

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля

«Терапия»

по специальности: «Терапия»

Форма обучения: с отрывом от работы

Лекции: **190** час.

Семинарские занятия: **190** час.

Практические занятия: **178** час.

Обучающий симуляционный курс: **18** час.

Экзамен/зачет: **6** час.

Всего: **576** час., (576 ЗЕ).

Категория слушателей: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия».

Уфа, 2015

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Терапия»
по специальности: «ТЕРАПИЯ»**

№ п\п	Наименование	Стр.
1	Раздел 1. Общие Положения	
1.1	Трудоемкость освоения	
1.2	Перечень знаний, умений и владений врача - терапевта	
1.3	Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-терапевта по специальности «Терапия»	
2	Раздел 2. Содержание, структура и объем учебного модуля «Терапия»	
2.1	Учебный план	
2.2	Учебно-тематический план	
2.3	Тематический план лекций	
2.4	Тематический план практических занятий	
2.5	Тематический план семинарских занятий	
2.6	Тематический план практических занятий обучающего симуляционного курса	
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
3.1	Учебно-наглядные пособия	
4	Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры	
4.1	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
5	Требования к самостоятельной работе слушателей	
5.1	Примерные темы аттестационных работ	
6	Формы и методы контроля	
6.1	Формы промежуточной аттестации обучающихся	
6.2	Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля «Терапия»	
7	Рекомендуемая литература	
7.1	основная	
7.2	дополнительная	

Раздел 1. Общие Положения

1.1. Трудоемкость освоения – 576 часов

1.2. Перечень знаний, умений и владений врача – терапевта

По окончании изучения учебного модуля «Терапия» врач специалист – терапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- Основы экономики и планирования здравоохранения
- Основы законодательства о медицинском страховании
- Основы законодательства о программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи
- Основные методы медицинской статистики.
- Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ
- Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
- Организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам
- Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению
- Санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях
- Теоретические основы внутренней патологии
- Физиологию и патофизиологию функциональных систем и органов.
- Основы общей патологической анатомии и патоморфологии
- Общие методы обследования терапевтических больных
- Болезни органов дыхания
- Болезни сердечно-сосудистой системы
- Ревматические болезни
- Болезни органов пищеварения
- Болезни мочевыводящей системы
- Болезни органов кроветворения
- Эндокринные заболевания
- Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней
- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных
- Основы профпатологии
- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств
- Отдельные вопросы смежной патологии: острых хирургических заболеваний, онкологических, инфекционных заболеваний, в т.ч туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях
- Основы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни

Врач специалист – терапевт должен уметь:

- Получить информацию о заболевании

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь
- Определить показания для госпитализации и организовать ее
 - Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий
 - Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
 - Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий
 - Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
 - Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
 - Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
 - Оценить прогноз заболевания
 - Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой,
 - Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия
 - Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.
 - Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования.
 - Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.

Врач специалист – терапевт должен владеть:

- методами физикального обследования внутренних органов
- методами оценки функционального состояния органов и систем
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях
- методиками статистического анализа
- методами купирования болевого синдрома
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней
- методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней
- методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства)
- методами диагностики острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот»)

1.3.Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-терапевта по специальности «Терапия»

№ п/п	Наименование, содержание компетенций (действие и содержание)	Минимальное обязательное количество/или условие	Уровень освоения (критерий)
----------	--	---	-----------------------------

1	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания	На пациенте	В 100% случаев
2	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь	На пациенте	В 100% случаев
3	Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)	На пациенте	В 100% случаев
4	Определить показания для госпитализации и организовать ее	На пациенте	В 100% случаев
5	Провести дифференциальную диагностику; обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного	На пациенте	В 100% случаев
6	Оценить трудоспособность больного, определить прогноз	На пациенте	В 100% случаев
7	Определить степень нарушения гемостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации	На пациенте	В 100% случаев
8	Назначить медикаментозное и другие лечебные мероприятия	На пациенте	В 100% случаев
9	Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	На пациенте	В 100% случаев
10	Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты	На пациенте	В 100% случаев
11	Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	На пациенте	В 100% случаев
12	Морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, желудочного и дуоденального сока	На серии из 20 анализов крови, мочи, мокроты, желудочного и дуоденального сока	В 100% случаев
13	Показатели коагулограммы и КЩС	На серии из 20 коагулограмм	В 100% случаев
14	Данные рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, мочевой системы, суставов, позвоночника, черепа	На серии из 10 рентгенограмм в прямой проекции	В 100% случаев
15	Данные электрокардиограммы (ишемия миокарда, электролитные нарушения)	По 5 сериям ЭКГ	В 100% случаев
16	Данные ЭХОГК (гипертрофия левого желудочка, дилатация камер сердца)	По 5 сериям ЭХО-КГ	В 100% случаев
17	Результаты УЗИ органов брюшной полости и малого таза	По 10 сериям УЗИ исследований	В 100% случаев
18	Данные радиоизотопного исследования внутренних органов	По 10 сериям радиоизотопных	В 100% случаев

		исследований	
19	Основные показатели гемодинамики (ударный и минутный объем, ОЦК, ЦВД, функция выброса, ОПС)	На пациенте	В 100% случаев
20	Результаты иммунологического и серологического исследования (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатитов и пр.)	По 10 сериям иммунограмм	В 100% случаев
21	Определение группы крови и резус фактора	На изогемаглютинирующих сыворотках и целиклонах	В 100% случаев
22	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот»	На манекене	эффективно
Алгоритм оказания экстренной помощи при следующих неотложных состояниях			
23	Обморок	На манекене	эффективно
24	Установить диагноз: Гипертонический криз	По 5 сериям ЭКГ	В 100% случаев
24	Установить диагноз: Приступ стенокардии Острый инфаркт миокарда	По 5 сериям ЭКГ	В 100% случаев
25	Установить диагноз: Остра дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии	По 5 сериям ЭКГ	В 100% случаев
26	Провести процедуру реанимации: Шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический)	На манекене	эффективно
27	Установить диагноз: Пароксизмальная тахикардия и тахикардия Приступы Морганьи-Эдамас-Стокса	По 5 сериям ЭКГ	В 100% случаев
28	Провести процедуру реанимации: Отек легких	На манекене	эффективно
29	Провести процедуру реанимации: Пневмоторакс	На манекене	эффективно
30	Определить тактику лечения больного с: Желудочно-кишечным кровотечением Легочным кровотечением	Ситуационные задачи	Соответствие эталонам не менее 5 задач
31	Определить тактику лечения больного с: Почечной коликой Острой почечной недостаточностью	Ситуационные задачи	Соответствие эталонам не менее 5 задач
33	Определить тактику лечения больных с: Острыми заболеваниями брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит, прободение язвы желудка и 12 перстной кишки, острая кишечная непроходимость)	Ситуационные задачи	Соответствие эталонам не менее 5 задач

Обучающийся, успешно освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции характеризуются:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями.

Профессиональные компетенции характеризуются:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Раздел 2. Содержание, структура и объем учебного модуля

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» (ПП- 576 часов)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 576 академических часов (16 недель – 4 месяца)

Трудоемкость: 576 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Терапия»								Промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ	18	18	6	6	6		Тестовый контроль
2	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии	6	6	2	2	2		Тестовый контроль
3	РАЗДЕЛ 3 Методы обследования терапевтического больного	36	6	2	2	2		Тестовый контроль
4	РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания	54	54	18	16	20		Тестовый контроль
5	РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	72	72	24	18	30		Тестовый контроль
6	РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни	30	30	10	10	10		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
7	РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения	36	36	12	12	12		Тестовый контроль
8	РАЗДЕЛ 8 Болезни почек	36	36	12	12	12		Тестовый контроль
9	РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения	18	18	6	6	6		Тестовый контроль
10	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания	18	18	9	5	4		Тестовый контроль
11	РАЗДЕЛ 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	12	12	5	2	5		Тестовый контроль
12	РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	63	60	16	16	19	9	Тестовый контроль Зачет
13	РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	9	9	3	3	3		Тестовый контроль
14	РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	54	54	18	18	18		Тестовый контроль
15	<i>Раздел 15</i>	<i>117</i>	<i>117</i>	<i>45</i>	<i>32</i>	<i>31</i>	<i>9</i>	Тестовый контроль
Аттестационная работа		12	12		12			Дипломная работа
Итоговая аттестация			6			6		Экзамен
Общий объем подготовки		16	576	190	190	178	18	

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Терапия»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Терапия»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1	РАЗДЕЛ 1 Социальная гигиена, общественное здо-ровье и организация терапевтической помощи населению в РФ	18	18	6	6	6		Зачет
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организа-ции здравоохранения в РФ		1	1	-	-		Тестовый контроль
1.2	Медицинская статистика		3	1	-	2		Тестовый контроль
1.3	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам		2	-	2	-		Тестовый контроль
1.4	Основы медицинского страхования		1	1	-	-		Тестовый контроль
1.5	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях		3	-	1	2		Тестовый контроль
1.6	Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях		2	-	-	2		Тестовый контроль
1.7	Медицинская психология, этика и деонтология врача		1		1	-		Тестовый контроль
1.8	Правовые основы Российского здравоохранения		3	3	-	-		Тестовый контроль
1.9	Государственная политика в области охраны здоровья населения		2	-	2	-		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
2	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии	6	6	2	2	2		Зачет
2.1	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней		2	2				Тестовый контроль
2.2	Основы учения о реактивности организма		2		-	2		Тестовый контроль
2.3	Теоретические основы геронтологии и гериатрии		2	-	2			Тестовый контроль
3	РАЗДЕЛ 3 Методы обследования терапевтического больного	36	6	2	2	2		Зачет
3.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней		2	2				Тестовый контроль
3.2	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней		2		2			Тестовый контроль
3.3	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике		2			2		Тестовый контроль
4	РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания	54	54	18	16	20		Зачет
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания		6	-	2	4		Тестовый контроль
4.2	Бронхит		6	2	2	2		Тестовый контроль
4.3	Эмфизема легких		2	2	-	-		Тестовый контроль
4.4	Пневмония		10	4	2	4		Тестовый контроль
4.5	Нагноительные заболевания легких		4	2		2		Тестовый контроль
4.6	Бронхиальная астма		10	4	2	4		Тестовый контроль
4.7	Болезни плевры		2			2		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
4.8	Дыхательная недостаточность		2	2				Тестовый контроль
4.9	Легочная гипертензия		4	2		2		Тестовый контроль
4.10	Первичная легочная гипертензия (болезнь Айерса)		2		2			Тестовый контроль
4.11	Наследственные и другие заболевания легких		4		4	-		Тестовый контроль
4.12	Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича)		2		2	-		Тестовый контроль
5	РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	72	72	24	18	30		Зачет
5.1	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией		6	2	-	4		Тестовый контроль
5.2	Атеросклероз		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.4	Инфаркт миокарда		8	4	2	2		Тестовый контроль
5.5	Гипертоническая болезнь и симптома-тические гипертензии		12	4	2	6		Тестовый контроль
5.6	Нейроциркуляторная дистония (НЦД)		4	-	2	2		Тестовый контроль
5.7	Болезни миокарда		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.8	Инфекционный эндокардит		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.9	Болезни перикарда		4	2	-	2		Тестовый контроль
5.10	Врожденные пороки сердца		2		-	2		Тестовый контроль
5.11	Нарушения ритма сердца и проводимости		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.12	Сердечная недостаточность		6	2	2	2		Тестовый контроль
6	РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни	30	30	10	10	10		Зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
6.1	Основные группы ревматических болезней (РБ)		2	2	-	-		Тестовый контроль
6.2	Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ)		4	-	2	2		Тестовый контроль
6.3	Ревматизм		4	2		2		Тестовый контроль
6.4	Ревматические пороки сердца		2		2			Тестовый контроль
6.5	Заболевания суставов		6	2	2	2		Тестовый контроль
6.6	Диффузные заболевания соединительной ткани		6	2	2	2		Тестовый контроль
6.7	Системные васкулиты		6	2	2	2		Тестовый контроль
7	РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения	36	36	12	12	12		Зачет
7.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения		6	2	2	2		Тестовый контроль
7.2	Болезни пищевода		6	2	2	2		Тестовый контроль
7.3	Болезни желудка		10	4	2	4		Тестовый контроль
7.4	Болезни кишечника		6	2	2	2		Тестовый контроль
7.5	Болезни печени и желчных путей		8	2	2	4		Тестовый контроль
7.6	Болезни поджелудочной железы		6	2	2	2		Тестовый контроль
7.7	Гельминтозы		6	2	2	2		Тестовый контроль
8	РАЗДЕЛ 8 Болезни почек	36	36	12	12	12		Зачет
8.1	Методы обследования больных с болезнями почек		2	-	2	-		Тестовый контроль
8.2	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)		4	2		2		Тестовый контроль
8.3	Пиелонефриты		4	2	-	2		Тестовый контроль
8.4	Нефротический синдром		2	-	2			Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
8.5	Амилоидоз почек		4	2	-	2		Тестовый контроль
8.6	Поражение почек при сахарном диабете		2	-	2	-		Тестовый контроль
8.7	Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах		2		2	-		Тестовый контроль
8.8	Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов		4	2	-	2		Тестовый контроль
8.9	Поражения почек при беременности		2		2			Тестовый контроль
8.10	Алкогольное поражение почек		2	-	2	-		Тестовый контроль
8.11	Острая почечная недостаточность (ОПН)		4	2	-	2		Тестовый контроль
8.12	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)		4	2	-	2		Тестовый контроль
9	РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения	18	18	6	6	6		Зачет
9.1	Современная теория кроветворения		1	-	1	-		Тестовый контроль
9.2	Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения		1	-	-	1		Тестовый контроль
9.3	Основы клинической иммунологии		1	-	1			Тестовый контроль
9.4	Гемобластозы		2	2	-	-		Тестовый контроль
9.5	Анемии		2	2	-			Тестовый контроль
9.6	Геморрагические диатезы		2	2	-	-		Тестовый контроль
9.7	Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы		1	-		1		Тестовый контроль
9.8	Лимфогранулематоз		2		2	-		Тестовый контроль
9.9	Гематосаркомы		2		2	-		Тестовый контроль
9.10	Лейкемоидные реакции		1	-	-	1		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
9.11	Клиническая трансфузиология		1	-	-	1		Тестовый контроль
9.12	Амбулаторно-лечебное и диспансеризация гематологических больных		1	-	-	1		Тестовый контроль
9.13	Болезни крови и беременность		1	-	-	1		Тестовый контроль
10	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания	18	18	9	5	4		Зачет
10.1	Сахарный диабет		6	2	2	2		Тестовый контроль
10.2	Болезни щитовидной железы		4	2	-	2		Тестовый контроль
10.3	Ожирение		2	2	-	-		Тестовый контроль
10.4	Болезни систем гипоталамус-гипофиз-надпочечники		6	3	3	-		Тестовый контроль
11	РАЗДЕЛ 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	12	12	5	2	5		Зачет
11.1	Недостаточность гемостаза (кровоточивость)		3		2	1		Тестовый контроль
11.2	Избыточное свертывание крови (тромбозы)		3	3	-			Тестовый контроль
11.3	Ятрогенные тромбофилии		3	-		3		Тестовый контроль
11.4	ДВС-синдром		3	2		1		Тестовый контроль
12	РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	63	60	16	16	19	9	Зачет
12.1	Общие вопросы реаниматологии		1	1	-	-		Тестовый контроль
12.2	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии		10	3	3	3	1	Тестовый контроль
12.3	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии		9	3	2	3	1	Тестовый контроль
12.4	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии		7	2	2	2	1	Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
12.5	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии		7	2	2	2	1	Тестовый контроль
12.6	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии		7	2	2	2	1	Тестовый контроль
12.7	Интенсивная терапия и реанимация в гематологии		3	1	1	-	1	Тестовый контроль
12.8	Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях		5	1	-	3	1	Тестовый контроль
12.9	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии		6	1	2	2	1	Тестовый контроль
12.10	Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе		7	1	2	3	1	Тестовый контроль
12.11	Неотложная помощь при утоплении и электротравме		1	1	-	-		Тестовый контроль
13	РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	9	9	3	3	3		Зачет
13.1	Диетотерапия		2	2	-	-		Тестовый контроль
13.2	Психотерапия		2	1	1	-		Тестовый контроль
13.3	Лечебная физкультура и тренинг		1	-	-	1		Тестовый контроль
13.4	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение		4	-	2	2		Тестовый контроль
14	РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	54	54	18	18	18		Зачет
14.1	Общие вопросы клинической фармакологии		2	2	-	-		Тестовый контроль
14.2	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основы применения лекарственных средств		6	2	-	4		Тестовый контроль
14.3	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях		6	2	2	2		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
14.4	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях		6	2	2	2		Тестовый контроль
14.5	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких		6	2	2	2		Тестовый контроль
14.6	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения		6	2	2	2		Тестовый контроль
14.7	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней		6	2	2	4		Тестовый контроль
14.8	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней		2	2	-	-		Тестовый контроль
14.9	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней		2	-	2	-		Тестовый контроль
14.10	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях		2	-	2	-		Тестовый контроль
14.11	Клиническая фармакология и тактика применения оральных гипогликемических средств		2	2	-	-		Тестовый контроль
14.12	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней		2	-	2	-		Тестовый контроль
14.13	Противоболевая терапия		2		2	4		
15	Раздел 15	117	117	45	32	31	9	Зачет
15.1	Хирургические заболевания		12	6	2	4		Тестовый контроль
15.2	Инфекционные болезни		12	6	2	4		Тестовый контроль
15.3	Туберкулез органов дыхания		12	6	2	4		Тестовый контроль
15.4	Заболевания нервной системы		6	2	2	2		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
15.5	Психические заболевания		6	2	2	2		Тестовый контроль
15.6	Хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания		6	2	2	2		Тестовый контроль
15.7	Дерматовенерологические заболевания		6	2	2	2		Тестовый контроль
15.8	Онкологические заболевания		12	6	4	2		Тестовый контроль
15.9	Профессиональные заболевания		6	2	2	2		Тестовый контроль
15.10	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)		15	2	2	2	9	Тестовый контроль
15.11	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, массовых поражениях населения и катастрофах		12	5	4	3		Тестовый контроль
15.12	Принципы и методы формирования здорового образа жизни		12	4	6	2		Тестовый контроль
Аттестационная работа		12	12		12			Курсовая работа
Итоговая аттестация			6			6		Экзамен
Общий объем подготовки		16	576	190	190	178	18	

2.3 Тематический план лекций

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Правовые основы Российского здравоохранения	1.5	
2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1.6	
3	Основы учения о реактивности организма	2.2	
4	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	3.1	
5	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней	3.2	
6	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике	3.3	
7	Бронхит	4.2	
8	Эмфизема легких	4.3	
9	Пневмония	4.4	
10	Бронхиальная астма	4.6	
11	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	5.3	
12	Инфаркт миокарда	5.4	
13	Гипертоническая болезнь и симптома-тические гипертензии	5.5	
14	Болезни миокарда	5.7	
15	Инфекционный эндокардит	5.8	
16	Нарушения ритма сердца и проводимости	5.11.6	
17	Сердечная недостаточность	5.12	
18	Диффузные заболевания соединительной ткани	6.5	
19	Болезни пищевода	7.2	
20	Болезни желудка	7.3	
21	Болезни печени и желчных путей	7.5	
22	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)	8.2	
23	Пиелонефриты	8.3	
24	Гемобластозы	9.2	
25	Анемии	9.3	

26	Сахарный диабет	10.1	
27	Болезни щитовидной железы	10.2	
28	Болезни систем гипоталамус-гипофиз-надпочечники	10.4	
29	ДВС-синдром	11.3	
30	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	12.1	
31	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии	12.2	
32	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии	12.3	
33	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии	12.5	
34	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии	12.6	
35	Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе	12.7	
36	Диетотерапия	13.1	
37	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях	14.3	
38	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких	14.5	
39	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней	14.7	
40	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней	14.8	
41	Противоболевая терапия	14.13	
42	Лечение хронического болевого синдрома в онкологии.	14.13.7	
43	Инфекционные болезни	15.1	
44	Туберкулез органов дыхания	15.2	
45	Онкологические заболевания	15.3	
46	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)	15.4	
47	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, массовых поражениях населения и ката-строфах	15.5	
48	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	15.6	

2.4. Тематический план практических занятий

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия(указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практического занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.	1.1.	
2	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам.	1.2	
3	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	2.3	-
4	Биохимические исследования крови	3.2.2	
5	Рентгенологические методы исследования	3.3.1	
6	Эндоскопические методы исследования	3.3.2	
7	Нагноительные заболевания легких.	4.5	-
8	Дыхательная недостаточность	4.7	-
9	Легочная гипертензия. Первичная легочная гипертензия (болезнь Айерса)	4.8	-
10	Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича)	4.9	-
11	Атеросклероз	5.2	-
12	Терапия гипертонических кризов	5.5.6	
13	Нейроциркуляторная дистония (НЦД)	5.6	
14	Болезни перикарда	5.9	-
15	Врожденные пороки сердца	5.10	-
16	Брадиаритмии и нарушения проводимости	5.11.4	
17	Заболевания суставов	6.4	
18	Системные васкулиты	6.6	
19	Болезни кишечника	7.4	-
20	Болезни поджелудочной железы	7.6	-

21	Гельминтозы	7.7	-
22	Острая почечная недостаточность (ОПН).	8.5	-
23	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	8.6	
24	Геморрагические диатезы	9.4	
25	Лимфогранулематоз.	9.6	-
26	Понятие о компенсированном и декомпенсированном сахарном диабете	10.1.7	
27	Ожирение	10.3	-
28	Роль и оценка лабораторных и инструментальных методов исследования	10.4.9.3	
29	Недостаточность гемостаза (кровоточивость)	11.1	-
30	Кетоацидотическая (диабетическая) кома Гипогликемические состояния и кома	12.5.1 12.5.2	
31	Психотерапия	13.2	
32	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях	14.4	-
33	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения	14.6	-
34	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях	14.10	-
35	Клиническая фармакология и тактика применения оральных гипогликемических средств	14.11	-
36	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли.	14.13.1	
37	Лечение острого болевого синдрома.	14.13.6	
38	Вирусный гепатит	15.1.1	

39	Дифференциальная диагностика туберкулеза легких с другими заболеваниями органов дыхания. Современные методы лечения туберкулеза органов дыхания и отдельных форм	15.2.2 15.2.3	
40	Рак пищевода Рак желудка Рак поджелудочной железы Рак толстой кишки	15.3.1 15.3.2 15.3.3 15.3.4	
41	Особенности клиники при различных видах травм	15.4.2	
42	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	15.5.1	
43	Санитарно-просветительная работа	15.6.3	

2.5. Тематический план семинарских занятий

№	Тема семинарского занятия	Содержание семинарского занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарского занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	1.3	
2	Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях	1.4	
3	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней	2.1	
4	Симптомы и синдромы	3.1.2	
5	Биохимические исследования биологических жидкостей	3.2.8	
6	Ультразвуковые методы диагностики	3.3.8	
7	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания	4.1	
8	ХОБЛ	4.2.3	

9	Лечение пневмоний	4.4.11	
10	Лечение и профилактика	4.6.5	
11	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией	5.1	
12	Лечение инфаркта миокарда	5.4.1	
13	Симптоматические гипертонии	5.5.14	
14	Кардиомиопатии	5.7.3	
15	Тахикардии и тахиаритмии	5.11.5	
16	Лечение хронической сердечной недостаточности	5.12.9	
17	Основные группы ревматических болезней (РБ)	6.1	
18	Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ)	6.2	
19	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	7.1	
20	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	7.3.3	
21	Хронические диффузные заболевания печени	7.5.2	
22	Методы обследования больных с болезнями почек	8.1	
23	Нефротический синдром	8.4	
24	Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения	9.1	
25	Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы.	9.5	
26	Лечение сахарного диабета	10.1.9	
27	Тиреоидиты	10.2.5	
28	Лечение ожирения	10.3.7	
29	Избыточное свертывание крови (тромбозы)	11.2	
30	Интенсивная терапия инфаркта миокарда		
31	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии	12.4	
32	Кетоацидотическая (диабетическая) кома Гипогликемические состояния и кома	12.5.1 12.5.2	
33	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение.	13.3	
34	Общие вопросы клинической фармакологии	14.1	

35	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основы применения лекарственных средств	14.2	
36	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней	14.9	
37	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней	14.12	
38	Болевые синдромы и их терапия.	14.13.4	
39	Обезболивание в анестезиологии и реаниматологии	14.3.8	
40	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	15.1.3.	
41	Классификация и клиника туберкулеза органов дыхания	15.2.1	
42	Рак молочной железы Рак предстательной железы	15.3.6 15.3.7	
43	Оценка степени тяжести и определение показаний для госпитализации	15.4.4	
44	Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	15.5.2	
45	Борьба с вредными привычками	15.6.4	

2.6. II. Обучающий симуляционный курс (ОСК) дополнительного профессионального образования программы повышения квалификации по специальности «Терапия»

Цель обучения: формирование профессиональных компетенций

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-специалиста терапевта

Трудоемкость: 18 акад. час.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
12.8	Раздел 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней			
12.8.1	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	Клинические ситуационные задачи Манекен-тренажер	1. Умение диагностировать острую сердечную и коронарную недостаточность 2. Умение купирования болевого синдрома при остром	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		«Оживленная Анна-симулятор» Манекены для обучения отдельным умениям	инфаркте миокарда 3. Умение купирования сердечной астмы и отека легких 4. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 5. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 6. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 7. Навык введения препаратов внутривенно струйно	
12.8.2	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус 2. Умение купирования приступа бронхиальной астмы 4. Навык пункции плевральной полости	Зачет
12.8.3	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям Инструкции по определению группы крови, внутривенному переливанию крови	1. Умение диагностировать желудочно-кишечное кровотечение 2. Навык определения кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту 3. Навык определения группы крови и видовой принадлежности крови 4. Навык внутривенного переливания крови	Зачет
12.8.4	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать комы при сахарном диабете (кетоацидотическую, гипогликемическую, гиперосмолярную) 2. Навык расчета инсулина при диабетической коме 3. Навык инъекций инсулина	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			4. Навык оказания экстренной помощи при гипогликемии 5. Умение диагностировать острую надпочечниковую недостаточность	
12.8.5	Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать острые отравления лекарственными препаратами, коррозионными ядами, техническими жидкостями, грибами 2. Умение оказания первой помощи при острых отравлениях 3. Навык промывания желудка	Зачет
12.8.6	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать анафилактический шок и анафилактические реакции 2. Умение оказания первой помощи при крапивнице и отеке Квинке 3. Умение оказания первой помощи при анафилактическом шоке 4. Навык внутримышечных и внутривенных инъекций	Зачет
12.8.7	Неотложная помощь при утоплении и травме	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	Зачет

Раздел 3. Требования к самостоятельной работе слушателей.

Самостоятельная работа слушателей планируется в виде подготовки к аттестационной работе, которая представляет собой реферат на наиболее актуальную тему для данного

лица и направившей его медицинской организации, отражает современное состояние медицинской помощи при различных заболеваниях.

Защита аттестационной работы проводится на итоговом экзамене.

Примерные темы аттестационной работы:

- 1. Инфекционный эндокардит**
- 2. Вич-инфекция**
- 3. Бронхиальная астма**
- 4. Высокотехнологичная медицинская помощь в гастроэнтерологии**
- 5. Методы диагностики заболеваний органов дыхания**

4. Формы и методы контроля

4.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Зачет: по теоретической части (тестирование) и практической части (контроль освоения практических навыков)

4.2. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:¹ Оценка практических навыков специалиста проводится путем решения ситуационных задач, банка контрольно-оценочных материалов (анализы крови, мочи, проколы УЗИ, снимки УЗИ, РГ, КТ, МРТ и т.д.), а также в симуляционном центре.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи больным по профилю «Терапия».
2. Лечение язвенной болезни желудка
3. ХОБЛ: патогенез, клиника, диагностика, лечение
4. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме
5. Экстренная помощь при чрезвычайных ситуациях

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача –терапевта.

Задача 1. К врачу-терапевту обратилась девушка 18 лет с жалобами на вздутие, приступообразные спастические боли по ходу кишечника, преимущественно утром после приема пищи. Боли уменьшаются после стула, который в начале неоднократно жидкий, а затем оформленный. Подобные приступы в течение дня не повторяются, за последние 3 месяца приступы были 5-6 раз.

Считает себя больной в течение 3 месяцев, после экзаменационной сессии. Ранее подобных жалоб не было.

В общем анализе крови, мочи, копрограмме патологии не выявлено.

Каков наиболее вероятный диагноз? Какие диагностические исследования нужно провести в первую очередь? С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Как необходимо построить план лечения? Каков прогноз заболевания?

1. Ответ. Вероятнее всего, пациентка страдает синдромом раздраженного кишечника (СРК) (имеются Римские критерии-3), вариант с диареей. Так как диагноз СРК

¹ В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы. В качестве примера 5 шт.

является диагнозом исключения, для подтверждения диагноза необходим комплекс обследования – исследование кишечника, желудка и 12-перстной кишки, ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Дифференциальный диагноз необходимо провести с воспалительными заболеваниями кишечника, микроскопическим колитом, заболеваниями прямой кишки. В плане лечения – спазмолитики (дротаверин, пинаверия бромид, мебеверин) курсом на 4-5 недель, при стойкой диарее наиболее эффективны анксиолитики. Прогноз для жизни - благоприятный, болезни - вероятно повторение симптомов, трудоспособность – возможно временное снижение.

Задача 2. Больная А., 26 лет. Направлена на консультацию к терапевту из женской консультации, где наблюдается с беременностью 13 недель. Беспокоят слабость, головокружение, плохой аппетит, ломкость ногтей, выпадение волос. Беременность первая, до срока 8 недель протекала без особенностей.

Из анамнеза: ранее считала себя здоровой. Из перенесенных заболеваний отмечает простудные 1-2 раза в год. Менструации с 14 лет, по 5-7 дней, обильные. Беременность первая.

Ухудшение самочувствия в течение последних 4 недель, когда присоединились слабость, изменились вкусовые пристрастия (нравится запах ацетона, сырой побелки).

При осмотре кожные покровы бледноваты, геморрагий нет. Ногти истончены, ломкие. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца звучные, чсс 88 в минуту, ритм сохранен. Живот мягкий, безболезнен. Печень и селезенка не пальпируются, перкуторно границы не изменены.

В общем анализе крови: гемоглобин – Эритроцитов $4,2 \cdot 10^{12}$; гемоглобин 80 г/л, MCV 60; СОЭ -18 мм/час. В биохимическом анализе крови: общий белок 62г/л, альбуминов 30г/л, билирубин 20 мкмоль/л; сывороточное железо 2 ммоль/л. На УЗИ патологии брюшной полости не определяется, беременность – соответствует сроку.

Каков наиболее вероятный диагноз? Какие диагностические исследования можно провести с учетом беременности? С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Как необходимо построить план лечения? Каков прогноз заболевания?

Ответ на задачу 2. Наиболее вероятный диагноз – хроническая железодефицитная анемия, средней степени. Вероятнее всего, анемия обусловлена отсутствием запасов железа в организме к моменту наступления беременности вследствие полименореи, поэтому повышенные потребности привели к развитию анемии. Комплекс обследований должен включать поиск других возможных причин кровопотери (ФГС, консультация проктолога, исследование кишечника, УЗИ брюшной полости). Проведение дополнительных методов обследования возможно после разрешения беременности. Показано назначение препаратов железа в суточной дозе 200 мг элементарного железа 1-2 раза в сутки до нормализации гемоглобина, затем поддерживающая терапия в дозе 100 мг элементарного железа на весь период беременности и лактации. Прогноз благоприятный.

Задача 3. Больной 50 лет, обратилась к эндокринологу в связи с тем, что несмотря на соблюдение диеты и аккуратное введение подобранных ранее доз инсулина, в последние 2 дня уровень гликемии колеблется до 11 ммоль/л. Жалуется также на боли в поясничной области, больше справа, озноб, повышение температуры вечером до $38,0^{\circ}$, слабость, потливость, чувство рези при мочеиспускании. При пальпации живота выявляется умеренная локальная болезненность в области правого подреберья. Данные

симптомы возникли впервые и сохраняются в течение 3 дней. Из анамнеза известно, что страдает сахарным диабетом 2 типа, 2 последних года принимает инсулин, диабет был компенсирован, однако установлена диабетическая нефропатия, ХПН, консервативно-курабельная стадия. Каков предположительный диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо провести? Каковы принципы лечения?

Ответы. Вероятнее всего, у пациентки на фоне сахарного диабета и диабетической нефропатии развилась инфекция мочевыводящих путей, что и привело к декомпенсации диабета. Для уточнения диагноза необходимо провести биохимическое исследование крови (уровень креатинина, клиренс креатинина, уровень гликемии, холестерина), общий анализ мочи, суточная протеинурия, бак посев мочи с определением чувствительности возбудителя к антибиотикам, УЗИ почек. Показана немедленная эмпирическая антибактериальная терапия, с учетом нозологии (цистит, пиелонефрит, осложнения) и функции почек. Длительность терапии – в зависимости от клинической картины и компенсации диабета.

Примеры тестовых заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача – терапевта.

ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАН ИЛИ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

- 1) несовершеннолетним детям;
- 2) при несчастных случаях, травмах, отравлениях;
- 3) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ;
- 4) лицам страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями представляющими опасность для окружающих;
- 5) при любом остром заболевании.

2. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ – ЭТО:

- 1) перечень наименований болезней в определенном порядке;
- 2) перечень диагнозов в определенном порядке;
- 3) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу;
- 4) система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями;
- 5) перечень наименования болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.

3. ПОКАЗАНИЯ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПЛАНОВОЙ БРОНХОФИБРОСКОПИИ:

1. нагноительные заболевания легких;
2. астматическое состояние;
3. центральные и периферические опухоли легких;
4. стеноз гортани;
5. профузное легочное кровотечение.

Инструкция: выбрать правильный ответ по схеме

- 1) если правильны ответы 1,2 и 3;
- 2) если правильны ответы 1 и 3;
- 3) если правильны ответы 2 и 4;
- 4) если правильный ответ 4;
- 5) если правильны ответы 1, 2, 3, 4, и 5.

4. УСИЛЕНИЕ СИСТОЛИЧЕСКОГО ШУМА В ОБЛАСТИ НИЖНЕЙ ТРЕТИ ГРУДИНЫ В КОНЦЕ ФОРСИРОВАННОГО ВДОХА ТИПИЧНО ДЛЯ:

- 1) недостаточности митрального клапана;
- 2) митрального стеноза;
- 3) недостаточности аортального клапана;
- 4) стеноза устья аорты;
- 5) недостаточности трехстворчатого клапана.

5. ПУЛЬС TARDUS, PARVUS ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- 1) недостаточности трехстворчатого клапана;
- 2) недостаточности митрального клапана;
- 3) недостаточности аортального клапана;
- 4) стеноза устья аорты;
- 5) митрального стеноза.

6. ПО ДАННЫМ СЦИНТИГРАФИИ ПЕЧЕНИ НЕЛЬЗЯ СДЕЛАТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О:

- 1) нормальном изображении печени;
- 2) опухоли печени;
- 3) диффузном поражении печени;
- 4) хроническом гепатите;
- 5) очаговом поражении печени.

7. К РАЗВИТИЮ КАКОЙ ПАТОЛОГИИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ДИСФУНКЦИЯ ПАПИЛЛЯРНОЙ МЫШЦЫ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА:

- 1) уменьшению полости левого желудочка;
- 2) гипертрофии стенок левого желудочка;
- 3) уменьшению полости левого предсердия;

- 4) к формированию патологической митральной регургитации;
- 5) все вышеперечисленное.

8.«ЛЕГОЧНОЕ СЕРДЦЕ» МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ:

- 1) гипертонической болезни;
- 2) гипертиреозе;
- 3) миокардите;
- 4) хроническом обструктивном бронхите;
- 5) ишемической болезни сердца.

9.РЕЗЕРВ ЛЕГОЧНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ (РЛВ) – ЭТО:

- 1) максимальный объем воздуха, вентилируемый в течение 1 мин;
- 2) объем воздуха, остающегося в легких после спокойного выдоха;
- 3) максимальный объем воздуха, выдыхаемого из легких после максимального вдоха;
- 4) максимальный объем воздуха, который можно вдохнуть после спокойного выдоха;
- 5) объем вдыхаемого или выдыхаемого воздуха.

10.ДЛЯ ПОДКЛАПАННОГО (СУБАОРТАЛЬНОГО) СТЕНОЗА ХАРАКТЕРНЫМ ЭХОКГ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) ускорение кровотока в выносящем тракте левого желудочка;
- 2) уменьшение скорости потока в выносящем тракте левого желудочка;
- 3) спаечный процесс в области комиссур аортального клапан;
- 4) дилатация восходящего отдела аорты;
- 5) дилатация левого желудочка.

Ответ на тестовые задания

- | | |
|-----|---|
| 1. | 4 |
| 2. | 4 |
| 3. | 2 |
| 4. | 5 |
| 5. | 4 |
| 6. | 4 |
| 7. | 4 |
| 8. | 4 |
| 9. | 1 |
| 10. | 1 |

Раздел 5. Рекомендуемая литература

5.1. Основная литература

Кардиология

1. Бокерия Л. А. Внезапная сердечная смерть/ Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревешвили, Н. М. Неминуший. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2011. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста)
2. Беленков Ю. Н. Гипертрофическая кардиомиопатия: руководство/ Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 392 с.
- 3 Кардиология: национальное руководство с приложением на компакт-диске/ ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232 с. - (Национальные руководства)
- 4 Шахнович Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство/ Р. М. Шахнович. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2010. - 376 с.
- 5 Гиляров М.Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика/ М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с.
- 6 Артериальная гипертензия, метаболический синдром, сахарный диабет: методические рекомендации. - Б.м.: РосОКР, 2011.
- 7 Шамес А.Б. Ишемическая болезнь сердца у женщин / А. Б. Шамес. - Москва: БИНОМ, 2013. - 176 с.
- 8 Моисеев В.С. Кардиомиопатии и миокардиты: руководство/ В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 352 с.
- 9 Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание/ ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 864 с
- 10 Разгрузочно-диетическая терапия больных артериальной гипертензией: научное издание/ С. А. Муравьев. - Екатеринбург: VIP-Урал, 2012. - 160 с
- 11 Болезни сердца и сосудов: руководство Европейского общества кардиологов/ ред. А. Дж. Кэмм, ред. Т. Ф. Люшер, ред. П. В. Серруис, пер. сангл. Е. В. Шляхто. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1480 с.

12 Рамракха П.Справочник по кардиологии/ П. Рамракха, С. Хилл. -Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 592 с.

Гематология

1. Румянцев А.Г.Гемофилия в практике врачей различных специальностей: руководство/ А. Г. Румянцев, С. А.Румянцев, В. М. Чернов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 136 с.

2. Дементьева И. И .Анемии: [руководство]/ И. И. Дементьева, М. А.Чарная, Ю. А. Морозов. - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2013.- 304 с.

3 Гематология: руководство для врачей/ ред. Н. Н.Мамаев . - 2-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург:СпецЛит, 2011. - 615 с.

4 Справочник по онкологии: справочное издание/ред. В. А. Горбунова, пер. с англ. В. Ю. Халатов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.

1. Румянцев А.Г.Гемофилия в практике врачей различных специальностей: руководство/ А. Г. Румянцев, С. А.Румянцев, В. М. Чернов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 136 с.

Гастроэнтерология

1. Абдурахманов Д. Т.Хронический гепатит В и D : руководство/ Д. Т.Абдурахманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -288 с.

2. Громнацкий Н. И.Болезни органов пищеварения/ Н. И. Громнацкий. -Москва: МИА, 2010. - 336 с

3 Желчекаменная болезнь ипостхолецистэктомический синдром: монография/Ю. С. Винник, С. В. Миллер, Е. В. Серова. -Красноярск: Версо, 2010. - 234 с.: ил.

4 Шифф Ю.Р.Болезни печени по Шиффу.Вирусные гепатиты и холестатические заболевания: руководство/ Ю. Р.Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Меддрей ; пер.с англ. , ред. В. Т. Ивашкин , ред. Е. А. Климова, ред. И. Г.Никитин, ред. Е. Н. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 408 с

5 Трухан Д.И.Болезни печени: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ Д. И. Трухан, И. А. Викторова, А. Д. Сафонов. - СПб.: ООО "Издательство Фолиант",2010. - 264 с.

6 Острый панкреатит: дифференцированная лечебно-диагностическая тактика: руководство/ М.В. Лысенко [и др.]. - М.: Литтерра, 2010. - 192 с.

7 Громнацкий Н. И.Болезни органов пищеварения/ Н. И. Громнацкий. -Москва: МИА, 2010. - 336 с

8 Желчекаменная болезнь и постхолецистэктомический синдром: монография/Ю. С. Винник, С. В. Миллер, Е. В. Серова. -Красноярск: Версо, 2010. - 234 с.: ил.

9 Шифф Ю.Р.Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания: руководство/ Ю. Р.Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Меддрей ; пер.с англ. ,ред. В.

Т. Ивашкин , ред. Е. А. Климова, ред. И. Г.Никитин, ред. Е. Н. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа , 2010. - 408 с.

10 Ахмедов В. А. Практическая гастроэнтерология: руководство для врачей/ В. А. Ахмедов. - Москва: МИА, 2011. - 416 с.

11 Ивашкин В.Т.Пищевод Баррета: в 2-х т.. т. 2/ В. Т. Ивашкин , И. В.Маев, А. С. Трухманов. - Москва: Шико, 2011. - 624С.

12 Ивашкин В.Т. Функциональная диспепсия: краткое практическое руководство/ В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин, В. А.Киприанис. - Москва: МЕДпресс-информ, 2011. -112 с

13 Рослый И. М.Алкоголизм: крах белкового обмена/ И. М. Рослый. -М.: Медицинское информационное агентство, 2013.- 128 с

14 Галкин В.А.Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: учебное пособие/ В. А. Галкин. - Ростов н/Д:Феникс, 2014. - 112 с.

15 Желтухи: руководство для врачей/ ред. А. Ю.Барановский, ред. К. Л. Райхельсон. - СПб.:Издательский дом СПбМАПО, 2014. - 392 с

16 Галкин В.А. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: учебное пособие/ В. А. Галкин. - Ростов н/Д:Феникс, 2014. - 112 с.

Нефрология

1. Внутренние болезни по Дэвидсону. Нефрология.Ревматология/ ред. Н. А. Бун [и др.], пер. с англ. Н.А. Мухин. - Москва: Рид Элсивер, 2010. - 240 с.

2. Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения: руководство/ ред. Ю. Г.Аляев. - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 224 с.

Ревматология

1. Филоненко С. П.Боли в суставах. Дифференциальная диагностика:руководство/ С. П. Филоненко. - Москва: ГЭОТАР -Медиа , 2010. - 176 с.

2. Хаким А.Справочник по ревматологии/ А. Хаким, Г. Клуни,И. Хак ; пер. с англ. О. М. Лесняк. - Москва:ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 560 с.: ил.

3 Подзолкова Н.М. Менопаузальный остеопороз: руководство для врачей/ Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Т. И.Никитина. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 64 с.

Пульмонология

1. Справочник по пульмонологии/ ред. А. Г.Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва: ГЭОТАР -Медиа , 2014. - 928 с

2. Трухан Д.И. Болезни органов дыхания: учебное пособие/ Д. И.Трухан, И. А. Викторова. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2013. - 175 с. - (Внутренние болезни)

3 Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания/ А.Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 352 с. -

Токсикология

1. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология : руководство для врачей/ В. В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с.: ил.

2. Практикум по токсикологии и медицинской защите: учебное пособие/ ред. А. Н. Гребенюк. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2011. - 296 с

3 Афанасьев В. В. Неотложная токсикология: рук. для врачей/ В. В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.

Неотложная помощь

1. Сумин С.А. Неотложные состояния: учебное пособие/ С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп.. - М.: МИА, 2010. - 960 с.: ил.

2. Рамракха П. Справочник по неотложным состояниям: справочное издание/ П. Рамракха, К. Мур. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2010. - 768 с.: ил.

Поликлиника

1. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 640 с.: ил.

2. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство/ ред. И. Л. Давыдкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.: ил.

Эндокринология

1 Диагностика и лечение неотложных состояний эндокринологии. Учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей. Тюмень. 2009.

2 Российские рекомендации по диагностике, лечению и профилактике сахарного диабета. 2010 г.

Гигиена

1. Бобрик А. В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ/ А. В. Бобрик, П. В. Хорошев. - М.: Акварель, 2010. - 20 с.

2. Гигиена и экология человека: учебник/ Глиненко В. М. [и др.]. - М.: МИА, 2010. - 552 с.

3 Гигиена труда: учебник с приложением на компакт-диске/ ред. Н. Ф. Измеров, ред. В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.: ил.

4 Гигиена с основами экологии человека: учебник+CD/ П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И.

Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.

5 Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального заражения

медицинских работников/ ред. И. В. Михеева. -Москва: Акварель, 2010

6 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям/ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с

Инфекции

1. Плавинский С.Л. Моделирование ВИЧ - инфекции и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию: учебное пособие/ С. Л. Плавинский. - Москва:Акварель, 2010. - 100 с

2. Бронштейн А. М.Гельминтозы человека: Краткий справочник для врачей/ А. М. Бронштейн, Н. А. Малышев . - 2-е изд.,доп.. - М.: Руспринт, 2010. - 112 с. - (Практическая медицина).

3 Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей/ А. П. Казанцев,В. А. Казанцев. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с

4 Инфекционные болезни: учебник/ ред. Н. Д.Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.: ил.

5 Внутренние болезни по Дэвидсону. Инфекционные и кожные заболевания/ ред. Н. А. Бун [и др.], пер. сангл. С. Г. Пак. - Москва: Рид Элсивер, 2010

6 Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение/ Н. Д. Ющук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа ,2012. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста)

7 Либман Г.ВИЧ-инфекция/ Г. Либман, Х. Д. Макадон ; пер. сангл. . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с.: ил.

8 Стрептококки и пневмококки: руководство/ А. А.Баранов [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 301 с

9 Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп..- Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.: ил.

Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Левчук И.П.Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие/ И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва:ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил.

2. Левчук И.П.Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов/ И. П. Левчук, Н. В.Третьяков. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 240 с.

3 Медицина катастроф: учебное пособие/ М. М.Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011.

ОЗ и ЗО

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е

изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -608 с.: ил.. - (Учебник для медицинских вузов)

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Ю. П. Лисицын, Г. Э.Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва:ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с

3 Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Ю. П. Лисицын. - 2-еизд.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.: ил.

4 Инновации в управлении медицинскими организациями/ А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П.Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с

5 Бобрик А. В. Основы управления проектами в здравоохранении: руководство/ А. В. Бобрик. - М.:Акварель, 2011. - 112 с.

6 Актуальные вопросы пенитенциарного здравоохранения: сборник статей/ ред. А. С.Кононец, ред. А. В. Бобрик. - Москва: Акварель,2011. - 120 с

Онкология

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей/ Ш. Х. Ганцев [и др.]. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.

2. Чебнэр Б.Э.Руководство по онкологии: / Б. Э. Чебнэр, Т. Линч,Д. Лонго; ред. В. А. Хайленко; пер.О. В. Агафонова.- М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 656 с.: ил.

3 Давыдов М. И.Онкология: учебник/ М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 920 с.: ил.

4 Анкетный скрининг при профилактических онкологических обследованиях населения: методические рекомендации/ сост. Б. Н. Бабинов,рец. В. И. Долгинцев, рец. М. М. Наумов. - Тюмень:ТюмГМА , 2014. - 16 с

Патологическая анатомия

1. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник/А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - М.:Литтера, 2010. - 848 с.: ил.

2. Роуз Алан Г. Атлас патологии: макро- и микроскопические изменения органов/ Алан Г. Роуз; пер. с англ., ред. Е. А. Коган. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2010. - 576 с.: ил.

3 Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник/А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. -Москва: Литтера, 2012. - 848 с.: ил.

Патологическая физиология

1. Патофизиология: учебник : в 2-х т.. Т.2/ ред. В. В.Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2012

2. Патофизиология: курс лекций/ ред. В. Г. Порядин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с

3 Общая патологическая физиология: учебник/ В.А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва: Высшее образование и наука, 2012. - 568 с.: ил.

Педагогика

1. Реан А. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для вуза/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум- М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2010

2. Реан А. А. Психология и педагогика: учебное пособие/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. -М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2010. - 432 с.

Биохимия

1. Биохимия с упражнениями и задачами: учебник для стоматологов с приложением на компакт-диске/ред. Е. С. Северин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.: ил.

2. Кузник Б.И. Клеточные и молекулярные механизмы регуляции системы гемостаза в норме и патологии: монография/ Б. И. Кузник. - Чита: Экспресс-издательство, 2010. - 832 с.: ил.

3 Биохимия: учебник/ Л. В. Авдеева [и др.] ; ред. Е. С.Северин. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.

4 Гемостаз и перекисное окисление липидов в некоторых экспериментальных и клинических ситуациях/ А. Ш. Бышевский и др.. - Тюмень:Печатник, 2012. - 232 с

Ультразвуковая и функциональная диагностика

1. Мурашко В. В.Электрокардиография: учебное пособие/ В. В.Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд.. - М.:МЕД. Пресс. Информ., 2011. - 320 с.: ил.

2. Воробьев А. С. Электрокардиография : пособие для самостоятельного изучения/ А. С. Воробьев. - СПб.:СпецЛит, 2011. - 495.00 с.: ил.

3 Ультразвуковая визуализация воспалительных легочно-плевральных процессов: методические рекомендации для врачей терапевтов, пульмонологов, торакальных хирургов и специалистов по ультразвуковой диагностике/ ред.Г. И. Сторожаков, ред. Б. Е. Шахов. - Москва: МИА, 2011. - 40 с.: ил.

4 Аллахвердов Ю. А. Атлас ультразвуковой диагностики: учебно-практическое пособие/ Ю. А. Аллахвердов. – Ростовн/Д: Феникс , 2011

5 Олти Дж. Ультразвуковое исследование: иллюстрированное руководство/ Дж. Олти, Э. Хоуи ; пер. с англ., ред. В.А. Сандриков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -256 с.: ил.

6 Лемешко З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: руководство/ З. А. Лемешко, З. М.Османова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.:ил.

7 Орлов В.Н.Руководство по электрокардиографии/ В. Н. Орлов. -7-е изд., испр. . - Москва: МИА, 2012. - 560 с.

Физиотерапия

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник/ ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., испр. . - Москва: БИНОМ, 2012. - 464 с.: ил.
2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник/Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп.. - Москва:ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 368 с.: ил.
- 3 Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник/ В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 304 с.: ил
- 4 Прокопьев Н.Я. Физическая реабилитация :учебное пособие. Ч. 1/ Н. Я. Прокопьев , К. А.Пономарёва. - Шадринск: Издательство ШГПИ,2013. - 72 с
- 5 Соколова Н. Г. Физиотерапия: учебник/ Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - 10-е изд., стер.. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 350 с.: ил. - (Медицина)
- 6 Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник/Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 368 с.: ил.

5.2.Дополнительная литература

Кардиология

1. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство/ ред. С. М. Носков. - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 640 с
- 2 Тезисы докладов международного конгресса "Кардиология на перекрестке наук" совместно с пятым Международным симпозиумом по эхокардиографии и сосудистому ультразвуку, семнадцатой ежегодной научно-практической конференцией "Актуальные вопросы кардиологии" .- Тюмень, 2010. - 328 с
- 3 Тромбоэмболия легочной артерии: руководство/ред. С. Н. Терещенко. - Москва: ГОЭТАР-Медиа,2010. - 96 с.
- 4 Яковлев В. М. Соединительнотканые дисплазии сердца и сосудов (биология развития, клиничко-визуальная диагностика)/ В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В.Ягода. - Ставрополь, 2010. - 320 с

Гематология

1. Огороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: руководство. Т. 4: Диагностика болезней системы крови/ А. Н. Огороков. - Москва: Медицинская литература, 2011. - 512 с.: ил.
- 2 Бородин Ю. И.Руководство по клинической лимфологии/ Ю. И.Бородин, М. С. Любарский, В. В. Морозов. - Москва: МИА, 2010. - 208 с.: ил.

Гастроэнтерология

1. Алексеева О. П. Цирроз печени и его осложнения: учеб. пособие для системы послевузовского образования врачей/ О. П.Алексеева, М. А. Курышева. - 2-е изд., испр. и доп.. -Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2010. - 204 с
- 2 Трухан Д.И. Болезни печени: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ Д. И. Трухан, И. А. Викторова, А. Д.Сафонов. - СПб.: ООО "Издательство Фолиант", 010.- 264 с
- 3 Денисова Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции/ Т. П. Денисова. - Москва: МИА, 2011 - 336 с
- 4 Циммерман Я. С. Гастроэнтерология: руководство/ Я. С. Циммерман. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с.
- 5 Ивашкин В.Т. Боли в животе : монография/ В. Т. Ивашкин, А. А.Шептулин. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 112

Нефрология

1. Чиглинец А.Ю. Структура, минеральный и химический состав мочевых камней/ А. Ю. Чиглинец, Э. В. Сокол, Д.Ю. Нохрин. - Челябинск, 2010. - 160 с

Ревматология

1. Пайл К. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход/ К. Пайл, Ли Кеннеди ; ред. Н. А. Шостак;пер. с англ.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с
- 2 Сустав: морфология, клиника, диагностика, лечение/ В. Н. Павлова (и др.). - Москва: МИА, 2011.- 552 с.: ил.

Пульмонология

1. Пальчун В. Т. Воспалительные заболевания глотки/ В. Т. Пальчун,Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2012. - 288 с
- 2 Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие/ В. Т. Ивашкин ,О. М. Драпкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -176 с.: ил.
3. Лышова О. В. Типы дыхания: иллюстрированный справочник: (учебно-методические указания для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов)/ О. В. Лышова,В. М. Провоторов. - Воронеж: ГОУВПО ВГМА им.Н. Н. Бурденко, 2010. - 38 с

Токсикология

1. Плетенёва Т.В. Токсикологическая химия: учебник/Т. В. Плетенёва, А. В. Сыроешкин, Т. В. Максимова; ред. Т. В. Плетенёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2013. - 512 с
- 2 Соколова Н. А. Поражение сердечно-сосудистой системы при остром отравлении уксусной кислотой/Н. А. Соколова. - Томск; Чита: Изд-во "Иван Федоров", 2011. - 120 с

Неотложная помощь

- 1 Скорая медицинская помощь: краткое руководство/ ред. А. Г. Мирошниченко, ред. В. В.

Руксин, ред. В. М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР -Медиа , 2010. - 320 с

2 Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ ред. Н. Г. Петрова. - Санкт-Петербург:

Спец-Лит, 2013. - 111 с

3 Вялов С.С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ С. С. Вялов. - 5-е изд.. - Москва: МЕД-пресс-информ, 2013. - 112 с

Эндокринология

1 Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом // Сахарный диабет, 2011г, № 3 (приложение).

2 Шустов С.Б. Клиническая эндокринология /Шустов СБ., Баранов В.Л., Халимов Ю.Ш. - Москва: Мед.информ. агенство, 2012 г.

3 Мкртумян А. М. Заболевания щитовидной железы. Руководство для врачей / Мкртумян А.М., ПодачинаС.В., Петунина Н.А., Москва: Медфорум, 2012 г.

Гигиена

1. Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ/ ред. Л. П. Зуева. - Москва: Акварель, 2010. - 32 с

2 Женское здоровье. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 96 с. - (Кодекс здоровья и долголетия)

3 Ильин Л.А. Радиационная гигиена: учебник для вузов/ Л. А.Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М.:ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 384 с.: ил.

Инфекции

1. Петров Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения/ Р. В.Петров, Р. М. Хаитов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2011. - 608 с.: ил.

2 Плавинский С. Л.Вакцинация ВИЧ- инфицированных лиц/ С. Л.Плавинский. - Москва: Акварель, 2010. - 56 с

3 Лечение клещевого энцефалита, иксодовых клещевых боррелиозов и других клещевых инфекций : методические рекомендации для врачей.- 3-е изд., испр. и доп.. - Томск, 2011. - 12 с.

4 Беляева В. В .Повышение приверженности к антиретровирусной терапии и предупреждение лекарственной устойчивости/ В. В. Беляева. - Москва: Акварель,2010. - 64 с

5 Ширшов Ю. А. Поражение нервной системы при гриппе А/Н1Ш/09/Ю. А. Ширшов, А. Н. Говорин. - Томск; Чита: ИванФедоров, 2013. - 112 с.

Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов/ И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 240 с.: ил.

2 Медицина катастроф: учебное пособие/ М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011

ОЗ и ЗО

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студ. мед. вузов/ ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд.. - М.: МЕД прессинформ, 2012. - 656 с

2 Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения/ ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с

3 Татарников М.А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения: сборник/ М. А. Татарников. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 928 с

4 Лицензирование медицинской деятельности/ ред. Е. А. Тельнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.

Онкология

1. Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности "Онкология" и дополнительного профессионального образования по клинической онкологии/ ред. С. С. Чистяков. - Москва: МИА, 2011. - 200 с

2 Лимфома кожи: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ А. В. Молочков [и др.]. - Москва: БИНОМ, 2012. - 184 с.: ил.

3 Измайлова С. М. Молекулярно-генетические маркеры предрасположенности к развитию злокачественных новообразований мочевого пузыря: канд. биол. наук : 03.00.15/ С. М. Измайлова. - Уфа, 2011. - 23 с.

Патологическая анатомия

1. Патологическая анатомия: атлас/ ред. О. В. Зайратьянц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.: ил.

Патологическая физиология

1. Ньюсбаум Р. Л. Медицинская генетика: учебное пособие/ Р. Л. Ньюсбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Ф. Виллард Хантингтон ; ред. Н. П. Бочков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с.: ил.

2 Патологическая физиология: рук. к практ. занятиям: учебное пособие/ ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с.: ил.

3 Джонс К. Л. Наследственные синдромы по Дэвиду Смитсу: атлас-справочник/ К. Л. Джонс. - Москва: Практика, 2011. - 488 с.: ил.

4 Бочков Н.П. Клиническая генетика: учебник с приложением на компакт диске/ Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А.Смирнихина; ред. Н. П. Бочков. - 4-е изд., испр. Идоп.. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 592 с

Педагогика

1. Зинченко В.В. Ценностные принципы гуманизации общественного развития в современной западной социальной философии образования и воспитания/ В. В.Зинченко //Almamater ("Вестник высшей школы"). -2013. - № 12. - С. 19-25.

2 Макаров М.И.Этико-педагогические представления о добродетельной жизни в отечественной нравоучительной литературе XI-XVIII веков/ М. И.Макаров //Almamater ("Вестник высшей школы"). -2013. - № 12. - С. 83-87.

Биохимия

1. Биоорганическая химия: рук. к практическим занятиям/ ред. Н. А. Тюкавкина. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2010. - 168 с

Ультразвуковая и функциональная диагностика

1. Бесклубова Е. В.Возможности ультразвукового метода исследования и лазерной доплеровской флоуметрии в диагностике стадий болезни пейрони: канд. мед.наук : 25.00.19/Е. В. Бесклубова. - Томск, 2012. - 26 с.

2 Бесклубова Е. В. Возможности ультразвукового метода исследования и лазерной доплеровской флоуметрии в диагностике стадий болезни пейрони: канд. мед.наук : 25.00.19/Е. В. Бесклубова. - Томск, 2012. - 26 с

Физиотерапия

1. Дубровский В.И. Лечебный массаж: учебник/ В. И.Дубровский. - М.: МЕД пресс-информ, 2009. - 384 с.

2 Физиотерапия: учебное пособие/ Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.

3 БеликД.В. Магнитноэлектрическая медицина: научное издание/ Д. В. Белик. - Новосибирск: ООАгентство "Сибпринт", 2013. - 252 с