ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Организация здравоохранение и общественное здоровье в современных условиях»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА 2016**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранение и общественное здоровье в современных условиях» по специальности «Организация здравоохранение и общественное здоровье»**

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями и повышения качества предоставляемых медицинских услуг населению.

**Категория обучающихся**: врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Дополнительная специальность**: Управление сестринской деятельностью

**Трудоемкость обучения**: 36 часов,36 зач.ед.

**Режим занятий**:6 часов в день.

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  **Разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | | **В том числе** | | | | | | **Вид и форма контроля** |
| **ЗЕ** | **Акад.**  **часов** | **Дистанц.**  **обучение** | | **Очное обучение** | | | | **Экзамен** |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОСК** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля «Организация здравоохранение и общественное здоровье в современных условиях»** | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация здравоохранение и общественное здоровье**.** Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения | 18 | 18 | 8 | 10 |  |  |  |  | ТК |
| 2. | Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения | 12 | 12 | - | - | 4 | 6 | 2 |  | ТК |
|  | Выпускная аттестационная работа | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | Защита ВАР |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | Экзамен |
|  | Итого | 36 | 36 | 8 | 10 | 4 | 12 | 2 |  |  |

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранение и общественное здоровье в современных условиях» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Совершенствование организационно-управленческой деятельности,

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-2);

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция**  **(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **ПК-1**  Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 1)методами оценки качества медицинской помощи | 1)оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; 2)оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; 3)применять основные теоретические положения и методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; 4)применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; 5)анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач и деловых игр; 6)применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; | 1)методики анализа деятельности (организации качества и эффективности) медицинских организаций; 2)методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и работе медперсонала; 3)вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; |
| **ПК-2**  Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | 1)методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков и детей; 2)навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; 3)навыками вычисления и оценки демографических показателей состояния здоровья, заболеваемости и инвалидности, показателей деятельности медицинских организаций. | 1)вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации; 2)оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции; 3)составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности; 4)вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; 5)вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; 6)вычислять и оценивать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности; 7)вычислять и оценивать показатели деятельности медицинских организаций; | 1)методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков и детей; 2)медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, их определение и уровень в динамике; 3)структуру причин и уровни смертности; 4)показатели заболеваемости и инвалидности, их определение, уровень и структура; 5)основные показатели работы медицинской организации; 6)методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-техническое обеспечение**

Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.

- экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт.

- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.

- ноутбук Аser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

**Учебные базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь м2 | Количество посадочных мест |
| 1 | Аудитория 320 | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 65 кв.м., | 40 |
| 2 | Центр ДО | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 66,9 кв.м., | 30 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
| 1 | Наименование программы | «Организация здравоохранение и общественное здоровье в современных условиях» |
| 2 | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
| 3 | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца |
| 4 | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная |
| 5 | с частичным отрывом от работы (заочная) | Да, с дистанционным обучением |
| 6 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях» |
| 7 | Требования к уровню и профилю  предшествующего проф-го образования обучающихся | Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология».  Интернатура или (и) ординатура по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| 8 | Категории обучающихся | Руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители подразделений медицинских организаций, руководители структурного подразделения иной организации, ответственные за осуществление медицинской деятельности, руководители и заместители руководителей управления здравоохранением и обязательного медицинского страхования, руководители страховых медицинских организаций, центров медицинской профилактики, научные сотрудники и преподаватели, работающие в организациях дополнительного профессионального (высшего медицинского) образования, научно-исследовательских институтах, на предприятиях и в организациях соответствующей специализации, прошедшие цикл профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и/или имеющие стаж работы по специальности не менее 10 лет. |
| 9 | Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО |
| 10 | Контакты (тел.) | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316,  Тел. 8 (347) 2 72-22-19 |
| 11 | Предполагаемый период начала обучения | в течении календарного года |
| 12 | Основной  преподавательский состав | Нагаев Ринат Явдатович, к.м.н., доцент;  Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор;  Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент;  Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент;  Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент;  Гизатуллин Тагир Рафаэлович, к.м.н., доцент |
| 13 | Аннотация | Реформирование и модернизация здравоохранения, использование при оценке качества оказания медицинской помощи современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины, определяет необходимость в совершенствовании и развитии профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления и повышения эффективности деятельности медицинских организаций.  В условиях активного реформирования отрасли, формирования рынка медицинских услуг, развития науки и техники происходят изменения в характере и содержании труда работников здравоохранения: переход к амбулаторной помощи, динамизм профессиональных знаний, усложнение труда, изменение функций врача, ориентация на экономические показатели, повышение напряженности медицинского труда, информатизация, углубление концентрации и специализации, расширение спектра выполняемых функций, коммерциализация, несовершенство регламентов, изменение роли и экономической мотивации врача, рост требований к руководству медицинских организаций.  В соответствии с п. 4 Положения о лицензировании медицинской деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)» лицензионными требованиями, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление медицинской деятельности, является наличие у руководителя медицинской организации, заместителей руководителя медицинской организации, ответственных за осуществление медицинской деятельности, руководителя структурного подразделения иной организации, ответственного за осуществление медицинской деятельности, - высшего медицинского образования, послевузовского и (или) дополнительного профессионального образования, предусмотренного [квалификационными требованиями](consultantplus://offline/ref=1EF643C9F7FD4971B7CBDD0012D06C5C399E227379FE2936D5584E113BF9943A8611C759BCD7CD17k3s4M) к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения, сертификата специалиста, а также дополнительного профессионального образования и сертификата специалиста по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье». |
| 14 | Цель и задачи программы | **Цель**программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями и сферой здравоохранения в целом.  **Задачи**. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами управления в здравоохранении в условиях модернизации здравоохранения, необходимых для участия в конкуренции на рынке медицинских услуг для обеспечения оптимального использования ресурсов в здравоохранении и высокого качества медицинских услуг, изучить основные методы планирования, финансирования, экономической оценки деятельности медицинских организаций, предпринимательство в здравоохранении; изучить современные аспекты страховой медицины, рынка, маркетинга и менеджмента, изучить организацию работы медицинских организаций государственной и негосударственной формы собственности. |
| 15 | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Организация здравоохранение и общественное здоровье. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения  2. Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения |
| 16 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества. | Проводится обучение с учетом с учетом проводящийся в здравоохранении реформой, реструктуризацией и реорганизацией медицинских организаций, обучение руководителей отрасли всех уровней работе в изменившихся условиях, в аспектах совершенствования организационной культуры и качества управления, наиболее полного использования ресурсов медицинских организаций.  При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, выездные занятия с демонстрацией организации деятельности различных медицинских организаций.  Каждому врачу выдается диск с обучающими материалами. |
| 17 | Дополнительные сведения | По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения. |