ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности «Педиатрия»**

**«ПЕДИАТРИЯ С АКТУАЛЬНЫМИ ВОПРОСАМИ ЛЕЧЕНИЯ УРГЕНТНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | «Педиатрия с актуальными вопросами лечения ургентных состояний у детей» |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов |
|  | Варианты обучения | Очно-заочная с применением ДОТ со стажировкой |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по специальности «Педиатрия» |
|  | *Категории обучающихся* | Специалист с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Педиатрия", послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональной переподготовке по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.) |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО БГМУ |
|  | Контакты | Г. Уфа, ул. Ленина, 3; кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО БГМУ,  8(347)255-21-80 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
|  | Основной преподавательский состав | Профессора (В. В. Викторов, Л. Ф. Латыпова), доценты (А.Г. Крюкова, Т. А. Титова), кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО |
|  | Аннотация | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-педиатра (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Обучение на цикле включает курс лекций дистанционных образовательных технологий по вопросам оказания неотложной помощи детям различного возраста. На практических занятиях отрабатываются мероприятия на базе симуляционного центра БГМУ.  Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. |
|  | Цель и задачи программы | Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по неотложной педиатрии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-педиатра. |
|  | Модули (темы) учебного плана программы | Учебный модуль 1. «Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе»  Учебный модуль 2. «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме»  Учебный модуль 3. «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания»  Учебный модуль 4. «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.»  Учебный модуль 5. «Неотложная помощь при заболеваниях систем кровообращения и кроветворения» |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют специалисты в области педиатрии и диетологии Республики Башкортостан. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы в области оказания неотложной помощи детям нп этапах маршрутизации. Применяются дистанционные обучающие технологии. Программа предусматривает возможность практического тренинга в условиях симуляционного центра ИДПО |
| 14. | Дополнительные сведения |  |

**Характеристика новых ПК врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Педиатрия с актуальными вопросами лечения ургентных состояний у детей» повышения квалификации непрерывного образования врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия**»

Результаты обучения связаны с усовершенствованием следующих профессиональных компетенций (далее − ПК):

**ПК-1** способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками ;

**ПК-2** способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача-педиатра, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;

**ПК-3** способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

**ПК-4** способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

**ПК-5** способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка ;

**ПК-6** способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп;

**ПК-7** способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками ;

**ПК-8** способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;

**ПК-9** способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами — детьми и подростками,владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Диагностическая деятельность**:

**ПК-15** способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**ПК-16** пособностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

**ПК-17** способностью и готовностью выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**Лечебная деятельность**:

**ПК-19** способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

**ПК-20** способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

**ПК-21** способностью и готовностью осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке;

**Нормативный срок освоения программы** − 36 акад.часов / 36 зач.ед.

**Форма обучения –** очно-заочная с ДОТ

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим и продолжительность занятий** График обучения  **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дни** | **Общая продолжительность программы**  **(дней, недель)** |
| Очная (с отрывом от работы) | 18 | 3 | 3/0,5 |
| Заочная | 18 | 3 | 3/0,5 |
| Итого | 36 | 6 | 6/1 |

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | |
| Д**истанционное**  **обучение**  (вебинар веб-форум, образоват портал) | **Очное обучение** | | Сам. рабо-та | **Формы контроля** |
| Лекции | Практич.  занятия, семинары, тренинги и др. |
| **1.** | Учебный модуль 1.ОСК. Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе | **6/6** | **4** | **2** | **2** |  | Промеж.  контроль |
| **1.1** | Тема 1.1. Организация неотложной помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация | 4/4 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **1.2** | Тема1. 2. Профилактика неотложных состояний. Ошибки при проведении неотложной терапии | 2/2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **2.** | Учебный модуль 2. «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | **6/6** | **4** | **2** | **2** |  | Промеж.  контроль |
| **2.1** | Тема 2. 1. Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки | 4/4 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **2.2** | Тема 2. 2. Неотложная помощь пациентам при судорожном синдроме | 2/2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **3.** | Учебный модуль 3. «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания» | **6/6** | **4** | **2** | **2** |  | Промеж.  контроль |
| **3.1** | Тема3. 1 Острая дыхательная недостаточность Эпиглоттит.  Стеноз гортани. | 4/4 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **3.2** | Тема3. 2. Бронхиальная астма у детей. | 2/2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **4.** | Учебный модуль 4. «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | **6/6** | **4** | **1** | **2** |  | Промежконтроль |
| **4.1** | Тема 4.1 Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах | 4/4 | 2 |  | 1 |  |  |
| **4.2** | Тема 4. 2. Неотложная помощь пациентам при ожогах, отморожении, электротравмах, отравлениях | 2/2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **5.** | Учебный модуль 5. «Неотложная помощь при заболеваниях систем кровообращения и кроветворения» | **6/6** | **2** | **1** | **2** |  | Промеж.  контроль |
| **5.1** | Тема 5.1. Острая сосудистая недостаточность | **4/4** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **5.2** | Тема 5. 2. Коррекция нарушений водно-солевого обмена, гемостаз | **2/2** | 1 |  | 1 |  |  |
| **6** | **Итоговая аттестация** | **6** |  |  |  |  | **зачет** |
|  | **ИТОГО** | **36/36** | **18** | **8** | **10** |  |  |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Основное содержание |
| **1** | **Раздел 1.** «Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе» | |
| 1.1 | Тема 1. 1. «Организация неотложной помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация» | -Виды смерти, диагностика, диф. диагностика;  -Критерии эффективности реанимационных мероприятий;  -Особенности проведения сердечно – легочной реанимации у детей различного возраста;  -Протокол проведения сердечно – легочной реанимации у детей различного возраста: упрощение и рационализация. |
| 1.2 | Тема 1.2. «Профилактика неотложных состояний. Ошибки при проведении неотложной терапии» | -Основные клинико - диагностические критерии неотложных состояний у детей и подростков;  - Ошибки при проведении неотложной терапии |
| **2.** | **Раздел 2.** «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | |
| 2.1 | Тема 2.1. «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки» | - Основные клинико - диагностические критерии синдрома лихорадки у детей и подростков;  -Мероприятия для купирования синдрома лихорадки на этапах маршрутизации. |
| 2.2 | Тема 2.2. «Неотложная помощь пациентам при судорожном синдроме» | - Основные клинико - диагностические критерии судорожного синдрома у детей и подростков;  -Мероприятия для купирования судорожного синдрома на этапах маршрутизации. |
| **3.** | **Раздел 3.** «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания» | |
| 3.1 | Тема 3.1. « Острая дыхательная недостаточность. Эпиглоттит.  Стеноз гортани» | - Основы патофизиологии при заболеваниях органов дыхания;  - Основные клинико - диагностические критерии и диф. диагностика эпиглоттита и стеноза гортани;  - Мероприятия для купирования эпиглоттита и стеноза гортани на этапах маршрутизации. |
| 3.2 | Тема 3.2. «Бронхиальная астма у детей» | - Основные клинико - диагностические критерии приступа бронхиальной астмы у детей;  - Мероприятия для купирования приступа бронхиальной астмы у детей. |
| **4** | **Раздел 4.** «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | |
| 4.1. | Тема 4.1 «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах» | -- Основные клинико - диагностические критерии при кровотечениях, травмах;  - Мероприятия синдромной терапии. |
| 4.2 | Тема 4.2. «Неотложная помощь пациентам при ожогах, отморожении, электротравмах, отравлениях и т.п.» | - Основные клинико - диагностические критерии при ожогах, отморожении, электротравмах, отравлениях;  - Мероприятия синдромной терапии. |
| **5** | **Раздел 5.** «Неотложная помощь при заболеваниях систем кровообращения и кроветворения» | |
| 5.1 | Тема 5.1. «Острая сосудистая недостаточность» | - Основные клинико - диагностические критерии при острой сосудистой недостаточности;  - Мероприятия синдромной терапии. |
| 5.2 | Тема 5. 2. «Коррекция нарушений водно-солевого обмена, гемостаз» | - Основные клинико - диагностические критерии;  - Мероприятия синдромной терапии. |

**Учебный модуль ОСК.**

Место проведения ОСК: Клиника БГМУ, ул. Шафиева,2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин (модулей) и тем** | **Тип и вид симулятора** | **Формируемые профессиональные умения и навыки** | **Форма**  **контроля** |
| Тема  «Неотложная помощь при заболеваниях систем кровообращения и кроветворения» | Манекен младенца с системой аускультации звуков сердца и легких и рукой для внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций | Измерение АД на руках и ногах  ПК-19 | Промежуточный контроль |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Применение газоотводных трубок, очистительных и лечебных клизм  ПК-19 | Промежуточный контроль |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Физические методы охлаждения  при гипертермии  ПК-21 | Промежуточный контроль |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при синдроме лихорадки и при судорожном синдроме» | Муляж руки ребенка для освоения венепункции; Тренажер для внутривенных инъекций | Венепункция  ПК-21 | Промежуточный контроль |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания» | Усовершенствованный манекен для отработки реанимационных мероприятий - манекен в полный рост (младенец, ребенок 5 лет, подросток) | Восстановление проходимости дыхательных путей  ПК-21 | Промежуточный контроль |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам при заболеваниях органов дыхания» | Усовершенствованный манекен для отработки реанимационных мероприятий - манекен в полный рост (младенец, ребенок 5 лет, подросток); Муляж головы для обучения интубации | Назотрахеальная интубация  ПК-21 | Промежуточный контроль |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе» | Усовершенствованный манекен для отработки реанимационных мероприятий - манекен в полный рост (младенец, ребенок 5 лет, подросток) | ИВЛ  ПК-21 | Промежуточный контроль |
| Тема  «Неотложная помощь пациентам в состоянии клинической смерти на догоспитальном этапе» | Усовершенствованный манекен для отработки реанимационных мероприятий - манекен в полный рост (младенец, ребенок 5 лет, подросток) | ЗМС  ПК-21 | Промежуточный контроль |
| Тема «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Наложение жгутов на конечности при кровотечении  ПК-21 | Промежуточный контроль |
| Тема «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин  ПК-21 | Промежуточный контроль |
| Тема «Неотложная помощь пациентам при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, электротравмах и т.п.» | Манекены ребенка (6-9 месяцев; 3 года) | Наложение повязок при травмах  ПК-21 | Промежуточный контроль |

**Дистанционное обучение**

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Педиатрия с актуальными вопросами лечения ургентных состояний у детей» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on- line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Стажировка (6 часов) реализуется на базе педиатрического и реанимационного отделений БСМП. Цель стажировки и практического тренинга в условиях симуляционного центра ИДПО – совершенствование компетенций в области неотложной педиатрии, диагностики ургентных состояний у детей, методов реанимации, неотложной помощи при различных состояниях и заболеваниях для улучшения результатов неотложной терапии и витального прогноза для пациентов.

Куратор стажировки – доцент Титова Т.А.