ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности «Педиатрия»**

**«ПЕДИАТРИЯ С АКТУАЛЬНЫМИ ВОПРОСАМИ ЛЕЧЕНИЯ УРГЕНТНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | «Педиатрия с актуальными вопросами лечения ургентных состояний у детей» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа |
|  | Варианты обучения | Очно-заочная с применением ДОТ со стажировкой |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по специальности «Педиатрия» |
|  | *Категории обучающихся* | Специалист с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональной переподготовке по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.)  Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение» |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО БГМУ |
|  | Контакты | 450000, г. Уфа-центр, ул. Ленина, д.3, 2 этаж, ком. 214, тел. 2-72-06-85  директор ИДПО БГМУ, Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Виталий Васильевич Викторов  Отдел комплектования:  Галина Земфира Шамилевна – 1 этаж, ком. 121, тел. 2-72-28-17 , E-mail ipook@mail.ru  Адрес кафедры: БСМП, ул. Батырская 39/2, 2 этаж, тел. 255 –21 – 80,  Куратор цикла Татьяна Александровна Титова,  тел. 8-917-75-438-27  E-mail: surgped@mail.ru |
|  | Предполагаемый период начала обучения | В соответствии с календарным планом ИПО БГМУE-mail [ipook@mail.ru](mailto:ipook@mail.ru) |
|  | Основной преподавательский состав | Профессора (В. В. Викторов, Л. Ф. Латыпова), доценты (А.Г. Крюкова, Т. А. Титова), кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО |
|  | Аннотация | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-педиатра и врача общей практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-педиатра (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Обучение на цикле включает курс лекций дистанционных образовательных технологий по вопросам оказания неотложной помощи детям различного возраста. На практических занятиях отрабатываются мероприятия по оказанию неотложной помощи детям и подросткам.  Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. |
|  | Цель и задачи программы | Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по неотложной педиатрии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-педиатра и врача общей практики. |
|  | Модули (темы) учебного плана программы | Учебный модуль 1. «Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе»  Учебный модуль 2. «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме»  Учебный модуль 3. «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания»  Учебный модуль 4. «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.»  Учебный модуль 5. «Неотложная помощь при заболеваниях систем кровообращения и кроветворения» |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют специалисты в области педиатрии Республики Башкортостан. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы в области оказания неотложной помощи детям на этапах маршрутизации. Применяются дистанционные обучающие технологии. Программа предусматривает контроль практических навыков в виде решения ситуационных задач в клинических сценариях и возможность стажировки на базе БСМП. |
| 14. | Дополнительные сведения |  |

**Характеристика новых ПК врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Педиатрия с актуальными вопросами лечения ургентных состояний у детей» повышения квалификации непрерывного образования врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия**».

**Трудовая функция:**

- назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей;

- организация деятельности подчиненного медицинского персонала

**Трудовые действия:**

|  |
| --- |
| - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей согласно современным протоколам. |

По окончанию изучения учебного модуля 5 обучающийся должен **иметь необходимые знания:**

|  |
| --- |
| - Порядок оказания неотложной помощи на этапах маршрутизации детям различного возраста; |
| - Стандарты оказания медицинской помощи детям различного возраста; |
| - Клинические рекомендации по лечению заболеваний в режиме посиндромной терапии; |
| - Принципы организации оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии и реанимации детей. | |

По окончанию изучения учебного модуля 5 обучающийся **должен иметь необходимые умения**:

|  |
| --- |
| - Назначить медикаментозную терапию детям с учетом возраста, клинической картины неотложного состояния и основного синдрома; |
| - Назначить немедикаментозную терапию детям терапию с учетом возраста, клинической картины неотложного состояния и основного синдрома; |
| - Оказывать необходимую медицинскую помощь детям различного возраста при неотложных состояниях на этапах маршрутизации; |
| - Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей различного возраста; |
| - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. |

**Нормативный срок освоения программы** − 36 акад.часов / 36 зач.ед.

**Форма обучения –** очно-заочная с ДОТ

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим и продолжительность занятий** График обучения  **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дни** | **Общая продолжительность программы**  **(дней, недель)** |
| Очная (с отрывом от работы) | 24 | 4 |  |
| Заочная | 12 | 2 |  |
| Итого | 36 | 6 | 1 неделя |

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) |
| Д**истанционное**  **обучение**  (вебинар веб-форум, образоват портал) | **Очное обучение** | | | **Формы контроля** |
| Лекции | Практич.  занятия, семинары, тренинги и др. | Стажировка |
| **1.** | Учебный модуль 1.ОСК. Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе | **8/8** | **4** |  | **2** | **2** | Промеж.  контроль в виде решения ситуационных задач в клинических сценариях |
| **1.1** | Тема 1.1. Организация неотложной помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация | 4/4 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| **1.2** | Тема1. 2. Профилактика неотложных состояний. Ошибки при проведении неотложной терапии | 4/4 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| **2.** | Учебный модуль 2. «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | **8/8** | **2** | **2** | **2** | **2** | Промеж.  контроль в виде решения ситуационных задач в клинических сценариях |
| **2.1** | Тема 2. 1. Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **2.2** | Тема 2. 2. Неотложная помощь пациентам при судорожном синдроме | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **3.** | Учебный модуль 3. «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания» | **8/8** | **2** | **2** | **2** | **2** | Промеж.  контроль в виде решения ситуационных задач в клинических сценариях |
| **3.1** | Тема3. 1 Острая дыхательная недостаточность Эпиглоттит.  Стеноз гортани. | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **3.2** | Тема3. 2. Бронхиальная астма у детей. | 4/4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **4.** | Учебный модуль 4. «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | **6/6** | **2** | **2** | **2** |  | Промеж.  контроль в виде решения ситуационных задач в клинических сценариях |
| **4.1** | Тема 4.1 Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах | 2/2 | 1 | 1 |  |  |  |
| **4.2** | Тема 4. 2. Неотложная помощь пациентам при ожогах, отморожении, электротравмах, отравлениях | 4/4 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| **5.** | Учебный модуль 5. «Неотложная помощь при заболеваниях систем кровообращения и кроветворения» | **6/6** | **2** | **2** | **2** |  | Промеж.  контроль в виде решения ситуационных задач в клинических сценариях |
| **5.1** | Тема 5.1. Острая сосудистая недостаточность | 2/2 | 1 | 1 |  |  |  |
| **5.2** | Тема 5. 2. Коррекция нарушений водно-солевого обмена, гемостаз | 4/4 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| **6** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | **зачет** |
|  | **ИТОГО** | **36/36** | **12** | **8** | **10** | **6** |  |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Основное содержание |
| **1** | **Раздел 1.** «Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе» | |
| 1.1 | Тема 1. 1. «Организация неотложной помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация» | -Виды смерти, диагностика, диф. диагностика;  -Критерии эффективности реанимационных мероприятий;  -Особенности проведения сердечно – легочной реанимации у детей различного возраста;  -Протокол проведения сердечно – легочной реанимации у детей различного возраста: упрощение и рационализация. |
| 1.2 | Тема 1.2. «Профилактика неотложных состояний. Ошибки при проведении неотложной терапии» | -Основные клинико - диагностические критерии неотложных состояний у детей и подростков;  - Ошибки при проведении неотложной терапии |
| **2.** | **Раздел 2.** «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | |
| 2.1 | Тема 2.1. «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки» | - Основные клинико - диагностические критерии синдрома лихорадки у детей и подростков;  -Мероприятия для купирования синдрома лихорадки на этапах маршрутизации. |
| 2.2 | Тема 2.2. «Неотложная помощь пациентам при судорожном синдроме» | - Основные клинико - диагностические критерии судорожного синдрома у детей и подростков;  -Мероприятия для купирования судорожного синдрома на этапах маршрутизации. |
| **3.** | **Раздел 3.** «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания» | |
| 3.1 | Тема 3.1. « Острая дыхательная недостаточность. Эпиглоттит.  Стеноз гортани» | - Основы патофизиологии при заболеваниях органов дыхания;  - Основные клинико - диагностические критерии и диф. диагностика эпиглоттита и стеноза гортани;  - Мероприятия для купирования эпиглоттита и стеноза гортани на этапах маршрутизации. |
| 3.2 | Тема 3.2. «Бронхиальная астма у детей» | - Основные клинико - диагностические критерии приступа бронхиальной астмы у детей;  - Мероприятия для купирования приступа бронхиальной астмы у детей. |
| **4** | **Раздел 4.** «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | |
| 4.1. | Тема 4.1 «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах» | -- Основные клинико - диагностические критерии при кровотечениях, травмах;  - Мероприятия синдромной терапии. |
| 4.2 | Тема 4.2. «Неотложная помощь пациентам при ожогах, отморожении, электротравмах, отравлениях и т.п.» | - Основные клинико - диагностические критерии при ожогах, отморожении, электротравмах, отравлениях;  - Мероприятия синдромной терапии. |
| **5** | **Раздел 5.** «Неотложная помощь при заболеваниях систем кровообращения и кроветворения» | |
| 5.1 | Тема 5.1. «Острая сосудистая недостаточность» | - Основные клинико - диагностические критерии при острой сосудистой недостаточности;  - Мероприятия синдромной терапии. |
| 5.2 | Тема 5. 2. «Коррекция нарушений водно-солевого обмена, гемостаз» | - Основные клинико - диагностические критерии;  - Мероприятия синдромной терапии. |

**Дистанционное обучение**

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Педиатрия с актуальными вопросами лечения ургентных состояний у детей» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on- line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе педиатрического и реанимационного отделений БСМП. Цель стажировки и практического тренинга – совершенствование компетенций в области неотложной педиатрии, диагностики ургентных состояний у детей, методов реанимации, неотложной помощи при различных состояниях и заболеваниях для улучшения результатов неотложной терапии и витального прогноза для пациентов.

Куратор стажировки – зав. отделением ОРИТ БСМП, к.м.н. Тихонов А.В.

**Учебный модуль практических занятий.**

Место проведения: клиника БГМУ, ул. Шафиева,2

**Перечень формируемых профессиональных умений и навыков.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин (модулей) и тем** | **Тип и вид симулятора** | **Формируемые профессиональные умения и навыки** | **Форма**  **контроля** |
| Тема  «Неотложная помощь при заболеваниях систем кровообращения и кроветворения» | Манекен младенца с системой аускультации звуков сердца и легких и рукой для внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций | Измерение АД на руках и ногах  ПК-19 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Применение очистительных и лечебных клизм  ПК-19 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Физические методы охлаждения  при гипертермии  ПК-21 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | Муляж руки ребенка для освоения венепункции; Тренажер для внутривенных инъекций | Венепункция  ПК-21 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания» | Усовершенствованный манекен для отработки реанимационных мероприятий - манекен в полный рост (младенец, ребенок 5 лет, подросток) | Восстановление проходимости дыхательных путей  ПК-21 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания» | Усовершенствованный манекен для отработки реанимационных мероприятий - манекен в полный рост (младенец, ребенок 5 лет, подросток); Муляж головы для обучения интубации | Назотрахеальная интубация  ПК-21 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе» | Усовершенствованный манекен для отработки реанимационных мероприятий - манекен в полный рост (младенец, ребенок 5 лет, подросток) | ИВЛ  ПК-21 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе» | Усовершенствованный манекен для отработки реанимационных мероприятий - манекен в полный рост (младенец, ребенок 5 лет, подросток) | ЗМС  ПК-21 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Наложение жгутов на конечности при кровотечении  ПК-21 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин  ПК-21 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |
| Тема «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Наложение повязок при травмах  ПК-21 | Промеж.  контроль в виде решения клинических сценариев |