ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

  **ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**

 УТВЕРЖДАЮ

 Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Павлов

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Управление, экономика и финансирование здравоохранения»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**УФА 2016**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями и сферой здравоохранения в целом.

**Категория обучающихся**: врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Дополнительная специальность**: Управление сестринской деятельностью

**Трудоемкость обучения**: 36 часов,36 зач.ед.

**Режим занятий**:6 часов в день.

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, дистанционное обучение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование****Разделов дисциплин и тем** | **Трудоемкость** | **В том числе** | **Вид и форма контроля** |
| **ЗЕ** | **Акад.****часов** | **Дистанц.****обучение** | **Очное обучение** | **Экзамен** |
| **Л** | **СЗ** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОСК** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля «Управление, экономика и финансирование здравоохранения»** |
| 1. | Научные основы управления | 18 | 18 | 4 | 4 | 2 | 8 |  |  | ТК |
| 2. | Финансирование, экономика и маркетинг в здравоохранении  | 12 | 12 | 6 | 4 |  | 2 |  |  | ТК |
|  | Выпускная аттестационная работа | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | Защита ВАР |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | Экзамен  |
|  | Итого | 36 | 36 | 10 | 8 | 2 | 16 |  |  |  |

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Совершенствование организационно-управленческой деятельности,

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-1);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция****(профессиональная компетенция)** | **Опыт практической деятельности** | **Уметь** | **Знать** |
| **ПК-1**готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | 1. осуществление управления и организации труда в медицинской организации2. разработка нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности3. проведение текущего и стратегического планирования на основе оценки внешней и внутренней среды организации,4. разработка и утверждение штатного расписания, финансового плана, годового отчета и годового бухгалтерского баланса организации; | 1) организовывать деятельность медицинских организаций и структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами2) применять современные методы управления коллективом3) оценивать эффективность управленческой деятельности4) обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;5) обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации; | 1) системы управления и организации труда в здравоохранении2) лидерство и персональный менеджмент3) основные функции управленческой деятельности и факторы эффективности менеджмента4) медицинскую этику и деонтологию |
| **ПК-2**готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. | 1) использовать методы финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности медицинских организаций2) разработка бизнес-плана медицинской организации3) применение методов изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах4) использование навыков обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в МО5) алгоритмы расчета основных финансовых и экономических показателей МО6) использовать методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования7) применять методы экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли | 1) анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации2) анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи3) использовать методы экономического и финансового анализа МО4) определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения5) анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации | 1) сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения2) перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации3) особенности рынка услуг здравоохранения4) основные источники финансирования отрасли здравоохранения и МО5) методы оплаты медицинской помощи6) индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения7) основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении8) основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения9) основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении |

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

 **Материально-техническое обеспечение**

Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО, тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.

- экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт.

- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.

- ноутбук Аser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

**Учебные базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название лаборатории | Место расположения | Площадь м2 | Количество посадочных мест |
| 1 | Аудитория 320 | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 65 кв.м., | 40 |
| 2 | Центр ДО | БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3 | 66,9 кв.м., | 30 |

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
| 1 | Наименование программы | «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» |
| 2 | Объем программы (в т.ч. аудиторных часов) | 36 часов |
| 3 | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев) | 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца |
| 4 | с отрывом от работы (очная) | Очно-заочная |
| 5 | с частичным отрывом от работы (заочная) | Да, с дистанционным обучением |
| 6 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» |
| 7 | Требования к уровню и профилюпредшествующего проф-го образования обучающихся | Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология».Интернатура или (и) ординатура по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| 8 | Категории обучающихся | Руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители подразделений медицинских организаций, руководители структурного подразделения иной организации, ответственные за осуществление медицинской деятельности, руководители и заместители руководителей управления здравоохранением и обязательного медицинского страхования, руководители страховых медицинских организаций, центров медицинской профилактики, научные сотрудники и преподаватели, работающие в организациях дополнительного профессионального (высшего медицинского) образования, научно-исследовательских институтах, на предприятиях и в организациях соответствующей специализации, прошедшие цикл профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и/или имеющие стаж работы по специальности не менее 10 лет. |
| 9 | Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО |
| 10 | Контакты (тел.) | 450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316,Тел. 8 (347) 2 72-22-19 |
| 11 | Предполагаемый период начала обучения | в течение календарного года |
| 12 | Основнойпреподавательский состав | Нагаев Ринат Явдатович, к.м.н., доцент;Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор;Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент;Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент;Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент;Гизатуллин Тагир Рафаэлович, к.м.н., доцент |
| 13 | Аннотация | Необходимость повышения эффективности работы медицинских организаций, определяет необходимость формирования современных управленческих (менеджерских) качеств у руководителя, развития профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями, оптимального использования ресурсов здравоохранения.В соответствии с п. 4 Положения о лицензировании медицинской деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)» лицензионными требованиями, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление медицинской деятельности, является наличие у руководителя медицинской организации, заместителей руководителя медицинской организации, ответственных за осуществление медицинской деятельности, руководителя структурного подразделения иной организации, ответственного за осуществление медицинской деятельности, - высшего медицинского образования, послевузовского и (или) дополнительного профессионального образования, предусмотренного квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения, сертификата специалиста, а также дополнительного профессионального образования и сертификата специалиста по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье». |
| 14 | Цель и задачи программы | **Цель**программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями и сферой здравоохранения в целом.**Задачи**. В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами управления в здравоохранении в условиях модернизации здравоохранения, необходимых для участия в конкуренции на рынке медицинских услуг для обеспечения оптимального использования ресурсов в здравоохранении и высокого качества медицинских услуг, изучить основные методы планирования, финансирования, экономической оценки деятельности медицинских организаций, предпринимательство в здравоохранении; изучить современные аспекты страховой медицины, рынка, маркетинга и менеджмента, изучить организацию работы медицинских организаций государственной и негосударственной формы собственности. |
| 15 | Модули (темы) учебного плана программы | 1. Научные основы управления2. Финансирование, экономика и маркетинг в здравоохранении |
| 16 | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества. | Проводится обучение с учетом с учетом проводящейся в здравоохранении реформой, реструктуризацией и реорганизацией медицинских организаций, обучение руководителей отрасли всех уровней работе в изменившихся условиях, в аспектах совершенствования организационной культуры и качества управления, наиболее полного использования ресурсов медицинских организаций.При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, выездные занятия с демонстрацией организации деятельности различных медицинских организаций.Каждому врачу выдается диск с обучающими материалами. |
| 17 | Дополнительные сведения | По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения. |