

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Павлов

2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ТЕРАПИЯ С ОСНОВАМИ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ - 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа

2015 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

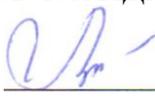
Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии, протокол № 3-15 от «26» февраля 2015 г.,

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор



Сафуанова Г. Ш.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ»

протокол № 3 от «23» апреля 2015 г., председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Доцент кафедры терапии и
ОВП с курсом гериатрии
ИПО БГМУ, к.м.н.



Т. Ю. Лехмус

Зав. кафедрой терапии и
ОВП с курсом гериатрии
ИПО БГМУ, профессор



Г. Ш. Сафуанова

Доцент кафедры терапии и
ОВП с курсом гериатрии
ИДПО БГМУ, к. м. н.



Т. И. Веревкина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом
трансфузиологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный
медицинский университет» Минздрава РФ,
д.м.н., профессор

И. Л. Давыдкин

Заведующий кафедрой паллиативной медицины факультета
последипломного образования Московского государственного
медико-стоматологического университета им. А. И. Евдокимова,
д.м.н., профессор

Г. А. Новиков

Председатель ассоциации терапевтов Республики
Башкортостан, зав. кафедрой терапии и клинической
фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный
Медицинский университет» Министерства
Здравоохранения Российской Федерации д.м.н,
профессор

А. Б. Бакиров

УДК 616-08-039.75 (073) (075.9)

ББК 53.5 Я 7

Д 68

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Д 68 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Лехмус, Г. Ш. Сафуанова, Т. И. Веревкина ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – М.: ГБОУ ВПО БГМУ, 2014. – с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» обусловлена тем, что огромное внимание сейчас уделяется вопросу подготовки кадров по паллиативной медицинской помощи в связи с приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1343 н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 № 26973), Циклы повышения квалификации позволяют изучить специфику, теоретические и практические аспекты отдельных клинических проблем и является обязательной формой послевузовского профессионального образования стажированных врачей, осуществляемой каждые 5 лет. Данная программа предназначена для терапевтов, которые будут оказывать паллиативную медицинскую помощь на дому и в условиях стационара.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-08-039.75 (073) (075.9)

ББК 53.5 Я 7

Д 68

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава РФ, д.м.н., профессор

Давыдкин И. Л.

2. Заведующий кафедрой паллиативной медицины факультета последипломного образования Московского государственного медико-стоматологического университета им. А. И. Евдокимова, д.м.н., профессор

Новиков Г. А.

д.м.н, профессор председатель ассоциации терапевтов Республики Башкортостан, зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный Медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

А. Б. Бакиров

© ГБОУ ВПО БГМУ, 2014

©Лехмус Т.Ю., Сафуанова Г.Ш., Веревкина Т. И

ВЫПИСКА

из протокола № 3-15 от « 26 » февраля 2015 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии Института последипломного образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова, секретарь к.м.н. Т.И.Веревкина, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМК доц., к.м.н. Лехмус Т.Ю, проф., д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (144 ч)

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИПО БГМУ

д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь: доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИПО БГМУ

к.м.н., доцент



Т. И. Веревкина

Выписка

из протокола заседания центральной методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам ГБОУ ВПО Башкирский государственный ме-
дицинский университет Минздрава России

№ 5 от «4» марта 2015 г.

Присутствовали: председатель ЦМК проф. Мирсаева Г.Х., секретарь ЦМК доц. Андрианова О. Л., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ.

Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО, д.м.н., профессор Сафуанова Г.Ш., д.м.н., доцент Лехмус Т.Ю., Веревкина Т. И.

Постановили: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (144 ч), подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ.

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (144 ч).

Рецензенты дали положительные отзывы.

Председатель ЦМК,
д.м.н., профессор



Мирсаева Г. Х

Секретарь ЦМК
к.м.н., доцент



Андрианова О. Л.

ВЫПИСКА

из протокола № 2-15 от « 23» апреля 2015 г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (144 ч) подготовленной сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО БГМУ доц., к.м.н. Лехмус Т.Ю., проф., д.м.н. Сафуановой Г.Ш.

Рецензенты:

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (144 ч)

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.,



А.А. Федотова

Выписка

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 3 от « 23 » апреля 2015 г

Присутствовали: председатель Ученого Совета - директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь - д.м.н., проф. Ширяева Г. П., члены Ученого Совета

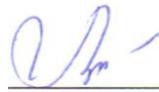
Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (144 ч)

Составители: зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, д.м.н., проф. Сафуанова Г.Ш., доц. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ, к.м.н. Лехмус Т.Ю., Веревкина Т. И.

Получены положительные отзывы рецензентов.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (144 ч)

Председатель: д.м.н., профессор



В.В.Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г. П. Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» (144 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В дополнительной профессиональной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Психология и философия паллиативной медицины», «Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине», «Интенсивная терапия».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы обучающихся.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для врачей факультета.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 10 10	

Требования к стилю изложения		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	
10. Однозначность употребления терминов.	10	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	115	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» (144 ч) составлена в соответствии Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

21 февраля 2014 г.

Заведующий кафедрой паллиативной медицины
факультета последипломного образования
Московского государственного медико-стоматологического
университета им. А.И. Евдокимова,
д.м.н., профессор



Г.А. Новиков

Будущее заверяю *Dr. Val. Vlasov*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» (144 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Психология и философия паллиативной медицины», «Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине», «Интенсивная терапия».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для врачей факультета.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 10 10 10	
Требования к стилю изложения		

8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	
10. Однозначность употребления терминов.	10	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	115	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» (144 ч) составлена в соответствии Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Рецензент:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО
«Самарский государственный
медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н.,
профессор

 И. Л. Давыдкин



на № _____ от _____

Отзыв

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» (144 ч), форма обучения очная, разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш.Сафуанова) ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень практических навыков и умений. В данной программе подробно изложен объем дисциплины, виды учебных работ, тематический план. Всего на курс предусмотрено 144 часа.

Широко представлено информационно-методическое обеспечение лекций, практических и семинарских занятий. В дополнительной профессиональной программе усилено внимание к преподаванию таких разделов как «Психология и философия паллиативной медицины», «Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине», «Интенсивная терапия».

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы курсантов.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для врачей факультета.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации.	9 9	

5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	
10. Однозначность употребления терминов.	10	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	115	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» (144 ч) составлена в соответствии Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Председатель ассоциации терапевтов
Республики Башкортостан,
Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии
ИПО БГМУ, д.м.н, профессор



А. Б. Бакиров

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача - терапевта, ответственного за паллиативную медицинскую помощь, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача - терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение

14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи»
по специальности «Терапия»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

дата



Галимов О.В.

Директор института последипломного образования

дата



подпись

Викторов В. В.

Заместитель директора института последипломного образования по учебно-методической работе:

дата



подпись

Целоусова О.С

Заведующий кафедрой:

дата



подпись

Сафуанова Г. Ш.

3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол № «__»_____ 2015)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицин-
ской помощи» по специальности «Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г. Ш.	Д.м.н., Профессор	Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Т. Ю.	К.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
3.	Веревкина Т.И.	К.м.н., Доцент	Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом ге- риатрии ИПО БГМУ	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования

В связи с реформированием здравоохранения России, введением медицинского страхования граждан и реализацией приоритетных проектов в системе здравоохранения, а также в соответствии с приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1343 н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 № 26973), огромное внимание сейчас уделяется вопросу подготовки кадров по паллиативной медицинской помощи. Статья № 32 «Об охране здоровья граждан в РФ» ввела новый вид медицинской помощи, а статья № 36 говорит о том, кто может оказывать паллиативную помощь: только врачи, прошедшие специальную подготовку по паллиативной медицине. В том случае, если врач прошел специальную подготовку (144 ч), медицинское учреждение может получать лицензию по оказанию этого вида помощи.

В приказе № 1343 н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» речь идет о паллиативной помощи для 84% пациентов, нуждающихся в ней. Это пациенты с ревматоидными заболеваниями, сахарным диабетом (диабетическая стопа), нарушением мозгового кровообращения и др. Их более 1,5 млн. ежегодно. Остальные 16 % - это онкологические пациенты, срок жизни которых на 4-й стадии болезни составляет от 1 дня до 9 месяцев (по данным ВОЗ), а в среднем – 3-4 мес.

Паллиативная медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

- амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения);

- стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

В рабочей программе предусмотрено всего 144 ч, из них: лекций – 46 ч, практических и семинарских занятий – 86 ч, самостоятельная внеаудиторная работа – 6 ч и экзамен – 6 ч. По завершению прохождения цикла повышения квалификации курсанты проходят итоговое тестирование и сдают экзамен.

6. ЦЕЛЬ

В соответствии с приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1343 н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 № 26973), огромное внимание сейчас уделяется вопросу подготовки кадров по паллиативной медицинской помощи. Циклы повышения квалификации позволяют изучить специфику, теоретические и практические аспекты отдельных клинических проблем и является обязательной формой послевузовского профессионального образования стажированных врачей, осуществляемой каждые 5 лет. Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей предназначена для терапевтов, которые будут оказывать паллиативную медицинскую помощь на дому и в условиях стационара.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» (далее – программа).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по спе-

циальности «Терапия» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Задачи повышения квалификации врача - терапевта:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Получить систематизированные теоретические знания по этиологии, клинике, методам лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культуральных и этических.

4. Приобрести практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача паллиативной медицинской помощи.

Категории обучающихся: интернатура или (и) ординатура по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

В соответствии с приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1343 н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 № 26973), огромное внимание сейчас уделяется вопросу подготовки кадров по паллиативной меди-

цинской помощи. Циклы повышения квалификации позволяют изучить специфику, теоретические и практические аспекты отдельных клинических проблем и является обязательной формой послевузовского профессионального образования стажированных врачей, осуществляемой каждые 5 лет. Данная программа предназначена для терапевтов, которые будут оказывать паллиативную медицинскую помощь на дому и в условиях стационара.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часа, в том числе 144 зач. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы	6	6	1 мес (24 дня, 4 недель)
С частичным отрывом от работы			
По индивидуальным формам обучения			

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

9.2. Квалификационные требования

Повышение квалификации работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879), квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача - специалист, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы нефрологических больных, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-нефролога (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию геронтологической медицинской помощи пожилым людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-

экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов (ОПК-2);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-3);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-4).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- обладанием современными знаниями об этиологии, клинике, современных методах лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакции переживания горя), культуральных и этических (ПК-6);

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-7);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-8);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) у неизлечимо больных пациентов (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-11);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений врача – специалиста

Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации паллиативной помощи в стране;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- МСЭ при внутренних болезнях;

Специальные знания

- владеть принципами и методами профилактики и лечения основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания, а также реабилитации пациентов

Общие умения

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последователь-

ность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные умения

- провести врачебный опрос, обследование и оценку данных физического состояния неизлечимо больного пациента;
- составить план лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- проведения манипуляций по профилактике основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;
- лечения основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;

- проведения реабилитационных мероприятий при неизлечимых заболеваниях.

- выписка рецептов, в том числе льготных, на наркотические, наркотикосодержащие и приравненные к ним препараты.

Манипуляции и практические навыки

- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- обработка инфицированных и ожоговых ран;
- вскрытие абсцесса и флегмоны;
- наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- клизмы (очистительная, сифонная, лечебная);
- снятие и расшифровка электрокардиограммы;
- пальцевое исследование прямой кишки.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

Категория обучающихся: интернатура или (и) ординатура по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость обучения: 144 часа

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи»								<i>Зачет</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативно – правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи	12	12	6	2	4		Промежуточная аттестация (Зачет)
2	Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи	14	14	6	4	4		Промежуточная аттестация (Зачет)

3	Диагностика и лечение хронической боли различного генеза	16	16	4	8	4		Промежуточная аттестация (Зачет)
4.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний	36	36	16	10	10	2	Промежуточная аттестация (Зачет)
5	Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным	30	30	4	10	12	4	Промежуточная аттестация (Зачет)
6	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи	24	24	10	8	6		Промежуточная аттестация (Зачет)
7	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Медикаментозная терапия при проведении СЛР				6			
	ИТОГО	144	144	46	46	40	6	
	Аттестационная работа	6	6			6		реферативное сообщение
	Итоговая аттестация	6	6					Экзамен
	ВСЕГО	144	144	46	46	46		

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(расписание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» соответствует учебно-производственному плану)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля и зачета.

1. К принципам паллиативного ухода за пациентом относится:

- а) поддержание качества жизни на возможно высоком уровне;
- б) создание психотерапевтической среды;
- в) удовлетворение духовных потребностей;
- г) минимум травматичности для пациента;
- д) верно все перечисленное
- е) верно все перечисленное, кроме а)

2. В основе паллиативной помощи лежит:

- а) холистический уход за пациентом;
- б) адекватное обезболивание;
- в) высокотехнологичные методы диагностики;
- г) верно все перечисленное
- д) верно а) и б)

3. Потребности умирающего пациента включают:

- а) контроль за проявлениями болезни;
- б) ощущение безопасности;
- в) общение с близкими людьми;
- г) возможность принимать участие в решениях;
- д) верно все перечисленное
- е) верно все перечисленное, кроме г)

4. К стадиям психологической реакции траура относится:

- а) облегчение;
- б) ослабление напряжения;
- в) отказ;
- г) воспоминаний;
- д) верно все перечисленное

5. После смерти близкого человека у членов семьи могут наблюдаться:

- а) обострение хронических заболеваний;
- б) визуальные и акустические галлюцинации;
- в) попытка суицида;
- г) эйфория;
- д) деменция;
- е) верно все перечисленное

ж) верно все перечисленное, кроме д)

з) верно а), б), в).

Ответы:

1 д

2 г

3 д

4 д

5 з

12.2. Форма итоговой аттестации: экзамен

Экзамен включает в себя три части:

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основы организации паллиативной медицинской помощи в РФ.
2. Структура службы паллиативной медицинской помощи.
3. Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицинской помощи неизлечимо больным.
4. Принципы медикаментозного и хирургического лечения хронической боли у неизлечимых пациентов.
5. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии болезни сердечно - сосудистой системы.
1. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии болезней нервной системы (инсульты и нейродегенеративные заболевания).

Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к экзамену

1. К принципам паллиативного ухода за пациентом относится:
 - а) поддержание качества жизни на возможно высоком уровне;
 - б) создание психотерапевтической среды;
 - в) удовлетворение духовных потребностей;

г) минимум травматичности для пациента;

д) верно все перечисленное

г) верно все перечисленное, кроме а)

2. В основе паллиативной помощи лежит:

а) холистический уход за пациентом;

б) адекватное обезболивание;

в) высокотехнологичные методы диагностики;

г) верно все перечисленное

д) верно а) и б)

3. Потребности умирающего пациента включают:

а) контроль за проявлениями болезни;

б) ощущение безопасности;

в) общение с близкими людьми;

г) возможность принимать участие в решениях;

д) верно все перечисленное

е) верно все перечисленное, кроме г)

4. К стадиям психологической реакции траура относится:

а) облегчение;

б) ослабление напряжения;

в) отказ;

г) воспоминаний;

д) верно все перечисленное

5. После смерти близкого человека у членов семьи могут наблюдаться:

а) обострение хронических заболеваний;

б) визуальные и акустические галлюцинации;

в) попытка суицида;

г) эйфория;

д) деменция;

е) верно все перечисленное

ж) верно все перечисленное, кроме д)

з) верно а), б), в).

Ответы:

- 1 д
- 2 г
- 3 д
- 4 д
- 5 з

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-нефролога

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, данные Узи исследований и ИРГ, а так же ситуационные задачи.

Ситуационная задача № 1

Больной 50 лет. Жалуется на головную боль, ухудшающуюся память, кожный зуд, усиливающийся после ванны. Считает себя больным 2 года. Работает оператором КИП на заводе. Плеторичен. Физикальных отклонений со стороны системы органов дыхания нет. Левая граница сердца - в 5 межреберье на 1 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Ацент 2 тона на аорте. Пульс 72 в мин., ритмичный, напряженный. АД стабильно 180-170/120-115 мм рт. ст. Печень выступает из-под края реберной дуги по правой срединно-ключичной линии. Селезенка выступает из-под края реберной дуги по левой передней подмышечной линии на 5 см. Параклиническими методами исследования со стороны внутренних органов патологии не выявлено.

Анализ крови: RBC $16,5 \times 10^{12}$ /L, HGB 206 g/dl, HCT 76%, PLT 570×10^9 /L, LYM 20%, NEUT 80 %, СОЭ 1 мм\ч.

ЭКГ: синусовый ритм, ЧСС 78 в минуту. Электрическая ось сердца не отклонена.

В костномозговом пунктате трехотростковая гиперплазия, высокая степень отшнуровки тромбоцитов от мегакариоцитов.

УЗИ органов брюшной полости: Печень + 4 см, плотная. Селезенка увеличена в размерах, + 5 см.

Контрольные вопросы или задания.

1. Выскажите Ваши соображения относительно диагноза.
2. Какое патогенетическое и симптоматическое лечение необходимо назначить больному.
3. Определите тактику паллиативной помощи.

Ситуационная задача № 2

1. Больной 60 лет, госпитализирован в клинику в связи с развитием ниж-

него парапареза без нарушения функций тазовых органов. Жалобы на выраженную общую слабость, отсутствие аппетита, головные боли, пастозность ног. Ранее не обследовался и не лечился

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования:
RBC $5,3 \times 10^{12}$ /L, HGB 8,8 g/dl, HCT 45%, PLT 200×10^9 /L, LYM 34%, NEUT 56%, СОЭ 50 мм\ч

В биохимическом анализе крови: общий белок- 100 г/л, мочевины 8,2 ммоль\л, креатинин- 98 мкмоль\л; в гамма-зоне М-градиент - 54%.

В общем анализе мочи: с\ж, прозрачная, уд. вес- 1026, белок- 3,65 ‰, белок Бенс-Джонса киппа-типа.

В костном мозге - плазматические клетки 30%.

Неврологическая симптоматика: компрессия спинного мозга на уровне 8 грудного позвонка.

2. **Контрольные вопросы или задания.**

1. Ваш диагноз.

2. Развитие какого поражения почек возможно у данного больного и почему.

3. Назначьте лечение больному.

4. Определите тактику паллиативной помощи.

Ситуационная задача № 3

1. Больной 58 лет. Работает учителем в школе. В течение года заметил увеличение шейных лимфоузлов, которые постепенно росли в размерах, появились лимфоузлы в других областях. При осмотре: увеличены шейные подмышечные, паховые лимфоузлы плотно-эластической консистенции, безболезненные, не спаянные с кожей и окружающими тканями в виде пакетов. Пальпируется край селезенки на 4 см ниже реберной дуги.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования:
RBC $4,0 \times 10^{12}$ /L, HGB 145 g/dl, PLT 350×10^9 /L, WBC- 77×10^9 /л, LYM 97%, NEUT 3%, СОЭ 20 мм\ч.

В биохимическом анализе крови: общий белок- 68 г/л, мочевины 7,8 ммоль\л, креатинин- 96 мкмоль\л.

В общем анализе мочи: с\ж, прозрачная, уд. вес- 1026, белок- отриц, лейкоц. в поле зрения

УЗИ ОБП: печень и селезенка нормальных размеров. Определяются увеличенные лимфатические узлы в брюшной полости и в малом тазу.

2. **Контрольные вопросы или задания.**

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Какие мероприятия необходимы для его окончательного установления.

3. Назначьте патогенетическое лечение.

4. Определите тактику паллиативной помощи.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление правительства РФ от 26.06.1995г. № 610) (в ред. от 31.03.2003г.).
- Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (Приказ Минобрнауки РФ от 18.06.1997г. № 1221).
- Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (Приказ Минобрнауки РФ от 06.09.2000г. № 2571).
- О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
- Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2000г. № 35-52-172ин/35-29).
- Министерство образования и науки Российской Федерации. Письмо от 27 июля 2012 г. N АК-51/06 О выдаче документов государственного образца

- О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н г. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ № 19 МЗ РФ от 1.12.1991 г «Об организации домов сестринского ухода, хосписов и отделений сестринского ухода многопрофильных и специализированных больниц»
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "онкология"»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"»

- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»
- Приказ Минздрава России №567н от 31 октября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)»
- Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012г. №916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»
- Приказ Минздрава России №930н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Банк рентгенограмм (обзорные и экскреторные урограммы)	30
2	Комплект ОАК, ОАМ, Б\х анализов крови, УЗИ при различных заболеваниях почек	30
3	Банк мультимедийных презентаций	
	1. Нормативно - правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи 2. Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи 3. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза 4. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии онкологических больных 5. Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным 6. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи	

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Хроническая болезнь почек	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус В.И. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010	10	+
2	Хронический миелолейкоз	Сафуанова Г.Ш., Рябчикова Н.Р., Бакиров А.Б. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2010	10	+
3	Хроническая почечная недостаточность	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус В.И. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2011	10	+
4	Диабетическая нефропатия	Никуличева В. И., Сафуанова Г.Ш., Фаизова Л. П., Лехмус В.И. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2011	10	+
5	Гемолитические анемии	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Чепурная А.Н. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2011	10	+
6	Негемолитические анемии	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Чепурная А.Н. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2011	10	+
7	Дисплазии соединительной ткани	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2011	10	+
8	Острые лейкозы	Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Калимуллина Д.Х. и др. ООО Медиа Группа «Здоровье», Уфа, 2011	10	+
9	Хронический миелолейкоз - диагностика, лечение, мониторинг	Рябчикова Н.Р, Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2012.	10	+
10	Аутоиммунный гепатит	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Сафуанова Г.Ш. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2012.	10	+
11	Кардиомиопатии	Чепурная А. Н., Никуличева В. И., Сафуанова Г. Ш. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2013	10	+
12	Лимфаденопатии в практике врача	Никуличева В. И., Сафуанова Г. Ш., Ковалева Л. Г.	10	+

		И др. ООО «Феникс», Уфа, 2013		
13	Муковисцидоз у взрослых: диагностика и лечение	Веревкина Т.И., Сафуанова Г.Ш., Фархутдинова Л.М., Фаизова Л.П. и др. ООО «Феникс», Уфа, 2014.	10	+

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2014
2	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням	www.internist.ru
3	Материалы международных и Российских конгрессов, школ, конференций Общероссийской общественной организации Российской ассоциации паллиативной медицины	2012, 2013, 2014 годы
4	Видеолекции членов Общероссийской общественной организации Российской ассоциации паллиативной медицины	2013, 2014 годы

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	The New England Journal of Medicine	периодика		
2	Паллиативная медицина и реабилитация	периодика http://www.palliamed.ru		

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com

US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
<u>Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия</u>	http://www.mediasphera.ru
<u>Проблемы эндокринологии</u>	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Паллиативная медицина и реабилитация	http://www.palliamed.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1	мультимедиапроекторы	5
2	компьютеры	7
3	интерактивная доска	1
4	оверхеды	2
5	ноутбуки	7
6	негатоскоп	2

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лаборатория по гематологии	Эндокринологическое отд. РКБ	20	8
2	Лаборатория по эндокринологии	Эндокринологическое отд. РКБ	12	7
3	Лаборатория по кардиологии	Кардиологическое отд. РКБ	14	7
4	Лаборатория по гастроэнтерологии	Гастроэнтерологическое отд.	12	7

		РКБ		
5	Лаборатория по гематологии	Гастроэнтерологическое отд. РКБ	12	7
6	Лаборатория по кардиологии	Административный корпус РКБ	15	7
7	Лаборатория по нефрологии	Хирургический корпус РКБ	18	8
8	Лаборатория по нефрологии	Эндокринологическое отд. РКБ	14	7

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Сафуановой Г.Ш	1	20
2.	Кабинет проф. Никуличевой В.И.	1	12
3	Кабинет проф. Фаизовой Л. П.	1	12
4	Кабинет проф. Фархутдиновой Л. М.	1	12
5	Кабинет проф. Загидуллина И. М.	1	18
6	Кабинет доц. Калашченко Н. В.	1	14
7	Кабинет доц. Лехмус Т. Ю.	1	14
8	Кабинет доц. Чепурной А. Н.	1	12
9	Лаборантская комната	1	10
Лекционные залы			
10	Диагностический центр РКБ, 7-этаж, конференц-зал	1	100
11	Клуб «Медик», комната 5	1	50

Общая площадь помещений для преподавания составляет 277 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9,3 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м
1	Ординаторская в кардиологическом отделении	20

2	Ординаторская в гематологическом отделении	20
3	Ординаторская в ревматологическом отделении	20
4	Ординаторская в нефрологическом отделении	20
5	Ординаторская в эндокринологическом отделении	20
6	Ординаторская в гастроэнтерологическом отделении	20
7	Ординаторская в пульмонологическом отделении	20
8	Ординаторская в отделении гемодиализа	20
ИТОГО:		160 кв. м

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) - 14,6 кв. м

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» может реализовываться полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Нормативно – правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
2	Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи				
2.1	Принципы и философия паллиативной медицинской помощи.	Чепурная А.Н	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
2.2	Особенности курации неизлечимых больных.	Калашченко Н.В	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	
2.3	Оценка состояния пациента и критерии исхода.	Загидуллин И.М.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	
2.4	Качество жизни в паллиативной медицине – принципы и практика.	Фаизова Л.П.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гастроэнтеролог
2.5	Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи.	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	
2.6	Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным.	Чепурная А.Н	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-кардиолог
3	Диагностика и лечение хронической боли различного генеза	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры те-	

				рапии и ОВП	
4.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний				
4.1	Болезни органов дыхания	Веревкина Т.И.	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
4.2	Болезни сердечно – сосудистой системы	Калашченко Н.В	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	
4.3	Болезни нервной системы (инсульты, нейродегенеративные заболевания)	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	
4.4	Болезни почек	Лехмус Т.Ю.	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	
4.5	Болезни печени	Фаизова Л.П.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гастроэнтеролог
4.6	Болезни пациентов пожилого и старческого возраста (60 лет и старше)	Загидуллин И.М.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	
4.7	Эндокринные заболевания	Фархутдинова Л.М.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	
4.8	Болезни крови (лейкозы)	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
4.9	Инфекционные заболевания (ВИЧ\СПИД, туберкулез)	Сафуанова Г.Ш.	Д.м.н профессор	БГМУ Зав. каф.	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гематолог
4.10	Психические заболевания	Фаизова Л.П.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-гастроэнтеролог
5	Паллиативная медицинская				

	помощь онкологическим больным				
5.1	Контроль симптомов основного заболевания лекарственными препаратами	Никуличева В.И.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	
5.2	Контроль симптомов основного заболевания хирургическими и миниинвазивными технологиями	Никуличева В.И.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	
5.3	Ортопедические принципы и контроль положения тела	Калашченко Н.В	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	
5.4	Интервенционные методы улучшения	Калашченко Н.В	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	
5.5	Симптоматическое лечение клинических проблем, не связанных с основным заболеванием	Никуличева В.И.	Д.м.н профессор	БГМУ, профессор-кафедры терапии и ОВП	
6	Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи	Веревкина Т.И.	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, врач-пульмонолог
7	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Медикаментозная терапия при проведении СЛР	Калашченко Н.В	К.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и ОВП	

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч

	диторных часов)	
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю 1 мес (24 дня, 4 недель)
	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная)
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»
	Категории обучающихся	интернатура или (и) ординатура по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИПО БГМУ
	Контакты	(347) 228-79-96
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г.Ш.- проф, зав.каф Никуличева В.И.- проф Фаизова Л.П.- проф Загидуллин И.М.- проф Фархутдинова Л.М.- проф Лехмус Т.Ю.- доцент Калашченко Н.В.- доцент Чепурная А.Н.- доцент Веревкина Т.И.- доцент
	Аннотация	Программа предусматривает подготовку по вопросам оказания поддержки, квалифицированной паллиативной медицинской помощи больным. Обучение на цикле включает курс лекций (46 ч- 32%) по

		<p>диагностике и оказанию паллиативной медицинской помощи больным с различными заболеваниями. На практических занятиях отрабатываются неотложные мероприятия и принципы ухода за неизлечимобольными пациентами (всего 52 ч- 36%). На семинарах слушатели обсуждают частные вопросы паллиативной медицинской помощи, проблемы этики и деонтологии (всего 46 ч- 32%). Для проведения практических занятий предполагается использовать учебные комнаты кафедры и лаборатории РКБ им. Г. Г. Куватова. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть слушатели в процессе обучения. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной работы, решения проблемно-ситуационных задач и пр. Повышение квалификации дает право на самостоятельную врачебную деятельность в качестве врача, оказывающего паллиативную медицинскую помощь в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационаров.</p>
-	Цель и задачи программы	<p>Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия с основами паллиативной медицинской помощи» по специальности «Терапия» - глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.</p> <p>Задачи повышения квалификации врача - терапевта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Получить систематизированные теоретические знания по этиологии, клинике, методам лечения и профилактики основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания и ключевых аспектов паллиативной медицины: соматических (включая лечение хронической боли), психосоциальных (включая искусство общения и коррекцию реакций переживания горя), культуральных и этических. 4. Приобрести практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной

		деятельности в качестве врача паллиативной медицинской помощи.
-	Модули (темы) учебного плана программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно - правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи 2. Основные принципы, философия и специфика паллиативной медицинской помощи 3. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза 4. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии онкологических больных 5. Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным 6. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В связи с реформированием здравоохранения России, введением медицинского страхования граждан и реализацией приоритетных проектов в системе здравоохранения, а также в соответствии с приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1343 н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 № 26973), огромное внимание сейчас уделяется вопросу подготовки кадров по паллиативной медицинской помощи. Статья № 32 «Об охране здоровья граждан в РФ» ввела новый вид медицинской помощи, а статья № 36 говорит о том, кто может оказывать паллиативную помощь: только врачи, прошедшие специальную подготовку по паллиативной медицине. В том случае, если врач прошел специальную подготовку (144 ч), медицинское учреждение может получать лицензию по оказанию этого вида помощи.</p> <p>Цикл повышения квалификации позволяет изучить специфику, теоретические и практические аспекты отдельных клинических проблем паллиативной медицинской помощи. Данная программа предназначена для терапевтов, которые будут оказывать паллиативную медицинскую помощь на дому в условиях стационара.</p> <p>Обучение проводится в условиях Республиканской клинической больницы имени Г. Г. Кувазова, где работают отделения различных направлений медицины, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Высококвалифицированные специалисты помогут сформировать основные профессиональные компетенции, которые будут применены слушателями в дальнейшей трудовой деятельности.</p>
14.	Дополнительные сведения	