ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов**

**«Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРЕНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА 2016**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов**

**«Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан» по специальности «Управление сестринской деятельностью»**

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам управления сестринским персоналом в медицинских организациях.

**Категория обучающихся**: выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью».

**Дополнительная специальность**: Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Трудоемкость обучения**: 36 часов,36 зач.ед.

**Режим занятий**:6 часов в день.

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  **Разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **В том числе** | | | | | | **Вид и форма контроля** |
| **ЗЕ** | **Акад.**  **часов** | **Дистанц.**  **обучение** | | **Очноеобучение** | | | |  |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОСК** | **Экзамен** |
| **Рабочая программа учебного модуля «Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан»** | | | | | | | | | | |
| 1. | Правовые основы охраны здоровья граждан | 12 | 12 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
| 2. | Правовые основы медицинской деятельности | 12 | 12 |  |  | 4 |  | 8 |  |  |
| 3. | Защита персональных данных в здравоохранении | 6 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Выпускная аттестационная работа | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | Защита ВАР |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | Экзамен |
|  | Итого | 36 | 36 | 8 | 10 | 4 | 6 | 8 |  |  |

**Характеристика новых профессиональных компетенций выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан» по специальности: «Управление сестринской деятельностью»**

Совершенствование организационно-управленческой деятельности,

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях на основе действующей нормативно-правовой законодательной базы (ПК 1).

- готовность к использованию нормативной правовой документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-2);

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция**  **(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **ПК-1**  Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  на основе действующей нормативно-правовой законодательной базы | 1) организация санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;  2) организация труда, порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала  3)Анализу и оценке состояния здоровья населения, потребности в медицинской и медико-социальной помощи и качества предоставляемых медицинских и сестринских услуг. | 1) принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;  2)самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности  3)работать с нормативно-методической литературой и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в здравоохранении | 1)Основы российской правовой системы и законодательства, правовых и нравственно-этических норм в сферах профессиональной и социальной деятельности;  2)Структуру и основные принципы организации здравоохранения, задачи и функции структурных подразделений, права и обязанности руководителей служб и подразделений, методы, используемые для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения и потребностей в медицинской и медико-социальной помощи;  3) деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения;  4) основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения.  5)организацию социальной и медицинской реабилитации  6)правила по охране труда и пожарной безопасности. |
| **ПК-2**  Готовность к использованию нормативной правовой документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | 1) Работа с нормативно-распорядительной документацией и применения основ экономических и правовых знаний для реализации профессиональной функции в области здравоохранения. | 1) проводить анализ нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья. | 1) Конституцию Российской Федерации;  2) законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;  3)нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств  4) основы трудового законодательства. |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-техническое обеспечение**

Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.

- экран настенный: SareenVtlbzEconomy – 1 шт.

- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.

- ноутбукАserMachintaE 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

**Учебные базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь м2 | Количество посадочных мест |
| 1 | Аудитория 320 | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 65 кв.м., | 40 |
| 2 | Центр ДО | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 66,9кв.м., | 30 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение,** основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
| 1 | Наименование программы | «Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан» |
| 2 | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
| 3 | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца |
| 4 | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная |
| 5 | с частичным отрывом от работы (заочная) | Да, с дистанционным обучением |
| 6 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан» |
| 7 | Требования к уровню и профилю  предшествующего проф-го образования обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности «Управление сестринской деятельностью» (факультеты высшего сестринского образования медицинских вузов).  Интернатура по специальности «Управление сестринской деятельностью». |
| 8 | Категории обучающихся | Выпускники факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, работающие в должностях руководителей и специалистов медицинских организаций |
| 9 | Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО |
| 10 | Контакты (тел.) | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316,  Тел. 8 (347) 2 72-22-19 |
| 11 | Предполагаемый период начала обучения | в течение календарного года |
| 12 | Основной  преподавательский состав | Нагаев Ринат Явдатович, к.м.н., доцент;  Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор;  Ахмадуллина ГульнурХайдарьяновна, к.м.н., доцент;  РахимкуловАзаматСалаватович, к.м.н., доцент;  Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент;  ГизатуллинТагирРафаэлович, к.м.н., доцент |
| 13 | Аннотация | Реформирование здравоохранения, формирование рынка медицинских услуг, изменения в характере и содержании труда медицинских работников определяет необходимость в совершенствовании и развитии профессиональных компетенций специалиста по управлению сестринской деятельностью по актуальным вопросам качества оказания сестринских услуг, внедрения научно обоснованных организационных форм деятельности сестринского персонала.  Актуальность обучения по дополнительной профессиональной программе по специальности «Управление сестринской деятельностью» обусловлена необходимостью удовлетворить потребность в квалифицированных руководителях сестринской службы, организационно-методических отделов, специалистах центров общеврачебной практики, руководителях медико-социальных организаций, менеджерах, готовых работать в новых экономических условиях. |
| 14 | Цель и задачи программы | **Цель** программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями и сферой здравоохранения в целом.  **Задачи**. В результате обучения по программе специалисты должны овладеть современными методами управления в здравоохранении в условиях модернизации здравоохранения, обновления нормативно-правовой базы  необходимого для обеспечения оптимального использования ресурсов и повышения качества медицинских услуг. |
| 15 | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан  2. Правовые основы медицинской деятельности  3. Защита персональных данных в здравоохранении |
| 16 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества. | Проводится обучение с учетом с учетом проводящейся в здравоохранении реформой, реструктуризацией и реорганизацией медицинских организаций, обучение руководителей отрасли всех уровней работе в изменившихся условиях, в аспектах совершенствования организационной культуры и качества управления, наиболее полного использования ресурсов медицинских организаций.  При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, выездные занятия с демонстрацией организации деятельности различных медицинских организаций.  Каждому специалисту выдается диск с обучающими материалами. |
| 17 | Дополнительные сведения | По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения. |