

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

  
В.Н. Павлов

  
Ректор

2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
\СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 288 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\ семейная медицина», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 127 от «2» декабря 2014 г.,

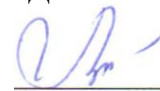
Заведующая кафедрой д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ»

протокол № 3 от «23 » апреля 2015 г., председатель, д.м.н. профессор



В.В. Викторов

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, профессор  
Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н.  
Профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н.



Г. Ш. Сафуанова



Т. Ю. Лехмус

И. М. Загидуллин

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

И. Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии факультета последипломного дополнительного и профессионального образования ГБОУ ВПО "Челябинская государственная медицинская академия" Минздрава России, д.м.н., профессор

Г. Л. Игнатова

Председатель ассоциации терапевтов РБ, зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный Медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации д.м.н, профессор

А. Б. Бакиров

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина»: учебно-методическое пособие/ Г. Ш. Сафуанова, И.М.Загидуллин, Т.Ю. Лехмус/ ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.– М.:ГБОУ ВПО БГМУ, – 2014. – 56 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врачей общей практики с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Общая врачебная практика/семейная медицина» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК  
ББК

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор И. Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии факультета последипломного дополнительного и профессионального образования ГБОУ ВПО "Челябинская государственная медицинская академия" Минздрава России, д.м.н., профессор Г. Л. Игнатова

Председатель ассоциации терапевтов РБ, зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный Медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации д.м.н, профессор А. Б. Бакиров

## ВЫПИСКА

из протокола № 127 от « 2 » декабря 2014 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии  
Института последипломного образования ГБОУ ВПО Башкирский  
государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова,  
секретарь к.м.н. Т.И.Веревкина, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по специальности «Общая врачебная  
практика\семейная медицина» (288 ч) подготовленной сотрудниками  
кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО  
БГМУ проф. Сафуановой Г.Ш., проф. Загидуллиным И.М., доц. Лехмус  
Т.Ю.

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации по специальности «Общая врачебная  
практика\семейная медицина» (288 ч)

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП  
с курсом гериатрии ИПО БГМУ



к.м.н., доцент

Т. И. Веревкина

## Выписка

из протокола заседания центральной методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам ГБОУ ВПО Башкирский государственный  
медицинский университет Минздрава России

№ 4 от «19» декабря 2014 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК проф. Мирсаева Г.Х., секретарь ЦМК доц. Андрианова О. Л., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ

**Разработчики:**

Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО д.м.н., профессор Сафуанова Г.Ш., д.м.н., проф. И.М.Загидуллин, доц. Лехмус Т.Ю.

**Постановили:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч)

Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель ЦМК,

д.м.н., профессор



Мирсаева Г. Х

Секретарь ЦМК

к.м.н., доцент



Андрианова О. Л.

## ВЫПИСКА

из протокола № 2-15 от « 23» апреля 2015 г.  
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного  
профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный  
медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов,  
секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.


СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная  
практика\семейная медицина» (288 ч), подготовленной сотрудниками  
кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО  
БГМУ проф. Сафуановой Г.Ш., проф. И.М.Загидуллиным, доц. Т.Ю. Лехмус

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации по специальности «Общая врачебная  
практика\семейная медицина» (288 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.,



А.А. Федотова

## Выписка

из протокола заседания Ученого совета  
Института дополнительного профессионального образования  
№ 3 от « 23 » апреля 2015 г

**Присутствовали:** председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч)

**Составители:** зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, проф. Сафуанова Г.Ш., проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ И.М.Загидуллин И.М., доц. Лехмус Т.Ю.

Получены положительные отзывы рецензентов.

**Постановили:** утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч)

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 288 часов.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация терапевтической и общеврачебной службы в России», «Острые состояния в работе семейного врача», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	<b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных	<b>9</b>	Замечаний нет




профессиональных программ		
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	<b>9</b> <b>9</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	<b>10</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	<b>10</b>	Замечаний нет
Итого баллов	<b>117</b>	

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч) составлена в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО  
«Самарский государственный  
медицинский университет»  
Минздрава России, д.м.н.,  
профессор

 И. Л. Давыдкин



24.12.2014 № 10

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отзыв**

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 288 часов.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация терапевтической и общеврачебной службы в России», «Острые состояния в работе семейного врача», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p><b>Общие требования</b></p> <p>1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и</p>	<p><b>10</b></p>	<p>Замечаний нет</p>

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".		
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	<b>9</b>	Замечаний нет
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	<b>9</b> <b>9</b> <b>10</b>  <b>10</b>  <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	<b>10</b>  <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	<b>10</b>	Замечаний нет
Итого баллов	<b>117</b>	

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч) составлена в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Председатель ассоциации терапевтов  
Республики Башкортостан,  
Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии  
ИПО БГМУ, д.м.н, профессор



А. Б. Бакиров

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 288 часов.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация терапевтической и общеврачебной службы в России», «Острые состояния в работе семейного врача», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p><b>Общие требования</b></p> <p>1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".</p>	<b>10</b>	Замечаний нет
<p><b>Требования к содержанию</b></p> <p>2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных</p>	<b>9</b>	Замечаний нет

профессиональных программ		
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	<b>9</b> <b>9</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	<b>10</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>10</b>	Замечаний нет
<b>Требования к оформлению</b> 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	<b>10</b>	Замечаний нет
Итого баллов	<b>117</b>	

### Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина» (288 ч) составлена в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:



Заведующая кафедрой терапии факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Подпись заверяю



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
Заведующий кафедрой  
Т.В. КАЗАКОВА

Игнатова Г. Л.

# ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по повышению квалификации  
«ОВП/СМ»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение

14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	<b>Учебные помещения</b>
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина»

(срок освоения 288 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

\_\_\_\_\_

дата



Галимов О.В.

Директор института последипломного образования

\_\_\_\_\_

дата



\_\_\_\_\_

подпись

Викторов В. В.

Заместитель директора института последипломного образования по учебно-методической работе:

\_\_\_\_\_

дата



\_\_\_\_\_

подпись

Целоусова О.С

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_

дата



\_\_\_\_\_


подпись

Сафуанова Г. Ш.



### 3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика\семейная медицина»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол № 3-16, «15» февраля 2016)
			В связи с распоряжением ИДПО БГМУ № 3 от 8.02.2016 г. изменить количество часов с 288 на 144 (во исполнении государственного задания по бюджету)	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Общеврачебная (семейная) практика»

**Цель:** углубление теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача общей практики.

**Категория слушателей:** Врач общей практики (семейный врач); руководитель структурного подразделения - врач общей практики (семейный врач).

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы.

**Продолжительность обучения:** 1 месяц, 144 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкост ь		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
<b>1.1</b>	Общественное здоровье и здравоохранение	4	4	4				<i>тестовый контроль</i>
<b>1.2</b>	Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>

<b>1.3</b>	Функциональные, эндоскопические, электрофизио-логические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	4	4		4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.4</b>	Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)	2	2	2				<i>тестовый контроль</i>
<b>1.5</b>	Внутренние болезни в общей врачебной практике	36	36	6	24		6	<i>тестовый контроль</i>
<b>1.6</b>	Гериатрия в общей врачебной практике	6	6	2	4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.7</b>	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	12	12		12			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.8</b>	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	18	18	6	6		6	<i>тестовый контроль</i>
<b>1.9</b>	Инфекционные болезни в общей врачебной практике	6	6	2	4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.10</b>	Фтизиатрия в общей врачебной практике	6	6	6				<i>тестовый контроль</i>
<b>1.11</b>	Неврология в общей врачебной практике	6	6	6				<i>тестовый контроль</i>
<b>1.12</b>	Пациент с нарушениями психики в общей врачебной практике	6	6	6				<i>тестовый контроль</i>
<b>1.13</b>	Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	6	6		6			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.14</b>	Офтальмология в общей врачебной практике	6	6		6			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.15</b>	Онкология в общей врачебной практике	6	6	2	4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.16</b>	Стоматология в общей врачебной практике	6	6		6			<i>тестовый контроль</i>
	<b>итого</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>44</b>	<b>76</b>		12	
<b>Аттестационная работа</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					<i>Курсовая работа</i>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>76</b>		<b>12</b>	

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г. Ш.	Д.м.н., Профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
2.	Загидуллин И. М.	Д.м.н., Профессор	Профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
3.	Лехмус Т. Ю.	К.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

## 5. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в последипломном профессиональном образовании врачей.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обоснована необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача общей практики с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию. Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и, в связи с этим, повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде.

## 6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи** программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ» **по теме «ОВП/СМ»**.

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача общей практики.

### **Задачи:**

Задачи теоретической части:

1. Получение достаточных знаний по основам фундаментальных дисциплин
2. Иметь представление по избранным вопросам смежных дисциплин
3. Совершенствовать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний терапевтического профиля, лабораторных, функциональных, инструментальных и рентгенологических исследований.

4. Научиться проводить дифференциальную диагностику и постановку диагноза.

5. Знать определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, мер профилактики болезней.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и врачебной деонтологии, основ медицинской психологии.

#### Задачи практической части:

1. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной, инструментальной, рентгенологической диагностике, с целью адекватной оценки их результатов в диагностике, дифференциальной диагностике и выборе адекватного лечения.

2. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в общеврачебной практике.

3. Совершенствовать знание вопросов организации плановой и экстренной медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях, основ санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактических учреждений, мероприятий по профилактике и реабилитации наиболее частых заболеваний, основ экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, основ диспансеризации населения.

4. Совершенствовать умения ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной в условиях поликлиники и стационара.

5. Совершенствовать умения, навыки по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.

**Категории обучающихся:** Врач общей практики (семейный врач); руководитель структурного подразделения - врач общей практики (семейный врач).

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).** Согласно ФЗ от 21.11.2011. №323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в работе врача общей практики отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, врач общей практики должен оказывать первичную-медико-санитарную помощь при различных заболеваниях легкой и средней степени тяжести. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций врача общей практики. Для реализации данных задач необходимо постоянное совершенствование уровня знаний врачей, что будет

способствовать правильной интерпретации современных методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний.

**Трудоемкость освоения программы** 288 академических часов, в том числе 288 зач.ед. (решение УМС ИПО ГБОУВПО БГМУ протокол № от 14.10.2014г.)

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (часов, дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, дистанционное и по индивидуальным формам обучения	6	6	288, 48, 8

### **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «ОВП/СМ» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей общей практики успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ»

### **9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

#### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 9.2. Квалификационные требования

Квалификационная характеристика по должности «Врач общей практики (семейный врач)»

-----  
 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на



консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии послевузовского профессионального образования

по специальности «Педиатрия» или «Терапия», сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», без предъявления требований к стажу работы.

### **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ОВП/СМ»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **Общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):**

- способностью и готовностью анализировать показатели работы различных типов медицинских учреждений и их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК 1)
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК 2);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК 3).

#### **Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:**

##### в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов

и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных

болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

**9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ».**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность: способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний в клинической практике, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях общеврачебного профиля, способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных.

**Перечень знаний, умений и владений  
врача-специалиста общей практики (семейный врач)**

**1. Врач-специалист общей практики (семейный врач) должен знать:**

**Общие знания**

1. Конституцию Российской Федерации.
2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
3. Основные положения «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
4. Законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного

- медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
5. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению.
  6. Вопросы связи заболеваний с неблагоприятными профессиональными факторами.
  7. Иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной).
  8. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
  9. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения.
  10. Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии.
  11. Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в общей врачебной практике.
  12. Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
  13. Основы иммунологии и реактивности организма.
  14. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
  15. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
  16. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.
  17. Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии.
  18. Противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
  19. Вопросы медико-социальной экспертизы в общей врачебной практике.
  20. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными.
  21. Вопросы профилактики заболеваний внутренних органов.
  22. Формы и методы санитарно-просветительной работы.
  23. Принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

## **2. Врач-специалист общей практики (семейный врач) должен уметь:**

### **Общие умения**

1. Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания.
2. Определить необходимые мероприятия для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Определить необходимые специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) для уточнения диагноза, интерпретировать их результаты.
4. Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение.
5. Определить показания для госпитализации и организовать ее.

6. Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
7. Провести дифференциальную диагностику между сходными заболеваниями и синдромами.
8. Обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
9. Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации.
10. Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
11. Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
12. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
13. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания, оформлять и направлять в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
14. Проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты.
15. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
16. Организовать медико-социальную и бытовую помощь совместно с органами социальной защиты и службами милосердия одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми формами хронических заболеваний.
17. Оказывать консультативную помощь семьям по вопросам: вскармливания, воспитания детей, подготовки их к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации; иммунопрофилактики; планирования семьи, этики, психологии, гигиены, социальных и медико-сексуальных аспектов семейной жизни.

### **Специальные умения**

**Врач общей практики (семейный врач) должен уметь во внебольничных условиях оказать квалифицированную терапевтическую помощь взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста при следующих заболеваниях и состояниях:**

#### **Болезни органов дыхания**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Кашель
- Одышка
- Кровохарканье
- Боль в грудной клетке
- Синдром легочного уплотнения
- Плевральный синдром
- Синдром полости
- Бронхообструктивный синдром
- Синдром гипервоздушности легких
- Пикквикский синдром и синдром апноэ во время сна
- Синдром легочной недостаточности

*Нозологические формы:*

- Бронхиты, острый и хронический
- Бронхоэктатическая болезнь
- Бронхиальная астма

- Эмфизема лёгких
- Пневмонии
- Альвеолиты
- Абсцесс и гангрена легкого
- Рак легкого
- Хроническая дыхательная недостаточность
- Легочное сердце
- Плевриты, сухой и экссудативный
- Эмпиема плевры
- Пневмоторакс, ателектаз легкого
- Пневмосклероз

### **Болезни системы кровообращения**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Аритмии сердца
- Артериальная гипертензия
- Гиперхолестеринемия
- Дислипотеидемия
- Злокачественная артериальная гипертензия
- Кардиогенный шок
- Криз гипертензивный
- Недостаточность кровообращения
- Остановка сердца

*Нозологические формы:*

- Гипертоническая болезнь
- Атеросклероз
- Ишемическая болезнь сердца
  - Инфаркт миокарда
  - Стенокардия
  - Постинфарктный кардиосклероз
  - Атеросклеротический кардиосклероз
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Заболевания миокарда:
  - Миокардиты
  - Миокардиодистрофии
  - Кардиомиопатии
- Заболевания эндокарда:
  - Инфекционный эндокардит
- Заболевания перикарда:
  - Перикардит сухой и экссудативный
  - Перикардит при синдроме Дресслера
  - Констриктивный перикардит
- Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады)
- Застойная сердечная недостаточность
- Тромбоэмболия легочной артерии
- Вегетососудистая дистония (нейроциркуляторная дистония)

### **Заболевания системы пищеварения**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Тошнота, рвота
- Изжога
- Дисфагия

- Боль в животе
- Диарея
- Желудочно-кишечное кровотечение
- Запор

*Основные нозологии*

- Заболевания пищевода:
  - Ахалазия пищевода
  - Эзофагит
  - Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
  - Рак пищевода
- Хронические гастриты
- Язвенная болезнь желудка
- Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки
- Рак и другие новообразования желудка
- Болезнь оперированного желудка
- Дуоденит
- Хронический энтерит
- Хронический колит:
  - Неспецифический язвенный колит
  - Болезнь Крона
- Опухоли толстой и тонкой кишки
- Рак прямой кишки
- Синдром раздражения толстой кишки
- Панкреатит, острый и хронический
- Рак поджелудочной железы
- Дисбактериоз

**Заболевания печени и желчевыводящих путей**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Желтуха
- Боль в животе
- Дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря
- Печеночная колика
- Асцит

*Основные нозологические формы:*

- Холецистит
- Холангит
- Желчнокаменная болезнь
- Постхолецистэктомический синдром
- Опухоли желчного пузыря и желчевыводящих путей
- Хронический гепатит
- Острый гепатит
- Цирроз печени
- Новообразования печени, первичная карцинома печени
- Паразитарные болезни печени

**Заболевания мочевыделительной системы**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Почечная колика
- Недержание мочи
- Мочевой синдром
- Нефротический синдром



- Гипертензивный синдром
- Острая почечная недостаточность
- Хроническая почечная недостаточность
- Острая задержка мочи

*Нозологические формы:*

- Острый и хронический гломерулонефрит
- Острый и хронический пиелонефрит
- Амилоидоз
- Мочекаменная болезнь
- Токсические поражения почек
- Новообразования почек, рак почки
- Цистит, острый и хронический
- Уретрит
- Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей
- Простатит
- Аденома предстательной железы
- Рак простаты
- Рак мочевого пузыря
- Гипертрофия крайней плоти, фимоз, парафимоз
- Крипторхизм
- Мочеполовой свищ
- Недержание мочи
- Энурез

### **Болезни системы кроветворения**

*Основные клинические синдромы и нозологические формы:*

- Геморрагический синдром
- Увеличение лимфатических узлов
- Анемии:
  - Гемолитическая анемия
  - Постгеморрагическая анемия
  - Железодефицитная анемия
  - В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитная анемия
  - Гипо- и апластическая анемия
- Геморрагические диатезы
- Агранулоцитоз
- Острые и хронические лейкозы
- Эритремия и эритроцитозы
- Миеломная болезнь
- Лимфаденопатии
- Лимфогранулематоз
- Лимфомы

### **Заболевания эндокринной системы. Нарушения обмена веществ**

*Основные клинические синдромы:*

- Жажда
- Кожный зуд
- Полиурия
- Избыточная масса тела
- Увеличение щитовидной железы (зоб)
- Тахикардия
- Артериальная гипертензия

- Офтальмопатия
- Мышечная слабость

*Основные клинические синдромы и нозологические формы:*

- Сахарный диабет
- Тиреозит
- Диффузный токсический зоб
- Рак щитовидной железы
- Гипотиреоз (микседема)
- Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз
- Болезнь и синдром Иценко-Кушинга
- Заболевания коры надпочечников (болезнь Аддисона, феохромоцитомы)
- Ожирение
- Подагра
- Гипо- и авитаминозы

### **Заболевания суставов и соединительной ткани**

*Основные клинические симптомы и синдромы:*

- Боль в суставах
- Боль в мышцах
- Дисфагия
- Лихорадка

*Основные нозологические формы:*

- Системные заболевания соединительной ткани:
  - Системная красная волчанка
  - Системная склеродермия
  - Узелковый полиартериит
  - Дерматополимиозит
- Ревматизм
- Ревматоидный артрит
- Реактивный артрит
- Деформирующий остеоартроз
- Болезнь Бехтерева
- Болезнь и синдром Рейтера
- Опухоли костей и соединительной ткани
- Остеохондроз позвоночника
- Люмбаго
- Остеопороз
- Миозит
- Контрактуры
- Бурсит, тендовагинит, синовит

Уметь осуществить мероприятия первой врачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста при хирургических болезнях и травмах при оказании первичной медико-санитарной помощи:

*Хирургические заболевания органов брюшной полости и неотложные состояния, осложняющие их течение:*

- «Острый живот»:
  - Острый аппендицит
  - Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки

- Острый холецистит
- Острый панкреатит
- Острая кишечная непроходимость
- Острый перитонит
- Ущемленные грыжи
- Острые желудочно-кишечные кровотечения

*Болезни сосудов:*

- Облитерирующий эндартериит
- Варикозная болезнь
- Флебит и тромбофлебит
- Острая артериальная непроходимость, эмболия
- Тромбоз сосудов конечностей

*Гнойные заболевания, раневая инфекция:*

- Фурункул, карбункул
- Гидраденит
- Абсцесс
- Флегмона
- Лимфаденит
- Панариций
- Остеомиелит гематогенный и травматический
- Сепсис
- Гангрена

*Негонорейные заболевания мочеполовых органов у мужчин*

- Заболевания предстательной железы:
  - Простатит
  - Аденома предстательной железы
- Уретрит
- Везикулит
- Куперит
- Эпидидимит
- Орхит

*Заболевания прямой кишки и заднего прохода:*

- Геморрой
- Трещины ануса
- Выпадение прямой кишки
- Проктит, парапроктит

*Травмы:*

- Ушибы
- Раны
- Переломы
- Вывихи
- Трещины
- Ожоги
- Отморожения
- Мышечная кривошея
- Врожденная косолапость
- Сколиоз, кифоз позвоночника

- Привычный вывих плеча.

Врач общей практики (семейный врач) должен уметь проводить диагностику и необходимое лечение распространенных гинекологических заболеваний у женщин и девочек в объеме первой врачебной помощи, а также ведение беременности.

### **Болезни женских половых органов и молочной железы**

*Ведущие клинические синдромы и нозологические формы:*

- Бартолинит
- Кольпит
- Эндоцервицит
- Эндомиопараметрит
- Сальпингит
- Оофорит
- Бесплодие
- Нарушения менструального цикла:
- Дисменорея
- Аменорея
- Альгоменорея
- Предменструальный синдром
- Угрожающий аборт, роды
- Токсикозы беременности:
- Неукротимая рвота беременных
- Преэклампсия, эклампсия
- Послеродовые заболевания молочных желез:
- Инфекция соска
- Абсцесс молочной железы
- Негнойный мастит
- Застой в молочных железах

*Предопухолевые заболевания женских половых органов:*

- Крауроз, лейкоплакия
- Эрозии и эктропион шейки матки
- Кандилома шейки матки
- Эпителиальные дисплазии шейки матки
- Гиперплазия эндометрия
- Опухолевидные заболевания яичников (параовариальная, фолликулярная кисты и др.)
- Доброкачественные и пограничные опухоли:
- Доброкачественные опухоли наружных половых органов и влагалища
- Миома матки
- Злокачественные опухоли:
- Рак наружных половых органов и влагалища
- Рак матки
- Саркома матки
- Рак яичников
- Рак молочной железы

*Дисгормональные заболевания молочной железы:*

- Мастопатия - болезнь Вельяминаова

*Острый живот в гинекологии:*

- Внематочная беременность
- Апоплексия яичников
- Перфорация матки
- Пельвиоперитонит
- Перекрут ножки опухоли яичника.

Врач общей практики (семейный врач) должен уметь в объеме квалифицированной терапевтической помощи проводить диагностику и лечение распространенных детских болезней для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам.

*Отдельные нозологические формы и синдромы*

- Рахит
- Фенилкетонурия

*Болезни органов дыхания:*

- Бронхиты
- Пневмонии
- Бронхиальная астма

*Наследственные синдромы:*

- Гудпасчера
- Хаммена - Рича
- Марфана
- Аэрза
- Легочная форма муковисцидоза
- Саркоидоз легких
- Поражения легких при иммунодефицитных состояниях:
- Агамма- и дисгаммаглобулинемия
- Синдром Вискотта - Олдрича
- Синдром Луи - Бар
- Энзимопатии
- Дефицит альфа-трипсина и связанная с ним патология органов дыхания

*Болезни органов кровообращения:*

- Вегетососудистая дистония
- Гипертоническая болезнь и симптоматические (вторичные) артериальные гипертонии
- Врожденные пороки сердца и крупных сосудов
- Заболевания миокарда
- Миокардиодистрофии
- Идиопатические кардиомиопатии
- Миокардиты
- Ревматизм
- Приобретенные пороки сердца

*Системные заболевания соединительной ткани:*

- Системная красная волчанка
- Системная склеродермия
- Узелковый полиартериит
- Дерматополимиозит

*Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания:*

- Анемии
- Лейкозы, гемобластозы
- Цитопении и лейкомоидные реакции
- Геморрагические и тромботические заболевания

*Болезни органов пищеварения:*

- Заболевания пищевода:
- Халазия и ахалазия
- Дискинезии
- Эзофагит
- Заболевания желудка и 12-перстной кишки:
  - Дискинезии
  - Гастрит
  - Дуоденит
- Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
- Заболевания тонкой и толстой кишки:
  - Нарушения всасывания
  - Мальабсорбция дисахаридов
  - Экссудативная энтеропатия
  - Целиакия
  - Муковисцидоз
  - Вторичные нарушения всасывания
- Пищевая аллергия
- Энтериты
- Функциональные нарушения толстой кишки дискинезии, запор
- Дисбактериоз
- Органические заболевания толстой кишки:
  - Неспецифические колиты, энтероколиты
  - Неспецифический проктосигмоидит
  - Неспецифический язвенный колит
  - Болезнь Крона
- Патология печени и желчевыводящих путей:
  - Острые инфекционные гепатиты
  - Медикаментозные и токсические гепатиты
  - Хронические гепатиты
  - Гепатиты, обменные, пигментные, жировые
  - Цирроз печени
  - Дискинезии желчевыводящих путей
  - Холецистит,
  - Холангит
  - Желчнокаменная болезнь
- Заболевания поджелудочной железы:
  - Панкреатит

*Болезни почек:*

- Гломерулонефрит
- Интерстициальный нефрит
- Пиелонефрит
- Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей

*Эндокринные заболевания:*

- Ожирение
- Заболевания щитовидной железы
- Сахарный диабет
- Заболевания надпочечников
- Заболевания половых желез
- Синдром Шерешевского–Тернера
- Синдром Клайнфельтера
- Гермафродитизм
- Преждевременное половое созревание
- Гипогенитализм

Врач общей практики (семейный врач) должен уметь проводить профилактику, диагностику и лечение распространенных инфекционных болезней в объеме первой врачебной помощи при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.

Основные инфекционно-токсические синдромы:

- Шок инфекционно-токсический
  - Нейротоксический синдром
    - Инфекционный токсикоз
    - Нейротоксикоз
    - Отек и набухание мозга
    - Гипертермия
- Нозологические формы:
- Кишечные инфекции и инвазии:
    - Брюшной тиф
    - Сальмонеллез
    - Пищевые токсикоинфекции
    - Иерсиниоз
    - Дизентерия
    - Ботулизм
    - Амебиоз
    - Лямблиоз
    - Гельминтозы
  - Воздушно-капельные инфекции:
    - Грипп, парагрипп
    - Аденовирусная инфекция
    - Эпидемический паротит
    - Дифтерия
    - Менингококковая инфекция
  - Особоопасные (карантинные) инфекции:
    - Холера
    - Натуральная оспа
    - Чума
    - Сибирская язва
  - Детские инфекции:
    - Корь
    - Краснуха
    - Скарлатина
    - Ветряная оспа
    - Коклюш
    - Инфекционный мононуклеоз
  - Раневые инфекции:

- Столбняк
- Рожа
- Бешенство
- Прочие инфекционные заболевания:
  - Малярия
  - Токсоплазмоз
- Вирусный гепатит
- Герпес
- Кандидамикоз
- Сыпной тиф
- СПИД

Врач общей практики (семейный врач) должен уметь проводить профилактику, диагностику и лечение туберкулеза в объеме первой врачебной помощи при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.

#### **Нозологические формы и синдромы**

- Туберкулез легких и плевры:
- Первичный туберкулезный комплекс у взрослых
- Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов у взрослых
- Диссеминированный туберкулез легких
- Очаговый туберкулез легких
- Инфильтративный туберкулез легких
- Туберкулома легких
- Фиброзно-кавернозный туберкулез легких
- Туберкулезный плеврит.

#### **Нелегочные формы туберкулеза:**

- Туберкулез мочевыделительной системы
- Туберкулез половых органов
- Туберкулез половых органов у мужчин
- Туберкулез женских половых органов
- Туберкулез глаз
- Туберкулез периферических лимфатических желез
- Абдоминальный туберкулез
- Костно-суставной туберкулез
- Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы
- Туберкулез кожи и подкожной клетчатки

Врач общей практики (семейный врач) в объеме первой врачебной помощи должен проводить профилактику, диагностику и лечение распространенных заболеваний нервной системы при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.

#### **Заболевания нервной системы**

- Сосудистые заболевания головного мозга:
  - Преходящие нарушения мозгового кровообращения
  - Ишемические инсульты
  - Геморрагические инсульты
  - Вертебро-базиллярная дисциркуляция
  - Старческая дегенерация головного мозга
  - Гипертоническая энцефалопатия
- Заболевания периферической нервной системы:
  - Невриты



- Плекситы
- Радикулиты, ишиас
- Алкогольная полиневропатия
- Полиомиелит
- Воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек:
  - Энцефалит
  - Менингит
  - Арахноидит
- Травматические повреждения головного мозга:
  - Сотрясение головного мозга
  - Перинатальная энцефалопатия
- Диэнцефальный гипоталамический синдром
- Врожденные заболевания:
  - Микроцефалия
  - Гидроцефалия
- Эпилепсия, судорожные состояния
- Детский церебральный спастический паралич
- Рассеянный склероз
- Мигрень
- Паркинсонизм:
  - Болезнь Паркинсона (дрожательный паралич)
- Опухоли головного мозга
- Опухоли спинного мозга

Врач общей практики (семейный врач) в объеме первой врачебной помощи должен проводить профилактику, диагностику и лечение распространенных профессиональных заболеваний при оказании первичной медико-санитарной помощи прикрепленному населению.

#### *Основные нозологические формы и синдромы*

- Профессиональные заболевания химической этиологии:
  - с преимущественным поражением органов дыхания
  - с преимущественным поражением органов кроветворения
  - с преимущественным поражением гепатобилиарной системы
  - с преимущественным поражением почек и мочевыводящих путей
  - с преимущественным поражением нервной системы
  - клинические синдромы поражения нервной системы при острых интоксикациях
  - клинические синдромы поражения нервной системы при хронических интоксикациях:
    - с преимущественным поражением ЦНС
    - с преимущественным поражением периферической нервной системы (токсические полиневропатии)
    - клинические синдромы при воздействии нейротропных ядов на сердечно-сосудистую, эндокринную, пищеварительную систему, органы зрения
- Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии:
  - пневмокониозы
  - карбокониозы
  - пылевые бронхиты
- Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов:
  - вибрационная болезнь
  - лучевая болезнь:
    - острая лучевая болезнь
    - хроническая лучевая болезнь

- Клинические синдромы, обусловленные воздействием неионизирующего излучения:
  - клинический синдром, обусловленный воздействием электромагнитных излучений радиодиапазона
  - клинический синдром, обусловленный воздействием лазерного излучения
- Декомпрессионная (кессонная) болезнь
- Клинический синдром, обусловленный воздействием на организм нагревающего микроклимата
- Клинический синдром, обусловленный воздействием на организм охлаждающего микроклимата
- Профессиональные аллергозы
- Профессиональный рак
- Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием вредных производственных биологических факторов
- Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского организма:
  - нарушение овариально-менструальной функции
  - нарушение генеративной функции
  - влияние на течение и исходы беременности, роды, жизнеспособность потомства
- Профессиональные заболевания от перенапряжения органов и систем:
  - заболевания периферических нервов и мышц
  - координаторные неврозы
  - заболевания опорно-двигательного аппарата
  - заболевания голосового аппарата
  - заболевания органов зрения.

Врач общей практики (семейный врач) в объеме первой врачебной помощи должен проводить профилактику, диагностику и лечение распространенных болезней уха, горла, носа при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.

#### *Основные нозологические формы и синдромы*

- Тугоухость
- Воспалительные заболевания уха:
  - острый наружный отит
  - серная пробка
  - острый средний отит
  - мастоидит
  - хронические гнойные отиты
  - хронический евстахиит (туботит)
  - болезнь Меньера
- Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:
  - фурункул носа
  - рожистое воспаление кожи носа
  - сикоз преддверия носа
  - острый ринит
  - хронический ринит
- Острый гайморит
- Острый фронтит
- Острый сфеноидит
- Хронические воспаления придаточных пазух носа
- Воспалительные заболевания глотки:
  - острый и хронический фарингиты
- Гиперплазия миндалин
- Аденоидные разрастания, аденоидит

- Ангина
  - Хронический тонзиллит
  - Воспалительные заболевания гортани:
    - острый ларингит
    - хронический ларингит
  - Опухоли ЛОР-органов:
    - опухоли носа и придаточных пазух
    - опухоли ротоглотки
    - опухоли гортани
- Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи
- Повреждения и заболевания наружного уха:
    - отморожения
    - ожоги
    - ранение ушной раковины
  - Инородные тела наружного слухового прохода
  - Травмы среднего и внутреннего уха
  - Травма барабанной перепонки
  - Перелом пирамиды височной кости
  - Травмы и инородные тела носа:
    - ушиб наружного носа
    - гематома носовой перегородки
    - перелом костей носа
    - носовые кровотечения
    - инородные тела носа
  - Травмы и инородные тела глотки:
    - ожоги
    - ранения
    - инородные тела
  - Травмы и инородные тела гортани и пищевода:
    - ушибы, сдавления, переломы хрящей гортани
    - ожоги гортани и пищевода
    - инородные тела гортани.

Врач общей практики (семейный врач) в объеме первой врачебной помощи должен проводить профилактику, диагностику и лечение распространенных глазных болезней при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.

*Основные нозологические формы и синдромы*

- Нарушения рефракции:
  - миопия
  - гиперметропия
  - пресбиопия
  - косоглазие
- Заболевания вспомогательных органов глаза:
  - заболевания век
  - воспалительные заболевания кожи век
  - стрепто- и стафилококковые пиодермии
  - фурункул
  - абсцесс
  - флегмона
  - рожистое воспаление
  - простой герпес
  - опоясывающий лишай

- грибковые заболевания
- аллергические заболевания век
- ангионевротический отек
- крапивница
- фотоаллергический дерматоз
- контактная экзема
- микробные экземы
- грибковые экземы
- Аллергические заболевания век со смешанным типом реакции:
  - инсектная реакция
  - гельминтная аллергия
  - лекарственный дерматит
- Заболевания реберного края век (блефарит):
  - себорея (чешуйчатый блефарит)
  - язвенный блефарит
  - розацеа блефарит
  - инфекционные фолликулярные блефариты
  - ячмень
- Заболевания конъюнктивы:
- Острые инфекционные конъюнктивиты
- Острые бактериальные конъюнктивиты:
  - стафилококковый
  - стрептококковый
  - пневмококковый
  - гонорейный
  - диплобациллярный
  - дифтерийный
  - острый эпидемический
- Вирусные конъюнктивиты:
  - герпетический
  - аденовирусный
- Аденофарингоконъюнктивальная лихорадка
- Эпидемический фолликулярный кератоконъюнктивит
- Паратрахома
- Краевой конъюнктивит
- Вакцинальный конъюнктивит
- Конъюнктивиты при общих вирусных инфекционных заболеваниях (корь, ветрянка натуральная оспа)
- Эпидемический геморрагический конъюнктивит
- Неинфекционные конъюнктивиты
- Заболевания слезных органов:
  - острое воспаление слезной железы
  - хроническое воспаление слезных желез
  - заболевание слезного мешка и слезно-носового канала
  - острый дакриоцистит (флегмона)
  - хронический дакриоцистит
- Заболевания роговицы:
  - экзогенные кератиты
  - язвы роговицы
  - пневмококковая ползучая язва роговицы
  - стрепто- и стафилококковые язвы роговицы
  - диплобациллярная язва роговицы
  - язва роговицы, вызванная синегнойной палочкой

- вирусные кератиты:
  - кератиты при фарингоконъюнктивальной лихорадке
  - кератиты при геморрагическом конъюнктивите
  - герпетический кератит
  - первичные и рецидивирующие герпетические кератиты
  - особенности первичных герпетических кератитов
  - простой герпетический кератит
  - древовидный кератит
  - метагерпетический кератит
  - дисковидный кератит
- Заболевания хрусталика:
  - врожденные катаракты
  - осложненные катаракты
  - травматические катаракты
  - старческие катаракты
- Глаукома
- Ранения глазного яблока:
  - непрободные ранения глазного яблока
  - прободные ранения глазного яблока
  - инородное тело глаза

Врач общей практики (семейный врач) в объеме первой врачебной помощи должен проводить профилактику, диагностику и лечение распространенных кожных и венерических болезней при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям:

#### *Основные синдромы и симптомы в дерматовенерологии*

- Субъективные симптомы:
  - зуд
  - жжение
  - боль
  - анестезии
  - гиперстезии
  - парестезии (ползание мурашек)
  - стягивание
  - онемение и т.п.
- Объективные симптомы:
  - элементы высыпаний
    - I. Первичные морфологические элементы:
      - пятно
      - папула
      - бугорок
      - узел
      - опухоль
      - волдырь
      - пузырек
      - гнойничок
    - II. Вторичные морфологические элементы:
      - вторичные гиперпигментации или депигментации
      - чешуйка
      - корочка
      - эрозия
      - ссадина
      - язва

- трещина
- рубец
- атрофия кожи
- лихенификация

#### Основные нозологические формы

- Неинфекционные болезни кожи:
  - дерматиты
  - токсикодермии
  - экзема
  - нейродермит
  - узловатая эритема
  - псориаз
  - фотодерматозы
  - зудящие дерматозы
  - дисхромические дерматозы:
    - меланодермии
    - ахромии
    - отложения в коже лекарств
    - татуировка
  - лекарственные поражения кожи
- Болезни сальных желез:
  - себорея
  - вульгарные угри
- Болезни волос:
  - алопеция гнездная
  - диффузная алопеция
- Инфекционные болезни кожи:
  - пиодермии
  - фолликулит
  - фурункул
  - карбункул
  - гидраденит
- Вирусные болезни:
  - бородавки
- Дерматозоозы:
  - чесотка
  - педикулез
- Остроконечные кондиломы
- Опоясывающий лишай
- Трофические язвы, пролежни
- Грибковые заболевания кожи:
  - поверхностные микозы
  - красный плоский лишай
  - разноцветный лишай
  - микроспория
  - трихофития
  - эпидермофития стоп, паховая, эпидермофития ногтей
  - глубокие микозы
  - споротрихоз
  - хромомикоз
  - бластомикозы
- Заболевания ногтей (онихия, онихоз):
  - кератоз
- Опухоли кожи:

- папиллома
- кератома
- базалиома
- эпителиома
- меланома
- Заболевания, передающиеся половым путем:
  - сифилис
  - гонорея
  - трихомониаз
  - хламидиоз

Врач общей практики (семейный врач) в объеме первой врачебной помощи должен проводить профилактику, диагностику и лечение распространенных онкологических болезней при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.

*Нозологические формы и синдромы*

- Рак легкого
- Рак пищевода
- Рак желудка
- Рак поджелудочной железы
- Первичный рак печени
- Рак толстой кишки
- Рак прямой кишки
- Паранеопластические синдромы:
  - гипертрофическая остеоартропатия
  - гиперурикемия и гипоурикемия
  - эндокринные расстройства
  - параонкологические дерматозы
  - мигрирующий тромбофлебит
  - аутоиммунный паранеопластический синдром
  - гипертермический синдром
  - нефропатический синдром
  - паранеопластический амилоидоз
  - паранеопластические поражения нервной системы

Врач общей практики (семейный врач) в объеме первой врачебной помощи должен проводить профилактику, диагностику и лечение распространенных стоматологических заболеваний при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям.

*Основные нозологии*

- Кариес
- Глоссит
- Заболевания пародонта:
  - гингивит
  - пародонтит
  - пародонтоз
- Заболевания слизистой оболочки полости рта:
  - стоматит
  - герпес
- Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ:
  - хейлиты
  - рак губы, полости рта
  - травмы челюстнолицевой области
  - вывихи нижней челюсти

Врач общей практики (семейный врач) должен оказывать в объеме первой врачебной помощи:

*Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:*

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома;
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- пневмоторакс;
- острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок;
- острая сосудистая недостаточность, обморок, шок;
- нарушения ритма сердца, аритмический шок;
- болевой и геморрагический шок;
- инфекционно-токсический шок;
- гипертонический криз;
- острые нарушения мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака, ишемический, геморрагический инсульты);
- анафилактический шок и острые аллергические состояния;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- комы (диабетическая, гиперосмолярная, гипогликемическая);
- нарушения проводимости сердца, требующие неотложной терапии (синдром Морганьи-Эдемса-Стокса);
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление.

**Врач общей практики (семейный врач) должен уметь оценить:**

- морфологические, биохимические, иммунологические показатели крови;
- результаты исследований мочи, мокроты, спинальной жидкости, стерильного пунктата;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии, рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки и брюшной полости, коронароангиографии;
- показатели коагулограммы;
- данные электрокардиографии;
- показатели исследования центральной гемодинамики;
- показатели функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав крови);
- данные функциональных исследований желудочно-кишечного тракта;
- функциональные пробы в нефрологии.

**3. Врач общей практики (семейный врач) должен владеть:**

1. Методикой комплексного обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
2. Методикой интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования.
3. Методикой установления и формулировки клинического диагноза с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций.
4. Методами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов



5. Методами дифференцированного подхода к лечению больных с учетом нозологической формы заболевания, течения и степени тяжести, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний.
6. Методами неотложной терапии при urgentных состояниях при заболеваниях внутренних органов.
7. Методами определения и оценки физического развития детей и подростков;
8. Методами определения функционального состояния организма;
9. Методами оздоровления детей.

### **Перечень практических навыков Врача общей практики**

#### **Врач общей практики должен владеть следующими практическими навыками:**

##### **1. Навыки клинического обследования больного:**

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам - анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
  - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
  - органы чувств, полости рта, глотки;
  - кожных покровов;
  - периферического кровообращения;
  - молочных желез;
  - наружных половых органов.
2. Определение признаков клинической и биологической смерти.

##### **II. Навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований:**

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.
  1. Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.
  2. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
  3. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
  4. Оценка:
    - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
    - пробы Реберга;
    - посева мочи и крови;
    - гликемического профиля;
    - теста толерантности к глюкозе;
    - ацидотеста.
  6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
  7. Оценка миелограммы.
  8. Оценка результатов аллергологического исследования.
  9. Оценка результатов иммунохимического исследования (иммуноглобулины).
  10. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
  11. Оценка спирографии.

12. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

13. Оценка исследования глазного дна.

14. Оценка данных специальных исследований:

- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);
- бронхоскопия;
- компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости;
- ЭХО- и доплер-эхокардиография;
- УЗИ органов брюшной полости, почек;
- пробы с физической нагрузкой;
- суточное ЭКГ-мониторирование;
- коронаро- и ангиография;
- биопсия лимфатических узлов, печени, почек;
- магнитно-резонансная томография;
- радиоизотопное сканирование;
- основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

### **III. Навыки выполнения лечебных и диагностических процедур:**

1. Подкожные и внутримышечные инъекции.
2. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
3. Взятие крови из вены.
4. Определение группы крови, резус-фактора.
5. Переливание крови и ее компонентов.
6. Промывание желудка через зонд.
7. Желудочное и дуоденальное зондирование.
8. Пункция плевральной полости.
9. Клизмы (очистительная, лечебная).
10. Стерильная пункция.
11. Восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания.
12. Искусственная вентиляция легких «рот в рот».
13. Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца.
14. Электроимпульсная терапия.
15. Остановка наружного и внутреннего кровотечения.
16. Определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту.
17. Катетеризация мочевого пузыря.
18. Лаваж трахеобронхиального дерева.
19. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.
20. Трахеотомия.
21. Передняя тампонада носа.
22. Пальцевое исследование прямой кишки.
23. Пальпаторное исследование внутриглазного давления.
24. Туберкулиновые пробы.
25. Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
26. Диагностические и лечебные пункции, парацентез.
27. Зондирование полостей, свищей
28. Инфильтрационная анестезия, проводниковая, футлярная, вагосимпатические блокады.
29. Первичная хирургическая обработка ран, снятие швов.
30. Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран.
31. Наложение мягких повязок.
32. Вправление вывихов.

33. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.
34. Удаление поверхностно расположенных инородных тел.
35. Удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей.
36. Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон
37. Удаление вросшего ногтя.
38. Пункционная цистостомия.
39. Диатермокоагуляция.
40. Биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов.
41. Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование.
42. Диагностика беременности.
43. Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики.
44. Аспирационная биопсия эндометрия.
45. Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки.
46. Введение внутриматочных контрацептивов.
47. Наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода.
48. Вести физиологические роды.
49. Оценка состояния последа.
50. Оценка состояния новорожденного.
51. Оценка психомоторного и физического развития ребенка.
52. Исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц).
53. Определение чувствительности.
54. Исследование сухожильных рефлексов.
55. Оценка координации движений.
56. Люмбальная пункция.
57. Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия.
58. Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа)
59. Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция.
60. Определение проходимости слуховой трубы.
61. Зондирование и промывание лакун миндалин.
62. Пункция гайморовой полости.
63. Очистка верхних дыхательных путей, аспирация жидкости.
64. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
65. Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер.
66. Аудиометрия.
67. Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения.
68. Осмотр глубоких сред методом проходящего света.
69. Надавливание на область слезного мешочка.
70. Исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию.
71. Определение остроты зрения, цветового зрения.
72. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии.
73. Измерение внутриглазного давления.
74. Зондирование слезных канальцев.
75. Местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней.

#### **IV. Навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях:**

- обморок,
- гипертонический криз,
- стенокардия,
- инфаркт миокарда,
- отек легких,
- тромбоэмболия легочной артерии,
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус,

- острая дыхательная недостаточность,
- острая артериальная непроходимость,
- шок (кардиогенный, анафилактический),
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса,
- желудочно-кишечное кровотечение,
- легочное кровотечение,
- почечная колика,
- комы гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии,
- острые аллергические реакции,
- острые нарушения мозгового кровообращения,
- острые заболевания органов брюшной полости,
- синдром дегидратации,
- психомоторное возбуждение различного генеза.

#### **IV. Навыки ведения документации, организации врачебного дела**

1. Заполнение и ведение медицинской карты стационарного больного, выписки из медицинской карты.
2. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: медицинской карты амбулаторного больного (Ф-025); статистического талона (Ф-025/у); листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию (Ф-28); санаторно-курортной карты (Ф-072/у) и других.
3. Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
4. Медико-социальная экспертиза:
  - направление на МСЭ,
  - вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
  - участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
5. Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
6. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

## **10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача общей практики.

**Категория обучающихся:** Врач общей практики (семейный врач); руководитель структурного подразделения - врач общей практики (семейный врач).

**Трудоемкость обучения:** 288 часов (288 з.е.)

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, дистанционное и по индивидуальным формам обучения

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля «ОВП/СМ»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
<b>1.1</b>	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.2</b>	Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	4	4		4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.3</b>	Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	6	6	2	4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.4</b>	Медицинская психология в общей врачебной практике	6	6	2	4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.5</b>	Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)	6	6	2	4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.6</b>	Общие принципы и методы лечения распространённых заболеваний в общей врачебной практике	6	6	3	3			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.7</b>	Внутренние болезни в общей врачебной практике	54	54	18	24	12		<i>тестовый контроль</i>
<b>1.8</b>	Гериатрия в общей врачебной практике	6	6	2	4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.9</b>	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике	24	24	6	18			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.10</b>	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	24	24	7	17			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.11</b>	Педиатрия в общей врачебной практике	24	24	10	14			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.12</b>	Инфекционные болезни в общей врачебной практике	12	12	2	10			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.13</b>	Фтизиатрия в общей врачебной практике	12	12	4	8			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.14</b>	Неврология в общей врачебной практике	12	12	6	6			<i>тестовый контроль</i>

<b>1.15</b>	Пациент с нарушениями психики в общей врачебной практике	12	12	6	6			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.16</b>	Профессиональные болезни в общей врачебной практике	6	6	2	4			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.17</b>	Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике	12	12	4	8			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.18</b>	Офтальмология в общей врачебной практике	12	12	4	8			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.19</b>	Болезни кожи и инфекции передающиеся половым путем в общей врачебной практике	12	12	4	8			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.20</b>	Онкология в общей врачебной практике	12	12	6	6			<i>тестовый контроль</i>
<b>1.21</b>	Стоматология в общей врачебной практике	12	12	6	6			<i>тестовый контроль</i>
	<b>итого</b>	<b>276</b>	<b>276</b>	<b>96</b>	<b>156</b>	<b>12</b>		
<b>Аттестационная работа</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					<i>Курсовая</i>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>156</b>	<b>12</b>		

## **11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график оформляется в соответствии с календарным планом дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения по форме, утвержденной Учебно-методическим советом ИДПО БГМУ отдельным файлом в формате Microsoft Word.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

12.1. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета и состоит из двух этапов: тестовый контроль промежуточного уровня знаний и собеседование в виде опроса.

12.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики по ОВП/СМ в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**Экзамен включает в себя три части:**

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тактика ВОП.
2. Внезапная коронарная смерть. Определение, диагностика, неотложная помощь.
3. Острое нарушение мозгового кровообращения, патогенез, клиника, диагностика, лечебно-эвакуационная тактика. Трудовая и социальная реабилитация больных, перенесших инсульт.
4. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазиллярная недостаточность, сосудистая эпилепсия, атеросклеротический паркинсонизм). Внебольничная клиническая диагностика. Профилактика. Проведение симптоматического лечения. Экспертиза трудоспособности.
5. Острые воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов. Клиника, диагностика. Тактика врача общей практики.
6. Физиология беременности.
7. Ранние токсикозы беременных, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
8. Сальмонеллёз и дизентерия. Клиника, диагностическая и лечебная тактика, профилактика. Показания к госпитализации. Диспансеризация реконвалесцентов.
9. Остеоартроз. Подагра. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.
10. Сотрясение и ушиб мозга. Синдром внутримозговой гипертензии, диагностика, лечебно-эвакуационная тактика врача общей практики.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача общей практики**

#### **Задача 1**

Больная Ч. 31 год, стенографистка. Последние два года жалуется на слабость, утомляемость, снижение аппетита, нарушение менструальной функции, рецидивирующий кожный зуд, тяжесть в правом подреберье, боли в коленных суставах, периодические повышения температуры тела до 38 градусов.

При осмотре: лицо, ладони гиперемированы. Кожные покровы со следами расчесов, склеры иктеричны, на груди, шее - сосудистые звездочки, на голених мелкие геморрагические высыпания.

Пульс 88 в минуту, ритмичный А/Д=120/80 мм рт.ст. Тоны ясные. Над всей поверхностью легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает на 5 сантиметров из-под реберной дуги, край болезненный, плотно-эластической консистенции. Селезенка не увеличена.

#### **Задание к задаче**

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Определить тактику лечения.

#### **Эталон ответов к задаче**

1. Диагноз: Хронический аутоиммунный гепатит с умеренной активностью воспалительного процесса. Печеночно-клеточная недостаточность II ст. с нарушением пигментообразующей и липидолитической функции.

## 2. Обследование:

- 1) анализ крови общий
- 2) анализ мочи общий
- 3) флюорография
- 4) УЗИ органов брюшной полости
- 5) сывороточное железо, щелочная фосфатаза, фибриноген, глюкоза
- 6) маркеры вирусного гепатита HbS, HBe, HbC - антигены, антитела HCV.
- 7) биопсия печени

## 3. Дифференциальная диагностика:

- хронические вирусные гепатиты
- цирроз печени
- гепатозы
- гемолитическая анемия
- системная красная волчанка

## 4. Лечение:

- 1) патогенетическая терапия: глюкокортикостероиды (преднизолон 30-40 мг), азатиоприн 25 мг
- 2) базисные средства: при стихании воспалительного процесса в печени.

### Результаты дополнительного обследования к задаче

1. Анализ крови: эр.-3,96 x 10<sup>12</sup> \л, Hb - 90 г\л, лейкоциты-6,3 x10<sup>9</sup>\л, СОЭ - 54 мм\ч.
2. Анализ мочи: желт., кисл., уд. вес - 1017, лейкоциты - единичные в поле зрения.
3. Биохимия: Альбумины - 36%, гамма-глобулины - 42%, тимоловая - 14,4 ед, ПТИ - 60%, холестерин - 7,8 ммоль\л, билирубин - 120 мкмоль\л (прямой - 88, непрямой - 32 мкмоль\л). АлТ - 138 МЕ, АсТ - 141 МЕ. Сывороточное железо - 25 мкмоль\л, щелочная фосфатаза - 26 ед (норма - до 13), сахар крови - 5,5 ммоль\л. Обнаружены тканевые антитела к гладкой мускулатуре в титре 1:160, LE - клетки в низком титре.
4. Маркеры вирусного гепатита - HbS-Ag, HBe-Ag, HbC-Ag (-), антитела к HCV (-).
5. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки-плевродиафрагмальные сращения с обеих сторон.
6. ЭКГ - синусовый ритм 86 в минуту, электрическая ось сердца не отклонена. Неспецифические изменения миокарда.
7. УЗИ брюшной полости: печень : передне-задний размер - 17 см, селезенка - 75 кв.см. Портальная вена - 1,0 см, селезеночная вена - 0,8 см.
8. Биопсия печени: обильная плазмноклеточная инфильтрация ткани печени, деструкция пограничной пластинки, мостовидные некрозы.

## Задача 2

Больная М., 36 лет, обратилась к врачу с жалобами на общую слабость, быструю утомляемость, выпадение волос, ухудшение памяти, снижение интереса к жизни, отечность лица, нерегулярные месячные.

Считает себя больной в течение последних 1,5 лет. Состояние постепенно ухудшалось, прибавила в весе 12 кг за период болезни.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, повышенного питания (рост 162 см, вес 90 кг). Кожа бледная, сухая, на голенях выражено шелушение кожи. Имеется отечность лица, ног. Щитовидная железа не пальпируется. В области шеи имеется послеоперационный рубец. Голос грубый. Больная медлительная. Тоны сердца приглушены, сокращения ритмичные. Пульс 56 в минуту. АД - 100\60 мм рт. ст. В легких везикулярное дыхание с жестковатым оттенком. Язык утолщен, по краям - следы зубов. Живот несколько вздут, запоры. Печень и селезенка не увеличены.

### Задание к задаче

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.



4. Определить тактику лечения.

**Эталон ответов к задаче**

1. Диагноз: послеоперационный гипотиреоз.

2. Диагностика:

- 1) определение Т3, Т4, ТТГ радиоиммунным методом
- 2) общий анализ крови
- 3) холестерин, бета-липопротеиды, йод, связанный с белком (СБЙ)
- 4) тест захвата йода щитовидной железой
- 5) УЗИ щитовидной железы
- 6) ЭКГ, ПКГ
- 7) электролиты крови: калий, натрий, хлор, медь.

3. Дифференциальная диагностика с ожирением различного генеза (алиментарное, церебральное, при болезни Иценко-Кушинга), с нефротическим синдромом..

4. Лечение:

- заместительная терапия тиреоидными гормонами,
- небольшие дозы бета-блокаторов
- небольшие дозы глюкокортикоидов с целью профилактики надпочечниковой недостаточности
- антисклеротическая терапия
- антианемическая терапия

Нетрудоспособна во время подбора заместительной терапии.

**Результаты дополнительного обследования к задаче**

1. Анализ крови: Hb - 90 г\л, ц.п. - 0,7, эр.-  $3,1 \times 10^{12}$ \л, лейкоц.-  $4,8 \times 10^9$ \л, СОЭ - 3 мм\ч.

2. Анализ мочи: уд.вес - 1014, реакция кислая, белок и сахар отсутствуют, лейкоц. - 3-4 в поле зрения.

3. Флюорография - без патологии.

4. Биохимия крови: холестерин - 8,2 ммоль\л, общий билирубин - 20,5, прямой - 15,0, непрямой - 4,9 мкмоль\л. АСТ - 25 ед, АЛТ - 14 ед. Натрий - 136,0 мкмоль\л, калий - 4,2 мкмоль\л, кальций - 2 мкмоль\л. Сахар крови - 3,8 ммоль\л.

5. ЭКГ - синусовая брадикардия 54 в минуту, электрическая ось сердца не отклонена. Неспецифические изменения миокарда.

6. УЗИ щитовидной железы: лоцируется участок левой доли размером 1,5 x 2 см. Узлов нет.

7. УЗИ сердца: незначительное расширение полостей, диффузная гипокинезия миокарда, снижение сократительной способности миокарда ( фракция выброса 50% ), наличие жидкости в полости перикарда.

8. Радиометрия: захват йода щитовидной железой: через 2 часа -7% (N - 13%); через 4 часа - 13% (N - 20%); через 24 часа-22% (N - до 40%)

9. Гормоны крови: Т3 и Т4 уровень снижен, ТТГ - превышает нормальное значение в 1,5 раза.

**Задача 3**

Больной Ю., студент 17 лет, доставлен в приемный покой «Скорой помощью» в бессознательном состоянии. Со слов родственников, в течение нескольких последних дней жаловался на резкую слабость, усталость, сонливость, много пил жидкости. К врачу не обращался. Сегодня утром не пошел на занятия из-за сильной слабости, спал все утро, днем родственники разбудить его не смогли. За 3 недели до этого перенес тяжелую ОРВИ.

Объективно: больной без сознания. Слабо реагирует на болевые раздражители. Кожные покровы сухие, тургор тканей снижен. Глазные яблоки при пальпации мягкие. Изо рта запах ацетона. Тоны сердца ритмичные, звучные. ЧСС - 120 в минуту. АД - 80\40 мм.рт.ст. Дыхание шумное, частое. ЧДД - 26 в минуту. При аускультации хрипы не

выслушиваются. Язык сухой, обложен грязно-коричневым налетом, слизистая рта сухая. Живот мягкий. Печень - по краю реберной дуги.

#### **Задание к задаче**

1. Ваш диагноз.
2. Необходимые дополнительные обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Определить характер неотложных мероприятий и дальнейшую тактику.

#### **Эталон ответов к задаче**

1. Сахарный диабет I типа (инсулинозависимый), впервые выявленный.  
Кетоацидотическая кома.

2. Анализ крови общий
3. Анализ мочи общий.
4. Электролиты крови.
5. PH крови.
6. Уровень мочевой кислоты в крови.
7. АСТ, АЛТ, СРБ, ДФА, фибриноген. Билирубин, щелочная фосфатаза, гаммаглутаматтранспептидаза.
8. Креатинин, мочевины.
9. Уровень гормонов в крови радиоиммунным методом.
10. Дифференциальная диагностика с:
  - гипогликемической комой,
  - лактоацидотической и гиперосмолярной комами,
  - коматозными состояниями, не связанными с сахарным диабетом (церебральные, экзотоксические - инфекционные и при отравлениях, метаболические - уремическая, печеночная, тиреотоксическая, гипотиреоидная, при надпочечниковой недостаточности, смешанные).

#### 11. Лечение:

- 1) Регидратация ( физиологический раствор внутривенно до 10% массы тела),
  - 2) инсулин 6-8 единиц в час внутривенно капельно,
- при необходимости коррекция электролитного и кислотно-щелочного баланса.

#### **Результаты дополнительного обследования к задаче**

1. Сахар крови - 32 ммоль\л.
2. Катетером получено 150 мл мочи, экспресс-реакция на ацетон (+++).
3. PH крови - 7,1
4. Уровень лактата, креатинин, мочевины, трансаминазы в пределах нормы.

### **13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (прилагается)**

#### **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ от 24 декабря 2010 г. N 1183н об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению российской федерации при заболеваниях терапевтического профиля
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
13. Приказ от 21 декабря 2012 г. n 1344н об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения
14. Приказ от 15 ноября 2012 г. N 918н об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
15. Приказ от 29 декабря 2012 г. N 1705н о порядке организации медицинской реабилитации
16. Приказ от 6 июля 2009 г. N 389н об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения
17. Приказ от 7 апреля 2010 г. N 222н об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля

18. Приказ от 4 мая 2010 г. N 315н об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями

19. Приказ от 1 марта 2010 г. N 116н об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями.

#### 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд	1
	2. Стенд с информацией по конкретному циклу	
2	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям	30
	2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеоизображений эндоскопий, электрокардиограмм	100

##### 14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Волчаночный нефрит	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус Т.Ю и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 27 с	10	+
2	Хроническая болезнь почек	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус Т.Ю и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 29 с	10	+
3	Лекарственные средства и почки	Латыпова Г.А., Бакиров А.Б.,	10	+

		Мингазетдинова Л.Н., Гермаш Е.И. Уфа, 2010.- 14 с		
4	Ожирение	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 17 с	10	+
5	Сахарный диабет: клинико-иммунологическая диагностика и принципы лечения	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 15 с	10	+
6	Хроническая почечная недостаточность	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 30 с	10	+
7	Диабетическая нефропатия	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 26 с	10	+
8	Инфекции мочевыводящих путей. Бессимптомная бактериурия	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2012.- 44 с.	10	+
9	Метаболический синдром	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2012.- 26 с.	10	+
10	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 39 с.	10	+
11	Подагрическая нефропатия: этиология, патогенез, клиника, лечение	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 26 с.	10	+
12	Лимфаденопатии в практике врача	Никуличева В. И., Сафуанова Г. Ш., Ковалева Л. Г. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа,	10	+

		2013.- 394 с		
13	Сахарный диабет 1-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л. М., Фаизова Л. П., Веревкина Т. И Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 18 с.	10	+
14	Сахарный диабет 2-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л. М., Фаизова Л. П., Веревкина Т. И Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 22 с.	10	+
15	Уратная нефропатия	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 22 с.	10	+
16	Принципы антимикробной терапии и профилактики инфекций мочевыводящих путей	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 36 с.	10	+
17	Хронический миелолейкоз	Сафуанова Г.Ш., Рябчикова Н.Р., Бакиров А.Б. и др Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
18	Болезнь Крона	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. и др. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
19	Острая ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь сердца	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. и др. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
20	Лекарственные средства и почки	Латыпова Г.А., Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н. , Гермаш Е.И. и др. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
21	Муковисцидоз у взрослых (диагностика и лечение)	Веревкина Т.И. Сафуанова Г. Ш. Фархутдинова Л.М. Фаизова Л.П. Лехмус Т.И.	10	+

		Козырева Л.С. Цандыкова Э.Н. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 24 с.			
22	Эрозивно-язвенные поражения желудка и 12-перстной кишки (диагностика, лечение, реабилитация)	Веревкина Т.И. Сафуанова Г. Ш. Фархутдинова Л.М. Фаизова Л.П. Лехмус Т.И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 28с.	10	+	
23	Метаболические заболевания печени: неалкогольный стеатоз и стеатогепатит (диагностика, лечение, реабилитация)	Веревкина Т.И. Сафуанова Г. Ш. Фархутдинова Л.М. Фаизова Л.П. Лехмус Т.И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 20с.	10	+	
24	Функциональные гипербилирубинемии (диагностика, лечение, реабилитация)	Веревкина Т.И. Сафуанова Г. Ш. Фархутдинова Л.М. Фаизова Л.П. Лехмус Т.И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 24 с.	10	+	

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
<b>Мультимедийные лекции</b>		
1	Организация нефрологической службы	Сафуанова Г.Ш., 2011
2	Острый гломерулонефрит, Хронические гломерулонефриты	Сафуанова Г.Ш., 2011
3	Ревматические болезни: системная красная волчанка, узелковый периартериит, ревматоидный артрит	Сафуанова Г.Ш., 2011
4	Болезни органов кроветворения	Сафуанова Г.Ш., 2011

5	Острый пиелонефрит, Хронический пиелонефрит	Лехмус Т.Ю. 2011
6	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	Лехмус Т.Ю. 2011
7		Лехмус Т.Ю. 2011
8	Гипертоническая болезнь, хроническая сердечная недостаточность	Калашченко Н.В., 2012
9	Бактериальный эндокардит, миокардит, кардиомиопатии	Загидуллин И.М., 2012
10	Желчекаменная болезнь	Загидуллин И.М., 2012
11	Болезни пищевода	Фаизова Л.П.2011
12	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки	Фаизова Л.П.2011
13	Хронические панкреатиты	Фаизова Л.П.2011
14	Хронические гепатиты	Фаизова Л.П.2011
15	Болезни эндокринной системы: сахарный диабет, болезни щитовидной железы,	Фархутдинова Л.М., 2011
16	Нефропатия беременных	Веревкина Т.И, 2011
17	Поликистоз почек	Лехмус Т.Ю. 2011
18	Мочекаменная болезнь	Загидуллин И.М., 2012
19	Нефроптоз	Лехмус Т.Ю. 2011
20	Туберкулез почек	Веревкина Т.И, 2011
21	Амилоидоз почек	Лехмус Т.Ю. 2011
22	Анемии	Сафуанова Г.Ш., 2011
23	Множественная миелома	Сафуанова Г.Ш., 2011
24	Острая почечная недостаточность	Лехмус Т.Ю. 2011
25	Этиология, патогенез, общая клиническая характеристика ХПН	Сафуанова Г.Ш., 2011
26	Болевые синдромы: этиология, патогенез, классификация, диагностика	Лехмус Т.Ю. 2011
27	Лечение острого и хронического (ХБС) болевого синдрома	Лехмус Т.Ю. 2011
28	Трансфузиология и ее осложнения	Сафуанова Г.Ш., 2011
29	ВИЧ-инфекция, иммунодефицитные состояния	Сафуанова Г.Ш., 2011

#### 14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование	Составители, год издания
	<b>1</b>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию</li> </ul>	Сотрудники кафедры, 2014 г.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы клинических конгрессов Национальной школы гастроэнтерологов, гепатологов Российской</li> </ul>	2011,2012, 2013, 2014годы



	гастроэнтерологической ассоциации	
	• Видеоатлас по гастроэнтерологии	Janssen
	• So, which bacteria did you eat today?	Animation by DKP Studio,Canada
	• Видеолекции экспертов РГА	2013-2014
	• Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта	DrFalk
	• Воспалительные заболевания кишечника (Практическое руководство)	DrFalk
	• Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням	www.internist.ru
	• Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2014 г.
	• Материалы клинических конгрессов Национальной школы гастроэнтерологов, гепатологов Российской гастроэнтерологической ассоциации	2011,2012, 2013, 2014годы
	• Видеоатлас по гастроэнтерологии	Janssen
	• So, which bacteria did you eat today?	Animation by DKP Studio,Canada
	• Видеолекции экспертов РГА	2013-2014
	• Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта	DrFalk
	• Воспалительные заболевания кишечника (Практическое руководство)	DrFalk
	• Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням	www.internist.ru

### 14.3.3.Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	

Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Клиническая дерматология и венерология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы репродукции	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы эндокринологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Российский вестник акушера-гинеколога	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Стоматология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Судебно-медицинская экспертиза	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Флебология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Эндоскопическая хирургия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	5
2	компьютеры	7
3	интерактивная доска	1

4	оверхеды	2
5	ноутбуки	7
6	негатоскоп	2

#### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

##### 14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лаборатория по гематологии	Эндокринологическое отд. РКБ	20	8
2	Лаборатория по эндокринологии	Эндокринологическое отд. РКБ	12	7
3	Лаборатория по кардиологии	Кардиологическое отд. РКБ	14	7
4	Лаборатория по гастроэнтерологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
5	Лаборатория по гематологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
6	Лаборатория по кардиологии	Административный корпус РКБ	15	7
7	Лаборатория по нефрологии	Хирургический корпус РКБ	18	8
8	Лаборатория по нефрологии	Эндокринологическое отд. РКБ	14	7

##### 14.5.2. Учебные помещения

###### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш	1	20
2.	Кабинет проф. Никуличевой В.И.	1	12
3	Кабинет проф. Фаизовой Л. П.	1	12
4	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12
5	Кабинет проф. Загидуллина И. М.	1	18
6	Кабинет доц. Калашченко Н. В.	1	14
7	Кабинет доц. Лехмус Т. Ю.	1	14
8	Кабинет доц. Чепурной А. Н.	1	12
9	Лаборантская комната	1	10
<b>Лекционные залы</b>			
10	Диагностический центр РКБ, 7- этаж,	1	100

	конференц-зал		
11	Клуб «Медик», комната 5	1	50

Общая площадь помещений для преподавания составляет 277 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет **9,3 кв.м.**

#### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п\п	Перечень помещений	Площадь в кв. м
1	Ординаторская в кардиологическом отделении	20
2	Ординаторская в гематологическом отделении	20
3	Ординаторская в ревматологическом отделении	20
4	Ординаторская в нефрологическом отделении	20
5	Ординаторская в эндокринологическом отделении	20
6	Ординаторская в гастроэнтерологическом отделении	20
7	Ординаторская в пульмонологическом отделении	20
8	Ординаторская в отделении гемодиализа	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>160 кв. м</b>

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) - **14,6 кв. м**

## 15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ (не предусмотрено)

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Болезни кроветворных органов Ревматические болезни Болезни почек	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач- гематолог
2	Эндокринные заболевания	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	
3	НЦД Атеросклероз	Никуличева В.И	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	
4	Болезни органов пищеварения, ревматические болезни	Фаизова Л.П.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач-гастроэнтеролог
5	Мочекаменная болезнь Желчекаменная болезнь	Загидуллин И.М.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	

	Миокардиты, ТЭЛА				
6	Болезни почек	Лехмус Т.Ю.	К.м.н.,доцент	БГМУ ИПО	
7	Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни органов кроветворения	Чепурная А.Н.	К.м.н.,доцент	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач- кардиолог
8	Заболевания органов дыхания	Веревкина Т.И.	К.м.н.,доцент	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач- пульмонолог
9	Болезни сердечно-сосудистой системы	Калашченко Н.В.	К.м.н.,доцент	БГМУ ИПО	

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	288
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 48 дней, 8 недель, 2,0 месяца
	с отрывом от работы (очная)	очная
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «ОВП/СМ» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» или «Терапия», сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	Врач общей практики (семейный врач); руководитель структурного подразделения - врач общей практики (семейный врач).
	Структурное подразделение	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, кафедра

	академии, реализующее программу	терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО
	Контакты	Г. Уфа, Достоевского 132, РКБ им. Г. Г. Куватова
	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
	Основной преподавательский состав	Сотрудники кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ» включает 288 академических часов (зачетных единиц), из них лекции составляют 96 часа, практические занятия 156 часов, семинарских занятий 24 часа. Программа посвящена совершенствованию и освоению новых профессиональных компетенций в рамках специальности
-	Цель и задачи программы	дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОВП/СМ» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача общей практики.
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль «ОВП/СМ»</p> <p>1.1 Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>1.2 Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>1.3 Функциональные, эндоскопические, электрофизио-логические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>1.4 Медицинская психология в общей врачебной практике</p> <p>1.5 Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)</p> <p>1.6 Общие принципы и методы лечения распространённых заболеваний в общей врачебной практике</p> <p>1.7 Внутренние болезни в общей врачебной практике</p> <p>1.8 Гериатрия в общей врачебной практике</p> <p>1.9 Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике</p> <p>1.10 Акушерство и гинекология в общей врачебной практике</p> <p>1.11 Педиатрия в общей врачебной практике</p> <p>1.12 Инфекционные болезни в общей врачебной практике</p> <p>1.13 Фтизиатрия в общей врачебной практике</p> <p>1.14 Неврология в общей врачебной практике</p>

		<p>1.15 Психиатрия в общей врачебной практике</p> <p>1.16 Профессиональные болезни в общей врачебной практике</p> <p>1.17 Болезни уха, горла, носа в общей врачебной практике</p> <p>1.18 Офтальмология в общей врачебной практике</p> <p>1.19 Дерматовенерология в общей врачебной практике</p> <p>1.20 Онкология в общей врачебной практике</p> <p>1.21 Стоматология</p> <p>Аттестационная работа</p> <p>Итоговая аттестация</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Возрастающая потребность в высококвалифицированных специалистах в практическом здравоохранении показывает, что для формирования специалиста-ВОП необходимо дальнейшее качественное последипломное обучение, которое расширяет и систематизирует знания специалиста и подкрепляет их практической работой на базе медицинских организаций. Во время прохождения цикла, слушатели обучаются на смежным специальностям с теоретическим освоением программы и отработкой практических навыков согласно компетенциям.</p>
	Дополнительные сведения	<p>По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения</p>