

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПИИ И ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ С КУРСОМ ГЕРИАТРИИ

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Павлов



2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2015 г.

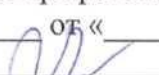
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» (ординатура): учебно-методическое пособие / А.Г. Автандилов, И.И. Алмазова и др. ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России. – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, – 2013. – 136 с. ISBN 978-5-7249-1986-9.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО, протокол № 127 от « 2 » декабря 2014 г.,

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор  Сафуанова Г.Ш.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИПО БГМУ протокол № от « » 201 г., председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующая кафедрой
профессор, д.м.н.


(подпись)

Г.Ш.Сафуанова

Профессор, д.м.н


(подпись)

Л.П.Фаизова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПО
СибГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н

Е.В.Белобородова

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
ГБОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский
университет» Минздрава России, профессор, д.м.н

А.В.Ткачев

Председатель ассоциации терапевтов Республики
Башкортостан, зав. кафедрой терапии и клинической
фармакологии ИПО ГБОУ ВПО «Башкирский
государственный медицинский университет» Минздрава
России д.м.н, профессор

А. Б. Бакиров

УДК 616(100)(083.1)

ББК 53

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»: учебно-методическое пособие/Г.Ш.Сафуанова, Л.П.Фаизова, Т.Ю.Лехмуси др.ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.– М.:ГБОУ ВПО БГМУ, – 2015. – 168.с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» обусловлена тем, что необходима оптимизация подготовки квалифицированного специалиста–терапевта, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях с целью повышения качества оказания медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616(100)(083.1)

ББК 53

Рецензенты:

Заведующая кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н

Е.В.Белобородова

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор, д.м.н

А.В.Ткачев

Председатель ассоциации терапевтов Республики Башкортостан, зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н, профессор

А. Б. Бакиров

© ГБОУ ВПО БГМУ, 2015

ВЫПИСКА

из протокола № 127 от « 2 » декабря 2014 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии
Института последипломного образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный
медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, секретарь
к.м.н. Т.И.Веревкина, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч),
подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с
курсом гериатрии ИПО БГМУ проф. Фаизова Л. П., проф., Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИПО БГМУ

к.м.н., доцент



Т. И. Веревкина

Выписка

из протокола заседания центральной методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам ГБОУ ВПО Башкирский государственный
медицинский университет Минздрава России
№ 4 от «19» декабря 2014 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. Мирсаева Г.Х., секретарь ЦМК доц. Андрианова О. Л., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ

Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО, д.м.н., профессор Сафуанова Г.Ш., д.м.н., проф. Л. П. Фаизова

Постановили: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч).

Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель ЦМК,
д.м.н., профессор



Мирсаева Г. Х

Секретарь ЦМК
к.м.н., доцент



Андрианова О. Л.

ВЫПИСКА

из протокола № 2-15 от « 23» апреля 2015 г.
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного
профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный
медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь
УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч), подготовленной
сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии
ИДПО БГМУ проф. Л. П. Фаизова, проф., Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.,



А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 3 от « 23 » апреля 2015 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч)

Составители: зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, проф. Сафуанова Г.Ш., проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ Л. П. Фаизова

Получены положительные отзывы рецензентов.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч).

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности

31.08.49 Терапия (576 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и общеврачебной практики с курсом гериатрии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Сафуанова Г.Ш.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". 3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	9 9 9	
Требования к содержанию 4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей		

работников в сфере здравоохранения").	9	
Требования к качеству информации		
5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики.	8	
6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.	9	
7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения.	9	
8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств.		
10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.	9	
11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.	9	
	8	
Требования к стилю изложения		
12. Рубрикация.	9	
13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.	9	
14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями.	10	
15. Соблюдение норм современного русского языка.	9	
16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.		
17. Однозначность употребления терминов.	9	
18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
	9	
Требования к оформлению		
19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система		

стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.	9	
---	---	--

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

доктор медицинских наук, профессор

Александр Васильевич Ткачев

Подпись профессора А.В.Ткачева заверяю
Начальник отдела кадров



Людмила Газисовна Королева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 576 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация терапевтической службы в России», «Интенсивная терапия в терапии», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания Замечаний нет
Общие требования 1. <u>Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".</u>	10 10	Замечаний нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ		

Требования к качеству информации

3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	Замечаний нет
4. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	Замечаний нет
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения	10	Замечаний нет
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	Замечаний нет
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	Замечаний нет
Требования к оформлению	10	Замечаний нет
12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	120	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» (576 ч) составлена в соответствии Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Председатель ассоциации терапевтов
Республики Башкортостан,
Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии
ИПО БГМУ, д.м.н, профессор



(Handwritten signature)
А. Б. Бакиров

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
врачей по специальности
«Терапия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Терапия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врачатерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы

14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

**Проректор по лечебной
работе:**

Галимов О.В.



**Директор института
последипломного
образования**



Викторов В. В.

подпись

**Заместитель директора
института последипломного
образования по учебно-
методической работе:**



Целоусова О.С

подпись

Заведующий кафедрой:




Сафуанова Г. Ш.

подпись

3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол № 5-16 , «19» апреля 2016)
			В связи с распоряжением ИДПО БГМУ № 16 от 18.04.2016 г. изменить количество часов с 576 на 504 (во исполнении государственного задания по бюджету)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТЕРАПИЯ» (ПП- 504 часов)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 504 академических часов (14 недель – 3,5 месяца)

Трудоемкость: 504 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Терапия»								Промежуточная аттестация (Зачет)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
1	РАЗДЕЛ 1 Социальная гигиена, общественное здо-ровье и организация терапевтической помощи населению в РФ	16	16	8	4	4		Зачет
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организа-ции здравоохранения в РФ		2	2	-	-		Тестовый контроль
1.2	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам		2	-	2	-		Тестовый контроль
1.3	Основы медицинского страхования		2	2	-	-		Тестовый контроль
1.4	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях		4	2	-	2		Тестовый контроль
1.5	Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях		2	-	-	2		Тестовый контроль
1.6	Правовые основы Российского здравоохранения		2	2	-	-		Тестовый контроль
1.7	Государственная политика в области охраны здоровья населения		2	-	2	-		Тестовый контроль
2	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии	6	6	2	2	2		Зачет
2.1	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней. Орфанные заболевания		6	2	2	2		Тестовый контроль
3	РАЗДЕЛ 3 Методы обследования терапевтического больного	6	6	2	2	2	-	Зачет
3.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней		2	2	-	-		Тестовый контроль
3.2	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней		2	-	2	-		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
3.3	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике		2	-	-	2		Тестовый контроль
4	РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания	56	56	16	18	22		Зачет
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания		6	-	2	4		Тестовый контроль
4.2	Бронхит		6	2	2	2		Тестовый контроль
4.3	Эмфизема легких		2	-	2	-		Тестовый контроль
4.4	Пневмония		10	4	2	4		Тестовый контроль
4.5	Нагноительные заболевания легких		4	2		2		Тестовый контроль
4.6	Бронхиальная астма		10	4	2	4		Тестовый контроль
4.7	Болезни плевры		2	-	2	-		Тестовый контроль
4.8	Дыхательная недостаточность		4	2	-	2		Тестовый контроль
4.9	Легочная гипертензия		4	2	-	2		Тестовый контроль
4.10	Первичная легочная гипертензия (болезнь Айерса)		2	-	2	-		Тестовый контроль
4.11	Наследственные и другие заболевания легких		4	-	2	2		Тестовый контроль
4.12	Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича)		2	-	2	-		Тестовый контроль
5	РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	74	74	22	24	28		Зачет
5.1	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией		6	-	2	4		Тестовый контроль
5.2	Атеросклероз		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.4	Инфаркт миокарда		8	4	2	2		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
5.5	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии		12	4	2	6		Тестовый контроль
5.6	Соматоформный синдром		4	2	2	-		Тестовый контроль
5.7	Болезни миокарда		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.8	Инфекционный эндокардит		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.9	Болезни перикарда		4	-	2	2		Тестовый контроль
5.10	Врожденные пороки сердца		4	-	2	2		Тестовый контроль
5.11	Нарушения ритма сердца и проводимости		6	2	2	2		Тестовый контроль
5.12	Сердечная недостаточность		6	2	2	2		Тестовый контроль
6	РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни	34	34	12	14	8		Зачет
6.1	Основные группы ревматических болезней (РБ)		4	2	2	-		Тестовый контроль
6.2	Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ)		4	-	2	2		Тестовый контроль
6.3	Ревматизм		4	2	2	-		Тестовый контроль
6.4	Ревматические пороки сердца		2	-	2	-		Тестовый контроль
6.5	Заболевания суставов		6	2	2	2		Тестовый контроль
6.6	Диффузные заболевания соединительной ткани		8	4	2	2		Тестовый контроль
6.7	Системные васкулиты		6	2	2	2		Тестовый контроль
7	РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения	52	52	20	14	18		Зачет
7.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения		6	2	2	2		Тестовый контроль
7.2	Болезни пищевода		6	2	2	2		Тестовый контроль
7.3	Болезни желудка		10	4	2	4		Тестовый контроль
7.4	Болезни кишечника		6	2	2	2		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
7.5	Болезни печени и желчных путей		12	6	2	4		Тестовый контроль
7.6	Болезни поджелудочной железы		6	2	2	2		Тестовый контроль
7.7	Гельминтозы		6	2	2	2		Тестовый контроль
8	РАЗДЕЛ 8 Болезни почек	44	44	14	18	12		Зачет
8.1	Методы обследования больных с болезнями почек		2	-	2	-		Тестовый контроль
8.2	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)		6	2	2	2		Тестовый контроль
8.3	Пиелонефриты		4	2	-	2		Тестовый контроль
8.4	Нефротический синдром		2	-	2			Тестовый контроль
8.5	Амилоидоз почек		4	2	-	2		Тестовый контроль
8.6	Поражение почек при сахарном диабете		2	-	2	-		Тестовый контроль
8.7	Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и систем-ных васкулитах		2	-	2	-		Тестовый контроль
8.8	Хроническая болезнь почек		4	2	2	-		Тестовый контроль
8.9	Поражения почек при беременности		2	-	2	-		Тестовый контроль
8.10	Алкогольное поражение почек		2	-	2	-		Тестовый контроль
8.11	Острая почечная недостаточность (ОПН)		4	2	-	2		Тестовый контроль
8.12	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)		4	2	-	2		Тестовый контроль
8.13	ГЛПС		6	2	2	2		
9	РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения	34	34	10	12	12		Зачет
9.1	Современная теория кроветворения		2	-	2	-		Тестовый контроль
9.2	Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения		2	-	-	2		Тестовый контроль
9.3	Основы клинической иммунологии		4	2	2	-		Тестовый контроль
9.4	Гемобластозы		6	2	2	2		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
9.5	Анемии		6	2	2	2		Тестовый контроль
9.6	Геморрагические диатезы		2	2	-	-		Тестовый контроль
9.7	Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы		2	-	-	2		Тестовый контроль
9.8	Лимфогранулематоз		2	-	2	-		Тестовый контроль
9.9	Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных		4	-	2	2		Тестовый контроль
9.10	Болезни крови и беременность		4	2	-	2		Тестовый контроль
10	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания	26	26	8	8	10		Зачет
10.1	Сахарный диабет		6	2	2	2		Тестовый контроль
10.2	Болезни щитовидной железы		6	2	2	2		Тестовый контроль
10.3	Ожирение		4	-	2	2		Тестовый контроль
10.4	Болезни систем гипоталамус-гипофиз-надпочечники		6	2	2	2		Тестовый контроль
10.5	Остеопороз		4	2	-	2		
11	РАЗДЕЛ 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	12	12	4	2	6		Зачет
11.1	Недостаточность гемостаза (кровоточивость)		4	-	2	2		Тестовый контроль
11.2	Избыточное свертывание крови (тромбозы)		2	2	-	-		Тестовый контроль
11.3	Ятрогенные тромбофилии		2	-	-	2		Тестовый контроль
11.4	ДВС-синдром		4	2	-	2		Тестовый контроль
12	РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	34	34	14	12	2	6	Зачет
12.1	Общие вопросы реаниматологии		2	2	-	-		Тестовый контроль
12.2	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии		7	2	2	2	1	Тестовый контроль
12.3	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии		5	2	2	-	1	Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
12.4	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии		5	2	2	-	1	Тестовый контроль
12.5	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии		5	2	2	-	1	Тестовый контроль
12.6	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии		5	2	2	-	1	Тестовый контроль
12.7	Интенсивная терапия и реанимация в гематологии		5	2	2	-	1	Тестовый контроль
13	РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	12	12	4	4	4		Зачет
13.1	Диетотерапия		2	2	-	-		Тестовый контроль
13.2	Психотерапия		3	1	2	-		Тестовый контроль
13.3	Лечебная физкультура и тренинг		2	-	-	2		Тестовый контроль
13.4	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение		5	1	2	2		Тестовый контроль
14	РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	50	50	20	18	12		Зачет
14.1	Общие вопросы клинической фармакологии		2	2	-	-		Тестовый контроль
14.2	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основы применения лекарственных средств		4	2	-	2		Тестовый контроль
14.3	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях		6	2	2	2		Тестовый контроль
14.4	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях		6	2	2	2		Тестовый контроль
14.5	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких		6	2	2	2		Тестовый контроль
14.6	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения		6	2	2	2		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
14.7	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней		6	2	2	2		Тестовый контроль
14.8	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней		4	2	2	-		Тестовый контроль
14.9	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней		2	-	2	-		Тестовый контроль
14.10	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях		2	-	2	-		Тестовый контроль
14.11	Клиническая фармакология и тактика применения оральных гипогликемических средств		2	2	-	-		Тестовый контроль
14.12	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней		4	2	2	-		Тестовый контроль
15	Смежные дисциплины	36	36	10	10	10	6	Зачет
15.1	Инфекционные болезни		6	2	2	2		
15.2	Туберкулез органов дыхания		6	2	2	2		
15.3	Трансфузиология		6	2	2	2		
15.4	Терапия острой и хронической боли		12	4	4	4		
15.5	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)						6	Тестовый контроль
Аттестационная работа		6	6		6			Курсовая работа
Итоговая аттестация			6			6		Экзамен
Общий объем подготовки		504	504	166	168	158	12	

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО	ГБОУ ВПОБГМУ
2.	Фаизова Л.П.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО	ГБОУ ВПО БГМУ
3.	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО	ГБОУ ВПО БГМУ
4	Загидуллин И.М	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО	ГБОУ ВПО БГМУ
5.	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО	ГБОУ ВПО БГМУ
6.	Чепурная А.Н.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО	ГБОУ ВПО БГМУ
7.	Веревкина Т.И.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО	ГБОУ ВПО БГМУ

5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, поэтому профессиональный рост врачей-терапевтов, качественная подготовка квалифицированного специалиста–терапевта, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара является крайне важной.

6. Цель

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт».

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» (далее – программа).

Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

В теоретической части

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

В практической части

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-терапевта, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций). Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»: оптимизация медицинской помощи больным с терапевтической патологией, профессиональный рост врачей-терапевтов и совершенствование их подготовки. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПП, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПП, являются:
 физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;
 совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ПП:
 профилактическая;
 диагностическая;
 лечебная;
 реабилитационная;
 психолого-педагогическая;
 организационно-управленческая.

Трудоемкость освоения программы 576 академических часов, в том числе 576 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы	6	6	4 месяца, 96 дней, 16 недель
с частичным отрывом от работы			-
по индивидуальным формам обучения			-

8.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия».

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Обучающийся, освоивший программу ПП, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Обучающийся, освоивший программу ИП, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста терапевта

Врач специалист – терапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- Основы экономики и планирования здравоохранения
- Основы законодательства о медицинском страховании
- Основы законодательства о программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи
- Основные методы медицинской статистики.
- Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ
- Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
- Организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам
- Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению
- Санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях
- Теоретические основы внутренней патологии
- Физиологию и патофизиологию функциональных систем и органов.
- Основы общей патологической анатомии и патоморфологии
- Общие методы обследования терапевтических больных
- Болезни органов дыхания
- Болезни сердечно-сосудистой системы
- Ревматические болезни
- Болезни органов пищеварения
- Болезни мочевыводящей системы
- Болезни органов кроветворения
- Эндокринные заболевания
- Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней
- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных
- Основы профпатологии
- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств
- Отдельные вопросы смежной патологии: острых хирургических заболеваний, онкологических, инфекционных заболеваний, в т.ч. туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях
- Основы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни

Врач специалист – терапевт должен уметь:

- Получить информацию о заболевании
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь
- Определить показания для госпитализации и организовать ее
 - Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий

- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
- Оценить прогноз заболевания
 - Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой,
 - Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия
 - Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.
- Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования.
- Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.

Врач специалист – терапевт должен владеть:

- методами физикального обследования внутренних органов
- методами оценки функционального состояния органов и систем
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях
- методиками статистического анализа
- методами купирования болевого синдрома
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней
- методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней
- методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства)
- методами диагностики острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот»)

**Перечень практических навыков
врача-специалиста терапевта**

Врач-специалист терапевт должен владеть практическими навыками:

- физикального обследования внутренних органов и интерпретации полученных данных;
- проведения основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких; нарушение ритма сердца; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гипертосмолярная); нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемс-Стокса; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть;
- составления плана исследования и лечения больного с учетом предварительного диагноза, применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных

- заболеваний и патологических состояний и оценки эффективности лечения;
- проведения квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
 - интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
 - интерпретации данных инструментальных и аппаратных методов исследования
 - раннего выявления онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства);
 - проведения манипуляций: непрямой массаж сердца; дефибрилляция; ИВЛ; трахеотомия; остановка наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; методы иммобилизации при костных переломах; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и резус-фактора крови, внутривенное переливание компонентов крови; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; снятие и расшифровка электрокардиограммы;
 - профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий;
 - ведения учетно-отчетной медицинской документации;
 - соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
 - владение практическими навыками работы с компьютером.

9.2. Квалификационные требования.

Квалификационная характеристика по должности Врач-терапевт

Должностные обязанности.

Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные

вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

Врач-терапевт участковый

Должностные обязанности. Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца. Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы

организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими

учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

Универсальные компетенции характеризуются:

– способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

– способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального терапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

– способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-терапевта;

– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области внутренних болезней;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов, систем и организма в целом, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики оценки функционального состояния организма и клинико-иммунологического обследования пациентов для своевременной диагностики терапевтической группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы терапевтических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при терапевтических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нервной, эндокринной, иммунной систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным терапевтического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным терапевтическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья

населения;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии внутренних болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТЕРАПИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

(ПП- 576 часов)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 576 академических часов (16 недель – 4 месяца)

Трудоемкость: 576 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Терапия»								Промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ	24	24	10	8	6		Тестовый контроль
2	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии	10	10	4	4	2		Тестовый контроль
3	РАЗДЕЛ 3 Методы обследования терапевтического больного	10	10	2	4	2	2	Тестовый контроль
4	РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания	56	56	16	16	24		Тестовый контроль

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
5	РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	74	74	22	24	28		Тестовый контроль
6	РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни	34	34	12	12	10		Тестовый контроль
7	РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения	52	52	20	14	18		Тестовый контроль
8	РАЗДЕЛ 8 Болезни почек	44	44	14	16	14		Тестовый контроль
9	РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения	40	40	12	16	12		Тестовый контроль
10	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания	26	26	8	8	10		Тестовый контроль
11	РАЗДЕЛ 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	12	12	4	2	6		Тестовый контроль
12	РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	53	53	20	18	6	9	Тестовый контроль
13	РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	12	12	4	4	4		Тестовый контроль
14	РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	50	50	20	16	14		Тестовый контроль
15	Смежные дисциплины	67	67	22	22	16	7	Тестовый контроль
Аттестационная работа		6	6		6			Дипломная работа
Итоговая аттестация			6			6		Экзамен

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
Общий объем подготовки		16	576	190	190	178	18	

II. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-специалиста терапевта

Трудоемкость: 18акад.час.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
15.10.1	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)			
15.10.1	Виды травм	Модели для обучения отдельным умениям Набор шин для иммобилизации конечности	1. Умение диагностировать различные виды травм 2. Умение назначить обследование для уточнения вида травмы 3. Навык наложения шин с целью иммобилизации конечности 4. Навык остановки наружного кровотечения	Зачет
12.2	Раздел 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней			
12.2	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	Клинические ситуационные задачи Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать острую сердечную и коронарную недостаточность 2. Умение купирования болевого синдрома при остром инфаркте миокарда 3. Умение купирования сердечной астмы и отека легких 4. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 5. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 6. Навык сочетания ИВЛ и	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>7. Навык введения препаратов внутривенно струйно</p>	
12.3	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии	<p>Клинические ситуационные задачи</p> <p>Манекены для обучения отдельным умениям</p>	<p>1. Умение диагностировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус</p> <p>2. Умение купирования приступа бронхиальной астмы</p> <p>4. Навык пункции плевральной полости</p>	Зачет
12.4	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии	<p>Клинические ситуационные задачи</p> <p>Манекены для обучения отдельным умениям</p> <p>Инструкции по определению группы крови, внутривенному переливанию крови</p>	<p>1. Умение диагностировать желудочно-кишечное кровотечение</p> <p>2. Навык определения кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гемато-криту</p> <p>3. Навык определения группы крови и видовой принадлежности крови</p> <p>4. Навык внутривенного переливания крови</p>	Зачет
12.6	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии	<p>Клинические ситуационные задачи</p> <p>Манекены для обучения отдельным умениям</p>	<p>1. Умение диагностировать комы при сахарном диабете (кетоацидотическую, гипогликемическую, гиперосмолярную)</p> <p>2. Навык расчета инсулина при диабетической коме</p> <p>3. Навык инъекций инсулина</p> <p>4. Навык оказания экстренной</p>	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			помощи при гипогликемии 5. Умение диагностировать острую надпочечниковую недостаточность	
12.8	Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать острые отравления лекарственными препаратами, коррозионными ядами, техническими жидкостями, грибами 2. Умение оказания первой помощи при острых отравлениях 3. Навык промывания желудка	Зачет
12.9	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии	Клинические ситуационные задачи Манекены для обучения отдельным умениям	1. Умение диагностировать анафилактический шок и анафилактические реакции 2. Умение оказания первой помощи при крапивнице и отеке Квинке 3. Умение оказания первой помощи при анафилактическом шоке 4. Навык внутримышечных и внутривенных инъекций	Зачет
12.11	Неотложная помощь при утоплении и травме	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			реанимации	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации¹:

Зачет: по теоретической части (тестирование) и практической части (контроль освоения практических навыков).

12.2. Форма итоговой аттестации²: осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по терапии в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса в объеме, предусмотренном учебным планом.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

¹ Промежуточную аттестацию можно проводить в форме зачета или дифференцированного зачета.

²Формой итоговой аттестации является экзамен. Экзамен должен выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи больным по профилю «Терапия».
2. Лечение язвенной болезни желудка
3. ХОБЛ: патогенез, клиника, диагностика, лечение
4. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме
5. Экстренная помощь при чрезвычайных ситуациях

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача –терапевта.

Задача 1. К врачу-терапевту обратилась девушка 18 лет с жалобами на вздутие, приступообразные спастические боли по ходу кишечника, преимущественно утром после приема пищи. Боли уменьшаются после стула, который в начале неоднократно жидкий, а затем оформленный. Подобные приступы в течение дня не повторяются, за последние 3 месяца приступы были 5-6 раз.

Считает себя больной в течение 3 месяцев, после экзаменационной сессии. Ранее подобных жалоб не было.

В общем анализе крови, мочи, копрограмме патологии не выявлено.

Каков наиболее вероятный диагноз? Какие диагностические исследования нужно провести в первую очередь? С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Как необходимо построить план лечения? Каков прогноз заболевания?

1. Ответ. Вероятнее всего, пациентка страдает синдромом раздраженного кишечника (СРК) (имеются Римские критерии-3), вариант с диареей. Так как диагноз СРК является диагнозом исключения, для подтверждения диагноза необходим комплекс обследования – исследование кишечника, желудка и 12типерстной кишки, ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Дифференциальный диагноз необходимо провести с воспалительными заболеваниями кишечника, микроскопическим колитом, заболеваниями прямой кишки. В плане лечения – спазмолитики (дротаверин, пинаверия бромид, мебеверин) курсом на 4-5 недель, при стойкой диарее наиболее эффективны анксиолитики. Прогноз для жизни - благоприятный, болезни - вероятно повторение симптомов, трудоспособность – возможно временное снижение.

Задача 2. Больная А., 26 лет. Направлена на консультацию к терапевту из женской консультации, где наблюдается с беременностью 13 недель. Беспокоят слабость, головокружение, плохой аппетит, ломкость ногтей, выпадение волос. Беременность первая, до срока 8 недель протекала без особенностей.

Из анамнеза: ранее считала себя здоровой. Из перенесенных заболеваний отмечает простудные 1-2 раза в год. Менструации с 14 лет, по 5-7 дней, обильные. Беременность первая.

Ухудшение самочувствия в течение последних 4 недель, когда присоединились слабость, изменились вкусовые пристрастия (нравится запах ацетона, сырой побелки).

При осмотре кожные покровы бледноваты, геморрагий нет. Ногти истончены, ломкие. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца звучные, чсс 88 в минуту, ритм сохранен. Живот мягкий, безболезнен. Печень и селезенка не пальпируются, перкуторно границы не изменены.

В общем анализе крови: гемоглобин – Эритроцитов $4,2 \cdot 10^{12}$; гемоглобин 80 г/л, MCV 60; СОЭ -18 мм/час. В биохимическом анализе крови: общий белок 62г/л, альбуминов 30г/л, билирубин 20 мкмоль/л; сывороточное железо 2 ммоль/л. На УЗИ патологии брюшной полости не определяется, беременность – соответствует сроку.

Каков наиболее вероятный диагноз? Какие диагностические исследования можно провести с учетом беременности? С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Как необходимо построить план лечения? Каков прогноз заболевания?

Ответ на задачу 2. Наиболее вероятный диагноз – хроническая железодефицитная анемия, средней степени. Вероятнее всего, анемия обусловлена отсутствием запасов

железа в организме к моменту наступления беременности вследствие полименореи, поэтому повышенные потребности привели к развитию анемии. Комплекс обследований должен включить поиск других возможных причин кровопотери (ФГС, консультация проктолога, исследование кишечника, УЗИ брюшной полости). Проведение дополнительных методов обследования возможно после разрешения беременности. Показано назначение препаратов железа в суточной дозе 200 мг элементарного железа 1-2 раза в сутки до нормализации гемоглобина, затем поддерживающая терапия в дозе 100 мг элементарного железа на весь период беременности и лактации. Прогноз благоприятный.

Задача 3. Больной 50 лет, обратилась к эндокринологу в связи с тем, что несмотря на соблюдение диеты и аккуратное введение подобранных ранее доз инсулина, в последние 2 дня уровень гликемии колеблется до 11 ммоль/л. Жалуется также на боли в поясничной области, больше справа, озноб, повышение температуры вечером до 38,00, слабость, потливость, чувство рези при мочеиспускании. При пальпации живота выявляется умеренная локальная болезненность в области правого подреберья. Данные симптомы возникли впервые и сохраняются в течение 3 дней. Из анамнеза известно, что страдает сахарным диабетом 2 типа, 2 последних года принимает инсулин, диабет был компенсирован, однако установлена диабетическая нефропатия, ХПН, консервативно-курабельная стадия. Каков предположительный диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо провести? Каковы принципы лечения?

Ответы. Вероятнее всего, у пациентки на фоне сахарного диабета и диабетической нефропатии развилась инфекция мочевыводящих путей, что и привело к декомпенсации диабета. Для уточнения диагноза необходимо провести биохимическое исследование крови (уровень креатинина, клиренс креатинина, уровень гликемии, холестерина), общий анализ мочи, суточная протеинурия, бак посев мочи с определением чувствительности возбудителя к антибиотикам, УЗИ почек. Показана немедленная эмпирическая антибактериальная терапия, с учетом нозологии (цистит, пиелонефрит, осложнения) и функции почек. Длительность терапии – в зависимости от клинической картины и компенсации диабета.

**13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»**

I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<i>Программа учебного модуля</i>	
1.	РАЗДЕЛ 1 «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА, ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ В РФ»
2	РАЗДЕЛ 2 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕЙ ПАТОЛОГИИ»
3	РАЗДЕЛ 3 «МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО»
4	РАЗДЕЛ 4 «БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»
5	РАЗДЕЛ 5 «БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»
6	РАЗДЕЛ 6 «РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»
7	РАЗДЕЛ 7 «БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»
8	РАЗДЕЛ 8 «БОЛЕЗНИ ПОЧЕК»
9	РАЗДЕЛ 9 «БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ»
10	РАЗДЕЛ 10 «ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»
11	РАЗДЕЛ 11 «ТРОМБОФИЛИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
12	РАЗДЕЛ 12 «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
13	РАЗДЕЛ 13 «НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
14	РАЗДЕЛ 14 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»
15	РАЗДЕЛ 15«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических организациях Минздрава Республики Башкортостан, Клинике ГБОУ ВПО Башгосмедуниверситет Минздрава РФ.

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

1. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012 года N 906н. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гастроэнтерология"
2. Письмо МЗ РФ от 04 марта 2013 года № 24-2\10/2-1380 Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С.
3. Алкогольная болезнь печени. Данное руководство одобрено Американской Ассоциацией Изучения Болезней Печени (AASLD) и Американской Коллегией Гастроэнтерологов и отражает позицию их организаций. HEPATOLOGY, January, 2010 307-310.
4. Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 года N 722н. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни
5. Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 года N 772н. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени
6. Приказ МЗ РФ от 26.12.2012 г. Об утверждении Стандарта первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях печени и внутрипеченочных желчных протоков I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)
7. Приказ МЗ РФ № 1420 Н от 24.12.2012г. Об утверждении Стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)
8. Приказ МЗ РФ № 774н от 09.11.2012 г. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)
9. Приказ МЗ РФ N 786н от 9 ноября 2012 года. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В.
10. Приказ МЗ РФ N 685н от 7 ноября 2012 года. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С.
11. Приказ МЗ РФ N 773н от 9 ноября 2012 года. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки.
12. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунного гепатита. Москва, 2013. 20 с.
13. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению эозинофильного эзофагита. Москва, 2013. 38 с.
14. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени. Клинические рекомендации по диагностике и лечению холестаза. Москва, 2013 г. 35 с.
15. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению функциональной диспепсии. Москва, 2013. 36 стр.
16. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического панкреатита. Москва, 2013г. 45 стр.
17. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни. Москва, 2013. 39 с.
18. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов по диагностике и лечению взрослых пациентов с болезнью Крона. Настоящие рекомендации разработаны экспертной комиссией « Российской гастроэнтерологической ассоциации», ООО «Ассоциация колопроктологов России» и «Общества по изучению воспалительных заболеваний кишечника» при «Ассоциации колопроктологов России». Москва, 2013 г. 23 с.
19. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом. Настоящие рекомендации разработаны экспертной комиссией « Российской

гастроэнтерологической ассоциации», ООО «Ассоциация колопроктологов России» и «Общества по изучению воспалительных заболеваний кишечника» при «Ассоциации колопроктологов России». Москва, 2013 г. 22 с.

20.

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд	1
	2. Стенд с информацией по конкретному циклу	
2	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям	30
	2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеоизображений эндоскопий, электрокардиограмм	100

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5
1	Волчаночный нефрит	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус Т.Ю и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 27 с	10	+
2	Хроническая болезнь почек	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус Т.Ю и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 29 с	10	+
3	Лекарственные средства и почки	Латыпова Г.А., Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н. , Гермаш Е.И. Уфа, 2010.- 14 с	10	+
4	Ожирение	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И.,	10	+

		Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 17 с		
5	Сахарный диабет: клинко-иммунологическая диагностика и принципы лечения	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 15 с	10	+
6	Хроническая почечная недостаточность	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 30 с	10	+
7	Диабетическая нефропатия	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 26 с	10	+
8	Инфекции мочевыводящих путей. Бессимптомная бактериурия	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2012.- 44 с.	10	+
9	Метаболический синдром	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2012.- 26 с.	10	+
10	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 39 с.	10	+
11	Подагрическая нефропатия: этиология, патогенез, клиника, лечение	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 26 с.	10	+
12	Лимфаденопатии в практике врача	Никуличева В. И., Сафуанова Г. Ш., Ковалева Л. Г. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 394 с	10	+
13	Сахарный диабет 1-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л. М., Фаизова Л. П.,	10	+

		Веревкина Т. И Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 18 с.		
14	Сахарный диабет 2-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л. М., Фаизова Л. П., Веревкина Т. И Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 22 с.	10	+
15	Уратная нефропатия	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 22 с.	10	+
16	Принципы антимикробной терапии и профилактики инфекций мочевыводящих путей	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 36 с.	10	+
17	Хронический миелолейкоз	Сафуанова Г.Ш., Рябчикова Н.Р., Бакиров А.Б. и др Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
18	Болезнь Крона	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. и др. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
19	Острая ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь сердца	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. и др. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
20	Лекарственные средства и почки	Латыпова Г.А., Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н. , Гермаш Е.И. и др. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию 	Сотрудник и кафедры, 2014 г.
	<ul style="list-style-type: none"> Материалы клинических конгрессов Национальной школы гастроэнтерологов, гепатологов Российской гастроэнтерологической ассоциации 	2011,2012, 2013, 2014годы
	<ul style="list-style-type: none"> Видеоатлас по гастроэнтерологии 	Janssen
	<ul style="list-style-type: none"> So, which bacteria did you eat today? 	Animation by DKP Studion, Canada
	<ul style="list-style-type: none"> Видеолекции экспертов РГА 	2013-2014
	<ul style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта 	DrFalk
	<ul style="list-style-type: none"> Воспалительные заболевания кишечника (Практическое руководство) 	DrFalk
	<ul style="list-style-type: none"> Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням 	www.internist.ru

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4

14.3.3. Интернет-ресурсы

<i>Библиотека БГМУ</i>	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
<i>Полнотекстовые базы данных</i>	
<i>Издательство Sage</i>	http://online.sagepub.com/
<i>Издательство Cambridge</i>	http://www.journals.cambridge.org/archives
<i>AnnualReviewsSciencesCollection</i>	http://arjournals.annualreviews.org/acti on/showJournals
<i>Патентная база данных компании Questel</i>	http://www.orbit.com
<i>US National Library of Medicine National Institutes of Health</i>	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
<i>Периодические издания</i>	
<i>Судебно-медицинская экспертиза</i>	http://www.mediasphera.ru
<i>Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова</i>	http://www.mediasphera.ru
<i>Эндоскопическая хирургия</i>	http://www.mediasphera.ru
<i>Journal of Physical Society of Japan</i>	http://jpsj.ipap.jp/index.html
<i>Science Journals</i>	http://www.sciencemag.org
<i>The New England Journal of Medicine</i>	http://www.nejm.org
<i>Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации</i>	http://www.gastro.ru/
<i>Сайт всемирной гастроэнтерологической организации. Global Guidelines in Russian</i>	http://www.worldgastroenterology.org/
<i>Сайт Объединенной Европейской гастроэнтерологии</i>	https://www.ueg.eu/
	www.gepatitu.net
<i>Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей</i>	http://www.internist.ru/

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	5
2	компьютеры	7
3	интерактивная доска	1
4	оверхеды	2
5	ноутбуки	7

6	негатоскоп	2
---	------------	---

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лаборатория по гематологии	Эндокринологическое отд. РКБ	20	8
2	Лаборатория по эндокринологии	Эндокринологическое отд. РКБ	12	7
3	Лаборатория по кардиологии	Кардиологическое отд. РКБ	14	7
4	Лаборатория по гастроэнтерологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
5	Лаборатория по гематологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
6	Лаборатория по кардиологии	Административный корпус РКБ	15	7
7	Лаборатория по нефрологии	Хирургический корпус РКБ	18	8
8	Лаборатория по нефрологии	Эндокринологическое отд. РКБ	14	7

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш	1	20
2.	Кабинет проф. Никуличевой В.И.	1	12
3	Кабинет проф. Фаизовой Л. П.	1	12
4	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12
5	Кабинет проф. Загидуллина И. М.	1	18
6	Кабинет доц. Калашченко Н. В.	1	14
7	Кабинет доц. Лехмус Т. Ю.	1	14
8	Кабинет доц. Чепурной А. Н.	1	12
9	Лаборантская комната	1	10
Лекционные залы			

10	Диагностический центр РКБ, 7-этаж, конференц-зал	1	100
11	Клуб «Медик», комната 5	1	50

Общая площадь помещений для преподавания составляет 277 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9,3 кв. м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п\п	Перечень помещений	Площадь в кв. м
1	Ординаторская в кардиологическом отделении	20
2	Ординаторская в гематологическом отделении	20
3	Ординаторская в ревматологическом отделении	20
4	Ординаторская в нефрологическом отделении	20
5	Ординаторская в эндокринологическом отделении	20
6	Ординаторская в гастроэнтерологическом отделении	20
7	Ординаторская в пульмонологическом отделении	20
8	Ординаторская в отделении гемодиализа	20
ИТОГО:		160 кв. м

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) - 14,6 кв. м

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» может реализовываться частично в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Терапия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия».

16.ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Болезни кроветворных органов Ревматические болезни Болезни почек	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач- гематолог
2	Эндокринные заболевания	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	
3	НЦД Атеросклероз	Никуличева В.И	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	
4	Болезни органов пищеварения, ревматические болезни	Фаизова Л.П.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач- гастроэнтеролог
5	Мочекаменная болезнь Желчекаменная болезнь Миокардиты, ТЭЛА	Загидуллин И.М.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	
6	Болезни почек	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	
7	Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни органов кроветворения	Чепурная А.Н.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач- кардиолог
8	Заболевания органов дыхания	Веревкина Т.И.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач- пульмонолог
9	Болезни сердечно-сосудистой системы	Калашченко Н.В.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю,	6 аудиторных часов в день 6 дней в неделю 96 дней 16 недель 4 месяца

	продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия»
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
	Контакты	
	Предполагаемый период начала обучения	Январь 2015г
	Основной преподавательский состав	Сотрудники кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
	Аннотация	
-	Цель и задачи программы	<p>Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Задачи: В теоретической части</p> <p>7. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>8. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>В практической части</p> <p>9. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</p> <p>10. Подготовить врача-терапевта, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск,</p>

		<p>оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>11. Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>12. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ 2. Теоретические основы внутренней патологии 3. Методы обследования терапевтического больного 4. Болезни органов дыхания 5. Болезни сердечно-сосудистой системы 6. Ревматические болезни 7. Болезни органов пищеварения 8. Болезни почек 9. Болезни органов кроветворения 10. Эндокринные заболевания 11. Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней 12. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней 13. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных 14. Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств 15. Смежные дисциплины
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-терапевта, постоянного совершенствования своих знаний и умений. Данная программа предназначена для того, чтобы решить эти задачи в современных условиях за срок обучения (576 ч) и сформировать основные профессиональные компетенции, которые будут применены в практическом здравоохранении.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p>Выполнение данной программы реализуется на базе Республиканской клинической больницы, располагающей современным оснащением: наличием отделений по всем нозологиям внутренней медицины, мощной диагностической базой, позволяющей врачу терапевту совершенствовать свои теоретические и практические профессиональные компетенции.</p>

