

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Павлов



2015 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа 2015

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ протокол № 127 от «2» декабря 2014 г.,
-  Заведующая кафедрой д.м.н., профессор  Г. Ш. Сафуанова
- Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 3 от «23 » апреля 2015 г., председатель, д.м.н.

профессор  В.В. Викторов


Разработчики:

Профессор кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИПО БГМУ, д.м.н. _____ Л.М. Фархутдинова
Зав. кафедрой терапии и ОВП

с курсом гериатрии, д.м.н., профессор  Г.Ш. Сафуанова
Профессор кафедры терапии и ОВП

с курсом гериатрии ИПО БГМУ, д.м.н.
Доцент кафедры терапии и ОВП

 Л. П. Фаизова

с курсом гериатрии ИПО БГМУ, к.м.н.  Т.Ю. Лехмус

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО «Самарский
государственный медицинский университет» МЗ РФ,
д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин

Заведующая кафедрой терапии факультета
последипломного дополнительного и профессионального
образования ГБОУ ВПО «Челябинская государственная
медицинская академия» МЗ РФ, д.м.н., профессор Г.Л. Игнатова

Председатель ассоциации терапевтов РБ, зав. кафедрой
терапии и клинической фармакологии ИПО ГБОУ ВПО
«Башкирский государственный медицинский университет»
МЗ РФ, д.м.н., профессор А.Б. Бакиров

УДК 616.61-053.9(0758)

ББК 52.5я73

Д 68 Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»: учебно-методическое пособие / Л.М. Фархутдинова, Г.Ш. Сафуанова, Л.П. Фаизова, Т.Ю. Лехмус, Т.И. Вережкина. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ. Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ, 2015. 48 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» обусловлена тем, что в учебных программах высших учебных медицинских учреждений вопросам гериатрии отводится небольшое количество учебных часов. Выпускники медицинских институтов недостаточно ориентированы в гериатрических проблемах. В то же время постоянно увеличивается число гериатрических пациентов. Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-гериатра, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Гериатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616.61-053.9(0758)

ББК 52.5я73

Д 68

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой И. Л. Давыдкин
госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ

д.м.н., профессор заведующая кафедрой те- Г. Л. Игнатова
рапии факультета последипломного дополнительного и профессионального образования ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» МЗ РФ

д.м.н, профессор

председатель Ассоциации терапевтов РБ, А.Б. Бакиров
заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии ИПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ

© ГБОУ ВПО БГМУ, 2015

© Л.М. Фархутдинова, Г.Ш. Сафуанова,
Л.П. Фаизова, Т.Ю. Лехмус, Т.И. Вережкина

ВЫПИСКА

из протокола № 127 от « 2 » декабря 2014 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института последипломного образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, секретарь к.м.н. Т.И.Веревкина, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности « Гериатрия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ проф. д.м.н. Фархутдиновой Л. М., доц. к.м.н. Лехмус Т.Ю, проф., д.м.н Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИПО БГМУ

к.м.н., доцент



Т. И. Веревкина

Выписка

из протокола заседания центральной методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам ГБОУ ВПО Башкирский государствен-
ный медицинский университет Минздрава России

№ 4 от «19» декабря 2014 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. Мирсаева Г.Х., секретарь ЦМК доц. Андрианова О. Л., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ

Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО, д.м.н., профессор Сафуанова Г.Ш., проф. д.м.н. Фархутдинова Л. М., к.м.н. доцент Лехмус Т.Ю.

Постановили: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч).

Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель ЦМК,
д.м.н., профессор



Мирсаева Г. Х

Секретарь ЦМК
к.м.н., доцент



Андрианова О. Л.

ВЫПИСКА

из протокола № 2-15 от « 23» апреля 2015 г.
заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Виктор
ров, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ проф. д.м.н. Фархутдиновой Л. М., доц. к.м.н. Лехмус Т.Ю., проф. д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности « Гериатрия» (144 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.,



А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 3 от « 23 » апреля 2015 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности « Герипатрия» (144ч)

Составители: зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., д.м.н. проф. Фархутдинова Л. М., доц. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н. Лехмус Т.Ю.

Получены положительные отзывы рецензентов.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности « Гериатрия» (144 ч)

Председатель: д.м.н., профессор
В.В.Викторов



Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация гериатрической службы в России», «Острые состояния в гериатрии», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в обра-	10	Замечаний нет


зовательных и научных организациях".		
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	9	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 10 10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	117	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч) составлена в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО
«Самарский государственный
медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н.,
профессор

 И. Л. Давыдкин



Ассоциация терапевтов Республики Башкортостан

450106, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 94

тел. (347) 255-19-57
факс (347) 255-56-84

24.12.2014 № 10

на № _____ от _____

Отзыв

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация гериатрической службы в России», «Острые состояния в гериатрии», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сро-	10	Замечаний нет

ков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".		
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	9	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 10 10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	117	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч) составлена в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Председатель ассоциации терапевтов
Республики Башкортостан,
Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии
ИПО БГМУ, д.м.н, профессор



А. Б. Бакиров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) Института последипломного образования ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Организация гериатрической службы в России», «Острые состояния в гериатрии», «Терапия острой и хронической боли».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных	10	Замечаний нет

знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".		
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	9	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 10 10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	Замечаний нет
Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	117	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (144 ч) составлена в соответствии требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:



Заведующая кафедрой терапии факультета
дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО
ЮУГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

Подпись заверяю



Игнатова Г. Л.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительно профессиональной программе повышения квалификации «Гериатрия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача-гериатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гериатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты

14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

дата



Галимов О.В.

Директор института последипломного образования

дата



подпись

Викторов В. В.

Заместитель директора института последипломного образования по учебно-методической работе:

дата



подпись

Целоусова О.С

Заведующий кафедрой:

дата



подпись

Сафуанова Г. Ш.

3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол № , «___»_____ 2015)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«ГЕРИАТРИЯ»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Фархутдинова Л.М.	д.м.н., доцент	профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПОБГМУ МЗ РФ
2	Сафуанова Г. Ш.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПОБГМУ МЗ РФ
3	Фаизова Л.П.	д.м.н., профессор	профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПОБГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Т. Ю.	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПОБГМУ МЗ РФ
2.	Веревкина Т.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПОБГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериятрия» обусловлена тем, что в учебных программах высших учебных медицинских учреждений вопросам гериятрии отводится небольшое количество учебных часов. Выпускники медицинских институтов недостаточно ориентированы в гериятрических проблемах. В то же время постоянно увеличивается число гериятрических пациентов. Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе и врача-гериятра, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

6. ЦЕЛЬ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериятров по специальности "Гериятрия" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериятрия» (далее – программа).

Цель: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-гериятров по специальности "Гериятрия" направлена на углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Гериятрическая патология широко распространена, характеризуется полиморбидностью, поэтому важнейшей задачей в обучении врача-гериятра является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста, но и широкий медицинский кругозор.

Задачи повышения квалификации врача – гериятра:

1. Систематизация и углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностический поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здо-

ровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Совершенствование владений навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

По специальности знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;

- историю геронтологии и гериатрии;

- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;

- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;

- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;

- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;

- общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;

- взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;

- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;

- медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, хосписы;

- социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста;

- медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого возраста;

- новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;

- международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;

- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

- порядок и условия признания инвалидности у граждан пожилого возраста;

- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста;

- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;

- организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста;

- виды реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;

- особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы);

- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;
- роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза;
- возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;
- особенности синтеза белков при старении;
- возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;
- закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями;
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;
- гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости;
- возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении;
- возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока;
- личностные особенности стареющего организма;
- особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;
- атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз;
- значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии);
- герофармакологию - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;
- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков);
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
- основы профилактической геронтологии и гериатрии;
- диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;
- показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;
- геропротекторную терапию;
- особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения;
- болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте;
- тромботические состояния у пожилых пациентов;
- хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте;
- основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической практике;
- общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста;

- клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения.

Категории обучающихся. Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от любого специалиста, в том числе врача-гериатра, постоянного совершенствования своих знаний и умений.

Гериатрия – это обширный раздел медицины, включающий определенную систему знаний и умений высококвалифицированной медицинской помощи, требующих специальной подготовки в этой области.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часа, в том числе 144 зач. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	1 мес (24 дня, 4 недели)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гериатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия".

Документ, выдаваемый после завершения обучения. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Успешно освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

9.2. Наименование врачебной должности – врач-гериатр; наименование врачебной специальности – гериатрия.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским работникам и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

Врач-гериатр по специальности должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- историю геронтологии и гериатрии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-

экономических и социально-гигиенических факторов;

- общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;
- взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;
- медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, хосписы;
- социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста;
- медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого возраста;
- новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- порядок и условия признания инвалидности у граждан пожилого возраста;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста;
- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;
- организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста;
- виды реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;
- особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы);
- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;
- роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза;
- возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;
- особенности синтеза белков при старении;
- возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;
- закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями;
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;
- гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости;
- возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении;
- возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока;
- личностные особенности стареющего организма;
- особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;
- атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз;
- значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии);

- герофармакологию - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;
- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков);
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
- основы профилактической геронтологии и гериатрии;
- диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;
- показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;
- геропротекторную терапию;
- особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения;
- болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте;
- тромботические состояния у пожилых пациентов;
- хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте;
- основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической практике;
- общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-гериатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы пожилого возраста, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гериатра (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и

нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию геронтологической медицинской помощи пожилым людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гериатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов (ОПК-2);

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-3);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-4).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя:

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом возрасте (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования

ния и оценки функционального состояния организма пожилых пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способность и готовность выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пожилых пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать гериатрическим больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять к гериатрическим больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать гериатрическим больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять к гериатрическим больным современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пожилого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни; оценке биологического возраста, профилактике преждевременного старения (ПК-8);

- способность и готовность использовать гериатрическим больным методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты,

международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций гериатрического профиля (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры гериатрического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг гериатрическим пациентам (ПК-11).

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста гериатра

Врач-специалист гериатр должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- историю геронтологии и гериатрии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;
- общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;
- взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;
- медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, хосписы;
- социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста;
- медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого возраста;
- новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- порядок и условия признания инвалидности у граждан пожилого возраста;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста;
- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;
- организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста;

- виды реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;
- особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы);
- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;
- роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза;
- возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;
- особенности синтеза белков при старении;
- возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;
- закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями;
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;
- гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости;
- возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении;
- возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока;
- личностные особенности стареющего организма;
- особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;
- атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз;
- значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии);
- герофармакологию - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;
- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков);
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
- основы профилактической геронтологии и гериатрии;
- диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;
- показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;
- геропротекторную терапию;
- особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения;
- болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте;

- тромботические состояния у пожилых пациентов;
- хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте;
- основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической практике;
- общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения.

Врач-специалист гериатр должен уметь:

- организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;
- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;
- проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;
- диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и других систем организма;
- оказывать врачебную помощь, подготовить больного для транспортировки в соответствующую медицинскую организацию;
- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность и организовать контроль за его выполнением;
- интерпретировать методы обследований при заболеваниях почек: рентгенография почек, ультразвуковое исследование почек, клинические и биохимические исследования крови, исследования общего анализа мочи, пробы Зимницкого, Нечипоренко, Реберга;
- руководствоваться основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики болезней почек;
- интерпретировать методы обследования при заболеваниях крови: изменения периферической крови, результаты стеральной пункции;

- руководствоваться основными принципами лечения болезней крови с особенностями лечебной тактики при различных гематологических заболеваниях у пожилых.

Врач-специалист гериатр должен владеть:

- расчета клиренса лекарственных препаратов;
- составления рациональной диеты для пожилого пациента;
- регистрации и расшифровки электрокардиограммы (далее - ЭКГ);
- исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, пульсоксиметрия);
- интерпретации методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: эхокардиографического (далее - ЭХОКГ), холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления (далее - СМАД), велоэргометрии;
- диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых;
- интерпретации результатов обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии;
- клинической диагностики, лечения бронхолегочных заболеваний;
- интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастродуоденоскопия (далее - ФГДС); рентгенография желудка (далее - Р-графия желудка), рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта (далее - внутрижелудочная рН-метрия), анализы крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;
- оценки комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях костно-мышечной системы, патологии ларингооторинология (далее - ЛОР), глазных болезней, неврологических болезней, ревматических болезнях в практике врача гериатра;
- записи и расшифровки электрокардиограммы;
- записи и расшифровки спирограммы;
- проведения дефибрилляции;
- удаления инородного тела из дыхательных путей;
- оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
- купирования приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетании предсердий, фибрилляции предсердий;
- оказания экстренной медицинской помощи при: атриовентрикулярной блокаде, синоаурикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла;
- проведения плевральной пункции.

Перечень практических навыков врача-специалиста гериатра

Врач-специалист гериатр должен владеть следующими практическими навыками:

- этически- и деонтологически правильного общения с пациентами и их родственниками;
- составления рациональной диеты для пожилого пациента;
- исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, пульсоксиметрия);
- расчета разовых и курсовых доз препаратов;

- интерпретации результатов обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии;
- интерпретации методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: эхокардиографического (далее - ЭХОКГ), холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления (далее - СМАД), велоэргометрии;
- интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастроуденоскопия (далее - ФГДС); рентгенография желудка (далее - R-графия желудка), рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта (далее - внутрижелудочная рН-метрия), анализы крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;
- проводить экстренные и реанимационные мероприятия (временная остановка наружного кровотечения, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
- записи и расшифровки электрокардиограммы;
- записи и расшифровки спирограммы;
- проведения дефибриляции;
- удаления инородного тела из дыхательных путей;
- оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
- купирования приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетания предсердий, фибрилляции предсердий;
- оказания экстренной медицинской помощи при: атриовентрикулярной блокаде, синоаурикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла;
- проведения плевральной пункции;
- владеть навыками работы с компьютером.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов гериатрии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Категория обучающихся. Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия.

Трудоемкость обучения: 144 часа (144 ЗЕ)

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	СЗ	ПЗ	ОСК	
1.	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации		6	2	2	2		Зачет
2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте		6	2	2	2		Зачет
3	Теоретические основы геронтологии		6	2	2	2		Зачет

	и гериатрии							
4	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте		6	-	4	2		Зачет
5	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения		6	2	2	2		Зачет
6	Герофармакология		2	-	2	-		Зачет
7	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте		14	6	4	4		Зачет
8	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте		16	8	4	4		Зачет
9	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте		12	4	4	4		Зачет
10	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте		14	6	4	4		Зачет
11	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте		12	4	4	4		Зачет
12	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте		8	4	2	2	-	Зачет
13	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте		8	4	2	2		Зачет
14	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте		6	2	2	2		Зачет
15	Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте		2	-	-	2		Зачет
16	Особенности течения заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте		2	-	-	2		Зачет
17	Терапия острой и хронической боли		6	2	2	2		Зачет
	Аттестационная работа		6		6			Курсовая работа
	Итоговая аттестация		6			6		Экзамен
	Общий объем подготовки		144	48	48	48		

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1 Формы промежуточной аттестации – тестовый контроль, зачет.

12.2 Формы итоговой аттестации – экзамен в виде 1) тестового контроля, 2) практических навыков, 3) собеседования.

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Гериатрия" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гериатра.

Тематика контрольных вопросов:

1. Какие направления имеют негосударственные структуры в области гериатрии?
2. Каков механизм развития гипоксии у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Какие показатели биомеханики дыхания вы знаете?
4. Какие типы и виды реабилитационных учреждений для лиц пожилого и старческого возраста существуют в Российской Федерации?
5. Чем отличается зарубежное законодательство по реабилитации от законодательства Российской Федерации?
6. Назовите отличия энергетического обмена у лиц пожилого и старческого возраста?
7. В чем заключается медицинская помощь в амбулаторных условиях у лиц пожилого и старческого возраста?
8. Какие медицинские показания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?
9. Какие медицинские противопоказания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?
10. Какие направления развития системы реабилитации у лиц пожилого и старческого возраста существуют?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-гериатра:

1. Что характерно при записи электрокардиограммы (далее - ЭКГ) у лиц пожилого и старческого возраста с синоатриальной блокадой?
2. Что характерно при записи электрокардиограммы у лиц пожилого и старческого возраста с острым инфарктом миокарда?
3. Как проводить спирографию у лиц пожилого и старческого возраста?
4. Какие лекарственные препараты первого ряда надо использовать для оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у лиц пожилого и старческого возраста?
5. Какие лекарственные препараты следует применять у лиц пожилого и старческого возраста для купирования желудочковой экстрасистолии?

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

РЕВМАТОИДНЫЙ ФАКТОР – ЭТО:

- А. IgG
- Б. антитела к ядрам клеток
- В. антитела к агрегированному иммуноглобулину
- Г. антитела к нативной ДНК
- Д. комплемент

Ответ В.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильный ответ 1, 2 и 3;
- Б. Если правильный 1 и 3;
- В. Если правильный ответ 2 и 4;
- Г. Если правильный ответ 4;
- Д. Если правильный 1, 2, 3 и 4.

ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1. появлением эрозий в суставах
2. высоким титром ревматоидного фактора (далее - РФ)
3. наличием висцеральных поражений
4. возрастом больного

Ответ Д.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильный ответ 1, 2 и 3;
- Б. Если правильный 1 и 3;
- В. Если правильный ответ 2 и 4;
- Г. Если правильный ответ 4;
- Д. Если правильный 1, 2, 3 и 4.

ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ РЕВМАТОИДНЫЕ УЗЕЛКИ ЭТО:

- 1. синовиальные кисты
- 2. теносиновит
- 3. бурсит
- 4. васкулит.

Ответ Г.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

Ревматические заболевания	Наиболее типичные рентгенологические изменения
А. ревматоидный артрит Б. анкилозирующий спондилоартрит В. деформирующий артроз Г. псориатическая артропатия Д. подагра	1. сакроилеит, кальцификация, связок позвоночника 2. подхрящевой остеосклероз, остеофиты 3. деструктивный артроз, "пробойники" 4. остеолиз дистальных фаланг пальцев 5. краевые костные эрозии эпифизов

Ответ А-5; Б-1; В-2; Г-4; Д-3

Ревматические заболевания	Наиболее типичные клинические признаки
А. ревматоидный артрит Б. анкилозирующий спондилоартрит В. подагра Г. псориаз Д. системная красная волчанка	1. энтезопатии; 2. пальцы в виде "шеи лебедя"; 3. припухлость и боль в плюснефаланговом суставе; 4. мигрирующая артралгия мелких суставов кисти; 5. ульнарная девиация пальцев; 6. боль в крестце, скованность в позвоночнике; 7. поражение дистальных межфаланговых суставов и ногтей; 8. "бабочки" типа центробежной эритемы; 9. Гофусы

Ответ А-2, 5; Б-6; В-3, 9; Г-1, 7; Д-4, 8

Ревматические заболевания	Наиболее типичные клинические признаки
А. склеродермия Б. болезнь Рейтера В. дерматомиозит Г. остеоартроз	1. кератодермия; 2. параорбитальный отек; 3. узелки Гебердена; 4. синдром Рейно; 5. шелушащаяся эритема над пястно-фаланговыми суставами; 6. крепитация в суставах при движении; 7. пурпурно-меловая эритема верхних век; 8. односторонний сакроилеит; 9. узелки Бушара

Ответ: А-4; Б-1, 8; В-2, 5, 7; Г-3, 6, 9

Ситуационная задача.

Участковый врач вызван на дом к больному мужчине 65 лет. Причина вызова - резкая боль в правой стопе. При опросе больного выясняется, что накануне он был в гостях, угощался красным вином, ел жирную пищу. Боль началась внезапно около 7 часов утра и ощущалась преимущественно в области I-II плюснефаланговых суставов правой стопы. Больной отмечает общую слабость, головную боль, повышение температуры тела 37,60°С. Такие же боли впервые возникли 6 месяцев назад, не лечился, боли прошли спонтанно. Травму отрицает. Status localis: кожа над суставом большого пальца стопы резко гиперемирована, горячая на ощупь, отек распространяется на соседние мягкие ткани, пальпация резко болезненна, движения и ходьба практически невозможны.

ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ И БИОХИМИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ КРОВИ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ:

1. анемия, нейтрофильный лейкоцитоз, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
2. эозинофилия, ускорение скорости оседания эритроцитов (далее - СОЭ), повышенный уровень уратов;
3. лимфоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень щелочной фосфатазы;
4. нейтрофильный лейкоцитоз, ускорение СОЭ, повышенный уровень уратов.

Ответ Г.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ МЗ и СЗ РФ от 13 марта 2006г № 150 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической почечной недостаточностью»
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд	1
	2. Стенд с информацией по конкретному циклу	
2	Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям	30
	2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеоизображений эндоскопий, электрокардиограмм	100

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Острая ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь сердца	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 34 с	10	+
2	Хроническая болезнь почек	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус Т.Ю и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 29с	10	+
3	Лекарственные средства и почки	Латыпова Г.А., Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н., Гермаш Е.И. Уфа, 2010.- 14с	10	+
4	Ожирение	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 17 с	10	+
5	Сахарный диабет: клинико-иммунологическая диагностика и принципы лечения	Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 15с	10	+

6	Хроническая почечная недостаточность	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 30 с	10	+
7	Диабетическая нефропатия	Никуличева В.И., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. ООО «Феникс», Уфа, 2011.- 26с	10	+
8	Инфекции мочевыводящих путей. Бессимптомная бактериурия	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. ООО «Феникс», Уфа, 2012.- 44 с.	10	+
9	Метаболический синдром	Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л.П. «Феникс», Уфа, 2012.- 26 с.	10	+
10	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 39 с.	10	+
11	Подагрическая нефропатия: этиология, патогенез, клиника, лечение	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 26 с.	10	+
12	Лимфаденопатии в практике врача	Никуличева В. И., Сафуанова Г. Ш., Ковалева Л Г. ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 394 с	10	+
13	Сахарный диабет 1-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л.М., Байбурина Г.Г., Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 18 с.	10	+
14	Сахарный диабет 2-го типа: диагностика, лечение	Фархутдинова Л.М., Салихова А.Ф., Гайсина Э.В., Фаизова Л.П. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2013.- 22 с.	10	+
15	Уратная нефропатия	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 22 с.	10	+
16	Принципы антимикробной терапии и профилактики инфекций мочевыводящих путей	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Веревкина Т.И., Гермаш Е. И. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2014.- 36 с.	10	+
17	Хронический миелолейкоз	Сафуанова Г.Ш., Рябчикова Н.Р., Бакиров А.Б. и др Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
18	Болезнь Крона	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. и др. Отпечатано ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 21 с.	10	+
19	Диффузный токсический зоб	Фархутдинова Л.М. Уфа: Гилем, 2011. 140 с.	20	-
20	Сахарный диабет	Фархутдинова Л.М. Уфа: Гилем, 2013. 135 с.	20	-
21	Эндокринная офтальмопатия	Фархутдинова Л.М., Габдрахманова А.Ф., Аллабердина Д.У., Лехмус Т.Ю., Фаизова Л.П., Гусева П.С. Уфа: «Феникс». 2011. 18 с.	10	-
22	Болезнь Крона	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Калимуллина Д.Х., Фархутдинова Л.М., Власова Н.А. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010.- 41 с.	10	+

23	Пероральные сахароснижающие препараты	Бакиров А.Б., Аллабердина Д.У., Гимаева З.Ф, Ахметзянова Э.Х. и др. Уфа: «Феникс». 2011. 50 с.	10	-
24	Дисплазия соединительной ткани	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш. и др. Уфа: «Феникс». 2011. 27 с.	10	-
25	Язвенный колит	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш. др. Уфа: «Феникс». 2011. 38 с.	10	-
26	Тиреотоксическое сердце: клиника, диагностика, лечение	Салихова А.В., Фархутдинова Л.М., Никуличева В.И., Гуфраева А.Ф. и др. Уфа: «Феникс». 2011. 12 с.	10	-
27	Аутоиммунный гепатит	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х. и др. Уфа: «Феникс». 2012. 48 с.	10	-
28	Синдром раздраженного кишечника	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х. и др. Уфа: «Феникс». 2012. 36 с.	10	-

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию 	Сотрудники кафедры, 2014 г.
	<ul style="list-style-type: none"> Материалы клинических конгрессов 	2011,2012, 2013, 2014годы
	<ul style="list-style-type: none"> Видеоатлас по гастроэнтерологии 	Janssen
	<ul style="list-style-type: none"> So, which bacteria did you eat today? 	Animation by DKP Studio, Canada
	<ul style="list-style-type: none"> Видеолекции экспертов РГА 	2013-2014
	<ul style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы в практике терапевта 	DrFalk
	<ul style="list-style-type: none"> Воспалительные заболевания кишечника (Практическое руководство) 	DrFalk
	<ul style="list-style-type: none"> Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням 	www.internist.ru

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Клиническая нефрология	http://www.nephrologyjournal.ru/

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств Обучения	Количество на кафедре
1	2	3
1	Мультимедиапроекторы	5
2	Компьютеры	7
3	интерактивная доска	1
4	Оверхеды	2
5	Ноутбуки	7
6	Негатоскоп	2

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лаборатория по гематологии	Эндокринологическое отд. РКБ	20	8
2	Лаборатория по эндокринологии	Эндокринологическое отд. РКБ	12	7
3	Лаборатория по кардиологии	Кардиологическое отд. РКБ	14	7
4	Лаборатория по гастроэнтерологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
5	Лаборатория по гематологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7

6	Лаборатория по кардиологии	Административный корпус РКБ	15	7
7	Лаборатория по нефрологии	Хирургический корпус РКБ	18	8
8	Лаборатория по нефрологии	Эндокринологическое отд. РКБ	14	7

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш	1	20
2.	Кабинет проф. Никуличевой В.И.	1	12
3	Кабинет проф. Фаизовой Л. П.	1	12
4	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12
5	Кабинет проф. Загидуллина И. М.	1	18
6	Кабинет доц. Калашченко Н. В.	1	14
7	Кабинет доц. Лехмус Т. Ю.	1	14
8	Кабинет доц. Чепурной А. Н.	1	12
9	Лаборантская комната	1	10
Лекционные залы			
10	Диагностический центр РКБ, 7- этаж, конференц-зал	1	100
11	Клуб «Медик», комната 5	1	50

Общая площадь помещений для преподавания составляет 277 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9,3 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м
1	Ординаторская в кардиологическом отделении	20
2	Ординаторская в гематологическом отделении	20
3	Ординаторская в ревматологическом отделении	20
4	Ординаторская в нефрологическом отделении	20
5	Ординаторская в эндокринологическом отделении	20
6	Ординаторская в гастроэнтерологическом отделении	20
7	Ординаторская в пульмонологическом отделении	20
8	Ординаторская в отделении гемодиализа	20
ИТОГО:		160 кв. м

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) - 14,6 кв. м

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача-гериатра. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия".

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Болезни кроветворных органов Ревматические болезни Болезни почек	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2	Эндокринные заболевания	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	
3	НЦД Атеросклероз	Никуличева В.И	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	
4	Болезни органов пищеварения, ревматические болезни	Фаизова Л.П.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач-гастроэнтеролог
5	Мочекаменная болезнь Желчекаменная болезнь Миокардиты, ТЭЛА	Загидуллин И.М.	Д.м.н., профессор	БГМУ ИПО	
6	Болезни почек	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	
7	Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни органов кроветворения	Чепурная А.Н.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
8	Заболевания органов дыхания	Веревкина Т.И.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
9	Болезни сердечно-сосудистой системы	Калашченко Н.В.	К.м.н., доцент	БГМУ ИПО	

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	дополнительная профессиональная программа повышения

		квалификации врачей по специальности «Гериатрия»
Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)		144 ч
Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)		6 часов в день, 6 дней в неделю 4 мес (24 дня, 4 недели)
Форма обучения		с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения
Вид выдаваемого документа после завершения обучения		Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся		Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.
Категории обучающихся		Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: 060101 Лечебное дело, 060103 Педиатрия.
Структурное подразделение академии, реализующее программу		Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
Контакты		(347) 228-79-96
Предполагаемый период начала обучения		Январь 2016 г.
Основной преподавательский состав		Сафуанова Г.Ш.- проф, зав.каф Никуличева В.И.- проф Фаизова Л.П.- проф Загидуллин И.М.- проф Фархутдинова Л.М.- проф Лехмус Т.Ю.- доцент Калашченко Н.В.- доцент Чепурная А.Н.- доцент Веревкина Т.И.- доцент
Аннотация		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Гериатрия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Гериатрия» в дополнительном профессиональном образовании. Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной медицинской помощи гериатрическим пациентам. Обучение включает курс лекций по диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний пожилого и старческого возраста. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за больными, в том числе в симуляционном центре и на тренажерах. На семинарах слушатели обсуждают частные вопросы гериатрии и смежных дисциплин, проблемы этики и деонтологии, реабилитации и прогнозирования исхода болезни. Во время занятий на фантомах курсанты отрабатывают необходимые практические навыки. В программы включен перечень

		манипуляций и процедур, которыми должны владеть слушатели. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной работы, решения проблемно-ситуационных задач и др.
-	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Совершенствование самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностический поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Совершенствование владений навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
-	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации. 2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого и старческого возраста. 3. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. 4. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у лиц пожилого и старческого возраста. 5. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения. 6. Герофармакология. 7. Особенности течения болезней органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. 8. Особенности течения болезней ССС у лиц пожилого и старческого возраста. 9. Особенности течения ревматических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. 10. Особенности течения болезней органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. 11. Особенности течения болезней почек у лиц пожилого

		<p>го и старческого возраста.</p> <p>12. Особенности течения болезней органов кровотока у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>13. Особенности течения болезней эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>14. Особенности течения болезней нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>15. Особенности течения глазных болезней у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>16. Особенности течения болезней лор-органов у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>17. Терапия острой и хронической боли.</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врача-гериатра постоянного совершенствования своих знаний и умений. Эти умения будут приобретены и отработаны в условиях Республиканской клинической больницы имени Г.Г. Куватова, где работают отделения кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, пульмонологии, эндокринологии, гематологии, диализа, а также отделений хирургического профиля. Клинико-диагностический центр и республиканское патологоанатомическое бюро, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые в дальнейшем будут применены обучающимися в практическом здравоохранении.</p>
14.	Дополнительные сведения	