

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Павлов

2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

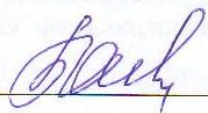
Уфа
2015 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая фармакология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей"

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, протокол № 112 от « 15 » окт 2014г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Бакиров А.Б.

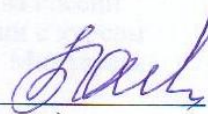
Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом

ИДПО БГМУ протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

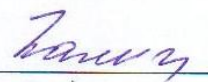
Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Б.Бакиров

Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, д.м.н.


(подпись)

Д.Х.Калимуллина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Профессор кафедры терапии ФДПО, д.м.н. декан факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России

А.С.Сарсенбаева

УДК 615.03(073.9)
ББК 52.81+53.52
Д 68

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология»: учебно-методическое пособие /А.Б.Бакиров, Э.Х.Ахметзянова, Д.Х.Калимуллина, З.Ф.Гимаева, Д.У.Аллабердина и др. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – Уфа.: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2015.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» обусловлена необходимостью профессионального роста врачей-клинических фармакологов и совершенствования их подготовки с целью оптимизации медицинской помощи больным.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Клиническая фармакология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Профессор кафедры терапии ФДПО, дмн, декан
факультета дополнительного профессионального
образования ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом
трансфузиологии ГБОУ ВПО Сам ГМУ Минздрава
России, дмн, профессор

А.С.Сарсенбаева

И.Л.Давыдкин

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной
переподготовки врачей по специальности
«Клиническая фармакология»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Клиническая фармакология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача клинического фармаколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача клинического фармаколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение

14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая
фармакология»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

(дата)

(подпись)

Галимов О.В.

(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)

(подпись)

Викторов В.В.

(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:

(дата)

(подпись)

Целоусова О.С.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)

(подпись)


Бакиров А.Б.

(ФИО)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ)

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология»

В связи с распоряжением ИДПО БГМУ №16 от 18.04.16 внести следующие изменения

№	Дата	Изменения в содержании	Протокол №, дата	Подпись заведующего кафедрой
	22.04.2016	Изменить срок освоения с 576 на 504 ч	Протокол №29 от 22.04.2016г.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста клинического фармаколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость обучения: 504 часов, 504 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	
Рабочая программа учебного модуля «Клиническая фармакология»							Промежуточная аттестация (зачет)
1	Основы социальной гигиены и организации службы клинической фармакологии в РФ		18	6	6	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Общие вопросы клинической фармакологии		24	8	8	8	Текущий контроль (фронтальный опрос)
3	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств		18	6	6	6	Текущий контроль (собеседование)
4	Побочные действия лекарственных средств		24	6	6	12	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Взаимодействия		30	8	8	14	Текущий

	между различными лекарственными средствами						контроль (собеседование)
6	Фармако-экономика. Лекарственный формуляр		24	6	6	12	Текущий контроль (фронтальный опрос)
7	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС		36	12	12	12	Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы		36	12	12	12	Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии		36	12	12	12	Текущий контроль (тестовый контроль, фронтальный опрос)
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания		24	8	8	8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях		24	8	8	8	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
12	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения		30	10	10	10	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
13	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения		18	6	6	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
14	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения»		12	4	4	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
15	Клиническая фармакология средств, применяемых		24	8	8	8	Текущий контроль (тестовый

	при эндокринных заболеваниях»						контроль, ситуационные задачи)
16	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств»		36	12	12	12	Текущий контроль (тестовый контроль)
17	Отдельные вопросы смежных разделов		72	20	20	32	Текущий контроль (собеседование)
							зачет
	Аттестационная работа		12		12		Курсовая работа
	Итоговая аттестация		6			6	
	Всего		504	154	166	184	

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакиров А.Б.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
2.	Ахметзянова Э.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
3.	Калимуллина Д.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
4.	Гимаева З.Ф.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
5.	Мингазетдинова Л.Н.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
6.	Гайнитдинова З.Ф.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
7.	Аллабердина Д.У.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая фармакология» обусловлена необходимостью совершенствования подготовки и профессионального роста врачей клинических-фармакологов в целях оптимизации медицинской помощи.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач клинический фармаколог».

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» (далее – программа).

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая фармакология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста клинического фармаколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций). Актуальность дополнительной

профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая фармакология» обусловлена необходимостью оптимизации медицинской помощи, профессионального роста врачей клинических фармакологов и совершенствование их подготовки. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПП, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности освоивших программу ПП, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся врачи, освоившие программу ПП:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

организационно-управленческая.

Трудоемкость освоения программы: 576 академических часов, в том числе 576 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы	6	6	96 дней, 16 недель
с частичным отрывом от работы			-
по индивидуальным формам обучения			-

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста клинического фармаколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Клиническая фармакология».

Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая фармакология»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

После освоения программы ПП врач должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Должностная инструкция врача-клинического фармаколога:

Врач-клинический фармаколог должен знать:

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- действующие нормативно - методические документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений;
- методы и правила оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи;
- содержание клинической фармакологии как отдельной самостоятельной дисциплины;
- организацию, структуру, задачи, штаты и оснащение клинико-фармакологической службы;
- порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы;
- все правовые и нормативные документы по своей специальности;
- методы по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больного;
- планирование деятельности и всей отчетности клинико-фармакологической службы;
- методику и порядок контроля своей службы;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты;
- основы трудового законодательства Российской Федерации
- правила внутреннего трудового распорядка.

Должностные обязанности. Врач-клинический фармаколог:

1. Обеспечивает своевременный сбор информации по обнаружению побочных действий лекарственных препаратов
2. Контролирует соблюдение правил по парентеральному введению лекарственных средств, а также ведёт их своевременный учет и хранение.
3. Участвует в курации больных, у которых отмечается резистентность к проводимой фармакотерапии и диагностированы побочные проявления лекарственных препаратов.
4. Организует разборы сложных случаев и ошибок в связи с применением лекарственных препаратов, их взаимодействия, режима дозирования и побочных действий.
5. Участвует в разработке лекарственного формуляра ЛПУ и проводит контроль за его соблюдением.
6. Участвует в программе клинической апробации лекарственных препаратов и проводит полученных результатов.
7. Осуществляет информационное обеспечение по зарегистрированным в РФ лекарственным средствам.
8. Консультирует врачей подразделений ЛПУ по своей специальности
9. Руководит нижестоящим медицинским персоналом
10. Проводит контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, а также за эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов

11. Ведёт контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда нижестоящим медицинским персоналом.
12. Своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения
13. Соблюдает правила внутреннего распорядка.
14. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности

9.2. Квалификационные требования.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»* (Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом ЕКС не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», «Врач общей практики» в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским работникам, без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая фармакология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы пациентов с заболеваниями органов пищеварения, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов

профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача – клинического фармаколога;

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- способностью и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам .

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями.

Профессиональные компетенции характеризуются:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Клиническая фармакология»

Цель: приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Т.е.приобретение новой квалификации – «врач-клинический фармаколог».

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Трудоемкость обучения: 576 часов, 576 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОС К	
Рабочая программа учебного модуля «Клиническая фармакология»								Промежуточная аттестация (зачет)
1	Основы социальной гигиены и организации службы клинической фармакологии в РФ	18	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Общие вопросы клинической фармакологии	24	24	8	8	8		Текущий контроль (фронтальный опрос)
3	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	18	18	6	6	6		Текущий контроль (собеседование)
4	Побочные действия лекарственных средств	24	24	6	6	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Взаимодействия между	30	30	8	8	14		Текущий

	различными лекарственными средствами							контроль (собеседование)
6	Фармако-экономика. Лекарственный формуляр	24	24	6	6	12		Текущий контроль (фронтальный опрос)
7	Патофизиология и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии»	42	42	12	12	18		Текущий контроль (фронтальный опрос)
8	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС	36	36	12	12	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	36	36	12	12	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
10	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии	36	36	12	12	12		Текущий контроль (тестовый контроль, фронтальный опрос)
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	24	24	8	8	8		Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	24	24	8	8	8		Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
13	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	30	30	10	10	10		Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
14	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и	18	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)

	органов мочевого выделения							контроль)
15	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кровотока»	12	12	4	4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
16	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях»	24	24	8	8	8		Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
17	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств»	36	36	12	12	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
18	Частные вопросы клинической фармакологии»	24	24	8	8	8		Текущий контроль (собеседование)
19	Отдельные вопросы смежных разделов	78	78	22	22	34		Текущий контроль (собеседование)
Промежуточная аттестация								зачет
	Аттестационная работа	12	12		12			Курсовая работа
	Итоговая аттестация					6		Экзамен
	Всего	576	576	174	186	216		

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» соответствует учебно-производственному плану (приложение №1)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

А) тестовый контроль .

Примеры тестовых заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача –клинического фармаколога.

ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. ПЕРИОД ПОЛУВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ – ЭТО:

- 1) время достижения максимальной концентрации лекарства в плазме;
- 2) время, в течение которого лекарство достигает системного кровотока;
- 3) время, в течение которого лекарство распределяется в организме;
- 4) время, за которое концентрация лекарства в плазме снижается на 50%;

5) время, за которое половина введенной дозы достигает органа-мишени.

2. ФАРМАКОДИНАМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ДЕНОСУМАБА ОБУСЛОВЛЕННЫ:

- 1) увеличением всасывания кальция в кишечнике
- 2) уменьшением экскреции кальция почками
- 3) ингибированием образования остеокластов
- 4) увеличением продолжительности жизни остеобластов

3. КОНЦЕНТРАЦИЯ ИНФЛИКСИМАБА В КРОВИ ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ПРИЕМЕ СО СЛЕДУЮЩИМ ПРЕПАРАТОМ

- 1) преднизолоном
- 2) дексаметазоном
- 3) метотрексатом
- 4) диклофенаком

4. КАКОЙ АНТИКОАГУЛЯНТ ОБЛАДАЕТ СВОЙСТВОМ КУМУЛИРОВАТЬ:

1. гепарин
2. варфарин
3. эноксапарин
4. все вышеперечисленное

5. К ХОЛЕРЕТИКАМ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ:

1. Ксилит
2. Аллохол
3. Сернокислую магнезию
4. Дротаверин

6. К ПРЕПАРАТАМ, КОТОРЫЕ ОКРАШИВАЮТ КАЛ В ЧЕРНЫЙ ЦВЕТ. ОТНОСЯТ:

1. препараты висмута
2. атропин
3. энalapрил
4. метацин
5. Альмагель

7. К ОСНОВНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ОТНОСЯТ:

1. увеличение скорости абсорбции
2. увеличение объема распределения
3. увеличение связывания лекарственных средств с белками плазмы
4. ускорение метаболизма
5. замедление выведения лекарственных средств

8. ПРИ ПРИЕМЕ ПРЕПАРАТОВ ЖЕЛЕЗА ВНУТРЬ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

1. диспептические расстройства
3. окрашивание мочи в желтый цвет
4. головная боль
5. кашель

9. СТИМУЛЯЦИЯ β -АДРЕНОРЕЦЕПТОРОВ ВЫЗЫВАЕТ:

1. сужение сосудов скелетных мышц
2. снижение частоты и силы сердечных сокращений
3. снижение моторики и тонуса кишечника
4. повышение тонуса бронхов
5. уменьшение частоты сердечных сокращений

10. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МИКОПЛАЗМЕННОЙ ПНЕВМОНИИ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫМ АНТИБИОТИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Гентамицин
2. Цефалоспорины
3. Азитромицин
4. Бензилпенициллин
5. Ампициллин

Ответы на тестовые задания:

1. 4
2. 3
3. 3
4. 2
5. 2
6. 1
7. 5
8. 1
9. 3
10. 3

Б). Фронтальный опрос, проводится в виде ответов обучающихся на вопросы:

Примерные вопросы для фронтального опроса

1. Генетические основы в клинике внутренних болезней
2. Аллергическая реактивность и ее механизмы
3. Клиническая фармакология разных групп антиаритмических средств
4. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов
5. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему
6. Антигиперлипидемические средства
7. Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов

В) Собеседование, проводится в виде обсуждения вопросов.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях
2. Средства, влияющие на миометрий
3. Витаминные препараты
4. Препараты для парентерального питания
5. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы
6. Препараты, стимулирующие метаболические процессы
7. Фитотерапия

Г) Решение ситуационных задач.

Задача №1. Пациентка М., 45 лет. В течение 20 лет принимает 50-100 мг диклофенака по поводу ревматоидного артрита, периодически комбинирует с преднизолоном 10 мг в сутки. На очередном визите к ревматологу предъявляет жалобы на общую слабость, головокружение, дискомфорт в эпигастральной области, ночную изжогу. При общем осмотре обращает на себя внимание бледность кожных покровов. При физикальном обследовании отмечается умеренная болезненность в эпигастральной области. Проведено обследование, в результате которого выявлено: в клиническом анализе крови - гипохромная анемия средней степени тяжести, в биохимическом анализе крови – снижение уровня сывороточного железа, выполнена ФЭГДС – гиперемия, отек, эрозии, язва антрального отдела желудка, сосуд с тромбом серого цвета, следы содержимого цвета «кофейной гущи» на стенках желудка. Клинический диагноз? Каковы факторы риска развившегося состояния? Патогенез развившегося осложнения. Тактика ведения. Профилактика.

Ответ к задаче №1. Диагноз: НПВС-гастропатия: язва желудка, осложненная кровотечением. Факторы риска НПВС-гастропатии разделены на установленные и возможные (Е. Л. Насонов, 2000). К установленным риск-факторам относятся: - пожилой

возраст; - гастродуоденальные язвы или желудочно-кишечные кровотечения, прочие гастроэнтерологические болезни в анамнезе; - сопутствующие заболевания и синдромы (артериальная гипертензия, сердечная, печеночная, почечная недостаточность) и их лечение (ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, диуретики); - совместный с НПВС прием антикоагулянтов, глюкокортикоидов или других НПВС (кроме низких доз ацетилсалициловой кислоты); - прием высоких доз НПВС; - длительность НПВС-терапии менее 3 месяцев; - применение НПВС с длительным периодом полувыведения и ЦОГ-2-неселективных. К возможным риск-факторам НПВС-гастропатий относятся: - наличие ревматоидного артрита; - женский пол; - курение; - употребление алкоголя; - инфекция *Helicobacter pylori*. НПВС оказывают как прямое токсическое влияние на слизистую гастродуоденальной области (как правило, в течение короткого времени после приема препарата), так и вызывают повреждение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта связанное с блокадой циклооксигеназного пути и подавлением синтеза простагландинов. Тактика ведения пациентов: 1. Экстренная ФГС, при необходимости с эндоскопическим гемостазом. 2. Немедленное внутривенное введение ингибиторов протонной помпы (эзомепразол 40 мг в вену 2-3 раза в день 3-5 дней), с последующим приемом препарата ИПП (рабепразол) 20 мг 2 раза в день в течение 2-3 недель, далее в режиме поддерживающей терапии 1 раз в день. Длительный прием ИПП требует диагностики статуса по Хеликобактер пилори, при наличии – эрадикационная терапия. 3. Выявление и устранение (модифицируемых – курение, прием алкоголя) факторов риска. 4. Отмена НПВП, при невозможности отмены – назначение ЦОГ2 селективных НПВП (например, целекоксиб).

Задача №2. К стоматологу обратилась мама с ребенком двух лет с жалобами на разрушение зубов у мальчика. Из анамнеза известно, что зубы прорезались вовремя, однако затем в течение 5-6 месяцев разрушались. При осмотре зубов: резцы почти полностью разрушены, эмаль зубов желтого цвета, края резцов имеют пилообразную форму, многие зубы поражены кариесом, у шейки зубов коричневая кайма. Из анамнеза установлено, что мама принимала лечение от хламидийной инфекции в первом триместре беременности (не знала, что беременна). Из какой группы, антибиотик, вероятнее всего принимала мать ребенка? Какова тактика ведения ребенка?

Ответ к задаче 2. Свойством накапливаться в костной ткани плода обладают антибиотики из группы тетрациклинов. Учитывая, что тетрациклины образуют труднорастворимые комплексы с кальцием и депонируются в костной ткани, не только в тканях зубов, но и скелета, необходимо наблюдении у ортопеда и стоматолога для своевременной коррекции костного статуса. По этой причине тетрациклины не следует назначать детям до 12 лет и беременным.

Задача №3. Врач скорой помощи был вызван к женщине 38 лет, домохозяйке. Дети обнаружили её лежащей без сознания на полу, около неё была склянка без этикетки с неприятным запахом. При осмотре: женщина среднего роста, несколько пониженного питания, кожа бледная, холодная, очень влажная, местами липкая на ощупь. Слизистые цианотичны, слюнотечение. Зрачки резко сужены, конъюнктивы несколько гиперемированны, тризм. Временами возникают подергивания мышц рук. Дыхание храпящее, затруднен выдох, P_s – 100 в минуту, в легких обильные свистящие хрипы. В брюшной полости прощупывается спастически сокращенный кишечник. Каким веществом отравилась женщина? Окажите неотложную помощь.

Ответ к задаче 3. Женщина отравилась хлорофосом, который применяла как инсектицидное средство. Это вещество из группы фосфор- органических соединений поступило в организм через дыхательные пути и кожу. Произошло необратимое угнетение фермента – ацетилхолинэстеразы и повышение активности парасимпатической нервной системы, которое выразилось в описанных выше симптомах. Необходимо введение атропина сульфата и реактиватора ацетилхолинэстеразы – дипироксима.

Задача №4. На приеме у невролога пациент 64 лет, страдает пароксизмальной формой фибрилляции предсердий (пароксизмы длительностью более 5 минут 1-2 раза в день, купируются самостоятельно), сахарным диабетом (принимает вилдаглиптин с

метформин), хроническим вирусным гепатитом С с нарушением синтеза альбумина. В течение последних суток появилось головокружение, слабость в правой руке. Каков предположительный диагноз? Какова тактика ведения пациента?

Ответ к задаче 4. Вероятнее всего, у пациента развился ишемический инсульт на фоне фибрилляции предсердий и отсутствия профилактики антикоагулянтами. Учитывая высокий фактор риска развития ишемического инсульта у пациента 64 лет с сахарным диабетом на фоне фибрилляции предсердий, показаны оральные антикоагулянты. С учетом возможного риска взаимодействия препаратов, принимаемых пациентом. С варфарином, предпочтительнее новые оральные антикоагулянты (ривароксабан) 20 мг ежедневно длительно. Назначение антикоагулянтов возможно после визуализации очага инсульта (или ТИА) и осмотра неврологом, как правило, через 1-3 недели после инсульта.

Задача №5. На приеме у терапевта пациент 18 лет, направлен с призывного пункта военкомата в связи с повышением температуры до 38 градусов, одышкой в течение последних суток. Ранее был здоров. При осмотре – общее состояние средней тяжести, питание сохранено, гиперемия лица. Частота дыхания 24 в минуту. При перкуссии над легкими притупление перкуторного звука над нижней долей справа. Аускультативно над нижней долей правого легкого ослабленное везикулярное дыхание и единичные мелкопузырчатые хрипы. Каков предположительный диагноз? Какова тактика ведения пациента?

Ответ к задаче 5. Учитывая анамнез, можно предположить, что у пациента развилась пневмония нижней доли правого легкого. Для подтверждения диагноза показана рентгенография легких, общеклиническое исследование крови. Показана немедленная антибактериальная терапия, предпочтительнее антибиотик из группы макролидов (пациент – молодой человек без фоновых заболеваний, заболел в условиях скученности, вероятнее «атипичный возбудитель») (кларитромицин 500 мг 2 раза в сутки в течение 5-7 дней).

Промежуточная аттестация проводится после освоения рабочего модуля «Клиническая фармакология» в форме зачета.

12.2. Форма итоговой аттестации: Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения учебного модуля «Клиническая фармакология» и прохождения промежуточной аттестации. Осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по клинической фармакологии в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая фармакология» и защиты аттестационной работы.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации.

1. Экзаменационный билет №....

1. Основные понятия клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика

2. Клиническая фармакология и тактика применения ингибиторов протонной помпы

3. Противоболевая терапия при оказании паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.

2. Экзаменационный билет №

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю клиническая фармакология

2. Регистрация и выявление побочных эффектов лекарственных средств

3. Клиническая фармакология гипотензивных средств

3. Экзаменационный билет №

1. Организация работы клинического фармаколога в городской поликлинике

2. Неотложная помощь при гастроуденальном кровотечении

3. Клиническая фармакология и рациональное применение гипотензивных

средств

Практическая подготовка оценивается по умению решать ситуационные задачи, выполнять практические навыки

**13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ
ФАРМАКОЛОГИЯ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ
ФАРМАКОЛОГИЯ» (приложение №...)**

**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая фармакология» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях Минздрава Республики Башкортостан, Клинике ГБОУ ВПО Башгосмедуниверситет Минздрава РФ.

**14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с
профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей"

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»(с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;

14. . Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;

19 .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты »;

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;

28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;

29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроandroлогических заболеваниях».

30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. N 1175н г. "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд 2. Стенд с информацией по конкретному циклу	1
2	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям 2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеоизображений эндоскопий, электрокардиограмм	30 100
3	Банк оценочных средств	100

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Кол-во на кафедре	Электи зд-ие
	1	2	3	4
1	Поражение печени химическими веществами. Функционально-метаболические нарушения, фармакологическая коррекция. Монография	Бакиров А.Б., Мышкин В.А., Ибатуллина Р.Б. 2007 г.-177 с.	3	
2	Суточное мониторирование артериального давления: значение метода в диагностике артериальных гипертензий различного генеза. Монография	Бакиров А.Б., Люсов В.А., Ахметзянова Э.Х. 2010-152 с.	3	
3	Окислительный стресс и повреждение печени при химических воздействиях.	Мышкин В.А., Бакиров А.Б.	3	

	Монография	2010г. 176 с.		
4	Эпидемиология гемобластозов в Республике Башкортостан Монография	Бакиров А.Б., Бакиров Б.А., Варшавский А.В. 2011. - 138 с.	3	
5	Заболевания, связанные с условиями труда в нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, нефтехимической, химической промышленности Монография	Бакиров А.Б., Карамова Л.М. 2011. - 266 с.	3	
6	Коррекция перекисного окисления липидов при повреждающих воздействиях (гепатотропные яды, гипоксия, стресс) Монография	Мышкин В.А., Бакиров А.Б., Репина Э.Ф. 2012-9,5 у.п.л.	3	
7	Клиническое значение исследования генов детоксикации ксенобиотиков и обмена железа у больных циррозами печени Монография	А.Б.Бакиров, Г.Т.Гусманова, Д.Х.Калимуллина и др. 2012-8 у.п.л.	3	
8	Хронический лимфолейкоз (УМО) Учебное пособие для врачей	Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х. Гимаева З.Ф., Гайнетдинова В.В. Аллабердина Д.У., Латыпова Г.А. Ахметзянов А.М. 2010- 68с.	3	
9	Острая ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь сердца. Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. 2010 -34с.	3	
10	О порядке направления больного к гематологу и оказания медицинской помощи больным с заболеваниями крови и кроветворных органов в РБ. Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. 2010 -21с.	3	
11	Хронический миелолейкоз Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П. 2010 -18с.	3	
12	Лекарственные средства и почки Учебное пособие	Бакиров А.Б., Латыпова Г.А., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л. Н., Ахметзянова Э.Х., Гимаева З.Ф., Гайнетдинова В.В. 2010 – 14с.	3	
13	Стандарт диагностики заболеваний, связанных с условиями труда в нефтедобывающей,	Бакиров А.Б. 2010 – 43с.	3	

	нефтеперерабатывающей, нефтехимической, химической промышленности. Учебное пособие			
14	Методы функциональной диагностики в профпатологии. Учебное пособие	Бакиров А.Б. 2010 - 26 с.	3	
15	Профессиональные онкологические заболевания Методические рекомендации	Бакиров А.Б., Каримова Т.П. 2010- 39с.	14	
16	Диагностика и лечение микозов в отделениях реанимации интенсивной терапии Российские национальные рекомендации, Москва	Бакиров А.Б. 2010 - 87 с.	3	
17	Болезнь Крона Учебно-методическое пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., и соавт. 2010 - 41с.	18	
18	Циррозы печени Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н. и соавт. 2011- 4,06 п.л.	12	
19	Аутоиммунный гепатит Учебное пособие	Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н., Гимаева З.Ф. и соавт. 2011- 2 п.л.	18	
20	Язвенный колит Учебное пособие	Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х. и соавт. 2011. -4 пл	13	
21	Ожирение Методические рекомендации	Салихова А.Ф., Фархутдинова Л.М. Аллабердина Д.У. 2011, 3 пл	9	
22	Острые лейкозы (УМО) Учебное пособие	Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х., Рябчикова Н.Р., Гайсарова Г.А. 2011- 73 с.	3	
23	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента в терапии сердечно-сосудистых заболеваний Учебное пособие	Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н. Калимуллина Д.Х., Гимаева З.Ф. Ахметзянова Э.Х., Гайнитдинова В.В. Латыпова Г.А., Ахметзянов А.М. Аллабердина Д.У., Рахматуллин И.И. 2011- 5,1 п.л.	3	
24	Преоральные сахароснижающие препараты Учебное пособие	Бакиров А.Б., Аллабердина Д.У. Гимаева З.Ф., Ахметзянова Э.Х. Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н. Фазлыев М.М., Гайнитдинова В.В.	3	

		Фархутдинова Л.М., Ахметзянов А.М. Латыпова Г.А., 2011- 3,06 п.л.		
25	Гемолитические анемии Учебное пособие	Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х., Гайсарова Г.А. 2011	3	
26	Негемолитические анемии Учебное пособие	Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х., Гайсарова Г.А. 2011	3	
27	Дисплазия соединительной ткани Учебное пособие	Фаизова Л.П., Никуличева В.И. Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш. Фархутдинова Л.М., Лехмус Т.Ю. Калашченко Н.В., Чепурная А.Н. 2011	3	
28	Сахарный диабет: клиничко- иммунологическая диагностика и принципы лечения Методические рекомендации	Байбурина Г.Г., Фархутдинова Л.М. Аллабердина Д.У. 2011	3	
29	Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н. и соавт. 2012- 66с.	19	
30	Циррозы печени Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х. и соавт. 2012- 71с.	22	
31	Язвенная болезнь	Бакиров А.Б., Каримова Л.К. Галиуллина Д.М. 2012.- 37 с.	24	
32	Клиничко-биохимические и генетические маркеры токсического поражения печени на производствах нефтехимии . Научный обзор.	Галимова Р.Р., Бакиров А.Б. Кабирова М.Ф. и соавт. 2012.-2 пл	23	
33	Аутоиммунный гепатит Учебное пособие	Калимуллина Д.Х., Фаизова Л.П., Никуличева В.И. и соавт. 2012- 48 с.	9	
34	Синдром раздраженного кишечника Учебное пособие	Калимуллина Д.Х., Фаизова Л.П., Никуличева В.И. и соавт. 2012- 36 с.	11	
35	Особенности формирования заболеваний сердечно-сосудистой системы у работников нефтехимических производств Информационно-методическое письмо.	ГимаеваЗ.Ф., Бакиров А.Б. Каримова Л.К. 2012	3	
36	Производственные и клиничко- генетические факторы риска развития злокачественных новообразований кожи	Бакиров А.Б., Муххамадиева Г.Ф. Каримова Л.К., Валеева Э.Т.	3	

	Методические рекомендации	2012.- 17 с.		
37	Иммунологические и молекулярно-генетические механизмы развития профессиональных аллергических заболеваний Научный обзор.	Бакиров А.Б., Шагалина А.У., Селезнева Л.И. 2012	3	
38	«Методы оценки системы гемостаза» Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Кильметова Р.Р и др. 2013.-3 пл	12	
39	Распространенность основных неинфекционных заболеваний у слесарей-ремонтников современных нефтехимических производств. Меры профилактики Информационно-методическое письмо	Каримова Л.К., Гизатуллина Д.Ф., Гимаева З.Ф*. 2013	3	
40	Гигиеническая оценка условий труда в нефтехимической отрасли и особенности формирования сердечно-сосудистой патологии Информационно-методическое письмо	Гимаева З.Ф., Бакиров А.Б. 2013	3	
41	Профилактика иммунокомпетентной патологии у работников основных профессий животноводческих комплексов Информационно-методическое письмо	Бакиров А.Б., Масягутова Л.М. 2013	3	
42	Профилактика нарушения здоровья у работников нефтедобывающей промышленности Информационно-методическое письмо	Бакиров А.Б., Гимранова Г.Г., Каримова Л.К. 2013	3	
43	Современные подходы к профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы у работников, занятых добычей нефти и в производстве нефтепродуктов Информационно-методическое письмо	Бакиров А.Б., Гимаева З.Ф. 2014	3	

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Указывается перечень обучающих, контролирующих, компьютерных программ, мультимедийные лекции, видеолекции, диафильмы, кино- и телефильмы, диапозитивы.

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составитель и, год издания
	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию 	Сотрудник и кафедры, 2014 г.
	<ul style="list-style-type: none"> Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням 	www.internist.ru

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Практические рекомендации ВГО		5	+
2	Практические рекомендации с каскадами Справочник Видаль. Лекарственные	www.worldgastroenterology.org/		+
3	препараты в России Клиническая фармакология	http://www.vidal.ru		+
4	[Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2011. - 448 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html		+
5	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. Чазов, Евгений Иванович. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство / Е. И. Чазов, А. Ю. Карпов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия).	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html		+

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Материалы по клинико-экономическому анализу	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&mod2=db1&mod3=db2
ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России	http://www.regmed.ru
Фонд фармацевтической информации	http://www.drugreg.ru
Государственный реестр лекарственных средств	http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
Российский аптечный ресурс	http://www.aptekaros.ru
Международные рекомендации	http://guidelines.gov
Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей	http://www.internist.ru/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Судебно-медицинская экспертиза	http://www.mediasphera.ru
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Consilium medicum	www.consilium-medicum.com;
Русский медицинский журнал	www.rmj.ru
Антибиотики и антимикробная терапия	www.antibiotic.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	Компьютеры	22
	Мультимедиапроекторы	5
	Стенды	3

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
	Учебная комната в гастроэнтерологическом отделении	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	18	8
	Учебная комната в кардиологическом отделении	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	14	8

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционный зал в поликлинике	1	82
2	кабинет зав. каф. проф. Бакиров А.Б.	1	14
3	учебный кабинет доц. Гимаева З.Ф.	1	14
4	учебный кабинет асс. Латыпова Г.А.	1	14
5	учебный кабинет асс. Ахметзянов А.М.	1	12
6	учебный кабинет проф. Мингазетдинова Л.Н.	1	14

Общая площадь помещений для преподавания составляет 192 м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 18 человек) составляет 10,66 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Гастроэнтерологическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	60	200
2	Гастрохирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	60	200
3	3 хирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	12	100
4	Реанимационно-анестезиологическое отделение №2	1	12	100
5	Кардиологическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	50	150
6	Пульмонологическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	40	100
7	Биохимическая лаборатория	2		40

8	Гормональная лаборатория	3		50
9	Иммунологическая лаборатория	3		50
10	Бактериологическая лаборатория	2		40
11	Рентген-кабинет	3		20
12	Патологоанатомическое бюро	3		55
13	Функциональная диагностика	3		42
14	Кабинет клинического фармаколога ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова			50
	Всего			1363

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1555 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 18 чел.) составляет 86,39 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» может реализовываться частично в форме стажировки.

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

4. Сроки стажировки определяются, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» частично в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, в порядке, предусмотренном данной рабочей программой в виде доклада аттестационной работы и экзамена в установленном порядке.

8. По результатам прохождения стажировки и освоения учебной программы обучающемуся выдается диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Клиническая фармакология».

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	<p>Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации службы клинической фармакологии в РФ».</p> <p>Раздел 2 «Общие вопросы клинической фармакологии».</p> <p>Раздел 3 «Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств».</p> <p>Раздел 5 «Взаимодействия между различными лекарственными средствами».</p> <p>Раздел 8 «Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС».</p> <p>Раздел 9 «Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы».</p> <p>Раздел 10 «Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии».</p> <p>Раздел 11 «Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания».</p> <p>Раздел 12 «Клиническая фармакология средств,</p>	Бакиров А.Б.	Дмн, проф	Зав.кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Директор Уфнии МТ и ЭЧ

	<p>применяемых при ревматических болезнях». Раздел 15 «Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения». Раздел 17 «Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств»</p>				
2	<p>Раздел 4 «Побочные действия лекарственных средств». Раздел 7 «Патофизиология и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии». Раздел 10 «Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии». Раздел 12 «Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях»</p>	<p>Мингазетдинов а Л.Н.</p>	<p>Дмн, проф</p>	<p>Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ</p>	-
3	<p>Раздел 3 «Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств». Раздел 5 «Взаимодействия между различными лекарственными средствами». Раздел 7 «Патофизиология</p>	<p>Ахметзянова Э.Х.</p>	<p>Дмн, проф</p>	<p>Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ</p>	<p>Врач –кардиолог ГБУЗ РКБ№2</p>

	<p>и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии». Раздел 10 «Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии». Раздел 11 «Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания». Раздел 14 «Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения»</p>				
4	<p>Раздел 2 «Общие вопросы клинической фармакологии». Раздел 4 «Побочные действия лекарственных средств». Раздел 5 «Взаимодействия между различными лекарственными средствами». Раздел 7 «Патофизиология и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии». Раздел 13 «Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения». Раздел 15 «Клиническая фармакология средств,</p>	Калимуллина Д.Х.	Дмн, проф	Проф.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач-гастроэнтеролог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова

	применяемых при болезнях органов кроветворения»				
	Раздел 19. Отдельные вопросы смежных разделов Раздел 7 «Патофизиология и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии». Раздел 15 «Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения»	Фазлыев М.М.	Дмн, проф	Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Главный врач госпиталя МВД
5	Раздел 4 «Побочные действия лекарственных средств». Раздел 6 «Фармако-экономика. Лекарственный формуляр». Раздел 7 «Патофизиология и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии». Раздел 13 «Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения»	Гимаева З.Ф.	Кмн, доц	Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	СНС Уфнии МТ и ЭЧ
6	Раздел 6 «Фармако-экономика. Лекарственный формуляр». Раздел 7 «Патофизиология и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии». Раздел 13 «Клиническая фармакология средств,	Аллабердина Д.У.	Кмн, доц	Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач-эндокринолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова

	<p>применяемых при заболеваниях органов пищеварения». Раздел 16 «Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях» . «Анатомия и патологическая анатомия»</p>				
7	<p>Раздел 6 «Фармако-экономика. Лекарственный формуляр». Раздел 8 «Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС». Раздел 11 «Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания». Раздел 13 «Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения». Раздел 19. Отдельные вопросы смежных разделов</p>	<p>Гайнитдинова В.В.</p>	<p>Кмн, доц</p>	<p>Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ</p>	<p>Врач-пульмонолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова</p>
8	<p>Раздел 13 «Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения». Раздел 16 «Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях». Раздел 18 «Частные вопросы</p>	<p>Ахметзянов А.М.</p>	<p>Кмн</p>	<p>Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ</p>	

	клинической фармакологии».				
9	Раздел 7 «Патофизиология и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии». Раздел 10 «Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии». Раздел 14 «Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения». Раздел 18 «Частные вопросы клинической фармакологии»	Латыпова Г.А.	Кмн	Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	
10.	Раздел 18 «Частные вопросы клинической фармакологии»	Липатов О.Н.	дмн	Профессор кафедры онкологии с курсом ИДПО и патологической анатомии	Врач онколог ГБУЗ РКОД
11.	Раздел 18 «Частные вопросы клинической фармакологии»	Кунафина Е.Р.	дмн	Профессор кафедры психиатрии и наркологии и психотерапии с курсом ИДПО	Врач-психиатр ГБУЗ РКПБ№1

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Клиническая фармакология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения)	6 аудиторных часов в день 6 дней в неделю 96 дней 16 недель 4 месяца

	- дней, недель, месяцев)	
4.	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
5.	с частичным отрывом от работы (заочная)	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Клиническая фармакология»
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», или «Педиатрия», или «Врач общей практики».
8.	Категории обучающихся	Врачи- терапевты, врачи-педиатры и врачи общей практики
9.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ
10.	Контакты	
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
12.	Основной преподавательский состав	Сотрудники кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ
13.	Аннотация	Задача дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Клиническая фармакология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-клинический фармаколог». Программа предусматривает подготовку квалифицированных врачей клинических фармакологов. Обучение на цикле включает цикл лекций и семинарских занятий по самым актуальным проблемам современной фармакологии. Практические занятия проводятся на базе многопрофильной клинической больницы со специализированными отделениями, а также отделениями ультразвуковой диагностики и компьютерной и магнитнорезонансной томографии. Условия обучения позволяют в полной мере освоить все компетенции, требуемые от врача-клинического фармаколога.
-	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая фармакология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности –т.е. приобретение новой квалификации –врач-клинический фармаколог. Задачи: 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции

		<p>врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в работе клинического фармаколога.</p> <p>4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи, консультировать врачей различных специальностей по вопросам рациональной фармакотерапии.</p> <p>5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный план включает в себя все основные разделы по актуальным вопросам клинической фармакологии.
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа предусматривает освоение современных методов фармакоанализа, оценки побочного действия лекарственных препаратов, принципов рациональной фармакотерапии в различных областях медицины.
14.	Дополнительные сведения	Обучающийся в ГБОУ ВПО БГМУ имеет возможность пользоваться богатейшей библиотекой. В процессе обучения, во внеаудиторное время, предоставляется возможность участия в заседаниях ассоциации терапевтов РБ, в различных семинарах, круглых столах, проводимых под эгидой БГМУ и МЗ РБ.

ВЫПИСКА

из протокола № 112 от «15» 10 2014г.

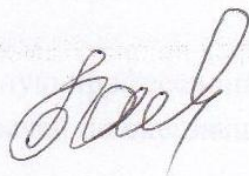
заседания кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ об
утверждении дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37
Клиническая фармакология (576 ч)

Присутствовали: все сотрудники кафедры.

На основании анализа представленных материалов кафедра подтверждает:

3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч) подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения, и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Рецензенты после устранения непринципиальных замечаний дали положительную оценку.

Зав. кафедрой, профессор



А.Б.Бакиров

Секретарь, ассистент



Г.А.Латыпова

ВЫПИСКА

из протокола № 4 заседания Цикловой методической комиссии БГМУ
по терапевтическим дисциплинам от «19» 12 2014г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор Мирсаева Г.Х.,
секретарь ЦМК ТП доц. Андрианова О.Л., члены ЦМК ТП.

Слушали: завуча кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО
БГМУ доц. Гимаеву З.Ф. с сообщением об утверждении дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по
специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч)

Составители: проф. Бакиров А.Б., проф. Ахметзянова Э.Х.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор
И.Л. Давыдкин

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37
Клиническая фармакология (576 ч)

Председатель ЦМК ТП БГМУ



проф. Г.Х. Мирсаева

Секретарь ЦМК ТП БГМУ



доц. О.Л. Андрианова

ВЫПИСКА

из протокола № 2-15 от «23» 07 2015г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ:

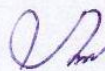
об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин
Профессор кафедры терапии ФДПО, д.м.н., декан факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России А.С.Сарсенбаева

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Ученом Совете ИДПО БГМУ

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н.



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 3-15 от « 23 » авг 2015г.

заседания Ученого Совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор Ширяева Г.П., члены Ученого Совета.

СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин
Профессор кафедры терапии ФДПО, д.м.н., декан факультета дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России А.С.Сарсенбаева

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч) утвердить

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



Г.П.Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности
31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования		
1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	9	
2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	9	
3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	9	

<p>Требования к содержанию</p> <p>4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").</p>	9	
<p>Требования к качеству информации</p> <p>5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики. 8</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 9</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. 10</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 8</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 10</p> <p>11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению. 8</p>		
<p>Требования к стилю изложения</p> <p>12. Рубрикация. 9</p> <p>13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 9</p> <p>14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями. 8</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка. 9</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом. 8</p> <p>17. Однозначность употребления терминов. 10</p> <p>18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9</p>		
<p>Требования к оформлению</p> <p>19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. 9</p>	9	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Профессор кафедры терапии ФДПО, д.м.н.
декан факультета дополнительного
профессионального образования
ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России



А.С.Сарсенбаева



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности
31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования		
1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	9	
2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	9	
3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	9	

<p>Требования к содержанию</p> <p>4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").</p>	9	
<p>Требования к качеству информации</p> <p>5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики. 8</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 9</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. 10</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 8</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 10</p> <p>11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению. 8</p>		
<p>Требования к стилю изложения</p> <p>12. Рубрикация. 9</p> <p>13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 9</p> <p>14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями. 8</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка. 9</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом. 8</p> <p>17. Однозначность употребления терминов. 10</p> <p>18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9</p>		
<p>Требования к оформлению</p> <p>19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. 9</p>	9	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Проректор по научной и инновационной работе
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом трансфузиологии
д.м.н., профессор



И.Л. Давыдкин

Ассоциация терапевтов Республики Башкортостан

450106, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 94

тел. (347) 255-19-57

факс (347) 255-56-84

06.07.2015 № 11

на № _____ от _____

Отзыв

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576ч)

Авторы – проф. А.Б. Бакиров, проф. Д.Х. Калимуллина

ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (576 ч) (далее – Программа) обусловлена тем, что в современных условиях необходимыми являются: качественная подготовка квалифицированных специалистов - врачей клинических фармакологов, способных к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара; персонализированный подход к выбору лекарственных средств и их доз для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии, в том числе с применением наукоемких инновационных технологий.

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения. Программа включает все основные разделы современной клинической фармакологии, а также симуляционный курс. Ее освоение позволяет сформировать профессиональные компетенции, необходимые врачу клиническому фармакологу для самостоятельной и эффективной работы.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Использование Программы в учебном процессе позволит обучающимся:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего клиническим мышлением, ориентированного в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего обеспечить рациональный индивидуальный выбор комплексной медикаментозной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи, экспертизу качества фармакотерапии, разработку локальных стандартов лечения заболеваний, участие в лекарственной политике лечебного учреждения и организации лекарственного обеспечения, участие в формировании ограничительных списков, формуляров, ассортимента закупок лекарств, создание и поддержка формулярной системы в лечебном учреждении, безопасность применения лекарств: мониторинг нежелательных лекарственных реакций, информирование врачей в области информации о лекарственных средствах, проведение образовательных мероприятий.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (ч) к утверждению.



Президент Ассоциации терапевтов
Республики Башкортостан,
д.м.н., профессор

А.Б.Бакиров