

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности: *«Рефлексотерапия»*

**МИКРОАКУПУНКТУРНАЯ ДИАГНОСТИКА И  
ТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРЕТА**

(Срок освоения 36 академических часов)

Уфа, 2016

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**«Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний**  
**опорно-двигательного аппарата»**  
 по специальности: «Рефлексотерапия»

№ п/п	Наименование	Стр.
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Актуальность	5
1.3	Цели и задачи	5
1.4	Категория обучающихся	5
1.5	Трудоемкость освоения	6
1.6	Форма обучения	6
<b>2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	7
<b>2.1</b>	Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации	7
<b>2.2.</b>	Квалификационные требования	7
<b>2.3</b>	Характеристика профессиональных компетенций врача - рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	7
<b>2.4</b>	Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.	8
<b>2.5</b>	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	8
<b>3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ</b>	11
3.1	Учебный план	11
3.2	Учебно-тематический план	12
3.3	Тематический план дистанционного обучения обучающего	13
3.4	Тематический план лекций	14
3.5	Тематический план практических занятий	15
3.6	Тематический план обучающего симуляционного курса	16
3.7	Тематический план курса стажировки	17
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	18
4.1	Методические особенности реализации программы в форме дистанционного обучения	18
4.2	Методические особенности реализации программы в форме стажировки	18
4.3	Методические особенности реализации программы в форме симуляционного курса	18
4.5	Тематический план стажировки	19
<b>5</b>	<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ</b>	20

5.1	Формы текущей аттестации обучающихся	20
5.2	Формы промежуточной аттестации обучающихся	20
5.3	Формы итоговой аттестации обучающихся	20
5.4	Требования к самостоятельной работе слушателей	27
5.5	Примеры контрольно-оценочных материалов	28
6	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	31
6.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности	31
6.2	Учебно-методическая документация и материалы	32
6.3	Интернет-ресурсы	33
6.4	Рекомендуемая литература	34
7	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	35
7.1	Материально-технические базы	35
7.2	Материально-техническое обеспечение	35
7.3	Лекционные аудитории	35
7.4	Учебные помещения	35
7.5	Клинические помещения	36
8	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	39
9	<b>СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ</b>	40
10	<b>ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ</b>	41

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Микроakupунктурная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата» по специальности «Рефлексотерапия» (далее – Программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа разработана и составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", а также с учетом многолетнего опыта кафедры по последипломной подготовке врачей-рефлексотерапевтов на циклах общего и тематического совершенствования, аттестационных и сертификационных циклах по рефлексотерапии.

Настоящая программа предназначена для последипломного обучения врачей с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», получившие послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура), имеющие сертификат врача-рефлексотерапевта, и ориентирована на получение врачами новых компетенций для реализации трудовых функций, связанных с решением проблем, обусловленных с оказанием рефлексотерапевтической помощи на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапе.

При разработке программы учитывался контингент слушателей, уровень базовых знаний, потребность практического здравоохранения, исходили из принципа о едином объеме информации, получаемой врачом на разных этапах его подготовки, едином методическом подходе к преподаванию специальности, единой системе оценки получаемых знаний, практических навыков и умений и ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем реабилитации и лечения пациентов различного возраста с болевым синдромом, методами микроakupунктуры.

Содержание программы охватывает объем теоретических знаний, практических навыков и умений в области микроakupунктуры, необходимых врачу-рефлексотерапевту для проведения самостоятельной консультативной, лечебной и профилактической работы.

Темы программы посвящены особенностям проведения микроakupунктурной диагностики болевых синдромов различными методами; оценке, дифференциальной диагностике и интерпретации полученных данных; построению акупунктурного диагноза; определению тактики ведения (выбор момента, метода и способа воздействия) пациента; составлению индивидуального акупунктурного рецепта; профилактика осложнений заболеваний.

Программа реализуется с отрывом от производства (очная часть) и с частичным отрывом (заочная часть). Заочная часть проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Очная часть (лекции, практические занятия, стажировка, симуляционный курс) проводится лечебных на базах кафедры.

Основной учебной базой для проведения практических занятий является клиническая база кафедры – Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

## 1.2. Актуальность

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата», по специальности «Рефлексотерапия» обусловлена часто встречающейся патологией, сопровождающей болевым синдромом, приносящая значительные страдания пациенту и снижающая качество жизни, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Так же актуальность программы определяется социальной и медицинской значимостью в связи с возможностью активации методами акупунктуры рефлекторных механизмов регуляции саногенеза, что позволит более быстрому процессу регенерации тканей и органов, раннему возвращению к труду, профилактике нетрудоспособности и улучшению качества жизни.

Широкое применение методов рефлексотерапии в комплексном лечении различных заболеваний, позволит уменьшить фармакологическую нагрузку на пациента, сократить время его пребывания в стационаре и материальные затраты на курс лечения.

В связи с чем, своевременное, полноценное купирование и профилактика формирования болевого синдрома является острой и актуальной проблемой на стационарном, поликлиническом и амбулаторном этапе.

## 1.3. Цели и задачи

**Цель:** Приобретение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата методами микроакупунктуры в практической деятельности врача-рефлексотерапевта.

### **Задачи:**

1. Совершенствование знаний алгоритма проведения диагностических манипуляций методами микроакупунктуры;
2. Совершенствование знаний алгоритма постановки акупунктурного диагноза;
3. Совершенствование знаний алгоритма выбора тактики ведения (выбор момента, метода и способа воздействия на акупунктурную точку) пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
4. Совершенствование знаний алгоритма составления индивидуального акупунктурного рецепта и подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
5. Совершенствование знаний алгоритма терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
6. Совершенствование знаний алгоритма оказания неотложной помощи при экстренных ситуациях, возникающих в процессе акупунктурного лечения.

## 1.4. Категории обучающихся:

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Рефлексотерапия".

### 1.5. Трудоемкость освоения программы:

36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

### 1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	16
с частичным отрывом от работы	6	6	10
по индивидуальным формам обучения	6	6	36

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата» по специальности «Рефлексотерапия»:

### 2.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-рефлексотерапевт должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Рефлексотерапия, используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием рефлексотерапевтических методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением рефлексотерапевтических методов.

### 2.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Рефлексотерапия» с профессиональной переподготовкой по специальности «Рефлексотерапия»;

### 2.3. Характеристика профессиональных компетенций врача - рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия».

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

**Универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**лечебная деятельность:**

готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

## 2.4. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-рефлексотерапевт должен:

1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Рефлексотерапия", используя знания и навыки по лечению и реабилитации пациентов с различными заболеваниями методами микроакупунктуры;
2. На основании сбора акупунктурного анамнеза, микроакупунктурной диагностики выявить ведущий акупунктурный синдром и поставить акупунктурный диагноз;
3. Составить индивидуальный микроакупунктурный рецепт и определять тактику ведения пациентов с различными заболеваниями (момент, метод и способ воздействия на микроакупунктурные зоны);
4. Самостоятельно проводить или организовать необходимые реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия у пациентов с различными заболеваниями методами микроакупунктуры.

## 2.5. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности (Трудовые действия)	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>ДПК – 1. Проведение микро-акупунктурного обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</b>	Выявление патологических синдромов на основании проведённого микроакупунктурного обследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести клинический и акупунктурный осмотр больных.</li><li>2. Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями.</li><li>3. Провести микроакупунктурную диагностику.</li><li>4. Интерпретировать результаты микроакупунктурного обследования.</li><li>5. Поставить акупунктурный диагноз.</li><li>6. Оценить тяжесть состояния больного, оказывать первую</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Порядок оказания медицинской помощи и стандарты рефлексотерапевтической службы при оказании помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li><li>2. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний опорно-двигательного аппарата.</li><li>3. Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной микроакупунктурной диагностики.</li><li>4. Топографию микроакупунктурных систем</li></ol>



		<p>медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>(аурикулярной, краниальной, кисти- стопы, назальной, оральной), их диагностическое значение.</p> <p>3. Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры.</p>
<p><b>ДПК – 2.</b> <b>Проведение микроакупунктурного</b> лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Назначение и проведение оптимального микроакупунктурного лечения пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с использованием классических и современных способов рефлексотерапии.</p>	<p>1. Методикой составления индивидуального акупунктурного рецепта и подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия.</p> <p>2. Тактикой ведения пациента (выбор момента, метода и способа воздействия на акупунктурную точку).</p> <p>3. Методами тонизирующего и седативного воздействия на микроакупунктурные системы (кистей, стоп, аурикулярная, скальповая и др.).</p> <p>4. Классическими и современными способами рефлекторного воздействия на биологически активные микроакупунктурные точки (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, цуботерапия, точечный массаж, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия, и др).</p> <p>5. Способами проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии.</p> <p>6. Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической</p>	<p>1. Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии.</p> <p>2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизмы действия рефлексотерапии.</p> <p>4. Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато- висцеральных рефлексов, лежащих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии.</p> <p>5. Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти- стопы, назальной, оральной), их терапевтическое значение.</p> <p>6. Классические и современные методы рефлексотерапии.</p> <p>7. Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны.</p>

		помощи при неотложных состояниях.  7.Проводить профилактику возможных осложнений у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	
--	--	---	--

## **2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Удостоверение о повышении квалификации.

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Микроakupунктурная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата» по специальности «Рефлексотерапия»

**Цель:** Приобретение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения болевых синдромов методами микроakupунктуры в практической деятельности врача-рефлексотерапевта.

**Категория слушателей:** врачи рефлексотерапевты

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Трудоемкость обучения:** 0,25 месяца (36 часов)=36 ЗЕ

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** с частичным отрывом от работы (дистанционная часть программы) и с отрывом от работы (очная часть и прохождение симуляционного курса и стажировки).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего акад. часы/ЗЕ	В том числе					Вид и форма контроля
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самос тояте льная работ а	лек ции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК /ста жир овка	
1.	<b>Учебный раздел № 1.</b> Электронный учебный курс: «Причины возникновения заболеваний опорно-двигательного аппарата с позиции философских концепции рефлексотерапии»	6	6					Тестовые задания
2.	<b>Учебный раздел № 2:</b> «Акупунктурная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата»	6			2	4		Тестовые задания
3	<b>Учебный раздел № 3:</b> «Тактика лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата методами микроakupунктуры»	6			2	4		Тестовые задания
4	<b>Учебный раздел № 4.</b> Симуляционный курс: «Сердечно- легочная реанимация »	2					2	Практичес кие навыки
5	<b>Учебный раздел № 5:</b> «Лечение пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата»	10					10	Практичес кие навыки
Защита Выпускной аттестационной работы		4						Проектное задание
Итоговая аттестация		2						Экзамен в форме собеседов ания
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	

**3.2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**  
**«Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний**  
**опорно-двигательного аппарата»**  
**по специальности «Рефлексотерапия»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	ОСК /Ст	
<b>1</b>	<b>Раздел № 1 Электронный учебный курс: Причины возникновения заболеваний опорно-двигательного аппарата с точки зрения философских концепций рефлексотерапии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			Тестовые задания
1.1	Эффекты воздействия 5 внешних «черезчур», приводящие к возникновению заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2	2			
1.2	Эффекты воздействия 5 внутренних «черезчур», приводящие к возникновению заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2	2			
1.3	Механизмы действия рефлексотерапии.	2	2			
<b>2</b>	<b>Раздел № 2: «Акупунктурная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		Тестовые задания
2.1	Особенности акупунктурного анамнеза и осмотра	0,25	0,25			
2.2	Акупунктурные синдромы заболеваний опорно-двигательного аппарата	1	1			
2.3	Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома	2,5	0,5	2		
2.4	Постановка акупунктурного диагноза	2,25	0,25	2		
<b>3</b>	<b>Раздел № 3: «Микроакупунктура заболеваний опорно-двигательного аппарата»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		Тестовые задания
3.1	Оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, определение показаний к микрорефлексотерапии и выявление противопоказаний к ней	0,25	0,25			
3.2	Составление индивидуального акупунктурного рецепта и тактики ведения больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	3	1	2		
3.3	Тактика лечения болевого синдрома методами микрорефлексотерапии. Выбор оптимальных методов и способов воздействия.	1,75	0,25	1,5		
3.4	Стратегия профилактики формирования болевых синдромов после хирургических вмешательств	0,75	0,25	0,5		
3.5	Неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0,25	0,25			
3.6	Алгоритм оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях	1,75	0,25	0,5		
<b>4</b>	<b>Учебный раздел № 4. Симуляционный курс: Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	Практические навыки
4.1	«Отработка практических навыков сердечно-легочной реанимации»	2			2	
<b>5</b>	<b>Учебный раздел № 5. Стажировка: «Лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата»</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	Практические навыки
<b>6</b>	<b>Защита Выпускной аттестационной работы</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		Проектное задание
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		Экзамен в форме собеседования
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	

**3.3. Тематический план дистанционного курса  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний  
опорно-двигательного аппарата»  
по специальности «Рефлексотерапия»**

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.1	<i>Причины возникновения заболеваний опорно-двигательного аппарата с точки зрения философских концепций рефлексотерапии</i>	Эффекты воздействия 5 внешних «черезчур», приводящие к возникновению заболеваний опорно-двигательного аппарата.	1. Эффект воздействия «Ветра» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Эффект воздействия «Огня» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Эффект воздействия «Влажности» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата. 4. Эффект воздействия «Сухости» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата. 5. Эффект воздействия «Холода» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2	ДПК 1,2
		Эффекты воздействия 5 внутренних «черезчур», приводящие к возникновению заболеваний опорно-двигательного аппарата.	1. Эффект воздействия «Гнева» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Эффект воздействия «Радости» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Эффект воздействия «Размышления» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата. 4. Эффект воздействия «Грусти» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата. 5. Эффект воздействия «Страха» на развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2	ДПК 1,2
		Механизмы действия рефлексотерапии	1. Реализация эффекта гуморального механизма действия рефлексотерапии при лечении, реабилитации заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Реализация эффекта рефлекторного механизма действия рефлексотерапии при лечении, реабилитации заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Реализация эффекта энергетического действия рефлексотерапии при лечении,	2	ДПК 1,2,3

			реабилитации заболеваний опорно-двигательного аппарата		
--	--	--	--	--	--

**3.4. Тематический план лекций (очной части)  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Микроакупунктурная диагностика и терапия  
заболеваний опорно-двигательного аппарата»  
по специальности «Рефлексотерапия»**

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.2	<i>Акупунктурная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата</i>	Акупунктурные синдромы заболеваний опорно-двигательного аппарата	1. Особенности акупунктурного анамнеза и осмотра. 2. Специальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия (диагностики), применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры. 3. Диагностические микроакупунктурные критерии заболеваний опорно-двигательного аппарата	1	ДПК 1
		Постановка акупунктурного диагноза	1. Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата 2. Постановка акупунктурного диагноза	1	ДПК 1
1.3	<i>Микроакупунктура заболеваний опорно-двигательного аппарата</i>	Составление индивидуального рецепта	1. Оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, определение показаний к микрорефлексотерапии и выявление противопоказаний к ней.  2. Определение момента, метода и способа воздействия в зависимости от течения болезни (характера, типа, периода, фаза обострения или дебюта)  2. Правила составления индивидуального акупунктурного рецепта и тактики ведения больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата  3. Стратегия профилактики формирования болевых синдромов	1	ДПК 2

			после хирургических вмешательств		
		Тактика лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата методами микрорефлексотерапии	<p>Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;</p> <p>Классические и современные методы рефлексотерапии;</p> <p>Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны.</p> <p>Клинические протоколы и рекомендации</p> <p>Неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	1	ДПК 2
<b>ИТОГО:</b>				<b>18</b>	

### 3.5. Тематический план практических занятий

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Микроакупунктурная диагностика и терапия  
заболеваний опорно-двигательного аппарата»  
по специальности «Рефлексотерапия»**

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
2	<i>Акупунктурная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата</i>	Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Особенности сбора акупунктурного анамнеза и осмотра  Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	ДПК 1
		Постановка акупунктурного диагноза	Правила постановки акупунктурного диагноза	2	ДПК 1
3	<b>Микроакупунктура заболеваний опорно-двигательного аппарата</b>	Составление индивидуального акупунктурного рецепта	Оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, определение показаний к микрорефлексотерапии и выявление противопоказаний к ней  Составление индивидуального акупунктурного рецепта и тактики ведения больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	ДПК 2,3
		Тактика лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата методами микрорефлексотерапии	Этапность оказания медицинской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Микроакупунктурное воздействие методы и способы Стратегия профилактики формирования болевых синдромов после хирургических вмешательств Неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	ДПК 2
<b>ИТОГО:</b>				<b>8</b>	



**3.6. Тематический план обучающего симуляционного курса  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Микроакупунктурная диагностика и терапия  
заболеваний опорно-двигательного аппарата»  
по специальности «Рефлексотерапия»**

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
4	«Сердечно-легочная реанимация»	Отработка практических навыков при проведении сердечно-легочной реанимации	<p>Неотложные мероприятия при развитии жизнеугрожающих состояний у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Этапность и алгоритм оказания неотложной помощи жизнеугрожающих состояний у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Алгоритм проведения Базовой и Расширенной сердечно-легочной реанимации</p>	2	ДПК 1,2
<b>ИТОГО:</b>				<b>2</b>	

### 3.7. Тематический план курса стажировки

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Микроакупунктурная диагностика и терапия  
заболеваний опорно-двигательного аппарата»  
по специальности «Рефлексотерапия»**

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов, тем, элементов</b>	<b>Название занятия</b>	<b>Основные вопросы (содержание) занятия</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)</b>
<b>5</b>	«Лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата»	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением мануальных навыков	Алгоритм проведения акупунктурной диагностики, составления акупунктурного диагноза, выбор тактики ведения, составление индивидуального акупунктурного рецепта и проведение микроакупунктуры у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	12	ДПК 1,2
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>	

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Методические особенности реализации программы в форме дистанционного обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» реализуется частично в форме дистанционных образовательных технологий.

**Цель дистанционного обучения:** предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

#### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### 4.2. Методические особенности реализации программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (10 часов) реализуется на клинических базах: клиники БГМУ, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

**Цель стажировки** – совершенствование трудовых функций лечения больных с болевым синдромом.

#### Задачи стажировки:

1. Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению методов акупунктурной диагностики.

2. Совершенствование методов акупунктурного лечения.

3. Совершенствование практических навыков по вопросам постановки акупунктурного диагноза, тактики ведения пациента (выбор оптимального метода и способа воздействия на акупунктурные точки) и составления индивидуального акупунктурного рецепта.

В процессе стажировки врач-рефлексотерапевт получит **трудовые функции**:

1. Проведение микроакупунктурного обследования пациентов с болевым синдромом;

2. Проведение микроакупунктурного лечения пациентов с болевым синдромом;

Совершенствует **трудовые действия**:

1. По выявлению патологических симптомов на основании проведённого микроакупунктурного обследования больных с болевым синдромом.

2. По назначению и проведению оптимального микроакупунктурного лечения пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с использованием классических и современных способов рефлексотерапии.

#### **4.3. Методические особенности реализации программы в форме симуляционного курса**

**Цель обучения:** приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

## **5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Контроль за качеством усвоения знаний и умений проводится в виде текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

### **5.1. Формы текущей аттестации обучающихся:**

- 1) Тестовые задания.
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач.

### **5.2. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата» по специальности «Рефлексотерапия» осуществляется в виде защиты выпускной аттестационной работы.

### **5.3. Требования к самостоятельной работе слушателей**

Для оценки сформированности профессиональной компетенции рекомендуется оформление выпускной аттестационной работы (ВАР) в формате комплексного проектного задания.

Выполнение комплексного проектного задания предполагает самостоятельную работу (выполненную в объеме 6 часов) для закрепления обучающим полученных знаний и умений. Контингент обучающимся специалистов представлен одной целевой группой: врачи рефлексотерапевты.

### **5.4. Тематика выпускных аттестационных работ:**

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация пациента с ревматоидным артритом.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация пациента с деформирующим спондилоартрозом.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация пациента с системной красной волчанкой.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация пациента с реактивным артритом.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация пациента с артрозом тазобедренного сустава.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация пациента с артрозом коленного сустава.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация пациента с псориатическим артритом.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация пациента с плечелопаточным перартритом.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация остеохондроза шейного отдела позвоночника.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация остеохондроза грудного отдела позвоночника.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, микроакупунктурное лечение и реабилитация остеохондроза поясничного отдела позвоночника.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, реабилитация пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника методами микроакупунктуры.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, лечение и реабилитация воспалительных заболеваний суставов у детей методами микроакупунктуры.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, реабилитация пожилых пациентов с дегенеративными заболеваниями суставов методами микроакупунктуры.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, реабилитация пациентов после операции на нижней конечности.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, реабилитация пациентов после операции на верхней конечности.

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома, реабилитация пациентов после спортивных травм.

### **Требования к ВАР:**

- 4.1. Выбрать необходимый объём акупунктурного обследования;
- 4.2. Интерпретировать результаты акупунктурного обследования;
- 4.3. Постановка акупунктурного диагноза;
- 4.4. Выбрать оптимальный метод и способ воздействия;
- 4.5. Составить индивидуальный акупунктурный рецепт;
- 4.6. Провести профилактику возможных осложнений у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

### **Оценочные средства для выпускной аттестационной работы**

Врачи рефлексотерапевты

<i>Формулировка ДПК 1</i>	<i>Основные показатели оценки</i>
Готовность проводить микроакупунктурное обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Отличать норму от патологии на основании проведённого акупунктурной диагностики у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
<i>Формулировка ДПК 2</i>	<i>Основные показатели оценки</i>
Готовность к проведению микроакупунктуры пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Составление индивидуального акупунктурного рецепта и лечение пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

### **Формы оценки:**

<i>Показатель оценки</i>	<i>Форма оценки</i>
	Заключение по ведению пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

**Методы оценки:** Экспертная оценка по эталону

**Требования к процедуре оценки:**

**Помещение:** врачебный кабинет

**Аппаратное обеспечение:**

- монитор компьютера

- компьютер с процессором

*Программное обеспечение:*

- операционная система Windows XP - Windows 10;

- Microsoft Office;

- Adobe Reader;

*Доступ к дополнительным справочным материалам:*

1. Интернет ресурс

2. Лекционный материал

**Норма времени: 6 часов**

Этап 1. Проведение акупунктурного обследования пациента – 1 час.

Этап 2. Интерпретация результатов акупунктурного обследования -1 час.

Этап 3. Анализ литературы-1 час.

Этап 4. Постановка акупунктурного диагноза.– 0,5 часа

Этап 5. Выбор метода и способа акупунктурного воздействия на пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

, составление индивидуального акупунктурного рецепта – 0,5 часа

Этап 6. Оформление ВАР-1 час.

Этап 7. Защита ВАР-1 час.

**Требования к кадровому обеспечению оценки**

Оценщик (эксперт): преподаватель кафедры Медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Оценочные материалы** [задачная формулировка]

Выявление пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с целью установления диагноза и проведения лечебно – профилактических мероприятий.

**Инструмент проверки**

Экспертная оценка по критериям

№	Критерий	Проверяемый показатель	Оценка 1/0
1	Обоснована актуальность темы ВАР	1	
2	Собран полный акупунктурный анамнез	1*	
3	Определен оптимальный набор акупунктурного обследования	1*	
4	Интерпретированы все результаты акупунктурного обследований	1*	
5	Сформирован акупунктурный диагноз	1*	
6	Выбран оптимальный метод воздействия	1*	
7	Выбран оптимальный способ воздействия	1*	
8	Составлен индивидуальный акупунктурный рецепт	1*	
9	Сформулированы выводы по ВАР (Заключение)	1*	
10	Заключение обосновано на выявленные в ходе обследования акупунктурными симптомами	1*	
11	Заключение обосновано ссылками на источники литературы	1	

**Примечание:** Знаком \* отмечены критерии, выполнение которых является обязательным для получения положительной оценки

Итоговая оценка		дата	Преподаватель
Баллы	Отметка		
4-11	Компетенция сформирована		
0-3	Компетенция не сформирована		

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК И ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ ВЫПУСКНЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ

### 1. Оценка методологических характеристик работы

Требования	Оценка
<b>ВАР теоретического характера</b>	
Во введении: – <i>аргументировано</i> обосновывается актуальность выбранной темы, степень её разработанности в науке, формулируется научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи, даётся описание теоретической базы;	5
– <i>в основном</i> обоснована актуальность темы на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, формулируется научный аппарат исследования: цель, задачи исследования, даётся описание теоретической базы;	4
– <i>в основном</i> обоснована практическая актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования;	3
– <i>не соответствует</i> ни одному из названных требований.	2
В заключении: – анализируются достижение цели и поставленных задач, в наиболее адекватной форме формулируются все выводы по работе;	5
– формулируются все выводы по работе;	4
– представлены основные результаты работы;	3
– не соответствует ни одному из названных требований.	2
<b>Общая оценка за методологические характеристики (средняя оценка из двух)</b>	

### 2. Оценка результатов, полученных автором работы

Требования	Оценка
Полученные результаты <b>полностью</b> соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)	5
Полученные результаты <b>преимущественно</b> соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)	4
Полученные результаты <b>в значительной степени</b> соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)	3
<b>Не соответствует</b> ни одному из названных требований.	2
<b>1. Врачи рефлексотерапевты</b>	
Проведен анализ литературных источников. Приведена схема последовательного акупунктурного обследования. Сформулированы адекватные выводы о соответствии /несоответствии полученных результатов норме. Сформирована тактика и план ведения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Проведена профилактика возможных осложнений в процессе лечения методами микроакупунктуры.	5
Приведена схема последовательного акупунктурного обследования. Сформулированы адекватные выводы о соответствии /несоответствии полученных результатов норме. Сформирована тактика и план ведения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4
Приведена неполная схема последовательного акупунктурного обследования. Сформирована тактика и план ведения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	3
Приведена неполная схема последовательного акупунктурного обследования. Сформирована тактика и план ведения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2
Не приведена схема последовательного акупунктурного обследования. Сформированы неверная тактика и неверный план ведения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2
Не приведена схема последовательного акупунктурного обследования. Сформированы неверная тактика и неверный план ведения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2



<b>Общая оценка результатов, полученных автором работы (средняя по позициям)</b>	

### 3. Оценка оформления работы

Требования	Оценка
Протокол и заключение выполнены на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля не менее 10 мм справа, 30 мм слева, 20 мм сверху, 20 мм снизу	5
<b>Не соответствует</b> одному из названных требований.	2
<b>Общая оценка оформления аттестационной работы</b>	
Оценка <b>«отлично»</b> ставится за оформление ВАР, полностью отвечающее представленным требованиям.	5
Оценка <b>«хорошо»</b> ставится за оформление ВАР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.	4
Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится за оформление дипломной работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.	3
Не может быть поставлена положительная оценка за оформление квалификационной работы, если полностью не выполнены требования 1, 2, 3, 4. В этом случае научный руководитель не имеет права допустить работу до защиты.	2

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ

1. Оценка методологических характеристик аттестационной работы	5	4–5	4–5	4	Хотя бы одна 3	Хотя бы одна 2
2. Оценка <u>результатов</u> , полученных автором аттестационной работы	5	5	4	4–5		
3. Оценка <u>оформления</u> аттестационной работы	4–5	5	4–5	4		
Итоговая оценка	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Доклад выпускника программы на защите выпускной аттестационной работы должен сопровождаться презентацией, выполненной в ПО Microsoft PowerPoint (2010 и выше), не превышать по времени 7 минут и содержать:

- краткое обоснование актуальности и целесообразности исследования;
- основные результаты исследования в соответствии с поставленными задачами;
- выводы по результатам выполнения работы.

Несоответствие доклада данным требованиям, в частности превышение времени доклада, включение в доклад общих слов, не имеющих отношение к перечисленному выше, снижает общую оценку за итоговую аттестационную работу на 1 балл.

*Пример оформления ВАР*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО

**ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на выпускную аттестационную работу

**1. Сроки выполнения работ:**

Начало работ:

Срок окончания работ:

**2. Исполнитель**

**3. Тема проекта**

Дифференциальная диагностика акупунктурного синдрома и микроакупунктурное лечение и профилактика болевого синдрома.

Отделение:

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Жалобы	
Анамнез	
Акупунктурная диагностика	
Акупунктурный диагноз	
Индивидуальный акупунктурный рецепт	
Рекомендации	

Обучающийся

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись

#### **5.4. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата» по специальности «Рефлексотерапия» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решения ситуационных задач

**2 этап** – собеседование

#### **Требования к итоговой аттестации**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия», оформления ВАР.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### **Общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях**

Результаты итоговой аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

При определении итоговой аттестационной оценки предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе

курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе на аттестационных испытаниях, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Этап итоговой аттестации проходит в форме собеседования с разбором клинического случая и позволяет выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Результаты собеседования оформляются протоколом.

## 5.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

### Примеры тестовых заданий

1. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

В КАКИХ СЛУЧАЯХ И КОМУ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАН ИЛИ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ?

- а) несовершеннолетним детям
- б) при несчастных случаях, травмах, отравлениях
- в) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями
- г) лицам с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

2. Выберите один вариант правильного ответа. УКАЖИТЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ТОКА, ИСПОЛЪЗУЕМОГО ДЛЯ ЭЛЕКТРОПУНКТУРЫ ПО ВОЗБУЖДАЮЩЕЙ МЕТОДИКЕ:

- а) переменный /синусоидальный
- б) прерывистый /импульсный
- в) постоянный положительной полярности
- г) постоянный отрицательной полярности

3. Выберите один вариант правильного ответа. В КАКОЙ ЗОНЕ УШНОЙ РАКОВИНЫ СПРОЕЦИРОВАНЫ ОРГАНЫ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППРАТА?

- а) козелок
- б) противозавиток
- в) верхняя ножка противозавитка
- г) завиток

4. Выберите один вариант правильного ответа. КАКИЕ АКУПУНКТУРНЫЕ ТОЧКИ ИСПОЛЪЗУЮТСЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ АРТРИТА КОЛЕННОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ?

- а) местные
- б) микроакупунктурные
- в) сегментарные
- г) шейно-воротниковой зоны

5. Выберите один вариант правильного ответа. ПЕРЕЧИСЛИТЕ АКУПУНКТУРНЫЕ ТОЧКИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПОЯСНИЧНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ (ЛЮМБАГО, ЛЮМБАЛГИЯ) МЕТОДОМ КЛАССИЧЕСКОЙ АКУПУНКТУРЫ

- а) аурикулярные    б) точки поясничной области    в) на нижних конечностях
- г) на верхних конечностях    д) кранио-фациальные

6. Выберите один вариант правильного ответа. КАКИЕ ТОЧКИ УШНОЙ РАКОВИНЫ ИСПОЛЪЗУЮТСЯ ПРИ СИНДРОМЕ "ПЛЕЧО-КИСТЬ"?

- а) AP: 55 шэнь-мэнь, 51 вегетативная, 34 кора большого мозга, 64 плечевой сустав, 41 шея
- б) AP: 13 надпочечник, 19 артериальная гипертензия, 52 седалищный нерв, 56 полость таза, 55 шэнь-мэнь
- в) AP: 25 ствол мозга, 27 зубы, 26 зубная боль, 87 желудок, 89 тонкая кишка
- г) AP: 20 наружное ухо, 21 сердце II, 69 аппендикс II, 52 седалищный нерв, 10 миндалина IV

7. Выберите несколько вариантов правильного ответа. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТОРМОЗНОГО МЕТОДА ВОЗДЕЙСТВИЯ:

- а) болевой синдром
- б) гипертонус мышц
- в) гипотония мышц

г) артрозы

8. Выберите один вариант правильного ответа. В КАКОЙ ЗОНЕ УХА РАСПОЛОЖЕНА ТОЧКА КОЛЕННОГО СУСТАВА?

- а) завиток
- б) чаша раковины
- г) трехгранная ямка
- ж) верхняя ножка противозавитка

9. В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЗЮ-ТЕРАПИИ ПЕРЕД ЧЖЭНЬ-ТЕРАПИЕЙ?

- а) оказывает седативное действие на организм
- б) не бывает обморочных состояний
- в) возможность использования при лихорадочных состояниях
- г) простота метода и возможность овладения им самим больным

10. Выберите один вариант правильного ответа. ВЫБЕРИТЕ МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТ I ВАРИАНТ ТОРМОЗНОГО МЕТОДА:

- а) врач работает 1 иглой, берет на сеанс максимальное количество точек, предусмотренного ощущения не добивается, длительность процедуры 1-2 мин
- б) 3-5-7-9 точек на сеанс, глубина введения 2-2-4 мм, предусмотренного ощущения не добивается, время процедуры 5-7 мин
- в) 4-6-8 точек на сеанс, добивается слабого предусмотренного ощущения, время процедуры 20-30 мин
- г) 4-6-8-10 точек на сеанс, добивается предусмотренного ощущения, время процедуры 30-40 мин

11. Выберите несколько вариантов правильного ответа. ПРИ ЛЕЧЕНИИ МЕТОДАМИ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ ДОПУСКАЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ (В ОДИН ДЕНЬ) С:

- а) ультразвуком
- б) массажем
- в) диатермией
- г) грязевыми аппликациями

### Пример ситуационных задач

Больной Т. 49 лет, водитель, темноволосый, широкоплечий, длиннокостный, энергичный, эмоциональный. Обратился к врачу по поводу ноющей боли в правом коленном суставе, успокаивающая при движении и в тепле, в ночное время, без иррадиации.

По данным рентгенограммы – артроз коленного сустава 2 ст.

Сопутствующие заболевания отрицает.

Акупунктурная диагностика:

меридиан мочевого пузыря слева пустота, справа избыток,  
перикарда слева пустота, справа избыток,  
меридиан желчного пузыря слева полнота, справа пустота.

Задание: Поставьте акупунктурный диагноз, определите тактику ведения пациента (метод и способ воздействия), составьте акупунктурный рецепт, определите прогноз заболевания, дайте рекомендации по дальнейшему образу жизни.

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Провести акупунктурную диагностику при ревматоидном артрите.

2. Провести дифференциальную диагностику акупунктурного синдрома при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.
3. Составить акупунктурный рецепт для лечения плечелопаточного периартроза.
4. Провести сеанс лечения реактивного артрита.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации**

1. Организация работы кабинета рефлексотерапевта.
2. Механизмы действия рефлексотерапии.
3. Философские концепции рефлексотерапии.  
Показания и противопоказания к рефлексотерапии при наличии заболеваний опорно-двигательного аппарата.
4. Механизм возникновения болей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. и принципы их купирования.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №2 По направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры- стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
10. Уставом Университета, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 30 мая 2011 года №439; (с изменениями приказы № 336 от 28.09.2012 г.) и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

## 6.2 Учебно-методическая документация и материалы

### 6.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Стенды</b>	
	1. Акупунктурные точки	10
<b>2</b>	<b>Муляжи</b>	
	Фантом уха	4
	Фантом кисти	2
	Фантом стопы	2
	Фантом тела человека с акупунктурными точками	2
<b>3</b>	<b>Видеофильмы</b>	
	Микроакупунктурная диагностика, 45 мин	
	Аурикулотерапия, 45 мин	

### 6.2.2. Интернет-ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Сайт БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
Электронная учебная библиотека-ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава	<a href="http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191">http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»- НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014	<a href="http://elanbook.com">http://elanbook.com</a>
Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection»- ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package- ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online- ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»- ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ	<a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>



<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Проблемы репродукции	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы эндокринологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Российский вестник акушера-гинеколога	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Башкирский государственный медицинский университет	<a href="http://www.bsmu.anrb.ru/lib">http://www.bsmu.anrb.ru/lib</a>
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>
Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса – URL	<a href="http://cardioweb.ru/">http://cardioweb.ru/</a>
Сайт Российского респираторного общества – URL	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a>
Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL	<a href="http://nii-gastro.ru/">http://nii-gastro.ru/</a>
Сайт Научно-клинического центра геронтологии –URL	<a href="http://www.niigeront.org">http://www.niigeront.org</a>
Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL	<a href="http://gerontology.ru">http://gerontology.ru</a>
Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL	<a href="http://www.gnicpm.ru/">http://www.gnicpm.ru/</a>
Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН – URL	<a href="http://reumatolog.ru/">http://reumatolog.ru/</a>
Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL	<a href="http://www.crie.ru/">http://www.crie.ru/</a>

### **6.3. Рекомендуемая литература**

*Основные источники:*

1. Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (фармакопунктурная рефлексотерапия) М.: Арнебия. 2013. - 192 с., 24
2. Дош М. «Атлас невральнoй терапии местными анестетиками» М.: Арнебия. 2012.
3. Иваничев Г.А. Сенсорное и рефлекторное взаимодействие в механизмах акупунктуры. – Казань: Изд-во "Матбугат йорты", 1999. – 144 с.
4. Иваничев Г.И. Механизмы акупунктуры. – Казань, 2004. – 144 с.

5. Кандаров Ф. Б. Интегрально-дублирующая система акупунктурных точек и зон/ Кандаров Ф. Б. – Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2003. - 1193 с.
6. Кандаров Ф. Б. Основы микроакупунктуры: научное издание/ Кандаров Ф. Б. – Уфа: изд-во БГМУ, 2004. – Ч. 1. - 393 с.
7. Кандаров Ф. Б. Основы микроакупунктуры: научное издание/ Кандаров Ф. Б. – Уфа: изд-во БГМУ, 2004. – Ч. 2. - 414 с.
8. Кандаров Ф. Б. Проекционно-топическая диагностика и терапия в акупунктуре: научное издание / Ф. Б. Кандаров. - Уфа: ДизайнПресс, 2012 - Ч. 2. - 2012. - 508 с.
9. Кандаров Ф. Б. Проекционно-топическая диагностика и терапия в акупунктуре: научное издание / Ф. Б. Кандаров. - М. : ДизайнПресс, 2012 - Ч. 1. - 2012. - 554 с.
10. Керсшот Ян Клиническое руководство по биопунктуре. Использование инъекций биопрепаратов в ежедневной практике /М.: Арнебия. 2013. - 272 с.
11. О'Коннор Т.К. Атлас по инъекционным методам лечения боли - МЕДпресс-информ, , 2015г. – 168

*Дополнительные источники:*

1. Игнатов Ю.Д., Качан А.Т., Васильев Ю.Н. Акупунктурная аналгезия: экспериментальные и клинические аспекты. – СПб, “РЕТУР”, 1990. – 256 с.
2. Каниер Р. Секреты лечения боли. – Учеб. пособие. – М.: БИНОМ, 2008. – 299 с.
3. Лакуста В.Н., Лин Чжи Шэн. Чжэнь-цзю терапия болевых синдромов и неотложных состояний. – Кишинев: МАГА, 1995. – 253 с.
4. Нибойе Ж. Иглоукалывание для лечения боли. – М.: Центр психологической культуры, 2002. – 139 с.
5. Николаев Н.А. Центральные механизмы акупунктурной терапии. – Рига, 1998. – 111 с.
- Понтинен П., Гледич Й., Потманн Р. Триггерные точки и триггерные механизмы
6. Песиков А.Б. Компьютерная электропунктура в лечении болевых синдромов. – Изд. УлГУ, 2006. – 59 с.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 7.1. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГБУЗ РКБ им. Куватова	г.Уфа, ул.Достоевского 132	РКБ широкопрофильная больница для оказания плановой и экстренной специализированной медицинской помощи населению республики Башкортостан и г. Уфы оснащена необходимым оборудованием для организации лечебно-диагностического процесса и оказания высокотехнологической терапевтической и хирургической помощи в амбулаторный и стационарных условиях. Коечный фонд составляет 1200. Больница является многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением. В своем составе имеет службы: поликлиническая, терапевтическая (включает следующие отделения: гастроэнтерологическое, ревматологическое, неврологическое, кардиологическое, пульмонологическое, нефрологическое, эндокринологическое, гематологическое, отделение ранней нейрореабилитации), хирургическая служба (оториноларингологическое, травматолого-ортопедическое отделение, нейрохирургическое, отделение торакальной хирургии, сосудистой хирургии, реконструктивной и пластической хирургии, гастрохирургии, гнойной хирургии, колонопроктологическое, урологическое), акушерско-гинекологическая служба, реанимационные отделения, диагностическая служба (в составе кабинет скрининговой электропунктурной диагностики), физиотерапевтическое подразделение (составе кабинет рефлексотерапии). Больница оснащена новейшим оборудованием, имеет высококвалифицированные кадры во всех подразделениях.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Набор для рефлексотерапии	2
2.	Аппарат для электропунктурной диагностики фирмы «ИМЕДИС»	1
3.	Аппарат для экспрес-диагностики «НАКАТАНИ»	1
4.	Аппараты для лазеротерапии,	2
5.	Аппараты для электротерапии,	4
6.	Аппараты для магнитотерапии,	2
7.	Аппараты для ультразвуковой терапии	2
8.	Аппараты для светотерапии	2
9.	Доска маркерная 90*120см Standart	1
10.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	1
11.	Многофункциональное устройство Samsung SCX-4200	1

12.	Многофункциональное устройство XEROX WC 3119	1
13.	Монитор 17" Acer AL 1716as	1
14.	Монитор 17" Acer AL 1716as	1
15.	Моноблок Omni 100-5130ru AMD Athlon II	1
16.	Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER	1
17.	Системный блок Aquarius Std S20 S32	1
18.	Системный блок Aquarius Std S20 S32	1
19.	Системный блок Aquarius Std S20 S32	1
20.	Мультимедийный проектор	2

### 7.3. Лекционные аудитории

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.	Посадочных мест
1.	Лекционный зал клуба «Медик» РКБ им. Г.Г.Куватова, ул. Достоевского 132	400	200

### 7.4. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м <sup>2</sup>	Кол-во посадочных мест
1	Брифинг – зал	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, Шафиева 2	32	36
2	Учебная комната отделение гастроэнтерологии,	РКБ им Г.Г. Куватова, г. Уфа, ул. Достоевского 132	30	15

### 7.5. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.	Посадочных мест
1.	Учебная комната отделение гастроэнтерологии, (ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова, г. Уфа, ул. Достоевского 132)	1	30	15
2	Учебная комната (МКДЦ РКБ им Г.Г. Куватова, каб. № 5, г. Уфа, ул. Достоевского 132)	1	25	20

	Учебная комната (ГУП санаторий «Зеленая роща» РБ, лечебно-диагностический корпус Менделеева 136/5)	1	16	8
	Учебная комната (Врачебно физкультурное отделение МБУЗ ГКБ № 10)	1	16	8
	Учебная комната (Физиотерапевтическое отделение Клиника БГМУ, Шафеева 2)	1	16	8
	Учебная комната (Физиотерапевтическое отделение МБУЗ ГКБ № 18, Блюхера 3)	1	16	8

Общая площадь помещений для проведения практических занятий составляет 135 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 6,75 кв.м.

### 7.6. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет рефлексотерапии ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	2		50
2.	Кабинет электропунктурной диагностики и терапии по методу Фолля ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1		16
3.	Кабинет электропунктурной экспресс диагностики по методу Риодораку, Накатани ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1		16
4.	Физиотерапевтическое отделение ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	-	200
5.	Отделение ранней нейрореабилитации ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	60	
6.	Неврологическое отделение ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	60	
7.	Ревматологическое отделение ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	80	
8.	Пульмонологическое отделение ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	60	
9.	Гастроэнтерологическое отделение ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	90	
10.	Отделение гастрохирургии ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	60	
11.	Отделение нейрохирургии ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	60	
12.	Отделение травматологии ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	60	
13.	Отделение хирургической анестезиологии и реанимации ГБУЗ РКБ им Г.Г. Куватова	1	20	

Общая площадь помещений для преподавания, включая помещения клинической базы составляет **806,8** кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 20 человек) составляет 27 кв. м.

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместител ьству
1.	Учебный раздел № 1. Электронный учебный курс: «Причины возникновения заболеваний опорно- двигательного аппарата с позиции философских концепции рефлексотерапии» Учебный раздел № 2: «Акупунктурная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата» Учебный раздел № 3: «Тактика лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата методами микроакупунктуры» Учебный раздел № 4. Симуляционный курс: «Сердечно-легочная реанимация » Учебный раздел № 5: «Лечение пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата»	Миняева Ольга Викторовна	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО, доцент	
		Тырнова Татьяна Павловна	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра Медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО, доцент	

## 9. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рефлексотерапия» разработана сотрудниками кафедры Медицинская реабилитация с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафин Шамиль Махмутович	Д.м.н.,	Заведующий кафедрой Медицинская реабилитация с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО БГМУ	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Миняева Ольга Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры Медицинская реабилитация с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ



## 10. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Микроакупунктурная диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч (аудиторных часов 24)
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
4.	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от производства (очная часть, симуляционный курс и прохождение стажировки)
5.	с частичным отрывом от работы (заочная)	С частичным отрывом от производства (дистанционная часть),
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Рефлексотерапия".
8.	Категории обучающихся	Врач-рефлексотерапевт
9.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра медицинской реабилитации с курсами нейрохирургии и рефлексотерапии ИДПО
10.	Контакты	г. Уфа, Ленина,3. т. 8- 347-251-11-20 e-meil: mrxrt@bashgmu.ru
11.	Предполагаемый период начала обучения	2016 год
12.	Основной преподавательский состав	О.В. Миняева, Т.П Тырнова
13.	Аннотация	<p>Программа ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем реабилитации и лечения пациентов различного возраста с болевым синдромом, методами микроакупунктуры.</p> <p>Создание программы продиктовано необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.</p> <p>Актуальность темы программы обусловлена часто встречающейся патологией, сопровождающей болевым синдромом, приносящая значительные страдания пациенту и снижающая качество жизни, А так же определяется социальной и медицинской значимостью в связи с возможностью активации методами акупунктуры рефлекторных механизмов регуляции саногенеза, что позволит более быстрому процессу регенерации тканей и органов, раннему возвращению к труду, профилактике нетрудоспособности и улучшению качества жизни.</p> <p>Широкое применение методов рефлексотерапии в комплексном лечении различных заболеваний, позволит уменьшить фармакологическую нагрузку на пациента, сократить время его пребывания в стационаре и материальные затраты на курс лечения.</p> <p>Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.</p>
	Цель и задачи программы	<b>Цель:</b> Приобретение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного

		<p>выявления, диагностики, лечения болевых синдромов методами микроакупунктуры в практической деятельности врача-рефлексотерапевта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование знаний алгоритма проведения диагностических манипуляций методами микроакупунктуры;</li> <li>2. Совершенствование знаний алгоритма постановки акупунктурного диагноза;</li> <li>3. Совершенствование знаний алгоритма выбора тактики ведения (выбор момента, метода и способа воздействия на акупунктурную точку) пациента с болевым синдромом;</li> <li>4. Совершенствование знаний алгоритма составления индивидуального акупунктурного рецепта и подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;</li> <li>5. Совершенствование знаний алгоритма терапии и реабилитации пациентов с болевым синдромом;</li> <li>6. Совершенствование знаний алгоритма оказания неотложной помощи при экстренных ситуациях, возникающих в процессе акупунктурного лечения.</li> </ol>
	<p>Разделы и темы учебного плана программы</p>	<p>Учебный раздел № 1. Электронный учебный курс: «Причины возникновения заболеваний опорно-двигательного аппарата с позиции философских концепции рефлексотерапии»</p> <p>Учебный раздел № 2: «Акупунктурная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата»</p> <p>Учебный раздел № 3: «Тактика лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата методами микроакупунктуры»</p> <p>Учебный раздел № 4. Симуляционный курс: «Сердечно-легочная реанимация »</p> <p>Учебный раздел № 5: «Лечение пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата»</p>
	<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>Программа реализуется с отрывом от производства (очная часть) и с частичным отрывом (заочная часть). Заочная часть проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Очная часть (лекции, практические занятия, стажировка, симуляционный курс) проводится на базах кафедры.</p> <p>В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с пациентом, что позволяет максимально полно практический навык и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения.</p> <p>Симуляционный курс – практическая часть проводится на клинических базах кафедры и в учебных помещениях, оборудованных для реализации симуляционных методов обучения. (группами по 3-5 человек) или индивидуальное обучение врачей. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами, биологическими моделями, что позволяет максимально реалистично отработать практический навык и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения.</p> <p>Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических и практических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и реализуется на клинических базах: клиники БГМУ, ГБУЗ Республиканская клиническая больница</p>

		им. Г.Г. Куватова.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	