |                        |
| 1 | Поражение печени химическими веществами. Функционально-метаболические нарушения, фармакологическая коррекция. Монография                    | Бакиров А.Б.,<br>Мышкин В.А.<br>Ибатуллина Р.Б.<br>2007 г.-177 с.   | 3                        |                        |
| 2 | Окислительный стресс и повреждение печени при химических воздействиях. Монография   | Мышкин В.А.,<br>Бакиров А.Б.<br>2010г. 176 с.                       | 3                        |                        |
| 3 | Эпидемиология гемобластозов в Республике Башкортостан<br>Монография   | Бакиров А.Б.,<br>Бакиров Б.А.,<br>Варшавский А.В.<br>2011. - 138 с. | 3                        |                        |
| 4 | Заболевания, связанные с условиями труда в нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, нефтехимической, химической промышленности<br>Монография | Бакиров А.Б.,<br>Карамова Л.М.<br>2011. - 266 с.                    | 3                        |                        |
| 5 | Коррекция перекисного окисления липидов при повреждающих воздействиях   | Мышкин В.А.,<br>Бакиров А.Б.,<br>Репина Э.Ф.                        | 3                        |                        |

|    |   |  |    |  |
|----|---|--|----|--|
|    | (гепатотропные яды, гипоксия, стресс)<br>Монография   | 2012-9,5 у.п.л.  |    |  |
| 6  | Клиническое значение исследования генов детоксикации ксенобиотиков и обмена железа у больных циррозами печени<br>Монография | А.Б.Бакиров, Г.Т.Гусманова, Д.Х.Калимуллина и др. 2012-8 у.п.л.              | 3  |  |
| 7  | Хронические гепатиты<br>Учебное пособие с грифом УМО  | А.Б.Бакиров, Д.Х.Калимуллина, М.М.Фазлыев и др. 2007.- 48с                   | 10 |  |
| 8  | Лекарственные гепатиты<br>Учебное пособие   | А.Б.Бакиров, Д.Х.Калимуллина, М.М.Фазлыев и др. 2007.- 46с                   | 15 |  |
| 9  | Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта<br>Учебное пособие  | А.Б.Бакиров, Д.Х.Калимуллина, Л.Н.Мингазетдинова и др. 2008. – 34с           | 12 |  |
| 10 | Холестатические заболевания печени<br>Учебное пособие   | А.Б.Бакиров, Д.Х.Калимуллина, Э.Х.Ахметзянова и соавт. 2008. – 26с           | 9  |  |
| 11 | Синдром раздраженного кишечника<br>Учебное пособие  | Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х. и соавт. 2009. – 34 с.                        | 15 |  |
| 12 | Хронические заболевания печени<br>Учебное пособие для врачей  | Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х. и соавт. 2009-120 с.        | 16 |  |
| 13 | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней  | Мингазетдинова Л.Н. и соавт. 2009-514 с.                                     | 12 |  |
| 14 | Профессиональные онкологические заболевания<br>Методические рекомендации  | Бакиров А.Б., Каримова Т.П. 2010- 39с.                                       | 14 |  |
| 15 | Болезнь Крона<br>Учебно-методическое пособие  | Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., и соавт. 2010 - 41с.         | 18 |  |
| 16 | Циррозы печени<br>Учебное пособие   | Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н. и соавт. 2011- 4,06 п.л. | 12 |  |

|    |   |   |    |  |
|----|---|---|----|--|
| 17 | Аутоиммунный гепатит<br>Учебное пособие   | Бакиров А.Б.,<br>Мингазетдинова<br>Л.Н., Гимаева З.Ф. и<br>соавт.<br>2011- 2 п.л.           | 18 |  |
| 18 | Язвенный колит<br>Учебное пособие   | Фаизова Л.П.,<br>Сафуанова Г.Ш.,<br>Калимуллина Д.Х. и<br>соавт. 2011. -4 пл                | 13 |  |
| 19 | Ожирение<br>Методические рекомендации   | Салихова А.Ф.,<br>Фархутдинова Л.М.<br>Аллабердина Д.У.<br>2011, 3 пл                       | 9  |  |
| 20 | Гастроэзофагеальнорефлюксная<br>болезнь<br>Учебное пособие  | Бакиров А.Б.,<br>Калимуллина Д.Х.,<br>Мингазетдинова<br>Л.Н. и соавт.<br>2012- 66с.         | 19 |  |
| 21 | Циррозы печени<br>Учебное пособие   | Бакиров А.Б.,<br>Калимуллина Д.Х.,<br>Ахметзянова Э.Х. и<br>соавт. 2012- 71с.               | 22 |  |
| 22 | Язвенная болезнь  | Бакиров А.Б.,<br>Каримова Л.К.<br>Галиуллина Д.М.<br>2012.- 37 с.                           | 24 |  |
| 23 | Клинико-биохимические и<br>генетические маркеры<br>токсического поражения печени<br>на производствах нефтехимии .<br>Научный обзор. | Галимова Р.Р.,<br>Бакиров А.Б.<br>Кабирова М.Ф. и<br>соавт.<br>2012.-2 пл                   | 23 |  |
| 24 | Аутоиммунный гепатит<br>Учебное пособие   | Калимуллина Д.Х.,<br>Фаизова Л.П.,<br>Никуличева В.И. и<br>соавт. 2012- 48 с.               | 9  |  |
| 25 | Синдром раздраженного<br>кишечника<br>Учебное пособие   | Калимуллина Д.Х.,<br>Фаизова Л.П.,<br>Никуличева В.И. и<br>соавт. 2012- 36 с.               | 11 |  |
| 26 | «Методы оценки системы<br>гемостаза»<br>Учебное пособие   | Бакиров А.Б.,<br>Калимуллина Д.Х.,<br>Сафуанова Г.Ш.,<br>Кильметова Р.Р и<br>др. 2013.-3 пл | 12 |  |



|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
| <p>карцинома (ГЦК): мировая перспектива</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспалительная болезнь кишечника: мировая перспектива</li> <li>• Синдром раздраженного кишечника: мировая перспектива</li> <li>• НАСГ</li> <li>• Ожирение</li> <li>• Защита от радиации в эндоскопическом отделении</li> </ul> <p>Практические рекомендации с разрабатываемыми каскадами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бессимптомная желчнокаменная болезнь</li> <li>• Целиакия</li> <li>• Дивертикулярная болезнь</li> <li>• Дисфагия</li> <li>• Ведение острого вирусного гепатита</li> <li>• Ведение стронгилоидоза</li> <li>• Повреждение иглой и случайный контакт с кровью</li> <li>• Остеопороз</li> <li>• Пробиотики и пребиотики</li> </ul> |  | <p><i>I</i></p> | <p>+</p> |
|--|--|---|----------|

### 14.3.3. Интернет-ресурсы

|  |   |
|--|---|
| Библиотека БГМУ  | <a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>   |
| <b>Полнотекстовые базы данных</b>  |   |
| Издательство Sage  | <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>   |
| Издательство Cambridge   | <a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>                           |
| Annual Reviews Sciences Collection   | <a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a> |
| Патентная база данных компании Questel   | <a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>   |
| US National Library of Medicine National Institutes of Health                          | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>   |
| <b>Периодические издания</b>   |   |
| Судебно-медицинская экспертиза   | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>   |
| Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова   | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>   |
| Эндоскопическая хирургия   | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>   |
| Journal of Physical Society of Japan   | <a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>   |
| Science Journals   | <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>   |
| The New England Journal of Medicine  | <a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>   |
| Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации                                      | <a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>   |
| <b>Сайт всемирной гастроэнтерологической организации. Global Guidelines in Russian</b> | <a href="http://www.worldgastroenterology.org/">http://www.worldgastroenterology.org/</a>                                     |
| Сайт Объединенной Европейской гастроэнтерологии  | <a href="https://www.ueg.eu/">https://www.ueg.eu/</a>   |
|  | <a href="http://www.gepatitu.net">www.gepatitu.net</a>  |
| Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей                            | <a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a>   |

### 14.4. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|---|---|-----------------------|
|   | <b>1</b>                                  | <b>2</b>              |
|   | Компьютеры                                | 22                    |
|   | Мультимедиапроекторы                      | 5                     |
|   | стенды                                    | 3                     |

### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

**14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

| № п/п | Название лаборатории                               | Место расположения        | Площадь | Кол-во посадочных мест |
|-------|--|---------------------------|---------|------------------------|
|       | Учебная комната в гастроэнтерологическом отделении | ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова | 18      | 8                      |
|       | Учебная комната в гастроэнтерологическом отделении | ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова | 14      | 8                      |

**14.5.2. Учебные помещения****14.5.2.1. Учебные кабинеты**

| № п/п    | Перечень помещений                        | Количество | Площадь в кв. м. |
|----------|---|------------|------------------|
| <b>1</b> | <b>Лекционный зал в поликлинике</b>       | <b>1</b>   | <b>82</b>        |
| <b>2</b> | кабинет зав. каф. проф. Бакиров А.Б.      | 1          | 14               |
| <b>3</b> | учебный кабинет доц. Ахметзянова Э.Х.     | 1          | 14               |
| <b>4</b> | учебный кабинет асс. Латыпова Г.А.        | 1          | 14               |
| <b>5</b> | учебный кабинет асс. Ахметзянов А.М.      | 1          | 12               |
| <b>6</b> | учебный кабинет проф. Мингазетдинова Л.Н. | 1          | 14               |

Общая площадь помещений для преподавания составляет 182. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 18 человек) составляет 10,1 кв м.

**14.5.2.2. Клинические помещения**

| № п/п | Перечень помещений   | Количество | Количество коек | Площадь в кв. м. |
|-------|--|------------|-----------------|------------------|
| 1.    | Гастроэнтерологическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова | 1          | 60              | 200              |
| 2     | Гастрохирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова    | 1          | 60              | 200              |
| 3     | 3 хирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова        | 1          | 12              | 100              |
| 4     | Реанимационно-анестезиологические отделение №2             | 1          | 12              | 100              |
| 5     | Биохимическая лаборатория                                  | 2          |                 | 40               |
| 6     | Гормональная лаборатория                                   | 3          |                 | 50               |
| 7     | Иммунологическая лаборатория                               | 3          |                 | 50               |

|    |                                |   |  |     |
|----|--------------------------------|---|--|-----|
| 8  | Бактериологическая лаборатория | 2 |  | 40  |
| 9  | Рентген-кабинет                | 3 |  | 20  |
| 10 | Патологоанатомическое бюро     | 3 |  | 55  |
| 11 | Функциональная диагностика     | 3 |  | 42  |
|    | Всего                          |   |  | 897 |

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1063 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 18 чел.) составляет 59,94 кв. м.

## 15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» может реализовываться частично в форме стажировки.

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

4. Сроки стажировки определяются, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» частично в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, в порядке, предусмотренном данной рабочей программой в виде доклада аттестационной работы и экзамена в установленном порядке.

8. По результатам прохождения стажировки и освоения учебной программы обучающемуся выдается диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Гастроэнтерология».

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)  | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                           | Место работы и должность по совместительству   |
|-------|---|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1     | Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации гастроэнтерологической помощи населению». Раздел 3 «Нормальная и патологическая физиология». Раздел 5 «Теоретические основы клинической гастроэнтерологии» Раздел 17. «Фармакология в гастроэнтерологии». | Бакиров А.Б.            | Дмн, проф                     | Зав.кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ  | Директор Уфнии МТ и ЭЧ                         |
| 2     | Раздел 15. «Отдельные вопросы смежной патологии» Раздел 17. «Фармакология в гастроэнтерологии». Раздел 12. «Болезни кишечника».   | Мингазетдинова Л.Н.     | Дмн, проф                     | Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ | -  |
| 3     | Раздел 13. «Опухолевые заболевания органов пищеварения». Раздел 14. «Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии».   | Ахметзянова Э.Х.        | Дмн, проф                     | Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ | Врач –кардиолог ГБУЗ РКБ№2                     |
| 4     | Раздел 8. «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки». Раздел 9. «Болезни печени». Раздел 10. «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей». Раздел 11. «Болезни поджелудочной железы». Раздел 12. «Болезни кишечника». Раздел                          | Калимуллина Д.Х.        | Дмн, проф                     | Проф.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ  | Врач-гастроэнтеролог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова |

|     |   |                   |           |   |   |
|-----|---|-------------------|-----------|---|---|
|     | 13. «Опухолевые заболевания органов пищеварения»  |                   |           |   |   |
| 5   | Раздел 4 «Клиническая биохимия». Раздел 6 «Методы исследования органов пищеварения». Раздел 7. «Болезни пищевода». Раздел 8. «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки». Раздел 10. «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей». | Гимаева З.Ф.      | Кмн, доц  | Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ  | СНС Уфнии МТ и ЭЧ                           |
| 6   | Раздел 4 «Клиническая биохимия». Раздел 13. «Опухолевые заболевания органов пищеварения». Раздел 14. «Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии».  | Аллабердина Д.У.  | Кмн, доц  | Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ  | Врач-эндокринолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова |
| 7   | Раздел 2 «Анатомия и патологическая анатомия». Раздел 4 «Клиническая биохимия». Раздел 12. «Болезни кишечника».   | Гайнитдинова В.В. | Кмн, доц  | Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ  | Врач-пульмонолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова  |
| 8   | Раздел 3 «Нормальная и патологическая физиология». Раздел 9. «Болезни печени». Раздел 11. «Болезни поджелудочной железы»  | Ахметзянов А.М.   | Кмн       | Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ |   |
| 9   | Раздел 12. «Болезни кишечника». Раздел 16. «Диетотерапия заболеваний органов пищеварения»   | Латыпова Г.А.     | Кмн       | Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ  |   |
| 10. | Раздел 15. «Отдельные вопросы смежной патологии».   | Мурзабаева Р.Т.   | Дмн, проф | Проф.кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО БГМУ     | Врач-инфекционист ГБУЗ ГКИБ №4              |
| 11. | Раздел 15. «Отдельные вопросы смежной патологии»  | Фаязов Р.Р.       | Дмн, проф | Проф.кафедры хирургии и с курсом                          | Врач-хирург ГБУЗ ГКБ №22                    |

|     |  |               |              |   |  |
|-----|--|---------------|--------------|---|--|
|     |  |               |              | эндоскопии<br>ИПО БГМУ  |  |
| 12. | Раздел 13.<br>«Опухолевые<br>заболевания органов<br>пищеварения».<br>Раздел 15. «Отдельные<br>вопросы смежной<br>патологии».   | Липатов О.Н.  | Дмн,<br>проф | Проф.кафедры<br>онкологии<br>с курсами<br>онкологии и<br>патологическ<br>ой анатомии<br>ИДПО БГМУ |  |
| 13  | Раздел 14.<br>«Интенсивная<br>терапия и реанимация<br>при неотложных<br>состояниях в<br>гастроэнтерологии».<br>Раздел 15. «Отдельные<br>вопросы смежной<br>патологии». Раздел<br>12. «Болезни<br>кишечника». Раздел<br>8. «Болезни желудка<br>и<br>двенадцатиперстной<br>кишки». | Ахметова Р.А. | Дмн,<br>проф | Проф.<br>кафедры<br>педиатрии<br>ИДПО БГМУ  |  |

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

| №  | Обозначенные поля  | Поля для заполнения  |
|----|--|--|
| 1. | Наименование программы   | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология»  |
| 2. | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)  | 576 часов  |
| 3. | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 аудиторных часов в день 6 дней в неделю 96 дней 16 недель 4 месяца   |
| 4. | с отрывом от работы (очная)  | С отрывом от работы (очная)  |
| 5. | с частичным отрывом от работы (заочная)  |  |
| 6. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения  | Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Гастроэнтерология»  |
| 7. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся                  | Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», или «Педиатрия», или «Врач общей практики». |
| 8. | Категории обучающихся  | Врачи- терапевты, врачи-педиатры и врачи общей практики  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 9.  | Структурное подразделение университета, реализующее программу | Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ   |
| 10. | Контакты  |   |
| 11. | Предполагаемый период начала обучения                         | По плану ИДПО БГМУ  |
| 12. | Основной преподавательский состав                             | Сотрудники кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ зав. кафедрой, профессор, академик АН РБ Бакиров А.Б., проф. Мингазетдинова Л.Н., проф. Калимуллина Д.Х., проф. Ахметзянова Э.Х., доц. Гимева З.Ф., доц. Аллабердина Д.У., доц. Гайнитдинова В.В., асс. Ахметзянов А.М., асс. Латыпова Г.А.   |
| 13. | Аннотация   | Задача дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-гастроэнтеролог».. Обучение на цикле включает цикл лекций, семинарских занятий по самым актуальным проблемам современной гастроэнтерологии. Практические занятия проводятся на базе многопрофильной клинической больницы со специализированными гастроэнтерологическим, гастрохирургическим, эндоскопическим, рентгенохирургическим отделениями, а также отделениями ультразвуковой диагностики и компьютерной и магнитнорезонансной томографии. Условия обучения позволяют в полной мере освоить все компетенции, требуемые от врача-гастроэнтеролога.   |
| -   | Цель и задачи программы                                       | <p>Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-гастроэнтеролог».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения.</li> <li>4. Подготовить специалиста к самостоятельной</li> </ol> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p> |
| -   | Модули (темы) учебного плана программы                             | Учебный план программы включает в себя все основные разделы по актуальным вопросам гастроэнтерологии  |
| -   | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа предусматривает освоение современных инновационных технологий диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения.  |
| 14. | Дополнительные сведения  | Обучающийся в ГБОУ ВПО БГМУ имеет возможность пользоваться богатейшей библиотекой. В процессе обучения, во внеаудиторное время, предоставляется возможность участия в заседаниях ассоциации терапевтов РБ, в различных семинарах, круглых столах, проводимых под эгидой БГМУ и МЗ РБ.   |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности  
31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов  | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|---|--|-----------|
| <b>Общие требования</b>   |  |           |
| 1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  | 9  |           |
| 2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". | 9  |           |
| 3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.  | 10   |           |

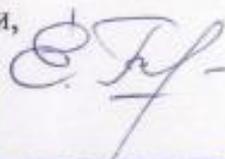
|   |    |  |
|---|----|--|
| <p><b>Требования к содержанию</b></p> <p>4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").</p>  | 10 |  |
| <p><b>Требования к качеству информации</b></p> <p>5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики. 8</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 9</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. 10</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 8</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 9</p> <p>11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению. 8</p> |    |  |
| <p><b>Требования к стилю изложения</b></p> <p>12. Рубрикация. 9</p> <p>13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 9</p> <p>14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями. 10</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка. 9</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом. 8</p> <p>17. Однозначность употребления терминов. 9</p> <p>18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9</p>  |    |  |
| <p><b>Требования к оформлению</b></p> <p>19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. 9</p>   | 9  |  |

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

**Рецензент:**

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС,  
ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России,  
д-р мед. наук, профессор



Е.В. Белобородова



## ВЫПИСКА

из протокола № 112 от « 15 » 10. 2014г.

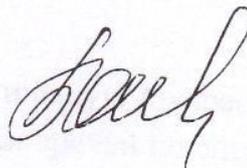
заседания кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ об  
утверждении дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.28  
Гастроэнтерология (576 ч)

Присутствовали: все сотрудники кафедры.

На основании анализа представленных материалов кафедра подтверждает:

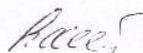
1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч) подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения, и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.
2. Рецензенты после устранения непринципиальных замечаний дали положительную оценку.

Зав. кафедрой, профессор



А.Б.Бакиров

Секретарь, ассистент



Г.А.Латыпова

## ВЫПИСКА

из протокола № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

**СЛУШАЛИ:**

об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч)

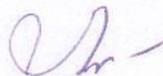
**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой медицинской экспертизы ГБОУ ДПО «ИГМАПО» Минздрава России д.м.н., профессор И.Л.Петрунько  
Заведующий кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПО Минздрава России д.м.н., профессор Е.В.Белобородова

**ПОСТАНОВИЛИ:** дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Ученом Совете ИДПО БГМУ

Председатель УМС ИДПО БГМУ

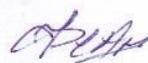
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 3 от «23» 04 2015г.

заседания Ученого Совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** председатель Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор Ширяева Г.П., члены Ученого Совета.

### СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч)

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой медицинской экспертизы ГБОУ ДПО «ИГМАПО» Минздрава России д.м.н., профессор И.Л.Петрунько  
Заведующий кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПО Минздрава России д.м.н., профессор Е.В.Белобородова

**ПОСТАНОВИЛИ:** дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч) утвердить

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого Совета ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г.П.Ширяева

# Ассоциация терапевтов Республики Башкортостан

450106, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 94

тел. (347) 255-19-57  
факс (347) 255-56-84

24.12.2014 № 10

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Отзыв

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности  
31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч)

**Авторы** – проф. А.Б. Бакиров, проф. Д.Х. Калимуллина, доц. Гимаева З.Ф.  
ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч) (далее – Программа) обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества и доступности медицинской помощи больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Задача Программы состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-гастроэнтеролог». Цель Программы – подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения. Программа включает все основные разделы современной гастроэнтерологии, а также симуляционный курс. Ее освоение позволяет совершенствоваться и получить новые

компетенции, необходимые врачу-гастроэнтерологу для самостоятельной эффективной работы.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Использование Программы в учебном процессе позволит обучающимся:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (576 ч) к утверждению.

Президент Ассоциации терапевтов  
Республики Башкортостан  
д.м.н., профессор



А.Б.Бакиров

