ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности: *«Рефлексотерапия»*

**МИКРОАКУПУНКТУРНАЯ ДИАГНОСТИКА,**

**ТЕРАПИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ**

**С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ**

(Срок освоения 36 академических часов)

Уфа, 2016

**Структура и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебного модуля**

**«Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов**

**с заболеваниями внутренних органов»**

по специальности**:**«Рефлексотерапия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Стр.** |
| **1** | **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** | 4 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2 | Актуальность | 6 |
| 1.3 | Цели и задачи | 6 |
| 1.4 | Категория обучающихся | 6 |
| 1.5 | Трудоемкость освоения | 7 |
| 1.6 | Форма обучения | 7 |
| 1.7 | Документ, выдаваемый после завершения обучения | 7 |
| **2** | **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** | 8 |
| **2.1** | Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации | 8 |
| **2.2.** | Квалификационные требования | 8 |
| **2.3** | Характеристика профессиональных компетенций врача - рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы | 7 |
| **2.4** | Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации. | 8 |
| **2.5** | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы | 9 |
| **3** | **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ** | 12 |
| 3.1 | Учебный план | 12 |
| 3.2 | Учебно-тематический план | 13 |
| 3.3 | Тематический план дистанционного обучения обучающего | 14 |
| 3.4 | Тематический план лекций | 15 |
| 3.5 | Тематический план практических занятий | 17 |
| 2.6 | Тематический план обучающего симуляционного курса | 18 |
| 3.7 | Тематический план курса стажировки | 19 |
| 4 | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 20 |
| 4.1 | Методические особенности реализации программы в форме дистанционного обучения | 20 |
| 4.2 | Методические особенности реализации программы в форме стажировки | 20 |
| 4.3 | Методические особенности реализации программы в форме симуляционного курса | 21 |
| 4.5 | Тематический план стажировки | 19 |
| **5** | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ** | 22 |
| 5.1 | Форма входного контроля знаний | 22 |
| 5.2 | Формы текущей аттестации обучающихся | 22 |
| 5.3 | Формы итоговой аттестации обучающихся | 22 |
| 5.4 | Примеры контрольно-оценочных материалов | 24 |
| 6 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 27 |
| 6.1 | Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности | 27 |
| 6.2 | Учебно-методическая документация и материалы | 28 |
| 6.3 | Интернет-ресурсы | 28 |
| 6.4 | Рекомендуемая литература | 30 |
| 7 | **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОДГОТОВКИ** | 31 |
| 7.1 | Материально-технические базы | 31 |
| 7.2 | Материально-техническое обеспечение | 31 |
| 7.3 | Лекционные аудитории | 32 |
| 7.4 | Учебные помещения | 32 |
| 7.5 | Клинические помещения | 33 |
| 8 | **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | 35 |
| 9 | **СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ** | 36 |
| 10 | **ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ** | 37 |

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов» по специальности «Рефлексотерапия» (далее – Программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа разработана и составлена на основе Федерального закона от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", а также с учетом многолетнего опыта кафедры по последипломной подготовке врачей-рефлексотерапевтов на циклах общего и тематического усовершенствования, аттестационных и сертификационных циклах по рефлексотерапии.

Настоящая программа предназначена для последипломного обучения врачей с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», получившие послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура), имеющие сертификат врача-рефлексотерапевта, и ориентирована на получение врачами новых компетенций для реализации трудовых функций, связанных с решением проблем, обусловленных с оказанием рефлексотерапевтической помощи на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапе.

При разработке программы учитывался контингент слушателей, уровень базовых знаний, потребность практического здравоохранения, исходили из принципа о едином объеме информации, получаемой врачом на разных этапах его подготовки, едином методическом подходе к преподаванию специальности, единой системе оценки получаемых знаний, практических навыков и умений и ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем реабилитации и лечения пациентов различного возраста с болевым синдромом, методами микроакупунктуры.

Содержание программы охватывает объем теоретических знаний, практических навыков и умений в области микроакупунктуры, необходимых врачу-рефлексотерапевту для проведения самостоятельной консультативной, лечебной и профилактической работы.

Темы программы посвящены особенностям проведения микроакупунктрной диагностики болевых синдромов различными методами; оценке, дифференциальной диагностике и интерпретации полученных данных; построению акупунктурного диагноза; определению тактики ведения (выбор момента, метода и способа воздействия) пациента; составлению индивидуального акупунктурного рецепта; профилактика осложнений заболеваний.

Программа реализуется с отрывом от производства (очная часть) и с частичным отрывам (заочная часть). Заочная часть проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Очная часть (лекции, практические занятия, стажировка, симуляционный курс) проводится на базах кафедры.

С целью совершенствования качества образовательного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение.

Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

Практические занятия проводятся в отделениях клинической базы и в Обучающем Симуляционном центре БГМУ. Учебные помещения оснащены, необходимым для осуществления учебного процесса, муляжами, наглядными пособиями, комплектами учебно-методических пособий.

Основной базой для проведения практических занятий является клиническая база кафедры – Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

**1.2. Актуальность**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов», по специальности «Рефлексотерапия» обусловлена часто встречающиеся патологией, сопровождающей болевым синдромом, приносящая значительные страдания пациенту и снижающая качество жизни, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Актуальность программы определяется так же социальной и медицинской значимостью в связи с возможностью активации методами акупунктуры рефлекторных механизмов регуляции саногенеза, что позволит более быстрому процессу регенерации тканей и органов, раннему возвращению к труду, профилактике нетрудоспособности и улучшению качества жизни.

Широкое применение методов рефлексотерапии в комплексном лечении различных заболеваний, позволит уменьшить фармакологическую нагрузку на пациента, сократить время его пребывания в стационаре и материальные затраты на курс лечения.

В связи с чем, своевременное, полноценное купирование и профилактика формирования болевого синдрома является острой и актуальной проблемой на стационарном, поликлиническом и амбулаторном этапе.

**1.3. Цели и задачи**

**Цель:** Приобретение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов методами микроакупункутуры в практической деятельности врача-рефлексотерапевта.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний алгоритма проведения диагностических манипуляций методами микроакупунктуры;

2. Совершенствование знаний алгоритма постановки акупунктурного диагноза;

3. Совершенствование знаний алгоритма выбора тактики ведения (выбор момента, метода и способа воздействия на акупунктурную точку) пациента с болевым синдромом;

4. Совершенствование знаний алгоритма составления индивидуального акупунктурного рецепта и подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;

5. Совершенствование знаний алгоритма терапии и реабилитации пациентов с болевым синдромом;

6. Совершенствование знаний алгоритма оказания неотложной помощи при экстренных ситуациях, возникающих в процессе акупунктурного лечения.

**1.4. Категории обучающихся**:

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Рефлексотерапия".

**1.5. Трудоемкость освоения программы:**

36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**1.6. Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (час)** |
| очно-заочная  (с частичным отрывом от работы) | 6 | 6 | 36 |

**1.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Удостоверение о повышении квалификации

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов» по специальности «Рефлексотерапия»:**

**2.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения врач-рефлексотерапевт должен:

1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Рефлексотерапия, используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
2. Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием рефлексотерапевтических методов.
3. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
4. Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением рефлексотерапевтических методов.

**2.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Рефлексотерапия» с профессиональной переподготовкой по специальности «Рефлексотерапия»;

**2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача** - **рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции**:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Профессиональные компетенции**:

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

***лечебная деятельность:***

готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**2.4. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-рефлексотерапевт должен:

1.Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Рефлексотерапия", используя знания и навыки по лечению и реабилитации пациентов с различными заболеваниями методами микроакупунктуры;

2. На основании сбора аупунктурного анамнеза, микроаукупунктурной диагностики выявить ведущий акупунктурный синдром и поставить акупунктурный диагноз;

3. Составить индивидуальный микроакупунктурный рецепт и определять тактику ведения пациентов с различными заболеваниями (момент, метод и способ воздействия на микроакупунктурные зоны);

4. Самостоятельно проводить или организовать необходимые реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия у пациентов с различными заболеваниями методами микроакупунктуры.

**2.5. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая**  **функция (профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **ДПК – 1.**  **Проводить микро-акупунктурное обследование пациентов**  **с заболеваниями внутренних органов** | Отличать норму от патологии на основании проведённого микроакупунктурного обследования больных с заболеваниями внутренних органов. | 1. Провести клинический и акупунктурный осмотр больных.  2.Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями.  3.Провести микроакупунктурную диагностику.  4.Интерпретировать результаты микроакупунктурного обследования.  5. Поставить акупунктурный диагноз.  6. Оценить тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов | 1. Порядок оказания медицинской помощи и стандарты рефлексотерапевтической службы при оказании помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.  2.Современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваниями внутренних органов.  3.Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато- висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной микроакупунктурной диагностики.  4.Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти- стопы, назальной, оральной), их диагностическое значение.  3.Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры |
| **ДПК – 2.**  **Проводить микроакупунктурное лечение и реабилитацию пациентав с заболеваниями внутренних органов** | Назначать и проводить необходимую микроакупунктурное воздействие на пациента с заболеваниями внутренних органов, с использованием классических и современных способов рефлексотерапии. | 1.Методикой составления индивидуального акупунктурного рецепта и подбора биологически активных точек при различных заболеваниях внутренних органов для рефлексотерапевтического воздействия.  2.Тактикой ведения пациента (выбор момента, метода и способа воздействия на акупунктурную точку).  3. Методами тонизирующего и седативного воздействия на микроакупунктурные  системы (кистей, стоп, аурикулярная, скальповая и др.).  4. Классическими и современными способами рефлекторного воздействия на биологически активные микроакупунктурные точки (корпоральная рефлексотерапия,  микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексоте-  рапия, цуботерапия, точечный массаж, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия,  электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия,  ультразвуковая рефлексотерапия, и др).  5. Способами проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии.  6.Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощипри неотложных состояниях.  7.Проводить профилактику возможных осложнений у пациентов с заболеваниями внутренних органов | 1.Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии.  2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов.  3.Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато- висцеральных рефлексов, лежащих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии.  4.Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти- стопы, назальной, оральной), их терапевтическое значение.  5.Классические и современные методы рефлексотерапии.  6.Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны. |

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**«**Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов**

**с заболеваниями внутренних органов**»

**по специальности «Рефлексотерапия»**

**Цель:** Приобретение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов методами микроакупункутуры в практической деятельности врача-рефлексотерапевта.

**Категория слушателей:** Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Рефлексотерапия".

**Форма обучения:** очно-заочная

**Трудоемкость обучения:** *0,25 месяца (36 часов)=36 ЗЕ*

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** с частичным отрывом от работы (дистанционная часть программы) и с отрывом от работы (очная часть и прохождение симуляционного курса и стажировки).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | **В том числе** | | | | | **Вид и форма**  **контроля** |
| **ЗЕ**  **акад. часы** | **Дистанционное обучение** | | **Очное**  **обучение** | | |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ**  **СЗ** | **Ст** |  |
| 1. | **Учебный раздел № 1. Электронный учебный курс:** «Акупунктурная диагностика заболеваний внутренних органов» | 6 | 6 |  |  |  |  | Тестовые  задания |
| 2. | **Учебный раздел № 2**: **Очный курс**: «Микроакупунктура в терапии и реабилитации заболеваний внутренних органов» | 6 |  |  | 2 | 4 |  | Тестовые  задания |
| 3 | **Учебный раздел № 3**: **Очный курс**: «Тактика лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов методами микроакупунктуры» | 6 |  |  | 2 | 4 |  | Тестовые  задания |
| 4 | **Учебный раздел № 4. Симуляционный курс:** «Оказание помощи больному при болевом колляпсе, шоке» | 6 |  |  |  |  | 6 | Практические навыки |
| 4 | **Учебный раздел № 5: Стажировка**  Лечение и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов | 10 |  |  |  |  | 10 | Практические навыки |
| **Итоговая аттестация** | | 2 |  |  |  |  |  | Экзамен в форме собеседования |
| **Итого** | | **36** | **6** |  | **4** | **8** | **6/10** |  |

**2.2. Учебно-тематический план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей** «**Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов**»

**по специальности «Рефлексотерапия»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Всего часов** | **в том числе** | | | **Форма контроля** |
| **Л** | **ПЗ** | **ОСК/Ст** |
| ***1.*** | ***Место микроакупунктуры в терапии и реабилитации заболеваний внутренних органов.*** | ***6*** | ***6*** |  |  | тестирование |
| 1.1 | Современное представление об этиологии, патогенезе заболеваний внутренних органов. | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Саногенетические механизмы действия микроакупунктуры | 4 | 4 |  |  |  |
| **2** | ***Акупунктурная диагностика заболеваний внутренних органов*** | ***6*** | ***2*** | ***4*** |  | тестирование |
|  | Особенности акупунктурного анамнеза и осмотра | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
|  | Акупунктурные синдромы заболеваний внутренних органов | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Дифференциальная диагностика акупункутрного синдрома у пациентов с заболеваниями внутренних органов | 2,5 | 0,5 | 2 |  |  |
|  | Постановка акупунктурного диагноза | 2,25 | 0,25 | 2 |  |  |
| **3** | ***Микроакупунктура заболеваний внутренних органов*** | ***6*** | ***2*** | ***4*** |  | тестирование |
|  | Оценка тяжести состояния пациента, определение показаний к микрорефлексотерапии и выявление противопоказаний к ней | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
|  | Составление индивидуального акупунктурного рецепта и тактики ведения больного с заболеваниями внутренних органов | 3 | 1 | 2 |  |  |
|  | Тактика лечения заболеваний внутренних органов методами микрорефлексотерапии. Выбор оптимальных методов и способов воздействия. | 2 | 0,5 | 1,5 |  |  |
|  | Стратегия профилактики формирования болевых синдромов после хирургических вмешательств | 0,75 | 0,25 | 0,5 |  |  |
|  | Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке, колляпсе, осложнений микроакупунктуры | 1,75 | 0,25 | 0,5 | 6 |  |
| **4** | Лечение и риеабилитациябольных | 11 |  |  | 10 |  |
| **ИТОГО:** | | **28** | **10** | **8** | **16** |  |

**3.3. Тематический план дистанционного курса**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**  «**Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний внутренних органов**»

**по специальности «Рефлексотерапия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Название лекции** | **Основные вопросы лекции** | **Трудоемкость в часах** | **Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций**) |
| **1.1** | ***Причины возникновения заболеваний внутренних органов с точки зрения философских концепций рефлексотерапиии*** | Эффекты воздействие 5 внешних «черезчур», приводящие к возникновению заболеваний  нервной системы. | 1. Эффект воздействия «Ветра» на развитие заболеваний  внутренних органов.  2. Эффект воздействия «Огня» на развитие заболеваний  внутренних органов.  3. Эффект воздействия «Влажности» на развитие заболеваний  внутренних органов.  4. Эффект воздействия «Сухости» на заболеваний  внутренних органов.  5. Эффект воздействия «Холода» на развитие заболеваний  внутренних органов. | 2 | ДПК 1,2 |
| Эффекты воздействия 5 внутренних «черезчур», приводящие к возникновению заболеваний  внутренних органов. | 1. Эффект воздействия «Гнева» на развитие заболеваний  внутренних органов.  2. Эффект воздействия «Радости» на развитие заболеваний  внутренних органов.  3. Эффект воздействия «Размышленния» на развитие заболеваний  внутренних органов.  4. Эффект воздействия «Грусти» на развитие заболеваний  внутренних органов.  5. Эффект воздействия «Страха» на развитие заболеваний  внутренних органов. | 2 | ДПК 1,2 |
| Механизмы действия рефлексотерапии | 1. Реализация эффекта гуморального механизма действия рефлексотерапии при лечении, реабилитации заболеваний  внутренних органов.  2.Реализация эффекта рефлекторного механизма действия рефлексотерапии при лечении, реабилитации заболеваний  внутренних органов.  3. Реализация эффекта энергетического действия рефлексотерапии при лечении, реабилитации заболеваний  внутренних органов | 2 | ДПК 1,2,3 |
|  | **Всего** |  |  | **6** |  |

**3.4. Тематический план лекций (очной части)**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**

«**Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний внутренних органов**»

**по специальности «Рефлексотерапия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Название лекции** | **Основные вопросы лекции** | **Трудоемкость в часах** | **Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций**) |
| **1.2** | ***Акупунктурная диагностика заболеваний***  ***внутренних органов*** | Акупунктурные синдромы заболеваний  внутренних органов | 1.Особенности акупунктурного анамнеза и осмотра.  2.Специальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия (диагностики), применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры.  3. Диагностические микроакупунктурные критерии заболеваний внутренних органов | 1 | ДПК 1 |
| Постановка акупунктурного диагноза | 1. Дифференциальная диагностика акупункутрного синдрома у пациентов с заболеваниями  внутренних органов  2.Постановка акупунктурного диагноза | 1 | ДПК 1 |
| **1.3** | ***Микро-***  ***акупунктура заболеваний***  *внутренних органов* | Составление индивидуального рецепта | 1.Оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями  внутренних органов, определение показаний к микрорефлексотерапии и выявление противопоказаний к ней.  2. Определение момента, метода и способа воздействия в зависимости от течения болезни (характера, типа, периода, фаза обострения или дебюта)  2.Правила составления индивидуального акупунктурного рецепта и тактики ведения больного с заболеваниями внутренних органов | 1 | ДПК 2 |
| Тактика лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов методами микрорефлексотерапии | Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;  Классические и современные методы рефлексотерапии;  Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны.  Клинические протоколы и рекомендации  Неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у больных с заболеваний  внутренних органов | 1 | ДПК 2 |
| ***ИТОГО:*** | | | | **4** |  |

* 1. **Тематический план практических занятий**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов с заболеваними внутренних органов»**

**по специальности «Рефлексотерапия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Название занятия** | **Основные вопросы (содержание) занятия** | **Трудоемкость в часах** | **Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)** |
|  | ***Акупунктурная диагностика заболеваний внутренних органов*** | Дифференциальная диагностика акупункутрного синдрома у пациентов с заболеваниями внутренних органов | Особенности сбора акупунктурного анамнеза и осмотра  Дифференциальная диагностика акупункутрного синдрома у пациентов с заболеваниями внутренних органов | 2 | ДПК 1 |
| Постановка акпунктурного диагноза | Правила постановкаи акупунктурного диагноза | 2 | ДПК 1 |
| **1.4** | **Микро-**  **акупуктура заболеваний внутренних орагнов** | Составление индивидуального акупунктурного рецепта | Оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями внутренних органов, определение показаний к микрорефлексотерапии и выявление противопоказаний к ней  Составление индивидуального акупунктурного рецепта и тактики ведения больного заболеваниями внутренних органов | 2 | ДПК 2 |
| Тактика лечения заболеваний внутренних органов методами микрорефлексотерапии | Этапность оказания неотложной помощи при различных осложнениях у пациентов с заболеваниями внутренних органов  Мукроакупунктурное воздействие методы и способы  Неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у больных с заболеваниями внутренних органов | 2 | ДПК 2 |
| **ИТОГО:** | | | | **8** |  |

**3.6. Тематический план обучающего симуляционного курса**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ««Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов с**

**заболеваниями внутренних органов»**

**по специальности «Рефлексотерапия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Название занятия** | **Основные вопросы (содержание) занятия** | **Трудоемкость в часах** | **Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)** |
| **4** | «Сердечно-легочная реанимация» | Отработка практических навыков при проведении сердечно-легочной реанимации | Неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у больных с заболеваниями внутренних органов.  Этапность и алгоритм оказания неотложной помощи жизнеугрожающих состояний у больных с заболеваниями внутренних органов.  Алгоритм проведения Базовой и Расширенной сердечно-легочной реанимации | 6 | ДПК 1,2 |
| ***ИТОГО:*** | | | | **6** |  |

**3.7. Тематический план курса стажировки**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов»**

**по специальности «Рефлексотерапия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Название занятия** | **Основные вопросы (содержание) занятия** | **Трудоемкость в часах** | **Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)** |
| **5** | «Лечение и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов» | Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков | Алгоритм проведения акупунктурной диагностики, составления акупункутрного диагноза, выбор тактики ведения, составление индивидуального акупунктурного рецепта и проведение коррекции состояния методами микроакупунктуры у пациентов с заболеваниями внутренних органов | 10 | ДПК 1,2 |
| ***ИТОГО:*** | | | | **10** |  |

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Методические особенности реализации программы в форме дистанционного обучения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» реализуется частично в форме дистанционных образовательных технологий.

**Цель дистанционного обучения:** предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов»являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

**Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**4.2. Методические особенности реализации программы в форме стажировки**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (10 часов) реализуется на клинических базах: клиники БГМУ, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

**Цель стажировки** – совершенствование трудовых функций лечения больных с заболеваниями внутренних органов.

**Задачи стажировки:**

1. Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению акупунктурной диагностики методами микроакупунктуры.

2. Совершенствование практических навыков по вопросам постановки акупунктурного диагноза, тактики ведения пациента (выбор оптимального метода и способа воздействия на акупунктурные точки) и составления индивидуального акупунктурного рецепта.

3. Совершенствование методов акупунктурного лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов с применением микроакупунктурных зон.

В процессе стажировки врач-рефлексотерапевт получит **трудовые функции:**

1. Проведение микроакупунктурного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;

2. Проведение микроакупунктурного лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;

Совершенствует т**рудовые действия:**

1. По выявлению патологических симптомов на основании проведённого микроакупунктурного обследования больных с заболеваниями внутренних органов.

2. По назначению и проведению оптимального микроакупунктурного лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов, с использованием классических и современных способов рефлексотерапии

**Куратор стажировки** – доцент кафедры Медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО БГМУ к.м.н. Тырнова Т.П.

**4.3. Методические особенности реализации программы в форме симуляционного курса**

**Цель обучения**: приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических знаний, совершенствование мануальных навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи: неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у больных с болевым синдромом; этапность и алгоритм оказания неотложной помощи при болевом коллапсе и шоке; алгоритм проведения Базовой и Расширенной сердечно-легочной реанимации.

В рамках курса проводится отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом при угрожающих состояниях, с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими клиническими рекомендациями. Работа в рамках Обучающего симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением современных реалистичного тренажер «Анна», виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов, муляжах и фантомах.

Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить «больной» необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций с последующим подробным обсуждением.

В программе отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики лечения в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.

**5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

**5.1. Формы входного контроля знаний** **обучающихся:**

Контроль знаний осуществляется путем проведения – тестирования.

**Цель входного тестирования** − определение начального уровня подготовленности обучающихся с целью построения траектории обучения.

**Описание оценочных средств**

Обучающиеся должны ответить на 30 заданий. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по специальности «Рефлексотерапия», соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача- рефлексотерапевта.

Длительность тестирования – 30 минут.

Контроль за качеством усвоения знаний и умений проводится в виде текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

**5.2. Формы текущей аттестации обучающихся**

Текущая аттестация проводится в форме:

1. Тестовые задания.
2. Решение ситуационных задач.

**Цель.** Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся.

Оценивается степень достижения запланированных результатов обучения, по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

**Описание оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по инициативе преподавателя, проводится в начале каждого занятия в виде устного опроса или ответов на тестовые задания, рассмотрения ситуационной задач по предыдущей теме.

Длительность устного опроса составляет 20 минут.

**5.3**. **Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей Микроакупунктурная диагностика и терапия болевых синдромов» по специальности «Рефлексотерапия» осуществляется следующим образом:

**1 этап –** оценка освоения теоритических знаний в виде ответов натестовые задания;

**2 этап** – оценка степени освоения практических навыков;

**3 этап –** собеседование в виде решения ситуационных задач.

**Цель:** выявить теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Общие критерии оценки знаний слушателей**

**на итоговых аттестационных испытаниях**

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

При определении итоговой аттестационной оценки предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе

курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Этап итоговой аттестации проходит в форме собеседования с разбором клинического случая (ситуационной задачи) и позволяет выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Результаты собеседования оформляются протоколом.

**5.4. Примеры контрольно-оценочных материалов**

**Примеры тестовых заданий**

20. Какие акупунктурные точки используются при лечении неврита лицевого нерва у детей?

а) местные б) микроакупунктурные в) сегментарные г) шейно-воротниковой зоны

д) все перечисленные

15. Перечислите акупунктурные точки, используемые в рефлексотерапии болевого синдрома поясничной локализации (люмбаго, люмбалгия) методом класси­ческой акупунктуры

а) аурикулярные б) точки поясничной области в) на нижних конечностях

г) на верхних конечностях д) кранио-фациальные

11. Укажите физические параметры тока, используемого для электропунктуры по возбуждающей методике:

а) переменный /синусоидальный б) прерывистый /импульсный в) постоянный положительной полярности г) постоянный отрицательной полярности  
д) ни один из перечисленных

2. Какие точки ушной раковины используются при синдроме "плечо-кисть"?

а) АР: 55 шэнь-мэнь, 51 вегетативная, 34 кора большого мозга, 64 плечевой сустав, 41 шея

б) АР: 13 надпочечник, 19 артериальная гипертензия, 52 седалищный нерв, 56 полость таза,

55 шэнь-мэнь в) АР: 25 ствол мозга, 27 зубы, 26 зубная боль, 87 желудок, 89 тонкая кишка

г) АР: 20 наружное ухо, 21 сердце II, 69 аппендикс II, 52 седалищный нерв, 10 миндалина IV

3. В какой зоне ушной раковины спроецированы органы центральной нервной системы?

а) мочка уха б) козелок в) межкозелковая вырезка г) передняя ушная бороздка

д) задняя ушная бороздка е) противокозелок ж) противозавиток з) верхняя ножка противозавитка и) завиток к) ладьевидная ямка л) ножка завитка м) шейка завитка н) чаша раковины о) зона, прилегающая к ножке завитка п) полость раковины р) задняя борозда ушной раковины с) наружный слуховой проход т) нижняя ножка противозавитка

у) трехгранная ямка ф) все перечисленные х) все, кроме

7. В какой зоне уха расположена точка коленного сустава?

а) завиток б) чаша раковины в) мочка уха г) трехгранная ямка д) козелок

е) межкозелковая вырезка ж) верхняя ножка противозавитка

1. Перечислите, какие различают энергетические синдромы соотношения инь-ян?

а) гармония инь-ян б) абсолютное преобладание инь-синдрома в) относительное преобладание инь-синдрома г) абсолютное преобладание ян-синдрома д) относительное преобладание ян-синдрома е) ян-синдром ж) инь-синдром з) все перечисленные

3. В чем заключаются преимущества цзю-терапии перед чжэнь-терапией?

а) оказывает седативное действие на организм б) не бывает обморочных состояний в) возможность использования при лихорадочных состояниях г) простота метода и возможность овладения им самим больным

9. Выберите из нижеперечисленного верное утверждение. Количество точек, используемых при сильном варианте возбуждающего метода воздействия:

а) 5-10 точек б) 1-2 точки в) 6-8 точек г) 4-6 точек д) более 10 точек

10. Перечислите показания для применения тормозного метода воздействия:

а) болевой синдром б) гипертонус мышц в) гипотония мышц г) неврозы д) психоз

1. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

Какой величины должен быть вакуум в банке при вакуум-электропунктуре с целью тормозного действия на точки акупунктуры?

а) 400-450 мм рт.ст. б) 200-300 мм рт.ст. в) 100-200 мм рт.ст.

г) 500-700 мм рт.ст. д) 1000-1500 мм рт.ст.

Выберите метод воздействия, который характеризует I вариант тормозного метода:

а) врач работает 1 иглой, берет на сеанс максимальное количество точек, предусмотренного ощущения не добивается, длительность процедуры 1-2 мин б) 3-5-7-9 точек на сеанс, глубина введения 2-2-4 мм, предусмотренного ощущения не добивается, время процедуры 5-7 мин в) 4-6-8 точек на сеанс, добивается слабого предусмотренного ощущения, время процедуры 20-30 мин г) 4-6-8-10 точек на сеанс, добивается предусмотренного ощущения, время процедуры 30-40 мин

1. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

В каких случаях и кому медицинская помощь оказывается без согласия граждан или их представителей?

а) несовершеннолетним детям б) при несчастных случаях, травмах, отравлениях

в) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями г) лицам, страдающим нарушением обмена веществ д) лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами е) лицам с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих

3. Выберите несколько вариантов правильного ответа.В каких из нижеперечисленных случаях применяется сочетание классическая акупунктура с микроиглотерапией и/или с аутоакупрессурой?

а) с целью снижения эффекта воздействия классической акупунктуры б) с целью пролонгирования эффекта воздействия классической акупунктуры в) с целью усиления эффекта воздействия классической акупунктуры г) сочетание не имеет цели д) для успокоения больного

4. Выберите несколько вариантов правильного ответа. При лечении методами рефлексотерапии допускается сочетание (в один день)с: а) ультразвуком б) массажем в) лечебными ваннами г) диатермией д) рентгенотерапией е) преднизолоном в дозе 5 мг/сутки ж) грязевыми аппликациями з) витаминами

Ситуационная задача 1.

Больная Н., 30 лет. Обратилась к врачу с жалобами на головокружение, приступы мигренеподобной головной боли, связанной с умственными нагрузками, временами бессонницу. На R-графии позвоночника – остеохондроз С4, С5, по данным УЗДГ – признаки венозного застоя.

Результаты акупунктурной диагностики:

избыток меридиана мочевого пузыря справа, пустота – слева.

Выберите правильный рецепт.

1. Gi 4 хэ-гу – седатировать симметрично.

E 36 цзю-сань-ли – седатировать симметрично.

2. V 64 цзин-гу – тонизировать слева.

V 64 цзин-гу – седатировать справа.

T 14 да-чжуй – тонизировать 20 мин.

3. VВ 20 фэн-чи – седатировать слева.

VB 20 фэн-чи – тонизировать справа.

J 4 гуань-юань – седатировать.

4. TR 5 вай-гуань – седатировать симметрично.

RP 6 сань-инь-цзяо – седатировать симметрично.

Больной Т. 49 лет.

Диагноз: Пояснично-крестцовый радикулит с корешковым синдромом. Обратился к врачу по поводу боли.

По данным МРТ остеохондроз L3, L4, протрузии дисков нет. Сопутствующие заболевания отрицает.

Задание: Поставьте акупунктурный диагноз, определите тактику ведения пациента (метод и способ воздействия), составьте акупунктурный рецепт, определите прогноз заболевания, дайте рекомендации по дальнейшему образу жизни.

.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Провести акупунктурную диагностику болевого синдрома при сахарном диабете.
2. Провести дифференциальную диагностику акупункутрного синдрома при бронхиальной астме
3. Составить акупунктурный рецепт для профилактики обострения панкреатита.
4. Провести сеанс лечения острого цистита.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации**

1. Организация работы кабинета рефлексотерапевта.
2. Механизмы действия рефлексотерапии.
3. Философские концепции рефлексотерапии.
4. Показания и противопоказания к рефлексотерапии при наличии заболеваний внутренних органов.

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Конституция РФ, ст.54 принятых основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

6. Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),

7 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

8. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №2 По направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры- стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

11. Уставом Университета, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 30 мая 2011 года №439; (с изменениями приказы № 336 от 28.09.2012 г.) и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

***6.2 Учебно-методическая документация и материалы***

**6.2.1. Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| **1** | **Стенды** | |
|  | Акупунктурные точки уха | 10 |
|  | Скальп | 1 |
|  | Акупунктурные точки кисти | 2 |
|  | Акупунктурные точки стопы | 2 |
|  | У-син | 2 |
|  | Таблица соответствия первоначал | 2 |
| **2** | **Муляжи** | |
|  | Фантом уха | 4 |
|  | Фантом кисти | 2 |
|  | Фантом стопы | 2 |
|  | Фантом тела человека с акупунктурными точками | 2 |
| **3** | **Видиофильмы** |  |
|  | Техника постановки игл, 30 мин | 1 |
|  | Микроакупунктурная диагностика, 45 мин | 1 |
|  | Аурикулотерапия, 45 мин | 1 |
|  | Точечный массаж, 30 мин | 1 |
|  | Способы воздействия на акупунктурную точку, 30 мин | 1 |
| **4** | **Программы** |  |
|  | Атлас аурикулярных точек | 1 |

**6.2.2. Интернет-ресурсы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

|  |  |
| --- | --- |
| Сайт БГМУ | [http://bgmy.ru/biblioteka\_bgmu/](http://92.50.144.106/Jirbis/) |
| Электронная учебная библиотека-ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию  Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 | <http://library.bashgmu.ru> |
| сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава | <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> |
| Электронно-библиотечная система «Лань»-НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 | http:// elanbook.com |
| Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection»-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 | <http://ovidsp.ovid.com/> |
| БДнаучныхмедицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 | http://ovidsp.ovid.com/ |
| БДнаучныхмедицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 | http://ovidsp.ovid.com/ |
| Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»-ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 | http://ovidsp.ovid.com/ |
| Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ | http://ovidsp.ovid.com/ |
| **Полнотекстовые базы данных** | |
| Издательство Sage | <http://online.sagepub.com/> |
| Издательство Cambridge | <http://www.journals.cambridge.org/archives> |
| AnnualReviewsSciencesCollection | <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals> |
| Патентная база данных компании Questel | http://[www.orbit.com](http://www.orbit.com/) |
| US National Library of MedicineNational Institutes of Health | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed |
| **Периодические издания** | |
| [Проблемы репродукции](http://www.mediasphera.ru/journals/reproduction/) | http://www.mediasphera.ru |
| [Проблемы эндокринологии](http://www.mediasphera.ru/journals/prendokr/) | http://www.mediasphera.ru |
| Российский вестник акушера-гинеколога | http://www.mediasphera.ru |
| Башкирский государственный медицинский университет | http://www.bsmu.anrb.ru/lib |
| Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова | http://www.mediasphera.ru |
| Science Journals | http://www.sciencemag.org |
| The New England Journal of Medicine | http://www.nejm.org |
| Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса − URL | http://cardioweb.ru/ |
| Сайт Российского респираторного общества − URL | http://www.pulmonology.ru/ |
| Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы − URL | http://nii-gastro.ru/ |
| Сайт Научно-клинического центра геронтологии –URL | <http://www.niigeront.org> |
| Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL | <http://gerontology.ru> |
| Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины − URL | <http://www.gnicpm.ru/> |
| Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН − URL | <http://reumatolog.ru/> |
| Сайт Центрального НИИ эпидемиологии − URL | http://www.crie.ru/ |

**6.3. Рекомендуемая литература**

*Основные источники:*

1. Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (фармакопунктурная рефлексотерапия) М.: Арнебия. 2013. -192 с., 24

2. Дош М. «Атлас невральной терапии местными анестетиками» М.: Арнебия. 2012.

3. Иваничев Г.А. Сенсорное и рефлекторное взаимодействие в механизмах акупунктуры. – Казань: Изд-во "Матбугат йорты", 1999. – 144 с.

4. Иваничев Г.И. Механизмы акупунктуруры. – Казань, 2004. – 144 с.

5. Кандаров Ф. Б. Интегрально-дублирующая система акпунунктурных точек и зон/ Кандаров Ф. Б. – Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2003. - 1193 с.

6. Кандаров Ф. Б. Основы микроакупунктуры: научное издание/ Кандаров Ф. Б. – Уфа: изд-во БГМУ, 2004. – Ч. 1. - 393 с.

7. Кандаров Ф. Б. Основы микроакупунктуры: научное издание/ Кандаров Ф. Б. – Уфа: изд-во БГМУ, 2004. – Ч. 2. - 414 с.

8. Кандаров Ф. Б. Проекционно-топическая диагностика и терапия в акупунктуре: научное издание / Ф. Б. Кандаров. - Уфа: ДизайнПресс, 2012 - Ч. 2. - 2012. - 508 с.

9. Кандаров Ф. Б. Проекционно-топическая диагностика и терапия в акупунктуре: научное издание / Ф. Б. Кандаров. - М. : ДизайнПресс, 2012 - Ч. 1. - 2012. - 554 с.

10. Керсшот Ян Клиническое руководство по биопунктуре. Использование инъекций биопрепаратов в ежедневной практике /М.: Арнебия. 2013. - 272 с.

11. [О’Коннор Т.К.](http://binom-press.ru/authors/1504/) [Атлас по инъекционным методам лечения боли](http://binom-press.ru/catalog/seven/Atlas_po_inekcionnim_metodam_lecheniya_boli_pereplet_mp5/) - МЕДпресс-информ, , 2015г. – 168

*Дополнительные источники:*

1. Игнатов Ю.Д., Качан А.Т., Васильев Ю.Н. Акупунктурная аналгезия: экспериментальные и клинические аспекты. – СПб, “РЕТУР”, 1990. – 256 с.

2. Каниер Р. Секреты лечения боли. – Учеб. пособие. – М.: БИНОМ, 2008. – 299 с.

3. Лакуста В.Н,. Лин Чжи Шэн. Чжэнь-цзю терапия болевых синдромов и неотложных состояний. – Кишинев: МАГА, 1995. – 253 с.

4. Нибойе Ж. Иглоукалывание для лечения боли. – М.: Центр психологической культуры, 2002. – 139 с.

5. Николаев Н.А. Центральные механизмы акупунктурной терапии. – Рига, 1998. – 111 с.

Понтинен П., Гледич Й., Потманн Р. Триггерные точки и триггерные механизмы

6. Песиков А.Б. Компьютерная электропунктура в лечении болевых синдромов. – Изд. УлГУ, 2006. – 59 с.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**7.1. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клиническая база** | **Адрес** | **Описание базы** |
| ГБУЗ РКБ им. Куватова | г.Уфа, ул.Достоевского 132 | РКБ широкопрофильная больница для оказания плановой и экстренной специализированной медицинской помощи населению республики Башкортостан и г. Уфы оснащена необходимым оборудованием для организации лечебно- диагностического процесса и оказания высокотехнологической терапевтической и хирургической помощи в амбулаторный и стационарных условиях. Коечный фонд составляет 1200. Больница является многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением. В своем составе имеет службы: поликлиническая, терапевтическая (включает следующие отделения: гастроэнтероло-гическое, ревматологическое, неврологическое кардиологическое, пульмонологическое, нефрологическое, эндокринологическое, гематоло-гическое, отделение ранней нейрореабилитации), хирургическая служба (оториноларингологическое, травматолого-ортопедическое отделение, нейрохирургическое, отделение торокальной хирургии, сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии, гастрохирургии, гнойной хирургии, колонопроктологическое, урологическое), акушерско-гинекологическая служба, реанимационные отделения, диагностическая служба (в составе кабинет скриненговой электропунктурной диагностики), физиотерапевтическое подразделение (составе кабинет рефлексотерапии). Больница оснащена новейшим оборудованием, имеет высоко-квалифицированные кадры во всех подразделениях. |

**7.2. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технических средств обучения** | **Количество на кафедре** |
|
|  | Набор для рефлесотерапии | 2 |
|  | Аппарат для электропункутурной диагностики фирмы «ИМЕДИС» | 1 |
|  | Аппарат для экспрес-диагностики «НАКАТАНИ» | 1 |
|  | Аппараты для лезеротерапии, | 2 |
|  | Аппараты для электротерапии, | 4 |
|  | Аппараты для магнитотерапии, | 2 |
|  | Аппараты для ультразвуковой терапии | 2 |
|  | Аппараты для светотерапии | 2 |
|  | Доска маркерная 90\*120см Standart | 1 |
|  | Компьютер Dual Core E5300 в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, сетевой фильтр) | 1 |
|  | Многофункциональное устройство Samsung SCX-4200 | 1 |
|  | Многофункциональное устройство XEROX WC 3119 | 1 |
|  | Монитор 17"Acer AL 1716as | 1 |
|  | Монитор 17"Acer AL 1716as | 1 |
|  | Моноблок Omni 100-5130ru AMD Athlon II | 1 |
|  | Ноутбук HP Compag Presario CQ61-423ER | 1 |
|  | Системный блок Aguarius Std S20 S32 | 1 |
|  | Системный блок Aguarius Std S20 S32 | 1 |
|  | Системный блок Aguarius Std S20 S32 | 1 |
|  | Мультимедийный проектор | 2 |

**7.3. Лекционные аудитории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Площадь в кв. м.** | **Посадочных мест** |
| 1. | Лекционный зал клуба «Медик» РКБ им. Г.Г.Куватова, ул. Достоевского 132 | 400 | 200 |
|  |  |  |  |

Лекционная учебная аудитория имеет мультимедийный проектор, экран, электронную доску.

**7.4. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Название лаборатории** | **Место расположения** | **Площадь**  **м2** | **Кол-во посадочных мест** |
| **1** | Брифинг – зал | Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 3  Уфа, Шафиева 2 | 32 | 36 |
| **2** | Учебная комната отделение гастроэнтерологии, | РКБ им Г.Г. Куватова,  г. Уфа,  ул. Достоевского 132 | 30 | 15 |

**7.5. Учебные помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Количество** | **Площадь в кв. м.** | **Посадочных мест** |
| 1. | Учебная комната отделение гастроэнтерологии,  (ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова, г. Уфа, ул. Достоевского 132) | 1 | 30 | 15 |
| 2 | Учебная комната (МКДЦ РКБ им Г.Г. Куватова, каб. № 5,  г. Уфа, ул. Достоевского 132) | 1 | 25 | 20 |
|  | Учебная комната (ГУП санаторий «Зеленая роща» РБ, лечебно-диагностический корпус Менделеева 136/5) | 1 | 16 | 8 |
|  | Учебная комната (Врачебно физкультурное отделение МБУЗ ГКБ № 10) | 1 | 16 | 8 |
|  | Учебная комната (Физиотерапевтическое отделение Клиника БГМУ, Шафеева 2) | 1 | 16 | 8 |
|  | Учебная комната (Физиотерапевтическое отделение МБУЗ ГКБ № 18, Блюхера 3) | 1 | 16 | 8 |

Общая площадь помещений для проведения практических занятий составляет 135 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 6,75 кв.м.

Практические занятия проводятся в отделениях клинической базы и в Обучающем Симуляционном центре БГМУ. Учебные помещения оснащены необходимым для осуществления учебного процесса мулежами, наглядными пособиями, комплектами учебно-методических пособий.

**7.6. Клинические помещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень помещений** | **Количество** | **Количество коек** | **Площадь в кв. м.** |
|  | Кабинет рефлексотерапии  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 2 |  | 50 |
|  | Кабинет электропунктурной диагностики и терапии по методу Фолля  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 |  | 16 |
|  | Кабинет электропунктурной экспресс диагностики по методу Риодораку, Накатани  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 |  | 16 |
|  | Физиотерапевтическое отделение  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | - | 200 |
|  | Отделение ранней нейрореабилитации  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | 60 |  |
|  | Неврологическое отделение  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | 60 |  |
|  | Ревматологическое отделение  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | 80 |  |
|  | Пульмонологическое отделение  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | 60 |  |
|  | Гастроэнтерологическое отделение  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | 90 |  |
|  | Отделение гастрохирургии  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | 60 |  |
|  | Отделение нейрохирургии  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | 60 |  |
|  | Отделение травматологии  ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | 60 |  |
|  | Отделение хирургической анестезиологии и реанимации ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова | 1 | 20 |  |

Общая площадь помещений для преподавания, включая помещения клинической базы составляет **806,8** кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 20 человек) составляет 27 кв. м.

**8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | Учебный раздел № 1. Электронный учебный курс: «Причины возникновения заболеваний внутренних органов с позиции философских концепции рефлексотерапии»  Учебный раздел № 2: «Акупунктурная диагностика заболеваний  внутренних органов»  Учебный раздел № 3:  «Тактика лечения и реабилитации пациентов заболеваниями  внутренних орагнов методами микроакупунктуры»  Учебный раздел № 4. Симуляционный курс: «Сердечно-легочная реанимация »  Учебный раздел № 5:  «Лечение и реабилитация пациентов с заболеваниями  внутренних оганов» | Миняева  Ольга  Викторовна | кандидат медицинских наук,  доцент | ФГБОУ ВО БГМУМинздрава России, кафедра Медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО, доцент |  |
| Тырнова  Татьяна  Павловна | кандидат медицинских наук,  доцент | ФГБОУ ВО БГМУМинздрава России, кафедра Медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО, доцент |  |

**9. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рефлексотерапия » разработана сотрудниками кафедры Медицинская реабилитация с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая**  **степень,**  **звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Сафин  Шамиль Махмутович | Д.м.н., | Заведующий  кафедрой Медицинская реабилитация с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО БГМУ | ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова  ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |
| 2. | Миняева  Ольга  Викторовна | К.м.н.,  доцент | Доцент  кафедры  Медицинская реабилитация с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО БГМУ | ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ |

**10. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | Микроакупунктурная диагностика, терапия и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч (аудиторных часов 24) |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца |
|  | с отрывом от работы (очная) | С отрывом от производства (очная часть, симуляционный курс и прохождение стажировки) |
|  | с частичным отрывом от работы (заочная) | С частичным отрывам от производства (дистанционная часть), |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Рефлексотерапия". |
|  | Категории обучающихся | Врач-рефлексотерапевт |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | Кафедра медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО |
|  | Контакты | г. Уфа, Ленина,3. т. 8- 347-251-11-20 e-meil: mrnxrt@bashgmu.ru |
|  | Предполагаемый период начала обучения | 2016 год |
|  | Основной преподавательский состав | О.В. Миняева, Т.П Тырнова |
|  | Аннотация | Программа ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем реабилитации и лечения пациентов различного возраста с заболеваниями внутренних органов, методами микроакупунктуры.  Создание программы продиктовано необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.  Актуальность темы программы обусловлена часто встречающиеся патологией, приносящая значительные страдания пациенту и снижающая качество жизни, А так же определяется социальной и медицинской значимостью в связи с возможностью активации методами акупунктуры рефлекторных механизмов регуляции саногенеза, что позволит более быстрому процессу регенерации тканей и органов, раннему возвращению к труду, профилактике нетрудоспособности и улучшению качества жизни.  Широкое применение методов рефлексотерапии в ком-плексном лечении различных заболеваний, позволит уменьшить фармакологическую нагрузку на пациента, сократить время его пребывания в стационаре и материальные затраты на курс лечения.  Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. |
|  | Цель и задачи программы | **Цель:** Приобретение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов методами микроакупункутуры в практической деятельности врача-рефлексотерапевта.  **Задачи:**  1. Совершенствование знаний алгоритма проведения диагностических манипуляций методами микроакупунктуры;  2. Совершенствование знаний алгоритма постановки акупунктурного диагноза;  3. Совершенствование знаний алгоритма выбора тактики ведения (выбор момента, метода и способа воздействия на акупунктурную точку) пациента с заболеваниями внутренних органов;  4. Совершенствование знаний алгоритма составления индивидуального акупунктурного рецепта и подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;  5. Совершенствование знаний алгоритма терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;  6. Совершенствование знаний алгоритма оказания неотложной помощи при экстренных ситуациях, возникающих в процессе акупунктурного лечения. |
|  | Разделы и темы учебного плана программы | Учебный раздел № 1. Электронный учебный курс: «Причины возникновения заболеваний опорно-двигательного аппарата с позиции философских концепции рефлексотерапии»  Учебный раздел № 2: «Акупунктурная диагностика заболеваний внутренних оргнанов»  Учебный раздел № 3:  «Тактика лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов методами микроакупунктуры»  Учебный раздел № 4. Симуляционный курс:  «Сердечно-легочная реанимация»  Учебный раздел № 5:  «Лечение и реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Программа реализуется с отрывом от производства (очная часть) и с частичным отрывам (заочная часть). Заочная часть проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Очная часть (лекции, практические занятия, стажировка, симуляционный курс) проводится лечебных на базах кафедры.  В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с пациентом, что позволяет максимально полно практический навык и незамедлительно преступить к его реализации после прохождения обучения.  Симуляционный курс – практическая часть проводится на клинических базах кафедры и в учебных помещениях, оборудованных для реализации симуляционных методов обучения. (группами по 3-5 человек) или индивидуальное обучение врачей. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором «Анна», тренажерами, биологическими моделями, что позволяет максимально реалистично отработать практический навык и незамедлительно преступить к его реализации после прохождения обучения.  Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических и практических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и реализуется на клинических базах: клиники БГМУ, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова. |
| 14. | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем |  |