ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов**

**«Управление, экономика и финансирование здравоохранения»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Управление сестринской деятельностью»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА 2016**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов**

**«Управление, экономика и финансирование здравоохранения» по специальности «Управление сестринской деятельностью»**

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам управления сестринским персоналом в медицинских организациях.

**Категория обучающихся**: выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью»

**Дополнительная специальность**: Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Трудоемкость обучения**: 36 часов,36 зач.ед.

**Режим занятий**:6 часов в день.

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, дистанционное обучение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  **Разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **В том числе** | | | | | | **Вид и форма контроля** |
| **ЗЕ** | **Акад.**  **часов** | **Дистанц.**  **обучение** | | **Очное обучение** | | | | **Экзамен** |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОСК** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля «Управление, экономика и финансирование здравоохранения»** | | | | | | | | | | |
| 1. | Научные основы управления | 18 | 18 | 4 | 4 | 2 | 8 |  |  | ТК |
| 2. | Финансирование, экономика и маркетинг в здравоохранении | 12 | 12 | 6 | 4 |  | 2 |  |  | ТК |
|  | Выпускная аттестационная работа | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | Защита ВАР |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | Экзамен |
|  | Итого | 36 | 36 | 10 | 8 | 2 | 16 |  |  |  |

**Характеристика новых профессиональных компетенций выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» по специальности «Управление сестринской деятельностью»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Совершенствование организационно-управленческой деятельности,

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-1);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция**  **(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **ПК-1**  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 1. осуществление в соответствии с действующим законодательством контороля качества оказываемых медицинских услуг;  2. вести учет труда и заработной платы, документацию по учету кадров;  3. владеть навыками практического применения методов управления материальными ресурсами с целью их рационального использования;  4. навыками анализа различных вариантов правоотношений и принятия в отношении их оптимальных правовых решений. | 1)применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую, управленческую и административную деятельность;  2) вести первичную медицинскую документацию  3)вести учет хозяйственно- финансовой деятельности, учет движения товарно- материальных ценностей;  4)соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, пациентами медицинского учреждения. | 1) Основные положения: Конституции, Гражданского кодекса РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, нормативных актов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих сестринскую деятельность;  2) оформление медицинских документаций надлежащим образом;  3) организацию учета хозяйственно- финансовой деятельности, учета движения товарно- материальных ценностей;  4) медицинскую этику и деонтологию |
| **ПК-2**  готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. | 1)навыками оценки показателей, характеризующих степень экономического состояния медицинской организации;  2) методами экономического и финансового анализа деятельности медицинских организаций;  3) навыками контроля расчета налогов и других платежей в бюджет;  4) навыками проведения и документального оформления инвентаризации товарно-материальных ценностей, денежных средств, взаиморасчетов и активов. | 1) рассчитывать показатели экономической деятельности медицинских организаций;  2) контролировать расходование финансовых средств и использовать стимулирующие надбавки при оплате труда медицинского персонала. | 1) принципы финансирования медицинских учреждений, составления сметы, расходования финансовых средств, оплаты труда медицинских работников;  2) основы планирования и экономического анализа в здравоохранении;  3) основы экономики и учета хозяйственно- финансовой деятельности ЛПУ;  4) организацию учета хозяйственно- финансовой деятельности, учет движения товарно-материальных ценностей |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-техническое обеспечение**

Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО, тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.

- экран настенный: SareenVtlbzEconomy – 1 шт.

- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.

- ноутбукАserMachintaE 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

**Учебные базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь м2 | Количество посадочных мест |
| 1 | Аудитория 320 | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 65 кв.м., | 40 |
| 2 | Центр ДО | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 66,9кв.м., | 30 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
| 1 | Наименование программы | «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» |
| 2 | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
| 3 | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца |
| 4 | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная |
| 5 | с частичным отрывом от работы (заочная) | Да, с дистанционным обучением |
| 6 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» |
| 7 | Требования к уровню и профилю  предшествующего проф-го образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Управление сестринской деятельностью» (факультеты высшего сестринского образования медицинских вузов).  Интернатура по специальности «Управление сестринской деятельностью». |
| 8 | Категории обучающихся | Выпускники факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, работающие в должностях руководителей и специалистов медицинских организаций |
| 9 | Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО |
| 10 | Контакты (тел.) | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316,  Тел. 8 (347) 2 72-22-19 |
| 11 | Предполагаемый период начала обучения | в течение календарного года |
| 12 | Основной  преподавательский состав | Нагаев Ринат Явдатович, к.м.н., доцент;  Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор;  Ахмадуллина ГульнурХайдарьяновна, к.м.н., доцент;  РахимкуловАзаматСалаватович, к.м.н., доцент;  Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент;  ГизатуллинТагирРафаэлович, к.м.н., доцент |
| 13 | Аннотация | Реформирование здравоохранения, формирование рынка медицинских услуг, изменения в характере и содержании труда медицинских работников определяет необходимость в совершенствовании и развитии профессиональных компетенций специалиста по управлению сестринской деятельностью по актуальным вопросам качества оказания сестринских услуг, внедрения научно обоснованных организационных форм деятельности сестринского персонала.  Актуальность обучения по дополнительной профессиональной программе по специальности «Управление сестринской деятельностью» обусловлена необходимостью удовлетворить потребность в квалифицированных руководителях сестринской службы, организационно-методических отделов, специалистах центров общеврачебной практики, руководителях медико-социальных организаций, менеджерах, готовых работать в новых экономических условиях. |
| 14 | Цель и задачи программы | **Цель** программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями и сферой здравоохранения в целом.  **Задачи**. В результате обучения по программе специалисты должны овладеть современными методами управления в здравоохранении в условиях модернизации здравоохранения, обновления нормативно-правовой базы  необходимого для обеспечения оптимального использования ресурсов и повышения качества медицинских услуг. |
| 15 | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Научные основы управления  2. Финансирование, экономика и маркетинг в здравоохранении |
| 16 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества. | Проводится обучение с учетом с учетом проводящейся в здравоохранении реформой, реструктуризацией и реорганизацией медицинских организаций, обучение руководителей отрасли всех уровней работе в изменившихся условиях, в аспектах совершенствования организационной культуры и качества управления, наиболее полного использования ресурсов медицинских организаций.  При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, выездные занятия с демонстрацией организации деятельности различных медицинских организаций.  Каждому специалисту выдается диск с обучающими материалами. |
| 17 | Дополнительные сведения | По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения. |