ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 **ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

 УТВЕРЖДАЮ

 Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов**

 **«Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА 2016**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов**

 **«Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению» по специальности «Управление сестринской деятельностью»**

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам управления сестринским персоналом в медицинских организациях

**Категория обучающихся**: выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью»

**Дополнительная специальность**: Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Трудоемкость обучения**: 36 часов,36 зач.ед.

**Режим занятий**:6 часов в день.

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование****Разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | **В том числе** | **Вид и форма контроля** |
| **ЗЕ** | **Акад.****часов** | **Дистанц.****обучение** | **Очноеобучение** | **Экзамен** |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОСК** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля «Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению »** |
| 1 | Политика здравоохранения. Реформы здравоохранения | 6 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  | ТК |
| 2 | Организация медицинской помощи населению | 12 | 12 |  |  | 2 | 10 |  |  | ТК |
| 3 | Организация лекарственного обеспечения населения | 6 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  | ТК |
| 4 | Организация экспертизы трудоспособности в здравоохранении | 6 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  | ТК |
|  | Выпускная аттестационная работа | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | Защита ВАР |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | Экзамен  |
|  | Итого | 36 | 36 | 10 | 18 | 2 | 16 |  |  |  |

**Характеристика новых профессиональных компетенций выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению» по специальности «Управление сестринской деятельностью»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:-

Совершенствование организационно-управленческой деятельности,

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-1);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-2);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция****(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **ПК 1**Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 1)организации оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;2) организации квалифицированного ухода с использованием инновационных методологий сестринской деятельности;3) анализ и оценка состояния здоровья населения, потребности в медицинской и медико- социальной помощи и качества предоставляемых медицинских и сестринских услуг. | 1)проводить анализ работы организации в системе оказания медицинских и сестринских услуг;2)организовать квалифицированный уход с использованием инновационных методологий сестринской деятельности;3) оценивать уровень профессиональной готовности кадров в области сестринского дела | 1)структуру современной системы здравоохранения;2)принципы организации медицинской помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;3)организацию и проведение профилактических, оздоровительных и противоэпидемических мероприятий;4)основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений. |
| **ПК 2**готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 1)алгоритмом определения потребности населения и медицинских организаций в лекарственном обеспечении | 1)оценивать критерии и показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность лечебно- профилактического учреждения; 2)рассчитывать показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность лечебно- профилактического учреждения;3) провести анализ лекарственного обеспечения в медицинской организации | 1)критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности лечебно- профилактического учреждения;2) показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность лечебно- профилактического учреждения;3)принципы организации лекарственного обеспечения населения; |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-техническое обеспечение**

Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО, тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.

- экран настенный: SareenVtlbzEconomy – 1 шт.

- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.

- ноутбукАserMachintaE 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

**Учебные базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь м2 | Количество посадочных мест |
| 1 | Аудитория 320 | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 65 кв.м., | 40 |
| 2 | Центр ДО | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 66,9кв.м., | 30 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
| 1 | Наименование программы | «Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению» |
| 2 | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
| 3 | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца |
| 4 | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная |
| 5 | с частичным отрывом от работы (заочная) | Да, с дистанционным обучением |
| 6 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению» |
| 7 | Требования к уровню и профилюпредшествующего проф-го образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Управление сестринской деятельностью» (факультеты высшего сестринского образования медицинских вузов).Интернатура по специальности «Управление сестринской деятельностью». |
| 8 | Категории обучающихся | Выпускники факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, работающие в должностях руководителей и специалистов медицинских организаций |
| 9 | Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО |
| 10 | Контакты (тел.) | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316,Тел. 8 (347) 2 72-22-19 |
| 11 | Предполагаемый период начала обучения | в течение календарного года |
| 12 | Основнойпреподавательский состав | Нагаев Ринат Явдатович, к.м.н., доцент;Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор;Ахмадуллина ГульнурХайдарьяновна, к.м.н., доцент;РахимкуловАзаматСалаватович, к.м.н., доцент;Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент;ГизатуллинТагирРафаэлович, к.м.н., доцент |
| 13 | Аннотация | Реформирование здравоохранения, формирование рынка медицинских услуг, изменения в характере и содержании труда медицинских работников определяет необходимость в совершенствовании и развитии профессиональных компетенций специалиста по управлению сестринской деятельностью по актуальным вопросам качества оказания сестринских услуг, внедрения научно обоснованных организационных форм деятельности сестринского персонала.Актуальность обучения по дополнительной профессиональной программе по специальности «Управление сестринской деятельностью» обусловлена необходимостью удовлетворить потребность в квалифицированных руководителях сестринской службы, организационно-методических отделов, специалистах центров общеврачебной практики, руководителях медико-социальных организаций, менеджерах, готовых работать в новых экономических условиях. |
| 14 | Цель и задачи программы | **Цель** программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями и сферой здравоохранения в целом.**Задачи.** В результате обучения по программе специалисты должны овладеть современными методами управления в здравоохранении в условиях модернизации здравоохранения, обновления нормативно-правовой базы необходимого для обеспечения оптимального использования ресурсов и повышения качества медицинских услуг. |
| 15 | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Политика здравоохранения. Реформы здравоохранения2. Организация медицинской помощи населению3. Организация лекарственного обеспечения населения4. Организация экспертизы трудоспособности в здравоохранении |
| 16 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества. | Проводится обучение с учетом с учетом проводящейся в здравоохранении реформой, реструктуризацией и реорганизацией медицинских организаций, обучение руководителей отрасли всех уровней работе в изменившихся условиях, в аспектах совершенствования организационной культуры и качества управления, наиболее полного использования ресурсов медицинских организаций.При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, выездные занятия с демонстрацией организации деятельности различных медицинских организаций.Каждому специалисту выдается диск с обучающими материалами. |
| 17 | Дополнительные сведения | По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения. |