ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности «Инфекционные болезни»**

**«Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа, 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | **«Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных»** |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов (в т.ч. 24 аудиторных часа) |
|  | Варианты обучения | Очно-заочная с применением ДОТ и стажировкой по острым кишечным инфекциям и инвазиям с применением современных данных по теме |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Инфекционные болезни» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по специальности «Инфекционные болезни» |
|  | *Категории обучающихся* | Врач-инфекционист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-инфекционист; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России, кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО |
|  | Контакты | г. Уфа, ул. Запотоцкого, 37, кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
|  | Основной преподавательский состав | Валишин Д.А. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой  Мурзабаева Р.Т. д.м.н., профессор  Мамон А.П. к.м.н., доцент  Хабелова Т.А. к.м.н., доцент |
|  | Аннотация | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача по специальности инфекционные болезни (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).  Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема − на элементы. |
|  | Цель и задачи программы | Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по неотложным состояниям и принципам интенсивной терапии в клинике инфекционных болезней, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни. |
|  | Модули (темы) учебного плана программы | Раздел 1. «Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния».  Раздел 2. «Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных» |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области инфекционных болезней. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины по ранней диагностике неотложных состояний и рациональной интенсивной терапии их в клинике инфекционных болезней. |
| 14. | Дополнительные сведения | Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем <http://www.bashgmu.ru/upload/Rabochie_dla_NMO/%D0%94%D0%9F%D0%9F%204%20%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2036%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf> |

**Характеристика новых ПК врача по специальности – Инфекционные болезни, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей-инфекционистов со сроком освоения 36 академических часов**

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее − ПК):

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины совершенствовать оказание интенсивной медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями на фоне тяжелых инфекционных заболеваний организацию лечебно-диагностического процесса больным с этой патологией (ПК-1);

− На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с неотложными состояниями на фоне тяжелых инфекционных заболеваний и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

− Организация самостоятельного изучения научной литературы по неотложным состояниям на фоне тяжелых инфекционных заболеваний и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с данной инфекционной патологией (ПК-3).

**Нормативный срок освоения программы** − 36 акад. часов / 36 зач. единиц.

**Форма обучения –** очно-заочная с ДОТ

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 24 | 4 | 4/(2/3) |
| дистанционная | 12 | 2 | 2/(1/3) |
| ИТОГО: | 36 | 6 | 6/1 |

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план модуля «Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Всего часов** | **ДОТ** | **очная** | | **Стажировка** | **Форма контроля** |
| **Л** | **С, ПЗ** |
| **Модуль. «Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных»** | | | | | | | |
| **1.1.** | **Раздел 1.** **Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния** | **4** | **2** |  | **2** |  | **Промежуточный**  **тестовый контроль** |
| 1.1.1 | Тема 1. Организация службы интенсивной терапии в инфекционном стационаре | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Тема 2. Неотложные и терминальные состояния, принципы терапии и реанимации | 2 |  |  | 2 |  |  |
| **1.2.** | **Раздел 2. Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных** | **30** | **10** | **8** | **6** | **6** | **Промежуточный**  **тестовый контроль** |
| 1.2.1. | Тема 1. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 1.2.2 | Тема 2. Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики | 4 | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.2.3 | Тема 3. Острые нарушения гемостаза. | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2.4 | Тема 4. Острая почечная недостаточность (ОПН). | 4 |  |  | 2 | 2 |  |
| 1.2.5 | Тема 5. Острая дыхательная недостаточность. | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2.6. | Тема 6. Острая печеночная недостаточность | 4 |  | 2 | 2 |  |  |
| 1.2.7. | Тема 7. Нейротоксический синдром. | 4 | 2 |  |  | 2 |  |
| 1.2.8. | Тема 8. Частные вопросы интенсивной терапии. | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **2** |  | **экзамен** |
|  | **ИТОГО** | **36** | **12** | **8** | **10** | **6** |  |

**Содержание программ учебных модулей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **код** | | **Название темы** | | **Основное содержание** |
| **Раздел 1.1. Организация службы интенсивной терапии и терминальные состояния** | | | | |
| 1.1.1 | Тема 1. Организация службы интенсивной терапии в инфекционном стационаре. | | | Отделение интенсивной терапии (ОРИТ). Регламентирующие документы. Лаборатория, объем ее работы. Взаимосвязь в работе с другими отделениями больницы. Эпидрежим работы ОРИТ, бактериологический контроль. Критерии отбора больных и продолжительности лечения в отделении. Методы интенсивного наблюдения и ухода за больными. Карты наблюдений и назначений. Мониторное наблюдение (объем циркулирующей крови, сердечный выброс, общее периферическое сопротивление, ЭКГ, часовой диурез). Рентгенография. Набор биохимических исследований – рН, рСО2, РО2, бикарбонатная система, электролиты (К, Са), осмолярность, гематокрит, удельный вес плазмы, креатинин, коагулограмма, ацетон в моче, сахар плазмы, мочи, ликвора. |
| 1.1.2. | Тема 2. Неотложные и терминальные состояния, принципы терапии и реанимации. | | | Синдромы угрожающих состояний. Варианты развития фаз угрозы жизни. Клиническая смерть. Первичная реанимация. Дыхание рот в рот (нос). Наружный массаж сердца. ИВЛ как мера реанимации. Постреанимационный период и его осложнения. Методы интенсивной терапии. Обеспечение длительных инфузий. Санация дыхательных путей. Механические и электрические отсосы. ИВЛ. Оксигенотерапия через носовые катетеры. Трансфузия крови и ее компонентов. Кормление через зонд взрослых и детей раннего возраста. Парентеральное питание. Гемосорбция. Гемодиализ. |
| **Раздел 1.2. Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных** | | | | |
| 1.2.1. | | Тема 1. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. | Осмолярность. Потери жидкости как критерий потребности. Физиологическая потребность. Дегидратация, ее характеристика. Механизмы дегидратации при острых инфекциях (при рвоте, поносе, при расстройстве перспирации). Клинико-лабораторная диагностика вида и степени расстройств водно-электролитного баланса. Расчет объема жидкости для выведения из имеющегося обезвоживания (ЖВО). Расчет объема жидкости для возмещения продолжающихся потерь (ЖПП). Объемы регидратационной терапии. Объемы первых суток (первичная регидратация ЖВО+ЖПП+ФП- физиологическая потребность). Объемы последующих суток(ФП+ЖПП). Инфузионные растворы. Стартовый раствор. Последовательность введения. Дефекты и осложнения регидратационной терапии, их выявление, коррекция. Кислотно-основное состояние (КОС). Физиологические механизмы регуляции КОС. Коррекция нарушений КОС. Медикаментозная коррекция метаболического ацидоза. Медикаментозная коррекция метаболического алкалоза. | |
| 1.2.2 | | Тема 2. Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики. | Физиология кровообращения. Объем циркулирующей крови. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. ИТШ. Патогенез шока при грамм положительных и грамм отрицательных возбудителях. Шок геморрагический. Причины кровотечений при острых инфекциях. Критерии тяжести. Лечение (переливание крови, правила, осложнения). | |
| 1.2.3 | | Тема 3. Острые нарушения гемостаза. | Агрегатное состояние крови. Клеточные факторы регуляции. Гуморальные факторы регуляции. Нарушения РАСК при угрожающих состояниях, ДВС синдром (гиперкоагуляция, гипокоагуляция). Клиническая оценка лабораторных коагуляционных показателей. Коррекция (антикоагулянты, реологические растворы, ингибиторы фибринолиза). | |
| 1.2.4 | | Тема 4. Острая почечная недостаточность (ОПН). | Патогенез. Факторы, обуславливающие нарушения функции почек. Показатели функционального состояния почек. Диагностика ОПН (клинические симптомы, лабораторные показатели). Лечение (медикаментозные препараты, гемодиализ и другие эфферентные методы). | |
| 1.2.5 | | Тема 5. Острая дыхательная недостаточность. | Патогенез. Транспорт газов крови. Дыхательная гипоксия. Гемическая, цитотоксическая, циркуляторная гипоксия. Диагностика дыхательной недостаточности. Клиника. Оценка функции внешнего дыхания и газообмена. Астматический синдром (оценка дыхательной недостаточности по клиническим симптомам, патогенез, клиника). Отек легких, ДВС-синдром (патогенез, клиника). Круп (этиология, патогенез, клиника). Лечение острой дыхательной недостаточности (обеспечение проходимости дыхательных путей, медикаментозная терапия, оксигенотерапия). Показания к ИВЛ. | |
| 1.2.6. | | Тема 6. Острая печеночная недостаточность | Патогенез, роль лечения в поддержании гомеостаза, критерии ОПН, клиника, клинико-биохимические критерии ОПН, клинико-биохимические критерии, стадии ОПН. Лечение (плазма и ее препараты, аминокислотные смеси, купирование психомоторного возбуждения, ГКСТ, ингибиторы протеаз, коррекция водно-электролитного, кислотно-основного, белкового, гемостатического гомеостазов, ГБО, гемосорбция, плазмаферез). | |
| 1.2.7. | | Тема 7. Нейротоксический синдром. | Инфекционный токсикоз (этиология, клиника, лечение). Нейротоксикоз (причины, клиника, дезинтоксикационная терапия). Отек и набухание мозга (патогенез, клиника, дегидратационная терапия). Гипертермия (причины, механизм вторичных расстройств, лечение). Судорожный синдром (причины, лечение). | |
| 1.2.8. | | Тема 8. Частные вопросы интенсивной терапии. | Патогенез, клиника и лечение критических состояний при холере, ПТИ, ботулизме, менингококковой инфекции, энцефалитах, пневмониях, крупе, лекарственной аллергии, при желудочно-кишечных кровотечениях, дифтерии, малярии, сепсисе. | |

**Дистанционное обучение**

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе специализированного приемного, профильного отделений, отделения реанимации и интенсивной терапии, в клинико-биохимической, бактериологической, серо-иммунологической и генно-молекулярной лаборатории, в отделении ультразвуковой диагностики ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница № 4 г. Уфы.

Цель стажировки – совершенствование компетенций по неотложным и терминальным состояниям в клинике инфекционных болезней.

В процессе стажировки специалист - инфекционист получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю неотложные и терминальные состояния при инфекционных болезнях и совершенствует компетенции по своевременной диагностике и интенсивной терапии неотложных и терминальных состояний в клинике инфекционных болезней с применением современных технологий.

Куратор стажировки – д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Мурзабаева Р.Т.