ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Павлов |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности «Педиатрия»**

**«ДИЕТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа**

**2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименование программы | **«Диетология в педиатрии»** |
|  | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 ч, в т.ч. 12 аудиторных часов |
|  | Варианты обучения | Очно-заочная с применением ДОТ со стажировкой |
|  | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Педиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. |
|  | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Сертификат по специальности «Педиатрия» |
|  | *Категории обучающихся* | Специалист с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональной переподготовке по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.) |
|  | Структурное подразделение, реализующее программу | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО БГМУ |
|  | Контакты | Г. Уфа, ул. Ленина, 3; кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО БГМУ,  8(347)255-21-80 |
|  | Предполагаемый период начала обучения | По учебному плану ИДПО |
|  | Основной преподавательский состав | Профессора (В. В. Викторов, Л. Ф. Латыпова), доценты (А.Г. Крюкова, Т. А. Титова), кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО |
|  | Аннотация | Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-педиатра (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Обучение на цикле включает курс лекций дистанционных образовательных технологий по вопросам диетологии. На практических занятиях отрабатываются мероприятия на базе симуляционного центра БГМУ.  Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. |
|  | Цель и задачи программы | Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диетологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-педиатра. |
|  | Модули (темы) учебного плана программы | 1. «Оптимизация вскармливания детей раннего возраста»  2. «Оптимизация питания здоровых детей дошкольного и школьного возраста»  3. «Диетотерапия в педиатрии согласно современным рекомендациям» |
|  | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | В реализации программы участвуют специалисты в области педиатрии и диетологии Республики Башкортостан. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы в области нутрициологии и диетотерапии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Программа предусматривает возможность практического тренинга в условиях симуляционного центра ИДПО |
| 14. | Дополнительные сведения |  |

**Характеристика новых ПК врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Диетология в педиатрии» повышения квалификации непрерывного образования врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия**»

Результаты обучения связаны с усовершенствованием следующих профессиональных компетенций (далее − ПК):

-ПК-1способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;

-ПК-3способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

-ПК-5способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований.

-ПК-12способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку.

-ПК-18способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности;

-ПК-22способностью и готовностью назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания у детей и подростков, страдающих различной патологией.

**Нормативный срок освоения программы** − 36 акад.часов / 36 зач.ед.

**Форма обучения –** очно-заочная с ДОТ

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 24 | 4 | 4/(2/3) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 12 | 2 | 2/(1/3) |
| ИТОГО | 36 | 6 | 6/1 |

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Всего часов** |  | **В том числе** | | | | | | |
| Дистанционное обучение | | |  | | Очное  обучение | | |
| Слайд-лекции | | Форма контроля | Лекции | Практические, семинарские | | стажировка | Форма контроля |
| 1 | «Оптимизация вскармливания детей раннего возраста» | **12** | **4** | | **Тест** | **4** | **2** | |  | **Собес.** |
| 1.1 | «Роль грудного вскармливания в формировании здоровья ребенка» | 4 | 2 | |  | 2 | 1 | |  |  |
| 1.2 | «Искусственное вскармливание ребенка на первом году жизни» | 4 | 2 | |  | 1 | 1 | |  |  |
| 1.3 | Оптимизация питания ребенка от года до трех лет | 4 |  | |  | 1 |  | |  |  |
| 2 | Учебный модуль2. «Оптимизация питания здоровых детей дошкольного и школьного возраста» | **12** | **2** | | **Тест** | **4** | **2** | |  | **Собес.** |
| 2.1 | «Современные представления об адекватном питании детей и подростков» | 4 | 2 | |  | 2 |  | |  |  |
| 2.2 | «Оптимизация питания здоровых детей дошкольного возраста» | 4 |  | |  | 1 | 1 | |  |  |
| 2.3 | «Оптимизация питания здоровых детей школьного возраста» | 4 |  | |  | 1 | 1 | |  |  |
| 3 | Учебный модуль3. «Диетотерапия в педиатрии согласно современным рекомендациям» | **12** | **6** | | Тест | **4** | **2** | | **6** | **Собес**. |
| **3.1** | Адекватное и лечебное питание - базис для лечения и профилактики заболеваний | 4 | 2 | |  | 1 |  | |  |  |
| **3.2** | «Возможности диететики и нутрицевтики в профилактике заболеваний детей и подростков» | 4 | 2 | |  | 1 |  | |  |  |
| **3.3** | «Диетотерапия при различных состояниях и заболеваниях детей и подростков» | 4 | 2 | |  | 2 | 2 | | 6 |  |
|  | Итоговая аттестация |  |  | |  |  |  | |  | зачет |
|  | ***ИТОГО:*** | 36 | 12 | |  | 12 | 6 | | 6 |  |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Основное содержание |
| **1** | **Раздел 1.** «Оптимизация вскармливания детей раннего возраста» | |
| 1.1 | Тема 1. 1. «Роль грудного вскармливания в формировании здоровья ребенка» | -Роль техники прикладывания к груди и компонентов грудного молока в формировании здоровья ребенка;  - Методы расчета суточного и разового объема питания ребенка при различных видах вскармливания;  - Современные рекомендации сроков и последовательности введения продуктов прикорма ребенку первого года жизни;  -Физиологические особенности пищеварительной системы ребенка и определение его готовности к введению прикорма. |
| 1.2 | Тема 1.2. «Искусственное вскармливание ребенка первого года жизни» | - Классификация молочных смесей и показания к их назначению ребенку;  - Современные подходы к адаптации молочных смесей для ребенка первого года жизни;  -Возможности профилактики алиментарно-зависимых и аллергических заболеваний до- и в период введения прикорма ребенку. |
| 1.3 | Тема 1.3. Оптимизация питания ребенка от года до трех лет | - Физиологические потребности в основных макро - и микронутриентов ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет.  - Рекомендуемый набор продуктов в питании ребенка от года до трех лет  -Возможности профилактики алиментарно-зависимых и аллергических заболеваний в возрасте от года до трех лет. |
| **2.** | **Раздел 2.** «Оптимизация питания здоровых детей дошкольного и школьного возраста» | |
| 2.1 | Тема 2.1. Оптимизация формирования рационов здоровых детей и подростков | - Основные принципы оптимального питания детей дошкольного и школьного возраста;  - Основные группы продуктов в рационах детей дошкольного и школьного возраста;  - Оценка обеспеченности организма энергией и пищевыми веществами. |
| 2.2 | Тема 2.2. Особенности питания детей от трех лет до семи лет | - Рекомендуемый набор продуктов и режим питания ребенка от трех лет до семи лет;  - Особенности питания детей в ДДУ;  -Возможности профилактики алиментарно-зависимых заболеваний в возрасте от трех до семи лет. |
| 2.3 | Тема 2.3. Особенности питания школьников | - Рекомендуемый набор продуктов и режим питания школьников;  - Особенности питания детей и подростков в школе и домашних условиях;  -Возможности профилактики алиментарно-зависимых заболеваний у школьников. |
| **3** | **Раздел 3.** «Диетотерапия в педиатрии согласно современным рекомендациям» | |
| 3.1 | Тема3.1..Адекватное и лечебное питание - базис для лечения и профилактики заболеваний | - Основы патофизиологии пищеварения;  - Роль микробиоты в поддержании гомеостаза;  - Энтеральное и парентеральное питание в диетотерапии |
| 3.2 | Тема3.2. «Возможности диететики и нутрицевтики в профилактике заболеваний детей и подростков» | - Нутрицевтика как способ психокоррекции  -Коррекция белков, жиров и углеводов в диете  -Коррекция дефицита витаминов, микро - ,макроэлементов и минорных составляющих пищи |
| 3.3 | Тема3.3. «Диетотерапия при различных состояниях и заболеваниях детей и подростков» | -Лечебные столы в диетотерапии;  -Диетотерапия при БЭН;  -Диетотерапия при метаболическом синдроме. |

**Дистанционное обучение**

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Диетология в педиатрии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала

Стажировка (6 часов) реализуется на базе педиатрического отделения и пищеблока БСМП. Цель стажировки – совершенствование компетенций в области диетологии, поскольку их использование в вопросах энтерального и парентерального питания позволяет эффективно влиять на процессы терапии различных состояний и заболеваний детей и подростков с применением современных технологий, что минимизирует инвазивные методики терапии и побочные действия лекарственных препаратов.

Куратор стажировки – доцент Титова Т.А.